ञालाठमा

মাসিক পত্রিকা।

मण्यापक—

बिर्यागीस्क्रनाथ हर्द्धार्भाशात्र।

ষড়বিংশ বর্ষ ।



ন্যামেশার ও সন্ধানিকারী—
ভৌততানেজ্যনাথ বদ্যোশাশ্র্যায়, বি-এ।

ঃনং ভেলকল্বাট রোড, হাওডা।

হাওড়া, ৪নং তেলকলণাট রোড, "কর্মধ্যের প্রেন" হইতে

বীষুগলকিলোর বিংহ দারা মুক্তিত।

वार्विक मूना शबे बाना।

১৩২৯ শালের আলোচনার সূচীপত্ত।

	বিবয়।	লেখকের নাম।	प्रकी ।
> 1	অ শ্ব	পণ্ডিত শ্ৰীভবভোষ জ্যোতিবাৰ্থব	•
२।	ব্ৰত্যাহণ	वैवीरतक्षनाथ वस् अभ-अ	, रि-এम् ७
	বশিষ্ঠের তপোৰন	बिकि रनात्रीरगांचन कीरव	বেৰ 1
8 [ত্ৰি ৰেণী	শ্রিক্নীল কুমার মুখোপাধ	ात्र वि-ध, ১৮:७८।১००।১२०।
		1.661400	२ <i>>></i> २० २१७ ७>৮ ७० १ ७७৮
4	শিবরাত্রি	পণ্ডিত শ্রীদাশরথি স্মৃতিতীর্থ	२८/186/>८>
• 1	শুক্রনীতি শার	পণ্ডিত শ্রীভবতোষ জ্যোতিষার্ণব	0-12012012261026196
11	ধর্ম আমার	শ্রীক্ষরকুমার বর্দ্ধন রায়	•••
61	শংশার ধর্ম	শ্রীযোগীন্ত্রমোহন বিশ্বাস	8>
>	রাজা দিলীপের গোচ	রণ একিশোরীযোহন চৌৰে	বেন ৫৮
۱ • د	আভকালের বৈগ্রবুড়	&	49178414-615861006
>> 1	ब कृष	শ্রীকীরোদ্চন্দ্র গঙ্গোপাধ্য	ায় বি-এ ণ্ড
>२ ।	ক্মলার ষা	শ্ৰীভারাপদ ভট্টাচার্য্য	18
701	পাগলের কথা	শ্রীতারাপদ বন্দ্যোপাধ্যা	F5 >36 85>
>8	रेखतपूर यूक	শ্রীকিশোরিমোহন চৌবে	বেন ৮৯
>6	কেম শাগাইলে	শ্রীকীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাখ্য	ात्र वि-धा >∙€
) 6	শ্রীক্রফের রূপ	ঞীব্যোমকেশ অধিকারী	>-4
>91	@ @ @ 44.4	ঞীচন্দ্ৰপৰ ৰাষ	222

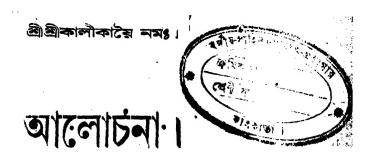
	विषय ।	লেখকের নাম।	नुही ।
24 I	এড্ভাটাইবিং	শ্রীভারাপদ বন্দোপাধ্যাদ	>481>651200
> >1	चत्राहिमी	এ বৃন্দাবনচন্দ্র সেন	529
201	শভ্যজাতির শমর নর্মেং	ৰ 🚨 স্নীরোদচক্র গ্রন্ধোপাধ্যার বি-এ	かってにまと
२>।	তপোৰন •	শশুক শ্ৰীদাশরণি শ্বতিভীর্থ 📑 🦠	>01
રર i	রখুর দিথিজয়	শ্রীকিশোরিয়োছন চৌবেলেন	36×1320
201	•	ণ্ডিত 🗬ভবতোৰ জ্যোতিবাৰ্ণব	>62
₹81	হুগাপূজা	শ্রিবৃদাবনচন্দ্র সেন	>1¢
201	মানব জাতি	बिष्णा तस्त्रनाथ वरन्गानागाग्र वि-अ	396
२७ ।	গ্ৰহণ সম্বন্ধে বংকিঞ্চিৎ গ	পণ্ডিত শ্ৰীভৰচোষ জ্যোতিষাৰ্ণব	>6 4 5
291	যায়ের পূজা	গীতার বৌগিক ব্যাখ্যাকার	ste
261	ৰতিৰোবের মহাপ্র য়াণ	শ্রীজ্ঞানেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার বি-এ	>64
3>1		শ্রীকুশীলকুমার মুখো পাধ্যায় বি-এ	२०० २०२
9-1		পণ্ডিত শ্ৰীভবতোৰ জ্যোতিবাৰ্ণব	2.3
951	ক্ষাভিকা	🔊 মুনীন্দ্ৰদাপ দে	₹>•
	কোখাগরী	শ্ৰীউপেন্দ্ৰনাথ ভট্টাচাৰ্য্য	43*
901	কেরাণী স্বতি	এ ক্তানেস্ত্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ	***
08	নি ৰ্ভ রভা	🗸 কীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যার বি-এ	390
96 1	গান	এ অমৃদ্যরতন প্রামাণিক -	109
96 1	কতই রূপ	এ মোহিতগোপাল লাহিড়ী	₹ 40%
91 1	যুক্তি	শীতার যৌগিক ব্যাখ্যাকার .	₹8₹
OF 1	ণ্যার ইতিহাস স্থার ইতিহাস	@প্রকাশচন্ত সরকার বি-এল	4 444104 41048
90 1	রছুর সুমেরুজুল্য হিরণ্য	গ্ৰন শ্ৰীকিশোরিযোহন চৌবেসেন	260
8-1	শীৰে প্ৰেৰ	এ রামসহায় বেদান্তশালী	5F@



	विषय ।	লেখকের নাম।	পূঠা
851	পঞ্মকার	শ্রীচন্দ্রশেশর রায়	. 368
82,1	ভারতের শিল্প ও বাণিজ্ঞা	শ্রীনস্তোষকুমার দান এম্-এ	२३-१७५७
801	ষাৰার বেলা	শেধ মোহাম্মদ ইদ্রিশ আলি	२ > ,
88	অসুযোগ	এ হরিসাধন চট্টোপাধ্যার	२৯१
84 1	কেলেখারি	অসুনীলকুমার মুখোপাধ্যার বি-এ	. \$24
86 1	শ্যোৎসারাত্রি	এ রাসবিহারী চট্টোপাধ্যার	0 26
811	এ কুফের বং শ	শীভামাচরণ বিশাস	9 23
84 1	ভারতীর ভাব পণ্ডিত	শ্ৰীদাশ্রধি শ্বতিতীর্ধ	৩৩১
8>1	ঞ্জী চৈত ক্য প্রয়াণে	बीर्यागरकन अधिकात्री	500
e• 1	প্রাচীন সার্য্যনমান্তে প্রতিলে	ta	
	বিবাহের উৎপত্তি ও প্রসার	শ্রীললিতমোহন রার	986
451	গোরকা	শ্ৰীৰপদন্ম ভট্টাচাৰ্য্য	945
42	সন্ত্ ৰ	ঐবিশবকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যান	966
109	কোন পথে	শেধ ৰোহাত্মৰ ইদ্বিদ আলী	>6 0
181	ক্রোপদী	এ মতি লাল চট্টোপাধ্যায় এম্-এ	७७ >
ee i	ওমর খৈয়ামের বাণী	শ্রীসভোষকুমার দাস এম্-এ	৩৬২
261	লোক ও জাতি সৰদ্ধে ধারণা	बिकातिक नाथ वत्मागागाग्र वि- ७	999
	রতন নামিলিল •	बीयूनीखनाथ (म	•••
441	क्हें पिक्	পণ্ডিত ঞ্জীভবতোৰ জ্যোতিষাৰ্থ	৩৮৬
149	রত্নকণা	(नर मरखन देनदिन जानी	Oles



ব্-িটের তপোব-- ৫; ও ৫২ শ্লোক।



"মন্ত্রের সাধন কিংব। শ্রীর পতন।"

ষড়বিংশ বয্।।

বৈশাখ, ১৩২৯ সাল।

্প্রথম সংখ্যা !

''আশা''।

(শ্রীভবতোষ জ্যোতিবার্ণন।)

অজ্ঞানে অতীত স্থৃতি প্রহেলিকাম্য়ী;

কিছু জানি নাই।
বশ্চিকদংশন সম বস্তুণার মাঝে;
বুধেছি সদাই।
ভবিস্তুৎ গাঢ়তম নয়নবারক;
দেখা নাহি বায়।
কিরপে আনিব স্থিক্ক শান্তি ক্লি পরে;
না দেখি উপায়॥
কে তুমি! আনন্দময়ী আনন্দ দানিতে;
দেখাও আলোক।

পারিবে কি নিবারিতে দগ্ধ সদয়ের ;

আকৃলিত শোক ?

নির্গ সদি, জীব প্রাণ রাক্ষস তাড়নে ;

ভয় ধ্বস্ত প্রায় ;

কত জালা, কত ব্যথা জানাব কাহারে ;

জানিবে কে হায় !
পার যদি দিতে হেথা শান্তিবারি ধারা ;

অজ্ঞাননাশিনি ।
পার যদি জাগাইতে অকৃলি-চালনে ;

ত্তিদিবের ধ্বনি ।

এস মা এস মা তবে দীন (মাকিঞ্ন ; করহ পূরণ। শুধু, আশারূপে কেন চর্ণলার মত ; भौषिक नवन ? नाथि यनि এইक्रप्त जाननात व्यक ; मक्कमि नेद्रा। · **স্পেকে** মিশায়ে যাইবে আনন্দিত মনে ; নির্শ্বম হইয়ে॥ চাহিনা চাহিনা ভোমা ওগো মায়াবিনী; যাও যথা তথা। থাকিব পড়িয়া আমি পরিত্যক্ত মত: মনসুংগ হেগা॥ ছটিয়াছি বহদিন তোমার আখাদে; কর্তবার্হিত। শ্রাবিদীন দিশেহারা মুগ্ধ মৃঢ় প্রায় ; সংকল্পছিত ॥ কতরূপ তব ধেলা নৃতন নৃতন ; (हतिया नमाई। হরেছি হতচেতন, বলিয়াছ যাহা

ৰাধিতে তাহাই॥

ভয় হয় পরকালে কি হবে উপান্ন; করিলাম যাহা। যাইয়া কি সাথে মম করিবে উদ্ধার **শেই খানে তাহা** ? শেখবা কিলের ভয়, জেনেছি নিশ্চয়; মায়েরই বিভূতি। সর্বারূপে বিরাজিছে সংসার্মাঝারে লইয়া সংহতি॥ আশারূপে মাতা যদি না থাকিত সদা: क्रमरत्र (योष्ट्रित । থাকিত না কোন কালে শৃথলা কিছুর; বন্ধন ভবের॥ পিতা মাতা পুত্র ভ্রাতা পত্নী প্রিয়জন; স্থিত্ব ভালবাসা। পাইত না জনগণ অমৃত-সন্ধান পরম ভর্মা ॥ যে দেবী সকল হাদে হয়ে ছিতিমতী; व्यामा-चक्रमिनी। প্রণমি প্রণমি তাঁরে প্রণমি সর্ক্রদা जियम गायिनौ il

ব্রতগ্রহণ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর) (জ্রীরীকেন্দপ্রসাদ বন্দু।)

(2)

त्यांशास्त्रदेवत्रवाश्चानि विविद्यानानि मर्क्यनः।

ম্বাজারত

মাতা পুত্র আহারাস্তে কক্ষতলে বসিয়াছিল

অর্থহীন অসম্বদ্ধ ভাষায় মাতা ও শিশুপুতে
আলাপ রীতি। সে ভাষার সন্ধি নাই, বিচ্ছেদং
নাই—ধারা নাই, ব্যাকরণও নাই—সেহ-হর্ষ
আনন্দ অভিব্যক্তির ভাষা আজও সৃষ্টি নাই
শিশুপুত্রকে চুম্বন করিয়া মাতা কখনও ক্লাস্ত জা
না—শিশুকে আদরে চেকে রাখবার কোন
আবরণ মাতা খুঁজিয়া পায় না। পুত্রস্কেহ ধ
পতি অফুরাগ একত্র যুগপৎ প্রকাশের ভাষ
কোন শন্ধকার আবিদ্ধার করিতে পারে না
প্রেমময়ী জায়া কি সেজক্ত পুত্রবতী হইতে এং
সাধ করে ?

সতু বাবু দাঁড়িয়ে আছে— মায়া তাহার হাব পরে দবজার দিকে পশ্চাৎ কিরিয়া বসে আছে সতুবাবু কচি কচি গালভরা খিল খিল হাসিবে মায়াকে প্লাবিত করিভেছিল—মাতাও খেলোতে হাবুড়ুবু খাইতেছিল। সতুবাবু চুক্টানিয়া টানিয়া অদয়ের অজ্ঞাতভাব জানাইবেছিল—মাতা শাভিস্করণ সতবাবর ফুট্ড গণ্ডদেশ

চুখুনে চুখনে রঞ্জিত করিতেছিল। মায়া তখন
জগৎসংসার • ভূলে গৈছে—বুঝিবা আপনহারা

হয়ে গেছে। ক্রীড়ানিরতা মায়ার পৃষ্ঠদেশ্রের
বসন সেই বিমল আনন্দ উপভোগের অস্থবিশ্র
দেখিয়া বছক্ষণ স্বস্থানচ্যুত হয়েছে। গুচ্ছ গুচ্ছ
ক্রম্ব-কুঞ্জিত কেলদাম সারা পৃষ্ঠদেশে বিশ্বস্ত হইয়া
বসনের অভাব পূরণ করিয়া দিয়াছে। বোধ
হইতেছে যেন একরাশি স্বর্ণটাপা ফুলের উপর
ক্রম্বরণ বিষধরগণ খেলা করিতেছে—চারিদিকে
সঞ্চরণ করিয়া ভাছে।
বিস্তার করিয়া ভাছে।

মায়ার রূপে যোগেশ মুগ্ধ, গুণে মনপ্রাণ ভরা। ছারদেশে আসিয়া এখন এই মাতৃগর্জক্রিত মোহিনী মৃর্ত্তি দেখিয়া অপরূপ ভাবে
বিভার হইল। নিঃশক্ষে দে স্বর্গীয় স্ব্রমা বেন
পান করিতে লাগিল। সে সেই দেবছর ভি
দুশ্রের ব্যাঘাত করিতে পরিল না।

এই ভাবে কতক্ষণ যে কাটিল যোগেশ বা যায়া কেহ জানিল না। সতুবাবুর অফুচ্চ এ—-ই ——বা—বা! শব্দে মায়ার ঈবং চমক ভালিল। এবং পুত্রকে চুখন করিতে গিয়া অতর্কিত বাধা পাইরা আর মুখ অগ্রন্ত করিতে পারিল না— ৰোগেশ ইতিমধ্যে মায়ার গণ্ডবৰ্থ পশ্চাৎ ছইতে। চাপিয়া ধরিয়াছেন।

লক্ষারক্ত মুখে মায়া বলিল আঃ! হাত ভাল না। ছেড়ে লাও।

ষোগেশ চমকিত হইয়া ছই হাঁত ছাড়িয়া
কিল এবং বলিল — ওগো, মশোদা রাণী। তোনা
হৈর শেলা দেশে আমি এতজন সব ভুলেছিলাম। আমার মনে হলো কতকগুলা কালে।
ভালো নাপ বড় বড় চক্র বিস্তার করে সভুকে
ভালড়াতে যাড়ে— হাই তাড়াতাড়ি তোমার
প্রথদেশ হুই পাশ হ'তে চেপে গরেভিলাম।

মারা—আহা মরি মরি, ননীন কবির
ক্রমার বলিহারি গাই। আজ মা মনসার
পূজা পাঠিয়ে দিই। অমন কথা মুখে আনে ?
ক্রমান্ত বংশের ছলাল : বলিয়া পুত্রকে
ক্রোভে ভ্লিয়া লইল।

ষোগেল প্রথম একট থতমত গাইয়া গেল—

পুজের অনিশিচত বিপদালকা করিয়া নিং বে

থানি অগবে মিলিয়া গেল। একট পরে

ন্যাপার বুরিয়া আপনার নবোদ্যম কবিতকে

গালি দিল—হাসতে হাসতে বলিল—তাই

ক্রমা আমি দলে করেছিলাম কি কু-কার্যাই

স্থারে কেলেছি।

মায়া—বলি, "আৰু অসময়ে কেন হে তব

প্রকাশ ?" দেখছি পুরুষ জাতই বড় হিংসুক।
ছপুরবেলা মায়ে-পোয়ে এরুটু আনন্দে মেতে
ছিলাম সেটা বৃঝি ভোমার প্রাণে সঞ্জলো না।
হাতে দেখছি "পত্রিকা"। কিছু নৃতন খবর
আছে নাকি ? কিছু নৃতন খবর না থাকলে
এনন অসমায়ে ভোমার দর্মন পাই ?

নোগেশ— "ভালবাসি নলে ভোমায় ছুটে ছুটে দেখতে আসি।" কি করে সহু হয় বলো। তৃমি হলে আমার অন্ধান্তিনী তাই তোমার সুখের অন্ধেকও যে আমার প্রাপ্য মায়া ? এখন দেখতি কেশ লাভ হলো স্বর্গের ছবি দেশতে পেলাম আমার গাঁগার কুটারে। আককের কাগজে আমার বাবসা ত্যাগের কথা আছে। আর পাঁচপাছাতে মিটিং করতে গেছলুম তার পবর দিয়েছে।

মানা—আছা, তুমি এত লোকের শামনে কি করে বক্তৃতা করো ? তোমার কথা লোকে শোনে ? শৈদিন কি তোমাদের গান্ধীর সভা হয়েছিল ? কড়ের মতন এই প্রশ্নগুলি করিয়া মায়া নিশ্বাস গ্রহণ করিল এবং বলিল—দেখ তোমাদের নন-কো-অপারেসন ব্যাপারটা এ পর্য্যন্ত ঠিক বুঝে উঠতে পারস্কুম না। যখন ভাবি সকলে ইংরাজের দপ্তর-তন্ত্রের সংশ্রব তাগা করবে তখনই একটা বড় খটুকা প্রাণে

লেগে যায়। আর যদি তাই সম্ভবও হয়, তাহাতে ইংরাজের কি ক্ষতি হবে ?

যোগেনী ইংরাজের ক্ষতি করা আমাদের একটুও ইচ্ছা নাই। দেশ, হাত পা মুখাদি যদি পেটের সহিত সম্বন্ধ ত্যাগ করে, তাহলোঁ এত বড় দেহটা খাগোভাবে কতক্ষণ বেঁচে গাকতে পারে। ভারতবাসীই দপ্তর-তন্ত্রের কর্মেঞিয় স্বরূপ—যদি ভারতবাসী দপ্তর-তন্ত্র হতে সরে দাঁড়ায় তাহ'লে কতক্ষণ এই ইংরাজের দপ্তর-তন্ত্র দাঁড়াতে পারে গ

মায়া—এইবার মাণিক জেণ্ড মিলেডে, রতনে রতন চিনেছে। শালা-ভগ্নিপতিতে মিলে এবার দেশোদ্ধার কর্লে দেখ্তে পাই। সুল কলেজের ছেলেরা সরকারী চাক্রী করে না। বসে বসে পড়ে মাত্র। কাহারও সঙ্গে কোনও সংশ্রব নাই। তালিকে স্কুল কলেজ ছাড়াবার জন্ম এত উঠে পড়ে, লেগেছো কেন? ছেলেরা স্কুল কলেজ ছাড়লেই কি দেশোদ্ধার হয়ে যাবে ? ভজুকে পড়ে ছেলেদের কাঁচা মাথা খেয়ে ফেল্ছো।

যোগেশ—ভারতগভরমেন্ট, স্কুল কলেজ আদালত, পুলিশ এবং দেনারূপ চারিটি প্রকাণ্ড থামের উপর প্রতিষ্ঠিত আছে। ছাত্ররাই জাতীয় জীবন। ছাত্রের মধ্য দিয়া আমাদের

काजीय कीवत्न कीनकृष्ठे भवन मकाव करवाइ । বিকৃত ইংরাজিশিকাই এই হলাহল। এই শিক্ষাপ্রভাবে আমাদের দেশের যুঁবকগণের মশের গতি দিন দিন মদীবর্ণ ধারণ করেছে। মন্ত্রাত্র-বজ্জিত কেবল কতকগুলি বিলাদ-প্রিয় ীচ, সার্পর কেরাণী, উকিল, আর দালালের স্টি করেছে। সরলতা, ধর্মাধর্মজ্ঞান মোটেই পাকে না। স্বাধীন চিন্তার নামে দেশময় একটা शिश्मा, विषय ७ मलामित आध्रम हुतेया। ছাত্রদের আগ এই প্রাণ্যাতী বিষ পান করিছে: দেওয়া হবে না। আখাদের গান্ধীর ধর্মবুরে ভারাই দেনানায়ক। তাদেরই যুদ্ধ-আর জন্ম তাদেরই হাতে। তারাই নচিকেতা-মৃত্যুর, নিকট আজ মৃক্তি-প্রয়াসী। ছাত্রেরা কলেজ ছাডলেই দপ্তর-তন্ত্রের একটা শক্তা অবলম্বন ভেক্সে পড়বে—মূলে কুঠারাধাত পড়বে।

মায়া—উকিল ব্যারিষ্টারগণ স্বাধীন ব্যবসা করছে। সৃদ্ধ রিচারের সালায় করছে। তাদের আদালত ভাউলে দেশময় একটা বিষম অরাজকতা আসবে ি তাদের ব্যবসা ত্যাগ করবার জন্মে তোমাদের এত জেদ কেন ? তারা বরং স্বাধ ব্যবসার মধ্যে থেকে দেশের কাজ আরও ভাল করে কর্তে পার্বে।

যোগেদ-আদালতে শাকের করাতে যেতে আসতে কাটার মত বাদী প্রতিবাদীর ধ্বংস-কারী এক প্রকার বিচারাভিনয় হয়। বছরপী भारेनजीविशन এই यक्षत श्रभान शतिकानक। আদালতের তথাক্ষিত চলচেরা বিচার ও विशा काम्रविठात-छान माधातरणत गरनागरध **এই জীবগ**ণ বিস্তারিত ভাবে প্রবেশ করাইয়া িশেয়। ভাইয়ে ভাইয়ে, আলীয়ে আলীয়ে. ব্দুন্তে বৃদ্ধতে, প্রতিবেশীতে প্রতিবেশীতে ী**বিশাদ উৎপন্ন ক**রাইয়া এবং উপদেশা-মৃতদানে ैं लोहे विवाप विषयुन करत जिल्छ अहे हेश्ताक **রচিত জীবগণ বিশেষ পট। লোকের "ভিটে** *ৰাটি চাটী" করে দিতে এই শ্রেণীর জীবগণকে কেই অতিক্রম কর্তে পারে না। মিছরির इती लाक्त भनाम भीरत भीरत निःभक्त বিশাইরা দিতে এই আইনজীবিগণ ত্র্বাস্ত **স্থাকে**ও পরাস্ত করে। शिर्योहारत (मंडे আমড়া গাছ নিয়ে মোকদমা (मरथरहा। শাইনের, স্থায়ের দোহাই 'দিয়া ইহা অপেকা चात्र कंड क्षकांत्र (४ नृगश्त्र पिवालां क **হত্যাকাও** হয়। যাঁহারা একবার ভূভাগা<u>ক</u>মে দাদালতে পদার্গণ করেছে সেই ভুক্ত-ভোগীরা বিশেষরূপ অবগত আছেন। "তোর দরে এখন মাকুৰ মাকুৰকে দিতে পারে না। আইন
জীবিরা বিচার কার্য্যে সাহায্য করা দূরে থাক—
বরং বিচারকে ভোঁতা কাটারি দিয়ে পেঁচিয়ে
পেঁচিয়ে জবাই করে। দেশের লোকের
নিঃশেষে উচ্চেদ করা যদি দেশের কাজ হর.
ইহারাই তাহলে প্রকৃত দেশসেবক। লোকের
আনিষ্টের উপর যে ব্যবসার ভিভি সে ব্যবসারীর
বারা দেশের কোন কল্যাণ হইতে পারে না।
ফলতঃ আদালতে ন্যায়বিচার সাধারণ লোককে
সাপুডের সাপের মতন নির্জীব ও মন্ত্রমুগ্ধ করে
রেথেছে। আইন জীবিগণ আদালত ছাড়লেই
আর প্রজাসাধারণ দিব্যদৃষ্টি লাভ করলেই
ইংরাজ-প্রতিষ্ঠিত বিচারালয়ের ন্যায়-প্রায়ণতার
গৌরব ও মর্য্যাদা আকাশ সৌধের ন্যায় আকাশে
বিলীন হয়ে যাবে।

মায়ার ভাই সরোজ এই সময়ে একটা
বিদেশী গান গাইতে গাইতে আসিল:—

"কংশ কারাগারে দেনকীর মত
বিক্ষেতে পাষাণ লোহ-শৃত্যলিত,
মাতৃভূমি তোমার বহেছে পতিত
পরিচয় ভূমি তাহার সম্ভান।"—
গানের ভাবের বঞায় তানলম্ম সূর সব ভেবে

বিশেষরূপ অবগত আছেন। "তোর বরে গেছে। সরোজ বি, এ, ক্লাসে পড়িত। ননমক্তমা চুকুক"—এর চেয়ে কঠিন অভিশাপ কো-মপারেশান হজুকে কলেজ ছেড়ে স্বেছা-

বেবক হয়েছে। পারে জুতা নাই গারে করে যোগেশের স ধদরের পাঞ্জাবী ও চাদর। ঘরের মধ্যে প্রবেশ নিবিষ্ট হয়ে গেল।

করে যোগেশের বঞ্জ দেশের কথার আলোচনার নিবিষ্ট হয়ে গেল।

ক্রমশঃ

বশিষ্ঠের তপোবন।*

(ঐকিশোরীমোহন চৌবে সেন ১)

•ৰুথা ভাবে

যেই ভাবে

ৰুক্ত ভাবে

রয়,

একে অন্ত

পুনঃ ভিন্ন

বলি গণ্য

रुष :

বিশ্ব পিতা

বিশ্ব মাতা

পুরুষ প্রকৃতি.

তথা স্থিত :

দেবভূত

হর ও পার্ক্কতী।
নমি তাঁদে রচনায় বসিয়াই আগে
কথা ভাব বোগ মোর সদা যেন জাগে। ১
ক্র্যাদেব হ'তে ফেই বংশের বিকাশ.
ক্রমতি মম তা'য় বর্ণিবারে আশ।
মোহবশে ভেলামাত্র সম্বলে সাগর
উত্তরিতে স্মন্থন্তর, হ'তেছি তৎপর।২।

 ইহা মহাকবি কালিদাস বিরচিত রঘ্বংশ কাব্যের অথম সর্গ দর্শনে রচিত।

ক্থা ও ভাব অর্থে নম্ব ও অর্থ ; উপনার অসুরোধে একটা শ্লীলিক শব্দ ও একটা প্রেলিক শব্দ একত্র বোলিত ব্রহাছে। কবি বলি' যশোলাভ করিবারে গিয়া,
মৃঢ় আমি উপহাস আনিব কিনিয়া;
লোভে পড়ি' দীর্ঘাকার-লোক-লভ্য ফলে
বামন তুলিলে হাত তাহাইত মিলে। ৩।

কালিদাস দার্শনিক শান্ত ছিলেন: তিনি গ্রন্থারতে পুৰুৰ ও প্ৰকৃতির অবভার इत-शार्काजीक बन्मनाः कतिराष्ट्रहरू । वाकामा धारमामत बाहिरत मास्य वित्रम, এবং কালিদাস নামও বিরল। এই উভয় বিধ কারবে महाकवि वाकाली किलान विलाम विद्युष्टना इस । অন্য নাম মাতৃগুপ্ত; অর্থাৎ মাতৃদাস গুপ্ত। মাতৃদাস ও কালিদাস সমার্থক; কোমজতর বলিয়া কালিদাস নামটাই দাহিতা জগতে প্রদিদ্ধি লাভ করিরাছে। যে উজ্জারিনীর অধিপতি রামা বিক্রমাদিত্য অতুন সাহসে ছুর্জন্ম শক্দিগকে ভারতবর্গ হইতে বিতাড়িত ও কাশ্মীর পর্যান্ত রাজ্য করিয়া गारमाक ও भकाति नाम धामक राहन, এवः मक भाक প্রবর্ত্তিত করেন, কালিদাস ভাহার নবরত্ব সভার প্রধান রত্ব থাকার কাব্য রচনার পুরস্কার স্বরূপ কাশ্রীরের রাজত্ব थाथ स्टेशहितान । विक्रमानिकात महास बहिता ७९ शूस প্ৰবৰ্ষ সেনকে কাশ্মীয় বাজা প্ৰভাৰ্ণৰ কৰিয়া কালিয়াস वानवादी इहेबा काणीवान करवन।

আধবা শলাকা-বিদ্ধ মণির ভিতরে,

হীনবল সত্ত্র শেও স্থাধ গতি ক'রে।

সেইক্লপ বছকবি-বণিত এ কুলে

আমারো প্রবেশ লাভ হুইবে কুশলে। ৪ ।
এই বংশে মহামতি মহীপতি যেবি।
সর্কাবিধ সংস্কাবেই স্থ-পবিত্র দবা।
কর্মেতে বিরামদান ফলোদয় হ'লে।
রাজত্ব সীমান্ত হয় সাগরের কুলে।
ইজের সাহাণ্যে রথ স্বর্গে কভু গায়
নিত্য রত অগ্নিগৃহে হোম সমাগায়। ৫।
অর্থীর কামনা মত তা'র আরাগনা.
অপরাধ অভ্যায়ী দণ্ডের যোজনা.
বর্ধা-কালে জাগরণে রাজ্যের চিন্তন.
ধনের সঞ্চয় গুধু দানের কারণ। ৬।

কালিদাৰ বিভীয়, তৃতীয়, ও চতুৰ্ব কবিভায় আপনার কাল বিসম বেধাইডেছেন: আপনাকে প্রের প্রায় বলহীন মলিডেছেন। অধচ বলহীন হহলেও ভাহার প্রের প্রায় মালা-মচনার বোগাত। শস্ত হইয়া বাইতিছে। ভাহার উপসা প্রয়োগের অস্তুত গুণ আছে।

বর্ণের এক মর্থ জরাবাংবিহীন, প্রথকর, পুদ্গ কালেন। মধা এসিয়ার কপ্রপারন হুদের পূব্ব কুলবর্তী ছার্ন সর্বান্ধতের আদিশিতা কগুণ খবির তপোবন। বেবলোক ধর্ম বাইলাবর্ধ উহারই উন্তরে। নরলোক ভারত-বর্ধ উহার দক্ষিণে; (আফ্র্যানহান ঐ প্রাচীন ভারতবর্ধের অন্তর্গত।) কগুণ তীর্ধের অপর হুইটা নাম সম্ভরীক লোক ও হরিবর্ধ। সত্যের সন্ধান হেতু পরিমিত-ভাষী,

যশের আশায় দিক্—বিজয়াভিলাষী।

বংশ ব'বে বর্ত্তমান হইলে কুমার,

এ হেতু গৃহস্থ-ধর্ম—কলত্র স্বীকার। ৭।

বিজ্ঞা গত শৈশবেই সকল অভ্যাস,

গৌবনের কালে মাত্র ভোগে অভিলাষ।

আসিতেই রক্ষভাব মুনি ভাবে বনে,

অস্তকালে তমুত্যাগ পরমাত্ম-ধ্যানে। ৮।

যদিও লিখিতে, কথা সহজে না সরে,

ক্লেশ কিছু নাহি হেরি' প্রবেশের তরে,

রলু হ'তে এই বংশ বর্ণিব যা' হয়।

হাহাদের ভূরি ভূরি গুণ অতিশয়,

দেবরাক ইক্র কর্তৃক সাহায্যার্থ আহুত হইলে ছম্মন্ত প্রভৃতি ভারতবর্ষের পরাক্রান্ত নরপতিগণ কশুপ তীর্থ হইরাই দেবলোকে গমন করিয়াছেন। দেবলোকে বাইবার, ঐ পণ কালিদানের অভিজ্ঞান-শক্তৃত্বল নাটকে

আফগানস্থানের ভাষার রদ শব্দের অর্থ নদী।

হরিবণ হইতে নিঃস্তা নদীর নাম হরি-রদ। ঐ নদীর
উপর হেরাদ বা হেরাত নগর অবস্থিত। আপগানস্থান বে
আচীন ব্রহ্মাবর্তের অন্তর্গত তাহার প্রমাণ করেদে আছে।
গান্ধারী ও পাণিনি কবির ক্রম্মান গান্ধার দেশেই কান্ধাহার
বলিরা বর্তমান কালে পরিচিত। ঐ সকল অঞ্চলে অনেক
হিন্দুর চিরকাল বাস। মহম্মদীর ধর্মের প্রান্ধ্রতাবের পূর্কে
তথাকার সকলেই হিন্দু ছিলেন।

अवनकू इत-भरम कं विशा अरवन, চপল করিয়া মোবে তুলিছে অশেষ। ১। এই সেই রঘুবংশ পুঁলি খান শুন, সভাগতে শমবেত ঘত সুধী জন। ইথে যেবা গুণ-দোৰ কলহ বিচারে. च्यान मयन (३३ व्यवस्थिते १८४। २०। বেদারস্তে আদিতেই যেমন ওঙ্কার: বৈদ সনে প্রণবেরি যেমন প্রসার: ম্নির সমাজে মার্গু ভারুদেব-সুকু, ताजवः म-ति छात्तत यत्न ताङ। यन्। ১১। ক্ষীরনিধি সম শুচি কুলে তাঁর জাত. দিলীপ অধিক শুচি কলানিধি মত। ১২। স্কন্ত রুষ্প্রম, বক্ষবিক্ষারিত, শাল-সময়ত দেহ, বাহু সুলম্বিত ; স্বকর্মের অমুকূল ধরি' কলেবর, কাত্র-পর্ম বর্তমান যেন পরা পর । ১৩ ।

এদেশীর রাজাদিগের রাজহুকালে কোনও বাজি
কোনও পুত্তক রচনং করিয়া রাজহুবে উপস্থিত হুইলে,
রাজসভার প্রস্থ পরীক্ষা বিভাগের বিষৎজন কর্ত্তক সেই
ক্রেকের পরীক্ষা হইত। পরীক্ষান্তে নৃপতি গ্রন্থকারকে
উপযুক্ত পুরস্কার প্রদান করিতেন; এবং নিপিকর বিভাগে
সেই প্রস্থের প্রতিনিপি প্রস্তুত করিতে আদেশ দিতেন।
প্রতিনিপি প্রস্তুত করিতে আদেশ দিতেন।
প্রতিনিপি প্রস্তুত করিতে আদেশ দিতেন।
প্রতিনিপি প্রস্তুত ইলে রাজ্যের প্রতি চতুস্পাঠীতে এক
এক খণ্ড, এবং অপর রাজ্যাভিত ইতিনিপি প্রস্তুত করাইরা এক এক খণ্ড য রাজ্যের চতুস্পাঠীতে বিভরণ
করিতেন। এইরপে নৃত্তন পুত্তক সর্ব্বে প্রচারিত হুইত।

সারে শ্রেষ্ঠ সঁকলের, সর্বজন্নী ভেজে, দর্ম হ'তে উচ্চতমু নূপবর দে যে, শৈলবর মেরুসম গুণে এ সকল, • অধিকারি' আছি**লেন মেদিনী-মণ্ডল। ১**৪। আকারে ফেমন ছিল শ্রেষ্ঠ স্বাকার মেধাতেও সেইরূপ প্রধান আবার। মেণাশক্তি-অমুরূপ শাস্ত্রে পরিচয়; পরিচয় মত সেই অশেষ আশয় I বেমন আশায়, ক্রিয়া তেমনি বহুল; ক্রিয়া যথা, ফলোদয় তেমনি বিপুল। ১৫। রতনের লোভে লোকে রত্বাকরে ভলে: জনজন্ত হেতৃ কিন্তু শক্ষা নাহি ত্যকে। সেইরপ রম্য গুণে ভীম গুণে পুন:, সভয়ে সেবিত তাঁ'য় পার্শ্বচরগণ। ১৬। হেন তিনি নিয়ামক প্রজাগণ তার, মন্থ-প্রবৃত্তিত যাহা পদ্ধতি আচার, বাহিরে তাহার নহে রেখামাত্র গত, শাগ্রব্যচক্র-দাগে পশ্চ সম ছিত। ১৭। প্রজা হ'তে রাজস্বের গ্রহণে নিবেশ, তাহাদেরি এরিজর সীধনে অশেষ: রবি যথা রসভাগ আকর্ষ করে. সহস্র গুণেতে তাহা বিতরণ তরে। ১৮।

কালিদাস এই দশম কবিতায় ইন্দিত করিতেছেন বে সীতার জার তাঁহার পুতিকা অগ্নিপরীক্ষায় প্রীক্ষিতা হওরাই ভাল।

हजूदक दन त्यता जूना माज छा'त. প্রয়োজন-সংসাধনে তু'টি বস্তু সার ;---প্রথমতঃ নীতিশান্ত্রে জ্ঞানশক্তি-ছটা, অভঃপর শরাসনে জ্যা-রোপণ বটা। ১৯। মন্ত্রণাগোপনে, গুঢ় ইঞ্চিত আকারী; ' সংসাধিত হ'লে, তবে, প্রয়োগ তাঁহার, ফলোদয়ে অনুমানে লোকে অবগত, ব্দ্মান্তরকৃত ক্রিয়া-সংস্কারের মত। ২০। নিভাঁক তথাপি দেহ-রক্ষক প্রচর, ় স্থক্ত সঞ্চয়, রোগে না হ'য়ে আতুর। মিলেভি হইয়া ধনে, ধনের অর্জন; স্থুখ-ভোগ, কিন্তু সৃথে আসক্তি বৰ্জন। ২১। জান-সরে মৌনভাব, সামর্থেও ক্রমা: বিতরণে, স্বক্রিয়ার কভু না গরিমা। বিরোধী এসব গুণ তাঁহার অন্তরে বিরাজিত নিরম্ভর পোদর-আকারে। ২২।

১১ মজোলিছা ভাষায় নর শব্দের অর্থ জলু। ঐ জলার্থক লব দক্ষ মজোলিয়ার লব-নর, কোক-নর, ও ত্রাজিন্নর লব্দে বিশ্বদান। ভারতববের নারায়ণ শব্দ ঐ জলার্থক লবশ্ব-মূলক। এ কণা মুফু জানিতেন; ভারতববের লোক জানিতেন না। সেই নিমিত মুক্কে মমুসংহিতার প্রথম অধ্যাতের দশম প্রোকে তাহা বাগিগা কবিতে হইরাছে। পূর্বাক্ষিপুত্র মৃদ্ধ ববেলীলিয়া দেশের অধিবাসী হইতে প্রারেক, জল প্রাবনের সমর ভিসাতের দিক হইতে আসিরা ইচ হিমালছ পর্বতে আশ্রের প্রথম করেন, এবং ভারত-ববের হিকে ভূমি অত্যে ওছ হইলে, এই বিকেই অবতীর্ণ হরেন। শীত্র প্রধান মজোলিয়ার অধিবাসী ব্লিয়া ভাহার

হৃদয় না বিষয়ের রূসে বশীভূত, বিচ্ঠারপ সমুদ্রের অস্তে উপনীত, ধর্ম্মেই সতত রতি, বয়সেতে যুবা, জরা বিনা দিলাপে রদ্ধ ভাব কিবা! ২৩: अकारमृत विद्यामान-विधान कात्रन, ত্রাসেরে আশঙ্কা মাত্রে করি নিরসন: ভরণেত্র ল'য়ে ভার তিনি তাদের পিতা, পিতা য়া'রা সবে তা'রা মাত্র জন্মদাতা i২৪: অর্থদণ্ডে অভিলাষী ক্ষতির পূরণে, পরিণয়ে জ্রীতিমানু পাইতে সম্ভানে; এমনে মনীষী ভূপ. যেবা অর্থকাম, সম্পাদ্য তাহাদেরো ধর্মে পরিণাম। ২৫। ভূ-লোহনে হ'ত তার যজ্ঞ অমুষ্ঠান, খ দোহনে করিতেন ইন্দ্র জলদান: সম্পদের বিনিময়ে এরূপে উভয়ে পোষণে ভাঁহারা রত ভূবনে**র ছ**য়ে। ২৬।

প্রাত: প্রাের ন্তার বর্ণ ছিল। মপ্রােলিয়াতেও ব্রক্ষের অর্থাং বেদের চর্চ্চ ইত। জলপ্লাবনাত্তে মন্মু ভারতবর্বে আসিরাছিলেন বলিরাই এ দেশে বেদ পুনর্সার সহজে শ্রুত হইরাছিল। ইহাই কারাাদিতে রূপক মুথে প্রলক্ষ্প কালে মন্মুর তত্ত্ব বিধানে মংল্ড কর্ত্বক বেদ রক্ষা বলির বর্ণিত হইরা গাকিবে। ঐ প্রলম্বনিত মন্মুরের পর ভারতবর্বারেরা বেদ বৈবন্ধত মন্মুকে বিনীত দেখিরা উপযুক্ত বােদে তাঁহাকে রাজপদ প্রদান করিরাছিলেন। (মন্মুদংছিতা ৪২-৭ স:।)

ৰণিত হইয়াছেন। শিব-রহিত দক্ষৰতে অনিমন্ত্রিত

সুষশ রক্ষক বলি ছিল যা তাঁহার নাহি ঘটে তাহা কোন অপর রাজার' কারণ পরস্ব সহ নত্ত্ব পরিচয়, তম্বরতা অভিধানে স্থিত মাত্র রয়। ২৭। •শক্র যদি গুণবান তাহারো সম্মান, পীডিতের স্থানে তিক্ত ঔষধ স্যান। প্রিয় যেবা তাজা সেও হানি গদি করে. উরগ-দংশনে হুন্ত অক্সলি-আকারে। ২৮। মহাভূত-গঠনের যে যে উপাদান. বিধি বুঝি তাঁরে কৈল তা'তেই নির্মাণ; যে হেতু যতেকগুণ ভাঁহারো শরীরে. সকলেরি বিনিবেশ পর উপকারে। ২৯। সিন্ধুকুল যাহে হয় প্রাচীর-বেষ্টন, -সাগর সকল যা'য় পরিখা মতন, অন্যের শাসন হীন তিনি সে ধরায় অনায়াসে শাসিতেন এক পুরী প্রায়। ৩০।

ধাবিত হন। অভিজ্ঞান-শক্ষলে এই বিবরের উল্লেখ
আছে।
৩২ রাজারা যোগাকুলে প্রথম বিবাহ করিতেন। কিন্তু
বে রাজার সম্ভতির মধ্যে এক কলা মাত্র, বা গাঁহারা
বুদ্ধে পরাত্ত হইতেন, তাঁহারা সম্বন্ধ ও সন্ধি ছাপনার
নিমিন্ত পরাক্রান্ত নরপতিকে কলত্রবান্ শুনিরাও কলাগার
করিতেন। পুনশ্চ, প্রজারা কেহ কেহ পরম হক্ষরী

বুৰতী ক্লাদিগকে অপর পাত্তে সম্প্রদান না করিয়া,

কোধোন্মন্ত লিবকে সমিহিত হইতে দেশির। যজ্জদেব ভরে মুগরূপ ধারণ করিয়া পলায়নপর হয়েন; এবং পিনাকী

निव निनादकं वान योकना कतिया मिहे मुश्नित अछि

মগধ-বংশীয়া যিনি মহিবী তাঁহার দাক্ষিণ্য গুণের যেন পূর্ণ অবতার। অবিকল যজ্ঞপত্নী দক্ষিণার মত এই হেতৃ সুদক্ষিণা নামেতেই খ্যাত।৩:। বস্থার হইবারে তিনি অধীশ্ব মঅপিও পরী লোভ হইল বিস্থার. বাজলন্দ্রী-স্বরূপিণী মনস্থিনী ঠা'বে কলত্র লভিয়া প্রীতি পতির অন্তরে। ৩২। আত্ম-অনুরূপা ঠা'য় আত্মজ জনম হেরিবারে সমৃৎস্কক সেই নূপোত্তম, যাপিলেন বছকাল আজ কাল ক'রে. তথাপি ত মনোরথ ফল নাহি ধরে। ৩৩। সন্তানের কামনায় করিবারে যাগ মন্ত্রিগণে ভূ-রক্ষণে দেন পূর্ণ ভাগ। ৩৪। বিগাতারে সদাচারে অর্চ্চি' জায়াপতি চলে গুরু বশিষ্ঠের আশ্রমের প্রতি। ৩৫। নির্ঘোষ গভীর মিষ্ট এক রথে উভ. মেঘে স্থিত ঐরাবত বিহাতের নিভ। ৩৬।

রাজাকে সংবাদ দিলে রাজ-বারে রাখিয়া চলিয়া বাইডা রাজা শারাসুসাবে বাধা হউলা সেই সকল কলা বিবাহ করিতেন। এইরপে রাজাদিপের বিবাহের সংখ্যা বছ হইত।

ও৮ সর্ক্ষতক শালবুক; ইহার শ্বৰ-নিঃস্ত_় রস **গুরু** হ**ইলে**ই ধুনা।

वृश्ठक বেদী-পরিবেটিত গুৰুতক। রাজা শুরু
 বৃশিতের আ্লানে বাইবেন, এই সংবাদ প্রচার হওরার,

আশ্রমের শাস্তভাব অবিকৃত বয়, এই হেতু পরিমিত পরিচর চয়; প্রভাবের অভিশয়ে কিন্তু অনুমান ্র সেনা লকে পরিবৃত হ'য়ে যেন যান। ৩৭'। সর্জ্ঞ ভরু নির্যাসের দিব্যবাস-মুত. বনরাজি দীবে শীরে কম্পমানে রত. পুলারেণু পূর্ণকায় শীতল সমীর, প্রীত করি তাঁহাদের জুড়ায় শরীর। ৩৮। রথনেমি ধরনি ভাবি' হয় মেঘ-রব, · উচ্চশির করি' রক্ষে ময়র যে সব. ত্ৰী-পুরুষ ভেদে বিধা "কে-কা". "(ক-কা", করে: ওনেন তাঁহারা সেই ষড়জের স্বরে। ৩৯। হরিণী হরিণগণ কেমন নির্ভয়ে. নমীপেই সারি সারি থাকি' থাক দিয়ে. কৌতুকে রথের প্রতি নয়ন লাগায়: এ উহার জাৰি তায় দম্পতি মিলায়। ৪০। ্**শারশেরা সুধক**র **কল**রর ছাড়ে, त्थनी इस के दिव मार्ग के दिव के दिव है एक : ভত্তহীন তোরণের মালা মত সাজে:

মুখ তুলি' তা'ও তাঁবা হেবে মাঝে মাঝে ।৪১।

ন্বপাৰে লোক স্বাস্থ ইয়াছে। অন্ধোত্তরভাগী
আক্ষণের। দুর্বা-পূজাদি রচিত অর্থসান্দারা থালার

শীলোচিত স্থান করিতেছেন; এবং রালা অর্থ এইণ

করিলা প্রশান করিলে তাঁহাকে আনীর্কাদ করিতেছেন।

পবন তাঁদের সনে সম-দিকে চলে. কামনা সফল হ'বে এই যেন বলে; व्यक्ता, जूतक जूल त्य धूनि-भटेन, অলক-উষ্ণীৰ তা'য় না করে সমল। ৪২। তড়াগেতে তরক্ষের মালা করে খেলা, কুৰলয়-পরিমল শীতলয় জলা; স্ব-নিশাস অফুরূপ সেই সে সৌরভে উভয়ে আগোদে কিবা হেথা সেথা লভে।৪৩। থে যে গ্রাম রাজা নিজে দিয়াছেন দারে, যথাবিধি যজ্ঞশীল ব্রাহ্মণের গণে: যুপতক যাহাদের দেয় পরিচয়, তথা তথা উপনীত সদা মহাশয়: नहेर्ह्न डाँशामित व्यर्गान शृका, লভিছেন আশীৰ্কাদ যায় ব্যৰ্থ না' যা'। ৪৪। সগজাত ঘৃত ল'য়ে ঘোষ বৃদ্ধ যত, রাজ-দরশনে পথে আছে উপস্থিত: প্রীতিভারে সে সবারে গুগাইতেছেন, ननडक़रानत नाम कार्ड वा' रार्थन। १९। পাশাপাশি তু'জনায় সমুজ্জল বেশে, চিত্রা-চক্রমার চিত্র শিশিরের শেষে। ৪৬।

রিজহতে রাজার নিকট বাইলে তাহার সন্মান রক্ষা হর না, মনুসংহিতার (৩ জ ১১৯ লোকে) রাজাকে মধুপর্কলানের নিরম রহিরাছে। এই জভ রোপরণ পূর্কদিনের নবনীত হইতে হণক ঘৃত প্রস্তুত করিরা জানিরাছেন। রাজা তাহা গ্রহণ করিতেছেন না,

যা' প্রিয় দর্শন রাজা দর্শনে স্থু পান, যত্ত করি প্রের্থীরে অমনি দেখান। এমনে, যদিও পথ ফুরাইয়া এল, বুধ সম বোধশীল ব্ঝিতে নারিল। ৪৭। ক্যাপথ অতি ক্রমে ক্রান্ত ত্রদ্ধম. অপবাহে উপনীত ঋষির আক্রম। ৪৮। দেখেন তপস্থিগণ বনাম্ভর হ'তে. ফিরিছেন কুশ-ফল-গোমকার্চ হাতে। অগ্নি গিয়া অলক্ষিত ভাবে তাঁহাদেরে, শিক্ষরা পিভায় ঘণা, আনে সঙ্গ ধরে।।৪৯। भौतात वर्षेन बाट्ड बक्-शतिहत्र, পূৰ্ণালা-স্বার যত অব্রোধি রয়, তপোবনে জাত বাল-কর্জ সকল: राम अधिवशीरमत महारमत प्रमा। ৫०। যতনের তরুগণে ম্নিক্সাগণ, জল ঢালি তখনিই করিছে গমন; কেননা, নির্ভয়ে অই বিহঙ্গম যত আলবালে মধুপানে গ্ইবেক রত ৫১।

কিন্তু পাছে তাহারা কুর হয় এই নিমিত্ত তাঁগাদের সহিত
কণা কহিতেছেন; কোনও একটা বনের বৃক্ষ নির্দেশ
করিয়া বলিতেছেন, ওহে ঘোৰজ, এই বৃক্ষটীর নাম কি ?
পবিত্র ভাবে বখাসাগ্য একাশুচিত্তে উদকাদি দান
করিলে পিতৃগণ সমাগত হংয়া সেই উদকাদি প্রহণ
করিয়া থাকেন; ইহা অতি সন্তা কথা। এই রচনা
কর্তার পিতৃদেব (খৃতীর ১৯০৮) সন ১৩১৫ সালে আরাট্টী
কুকাদশমী তিথিতে বধাম বালী প্রাথে দেহত্যাগ করেন।

কুটীর অঙ্গন-ভূমে রৌজ গেছে পড়ে, তৃণধান্ত একত্রিত ; বসি পদ মুড়ে, মুগগণ করিতেছে চর্বিত চর্বণ, ব্রিয়ে ব'দে রাজারাণী করেন দর্শন। ৫২। ত্তগৃত-গৰুষুত ধৃম আনয়নে তপোৰন অভিমুখ আগন্তকগণে পবন আগেই কিবা করিছে পাবন জানাইছে জলে এবে হোম-ছতাশন। ৫৩। তথন সার্থি প্রতি আদেশ প্রদানে, 'অর্থাণে গতশ্রম কর সমতনে, রথ হ'তে মহীপতি পদ্মীরে নামান, অনন্তর আপনিও নামি' দোঁতে যান। ... সন্ত্রীক সে সুরক্ষক নুপকরে, যাঁর, শাস্ত্র সহ স্থাসকত ব্যবস্থা বিচার, ইন্দ্রির সংযমে সিদ্ধ সভ্য মুনিগণ, मभाषति मपाठाति कत्त्रन शहन। १६ ॥ অনন্তর অন্ত শুনি সায়ন্তন বিধি, চলিলেন সুগাসীন ষথা তপোনিধি; পার্ম্বে দেবী অরুদ্ধতী আসনের তাঁর. হতাশন-পার্শ্বে দেবী স্বাহার আকার। ৫৬ ॥ চরণ গ্রহণে তাঁদে বন্দে রাজারাণী. আশীর্কাদ করে গুরু, গুরুর বরণী। ৫৭॥

ঐ ঘটনার ছই বাস পরে পুত্র পিতৃ পক্ষের সেই ডিমিডে বারাণদী ধামে দশাবদেশতীর্থে ভারুদী কলে প্রাতে সাত

नरकारत तरवत सम श्रीश्च-छेनमम. ভূমগুলরাজ্য যাঁর বিপুল আশ্রম,---হেন সে রাজ্যিবরে, মহরি তখন **জিজ্ঞাসেন রাজ্যে তব কুশল কেমন ? ৫৮॥** বিৰূপতি বক্ত,বর বৈরিপুর-জয়ী, ছবিত দমনে দক অণর্ব-অগ্যায়ী পুরোহিতে, আগ্রহিত-কামনায় কেন, ननात वहनतुन्त करत निर्वेषन । १२। षाश्वकाभा-वरत ठव कड़ तकान ठाँ है, ভগবন্ ভভাভাব সন্তাবনা নাই। (मय-नत (गवा क'रा वार्म (म तामन, নিজ হ'তে ভূমি তাহা কর্ছ দ্মন। ৬০। বিশ্বমন্ত্র ভীব্র ভব মন্ত্র সম্পন্ন, পরোকেই অনায়াদে কর' অরি-ক্ষয়. ুকরে গেন কর্মহীন মন শ্রগণে: অকি-পথে স্থিত লক্ষ্য নাত্ৰ গা'ৱা হানে ৷৬১৷ বিহিত বিধান-মতে ত্যি ওজে হোত. হতাশনে নিবেদন কর সেই গৃত; হবি সেই রুষ্টিরূপে রুষ্টির অভাবে, শৌষ্মান শস্ত্রে রাথে অনিক্রত ভাবে।৬২।

ষ্টিকার সমর দক্ষিণ মুখে বারত্রয় তর্পণ করিবার কালে প্রথম বারে বোধ করিলেন থেন পিতৃদেব গুভাগত হইয়াছেন। বিতীয় বার সতিল গঙ্গোদক প্রদান কালে ভিনি স্পষ্ট মেধিলেন বে পিতা বাস্পম্ম দেহে অপ্পলি করে ভর্ণাক গ্রহণ করিলেন, তৃঠীয় বারেও প্রীত

জীবে যে হে প্রজাগণ শত বর্ষ ধরি, রোগ, শোক, অতিবর্ধা নাহি কিছু ডরি, ব্রত-তপঃ ক্রিয়া তব, বেদ-অধ্যয়ন, সে সকল সুখ-পুঞ্জে নিদান কারণ। ৬৩॥ বিজ্ঞান গুরো তুমি ব্রহ্মার কুমার, এ প্রকারে অন্তথ্যান করিতে যাহার, निताशम (गरे मम, नम्शम श्रामम, क्ट नाहि व्यक्तित्व हिन्द विद्नुष १ ७४। কিৰ্ব এ বধুতে তব, সস্তান-রতন আশ্ব-অস্কুরপ নাহি করি দরশন : বস্থা ও তাই মোরে তৃষিবারে নারে, गिन विविध त्र अभव (म करत्। ७०॥ আমার অবর্ত্তমানে পিওলোপ ভয়ে পিতৃগণ শাদ্ধে রত স্বধার সঞ্চয়ে; পরিতোমে নাহি জার করেন আহার. এই হেতু অতি ক্লেশ হৃদয়ে আমার। ৬৬। স্থাতিক প্রোদানে কবি যে তর্পণ 'দিলীপের পরে আর কে দিবে এমন' এ শন্ধায় শোকাবেশৈ নিশ্বাস-প্র'নন উষ্ণ করি রত তারা সে নীর সেবনে ' ৬৭।

ভাবে ঐরপ করিলেন। পুত্র বিশ্বিত হইলেন; তথন তিনি প্রণামান্তে একদৃষ্টে, দেখিতেছেন বে পিতৃদেব দক্ষিণ মূথ ইইর। প্রস্থান করিতেছেন। তাঁহার সেই হাস্তমর দেহের আরতন উদক গ্রহণ কালে স্বভাবিক আকারের হিল; প্রতিগ্রহ কালে শ্রীর ক্রমণ: দীর্ঘতর, কুল্ভর,

শুদ্ধ আমি যাগ যজে শোধি' দেব-ঋণ বংশ লোপে পিতৃঋণ রহেছি মলিন এক অংশে সপ্রকাশ অন্তে অমুজ্জ্ব, স্থিত আমি লোকালোক যেন সে অচল।৬৮। স্কুকৃতি যা' তপোদানে সন্মুত হয় লোকান্তরে সুধকর ইহ কিছু নয়: সন্তান জনমি, কিন্তু উজলিলে কুল ইহ পর উভ লোকে আনন্দের মূল। ৬৯॥ ় সে ফলে বঞ্চিত আমি ইহা দরশনে, গুরো কি না হয় কোন ক্লেশ তব মনে ? আশ্রমে রোপেছ তরু, সেচ স্বীয় করে, ছখ নাহি পাও তা'র বন্ধা ভাব হেরে ? ৭০ অন্তিম ঝণের জালা সহা নাহি হয়, সে যাত্ৰা ঠিক গগা বল্ল কৰী সহ, নবপ্ত হ'য়ে গ্ৰে নিগডিত ভাবে আলানে আবদ্ধ রয় মান স্মানাভাবে। ৭১॥

ও বেন কিঞিৎ খ্যাসতর হইতে লাগিলে: এবং অবিলয়ে
দশ বার হস্ত দূরে বাইর। অদৃশা হইরা গেল! পুজাপাদ
থকদেব অভীদরালটাদ সল্লাসীকে এই বিবরে নিবেদন করিলে তিনি বলিরাছিলেন যে এরপ দর্শন কাহারও ঘটিরা
গাকে।

অতএব সকলে শ্রদা সহকারে পরলোকগত পিতা মাতার শ্রাদ্ধ তর্পণ সমাপন করিবেন। নতুবা পুরোচিত কার্য হইবে না। ইচা সকলে শ্ররণ রাখিবেন। ২৮ লোকালোক পর্বত সৌর ফগংকে বেইন করিয়া অবৃত্তিত বলিয়া বর্ণনা আছে।

সেই পিতৃঋণ হু'তে মুক্তির উপায় করিতে হ'ইবে আজি তাত হে তোমায়, ইক্ষাকু-সন্তানগণ কঠিন যা'গণে, কুবে না সফল তাহা তোমার অধীনে ? ৭২ হেন নিৰেদন রাজা করিল যখন, ধ্যানে ঋষি তখনই হইয়া মগন. কণতরে স্থির ভাষি হ'ল স্পন্দহীন. নিশীথে নিবাত হ্রদ যথা সুপ্তমীন। ৭৩॥ সমাহিত, অতঃ চিত-দুর্ণ তাঁহার, হেতৃ যাহা ভূপতির সন্তানে বাধার, ফলিত হইল তাহা প্রতিবিশাকারে; অনস্তর কহিলেন তিনি নুপবরে। ৭৪॥ পুরা তুমি পুরন্দরে করিয়া সৎকার, একদা আসিছ গবে দিকে বস্ত্রণার, পথে কল্পতক্ৰ-তল করিয়া আশ্রয় সুরভি, ভুবনে পূজা কামপেন্তু রয়। ৭৫॥ শতু অত্তে স্নাতা এই মহিষী সেদিন, গুতে নাহি পঁছছিলে ধর্ম হ'বে ক্ষীণ, এই চিন্তা-বশে তুমি না কর তাহার পূজা প্রদক্ষিণ, যাহা বিহিত আচার। ৭৬॥ যে হেড় চলিলে মোরে না করি' সন্মান, সন্তান হ'বেনা তব, আমার সন্তান শদবণি তুওঁ নহি করহ সেবায়; দিল এই সভিশাপ শেষ্ট লে ভোমায়। ৭৭॥

শ্বর করোলিনী তথা চলেকিলকলে,
উদ্পুক্ত দিগ্ গৃজগণ থেলে পুনঃ জলে;
লেই মহা কোলাহলে সে শাপ বচন,
না শুন, না শুনে তব সারথি, রাজন্। গংলা
ভাহার সে অসম্মানে তব মনোর্রথে
প্রতিবন্ধ নিপতিত হয় হাতে হাতে;
পূজনীয়ে ব্যতিক্রম হইলে পূজার,
মললে জঞ্জাল ঘটে যেন সনাকার। ৭৯॥
অধুনা বরুণ যজ্ঞ করেন পাতালে,
হার তাঁর রোধি রয় ভূজজের দলে।
বহুন্বর্ষ গত তাঁর হ'বে সে ইজ্যায়,
গব্য যত দ্রব্য দেয় স্থরতি তাহায়। ৮০॥

দামায়ণের আদিকাণ্ডে বণিত আছে বে সগর মাজান বট সহস্ৰ পুত্ৰ প্ৰত্যেকে বোলন পরিমিত ভূমি ্**ৰণন করিতে করিতে ৰজ্ঞ** দীকিত পিতার অগহত ৰজা-খের অবেবণে কপিল কবির আশ্রম পাতাল খণ্ডে উপত্রিত 'ষ্ট্রাছিলেন। সমুদ্রের অদুরবন্তী সেই বিবর-প্রদেশ পরে রাজবি ভগীরণ কর্ত্ত সমানীতা গলার সলিলে ্পাৰিত হয়। অভএব গলার সাগর-সলম্পানই পাতালের - আবেশ পথ। বলি ভূমি; অর্থাৎ দকিণ আমেরিকার ৰলিডিলা অনপদ ভারতবর্বের পক্ষে পাতাল বা রসাতল वर्षार पृथिवीत वागत शृष्टे । विमिष्डित्रास्त हिन्तू स्वत-ু ধেৰীৰ সৃষ্টি আছে ৷ ভাৰতত্বনীৰেয়া পোত্যোলে সমুজকুলে দৃষ্টি সাধিতে বাধিতে বহু দুৱবন্তী ভূভাগে গমন করিয়াছেন, ্ৰবং বলিছমি শীভাতলে ভারতবর্বের তুলা বুঝিরা তথায় ্রজানিবেশ ছাপম করিয়াছেন। বলিভূমির ইঙ্ক নামক দ্ৰাঞ্চৰংশ শশাক্ষৰংশ বলিয়া পরিচিত। স্থীজ্যের অধিগতির আখ্যা বরুণ। পাতালে সর্পের কিঞ্চিৎ बोहना चारह ।

প্রতিনিধি কর তা'র তদীয় স্থতায় শুচি ভাবে পত্নী-সহ সেবা কর তায়; গ্রীত হ'লে কামছ্ঘা সেবকে সে জেন কামনা তোমার, সেই করিবে পূরণ। ৮১॥ এই কথা হ'তে হ'তে সুরভি-মন্দিনী, निक्ती गृहात गाम खनिका-क्रिशी. আহিতাগ্নি মহধির আছতি-সাধন, ধেন্দ্র আসে বন হ'তে করিয়া চরণ। ৮২॥ কিস্কার-সূচিকণ বরণ পাটল, ললাটে বন্ধিম কিবা রোমাঞ্চ ধবল: অলভতা যেন নব শশীর কলায়, কায়াবতী স্বা-দেবী আসি প্রভায়। ৮৩॥ হন্তা-প্রোগর হ'তে শ্লীরের আকারে, বৎস হেরি বৎসলতা রসু যেন ক্ষরে: যজপুত স্নানবারি হইতে পাবন সে কৰোফ গ্ৰসে ভূমি করিছে সিঞ্চন। দুলা খুরাবাতে সমীপেই গুলি তুলিতেছে, ভূপালের কলেবর তাহা পরশিছে; তীর্থে অভিথেকে দেই শুদ্ধির সঞ্চার, রেণুযোগে ধেফু তাতা সমাধে রাজার। ৮৫॥ সে পুণ্য-দর্শনা গাভী করি দরশন, হেতুবোদে বিচক্ষণ বশিষ্ঠ তখন, যজমানে পুনঃ হেন বলিছেন বাণী: মনোরথ সফল হইবে তা'র গণি। ৮৬॥

রাজন্ আপন সিদ্ধি সমাগত ভাব, যেই নাম কল্যাণীর, সেই আবির্ভাব। ৮৭। কন্দৃশাহারী হ'য়ে তুমি অহরহঃ ইহার অনুপমন কার্য্যে রত রহ। য়াবৎ না অভাসনে বিভাদেবী মত, ভগবতী তব প্রতি হয় প্রীত-চিত। ৮৮ চলিবে চলিলে ধেক, থামিবে থামিলে: तिगरित विभिन्न, कन भिरत मि (मितिला। ५२ গুদ্ধাচারে ভক্তিভবে আর বধুমাতা, অলকে তিলকে তা'য় করি' অলম্ভতা, তপোৰনাৰ্ধি পিছ চলিবেন প্ৰাতে: অপরাত্ত্বে গিয়া পুনঃ আনিবেন সাথে। ১০ এ প্রকারে পরিচর্য্যা করিবে ইহারি. বিশ্বাভাব হ'ক তব আশীর্কাদ করি। শীর্ষে তুমি গণ্য হও পুত্রবান্গণে, তব পিতা লভি' যথা তোমা-হেন ধনে। ১১ অগ্নি-হোত্র অবসান, অগ্নি সন্নিগান, হেন যোগে অব্যাহত জানি আর্য জ্ঞান,

প্রীতি-পূর্ণ নত ভাবে শিষ্য সে স-দার গো-বক্ষণে গুরু-আজ্ঞা করিল স্বীকার ৷৯২ তথন বিলম্ব আর অধিক না করি'• ●সবে মাত্র সমাগত যদিও শব্দরী, বিজ প্রেয়সত্য-ভাষী স্রষ্টার নন্দন, শয়নে শ্রীদীপ্ত ভূপে করেন প্রেরণ। ১০ তপস্থায় সিদ্ধ ঋষি যোগবলৈ নানা রাজোচিত ভোগ রাজে করিতে যোজনা যদিও সুদক্ষ, শাঙ্গে লক্ষ রাখি তাঁর ত্রত হেতু দিল বন্ত শয়নোপচার। ১৪ কুলপতি তাঁয় যে পর্ণালায় নিৰ্দ্দেশে, তাহায় শুচি, अभिज्ञी सीय করিয়া বিভীর কুশে শয়নীয় . রচি, থাকি' নিদ্রাবেশে রজনীর শেষে শুনি, জাগে বেদাভাবে মুনির পাে্ষিত শিয়্যের অয়ুত श्वनि। २०। তুলে যে প্রভূত

ইতি শ্রীকালীদাস-বিরচিত রঘুবংশ কাব্য দর্শনাৎ বশিষ্ঠ-শক্তি-পরাশর
প্রবরভূত কুলোৎপন্ন শ্রীকিশোরীমোহন চৌবেসেন-ক্রতে
বঙ্গ-রঘুবংশ কাব্যে বশিষ্ঠের তপোবন নাম
প্রথমঃ সর্গঃ।

जिर्चनी।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

শ্রীসুশীলকুমার বন্দোপাধ্যায়, বি, এ।

চামের পেয়ালা হাতে করিয়া হুরেশ এক-শানি সংবাদ পত্র পড়িতেছিল। ভৃত্য আসিয়া ক্রাক দিয়া গেল। পত্রগুলির মধ্যে সুরেশ দেখিল একখানি ইন্দুর পত্র।

অক্সান্ত পত্রগুলির সহিত সংবাদ পত্রখানি টেবিলের উপর রাখিয়া দিয়া সর্বাগ্রেই ইন্দুর পত্রখানি পাঠ করিতে লাগিলেন। भियानाय अक्ति हम्क पिया अभ्य कराक्री **ছত্ত্ব পাঠ ক**রিয়া স্থারেশ একটু হাসিল।

হঠাৎ এক নায়গায় হাত কাঁপিয়া যাওয়ায় খানিকটা গরম চা চলকাইয়া গিয়া তাহার **কোলের উ**পব পড়িয়া গেল। একটু হুইয়া, একটু থামিয়া, একটু হাসিয়া এবং একটু খামি শজ্জার সহিত সুরেশ বলিয়া উঠিল, **ঁইন্দুটা আচ্ছা হুইতো! আস্থক সে এবারে**; **ভাকে এক**বার দেখে নেব।"

ইন্দু লিখিয়াছে,— श्रूद्वनंश,

হঠাৎ আৰু এত দিন পরে তোমায়

হ'রে যাবে। আমার মনে হয় তার চেয়েও বেশী আশ্চর্যা হবে এই চিঠি খানার গোড়ার क्था छला भए।

আমি উপরি উপরি ছ'তিন খানা চিঠি অশ্রুর কাছ থেকে পেয়েচি। সময়ের অভাবে একখানারও এখন জবাব দিয়ে উঠতে পারি নি। তার চিঠি প'ড়ে বুঝলুম সে এখন বেশ সেরে উঠেচে, গায়ে একটু বলও পেয়েচে।

সে শিখেচে মাঝে মাঝে তোমাদের বাড়ী সে যায় এবং অনেককণ সেখানে কাটিয়ে আসে। সত্যি ব'লচি স্তরেশদা, তাকে দেখ্তে বড়ড ইচ্ছা করে। তার সেই অস্থাথর চেহারাটাই দেখেছিলুম। তথনই তাকে বেশ সুন্দর দেখিয়েছিল। না জানি এখন সেরে উঠে শে আরও কত ভাল দেখতে হ'য়েচে। তাকে ব'লো আমি তার চিঠির জ্বাব শিগ্নীর দেব। (पवी रे'एक व'रन राम दृश्य मा करत।

হাঁ৷ একটা কথা, সে লিখেচে তুমি নাকি তাকে হারমনিয়ম বাজাতে শিখিরেচ, অনেক ্টিটি লিখচি ব'লে, বোণ হয়, ভূমি খুব আংচ্যা আল ভাল গান শিখিয়েচ। কথাটা কি সন্তি ?

তাহ'লে তো দেখতি তুমি তাকেও আমার মত ছাত্রী ক'রে তুলেচ। আমায় যে রকম রোজ সন্ধ্যাবেলায় গীতার ছ'একটা শ্লোকের মানে ব্যাখ্যা ক'রে বুকিয়ে দিতে, কর্মযোগ, ভক্তিযোগ, সাধনা সিদ্ধি, প্রভৃতি বড় বড় বিষয়ের ওপোর বজ্ঞা ক'লে, আমার বোধ হয়, অপ্রুর কাছেও সে রকম কর'। আমি যে রকম তোমার পাশে দাঁড়িয়ে একমনে শুনতুম, অপ্রুও বোধ হয় সেই রকম শোলে, না

ভগবান করুম তাকে যেন ভিরকাল তোমার পাশেই দেখতে পাই সুরোলা।"

এই খানেই সুরেশের কোলের উপর
খানিকটা চা পড়িয়া গিয়া তাহাকে একটু অপ্রস্তত
করিয়া তুলিয়াছিল।
সুরেশ পড়িয়া যাইতে লাগিল,—

"মনে ক'রেছিল্ম, সুরেশদা," আমার বিষয়ে তোমার কিছু লিখব'না; সেই একদেয়ে পুরাণ কথা আর কতবার শুনবে? কিন্তু সেদিন ঠাকুরপোর মুখে শুনল্ম সে নাকি আমার সম্বন্ধে তোমার কাছে অনেক কথাই ব'লেচে। তুমিও সেই সমস্ত শুনে অনেক চোধের জল কেলেচ। আমার জল্পে তুমি কাঁদ কেন সুরেশদা'? আমি ভো আঞ্কাল তেমনু কাঁদি না। আমি রুবতে পেরেচি শুধু কাঁদলে কোন

কল হবে না। কারার চেরে আরও অনেক জিনিব আছে যে গুলোকে সম্পন্ন করবার চেরী ক'লে, আমার বোধ হয়, আরও অনেক কাল হবে। তাই কারা টারা আজকাল আমি প্রার ভূলে গেছি।

ততদিনে বৃষতে পেরেছি, স্থরেশঘার আমাদের ঘরের সেয়ের। কম বয়সেই আত্মহত্যা করে কেন। আয়হত্যা না ক'রে তারা বে থাকতে পারে না। তাই তারা মরে যিয়ে সমস্ত তৃঃথ কন্টের বাইরে চ'লে যায়। অশান্তির অগ্রিশিখা থেকে নিজেকে বাঁচিয়ে শান্তির শীক্তল ছার্যায় আশ্রয় ভায়।

আমাদের দেশের মেয়েদের আপনার ব'লতে

এক আত্মা ছাড়া আর কিছুই নেই। দেহ রক্ষ,
মন বল, প্রাণ বল, তাদের নিজম্ব কিছুই নয়।

তারা হালি মুখে সেগুলোকে ভোমাদের পায়ের
কাছে বলি, ভায় স্পরেশদা, আর তোমরা বে

ভুলোর ওপোর দিয়ে নিষ্ঠুরের মত হেসে মাড়িয়ে
ভ ডিয়ে, চুরমার ক'রে চলে যাও। ভুধু তাইতে
কান্ত হওনা। তাদের আগনার বল্তে যেটা সেই
আত্মাটীকে পর্যন্ত ভোমরা তাদের বুকের ভেতর
থেকে ছিনিয়ে নিতে চাও। কালে কালেই তারা
বাঁর কাছ থেকে সেটা পেয়েছিল ভারই পায়ের
কাছে দেটাকে রেখে নিশ্চিক্ত হয়।

ভাষিও দে তা না ক'তে চৈঠা ক'রেছিল্ম তা নম—শিউরে উঠনা সুরেশদা, তোমার বোন কবন আত্মহত্যা ক'রবে না—কিন্ত অনেক তোকে দেখল্ম তাইনা ক'রবো কেন ? ভগবান তো আত্মাটাকে হত্যা করবার জত্তে জাননি। কৈটাকে বেশ যত্ন করে রাখবার জত্তই দিয়েচেন। কেই জন্তই তিনি সেটাকে দেহ, মন, প্রাণ, ককলের তলায় বেশ শান্তিময় স্থানেই

শাস্থহত্যা করে তারাই, নাদের মন বড্ড
ছবল। যেটাকৈ ভগবান মত্ন করে রাখবার জল
শামাদের ওপোর বিশ্বাস ক'বে ছেড়ে দিয়েছেন,
সৈটাকে যদি আমরা তিনি চাইবার আগে হত্যা
ক'রে ফেলি তাহ'লে তাঁর কাছে আমাদের জবাব
দিহি কর্ছে হ'বে না ? কৈফিয়ত দিতে হবে
শা ? যদি বলি তাঁর গচ্ছিত ধনটাকে রাগতে
গালুম না, কল্বিত হবার ভয়ে তাড়াতাড়ী
তাঁর কাছে কেরত দিল্ম তাহ'লে তিনি আমাবৈর ওপোর সম্ভাই তো হবেন্ই না, উপরস্ক রেগে
সিল্প আমাদের শপদার্থবি'লে ঘ্ণা ক'রবেন।

মা যেমন নিজের ছেলেটাকে সহস্র বিপদের বিশাও বুকের ভেতর চেপে রাগে, ছেলের গায়ে আঁচড়ও লাগতে দেয় না, আমিও সুরেশদা, ভেমনি আমার আন্ধানীকৈ আঁকড়ে ধ'রে আছি,

একটা আঁচড়ও লাগতে দিচ্চি না। মনে ক'রো না এটা আমি একলাই ক'তে পাচি,এ কাজেতে কর্ত্তব্য আমার সাহায্য ক,চেচ, কর্ম্ম পথ ছাখাচেন ত্যাগ সেই পথ আলোকিত ক'চেচ আর কিবেক আমায় উৎসাহ দিচে।

বেদিন আমি এই মহাসংগ্রাম থেকে জ্বী হ'তে পারনো; উদ্দেশ্য সাধন ক'তে পার'নো, সেই দিনই বুঝনো এখানে থাকবার আর আমার কোন দক্ষর নেই। সেই দিনই হাসি-মুখে আমার একমাত্র পাথের আল্লাটীকে নিয়ে ভগবানের পায়ের কাছে গিয়ে দাঁড়াব। তাঁর দেওয়া গদ্ভিত আল্লাটীকে তাঁর পায়ের তলায় রেখে ভক্তিভরে তাঁকে নমস্বার করবা।

সেই দিনই ব্রবো, সুরেশদা' আমি ংশু, আমি সুখী, আমি যতটা নিজেকে অভাগী মনে করি, ততটা নই। পৃথিবীতেও যে কিছু না রেখে যাব তা নয়। আর আমার যা কিছু, দেহ বল, মন বল, প্রাণ বল, স্নেহ, মমতা, মায়া, যাই বলনা কেন সুবই রেখে যাব।"

জলে সুরেশের চক্ষু ভরিয়া গিয়াছিল। সেই
জন্ম লেখাগুলি অত্যন্ত ঝাপসা আখাইতেছিল।
পেয়ালাটী ঠাণ্ডা চা গুদ্ধু টেবিলের উপর রাখিয়া
দিল। চোধছাটী বেশ করিয়া মুছিয়া জানালার
ভিতর দিয়া আকাশের দিকে কিছুক্দ চাহিয়া

স্থরেশ আবার পত্রটী পাঠ করিতে লাগিল।

"যথার্থ ব'লকি আমার আন্নহত্যা ক'তে ইচ্ছে হ'য়েছিল সেই দিন যে দিন সেই ভূত 'গুলকে পাঁচিলের ওপোর অট্রাস্ত ক'তে দেখে-ছিলুয়। আমার এখন বিশ্বাস তারা ভূত! অস্ততঃ ভূতও যদি না হয় তাহ'লে নরকের কীট তো নিশ্চয়ই, কেন না ভগবানের এত আদরের পৃথিবীতে অত নীচ অত খুণ্য জন্ত কখন থাকতে পারে না।

যাক্, আত্মহতা। করবার মত মনের ভাব আর আমার নেই। আশা করি, কখন সে ভাব আর আসবে না। বে পণ তুমি আমার দেপিয়েচ সেই পণেই আমি চল্চি এবং সেই পণেই চিরকাল চল্ব'। বে শিক্ষা তুমি আমায় দিয়েচ চিরকাল আমি তা পালন ক'রবা। যথন আমি হতাশ হ'য়ে পড়ি, নিরুৎসাহ হ'য়ে পড়ি তোনার ক্পাওলো আমায় স্কাগ ক'রে ভায়, মনে জার এনে দায়ে।

ব'লতে পার স্থরেশদা; একমারের হ'ছেলে হ'রকম কেন হয় ? স্বাই কেন স্মান হয় না ?

তুমি বেমন আমার দাদা আমিও তেমনি একজনকার দিদি। তুমি বেমন আমার সমস্তটা জয় ক'রে ব'দে আছ্, দেও তেমনি তার সবটুকু আমার দিয়ে নিশ্চিন্ত হ'রে আছে, দে কে জান ? সে আমার ছোট দেওর ধীরেন। সেই জন্মে ব'লছিলুম একই মায়ের ছ'ছেলে সমান হর না কেন ?

•গাই বোক্, আমরা বোগহয় তিনজনে কোন জয়ে আপনীর ভাই বোন্ ছিলাম; তা না হ'লে আমাদের মণ্যে এত গায়া মমতা হ'ল কি, ক'বে ?

তোমায় যে রকম না ভেবে আমার একটী দিনও যায় না, ঠিক সেই রকম গীরেনকেও না-ভেবে আমি এক দিনও থাকতে পারি না।

সে আবার এক বিধয়ে তোমার চেয়েও
ওপরে যায়। আমি যেমন আমার ভবিয়াতের
জন্মে তোমার ওপোর নির্ভর ক'রে থাকি, সেও
তেমনি নিজেকে সম্পূর্ণ আমার ওপোরেও ফেলে
রেগে নিশ্চিন্ত হ'য়েচে। সে আরও আমার
দারীর বাজিয়ে দিয়েচে আরও অ'মায় মায়ায়
জড়িয়ে রেগেন্চ।

সত্যি কথা ব'লতে কি, তুমি এবং ঠাকুরপো, এই তৃজনেই এখন আমায় বাঁচিয়ে রেখেচ। নইলে বোধহয় এতদিন কেউ আমায় দেখতে পেত না। আমি বাবার কাছে চ'লে যেতুম। ছেলেবেলাকার মত তাঁর কোলের কাছে ভয়ে শান্তি পাবার চেষ্টা ক'ভূম।

वाक अहे भग्राखरे थाक्।

ভূমি আমার প্রণাম জেনো। জ্যাঠাইমাকে
দিও। আর অশ্রুকে আমার ভালবাসা দিও।
ইতি।

তোমার ছোট গোন্ ইন্দু:

একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া স্থাবেশ চেয়ার ইইতে উঠিয়া পড়িল। পত্রটী মন্ত্র করিয়া রাথিয়া দিয়া ভ্রমণে বাহির হইয়া পেল।

বাত্রে শ্নায় গুইয়া স্বেশ ভাবিতে লাগিল,

যতই কেন মাত্র ত্যাগ ত্যাগ করিয়া বক্তৃতা

করুক না সব সময়ে দে সম্পূর্ণ ত্যাগী হইতে

শারে না। স্বেশ ইন্সূর নিকট ত্যাগের সম্বন্ধে
কত বক্তৃতা দিয়াছে কিন্তু সে নিজে কত্যানি
ভ্যাগ করিতে পারিয়াছে ?

আল ইন্দ্ সেই হ্র্মল দেকে, ওক্লো মুখে,
বিদান বনন পরিয়া, অগাধ বিষাদ-সাগরে ভাসিয়া
বেড়াইতেছে, আর সুরেশ—ঘাহার উপর তাহার
আন্তরিক বিশ্বাস—যে তাহার আদর্শ—সে সুখেবিভালে বিলাসিতার ক্রোড়ে দিন্যাপন করিভেছে। ইন্দু হরতো লাজ গাইতে পায় নাই,
আন হয়তো তাহাফে ব্বের বাহিরে উঠানেই
রাচ কাটাইতে হইবে; আর সুরেশ, বেশ চর্ম্যাচোল্ল আ্হার করিয়া পালকে আসিয়া ঘুমাইবার
চেটা করিভেছে। কতশত ইন্দু সাথের ভলে

তাসিতেছে, তৃঃধ কটে ধ্রঞ্জরিত হইতেছে, লাশ্বনা ও অত্যাচারে মৃতপ্রান্ন হইয়া উঠিতেছে, আবার অনেকে স্থারেশের মত ভ্রমকেননিভ শন্যায় শুইয়া সুখের স্বপ্র দেখিতেছে।

স্থরেশ আর ভাবিতে পারিল না; ধ্ড়কড় করিয়া বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িল। ছাদে পায়চারী করিতে করিতে মনে মনে বলিয়া উঠিল—"ইন্দু, ভোর শিক্ষাদাতা, পথ-প্রদর্শক আমি নই। তুই আমায় আমার পথ চিনিয়ে দিয়েচিস্। আমি ভোর দাদা নই, তুই আমার দিদি।

28

মেরের খণ্ডরালয়ে তত্ত্ব দিয়া ঝী ফিরিয়া আদিলে ব্রজবালা জিজ্ঞানা করিলেন—"ইন্স্কে কেমন দেখে এলি ঝী ?"

কী অমনি সেখানে ধড়াস্ করিয়া বসিয়া পড়িয়া বসিল—"আর মা, দিদিমণি কি আর আছে ? সে দিদিমণি আর নেই।"

এজবালা উবিশ্ব হইয়া বলিয়া উঠিলেন,— "কেন বী ় তার কি বর্জ্জ অনুষ করেছে ?"

ইন্দু কখন মাতাকে নিজের কট্ট সম্বন্ধে কিছুই শিখিত না। মধনই পদ্র লিখিত তাহাতে লিখিয়া দিত—ভাহার কোন কট নাই, বেশ সুখেই আছে।

্ কী বলিল—"অনুষ্ণতো ছিল ভালো মা! দিনিমনিক দেখলেই মনে হয়—কোন দিন পড়বে আর মরবে। আর ঐ শাশুড়ী মাগীটা তাকে আতাকুঁড়ে কেলে দিয়ে আগ্বে। দিনিমনির শুরীরে আর কিছু নেই মা কিছু নেই; শুধু ক'খানা হাড় লেগে আছে মাত্র। সে কটা কোন দিন খলে গেলেই হ'য়ে গেল।"

বাস্তবিক অনেকটা দে দেখিয়া আসিয়াছিল, আবার অনেকটা মনগড়া করিয়াই ব্রজবালার নিকট ইন্দুর হুর্দ্দশার কথা বলিল। শেবে এইটুকুও বলিয়া দিল—"আমরা ছোটলোক বটে মা, কিন্তু আমাদের ব্যবেও বৌকীদের এত কঠ হয় না।"

ব্ৰহ্মবালা ছাজার হোক্ মা। তাঁর জননীর প্রাণ ক্সার বিষাদ কাহিনীতে কাঁদিয়া উঠিল। বলিলেন, "ইন্দু কিছু ব'লে দিলে ঝী?"

"দিদিমণি শুধু ব'লেন, 'মাকে' বলিস ঝী আমি বেশ ভালই আছি।" কিন্তু মা দিনি-মণিকে দেখলেই মনে হয় বেশী দিন বোধ হয় আর বাঁচবে না। কোন দিন ভোমার কাছে খবর আসবে সে আর নেই।"

কেবল মরার কথা গুনিয়া ব্রজবালার প্রাণ বুকেচি; তোমার সে ারওল কাঁদিয়া উঠিল। তিনি বে ইন্দুকে ৰাক্য না তাই দেখতে ব বণা ভঃভাদিতেশক লে তো ইন্দুলই তাল্বর লোক নই বুবলে।"

তিনি যে তাহাকে মার গোর করিতেন সে তো তাহারই মদলের জন্ম।

তিনি তো ইন্দুর শাখ্য নন, তিনি যে তাহার মা! তাঁহার দোবেই হউক কিংবা ইন্দুর কপালের দোবেই হউক, যখন বীরেনের সহিত তাহার বিবাহ হইয়ছে তখনতো বীরেনকে শইয়ই তাহাকে বন করিতে হইবে। ক্যার শহাতে স্বামীর উপর মন বসে, যাহাতে সে স্থী হয়, সেই চেপ্তাইতো তিনি করিতেন। সেইজ্য়ই তাহাকে অত কটু কথা বলিতেন! মা হইয়াও তাহাকে সময়ে সময়ে অত কঠিন হইতে হইত।

পর দিন তিনি নিজেই ইন্দুর খণ্ডরালয়ে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। মাতাকে দেখিয়াই ইন্দু সেখান হইতে চলিয়া গেল।

তেমলতা খণ্ডরালয় চলিয়া গিয়াছিল।
শাশুড়ী ঠাকুরাণী ব্রহ্মবালাকে চিনিতেন,
বলিলেন; "কি গো বেয়ান যে! কি মনে ক'রে? মেয়েকে দেখতে বৃঝি ?''

ব্ৰজ্বালা বলিলেন, "ভোমাদের সব দেখতে এলুম বেয়ান, কে কেমন স্বাচ।"

শাশুড়ী ঠাকুরাণী বলিজ্বন, "বুবেচি গো বুবেচি; ভোমার মেয়েকে আমরা কট দি' কি না তাই দেখতে এসেচ। আমরা অত ছোঁচ লোক নই বুবলে।" আজ এজনালার নেজার অন্তর্রপ ছিল। আজ তিনি অন্ত নারের মত বেয়ানের সহিত বৈপাড়া করিতে আসেন না। তিনি আসিয়া-ছিলেন জননীর প্রাণ লইয়া জুঃখিনী কক্সকে

শার্নক ডাকাডাকির পর ইন্দ্রজনালার
নিকট আলিল। তালাকে দেখিয়াই তিনি
কাদিয়া ফেলিলেন। ইন্দ্ও মাকে দেখিয়া
ফাদিয়া ফেলিল। এজনালা ফাঁদিল ছঃখে,
ইন্দুকাদিল মায়ের প্রতি অভিমানে।

শাশুড়ী কোন একটা কাজে দেখান হইতে উঠিয়া গেলে ইন্দ বলিল, "ড্মি কেন এখানে এলে মা ?"

ইন্দুর পরণে একটা ছোট ময়লা কাপড়।
নায়া রুলী এবং শাখা জিল হাতে কিছুই নাই।
মাথার চূল হুটে ভরা। বোদ হইল কতদিন
বোন সে মাথার তেল ভার নাই। শরীর অতান্ত
ছুর্বল এবং ফীণ।

আনেককণ ধরিং। ইন্দুকে দেখিয়া ব্রজনালা বিদিশেন, "তোর শঝীরে যে আর কিছু নেই ইকু। আমায় তে৮অমুখের কথা জানাস্নি।"

ইন্দু বিশিল,—"জানালে তুমি গুৰু ভাবতে। কোন উপায় ক'ভে পাভে না। তাই আর ভোষায় জানিয়ে কট দি'নি।" "আয়ার কটটাই কি বেশী হ'ল ইন্দু! আমার সঙ্গে যাবি ? চ' তোকে আজ নিয়ে যাই।"

"না মা আমি যাব না। **আমার এখন** যাবার তো কোন দরকার নেই।"

"তোর যে বভঙ কন্ত হ'চেচ ইন্দু। হ'দিন আমার কাছে থেকে সেরে আসবি।"

"এগানে আমার কোন কষ্ট নেই'মা। আমি ধুব সুগেই আছি। ক্ষ্টইবা কেন হবে ? এই দেখেই তো ভূমি আমার বিয়ে দিয়েছিলে মা।"

ইন্দুর চন্ধুষয় ছল ছল করিয়া উঠিল। ব্রহ্মবালা কিছুগণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন,—"তা হ'লে যাবি নি ইন্দু ?"

"না মা এখন যেতে পারবো না। আমার দেওরের সামনে পরীক্ষা, আমার ননদ এখন এখানে নেই শাশুড়ীর শরীর খারাপ। তাঁকে দেখতে শুনতে হয়। এ সময় কি ক'রে যাব মা ?"

"তোর নিজের শরীরের দিকে কি একবারও চাইবি নি ইন্দু ?" তেত্তিক দেখলে যে আমার প্রাণ ফেটে যায় মা !"

ইন্দু কিছু বলিল না। চুপ করিয়া রহিল। ব্রন্ধবালা বিষাদের সহিত একটু আনন্দ লইয়া একেলাই বাটী ফিরিলেন। তিনি মনে कतिराम छाँदात क्छा अछितरम भक्त पत **খণ্ড**রবাডীতে করিতে শিখিয়াছে, এতদিনে তাহার মন বসিয়াছে।

1.1

यां हिना याहेल त तां ख हेन्सू श्रीन ভরিবা কাঁদিয়াছিল। नमच्छी हे श्री मारात छे भत च छिमान अवः वांकीहेकू मास्त्रत निक्रे हहेरा এठकान भरत

একটু সহাত্মভূতি পাইরাছে বলিয়া।

गाहेवात नगरंग हेन् ख्रणवानारक দিয়াছিল-"আমার জ্ঞে তুমি তেব না মা এ तुक्म भतीत (तभीपिन शाकरत ना । भीजरे (मत्त উঠव ♦ यपि चामि इठा९ मत्त्रहे बाहे, **अदा** খবর দেবে তখন।"

ক্ৰমণ:

শিবরাত্রি।

দিভীয়প্রতা

(পুর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

(পশুত জ্রীদাশরখি স্মৃতিতীর্থ লিখিত।)

এ ভারতে কোন কথাই উদ্দেশ্রবিচীন নতে। উদ্দেশ্রবিহীন কর্ম্মই থাকিতে পারে না। উদ্দেশ্য মনুষ্যসমাজ গ্রহণ করুক আর নাই করুক, সেজন্ত কর্ম দায়ী নহে। কর্ম বিবিণভাবে শান্তবিধি নিয়ম লোকাচারের ভিতর দিয়া কর্মি-नमारक প্রবর্তিত, কিন্তু বৃদ্ধিদৌর্বলার জন্ম সাবিদ-হাময়ে কর্মরাশির নির্মাণ উদ্দেশ্য অভিব্যক্ত रहेर्डिह ना। त्य बृह्रेट्ड क्टबंद উल्पंड ध्रा পড়িবে, সেই মৃহুর্তে মাকুষ 'মাকুষ' হইবে। कांत्रण कर्या लाकाहात विधि निग्रस्यत यथा

रेनिहित्का कृष्टिया উঠিতেছে। তরন্দিণীর শরস্রোত তর তর করে বায়ুকুত্ব वीठिविद्यारम ठकम वहेश कर्णात चाकर्रत। চলিয়াছে চন্দ্ৰ সৃষ্য সুনীলগণণে উদয়ান্তের মধ দিয়া জীবজগতের কণভন্নতার প্রতিমৃতি (एथारेश निवामाकक्ष्मिक मानरतत **मन्द्र महें** এক কর্মের প্রেরণায়। বরিতেছে বৃদ্ধের পেলুপল্লব ওকাইয়া, কর্মের শরিতেছে, প্রকৃতির সুর্থনাসৌন্দর্য্য **यियाा वृकारेया यानवीयनीनानिरक्छत्न त्नरे** আবদ্ধ থাকিয়া লগতের উপর প্রকৃতির নানা- কর্ম্মেরই আহ্বানে। সূতরাং কর্ম্মই এ লগতের

প্রাণ। প্রাণ না থাকিলে বেষ্ব শরীর চলিতে গারে না—কর্ম না থাকিলে এ লগৎও থাকিতে গারে না। লগতের অভিত্ব এই কর্মের উপরই নিউর করিতেছে। এই লগু এ লগৎটা কর্ম্মন্যয়। প্রবিদ্ধার পরে সংখাররূপে কর্ম বিজ্ঞান থাকে, ক্ষ্মীর সময় কর্মই ভিন্নাকারে বিভক্ত হইরা হাতিগত ধর্মাগত রূপগত ক্রচিগত স্থানগত প্রান্তি করে। যেমন সৃষ্টি প্রক্রিয়া লারাভ হয়, তৎক্ষণাৎ কর্ম (field of Association) বধাপুর্ব ক্ষেত্র পাইয়া ভিন্নভাবে পরিভাক্ত হয়—

বৈষম পূর্কায়ণে সৃষ্টি হইয়াছিল, এ রুগে ঠিক জনস্কুত্রপই সৃষ্টি হইয়া থাকে, ইহার প্রমাণরূপে প্রকৃষ্টা বৈদিক মন্ত্রও উল্লিখিত হইতে পারে।

প্রবাচজনলো ধাতা যথাপুর্বন্ অকল্পত দিবক পুথিবীকান্তরীক্ষমথো সং॥

বিধাতা পূর্ববারের ফার এবারেও সূর্য্য চন্দ্র বছতিকে বধানিরমে স্বাষ্ট্র করিয়া নির্মিত করিয়াছেন ইত্যাদি। সূত্রাং দেখা যায় করের গতি ভীবণ। সংসারপথে জীবন রহস্থের বিশ্বে কর্ম বছদুর পর্যান্ত বিভৃতি লাভ করিয়াছে, বেইছে স্ক্রিপর্যান্ত ঐ কর্মের মধ্যেই নিহিত। বিশ্বে ভ এই কর্মের ধারা নির্মিত, চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ নকত্র গিরি কলর প্রভৃতি সকলেই কি এক প্রেরণার কর্মপত্তে আবদ্ধ থাকিয়া নিত্য নির্ঘিত স্ষ্টিছিতি প্রলয়ের মধ্যে বিরাজিত। কর্মজগতের উপর এমন বিভিন্ন ভাবে শক্তি-চালনা করিতেছে, যাহাতে জড়ও প্রতিম্পন্দনে ম্পন্দিত। সে নিয়ম জড়ত্বের মধ্যে কর্মপ্রবণতা জাগাইয়া ভোলে, সে নিয়ম স্বপ্লের মহাকল্পনায় স্থুনির্শ্বিত দিব্যনগরীকে সড্যের অতল সলিলে ডুবাইয়া ছেয়, সে নিয়ম সুপ্তির মধ্য হইতে নব-চেতনা আমাইয়া প্রতিচ্ছন্দে জগৎকে নাচাইয়া ভোলে। সে নিয়ম সকল স্থানে সমভাবে অন্ত-গু প্র অবস্থার পরিব্যাপ্ত। সে নিয়মের অধিকারে নাই, এরূপ লোক লোকান্তর বা কোনপ্রকার দুখ্যমান অদুখ্যমান স্থানই নাই, যাহা আমরা সুল এবং সুন্মদৃষ্টিতে "কিছু" দেখিতেছি। স্বতরাং নিয়ম বা ধারা বা নীতির वस्त (य, এই कर्याकानाइन जगर चावक हैना চির সিদ্ধান্তিত। এইজন্ত এই জগৎটার যেটুকু मिथा। वर्षाद शृष्टि, शृहेवछं अवः छहे। वा मक्षवान ঈশ্বর সে সকলই কর্মার, অতএব এ সমস্তই কণভদুর বা নখর, বা বিনাশশীল অথবা "অন্তঃ-শত্য বহিৰ্দ্মিশ্যা"। বেহেতু কৰ্ম বাহাকে গড়িয়া ष्ट्रा, त्म क्षेत्रहे वित्रञ्जन हहेर्छ शास्त्र ना, কর্মের কৌশল্যে স্নির্মিত সপ্তল সুদৃশ্র প্রাসাদ

ভবনও স্থানির্বিত গর্কপুরীর নত চুর্মার হইরা ভূমিবাং হইরা যার।

কর্ম্মেরই আবর্তনায় হলরের মধ্যে চিন্তালহরিকা প্রতিন্তরে নৃত্য করিরা থাকে। কর্ম্মেরই
সংস্কারছবি অন্তর্গগণে সুগদৃশ্য হইরা মানবীর
অন্তঃকরণকে বিভিন্ন পথে অন্তথাবিত করে।
কর্মাই বিক্ষেপলয় ক্যায়রূপে চিন্তে অবন্ধিত।
কর্মাই বৈত্রীমুদিতা করুণা উপেক্ষাভাবে
চতুর্বিবচিন্তর্বন্তিরূপে নিয়মিত। আবার কর্মাই
এক সময় ধ্যানধ্যাতাধ্যেরের ব্যবধান দ্রীকরণে
উন্মৃক্ত। সুতরাং এ জন্পতে কর্ম্মের গতি সর্বাত্র।
এইজন্ত শ্রীগীতায় ভগবান্ বলিতেছেন—
নহি কল্ডিং ক্ষণমণি জাতুতিষ্ঠত্যকর্ম্মরুৎ
কার্যতে হ্বশাঃ কর্ম্ম সর্বাং প্রকৃতিকৈন্ত্রি গৈঃ॥

জানী বা অজ্ঞান ব্যক্তি কোন অবছাতেই কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না। যেহেতু রাগঘেষাদি প্রকৃতি সভ্ত গুণসকল সকলকেই অবশ করিয়া কর্ম্মে প্রবর্তিত করে। কর্ম্মসন্ন্যাস হইলেও কর্মত্যাগ হয় না, মাত্র কর্মে অনাসক্তি উৎপন্ন হয়। কারণ সম্পূর্তনে কর্মত্যাগ ব্যাজাব্যেরের ব্যবধান থাকা পর্যন্ত কথনই সম্ভব-পর নহে, পরম্ভ অসাধ্য । বৈ পর্যন্ত চিন্তা প্ররোহ থাকিবে, বে পর্যন্ত কল্পনাসহরিকা কর্মমে উবেলিত ক্রিবে, লে পর্যন্ত কর্মের হন্ত

হইতে পরিক্রাণ নাই, কর্মের হন্ধ হইছে
আত্যন্তিক পরিক্রাণ "অধন্তেতনে দেহাম্ম্র্রির বিলয়ের পর"। যখন সর্ক্রম্ম পরিত্যাণ হইছ শাস্তি অশান্তির অঞ্জবের বাহিরে কি এম অন্যক্ত অনির্কাচনীয় শাখত সুধে বিরাজনার থাকে, জ্ঞাতাজ্ঞেয়বোধ পর্যান্ত তিরোহিত হইন্নী যায়, তখনই নির্কোদ, তখনই কর্মত্যাপ। তখনই এ ধারার এ নিরমের এ আইন কান্থনের বাহিরে বাধাবিপভির পরপারে অবস্থান করিবার সুকোল ঘটে। সভুবা এ রাজ্যের মধ্যে কর্মের গতি

এইজর প্রীপীতার ভগবানের স্বয়তমন্ত্রী संगी আমাদের স্বরণ করাইয়া দিতেছেন— কাম্যানাং কর্মবাং ন্যাসং সন্ত্যাসং কবরো বিছঃ। সর্ববর্মক্সত্যাগং প্রাহস্ত্যাসং বিচক্ষণাঃ ।১৮।১।

বিষদ্পণ বাবতীর কাষ্যকর্মের পরিত্যাগরেই
সন্ন্যাস বলিরা অভিহিত করিরা থাকেন। কলের
সহিত কাম্যকর্মের পরিত্যাগই সন্ন্যাস ইহা
তাহাদের অভিমত এ পরস্ক ইহা প্রকৃত কর্মজ্যাদ
নহে। নিত্য নৈমিত্তিক সর্কারিথ কর্ম কলের
সহিত পরিত্যাগ না হওরী পর্যাত্ত ক্থার্মজ্যাদী
হর্মতে পারে না, এবং তজ্জ্জ্জ্জানার কীবন্দশার
বাবতীর কর্মের পরির্ক্তিও ক্লাপি সক্ষরণার
নহে। এইজ্জ্জ্জ্মিক ক্লাপি সক্ষরণার

মুক্তেন বে, সর্কবিধ কর্মের ফলত্যাগই ত্যাগ-শ্বিৰাচ্য। যেহেডু কর্মের ফল বা সংস্কার অথবা व्यैष्टिष्ट्रिये अग्रामृष्ट्रात वात्रशास्त्र मीना-निर्दर्शन শিশাণ করিরা ও পথের পথিকগণুকে প্রালুক বিনা থাকে। গাহার জন্ম বিচারবিহীন বৃঢ় প্ৰিককে এই জন্ম-মৃত্-জ্বাসমূল পথে গভাগতি **্রদীরা বারসার জর্জারিত হইতে হয়।** ক্ৰত্যাগ কেবল মুখের কথা নতে, ইহা বত প্রীধনাসাপেক, এবং নিতা ভ্রমসভূপ। **বৈতাপ্রবৃদ্ধির ভিরো**ণান কথনট সম্ভবপর নয়। के इंडिडि वार्शिक। যদি বাহিবে কেছ ক্ষিতাপের তান দেখাইয়া অক্তরে অনন্তক্ষের টিভা পরিপোষণ করে, তিনি কর্মত্যাগী নহেন। চিতাও মানসিক কর্ম। চিকা জন্ম ফল ভাহাকে ভোর করিয়া বাহিরের কর্মে নিযুক্ত করিবেই করিবে। সে কখনই ইন্ডিয়ের পরি-किनिक मनरक नश्यक ना कतिया गात कार्य-জিয়ের শংবমছলে ত্যাগী শাজিতে পারিবে না. ভীষার মনের বিষয়সমূহ-চিন্তা শতগা উন্মক্তে ইইয়া বিপৰে লইয়া যাইবে। এজন্ত তিনি কণ্টা ৰিলিয়া শাল্পে আখ্যাতি। এীগীতার ও ভগবদাকো ভাষার উল্লেখ পরিদৃষ্ট হয়-

"कर्ण्यविद्यानि नश्यम् ॥ चात्त्व मनना चत्रम् । विद्यानीम् निमृत्यानिन्त्रातातः न छेठारः ॥" হৈ অৰ্জুন! বে ব্যক্তি কর্মেলিয়গণৰে সংযত করিয়া মনে মনে ভগবানের খ্যানছতে ইলিয়বিষয়সমূহ অরণ করিয়া থাকে, সেই বিমৃত্তিতা মশ্বস্থা কপটাচার অর্থাৎ দান্তিক বলিয়া আখ্যাত হয়।

সুতরাং মানসিক কর্ম (চিন্তা ও তচ্জর বিষয় করণ) থাকা পর্যান্ত কর্মত্যাগ নয়, ইছা নিশ্চিত। এইজন্ম এই কর্ম্মের গতি ভীষণ। কর্মকে ভয় করে না, এমন লোকই দৃষ্ট হয় না। ৰশাচিন্তাই বিশ্বামিত্রের এই কর্মচিন্তাই সাময়িক गः नात्रजीवत्तत् कात्रण। কৰ্মচিন্তাই - এই ইজ, চক্ত, সূর্য্য, বরুণ প্রভাপতি প্রভৃতির স্ব স্ব অধিকার লাভের নিয়ন্তা। এই কর্মচিন্তাই সমগ্ৰ জগতে বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন ভাব ব্ৰাহ্মণ ক্ষতিয় বৈশ্র পুদ্র ক্ষত্ব ধনী দরিজ বুখ বিদ্বান্ স্ত্ৰী-পুরুষ তির্যাক্ পশু পক্ষি প্রভৃথি বিভিন্ন প্রকার সৃষ্টি নিয়মের মৃশ। এই কর্মা প্রশান্ত সাগরে শান্তভার উপরে উত্তাল ভরন্ধ আনয়ন করে, এই কর্মাই সুপ্তির অবসানে পুনঃ জাসরণের সংস্কার জাগাইয়া তুলে, এই কর্মই বীজন্নপে অবস্থিত থাকিয়া 'বৰ্বাসমাগমে নিশ্চিত্ৰ হান হইতে লতা গুলাদি অথবা সৈকত পুলিদ रहेरण निवान गरनत क्रिमास्य मण' एडिकूमण

মারার সহার হইয়া বিভিন্ন ভাবে জগৎকে পরিবাক্ত করে। আবার এই কর্মাই নিষাম ভাবে কেবলমাত্র ভগবৎ প্রীতির জন্ম অমুশীলিত হইয়া চিল্কের নৈর্মল্য সম্পাদন করে, গাছাতে 'বস্ত্র-পরিষ্কৃত নির্মাণ দর্পণে সুন্দর মুখভাতির মত' অনাবিল চিত্ত দৰ্পণে স্বত:সিদ্ধ নিতাগুদ্ধ বদ্ধ স্ব স্থাতিবি ও স্থাকাশ্যান ব্ৰহ্মবন্ধ তৎক্ষণাৎ প্রতিফলিত হয়। এবং শাতা গোয় জাতা জেয় প্রভৃতি ব্যবধানের দূবে অবস্থান করিয়া কি এক অনির্বাচনীয় পর্ম স্থাসাদে নিজেকে পতা করিতে সমর্থ হয়। তখন জীবত্বের মধ্যে শিবত্ব পুঁজিয়া পায়, মৃতত্ত্বে বিনিময়ে অমৃতত্ত্বের णिकाती दर्श जमालित गए। मालित तिमन ছায়া অমুভব করে, কোলাহলের মধ্যে শাস্তার উপলব্ধি হয়। নৈরাখ্য ও অপূর্ণতার মধ্যে পূর্বভার উপভোগে অনিশ্বচনীয় আনন্দ্রারায় পরিস্নাত হয়। এই জন্ম কর্মা ক্মনের হেডু, व्यक्षिकादीनिर्कित्यत মুক্তিরও আৰার সম্পাদক। কর্ম করিয়াছ বহু বন্ধনের মধ্যে আবছ হইয়াছ. কর নিষ্কাম ভাবে কর্ম্মের সেবা কর, নিলি প্ত ভাবে কর্ম্মে ব্রহ্মার্পণ করিতে শিখ, তোমার 🕶 শান্তির বিমশ - ছবি অচিরে इट्रेंब्ट इट्रेंब নতুবা কাঁটা ফুটরাছে, তাহাকে তুলিবার অন্ত বিতীয় কাঁটার তারতীয় তীর্ণ-মন্দিরে **প্রতি**টিত।

নাহাত্য গ্ৰহণ করিয়াছি, কিছু অনবধানভার কাঁটাটা ভালিয়া তথার কুঁটিয়া যাইলে, ভজ্জ যত্রণা ভোগ কর, কে তাহার অন্ত দারী হইবে 🛉 এইতো জগতে কর্মরহন্ত। এইজন্ত অমুভূতির আবশুকতা। অমুভৃতি কর্ম জগতে প্রাণ। असू দয়া প্রীতি-ভক্তি অমুভূতির নানা বৈচিক্তো প্রকাশিত হইয়া মানবের হাদয় নির্দ্ধল করিয় অহভূতির বারা কর্মের উদ্দেশ্রণ ধরা এ जगरशामा अक जनिक्रामी भएए। ভ্রান্তির উপবে দাড়াইয়া আছে, আর বেই প্রাসাদের সাজান গুছানর ভার ঐ কর্ম্মের এলগংও ভ্রম-সম্ভল, আর সুতরাং ঐ কর্মাও ভ্রম-প্রমাদ-সমুশ। কর্ম বিপথেও नहेशा गांग, व्यातात स्वत्य अहेशा यात्र। অন্ধকার হইতে আলোক লাভও হয়, আবার আলোক হইতে অন্ধকার লাভও তুল ব্যনীয়। স্তরাং কর্ম করিবার সময় ভাহার উদ্ধেশত তাহার মধ্যে সত্যতার উপলব্ধি করিয়া করিছে হয়। হিন্দুর কোন কর্মই পরিত্যভা নহে, নিত্য-ইনমিত্তিক যাবতীয় ক্রিয়া-কলাপ এক এক বিরাট ভাবে পরিপূর্ণ। তুলসীরক্ষের পূজা, অধিধরকের অর্চনা, শালগ্রাম শীলার পূজা প্রভৃতি সকলই এক ঈশ্বকে ভিত্তি করিয়া এই

বছ। প্রত্যেকরই মধ্যে স্থল---গল্ভব্য-পথ একনি বৰ ধ্বনিত চইতেছে। এইজন্ম বিভক্ত কর্ম-রাশির অভ্যন্তরে এক একটা উদ্দেশ্য ধরিয়া ्महेबाद क्रजरे और विक्रिप्त कर्माक्षवर्तन।। ্যেমন শিবরালি; শিবরালির পূজা, জাগরণ ও 🕏প্রাস প্রভৃতির মধ্যে এমন একটা গুড়ভার অন্ত্রনিষ্ঠিত আছে, যে বাওবিক্ট তাহার चन्न इंटरन यन शात बक्ता कि वाक्रमा আবিছু ত হয়। কি যেন এদ্ধার আকর্ষণে बनग्रदक अखन-नात्कात मःनान निनात कन्त नन-पुर्वक गहेशा गाय। (म व्यानक, (म अक्षा, (म ধ্বনির আভাস চিন্দু-সমান্তের হান্যে উদ্দীপ্ত ক্রিবার প্রয়াসেই এ শিবরাত্রি প্রবন্ধের অব-তারণা। এই শিবরাত্রি অমুষ্ঠান কেবল উপবাস পুজার পর্যাপ্ত নতে, ইছার ভাব গৃঢ়, ইহার অফুঠান প্রাণপ্রদ। ইহার পরিদেবনেই স্থার্য কর্মের উদ্দেশ্র ধরা পড়িয়া থাকে। ইহার অমু-ষ্ঠানেট "শান্তং শিবমদৈতম্" এই মহামন্তের याशार्था উপলব্ধ হয়। এইজন্ম এই শিবরাত্রিই गथार्थ निवता जि-देश है भी शालाक पूर्व मकन-রাাত্রি এবং অনন্ত বিশেষরের মহাপথে ইহাই শান্তি-নিকেতন।

इंशाई भर्यमानानानिभरनतं ताजिक्रम पूर्वी-করণের মহাসহায়। ক্রম শঃ

শুক্রনীতিসার।

(পণ্ডিত ঞ্জীভবতোধ জ্যোতিষার্ণৰ কর্ত্তক অনুদিত)

পুর্বকালে অসুরগণ নীতি-শিশা-করে शृष्टिचि धनायकांती, कगरजत আধার-স্বরূপ कशनीचरतत शृका ७ व्यशम कृतिया चौत्र ७ करानव ভক্রাচার্যাকে ষণারীজি, বন্দনা পূজা ও স্তব कत्रकः मौडि नवस्य किलामा कतिशक्तिमा ॥।॥ ওকাচার্য্য স্বকীয় শিশ্ব অসুরগণকে যাছা नररकण-भीछि विका विवाहितन, ভাহাই

কীর্ত্তিত। শুক্রাচার্য্য অস্থরগণকে বলিলেন যে, পূর্বে স্বয়ন্তু ব্রনা জগতের হিত্যান্সে শভ লক্ষ প্রিমিত ীতিলোক বলিয়াছিলেন॥২॥ তৎপরে বশিষ্ঠাদি আমরা সকলে অৱজীবী ताक कूरलत नश्क किया इहेरत विनशा सह শতলক পরিমিত নীতি-লোক হইতে বুক্তি তকাদি থারা সংক্ষেপ্ত: সার সংক্ষম করিরা-ভক্ষনীতি-সার নামক নীতিগ্রন্থ নামে পরি- ছিলাম। ॥৩॥ **অফ্লান্ত শাল্ল সমৃত সর্কা বিবরে**র

জাপক নহে পরস্ত এই নীতি-শাস্ত্র সর্ব্বসাধারণের জীবনোপদোসী, ছিতিক্তা এবং ধর্ম অর্গ কাম নোক্ষরপ চতুর্ব্বগ পুরুষার্থ-সাধক ॥৪।৫॥

অতএব রাজকুলাদি মনুখ্যমাত্রই সর্বদা ্য**ন্পূর্ণক্ এই নীতি-শাম্ব অভ্যাস ক**রিবেন। (गरह इ এই गीठि मगाक अकारत व्यवश्र **रहेट भादिए** ताजगन भक्त जरी, अजारक्षक ও স্নীতি-কুশলাদি প্রকৃত নুপঞ্গে বিভূষিত इंटरन এবং माधात्व मञ्जा नाना नीजि বিবরে ব্যুৎপন্ন হইয়া পরম সুখভাগী হইতে পারিবেন ॥৬॥ বাকেরণ অধ্যয়ন না করিলে কি শব্দার্থের জ্ঞান হয় না 📍 প্রাক্ত (স্বাভাবিক) শক সমূহের জ্ঞান কি স্থায়তক অর্থাৎ নৈয়ায়িক মতে যুক্তিভকাদি বাভীত সম্ভব নহে ? বিশি ক্রিয়া ও ব্যবস্থা সমূহের বিষয় কি মীমাংসা দর্শন-বিষয়ীভূত জান ব্যতীত জনায় না ? শাস্ত্র জানা না থাকিলে কি দেহ প্রতিপন্ন হয় ভাবৎ বস্তুর নশ্বর ना ? এই ब्याकत्नापि भाग मगुरु निट्यंत নিজের বিষয় সমূহ প্রতিপান করিবার নিমিত্ত **चार्ह्स १—>•॥ अंहे** ब्राक्त शांति মতামুসারী পণ্ডিতগণ ন এই এই শান্তার ব্যাকরণাদির বিষয়ই সম্যক্রপে অবগত আছেন কিছ ই হারা কি এই নীতি-শাল্পকাত লৌকিক

আচার-ব্যবহারজ পণ্ডিতগণের এই বৃদ্ধি কৌশল नाट नगर्व इंटरंड शास्त्र १ क्थनेहे ना। व्यर्धार এই मीडि-भाज व्यग्नग्रम ना कतियां (करण মাত্র ব্যাকরণাদি শান্তের সাহাযো নীতি শিক্ষা-সম্ভবপর নতে। প্রাণিগণ যেমন ভোজন না করিলে ভাষাদের দেহ শীঘ্রই বিনষ্ট হয়, ভজ্ঞপ এই নীতিশার অংয়েন না করিলে লোক সমূহের আচার রক্ষা কিছুতেই হইতে পারে না॥১১॥ এই নীতিশার মমুদ্র মাত্রেরই অভীষ্টপুরক ও সর্কাবাদিসম্মত। রাজগণ সকলের প্রভূ বলিয়া তাঁহাদিগের এই শান্ত অতি প্রয়োজনীয় ॥১২॥ कू भश- (टाकी त्रांगीत त्रांग (यमन श्वः राज কারণ হইয়া থাকে, তদ্রপ নীতি-জানহীন ব্যক্তিগণের শত্রু-সমূহও ধ্বংসের কারণ হয়। আবার প্রাশী বাজির রোগ যেমন সমুলে ধ্বংস প্রাপ্ত হয় তেমনিই নিতিজ্ঞগণের শক্তুও थां ना। ॥>०॥ श्रेषाभागन वतः निजाई ছ্ট্ট-নিগ্রহ, রাজার ইহা পরম শর্ম ; এই উভয় বিষয়ই নীতিজ্ঞান ব্যতীত সম্ভবপর নহে ॥১৪॥ রাজ্লগণ গদি নীতি-শালামুসালী না সয়েন ভাষা তইলে তাঁতার ছিত্র অনায়াদেই দেখিতে প্রাওয়া গায় অভএব নীতিশাল্তে অনভিজ্ঞতা রাজকুলের ভয়াবহ, শক্ত-বৃদ্ধিকর এবং অভিশয় শক্তিনাশ-कांदी है रहा ।

স্বেচ্চারী হয়, সে হঃখতাগীই হইয়া খাকে। ত্মতীক অসির গার অবলেহনকারী ব্যক্তির ্জিহরা গেমন স্ভাই ভিন্ন হাইয়া তাহাব জীনন-মাৰের হেতু হয়, তদ্ধ উক্ত সৈচ্ছাচারী প্রমীতিজ্ঞ ব্যক্তির সেবকগণ শীন্তই নাশ প্রাপ্ত **ং হট্যা থাকে**॥১৬॥ নাতিজ্ঞ রাজার সেবা স্তথকর, 🗟 অনীতিজ্ঞ রাজার দেবা বহু চুঃখেতেও সম্পন্ন যে রাজা নীতিজ্ঞ এবং বুলবাম' ভাষার সোভাগ্যলকী সক্ষতোমুখিনী হইয়া থাকে ॥১৭॥ যাহাতে জনপদ সমূহ নীতি শক্ষার বশবর্তী না হইয়াও সুথভাগী হয়, রাজার সেইরূপ আন্নহিতার্থ নীতি শিক্ষা করা কর্ত্তবা। এথাৎ ারাজাকে নীতি অবলম্বন পূর্বক এইরপভাকে রাষ্ট্র শাসন করিতে হইবে, হাচাতে প্রজাগণ উপদেশ ব্যতীতও সদাচারপরায়ণ হইতে পারে ॥১৮॥ যে রাজার নীজিজান না থাকাতে সর্বলাই नकन विषया भटेन भूगा पृष्ठ व्य, जावात ताहे বিচলিত, সৈক্ত সমূহও চঞ্চল এবং পরিষদ্বর্গও विखाशी बहेशा थारक प्राणीय तम व्यक्तित्रहे ताहे. खडे हम् ॥>३॥।

রাজা স্বীয় প্রাক্তন কর্মাত্মগায়ী তপোবলের ৰারা এবং ঐতিক নীতিপ্র্যালোচনারপ তপল

যে বাক্তি নীতিবমূহ ত্যাগ করিরা বুইতে বিশাল জনপদকে রক্ষা করিতে সমর্থ ইয়েন। এইরপ ঐহিক ও আমুখ্রিক তপঃশক্তি প্রভাবে রাজা অত্যের তুর্দ্ধর্, প্রকৃত শাসনকর্তা, ও প্রকৃতিরঞ্জক হইয়া থাকেন ॥২০॥ বর্ষা, শীত, গ্রীম ঋতুর এবং জ্যোতিষ গণের গতি, রূপ ও স্বভাবের ক্যায় ইষ্টানিষ্ট ন্যুনা-ধিক শ্বহার সমূহের স্বারা রাজা কালকে ভেদ করিবেন ॥২:॥ রাজা সদাচারের নিয়ামক । সদাচারই সত্যত্তেতাদি যুগচভৃষ্টয়ের ্**ৰাল**ই যদি আচার-প্ৰবৰ্ত্তক হইত, তা**হা** হই**লে** র্নান্সার ধর্ম বলিয়া কিছুই **থাকি**ত না ॥২২॥ প্রজাগণ রাজার দণ্ডভায়ে ভীত হইয়া স্বীয় স্বীয় ধর্মপরায়ণ তইয়া পাকে। যে বাজিক স্বপর্ম নিরত সেই ব্যক্তিই এ জগতে যশস্বী হইয়া থাকে ॥২৩॥ স্বধর্ম ব্যতীত সুখলাভ সম্ভবপর নহে ; স্বংশ্ৰই পর্ম তপ্তা ; যে বাক্তি সর্বনা নিজগণ্য পালনরপ তপস্থাকে দেবগণ তাহার কিন্ধর হইয়া থাকে মহুয়োরতো কথাই নাই। অতএব রাজা অভিসিক্ত হউন বা নাই হউন বুদ্ধি বল অথবা শৌধ্য ঘাহার স্বারাই হউক যখন নূপত্ব লাভ করিবেন, স্বধর্ম-নিরত, নির্দ্ধোষ এবং দণ্ডধর হইয়া প্রজা সমূহকে নীতি ছারা পালন ক্রিবেন এবং অতি কঠোর শোভন দণ্ড বিধান করিয়া স্বীয় कतिर्वन नहि९ তৎপর রাজার প্রত্যাহানি হইয়া থাকে অর্থাৎ যে রাজার প্রজাগণ সুশাসমবতী না হয়, তাঁহার আর তেজ কোথায় ? ॥২৪---২৭॥

(ক্রমশঃ) i



রাজা দিলীপের গো-চারণ (৮-২৮ ২৭-২৮-৩১ ক্লেকে)।

णात्नाहमा, २७४ वर्ष, २व गरंगा, त्वार्छ, ३७२৯ गान।

ধর্ম আমার স্বদেশ আমার।

[এীযুক্ত জয়কুমার বর্দ্ধন রায় বিরচিত।]

ধর্ম আমার স্বদেশ আমার,
তুমি মা আমার তীর্থ সার।
সার্থক তাহার জীবন-ধারণ,
তোমার গর্ভেতে জনম যার॥

আর কেন তোর বিরস বদন, আর কেন তোর দীন বেশ। মা-মা রবে ডাকে কোটী পুত্র, চেয়ে দেশু-মা ঐ জেগেছে দেশ॥

কে বলে তোমায় কাঙ্গালিনী, সহায় সম্পদ বল হীন। তিলক-শিশু গান্ধী যার পুত্র; তাঁর কি থাকিবে এ তুর্দ্দিন॥

বিশ্বব্যাপী যার জ্ঞান প্রতিভা, স্তম্ভিত করিল বিজ্ঞ সমাজ। তোর তরে মা ত্যজিয়া সর্ব্বস্ব, ধরেছে স্বেচ্ছায় সন্ত্রাসী সাজ॥ দূর আফ্রিকায় হঃস্থ প্রাতৃগণে, উদ্ধারিল সহি বিবিধ ক্লেশ। এক মাত্র ধ্যান শয়নে স্থপনে, বাঁহার কেবল "স্বদেশ স্বদেশ"॥

(কোরস)
(আর) কেন তোর বিরস বদন ইত্যাদি

চিত্ত গাঁর প্রতিভা আলোকে,
উজ্ঞল হইল দেশ।
মহাত্রত করিতে সাধন,
ধরেছে গো আজি গোগীর বেশ॥
তোর কাজে মা হাসিতে হাসিতে,
লক্ষ লক্ষ মুদ্রা করিল দান।
ঘূচাইতে ভোর ছংখ দৈঞ
প্রী পুত্র সহ ধিকায়েছে প্রাণ॥

(কোরস) "আর কেন তোর" ইত্যাদি।

শালপড় বার মাতৃগানে ৰেছত হইল পঞ্নদ। ্ছুই তো যা গো তাদের জননী, শাকিবে কি তোর হঃখ বিপদ। (কোরস)

'আর কেন তোর ইত্যাদি। বরপুত্র তোর মতিলাল, দেশ প্রেম যাঁর প্রতি শিরায়। ুরে ঠেলে শত ভয় ভীতি, **অমর কীর্তি** রাখিল ধরায়॥

(কোরস) **"আ**র কেন তোর ইত্যাদি।" विचारत नात (मिन कारत), কর্মবীর আলী ভ্রাতৃষয়। দেখিল আদর্শ মাতৃ-সেবায়, .**পদে দলি শত** হঃখ ভয়॥

(কোর্য)

"আর কেন তোর ইত্যাদি। স্বরাজ রবি উদিবে এবার. ভাতিয়া মা তোমার আন্ধার মুখ। পুজিবে মা তোর রাতুল চরণ, উৎসাহে পুরিবে দীর্ণ বুক ॥

এবার তোর পবিত্র আলোকে. पृत्त गात इःथ व्याकात। আমরা হব মা তোর সুপুত্র, ষতীত গৌরব লভিব আবার ॥

(কোরস) আর কেন তোর বিরস বদন, আর কেন তোর দীন বেশ। মা-ম। রবে ডাকে কোটী পুত্র, **टि**रा (नथ मा जे स्मराह (नम ॥

ত্রিবেণী।

পৃক্
 প্রকাশিতের পর।)

🖣 শ্রীস্থালকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ।)

রাজের সেই ঘটনাটীর পর হইতেই বীরেন

দোষে এবং অভ্যাস বশতঃ যখন সেমগ্র পান করিত কিম্বা ইয়ার বন্ধুগণের সহিত অক্সত্র রাত্রি ্মনে শান্তি পাইতেছিল না। প্রবৃত্তির কাটাইয়া আসিত, তখন একরকম তাল থাকিত; কিন্ত একেলা হইলেই, মদের নেশা কাটিয়া গেলেই সে কেবলই সেই রাত্তের ঘটনাটী ভাবিত।

ইন্দু সে রাত্রে অজ্ঞানই বা হইয়া গেল কেন? এবং সেই বন্ধুটী ইন্দুর অঞ্চলপর্শ করিলে তাহার মনে একটু রাগই বা হইয়াছিল কেন? এ কথাই বা তাহার মনে কেন উদয় হইয়াছিল দে, ইন্দু তাহার। সে যা খুসি ইন্দুকে করিতে পারে কিন্তু অপরে তাহার অঙ্গ-ল্পাৰ্শ করিবে কেন?

কিন্তু আঙ্গুর, বেদানা, মানদা, ইহাদের তো সকলেই সকলের সন্মুখে অঞ্চম্পর্শ করে, হাত ধরাধরি করিয়া নাচে, গায়ের উপর ঢলিয়া পড়ে, তখন তো কিছু মনে হয় না!

তবে কি ইন্দু—যাহা বীরেনের এতদিন
দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, তাহা নহে ? তাই বা কেমন
করিয়া সে বিশ্বাস করিবে ? যদি তা না হইবে
তাহা হইলে স্বরেশের সহিত অত হাসিয়া কথা
কহে কেন ? বাপের বাড়ী যাইলেই সমন্তদিন
স্বরেশের কাছেই বা থাকে কেন ?

যদি ইন্দু সত্য সত্যই বীরেনকে ভাল না বাসিবে, দেখিতে না পারিবে, আন্তরিক যদি ঘুণাই করিবে তাহা হইলে সমস্ত রাত কেন তাহার জন্ত শে খাবার আগলাইয়া বসিয়া খাকে ? এক একদিন সে ভেঃ স্বাত্তে আনেই না। ভোৱে আসিয়া ছাধে ইন্দু রান্নাবকে আঁচল পাতিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে।

সে ইন্দুকে এত মারিত, এত কট্ট দিত কিছ একদিনের জন্মও তো ইন্দু তাহাকে সেই নিমিত্র কিছু বলে নাই। বেদানাকে একদিন বীরেদ্র রাগের মাথায় মারিয়াছিল বলিয়া সে খারবার্দ্র দিয়া তাহাকে সে রাত্রে তাড়াইয়া দিয়াতি কিন্তু ইন্দুতো একদিনও একটা কথাও বাদ্র নাই! উপরস্তু নির্মমতই তাহার সেবা স্থলবা করিত।

মানদাকে একদিন পা টিপিয়া বিশেব বিলয়াছিল; মানদা হাসিয়াই থুন! আবার বিলয়াছিল, "আমি কি তোমার ঘরের মাগ্র টিপে দেব ? বরং তুমিই আমার পা টিকে দেবে।" ইন্দুতো কোন দিন সে কথা বংশ নাই।

একদিন যখন সে মাতাল হইয়া আকুরের বাড়ী মারামারি করিয়া অজ্ঞান হইয়া পরে খবর পাইয়া গাঁরেনের সহিত যাইয়া বেকার বাড়ী হইতে, ইন্দুই তো তাহাকে তুলিয়া লইয়া আসে।

যদি সে বীরেনকে ভালই না বাসিবে তার্

হইলে কেন সে বেখার বাড়ী হইতে তারাকে

লিয়া লাইরা শানিল ? সে তোনা যাইলেই ব্যক্তি

ুদেবার যখন সে অরে পড়ে, কেন ইন্দু দিবা-📭 অনাহারে অনিজায় তাহাকে দেবা সুশ্রুষ। বিশা ভাল করিল? সে যদি গীরেনকে 🛍 করিবে তাহা হইলে তো দে মরিলেই বুৰ পক্ষে ভাল ছিল! কেন সে তাহাকে 🚧 ক্রিল ! তাহাতে তাহার লাভ কি ? ্রি**স্থরেশই যদি ইন্দ্র হাদয়সর্বস্থ কইবে,** যদি ক্লিকেই সে বীরেন অপেক্ষা বেশী ভালবাসিবে হৈ হইলে ইন্দু বাপের বাড়ী যাইতে চাহে িকেন ? বীরেন যদি তাহাকে পিত্রালয়ে হ্রিয়ার কথা বলিত উত্তরে ইন্দু বলিত, "আমার 🛍 এখানে বাপের বাড়ী গিয়ে কি কর'বো ? **ীমি যাখ না।"** বীরেন অবাক হইয়া যাইত। **िमानात्र कि कथा**! चुरतमहे टा हेन्दूत भव। **ৰৈ নে বাপে**র বাড়ী যাইতে চাহে না কেন গ ্রী**সারা শকালটা** এইসব এলোমেলো চিন্তা ক্রেবর যাথা গোলমাল করিয়া দিল। আর ্রে ভাবিত পারিল না। বলিয়া উঠিল, হোক্সে ছাই; যত সৰ্ব বাজে ভাবনা।" ব্ৰেই যদের বোতল ছিল। কিছু গলাধ:-🙀 **করিয়া পান** চিবাইতে চিবাইতে বাটীর क्षि वरेश लग।

ইন্দুও বীরেনের এ পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়াছিল। কিন্তু শরৎ কালের আকাশে বিশ্বাস
নাই। ভাবিয়া সে বেশী কিছু আশা করে নাই।
সে শুধু ভঙ্গুরানকে উদ্দেশ করিয়া বলিয়াছিল,
"এমনি করে'ই যেন আন্তে আন্তে মান্ত্য ক'রে
তুলতে পারি। কেবল মাত্র এইটুকুই আমায়
আশীর্কাদ কর।"

আহার শেষ করিয়া পরীক্ষা দিতে যাইবার সময় গীরেন আদিয়া ইন্দুকে বলিল, "আশীর্কাদ কর বৌদি" যেন পরীক্ষায় ফাষ্ট হ'তে পারি।"

ইন্দু হাসিয়া বলিল, নিশ্চরই তুমি ফাষ্ট হবে ঠাকুরপো। ভোমার বৌদি'র কথা কখন মিথ্যা হবে না।"

গীরেন বলিয়া উঠিল, "ওকি বৌদি"! তুমি খালি গায়ে রয়েচ কেন ? তোমার কাসিটা কদিন থেকে বেড়েচে না ? ডাক্তার বলেচে সদা সর্বাদা একটা জামা প'রে থাকতে। আর তুমি খালি গায়ে র'য়েচ!"

"পরীকা দিতে যাবার সময় ওপব ভেবনা ঠাক্রপো। তোমার সদাই, তয়, পাছে আমি মরে যাই। সামাঞ্চ কাসিতে লোকে মরে না, তয় নেই।

"সামান্ত কালি বৈকি ? কাল তে কাল তে তোমার দম আটকে যায়! কাল আবার একটু রক্তও পড়েছিল ব'লছিলে! অমন ক'রে
নিজেকে অপ্রাহ্ম ক'রো না বৌদি', তোমার পারে
পড়ি।'' "দশটা বেজে গেল যে ঠাকুরপো।
শিগ্গীর যাও। এসব ভেবে যেন পরীক্ষাটা
ধারাপ ক'রে দিয়ে এস না।"

একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া ইন্দ্র পদধূলি
লইয়া ধীরেন পরীক্ষা দিতে চলিয়া গেল।
গতক্ষণ না সে একটা নোড় ফিরিল, ইন্দু এক
দৃষ্টে তাহার দিকে চাহিয়া রহিল।

বন্ধু-মহলে একবার খুরিয়া আসিয়া, ত্'এক প্যাকেট সিগারেট শেষ করিয়া বীরেনের মাথা অনেকটা পরীস্কার হইয়া গেল। সকালে যে সব ভাবনা তাহাকে একটু চঞ্চল করিয়া ভুলিয়া-ছিল, সে সব একে একে অপসত হওয়ায় নিজেকে অনেকটা সামলাইয়া লইতে পারিল।

বেলা একটা আন্দাজের সময় বীবেন বাটী ফিরিল। বাটার ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখিল ইন্দু তখনও খায় নাই। তাহাব ভাত আগলাইয়া রান্নাখরে বিদয়া আছে। জননী আহারাদি করিয়া পাড়া বেড়াইতে গিয়াছেন।

ইন্দু তাহার জন্ত তেল, গাঁমছা, কাপড়, জল প্রস্তৃতি সমস্ত ঠিক করিয়া রাখিয়া দিয়াছিল। একটা কথাও না বলিয়া বীরেন তাড়াতাড়ি স্নান করিয়া আহারে বিদয়া পেল। খাইতে খাইতে, হঠাৎ কি মনে হওয়ায়, ইন্দুকে জিঞাসা করিল,—"এখনও খাও নি ?"

ইন্দু বলিল,—"মা এই মাত্র থেয়ে **গেলেন।** তোমা**র** থাওয়া হোক্। বাস্থ্নগুলো মেজে, বানাঘর মৃক্তো[®]ক'রে তবে তো খাব।"

ভালমাণা ভাত থানিকটা মুখের ভিতর ফোলায়া দিয়া বীরেন বলিল,—"ভাছ'লে তিনটে বেজে যাবে বে ?'

একটু হাসিরা মনে মনে ইন্দু বলিল,—"কবে না তিনটে বাজে ?'' প্রকাশ্যে বলিল,—"তা বাজুক। খেয়ে উঠে ভূমি আবার এক্সুণি বেরুবে নাকি ?''

"বেরুতে হবে বৈকী। আমাদের যে আলিবাবার রিহাস্তাল হ'চে। আমি হোদেনের পাঠ নিয়েচি। আগুর মর্জিনা সাজবে। না গেলে আমার চলবে না। যেতেই হবে।" ইন্দু চুপ করিরা রহিল।

বীরেনের আহার হইয়া গেলে এক গ্লাস জল,
এক ডিবা পান ও জর্জার কোটাটা বীরেনের
কাছে দিয়া আদিয়া ইন্দু ভাবিল, জনেক বেলা
হইয়া গিয়াছে, চাটি ভাত ধাইয়া পরে বাসন
মান্ধিবে এবং রানাঘর মুক্ত করিবে।

এক গ্রাস ভাত মুখে দিতেই বীরেন ঘ**রের** ভিতর হইতে ইন্দুকে ডাকি**ল। ইন্দু হাত** ধুইয়া উঠিয়া গেল। বীরেন এখন যায় নাই দেখিয়া বলিল,—"এখনও যাওনি? এবেলা 'যাবে না বৃঝি?''

"নিশ্চয়ই নাব। একটু ঘুমিয়েই ⁴ নাব। আধুমার পা'টা একটু টিপে দাওভোঁ। উঃ কি গ্রম। খানিকটা হাওয়াই নাহয় কর।''

বীরেনের পাশে বসিয়া ইন্দু তাহাকে বাতাস করিতে লাগিল।

খানিক্ষণ পরে হঠাৎ ঘুম ভালিয়া যাইতে বীরেন বলিল,—"কটা বেজেছে ?"

"আডাইটা বেজে গেছে।"

"তাহ'লে পা ছটো একটু শিগ্গীর ক,রে টিপে দাও। পাখা রাখ। এক্সুনি বেরুতে হ'বে।"

শাবার থানিকণ পরে ঘুম ভালিতে বীরেন
শভ্ষড় করিয়া বিছানার উপর উঠিয়া বসিয়া
বিলিল,—"চারটে বেন্দ্রে গেছে ?'' ইন্দু বাতাস
করিতেছিল, বলিল,—অনেকক্ষণ। এইবার
শামায় ছেড়ে দাও। ওবেলার বাস্থনগুলো
মেজে ফেলিগে যাই । রালাঘরটা মুজো ক'রতে
হবে। আবার এবেলার জত্তেও তো এখন
থেকে রালা চাপাতে হবে। নইলে ওদিকে যে
বিজ্ঞানত হ'লে যাবে।"

বীরেন বলিল,—"তুমি খেয়েচ তো ?"

ইন্দু আর কি বলিবে ? অগত্যা বলিল,— ⁻হাঁ।"

"যাও শিগ্ৰীর ওগুলো সব মুজেন ক'রে ফ্যালগে। আমি একটু বেড়িয়ে আসি। রিহা-স্থালে তো যাওয়া হ'লই না দেখচি।"

বীরেন ভ্রমণে বাহির হইয়া গেল।

বাহিরে আসিয়া ইন্দু দেখিল বেলা পড়িয়া গিয়াছে। রান্না ঘরের ভিতর যাইয়া দেখিল তাহার বাড়া ভাতগুলি বিড়ালে সব খাইয়া গিয়াছে। সে দিন আর তাহার খাওয়া হইল না।

তাহাতে ইন্দু ছ:খ বোধ করিল না। বীরেন যে তাহাকে তাহার খাওয়ার বিয়য়ে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল এই ইন্দুর পক্ষে যথেষ্ট। ইহাতেই সে থাবার কথা ভূলিয়া গিয়াছিল। একবেলা অনাহার তাহার পক্ষে নৃতন নহে। কিন্তু বীরেনের এ প্রশ্ন তাহার নিকট বড়ই নৃতন। এইটুকুতেই সে গলিয়া গিয়াছিল। ইহাও সে কখন পাইবার আশা করে নাই।

পাড়া বেড়াইয়া, এখনই যাগুড়ী ঠাকুরাণী বাড়ী ফিরিবেন। এখন কিছু পরিষ্কার হয় নাই দেখিয়া তিনি অত্যস্তই চটিয়া যাইবেন, এই ভাবিয়া ইন্দু তাড়াতাড়ি বাসনগুলি লইয়া পুকুরের দিকে চলিয়া গেল।

পথেট ধীরেনের সহিত ভাধা। वित्रा डिठिन,--अक्रूनि (शरत डिर्राटन नाकि বৌদি? এত বেলায়!"

"না ঠাকুরপো আমি অনেকক্ষণ খেয়েচি। ওবাড়ীর ননী ঠাকুর্ঝী এসেছিল কি না তাই দেরী হ'য়ে গেল। বাড়ী গিয়ে মুখ হাতপা ধোওগে যাও; আমি গিয়েই তোমায় পাবার দেব।"

शीरतम हेन्यूत कथाय विचान कतिया वाजी **हिन्दा जा**निन।

সন্ধার পর ভ্রমণান্তে বাটা ফিরিয়া ধীরেন বলিল,—"এই নাও বৌদি; তোমার জন্ম একটা ৰামা কিনে এনেছি। এই ঔষধটাও রেখে ডাক্তার বাবু ব'লে দিলেন **ব**ণ্টায় ঘণ্টায় খেতে।"

मार्ছ्त कड़ांठा नामाहेशा हेलू विनन,-"আমার জামার কি দরকার ছিল ঠাকুরণো? এত দামী ভাষা তুমি কি ক'রে আন্লে? টাকা কোথা পেলে ?"

"त्य दिशान (थरकई शाहे ना।"

"এ ওষ্ধই বা রোজ রোজ কেন নিয়ে এস ঠাকুরপো ? তোমার আলার দেখটি বাঁচা দায় হ'রে উঠল'। জলপানির যে টাকা কটা পাও **আর টিওখনি ক'রে** যা পাও সুবই কি আমারই **দত্তে ধরচ ক'রবে।** না ভাই এরকম ক'লে। ভাল বাসবে, না ঠাকুরপো ?"

किन्न हमार मा, जान हरत मा व'रा मिकि। তুমি ছেলে মানুষ, তোমার ৰত লখ আছে, কত क्षिनिष किन्छ हैएक करत नवह यनि आमात জন্মই খরচ করবে তাহ'লে নিজের জন্ম কি রাখনে ঠাকুরপো ?

"আমি হ'লুম ছেলে মামুষ, আর তুমি বভড বুড়ো না ? আমার সং থাকতে পারে, আর তোমার থাকতে পারে না! তুমি যদি এ জামা না পর বৌদি, আমার কিন্তু তাহ'লে বড্ড কট্ট इ'रत वर्ष पिछि ।'

"প'রবো বৈকী ঠাকুরপো। আমার খরে রেখে দাও গে যাও, আজই পরবো।"

"তথু জামা প'লে হবে না,ওবুৰও খেতে হবে।" "দেটা আর কবে না খাইয়ে ছাড়চ ? নে আমায় খেতেই হ'বে ঠাকুরপো। শিগ্গীর মল্লে তোচলিবে না। কি বল ?"

"আঃ কেবল তোমার মরবার কথা। ছাড়া অন্ত কথাকি জান না ?"

लानिं। मँग्रेशनांहेश नहेश এक हे हानिश ইন্দু বলিল, "মরার• কথা শুনে তোমার অত ছঃখু হয় কেন ঠাকুরপো পু আমি মলেই বা তাতে কার কি ? তোমার বেশু আর একটা বৌদি' আসবে। তাকে আমার চেয়েও বেশী

"থাক তোমায় আর বুড়োনি কতে হবে না। কি যে বল তার ঠিক নেই।"

শীরেন সেধান হইতে চলিয়া গেল। তাহার চক্ষে জল আদিয়া গিয়াছিল। ইহা দেখিয়া ইক্ষুও অঞ্চ সম্বরণ করিতে পারে নাই।

আজ বীরেন একটু সকাল সকালই গাইয়া লইল। ঘরের ভিতর আসিয়া ইন্দ্ বীরেনকে বলিল, "আজ রাজে আর নাই বেরুলে। মাধাটা ধ'রে ছিল ব'লেছিলে; একট্ শোওনা টিপে দি।"

বীরেন বলিল, "নাঃ। ত্পুর বেলা রিহাস্তাল দিতে পারিনি, এখনও দেবনা, ভাকি হয় ?"

"কাল দিলেও তো চ'লবে ? একদিন না দিলে আর কি কভি হবে।"

"না গো না। তোমার খাওয়ার জন্মে ব'লছিলে তো? তা আজ তো আর দেরী হবে না। আমি তো পেয়েই বের্ফিটা"

তীর কাশি আসিয়া ইন্দ্কে ব্যস্ত করিয়া পুলিয়াছিল। একট সামলাইয়া লইয়া বলিল, "আমার পাওয়ার লৈগে ব'লিনি। পাছে তোমার মাধাধরটো আরভ বেড়ে যায় সেই জয়েই ব'লছিন্ম।"

শাবার কাশিতে লাগিল। কাশিতে কাশিতে। কোঁটাও ইন্দু মুছিয়া দিল।

দম আটকাইয়া যাইবার মত হইল। সমস্ত মুখ চোখ রাঙা হইয়া উঠিল।

বীরেন বলিল "কি খাম্বাজি কাশি বাবা!
চৌদপুরুষে কখন এরকম কাশি শুনিনি।
এ কাশি কোখেকে বাগালে? স্থরেশের কাছ
গেকে বুঝি ? এত পীরিত সইবে কেন বাপ।"

সহসা শিহরিয়া উঠিয়া ইন্দু বীরেনের মুখের দিকে তীর ভাবে চাহিল, যেন সে দৃষ্টি বলিয়া উঠিল, "কি ক'রে তুমি একথা মুখে উচ্চারণ ক'তে পাল্লে। তোমার যে নরকেও স্থান হবে না। ডিঃ ডিঃ আর যেন কখন একথা ব'লো না।"

বীরেন হাসিয়া বলিল, "হঁ। করে মুখের দিকে চেয়ে আছ কি? জুতোর ফিতেটা পরিয়ে দাও না।"

ইন্দ্ নতজাস্থ হইয়া জুতার ফিতা বাঁধিয়া দিতে দিতে বলিল, "আজ কি**ন্তু** তুমি না গেলেই ভাল ক'ত্তে।"

"তুমি আগে না আমার আঙ্কুর বেদামা আগে? তারা আমাকে আজ অনেক ক'রে গেতে ব'লেচে। আমাকে দেতেই হবে।"

ইন্দু কোন উত্তর করিল না। জুতার ফিতা পরাইয়া তাঁচল দিয়া জুতার ধূলা পরিকার করিয়া দিবার সময় নিজের তপ্ত অশুর গোটা কতক কোঁটাও ইন্দু মুছিয়া দিল। (ক্রমশঃ)

সংসার-ধর্ম।

(औरगाराक्यरगाइन विश्वाम ।)

প্রাত:কাল। সনাতন স্থানান্তে ওদ্ধ বন্ত্র পরিধান করিয়া ভগবৎ-পূজায় নিযুক্ত হইতে বাইবেন,—এমন সময় তাহার পত্নী মহামায়া আসিয়া বলিলেন—"হাা-গা, দিনরাত ত পূজা-র্কনা নিয়েই ব্যস্ত আছ ;—এদিকের কিছু খপর রাখ ?"

সনাতন বিরক্ত-খরে বলিলেন—"দরকার করে না।"

মহামায়া বলিলেন—"ভোমার ত কিছুরই
দরকার করে না—যত দরকার করে আমার ?—
আমি মাহুষের দোরে-দোরে গিয়ে মেগে এনে
দিব—যরে ব'দে ব'দে খাবে! ভোমার আর
দরকার করে কি ? আচ্চ ঘরে ত কিছুই নেই—
ছেলে-শিলেরা খাবে কি ? পাড়ার কেহই
আর ধার-কর্জ্ঞ দেয় না—আচ্চ উপায় হ'বে
কি ?"

সনাতন—"সে চিন্তা আয়ার নয়, যিনি
কুষার সকল প্রাণীকে আহার, পিঁপাসায় জল,
আঁখারে আলো দিছেন ;—বাঁহার রূপা ব্যতিরেকে আবরা এক মৃহুর্তু বাঁচিতে পারি নে,—
বাঁহার কুপার্য, শিশু ভূষিষ্ঠ হইয়াই মাতৃ-স্বন্থের

পীযুক্ধারা পান করে বাঁচে, বাঁহার কর্মণার
তপ্ত মরু-প্রীস্তরে পিপানার কঠাগভঞান
পথিকের তৃষ্ণা নিবারণার্থে সিগ্ধ বারিণারা
প্রবাহিত হয়; নেই তুর্বলের বল, অনাথের
নাথ, বিপন্নের ভয়্রত্রাতা ভূতভাবন ভদ্বানই
নিরুপায়ে উপায় ক'রে দিবেন—আনার
শক্তি কি ?'

মহামায়া—"ভগবান দিবেন সভ্য;—কিছ এদিক ওদিক গিয়ে চেষ্টা ক'রে না আন্লে, তিনি ত আর খরে তুলে দিয়ে যাবেন না ?— কথায় বলে—

> "ভগবান দয়া করে, মানুষ যদি নড়ে চড়ে।"

তা' তুমি রাতদিন বরে বলে প্রা নিরেই
অহির আছ ;—নড়-চড়-ত আর না। 'বলে
থেলে রাজার ভাণার টুটে';—তোমাদের এই
অত্ল গন-সম্পতি ছিল, সুমন্তই ত তুমি ব'লে
ব'লে থেয়েছ।"

ননাতন—"বেশ করেছি;— তুদ্ধ ধনসম্পত্তি দিয়ে কি হ'বে—উহা কি আমার সঙ্গে যাবে ? ধনাসক্ত মান্য কথনও ধর্মলাতে সমর্থ হয় না।

व्यवि घठ वनार्वत मृत, व्यवि धर्मिनायत ভথান কণ্টক !"

महामापा-"(क रहा ? "वर्षरे" शर्च-नावनात्र अवान नहात्र ;-- "व्यर्वह" नर्ववर्षः नात ! বন্তে কি, এই অর্থ ভিন্ন কোন থর্মকর্ম সম্পন্ন ুহুদুনা। অর্থ জারা পূজা, অর্চেনা, অতিথি-দংকার ও ভীর্থপর্যটন করিয়া গৃহত্বগণ পরলোকে ্ শুর্নমুখ উপভোগ ক'রে থাকে। অর্থোপার্জন না কর্লে সমস্ত ভাবী পুণ্য-সঞ্চয়ের মূলে কুঠারাখাত করা হয়। তুমি ভেবে দেখ দেখি,—অর্থ না থাক্লে গৃহীর কিনে ধর্মলাভ ছর ?—ভগবান ভোমার হাতে আমাদের ভরণ-পোষণের ভাব দিয়াছেন,—তুমি যদি আমা-मिगदक (थर्ड भर्देड मिर्ड ना भार ;-- जर्द ি কি তোমার অধর্ম হ'বে না ?''

সনাতন-কেন হবে ? শক্ষরাচার্য্য স্পষ্টই ৰ'লে গিয়েছেন—

> "কা তব কান্তা কন্তে পুদ্র:। সংসারোহয়মতীব বিচিত্র: **॥**''

ন্ত্রী-পুত্র কে কাহরি ?--অনোধ মানব ৰুৰে না তাই প্রতিনিয়ত "আমার স্ত্রী" "আমার পুত্র" সমন্ত আমার আমার বলিয়া ব্যস্ত! ত্রান্ত মানব অনিত্য সংসারে অনিত্য দেহ লইয়া

লইয়াই ব্যতিব্যস্ত! হায় রে শংশারে কে কাহার ?

মহামায়া-- "এত যদি বিষয়-বিরাসী, মায়া-ত্যাগী, ঈশ্বরাসুরাগী মহাযোগী তুমি ;—তবে বিয়ে করেছিলে কেন ? যৌবনে যোগী সেজে গুহত্যাগী হ'লেই পার্তে। এ মায়ামোহময়, পাপপ্রশোভনভরা সংসারে কেন ? সন্ন্যাসী ঠাকুর! এখনও সময় আছে—যাও;—বিজ্বন-বনে গিয়ে ধর্ম অর্জন করগে !"

সনাতন—তোমার আলায় বোধ হয়, শীঘ্রই আমার সেই পথই অবলম্বন কর্তে হ'বে বটে। মহামায়া —স্ত্রী-পুত্র-ক্সার ভাত দিতে না পার্লে, মিন্সেদের এমন বৃদ্ধিই कार्छ।

"গাও,—আমায় পূজায় বস্তে দাও এখন।" বলিয়া সনাতন পূজায় নিযুক্ত হইলেন। মহামায়া রাগে গর্গর্ করিতে করিতে গৃহাভরে ठिलाया (शहलन ।

(2)

এইরপ অনিবার্যা ও বৈচিত্র্যাহীন ছঃখ-দৈয়-রাশির মাঝে একে একে আরও ছয়টী মাস কাটিয়া গেল। সনাতন এখন আর তেমন নিশ্চিম্ব মনে ছিরচিত্তে ভগবৎ-পূজা করিতে নিত্যবন্ধ পরমার্থ ভূলিয়া কেবল নিরম্ভর শনিদ। পারিতেছেন না। দারুণ অভাব-রাক্সনী তাঁহার গৃহে প্রবেশ করিয়াছে। প্রতিদিন প্রতিনিয়তই
পুত্র-কলত্ত্বের "দেহি দেহি" রব তাঁহার শ্রবণবিবরে প্রবেশ করিয়া তাঁহাকে বিচলিত করিয়া
তুলিতেছে। স্মৃতরাং তিনি নির্জ্জনে নিশ্চিন্তে
ঈশ্বরোপাসনা নিমিন্ত গৃহ ত্যাগ কবিতে মনস্থ
করিলেন। অবশেবে একদিন গভীব রাত্রে
কাহাকে কিছু না বলিয়া তিনি কোণায় চলিয়া
গেলেন।

পরদিন প্রভাতে ভাঁহার গৃহে ক্রন্দন-রোল উঠিল--ব্ৰাহ্মণী মাটিতে গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিতে লাগিলেন! স্বামার নিফদেশে কোন তিন্দু আক্ষিক ললনা স্থির থাকিতে পাবে ? এই বিপৎপাতে অভাগিনীর শিরে যেন অনন্ত আকাশ ভাক্সিয়া পডিল। এতদিন যাহার মুখ চাহিয়া দরিদ্রের শত অভাব তুশ্চিন্তায় মর্মন্ত্রদ যাতনা হেলায় সহা করিতেছিলেন:— आदि उँ। हात शृहकार्श माध्वीत इत्र प्रायन আশকায় কাঁপিয়া উঠিল। প্রিয়ত্ম স্বামীর অমকল আশহায় নতী ভীতা—আত্হিতা হইয়া উঠিল। জননীকে কাঁদিতে দেখিয়া অপগণ্ড শিশু সস্তানগুলিও আকুল-ব্যাকুল ভাবে রোদন করিতে লাগিল।

অবশেষে সতী অপগগু শিশু সন্তানগুলির মুখ চাহিয়া প্রাণের আগুন প্রাণে চাপিয়া স্বামী-

কেলিলেন। শোকাবেগাঞ্ৰ মুছিয়া বাছাদের মুখে আৰু কি তুলিয়া দিবেন? তাহার হাতে-ত কিছুই নাই! অব্দের আয়তির চিহ্ন শাৰা-লোহা ব্যতীত যাহা কিছু⁾ ধ**ংনামান্ত** অলক্ষ্য পত্র,—গৃহের যাখা কিছু গাতব-তৈজন-পত্ৰ ছিল, তাহা-ত একে একে মহাজন পদারীকে ধরিয়া দিয়াছেন। অবশেষে আজ हुই দিন যাবৎ তিনি একবারে কপর্দক-শুক্ত হইয়া পডিয়াছেন !-- এক কণা তণ্ডুল মাত্র ভাজ তাহার হাতে নাই—বাছাদের মুখে কি তুলিয়া এতদিন সন্তানগুলিকে একবেলা **प्रिट्यम** १ আগ-পেটা পাওঁইয়া রাখিয়াছেন; -- কিন্তু আৰু ত্ইদিন—তাহাও বন্ধ ইইয়া গিয়াছে। এদিকে অন্সন্ত্রিষ্ট সন্তানগুলি ক্লুগার আলায় আকুল ব্যাক্ল ভাবে কালাকাটি করিয়া আহার যাচ্ঞা করিতেছে। গৃহে-ত কিছুই নাই—য**দ্বারা** জননী ক্ষুণার্ত্ত সন্তান গুলির ক্ষুন্নিবারণ করেন। এ অবস্থায় স্বামীশোকসন্তপ্ত সতীর স্বতঃ স্বেছ-প্রবৰ মাত-জদয় শিশু সন্তানগুলির জন্ম কাঁদিয়া উঠিল। তিনি স্বামীশোক ভূলিয়া **সন্তান**-গুলিকে মধুর বাক্যে সান্ধুনা করিতে লাগিলেন। কিন্তু "কুণার পেট কি কথাক্লভরে ?"

বড় ছেলেটী কাতরম্বরে বলিল—"ডঃ! মাগো বড় কিংধ,—পেট ছলে যাছে!" জননী বলিলেন—"বাবা! তুমি স্বাইকে বেশ রাখ, আমি ভিকায় বাই;—শীএই ফির্ব অখন!"

বড় হেলে—"না মা! আমি আর থাক্তে গাঁজিনে; আমায় চাটি দিয়ে যাও!" "আমায়ও চাটি দেও মা!"—বীলয়া ছোট হেলেটা জননীর মুখপানে চাহিল।

শ্বনীর ছই চক্ষু ভরিয়া জল আলিল; হার রে মাতৃ-ভাদর!) আঁচলে চোখ মুছিয়া বলিলেন—"কি খেতে দিব বাবা? ঘরে যে কিছুই নাই?"

হোট ছেলে—"কেন, মা! কাল কচু সিদ্ধ উ'রেছিলে, তার কি কিছুই নাই ?

জননী—"না বাবা! কিছুই নাই;—তোমরা একটু থাক, আমি শীঘ্রই ফি'রে আস্ব।"— বলিয়া ব্রাহ্মণী ভিক্ষার ঝুলি কাঁথে ফেলিয়া গ্রামান্তরে চলিয়া গেলেন।

া বিষ্ণুপাদপল্ল-নিঃস্তা পৃতসলিলা ভাগীরথীর

ভীরে-বটরক্ষ্লে পর্মহংস যোগানক স্বামী

ন্মানীন। তাহার সক্ষুধে নতভাত্ হইয়া

ন্মাতন শিশ্ববং দঙায়্মান।

খানী সম্নেহে /কোমল কঠে জিজাসা করিলেন—"বংল! তুমি নবীন যুবক—এ ব্যবে কি ভোষার জটা-বহল সাজে ?" সনাতন—প্রতা ! এ জীবন-যৌবন সকলই
অনিত্য—এই অনিত্য দেহ নিয়ে, আর কতকাল
সংসার-মারায় ভূলে র'ব। অনেক দিন ধ'রে
কাম্যবন্ধ ভোগ ক'রে দেখলাম,—ভৃত্তির শেহ
নাই,—শান্তি ও সুধ মেলে না। তাই ভোগলালসা-বালন। বিসর্জন দিয়ে, শান্তি-লাভাশায়
আপনার পদসেবা কর্ত্তে এসেছি। প্রতা !
আমায় চরণে স্থান দিন।"

সন্ন্যানী—বংস! তুমি যুবতী স্ত্রী রেখে'
অপগণ্ড শিশু সস্তানগুলিকে অসহায় করে,
পবিত্র সংসার-ধর্ম পরিত্যাগ ক'রে সন্ন্যানীর
শিষ্য হতে এসেছ। তোমার অসহায় স্ত্রী পুত্রগণ
তোমার পথের পানে চেয়ে আছে। তৃমি
অভাবে কে তাহাদিগকে ভরণ-পোষণ
কর্বে ?

সনাতন—স্ত্রী-পুত্র স্বার্থের দাস;— স্বার্ধ হানি হ'লে তারা ভক্তি-প্রেম, স্বেহ-প্রীতি বিসর্জন দিয়ে উগ্রমৃত্তি ধারণ করে তাই প্রতা! পুত্র-কলতা আর ভাল লাগে না। এখন নির্ভির সেবায় প্রাণ আরুষ্ট হ'য়েছে। সংসার-ধর্ম-পালনে বিভৃষ্ণা, জন্মছে—সংসার আরু ভাল লাগে না।

স্বামী---বংস! পাঠ্স্থ্য-থর্ম মহুস্ক-জীবনের সার্ধর্ম। "ব্ৰন্ধচৰ্ব্যাশ্ৰমে। নাজি বাণপ্ৰছোছপি ন প্ৰিয়ে। গাৰ ছো ভিক্ষুকলৈব আশ্ৰমে ছৌ কলো বুগে।"

নাহ ছো ত কুবতের আগ্রমান বিলার্গে।

অর্থাৎ—কলিয়া বেলচর্যাশ্রম নাই, বাণপ্রহাশ্রম নাই। পাহছি ও তৈ কুক এই ছ'টী
আশ্রম আছে। পরিনীতা পত্নীসহ গাহছি-শর্ম
পালন করাই মহয়ের সর্ব্যপ্রধান কর্ত্ব্য।
সন্তানোৎপাদন, সন্তান লালন-পালন, সন্তানের
সংশিক্ষা ও ধর্মশিক্ষা প্রদান মহয়ের ধর্ম ও
সর্ব্যপরিভাগেক'রে, আপনার মুক্তি কামনায়
—আপনার উদ্ধার মানসে সন্তানাশ্রমে এসেছ;
ইহাতে কি তোমার ধর্ম লাভ হইবে
জেনো বংস! স্ত্রী, পুত্র, কলা, রদ্ধ পিতামাতা
ও পোয়্রর্ব্য পরিবৃত্ত হ'য়ে সংসার ধর্ম পালন
করাই গৃহীর কর্ত্ব্য ও সর্ব্প্রধান ধর্ম। শাস্ত্রে
আছে—

"দর্বেষাং আশ্রমানাংতি গার্ত স্থং শ্রের্কমাশ্রমষ্।" দনাতন-প্রভা! দংসারে পরিজনবর্গ মায়ার-বাধন স্কুতরাং কিছুই ভাল লাগে না।

স্বামী—বংস ! স্বাপনার স্ত্রী-পুত্র ও পরিজনবর্গকে ভালবাসতে পার্লে না— ভগবান্কে
ভালবাসবে কি করে ? ক্ষুদ্র সংসার কর্ত্ব্য পালনে ভয় পাইলে, বিশ্বেরর মহাকর্ত্ব্য পালন কর্বে কেমনে ? ननाजन-नीवर।

ষামী—দেখ বংস! স্ত্রী-পুত্র-পালনে বিষ্
ক গৈরে কেবল নিজে সন্ন্যাসী সেজে, পা'রে ছাই—
ভক্ষ মেথে, অরণ্য-প্রান্তে ভীবন কাঁটালেই
ধর্মলাভ হয় না – বরং অধর্ম হয়। ভুমি অভাকে
তোমার স্ত্রীপুত্রগণকে কে পালন কর্বে!—
তোমার অবর্ডমানে উছাদের যত কিছু দোষ—কে
পাপ তোমাতেই বর্তিবে। জানত, পোর্ত্রবর্তিক
অপ্রতিপালনে মহাপাতক হয়। শাস্তে আছে,
"রন্ধৌচ মাতাপিতরে সাধ্বী ভাগ্যা স্তঃ শিশুঃ।
অপকার্যাশতং ক্রহা ভর্তব্যা মন্তর্কবীৎ।"

অর্থাৎ র্দ্ধ পিতামাতা, সাধবী ভার্যা, শিক্ত সন্তান শত অকার্য করিয়াও ইহাদিগকে প্রাঞ্জি পাসন কর্বে।

যাও, বংস গৃছে কিরে যাও; —সংসার পরিচালনোপযোগী অর্থাদি, যথাশক্তি দান ও দীনে দয়া ক'রে স্বকীয় কর্ত্তহ্য কর্ম সাধন্ করপে। জানিও বংস! সংসারে এই কর্ত্তব্য-সাধনই সার্বজনীন সভ্য ধর্ম!

সনাতন--- সংসারে থেকে কি ধর্ম-সাধন হয় প্রভো ?

স্বামী—কেন হবে না — সংসার-ত ভগ-বানের। তুমি সংসারের সং ছেড়ে সার প্রহণ কর!

শনভিন-এই সহস্র প্রলোভনমর সুধত্বঃধ পরিপূর্ব সংসারে থেকে কি তাহা হয় ?

্র **খামী—"কে**ন ? —সংসারে থেকে, ফলফেল ভাষবানে সমর্পণ করতঃ অবশ্র করিব্য কর্ম ক'রে ু**ষাও! পুত্র কলত্র,** ধরব ড়ী, বিষয়-নৈভব नमखरे ज्यवारनत,-किइहे जामात नरह ; त्यमन ভাত্য প্রভার সংসারে থেকে, সকল কর্ম করে ্**কিৰ তাহার ফল** তাহার নহে—তাহার প্রভুর। তজ্ঞপ "আমিও ভগনানের ভৃত্য—কর্ত্তব্য নোধে ভাঁহারই কার্যা করিতেছি; ইহাতে আমার च्चर-इ:र, छान-मन कि चारह ?"---मत्न मत्न धरेक्रभ ভাব বে—সাধকাগ্ৰগণ্য ত্ৰসীদাস বলিয়াছেন-

🌣 "ছুল্মী, য়্যাসা ধেয়ান্ ধর, য্যাসা বিয়ান্ কা গাই ; ু **মুনে তৃণ** চানা টুটে, চেৎ রাখয়ে বাছাই॥"

"তুলদী,—এই ध्वकांत शाम धत, स्वम বিয়ানো গাই। নবপ্রস্তা গাভী মুধে তৃণ-ছোলা প্রভৃতি ভক্ষণ করে; কিন্তু চিত্ত বাছুরের উপর ফেলে রাখে। তেমনি সংসারে অবস্থান পূর্বক পাণিব বিষয় ভোগ ক'রে যাও—তৎপ্রতি অ।সক্ত হইও না: চিত্ত ভগবানে অর্পণ ক'রে রাখ।

যাও, ৰংস! সর্বাদা সর্বান্তঃকরণে চিনায় চিস্তামণির চরণে চিত্ত সমর্পণ করে নির্ণিপ্ত ভাবে স্বীয় কর্ত্তনা পালন করগে। কর্মের ফলাফল ভগবানে অর্পণ করিয়া তাঁহার চরণে সম্পূর্ণ আমুনির্ভর করে। তেবেই তোমার প্রমামু-সংমিলন ঘটিবে।—ঐ শোন ভগবানের অভয়-वानी-

"সর্ব্ব ধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। অহং ডাং সর্বপাপেভো মোক্ষয়িয়ামি মা ৩৮: ॥[?]

শৈবরাত্রি।

তৃতীয় প্রহর।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(পণ্ডিত শ্রীদাশর্থি স্থৃতিতীর্থ লিখিত।)

শব্ধে অনন্ত প্রণারিত পথ। কোন দিকই মানব অদ্রে বিখেখরের স্বর্ণমন্দির দেখিতে

রিশেব শক্ষ্য হয় না। সভ্যের উপর মিখ্যার পাইতেছে না। ওাঁহার পবিত্র রত্নবেদী তো ুরাক্তর। স্থতরাং ভ্রান্তির প্রকোপে উদ্ভান্তচিত্ত । দূরের কথা ? যে বেদীর উপর বিশ্বনাথের দিব্য

.

সিংহাসন চিরপ্রতিষ্ঠিত। যাহা স্পর্ণ করিলেট এই জালাজটিল সংসার প্রতিকৃতির মোহিনী-শক্তির হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ হয়। যাগ একমাত্র লক্ষা, যাহা একমাত্র গমা, যাহাকে नाज कतिवात क्रज़रे এই माग्नाविनीत रेसुकान-লীলার মণ্যে ইচ্ছা করিয়া আসা হইয়াছে। যাহার উদ্দেশে এ রাজ্যের বিবিধ ধারা প্রবর্ত্তিত। याद्यात न्यार्थ इंडेरन अधातात विविध कर्तता পরিসমাপ্ত হয়। কোন কর্ত্রশৃত্থল আর অবরুদ্ধ করিতে পারে না! রাজার স্থিত বন্ধত্ব স্থাপন হটলে, অথবা প্রিয়পাত্তের মত পার্শ্বর হউতে পাবিলে শাধা কি অমুচরবর্গ প্রান্ত করিয়া তাহাদের শাসনপদ্ধতির মধ্যে আবদ্ধ করে ? বুড়ী ছুঁইতে পারিলে তো আব চোর হইতে হয় না। স্থতরাং বৃডী ছুঁইতে পারিলেই কর্ত্তব্যের পর্যাবসান ইহা চির্নিশ্চিত। এইজন্ত এখানে বহু পথ। কোন পথ দিয়া যাইলে সহজে ও সত্বরেই বুড়ীকে স্পর্শ করা যায়, কোন পথ দিয়া যাইলে কট্টেও বিলবে বুড়ীকে স্পর্ণ ক্রিতেপারা যায়: আবার কোন পথ দিয়া যাইলে **অচিরেই চোরের কবলে পতিত হইরা চোর** শাব্দিতে হয়। কেবল চোর হওয়া নহে তাহার नहिल किहा, প্রচেষ্টা হইতে থাকে, কাহাকে भावात हात कति। (गट्यू मासूव माट्यत्रेरे

ইচ্ছা যে অপরকে নিজের মতামুবর্জী করা।
সূত্রাং এ খেলা কেবল চোরেরই। অভএব
চোরের হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিছে ইইলে
সহজ সরল ও ভয়ন্ত পথ অবলমন করিছেই
হইবে, নতুরা হৃতসর্বাধের প্রতিফল হাহাকার।
তাই বিশেষরের স্বতিপ্রসঙ্গে দেখিতে পাওরা
নায়—

রুচীনাং বৈচিত্র্যাদৃত্তু টিলনানাপথ জুবাৰ্
নৃগামেকোগন্য অমসি পরসামর্থন ইব।
হে পরমান্ত্রন্ ! মেমন সমস্ত নদীর একমাত্র লক্ষান্তল 'সমৃদ্র' সেইরপ রুচির বিচিত্রতা হেতু সরল বক্র প্রভৃতি বিভিন্ন পথানুবর্ত্তি মানবগণের ভূমিই একমাত্র প্রাপ্ত।

হউক হিন্দুর বিভিন্নকৃচি, বিবিধ কর্মপ্রশালী,
মহবৈদম্য, ভিন্ন ভাব আর ভিন্ন ব্যবস্থা, বিশ্ব
সকলেরই ভিতরে সেই একমাত্র বন্ধ ধ্বনিপ্র
হইতেছে। এমন ছান নাই, এমন কর্ম নাই,
নাহাতে তাঁহার উপলব্ধি হয় না। ভিনি বে
দর্শকরে, এবং তাঁহাতেই যে সকল। প্রভি
কর্মের অভ্যন্তরে, প্রতি ভাবের, প্রতি কর্তব্যের
অন্তরালে, প্রতি খান প্রশানের অভিতে, ভিনি
যে প্রকট। এইজন্ম হিন্দুর ধর্ম সনাতন বা
নিভ্য সভ্য উল্পান। যেহেতু বিরাটভাবে
পরিপূর্ণ, এইজন্ম ইক্রা স্মান্ধ্রেক্তিনি

4

ভাৰের। এমন সাম্য সামঞ্জ ভাব আর ্রেভাথায়ও পরিল্ফিত হর না। যে ভাবেই করক, যেভাবেই ভাহার ব্যবহার ক্ষুক্ত, বেঁ পথই অবলম্বন করুক, আর যেমন करते यांशांत वर्षना कलक अरश्यांग यखानि ্ইট্টাপুর্ত্ত কর্ম অফুলীলন ডক্রক, অথবা নিকায 🖤ৰ বা কেবলমাত্ৰ ভগবৎপ্ৰীতয়ে কৰ্মেৱই **পাচরণ করুক, একমাত্র পরত্রক্ষের শিবের বা** চেতনের পূজাই অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। যেহেতু 🌉 চেডনই নিখিল লগতের অভ্যন্তরে ওত-শ্লোত ভাবে বিরাজিত। পূজা করিবার সময় **আধিষ্ঠান চৈতন্তরূপে পুষ্পত চেতন, পুষ্পে**র বৌরতও চেতন, গন্ধগাল্য, ধূপ, দীপও চেতন चाद शृषक्ष (ठउन। ধ্যান করিবার সময় **বিনি খ্যান ক**রিতেছেন, তিনিও চেতন, আর ৰীছার গান ছইতেছে তিনিও চেতন। স্তরাং शक्तिकाटम शक्तिश्वा এ ছাড়া পার কিছুই নাই ইহাই পারমাধিক ভাব। 🍇 ভাবে হৃদয় যে পর্যন্ত না অধিকৃত হইতেছে জাবং কখনই ছঃখের আত্যন্তিক নিবৃত্তি বা মুৰ্থ নিৰ্দেশ পথবা নিচুৰ্বচ্ছিত্ৰ সুথ লাভ হইতে शिक्ष मा, "नाता दिनमचि" व्यक्त क्थ नाहे, ৰুৱে পুৰং পছুমা" যেখানে পুৰ ভাঁহার নাৰ ছাৰ শতএৰ ভূমাকে লাভ করিতে না পারিলে

ক্ৰমই এই ব্যবহার দশা (Phenomenal) অবসত इट्रेंटर ना। चगला लाहात मरण गांवलीय विधि. নিবেশ, আচার পদ্ধতি, কর্ত্তব্য প্রতিপালন প্রভৃতি মহাপুরুষ-প্রদর্শিত পথের অমুবর্তী হইতেই হইবে। নতুবা উচ্ছ খলতার বশবর্তী হইয়া প্রকৃত বন্ধ লাভ করিতে কখনই সমর্থ হ'ইবে না। হিন্দুধর্মের শ্বি-প্রদৰ্শিত এতটকু বিধি নিধেণত কখন जमश्रमाप-मुक्त विषया भतिष्यामा नरह। यिनि একটকু নিয়ম পরিত্যাগ করেন, তিনি কখনও মহানিয়দের অধিকারী হইতে পারেন না; বা তাহার ক্রময়ে মহাভাব কখনও উদ্দীপ্ত হইতে পারে না। যে হেতু এক মহানিয়মের উপর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আধুস্চিক বছ নিয়ম বছ প্রথা বা বিবিধ ধারা প্রতিষ্ঠিত। নিয়মের কোন অংশ লভ্যন করিলে বড নিয়মকে অধিকার यात्र ना। (छाठे (छाठे नित्रस्यत्र यशा जित्राहे লক্য ছির করিয়া যাইতে পারিলে অচিরেই যাবতীয় নিয়ম অতিক্রম করিতে পারা যার। এবং বিধি নিয়মের পরপারে, কর্ত্তব্যাকর্তব্যের গণ্ডীর বাহিরে অবন্থিত থাকিয়া গভাগতি বা व्ययपूर्त व्यक्तित्रहाक हहेगा यथार्थ वास्त्रिनाटक জীৰন ও জন্ম ধন্ত করা যাইতে পারে।

স্তরাং বৈধকর্মের প্রতিপালন ও নিবিদ্ধ কর্মের বর্জন করিতে করিতে বাবতীর কর্মের

ৰণ্যে লক্ষ্য স্থির করিয়া গমন করিতেই হইবে। मका चित्र ना शाकित्म किहुरे बरेरव ना। এवः প্রাণহীন অনুষ্ঠান করিলেও চলিবে না। প্রাণও থাকা চাই, লক্ষ্যও থাকা চাই। আবেগ উচ্ছাৰ বছন্তম ও গুড়ত্বষ্টপূৰ্ব হওয়া চাই, এবং সে লক্ষ্যও অনন্যদৃষ্টি ও দৃঢ়চিত্ততায় পরিপূর্ণ হওরা আবশ্রক। সেই লক্ষ্যই ঐ পর্ম-ত্রন্ধের বা শিবের রত্ন-সিংহাসন। ভাঁহার পবিত্র বেদীঃ মনোনিবৃত্তিরূপ নির্বেদছানে অৰম্বিত শেই পূৰ্ণত্বের দিব্য পীঠ। যে নিবৃত্তিরূপ निर्मान शीर्फ नमारियश निर्काण भवयत्वक माकार चरिष्ठमूर्वि भाख-मरद्यत চির-বিরাজমান। তিনিই জীবের একমাত্র লক্ষ্য। তাঁহাকে লাভ করাই একমাত্র জীবের জন্মপরিগ্রহের উদ্দেশ্র। জীব আত্মবিশ্বত হট্য়াই এবৰিধ জন্মত্যুর নিয়মে আবদ্ধ হইতেছে। সুতরাং আত্মজান না হওয়া পর্যান্ত জন্মমৃত্যুও অপরিহার্যা। যোগবাশিষ্ঠ এ বিষয়ে বলিতেছেন—জীব আছ-বিশ্বত, সে নিৰেকে নিৰে জানে না।

ৰেভূবিহরণে তেৰামাত্মবিশ্বনাদৃতে। ন কশ্চিল্লন্যতে সাণো জন্মান্তরফলপ্রদঃ। উৎপত্তি প্রকরণ, ১৫৮।

ক্ষীবগণ বে জন্মান্তর পরিগ্রহ করিয়া বিচরণ করিতেছে, ইহার একমাত্র কারণ তাহাদের আত্মবিশৃতি।' এই অন্নান্তরগরিগ্রহের মধ্যেই তাঁহাকে জানিতে পারিদে আর

জন্মান্তর পরিগ্রহ করিতে হয় না। সেইপানেই
লেব। অতএব আত্মজানই জীবের একমান্তর
লক্ষ্যাই, আত্মজানই জীবের প্রধানতম উদ্দেশ্ত।
নিজের স্বর্নপাবপতিই জীবের ঘণার্থ কর্ত্বর।
আত্মার অপরোক্ষামুভূতিই মানবজীবনে অনভলক্ষ্য হল। এই আত্মাই পরমাত্মা, ইনিই
নিগু পরক্ষা, ই হাকেই উপনিবদ্ লান্ত লিব বলিয়া
প্রখ্যাত করিয়াছেন। ইনি জন্ম মৃত্যুর অধীনে
নহেন, জন্ম মৃত্যু ইহাঁর অধীনে। ইনি স্বাষ্টি
প্রভৃতি মারিক কর্ম্মের মধ্যে আবদ্ধ নহেন,
মায়া ইহাঁর অধীনে। ইহাঁর নাম নাই, রূপ
নাই, হুস্বছোল্য নাই, ইনি নিত্য একরূপ।

অস্থুলমনবহুৰমদীর্থম্। বহদারণ্যক, আচাচ অশক্ষমপর্শমরপ্রম্যা কঠ, তা>ে। তদেতদ্ ব্রহ্মাপুর্কমনপর্মনস্তর মবাহাম্।

'তিনি সুল নহেন, স্ক্ল নহেন, ক্লা নহেন,

দীর্ঘ নহেন। তাঁহার শব্দ নাই, স্পর্ল নাই,
ক্লপ নাই, নাম নাই।' 'ব্রেশের পূর্ব্বে বা রাহিরে, অন্ত বিষ্কুই নাই।'

যভদত্তেশুনগ্রাহ্মণোত্তমবর্ণমচ্কু:শ্রোত্তং

তদপাণিপাদম্। মুক্তক, ১/১/৬

'বিনি অদৃষ্ঠ, অগ্রাছ, অগোত্ত, অবর্ণ, বাঁহার চক্ষু নাই, কর্ণ নাই, হস্ত নাই, পদ নাই ভাঁহাকেই শাস্ত শিব অবৈত বলিয়া শ্রুতি নির্দেশ করিতেছেন—

অদৃষ্টমব্যবহার্য্যমগ্রাহ্থমলক্ষণম চুন্ত্য মব্যপদেশ্রমেকাত্মপ্রত্যয়সারং প্রপক্ষোপশমং শাস্তং শিবমধৈতম্ চতুর্বং মক্সন্তে স আত্মা স বিজেয়ঃ।

गांकुका, १।

বিনি দর্শনের অতীত, ব্যবহারের অতীত, গ্রহণের অতীত, লক্ষণের অতীত, চিন্তার অতীত নির্দেশের অতীত, আত্মপ্রত্যয়মাত্রসিদ্ধ, প্রপঞ্চা-তীত, (নিক্লীখি) সেই তুরীয় ব্রন্ধই 'শাস্ত শিব শহৈত' বলিয়া আখ্যাত। অতএব, পর্ম ব্রদাই শিব, এবং ইনিই মহেশ্বর, আর মায়া ইু বৈ ইচ্ছাশক্তি। এই ইচ্ছাশক্তিকেই প্রকৃতি বলা হইয়া থাকে। "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভাৎ মায়িনত মহেশ্রম। খেতাশতর। ৪।১০। সহেশ্র यथन 'मारी', जथन मात्रा मरम्बत हरेरा विशिष्टे নছে। কেবল পূর্ণ শান্ত নিরুদেল ভাবে অবস্থান। छर्पेने है हैनि नित । । । दे नित इहेरि यथन हेकांत्र (প্রকৃতি) বিশ্লিষ্ট হন, তখনই ইমি অধিষ্ঠান চৈতম্বরণে মার্ক্র অবস্থিত थारकन, তাই ু**ইহাঁকে 'শবরূপ মহাদেব' বলিয়া দেবিতে পা**ওয়া

যায়। আর ইহার বিশাল বক্ষে লোলরসমা প্রকৃতি প্রতিপদ ভঙ্গে সৃষ্টির অভিনয় করেন। প্রকৃতির তাওবনুত্যে চৈতন্তের স্পন্দন হইতে থাকে—তাই কোটি কোটি জগৎ সৃষ্ট হয়। সেই সৃষ্টি অবস্থাই ত্রন্মের 'শব, শিবা' ভাব। অবৈত শিব। এখানে আর কিছু নাই। মাত্র নিরুদেশ শান্ত মহাসাগর যেন সভামাত্রে অবস্থিত। যখন সৃষ্টি ইচ্ছা হয়, তথন ইচ্ছা শক্তি মারা সমৃত্যুত হয়, আর সেই সঙ্গে সঙ্গেই শিবের ত্রিনয়নের মধ্য দিয়া গুণত্রয়ের উৎপত্তি হয়, ঐ গুণত্রয় মিশ্রিত ইচ্ছাশক্তিমায়াকেই ত্রিগুণমরী পরা প্রকৃতি বলা হইয়া খাকে। আর ঐ ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির দারা চৈতক্র উপস্থিত হইয়া স্থেণব্ৰহ্ম বা হিরণ্যগর্ভ বা ব্ৰহ্মা নামে অভিহিত হন। তখনই নামরূপ ক্রিয়ার প্রতিষ্ঠা। তখনই জগৎ। তখনই এ রক্তক্তে নির্মাণ। যখন তাঁহার সৃষ্টি ইচ্ছা হয়, তখন তিনি দেখেন **এই मिथाकिं डे जिनियम् 'मेक्कन' विनिया निर्द्धम** করিয়াছেন, "স **ঈকাঞ্কা**র লোকাছুস্তা ইতি।" বেদাঝেও যেখানে প্রকৃতির (অচেডনের) লগংকুর্ত্ব ব্যুদাস করিতেছেন, যে অচেতন প্রকৃতি কখনই খগতের শ্রম্পী হইতে পারে না, যেহেতু তিনি ঈকণ পূর্বক সৃষ্টি করিয়া খাকেন, শতএব এই ঈশ্বণ ক্থনই প্রকৃতির হইতে পরের

না। "লক্তেন শিক্ষ্।" ব্ৰসমূত্ৰ 101 স্তরাং এ লক্ষণই ঐ শান্ত শিবের। ভাঁহার চক্ষুত্রয়ের মৃষ্টিতে ত্রিগুণ ও ত্রিভূবন উৎপন্ন এবং ত্রিভাব ঐ চক্ষে সর্বাদা বিরাজিত। সন্ত ও তয়:, এই গুণত্রয়ের মধ্যে বাম চক্ষু হইতে রজঃ ৩০ ও তাহাতেই সৃষ্টি প্রক্রিয়া আরম্ভ হয়, এই জন্ম এই বাম চক্ষুর দৃষ্টিতে সৃষ্টি হয় বলিয়া এই চক্ষু:ই ব্রহ্মার স্থান। দক্ষিণ চক্ষু: হইতে সম্বত্তণের আবিভাব, এই জন্ম ঐ চক্ষুঃ বিষ্ণুর স্থান। উহা দারাই এ জগৎ শ্বিতিলাভ করি-তেছে, ইহাকেই সৰ্গুণে স্থিতিশাভ করে, ইহাই विकृत कार्या। विकृ स्ष्टिमभाग्न नर्यमा औ দক্ষিণ চক্ষে আবিভূতি থাকেন। উদ্ধচক্ষুঃ রুজ্মুর্ত্তি শিবের স্থান, ঐ চক্ষুঃই তুমোগুণের আধার। তমোগুণ চইতেই প্রালয় হইয়া থাকে. এই জন্ম ঐ চক্ষঃর নামও রৌদ্রচক্ষঃ। ঐ চক্ষঃই কামকে ভশ্মীভূত করিয়া জগৎকে নিশ্চিছ্ন করিয়া দেয়। থাকে মাত্র বিভৃতি অবশেষ! ষাহা অধিষ্ঠান হৈত জরপ মহাদেবের গাত্তে শুষ-কামবীজ বা ভন্মরূপে অবস্থিত থাকে। সূত্রাং **সংব্ররণী কামকে ভশ্মীভূত করিতে ঐ ভৃতীয়** চক্ষু: কারণ, এই জন্ম ঐ কৃতীয় চক্ষুতে রুম্রন্নপী কাল সংহার মৃত্তিতে নিত্য বিরাজিত। তিনি यथन के इंडीय हक्कः बाता व्यवत्नांकन करतर्न,

তখন কাম ভন্মীভূত হন। এবং জগংস্টি ছ্রে পলায়ন করে। তখন প্রলারের সময় উপছিত হয়। এই জন্ম ঐ চক্ষু: তমোগুণের ছান। এবং উট্টাই ক্ষাের সংহার অবছার ভিভিত্মি। তাই শাস্ত্রেও দেখিতে পাওয়া যায়—"আর্ক্-জ্যোতিরহং ক্রন্ধা বিফ্ল্যোতিরহং শিবঃ। শির্ জ্যোতিরহং বিফ্রিফ্ল্যোতিরহং শিবঃ।"

মহেশ্বর বলিতেছেন, আমিই হুর্যা-জ্যোতিঃ আমিই ব্রহ্মজ্যোতিঃ আমিই বিষ্ণুজ্যোতিঃ,আমিই শিবজ্যোতিঃ আবার আমিই জ্যোতির জ্যোতিঃ পরম শিব। তাই স্টিছিতি প্রলয়ের কর্তা ব্রহ্ম বিষ্ণু শিব ব্যতীত একজন ভুরীয় (চতুর্ব) শিব আছেন, তিনিই নিজ্ঞ ল ব্রহ্ম, বা "পরম শিব।" এই পরম শিবকে সমস্ত উপনিষদই পরম ব্রহ্ম বা নিতা শুদ্ধ মুক্ত স্বভাব বলিয়া নিশ্চিত্ত হইয়াছেন, আর কিছু বলিতে পারেক্সনা। বলিয়াছেন—

"যতোবাচো নিবর্ত্তকে অপ্রাপ্য মনসা সহ"।

গেখান হইতে বাক্য সকল তাঁহার দীমা বা
পাইয়া মনের সহিত ফিরিয়া আসেন।
করু তিনি "অবাঙ্ মনসোহসৌচরন্" তিনি বিকরবহিত, বন্দরহিত। ইহাই হইল নিভ শ্রমের
বা পর শিবের সামান্ত তাব। এখানে সৃষ্টি নাই,
প্রলয়ও নাই, নি বিক্ষ অবস্থা। কিন্তু ব্যান সৃষ্টি

स्त्र, महारमरवत वकः विमात्रण कतिया यथन मा আনন্দময়ী পরা প্রকৃতি তাথৈ নৃত্যে চিৎ শমুদ্রের উপর সৃষ্টি লহরিকা ভাসাইয়া তুলেন, তখন সেই स्टिक तका कतिवात बन्न विकृत व्यावश्रक रहे. তখন তিনি দক্ষিণ চকু হারা পক্ষণ করেন, अवर छৎक्रगार विकृ नमूखु ठ बहेगा रुष्टि तकाव ्रश्वतान् इराजन। किन्छ विक् ऋडेरमव। আরু বিষ্ণু ও ব্রহ্মা মৃত্যুর অধীন। ভৃষ্টিকে প্রলয়ের হাত হইতে সম্পূর্ণ রক্ষা করিবার শক্তি বিষ্ণুর নাই। এই ব্যক্ত সৃষ্টিকে बुक्का क्रिएंड इट्टेंग 'इनाइन्ट क्षेन्यर्क, মৃত্যুকে, সংযত নিয়মিত করিতেই হইবে। কিন্তু নিখিল ব্রহ্মাণ্ড এমন কি ব্রহ্মা বিষ্ণু যদি মৃত্যুর चरीन वय, जादा दहेल तिहे नर्वाद्य मृजात्क শাবার কে নিয়মিত করিবে ? মৃত্যুর মৃত্যুস্করূপ আক্ষরণ কেবল একমাত্র মৃত্যুঞ্র। অতএব, মৃত্যুকে, হলাহলকে নিয়ন্ত্রিত করিতে একমাত্র 'মৃত্যুঞ্জয়ই' সমর্থ। সুতরাং যথন মৃত্যুভয়ে, ভীত সকল দেবতাগণ, এমন কি বিষ্ণু পর্যান্ত গুর্ছ প্রদর্শন করিলেন, তখন মৃত্যুভয়হারী এক-মাত্র নিবই হলারুল গ্রহণে অগ্রসর হইলেন। কিছ হলাহলকে গ্ৰহণ করিয়া রাখেন কোখার! दियान ताथितन, याहारा ताथितन, जाहातुहै मान व्यवस्थानी ; कुछताः निष्यत्र मर्या दाशा

বাত্রীত আর উপায় নাই। কিন্তু নিজের মণ্যেই বা রাখেন কিরপে? নিজেও ত অমৃতের অনন্ত নাগর, ভাঁহার মধ্যেই যে সুণাসিছু নিরুবেল শাস্তভাবে চিরবিরাজিত, তাহাতে যাহা প্রকাশ করিবে, তাহাইত অমৃত হইয়া বাইবে। আর তাহা হইলে এই ব্যবহারিক স্থাইও ত থালিবে না; কারণ স্থাই ও প্রলগ্ন তুইটা আপেক্ষিক! যেমন কেবল মাত্র পুং (Positive) কিংবা কেবল মাত্র স্থাই (Positive) কিংবা কেবল মাত্র স্থাই বা উৎপত্তি একবারেই অসন্তব।

হলাহলকে মৃত্যুকে বাহিরে রাখিলে, বিশ্বেরাধিলে কালানল প্রজ্ঞালিত হইয়া বিশ্বকে তথ্যীতৃত করিকে, আবার যদি শিবের, অমৃতের, মোক্ষের ভিতরে স্থাপিত হয়, তাহা হইলে এবং তাহা হইলেও ব্যবহারিক সৃষ্টি, বিশ্বত্তকাও থাকিবে না! লীলার অভাব হইবে। স্থৃতরাং এ অবস্থায় কর্তব্য কি ? ভিতরেও নয়, বাহিরেও নয়, মোক্ষেও নয়, সংসারেও নয়, ব্রক্ষেও নয় বৈশ্বানর হিরণ্যুগর্ভেও নয়, বিয়ুত্তেও নয়, তুরীয়ের (পর শিবে) নয়, জাগ্রতে নয়, স্বপ্নেও নয়, অসভ্যা এতহ্তয়ের সন্ধিতে স্ব্রবিতে, বা কর্পে। তত্ত্বাদ রক্ষে, কর্পাদে হলাহল রক্ষিত হইল।

তথন গরলের প্রতাবে শিবের তুবারংখন কণ্ঠ नीनाछ इहेन, कृष्णवर्ग शांत्र कतिन तावशांत्रिक দৃষ্টিতে শিব সুষ্প্তিতে অবস্থান করিলেন। জগৎ তমসাচ্চর, অন্ধকারময় হইল। এইজন্ম আমাদের निव 'नीनकर्र'। এक्रंश नीनकर्र, रामास्टराध-স্বন্ধপ মহাদেব আর কোথায়ও দেখিতে পাওয়া যায় না । তিনি দয়ার সাগর, তিনি অমৃতের খনি, वन भारती कन जतका बाक्री क की-मिल्ड করিয়া বিশ্বরূপের পরিচয় দিতেছেন। তাঁহার অপর একটা নাম 'লিক।' লিক অর্থে-नः + हे + गम + फ - निक । नः व्यर्थ पृथितीत वीख, यादा अंडे পরিদৃশ্রমান সংসার ঘটনার কারণ, অর্থাৎ কর্মফল বা সংস্থার। সেই কর্ম-ফল, সংস্থারের সহিত যখন প্রকৃতি অনির্বাচনীয়া শক্তি সংশ্লিষ্ট হন তথনই এই ব্যবহারিক দৃশ্রমান জগৎ ভাসিয়া উঠে, তাই 'লিং' আর সেই লিং যাহাতে অধিষ্ঠিত বা লিং এ যিনি অধিষ্ঠিত, তিনি निक, वा विश्वज्ञभ वा विष्युत्रत। अथवा विनि ওতপ্রোত ভাবে সমগ্রন্ধগতের অভ্যন্তরে বা সমগ্র জগৎ যাঁহার অভ্যন্তরে অবস্থিত তিনিই লিক। তাহার একটা প্রধান দৃষ্টান্ত মন্তকে গলা ধারণ। খাঁহার উপরে মা কলনাদিনী আছবী অবস্থান করিয়া তরঙ্গ হল্তে ত্রিতাপদম অন্যনঃপাবনী বীচিকলোলহন্তা বিলাল-প্রশারিকী মা ভাগীরথী বাঁহার উপরে নিভ্য নৃত্য করিছে-ছেন, না জানি ডিনি কভ বিশাল, তিনি কেম্ন বিশ্বরূপ!

এ বিশ্বরূপ দর্শন আর করজনের তারের

ঘটিতে পারে ? আমার বিশ্বাস ; ঘটিয়াছিল।
একজনের। যিনি সাক্ষাৎ শঙ্কর, শঙ্কররেশী
অবতীর্ণ হইরা সমগ্রজগৎকে এক অপূর্ব জানা
লোকে উদ্ভাসিত করিয়াছেন সেই আচার্যারেশ।
শঙ্করের—যিনি ঐদ্বপ দেখিয়া উচ্চাসে বলিয়া
ছেন—

দেবি সুরেখরি ভগবতি গঙ্গে ত্রিভুবনতারিণি তরলতরকে শঙ্করমৌলিনিবাসিনি বিমলে মমমতিরাস্তাং তব পদক্ষলে।

আগৎ ভাসিয়া উঠে, তাই 'লিং' আর সেই লিং
যাহাতে অধিষ্ঠিত বা লিং এ যিনি অধিষ্ঠিত, তিনি
লিল, বা বিশ্বরপ বা বিশ্বের। অথবা যিনি
ওতপ্রোত ভাবে সমগ্রজগতের অভ্যন্তরে বা
সমগ্র জগৎ বাঁহার অভ্যন্তরে অবস্থিত তিনিই
লিল। তাহার একটা প্রধান দৃষ্টান্ত মন্তবে
গলা ধারণ। খাঁহার উপরে মা কলনাদিনী
ভাহুবী অবস্থান করিয়া তরল হন্তে ত্রিভাপদ্ধ
মানবদণের গাত্র লিক্ষ্মীতল করিতেছেন, এই
স্বন্ধই আরত করিতে পারে না, সে চাঁকের
স্বিত্ত পারে না, সে চাঁকের
স্বিত্ত পারে না, সে চাঁকের
স্বিত্ত করিতে পারে না, সে চাঁকের
স্বিত্ত করিতে পারে না, সে চাঁকের

আলোকই বরং খনীকৃত বেষরাশিকে দূরে সরাইরা খীর প্রভাব বিভার করে। **শে**ধানে পাপ্রহের অধিকার নাই। কেবল নির্মাণতাই ্টির বিরাভয়ান। একে তৃষার্থবল গাত্র, তাহে ভাবে শ্ৰাৰ, স্বতরাং সে অফুপম দিহ্ল্যজ্যোতির সার দুৱান্তই হইতে পারে না। শিরে অসংখ্য 👣 কোট কোট রুদ্রযুদ্ধির ছোতক। তাঁহার **প্রক্রিকেশওকে ক্র**ণণ প্রাক্তর শক্তিতে বিরাজ-ুৰাৰ থাকিয়া সমধ্যে সময়ে ছকার করিয়া উঠে, **অখনই প্রশান্ত সমৃত্রে**র উপর প্র**ল**য়ের বাত্যা ক্ষিয়া যায়, জগৎ কম্পিত, দেবগণ ত্ৰস্ত হইয়া **ইলবদেবের শ**রণা**পর হয়; তখন** মহেশ্বর শ্রমর্কার উক্ত করেন, আবার ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব পালভাব ধারণ করিয়া স্ব স্থ নিয়মের প্রাকার **রিখ্যে অবস্থিত থাকি**য়া নিয়ন্তার আদেশ প্রতি-পাল্স করেন। আর একটা তাহার নাম ভুজন্ব-ভূষণা কৰিলা ভূজক তাহার কঠে অবস্থিত, ক্সিত্ৰ কথনও ঐ সূৰ্ণ শিৰকঠে সম্মান হইয়া হাৰমত মন্তকে অবস্থান করে, আর কথনও বা উন্তৰণ হইয়া শিবকঠে লকু লক্ করিতে 🌉 🛊 যাৰন লামান হইয়া ছির ভাবে অবস্থান करक छरन रहि नार निक्रिय निश्च नदस्त्रत ৰীৰাতাৰ, পার বধন উত্তত্তকণ হইয়া লকু লকু ক্ষাক্তি পাকে; ভখন শক্তির সভণত্রমের

বৈষমান্তাব, একই ব্রহ্ম যে সন্তণ নির্দ্ধণ ইইছে
পারেন, ইহারই সারক ঐ ভূজদ্বধারণ। তিনি
যাহা ভীত্তিকর, প্রাণনাশক, সেই কালকৃট
দর্প ধারণ করিয়া লগৎকে দেখাইতেছেন যে,
এক ব্রহ্মই হৈবিধ্য ভাব, সাম্য বৈষম্য ভাব
ধারণ করিতে পারে; আমি কিন্তু স্থাণু নিক্তন,
নির্দিপ্ত, নির্দ্ধণ, ও উদাসীন। এই দেখ আমার
উপরে সকলে ক্রিয়া করিতেছে, আমি কিন্তু
নিজ্জিয়। এই দেখ—আমার উপরে সকলে
চলিয়া বেড়াইতেছে, আমি নিশ্চল। আবার
আমার উপরে সকলে কর্মাকর্মে লিপ্ত, আমি
কিন্তু নিত্য নির্দিপ্ত—

"ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা।"
ভাবার দেখ আমার উপরেই সকলে ত্রিগুণ দারা
আবদ্ধ হইয়া জন্মন্থিতি ভক্তরতার বলবর্তী
হইতেছে; আমি কিন্তু ত্রিগুণাতীত। আমি
ত্রিপুরাস্থ্রকে বধ করিয়া, জন্মন্থিতিমৃত্যুরূপ
পুরত্রয়কে পরাভূত করিয়া অসুরবিজ্য়ী বা
ত্রিগুণ বিজ্য়ী নামে আখ্যাত হইয়াছি। কিন্তু
তথাপি আমার চক্ষুত্রয়ের ঈক্ষণে গুণত্রয় এবং
সেই গুণত্রয়ের অধিপতি ব্রহ্মা, লিব
সমৃত্যুত হইয়া, আমার উপরে, (অথপ্ত চেতনে)
নিত্য এক অভিনব জন্মন্থিতি-ভক্তরতার প্রতিছেবি
দেখাইতেছেন; আমি কিন্তু নিত্য নিত্তিশ্ব

এই দেখ তমোগুণের আত্রয় রুক্তরূপী কাল ত্রিশূর্ল ধারণ করিয়া শংহার মৃর্ট্তিতে অবস্থিত। এইজন্ম তাঁহার নাম ত্রিশূলী। ঐ ত্রিশূলই ত্রিতাপের নিদর্শন। মানব কর্মের ঘারাই জন্মলাভ করে, আবার কর্মের ছারাই মৃত্যুর 'কবলে পতিত হয়। আর মৃত্যুর কারণ যে কর্ম বা কর্মফল তাহা প্রায়ই ত্রিভাপবিশিষ্ট। আত্মজ্ঞান, ভগবল্লাভ, বা ভগবৎপ্রীতির জন্ম কর্ম ব্যতীত সকল কর্মাই গুণত্রয়ের মধ্যে। অতএব গুণত্রয়ের মধ্যে যতক্ষণ থাকিতে হইবে, ততক্ষণ শরীরধারণ বা জন্মপ্রিগ্রহের হস্ত হইতে পরিত্রাণ নাই। সুতরাং জন্মবান্ হইলেই আগাল্পিক, আণিভোতিক ও আগিদৈবিক এই ত্রিবিধ পাপও অনিবার্য। সাধ্য নাই দেহাম-বৃদ্ধি থাকিতে এই ত্রিতাপজালার হস্ত হইতে পরিত্রাত হয় ট

"শবশ্রমের ভোক্তব্যং কৃতং কর্ম শুভাশুভম্।"
"নহি কর্ম ক্ষীয়তে, ভোগমন্তরেন কর্মক্ষয়াভাবাং।"
যেহেতু কৃতকর্মের ফল শুভ হউক আর অশুভই
হউক অবশুই ভাহা ভোগ করিতে হইবে।
ফর্ম ক্ষনও ক্ষর হয় না, ভোগ ব্যতীত কর্মের
ক্ষর নাই। এইদল্প যাহার যেরূপ কর্ম, সে
ভাহাই এ ভোগভূমিতে ভোগ করিতেছে, ইহার
ক্ষেপ্ত আমি ক্ষনই দায়ী মহি। এই দেশ

রলোগুণের আশ্রম ব্রশা কৃষ্ণতুল্ বারণ করিছা কৃতকর্মের অফ্রমণ জীবস্টির জন্ম জনপ্রধান করিতেছেন। এই দেখ সন্ধগুণের আশ্রম বিষ্ণু স্থাপন চক্র, সোম্য চক্র, মনোহর আবর্তন বারণ করিয়া কৃত্রুপরের প্রতিরূপ এই মনোহর সংসার আবর্তে বিঘূর্ণিত করিতেছেন। আবার এই দেখ ত্যোগুণের আশ্রম বছরণী কাল ত্রিশূর্ণী বারণ করিয়া ত্রিতাপের বধ্য দিয়া জীবজসংক্রেয় গুড়ার কবলে পাতিত করিতেছেন। "ব ইহ নানের পশ্রতি সমৃত্যোগ্রুং প্রাপ্রোতি।" "নহ নানান্তি কিক্ন।"

যে এখানে বছদর্শন করে বা এক বাতীত বছম জ্ঞানের মধ্যে আবদ্ধ থাকে, সে মৃত্যু হইতেও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়। যেহেতু এখানে নামা বন্ধ কিছু নাই।

অতএব সমন্ত ভাব সকল নীতি এক নির্ক্তিক পরশিবের উপর প্রভিতি। ভিনি কিন্তু নিশ্চলভাবে এক ধ্বপে অনাদিকাল অবস্থিত। উবেল নাই, চাঞ্চল্য নাই, নিত্যভ্প নির্ভ্যা ভানাসীন।

কিন্ত কখনও তিনি এই জাগ্রন্ধনার বা সংসার দশার গোরণ কগতে শন্তির সহিত আবিটিড হইয়া শক্তি ও শক্তিমান্ এই বৈধীভাবের ব্যৱসা প্রকৃষ্টিত করেন, তখন কগৎ হয় ক্রিয়ানীল.

कियन पंक्ति ७ मेकियान (यन भूथक्। এইक्छ এক গোরূপ জগতের উপর উভয়েই যুগপৎ ্**অধিষ্ঠিত থাকেন, তাই তিনি বৃষ্ঠ**বাহন ব**লি**য়া ুৰাবছারিক বিশ্বে প্রখ্যাত। আবার কখনও भागान व्याखाद यथात्र भून भातीत ता कर्जकार ্চুৰ্বিচুৰ্ হইয়া অন্থিমাত্ৰে অবশিষ্ট হয়, দেই-**ংখানে মৃত্যুত্রাতা মৃত্যুঞ্জর নৃত্যু করিতে করিতে** अबक राजाहेश चात्र भागताच कतिया "त्राम्" "त्याम्" "मृत्र, मृत्र" किছू नार, किছू नारे সারা বিশ্বে সাডা বলিয়া চীৎকার করেন।

পড়িয়া যায়, সব চেতনা উদ্দীপিত হয়, সমগ্র জ্বলং নিষ্পন্দ নীরব সচকিতভাবে ত্রাহি ত্রাহি খারে প্রতিধ্বনি করিয়া উঠে—কিছ সে তাণ্ডব-नुष्ठा थाभाग्न काशात्र नाथा। তখন জগতের ্লাহি ত্রাহি প্রতিধানিতে প্রকৃতি উ্বন্ধ হইয়া স্বৰ্মীয়ে তথায় উপদ্বিত হয়, এবং সেই তাণ্ডব-শুর্ম্যের অমুসরণ করিয়া মা আনন্দময়ীও তাথৈ ্ডাথৈ স্বরে নৃত্য করিতে, থাকেন, তখন এক অপুর্ব দৃশ্র। কেপাকেপীর নৃত্যে জগৎ শুরু ্ছইয়া যায়। উভয়েরই বাহজ্ঞান থাকে না, ্রাক্দিকে "ব্যোষ্ ,ব্যোষ্" আবার তাহার विधिमिन वार्गति के "छारेष छारेष" वार्गत

্ "বোদ ব্যোদ্" শৈলাবার তাথৈ তাথৈ। এই

व्यात्माफ़िङ हहेग्रा छेटि । क्रमभः जोरेर नुजा প্রবশ ভাব ধারণ করে ব্যোম শক তাথৈ শব্দে মিশ্রিত হইতে থাকে শিবের চমক্ ভালিতে থাকে। শিব বামচক্ষুতে ঈক্ষণ করেন, প্রকৃতি সলজ্জ হইয়া অবনত হয়, এবং উভয়ে তথন আলিকন করেন তখন আর নৃত্য থাকে না, জগতে সাম্যভাব পুনরাবিভূতি হয়, যথানিয়মে সৃষ্টি ক্রিয়ার প্রকৃতি ব্রাষিতা হন, আর মহাদেব শান্তভাবে আবার নিশ্চল স্থাণু মুর্ত্তিতে অবস্থান করেন। ইহাই হইল পুকুষ-প্রকৃতির বিচিত্ত মিলন।

ভাই কোন সাধক এই শ্রশানের মহিমা বুকিতে পারিয়া উচ্চকণ্ঠে গাহিয়াছিলেন-

"ক্রদয় আমার হউক শ্মশান

নিয়ত তাহাতে নাচুক খ্রামা ॥" হায়! উদ্ভান্তচিত্ত জীব! কোথার এ গভীর ভাব। আর কোথায় আমরা। আজ অন্তশ্তক্স-বিহীন হইয়া কিনা বৃদ্ধির অপলাপ করিতেছি। আমরা শশান্তি অশান্তি বলিয়া চীৎকার করি, কিন্তু এ অশান্তি কি এ রাজ্যে মন থাকিলে যাইবার হয় এখানকার হাবভাবের ভিতরে প্লাকিলে কি অশান্তি-দুরীকরণ হয়। ধনীর উচ্চ প্রাসাদে অবস্থিত। অশাস্তি ভোগীর ৰাভি শন্তির ভীবণ সংগ্রামে তখন ত্রিভূবন ভোগলিপায় বিরাজিত। অশান্তি বিলাসীর

সুকোষল শযায় চিরশয়ান। আশান্তি রোগীর, আর্ত্রের মুখে চিহ্নরূপে নিত্য লিপ্ত। অশান্তির অধিকার সর্ব্ধন্ত। কেবল নির্ভির উপর আধিপত্য নাই তাহার পবিত্র আসনের সমীপেও গাইতে পারে না। যেখানে পরম শান্তি নিত্য একরপে বিরাজিত। যেখানে মনের নির্ভি অথবা নিজের স্বরূপ বোধ, সেইখানেই মথার্থ শান্তি। সেখানেই জ্ঞান গঙ্গা অমুকুলগামিনী হইয়া নিত্য প্রবাহিতা। যাঁচারই অপর নাম কাশী, যে কাশীতে বিশ্বনাথ চির অধিষ্ঠিত।

তগবান্ আচার্য্যদেব শঙ্কর বলিয়াছেন—
মনোনির্ব্তিঃ পরমোপশাস্তিঃ
সা তীর্থবর্য্যা মণিকণিকা চ।
জ্ঞানপ্রবাহা বিমলাদিগকা
সা কাশিকাহং নিজ বোধরপা।

তাহারই নাম শান্তি। তাহারই নাম শান্তি।

মনের নির্ভিই পরম শান্তি এবং সেই
নির্ভিরপা পরম শান্তিই তীর্থশ্রেষ্ঠ মণিকণিকা।
বে মণিকণিকার জ্ঞানপ্রবাহিণী নির্মাণ আদিগঙ্গা
নিত্যপ্রবাহিতা। আমিই সেই নিজবোধরপ
কাশীক্ষেত্র।

আবার বলিয়াছেন— যক্সমিদং করিতমিক্রভাগং

চরাত্রং ভাতি মনোবিলাক্ষ্য। সচ্চিংসুবৈকা প্রমাশ্বরপা
সা কাশিকাহং নিজবোধরপা॥
নিত্য চৈতত ও সুখরপ প্রমাশ্বভাষসম্পর
এবং বস্বরূপ আমিই কাশী। আমাতেই এই
ইক্রজাল কল্পিত হইয়াছে, তাই সম্বন্ধের আলম্ব
এই চরাচর প্রিদৃশুমান হইতেছে।

পরিশেষে বলিয়াছেন,—
কাশীক্ষেত্রং শরীরং ত্রিভূবন জননী
বাাপিনী জানগঞা।

ভক্তিঃ শ্রদ্ধাগয়েয়ং নিজগুরুচরণ ধ্যান-যোগঃ প্রয়াসঃ #

বিখেশেহয়েং তুরীয়া সকলজনমনঃ

বাকীভূতোহন্তরাভা।

দেহে সর্বাং মদীয়ে যদি বসতি পুনন্তীর্থ-

এই শরীরই কাশীকেত্র, ইহাতে বিজ্ববন্ধী পাবনী মাতৃরপা জানগলা চির প্রবাহিত। তিজি ও শ্রহা গয়া, প্রীপ্তরুচরণ ধ্যানই প্রয়াগ এবং এই কাশীকেত্রে সকল মানবের অন্তঃকরণের সাক্ষিত্রর প্রথম সমস্তর্গায় পরমর্ত্রনাই কাশীনাখরণে অবস্থান করিতেছেন। স্তরাং দেকেই যথন সমস্তর্গীয়াই তাহা হইলে আর অন্ত তীবে আবস্তম কি? অত্রব এবন্ধি কাশীতে যদি কাশীনাথ দশন মাহয়, তাহা হইলে কাশীনাথের দর্শনে জীবন মুক্

जान निवा हरेन देव ? अवश कर्खरवातरे वा जनमान हरेन देव ?

এইজন্ম নিজবোধরূপ, বা স্বস্তরূপ কাশীতে
আইছিত তুরীয় পরমত্রক্ষের কাশী বিশ্বনাধের
কর্শনীনাধের নামই বিশেশর, বিশ্বরূপ, বিশ্বমূর্তি,
তুরীয় ত্রন্ধ, পরম দেবতা, বা পরশিব। ইনি
আন্বন, আনন্দ্রন্ধ ও চিল্বন। তাই জ্ঞানানন্দশৈষ, তাই ইনি চিন্ময়। ইহার মহিমা কীর্তন
ক্রাক্ষা।

পতীতঃ পশ্বানং তব চ মহিমা বাঙ্মনসয়ে।
ক্রম্বার্ত্তা বং চকিত্মতিগত্তে শ্রুতিরপি।
মহিমাক্তোতং । ২ ।

স্থতরাং পরাংশর বিশেষর শিবের মহিমা কীর্ত্তন আমার পক্ষেও ধৃষ্টতা। তবে ইহা বিশ্বা এবং প্রাণে প্রাণে থ্ব সাহস ও অমুভূতি আয়ে যে, 'তিনি সকলই' ভাষা তিনি, ভাব তিনি শক্ষ তিনি, ধ্বনি তিনি, যন্ত্রী তিনি, যন্ত্র তিনি ক্ষার তিনি, স্বর্গ্রাম তিনি, স্বত্তরাং যে ভাবেই যে ভাবাতেই, যে স্বর্গ্রাম তিনি, স্বত্তরাং যে ভাবেই যে ভাবাতেই, যে স্বর্গ্রাম তিনি, স্বত্তরাং যে ভাবেই ভিনি ভাসিয়া, বাজিয়া উঠুন না কেন, কলার ও লয়ের স্থান এক। সকলই গিয়া তাহাতে মিশিবে, অথবা তিনিই সকলে ভাসিয়া বাজিয় উঠিবেন।

রাজা দিলীপের গো-চারণ।

(किलांत्रीत्मारन होत्र (नम।)

चर्ष श्रेषानाशु (य कन मत्न यत्नत्र श्रेष्ट्राच्या यट्नाद्व गर्तन्,

ক্ষা বহাকৰি কালিদাস বিরচিত রঘ্বংশ কাব্যের বিজ্ঞান সর্ব-ঘর্শনে রুঠিত। অতএব ইং। বল-রঘুবংশ কাব্যের বিজ্ঞান বঙা অধ্যর বঙ্গের নাম বলিঠের তপ্পেবৰ; ভাষা আলোচনার পূর্ববর্তী সংবাবে সচিত্র প্রকাশিত ব্রৱাহে। বংসে পীত করি বান্ধিয়া তা'য়
ঋষি ংকু ল'য়ে বিপিনে যায়।
শোভিছে জায়ার হাতেতে ভালা,
তাহাতে চন্দন ফুলের মালা। ১

১। রাজা দিলীপ বশোধন ছিলেন। রাজী তপোববের শেব পর্যান্ত সমভিব্যাহারে বাইয়া কামছ্বা পাজী নন্দিনীবে চলবের তিলক ও প্রশাসা প্রাইয়া দিবেন্
ঝুল

গাভীর পদের পরশ পায় বুলি কি পবিত্র হ'তেছে তা'য়; ष्य-धृति धृत्रता शत्तत्र मिन, হেন পথে পিছু রাজ-রমণী; শ্রুতির নিদেশ ফেরপ স্মৃতি স্মরণে রাখিয়া করয়ে গতি। ২ **িনিবারি দারায়, ধরার পাতা** মুয়শে সুরভি, সুরভিস্থতা যতনে রক্ষণ করিতে রত. গাভীরপ-ধরা ধরার মত ; टोमिटक य डांत्रि मागत त्रश्र. পয়োধরীভূত তাহারা হয়। ৩ অমুচর রাজা ধেমুর এবে, শেষ রক্ষী নিজ ফিরায় সবে: না ভাবে রক্ষিবে শরীর কেবা. স্ব-রক্ষী মনুর সম্ভতি থেবা। ৪ বাছিয়া দিতেছে রুচির বাস, थर्कन कतिए, गतिए छान, वाशा ना विंडरत रयमिटक हरत : এরপে সম্রাট সেবিছে তারে। ৫ স্থিরা হ'লে স্থির চলিলে চ'লে, আসীন হটয়া আসীনা হ'লে. সলিল পীয়িলে পীয়িয়া নীরে, ছারাক্টারে তা'র ভূপতি কিরুর

ना चाहि यपिश हामत हत, তেজের বিশেষে দীপিত গাত্র: অমুমিত হেন রাজ্ঞী ধরি, •শোভেন নৱেশ যেমন করী— यम याचा नाहि वाहित्त इति. অস্তরে কেবল এলেছে জুটে। १ উল্লত করিয়া কেশের পাশ. লাগায়ে তাহাতে লভার কাল: ধকুতে আরোপ করিয়া ছিলা. ধেরুর রক্ষণ ধরি' অছিলা: শাসিতে শ্বাপদ পশুর গণে বাজা যেন এবে ভ্রমেন বনে।৮ পার্খসাথী জন বিহীন তায়, হেরি পাশ্গারী বরুণ-প্রায়. পার্স শাখী গণ পাথীর স্বর্ত্ত "জয় জয় রাজ" কুজন করে। ১ মক্ত-প্রেরিতা বালিকা লতা, দেখিতে মক্ত-স্থভদ যথা, সমীপে আগত অবনী পালে আচ্চর করিছে কুসুম জালে

 [।] কোনও কোনও বলবল হতীর গালুরেশ্বরেইতে এক এক সময় এক প্রকার হণক রস নির্গত হয়। বেই রসেয় আরাণে হতীর মতভাব আইলে। এই নিবিত ঐ রসকে রল কচে।

^{»।} বন্ধণের জল্পের নাম গাণ।

পুরে প্রবেশিতে তাঁহারে পূর্ব্বে মগ্র-বালারা যেমন লাবে। ১০ যদিও ধনুক রমেছে ধরা, দ্ব'থানি কি মরি দয়ার তরা; এ হেডু মনেতে না পেয়ে ভয় হাসতে বে শর হরিণী রয়, व्यवार्थ ताकात्र स्ट्रापट स्ट्रिश, সফল করিছে বিপুল আঁখি। ১১ নত বেণুবংশে রচিত কুঞ্জে, বনদৈবতারা সুশান্তি ভূঞে; ভ্রমে মহীপতি তাঁহারা ধরে. ভাঁহারি স্থাশ গানের স্বরে। বেশ্বংশ বায়ু-পুরিত স্থায়, বংশী ধ্বনি কিবা যোগায় ভায়। ১২ निकंदि निकंदि नौकर न'रत् ভক্তত প্রস্থন মূচ কাঁপায়ে, ভাষার পৌরতে স্থরভি বায়, শাতপত্ৰ-হীন ডাপিত তায়, যভনে কেমন করিছে সেবা: শ্বাচারী খনৈ না ভোবে কৈবা ৪ ১৩

नित्व मार्गामल ना इ'रम् ब्रहि: প্রাপ্তর্দ্ধি ফল-ফুলের সৃষ্টি; नवन दुर्वन कीरत ना नात्न ; কি মহাপুরুষ বনেতে পুশে! ১৪ সঞ্চারে দিগন্ত করিয়া পুত, দিনাজে নিলয়ে গমনে রত. পল্লব সদৃশ তামার আভা, মূনি ধেছু আর ভারুর প্রভা। ১৫ দেব-পিড়-লোকে, অতিথি দলে, (मर्व अक्राप्त (य धन-वर्ण, পশ্চে চলে তা'র সুরাগে অতি, সুজন-সন্মত ভূলোক-পতি; কায়াবতী শ্রনা আকারা ধেনু, রাজা সদাচার যেন তদম। ১৬ অগভীর জল-আশর হ'তে আসিছে উতরি ব্রাহ বূথে; ময়ুর উড়িয়া চ'লেছে ঝাকে আপন আবাস অকুর দিকে; হ'য়েছে যথায় নৰীন তৃণ জুটিছে তথায় হরিণগণ;

३०१ वन्छ-एसर्- वाद्यापय ; नाव - १४ । २०१ वृष्ट-वर्छ (वनुवारमंत्र मात्र) वात्रु अविष्ठे हहेरन काहा नवात्रमान हत्र ।

১৫। এই সোকের প্রথম বিভীয় ও তৃতীয় চরণের
উজিওলি বশিষ্টের পাটলবর্ণা বেমু, এবং অব্যোল্থ সুর্যাের
প্রভা এই উভরেষই প্রতি ব্যবহাত। নিলয় শব্দের অর্থ
আন্তর বলিয়া উহাতে গৃহ ও অব্যালন উভরই বুঝাইতেতে।
১৩। তদ্পু - তৎপক্তাং।



চলেন নুপতি এ আখি-লোভা দেখি দিন-শেষে বনের শোভা; ভামু পুনঃ তেজ হারায় যত, বনে শ্রাম ভাব আরিছে তত। ১৭ জমিয়াছে পয়ঃ তাবত দিন, হইয়াছে স্ফীত অতি আপীন। চরণ তাহাতে ব্যাহত হয়, গমন প্রয়ত্ব-জড়িত রুয়। রাজার বিপুল বপু ও গুরু; এমতে উভয়ে চলনে চারু, কেমন কৰিছে সুধমা-যুত, তপোবনে ফিরি' আসিতে পথ। ১৮ **मिर्नामग्र इ'रड ब्यात्र करिं,** অরণ্যে ধেমুর পশ্চাতে ফিরি', বনান্ত হইতে আসিলে কান্ত, পন্ধ-পাঁতি করি' নিমেষ ভ্রাস্ত, উপবাসী इ'ही नग्रदन छांग्र, বনিতা ত্যায় পীয়িতে বাছা ১৯ পুরে রাণী, পশ্চে ধরণী-পতি, শরণীতে মাঝে যখন স্থিতি, শোভিল পাটলী প্রদোষ যথা-ৰিভাবরী-দিবা উভয়ে যুতা। ২•

করেতে করিয়া বরণ-ভালা সুদক্ষিণা, সেই সুর্ভি-বালা প্রদক্ষিণ ক'রে, প্রণমে তাঁর, জালেতে তিলক ভালা লাগায়। विभाग मैनाउँ मिहे श्रृक्षित्छ, निषित करां भीत श्रीत श्रीत है। २> ডাকিছে বাছুর দিডেছে সাড়া, অচঞ্চল তবু রহিয়া খাড়া, नग्रियनी त्रहे नहेरह भूका, নিরখি প্রফুল্ল রাণী ও রাজা। ভক্তিযুক্ত পূজা পাইয়া যদি, ত্রিধ মহাত্মা প্রসর কদি হইয়া, প্রকাশে প্রীতির ভাব, তা' হ'লে অদূরে ফলের লাভ। ২২ সদার গুরুর চরণ বন্দি? উপাদনা যোগে যাপিয়া দক্ষি, तिशू हेना निङ शैशांति हुएन, পুনরপি ধেমু দিলীপ ভঞে; (माइन यथन इंडेल असु, বিশি করে দেই এমোপদান্ত। ২৩ সমাপে দেবার সামগ্রীতার श्रति, भूभ मीभ धुगामि खानि

২০। ৰদ্ধি-দিন ও রাজিল সৃষ্টি; অধীং সৃষ্টা-কাল।

১৮ । আপীন—গোকর পালান। ২০ । শর্মী—পথ।

পশ্চাতে ব্ৰিয়া গৃছিণী সনে, ভূপ রত গোর দেহ যদনে। গাভীর নিজার সঞ্চার হ'লে. जरव (म मन्यजी नयन मिर्टा। নিম্রাশেষে গাভী উঠিলে প্রার্ভে: দশতীও উঠে তাহারি সাথে। ২৪ প্রচুর কীর্ত্তিত সুয়শধারী, मीत्नद्र मीनठा উद्यादकात्री, नुभ विश्नमिन चिभक এक. এ হেন প্রকারে নিরত থাকে. মহিৰী দহিত গো-দেবা ব্ৰতে. কুলের তিলক লভিতে স্থতে। ২৫ শহুচর স্বীয় কি ভাব ধরে, মুনি-ধেমু তাহা বিচার তরে, অপর বাদরে, কোমল খাসে পূর্ণ গিরিরাজ-গুহায় পশে; গজার পতন প্রদেশে যাহা: কণা জলে সদা সেবিত কায়। ২৬ জানি, অপারগ খাপদ প্রাণী মনেও ভাহার করিতে হানি, विम-महीशत तीहन लाला, दिविषा मर्ल्य महील (यवा, কোথা হ'তে এক মুগেন্ত আনে, পাঁজী আক্রমণ করিয়া বসে। ২০

উঠে আর্ত্তনাদ কাতরা তা'র, গিরির কন্দরে পুনঃ আবার, সে ধ্বনি ধ্বনিত সুখন বাজে; আর্ত্তয়-হারী ত**খ**নি রাজে, চমকি', নয়ন তাঁহার আনে, নগেশ হইতে নন্দিনী পানে। বৃশিযোগে যেন শে কার্যা হয়. ভিন্ন পথে যবে ধাবিত হয়। ২৮ ত্রায় ধহুক ধরি' সে করে, লোহিত ধেমুতে কেশরী হেরে; গৈরিকে ব্রিভ গিরির পিঠেঞ লোধ তক্ন যেন ফুলেতে ফুটে। ২৯ তখন মৃশেজ, মৃগেজগামী, শরণে আগত জীবের স্বামী. वल जेना, निष-व्यताजि कून, গর্ব ধর্বে রোষে অতি আকুল, নরপতি শর তুণীর হ'তে, তুলিতে উদ্বত, হত করিতে। ৩০ প্রহারকারীর প্রধান করে.-নখের প্রভায় ভাসিত ক'রে কৰ পত্ৰগুলি,—অনুলিচয়, শায়ক মূলেতে লাগিয়া রয়;

२৮। विशेष स्त्र मानत अर्थ व्यक्ति।

मत-निकानुत्न यञन छख, চিত্ৰপটে যেন অন্ধিত মাত্ৰ। ৩১ বুঝিয়া বাহুর স্তম্ভন দোষ, তখন নুপতি বিবৃদ্ধ রোষ, ওষধি মল্লেতে ব্যাহত:বীৰ্য্য ফণীর মতন, সেই অকার্য্য সাধনকাবীরে স্পর্শিতে নারে. নিজ তেজে দতে নিজ অন্তবে। ৩২ কুলশীলযুত জ্বের পক্ষ, মনুবংশে কেতু সমান লক্ষ্য, শ্বরত্তে বিশ্বিত বিক্রমে সিংহ, मिनीए (राष्ट्रत शीएक शिश्व, বলিছে মনুষ্য-বচন ধরি', শ্রমতে অধিক বিশ্বিত করি'। ৩৩ মহীপাল। নাহি করহ কেশ; ফলিবে না ফল কিছু বিশেষ. হানিলেও বাণ আমার প্রতি; তরু-উৎপাটনে যা'র শক্তি. প্রভন্ন সেই কড় না ভঞ্জে, বেগের প্রভাবে ভূধর পুঞ্জে। ৩৪

কুলেবর মম রত পাবনে; নাম কুঞ্জোদর তাঁহারি রাখা. পাৰ্ব্বতী-বাহন নিকুন্ত স্থা। ৩৫ (मनमाद चहे (हत कि शूरत ? পুত্ররূপে শিব দেখেন তা'রে; কুত্তিকারা যার কার্ত্তিকে পালে. ় কাৰ্ত্তিক জননী উহাতে ঢা**লে.** কনক-কলস স্বন্ধ তাঁ'র. পয়োধর হ'তে ক্ষীরের ধার। ৩৬ একদা আর্ণ্য বারণ আসি'. কণ্ডতি নাশিতে কপোল ঘদি', বরল তাহার করিল ভেদ 🛼 পার্বতী তখন ধরিল খেদ: श्रुतन रामिं (नहादि केंट, অসুর-সমরে আহত দেহ। ৩৭

देकनाम-विभन्न द्रवछ-'भद्रि.

আরোহণ-কালে ত্রিপুর অরি. এ কিঙ্করে পূর্কে চরণ দানে,

৩০। কার্ত্তিক জননীর ওজ্ঞান করেন নাই। হয়
কৃত্তিকা উচ্চাকে লাগনপালন করিয়াছিল। উচ্চাকের
সকলেই উচ্চাকে ওজ্ঞান করাইটেই ইছাকেরার ভিনি
হয় বুধ বাহির করিয়া সমকালে সকলেরই ওজ্ঞান করিয়াছিলেন এই নিমিওই তিনি বঢ়ানন ও ব্যাত্র।
৩০। কঙ্ভি—চুল্কানি। ওছ—কার্ত্তিক।

৩১। কছপত্র—ক্ছ নামক পক্ষীর পালক; উহা শোভার নিমিত্ত বাণের মূলে সংলগ্ন করা রীতি হিল। সাহক—মাণ ।

७६। अध्यान,- धारण राष्ट्र।

त्म पिरम क' एक जिभूमभाती. আয়ার সিংক্ত বিধান করি'. वस्त्रकती प्रती-कत्रण ठरत, এ गिति-कन्द्र थुडेन गादि সমীপে আসিয়া যে পশু কুটেন ভাহারি শরীরে বুভুকা মিটে। ৩৮ कृषात्र काठत बहेगा এहे. व्यक्षत প्रज्ञात भारत्वि (गंडे. আওতোৰ আহা ব্ৰিয়া কাল, শোণিত-পারণা প্রেবিলা ভাল: হ'বে এ প্রচর স্থপেয়তম সুরারির শশি-পীয়ন সম। ৩৯ অভাত্তব ভূমি সরম ছাড্, হেখা হ'তে, রায় ! ফিরিয়া পড়; থকতে শিরোর উচিত ভক্তি. দেখায়েছ ভূমি খেমন শক্তি: याद्यात तकन डेडिंड वर्हे. শলে রকাতার না যদি ঘটে. भक्रभाती **क**न (य यम भरत. তাহাকে উহা না মলিন করে। ৪০ প্রশালভতা যুত 💪 হেন বাণী, नताबिश मृगा तिशत छनि',

মহেশ-প্রভাবে প্রয়ত্ম হান, বুঝি' শিখিলিল স্ব-অবজ্ঞাম 185 যথা ত্রিনয়নে নয়ন যোগে, কুদ্ধ ইন্দ্ৰ পূৰ্বেষ জড়ত্ব ভূগে; হন্ত হ'তে বজু ছুঁড়িতে হাতে ; সেরপ বিফল বাণ মোচিতে. হ'বে এ প্রথম তার জীবনে. নৱেন্দ্র মগেন্দ্র এমতে ভণে। । । । । উভামে ব্যাঘাত পতিত যা'ব, वहन (इस (म এই জনাत. য়া' আমি বলিতে যা'ব হে হরি ' তাতে উপহাস পাইতে পারি: কিন্তু হে সতত শিবেরে সেব, ধরে প্রাণী গণ মনে যা' ভাব, তাহাত সকলি বুঝহ তুমি, এ হেডু ফুটিভে সাহসী আমি। ৪৩ कडकोनी गठ चार्छ. नवाति. शृक्त-त्रक्रव निधन-काती, (प्रवाणिद्वरत्व भागन (धवा. বলিলে, লভিছতে পাবে তা' কেবা: তথাপি সাগ্রিক গুরুব ধন. এই যে এখনি লভে নিধন.

৩৯। হরারি – অহর রাচ। শশি-শীব্ব – চল্লের কবা।

২ । মংশবর একদা বজুহত ক্র্ছ ইক্রকে জ্ট্টাকৃত্
করিয়া দিয়াছিলেন । এ কথা মহাভারতে আছে ।

আঁখি আগে আমি থাকিয়া তা'বি. কেমনে উপেকা করিয়া ফিরি। ৪৪ অতএব তুমি করণা ধর: यभ (पर शास्त्र भातना मात्। মুনি ধেন্ন ছাড়; আছা গে কত. দিন অবসান হ'তেছে যত, বাল বংস তা'র মাতার তারে. অন্তর উৎস্ক কাত্র করে। ৪৫ এ क्या अभिशा श्रेयद डामि, গুহাগত যত তিমির রাশি. দশন-বিভায় করিয়া নাশ, বলে পুনঃ ভূত-পতির দাস। মঙ বিপুল ভূলোকে একক পতি, নবীন বয়স, সুঠাম অতি: অল্ল হেতু হেন বছর বলি.— বিচারে তরল তোমায় বলি। ৪৭ দদি জীবে এত কুপাই আদে, বাঁচে একা গাভী তোমার নাৰে: পরস্তু তুমি তে জীবিয়া কত. প্রজানাধ। প্রজা পিতার মত, অশেষ ব্যসনে করিয়া ত্রাণ, জগতে কল্যাণ করিবে দান। ৪৮

এক পেতুমান গুরু যে রোচে, অনল-আকার ধরিতে পারে: মুন তব যদি এ ভয় করে. ভূরি পয়োবতী গো কোটি দানে, পার কোপ তাঁ'র উপন্মনে। ৪৯ অতএব এত ভাতের খনি. তেজয়ত নিজ শরীর খানি, নরবর নাজি নিপাত কর: সর্গের লালদা কি আর ধর: বাজেরে সমৃদ্ধি সম্পদ স্থাধে, एक रेज्य प व मही (मार्क। ভূমির সহিত পরশ রহে, তাই বর্গ তা'রে সবে না কছে। ৫০ এতাবত বলি' বিরত ষেই. মুগরাজ, পুন, বচন সেই, গিরিরাজ ধরি' গুহার মুখে, প্রীত হ'য়ে ভূপে কহিতে থাকে। ৫১ উচ্চে তেন যদি প্তিল সাডা, ন ি নী নয়ন কবিয়া খাড়া. কাতরে রাজার বয়ানে ১৩. न्-(पर प्रशास भाषाया वास 1³

(भक्- ञतकन भाहेग्रा (मार्य,

০৭। ঠাম – বেহের গঠন ১ ভঙ্গি। তরল – জ প্রিপ্ত ।

e>। সিংহের কথা হিমালর পর্কতের সেই গল্পরে প্রতিশ্বনিত হইল;—ইলাই এই লোকের ভাবার্থ।

পুনঃ তিনি তদা দেবামুচরে, এছেন বচন প্রয়োগ করে। ৫২ ক্ষৎ (ভিংশা) হ'তে ভারিবে ব'লে. ক্ষিতিতে ক্ষতিয় যাহারে বলে. বিপরীত দদি ব্যাপার তার, 😮 রাজ্য-ভোগে মনে কি সুখ ছার; निका तर्हे, यान यनिन इय. প্রাংশতে মমতা কি আব বয়। ৫৩ অস্ত্র পরস্থিনী গণের দানে ঋষিবরে বা ছে ভূষি কেমনে ? সুরভি হইতে ন্তে এ ন্যনা, কুদ্র-ভেন্ধ ওপু পেড়েছে এনা। ৫৪ স্ব-দেহ অপণ নিজ্ঞয় দিয়া. উচিত ইতার মোচন ক্রিয়া: ইথে পারণাও ভোমার হ'বে. সুনির ক্রিয়াও অটুট র'বে। ৫৫ যে হেতু তুমিও পরের বলে. गा' विन वृक्षित विमा आग्राटम : ধের প্রতি যত যতন মম, দেবদারু প্রতি তোষার সম: दक्षेत्र धरन क्रियात्न निया. আপনি বহ্নিগা অকত কায়া,

প্রভুর নমকে করিতে হিতি, কভনা কাহারো হয় শক্তি। ৫৬ আমারে হিংসন উচিত নয়,— এ যদি তোমার ধারণা হয়. ৰম যশোময় শৱীর প্রতি ক্রপাদ্ধি রাখ, এই মিনতি। নশ্বর ভৌতিক শরীরে তাঁরা षाष्ट्रांगान न'न, मान्य याँद्रा। ८१ সধাতা আঙ্গাপে আপনি আসে: জান বংগণ একথা ভাষে। তোমায় আমায় উভয়ে এবে বনান্তে মিলনে সুধ্ব ভে'বে, ওহে শন্তুদাস! সখা যে আমি, আমার প্রার্থনা না টুট ভূমি ! ৫৮ 'তবে তা'ই হক'-বচন যেই. বলিল কেশরী, অমনি সেই, বাহুর বিভাট ঘুচিয়া যায়; नितरभ मिनीभ खकीय काय. আমিৰ কবল সমান ধরে. অসানে সে পশু--রাজের তরে। ৫১ व्यापाय्य (यहे श्रकात नाय, গণয়ে সিংহের প্রচন্ত পাত, বিভাধরণণ তাঁহার শিরে, কোমল কুত্রম মোচন করে ! ৬০

००। विकाय -- पुना।

'উঠ বংস'—ইতি অমৃত্যয় তখন বচন উপিত হয় : নুপতি শ্রবণ করিয়া তাহা, উঠিয়া দর্শন করেন, আহা, গাভী যেন তাঁর জননী মত. রয় বর্ত্তমান : স্পেহেতে কভ, भरशांश्य बारत कीरवंद शांत. সিংতের অন্তিত্র নাত্রিক আর । ১১ রাজারে বিশ্বয়ে মগন দেখি. (भक्न वर्ण नार्भा! साम्राम काँकी. কল্লি' কৈন্তু তব পরীক্ষা আমি. ঋষির প্রভাবে, জানিও তুমি, অন্তক আমারে ধরিতে নারে. অপর ঘাতক কেমনে মারে। ৬> শ্রহ্মা যা' হেরিক গুরুতে তব, আমাতে অতুল কুপার ভাব. ছপ্তি তাহে পাই: সুত হে তুমি, বৰ মাগ দিব এখনি আমি। প্রীতা করি মোরে ওধু না শীরে. ুম ষা**হা বাছে চুহিতে** পারে। ৬৩ অভ্যাস গাঁছারি যাচকে দান. अक्वीत विन यांशति मान. বস্থাপতি দে দীনতা ধরি. করেতে করের মিলন করি,

বংশের প্রধান ভনয় চায়, কীর্ত্তিতে অতুল, সুদক্ষিণায়। ৬৪ সন্তান-কাঙ্গালে রাজায় ধেন্দ্র. বঁলে 'অই বর তোমায় দিসু; পত্র-পূট এক করিয়া লও. তাহে পদ্ধ মম ছহিয়া খাওঁ। ৬৫ বংসের ভোজন হউক আগে. থাকুক হোমাদি তরে যা'লাগে; পরে যা' জাননি ! রহিবে শেষ, पिट्वन यथन श्रवि आदिन. ক্ষীর তব দেবা করিব তথা. ভু রক্ষি, উৎপল্লে প্রাপ্যাংশ যথা। ৬৬ হেন বিজ্ঞাপনে রাজার প্রতি, গাভী প্রীততরা পুনশ্চ শতি; হিমগিরি হ'তে উভয়ে স্থাৰ চলিল তথন আশ্রম মুখে। ১৭ অনুগ্রহ ধেনু করিল যাহা, গিয়া নুপ-গুরু গুরুরে তাহা, निरापन कति, खिशादि वरणः পুনকুক্তি কিন্তু সে উক্তি ফলে;

৩০। রকা হেডু, লাতের বঠ তাগ প্রজাদিগের নিতট হইতে রাজ্য বরণে তৃণ্ডির প্রাণ্য হয়। ইহাই বস্থুর কাধারণ বত।

প্রসন্ত বছনে চাদের হাসি कृष्टिवात व्यारंग, कृट्ट ठा' व्यानि । ७৮ অনুকা লভিয়া বশিষ্ঠ হ'তে. व्यतिनिष्ठभीन-भानी, त्र मर्ड প্ৰকা প্ৰসেৱ ভোষের শেষে मन्दिगीत পর্যো-ধরের রূপে. পিশাসায় অভি কবিছে পান. कुछ बृर्खियान् गमः नयान । ५० উলিখিত হেন, প্রভাত কালে ব্রভের পারণা স্থাগা হ'লে, প্রসান কালীন স্বভিত্ত বাণী. विभिरता वभी विभिन्न ग्राम. রাজ-স্বস্পতিরে তা'দের পুরে, তপোবন হ'তে প্রেরণ করে। ৭০ তথন হোমান্তে হোমাগ্রি প্রতি. ওর, গুরুজায়া, বংসেতে যুত (ग्यू, ध्येनकिंग कतिया ताका, **কিরে ওভা**চারে বির্দ্ধ তেজা। १> চলে রথ করে মধুর ছোগ, বাধার বিহনে বিতরে ঠোষ: धर्मभूषी नह नहत्र' शेद. राशात्र सुवृष्ट निशास्त्र वीत, 'ভাছা কি নামার লৌকিক রণ গ नाकरना अकृत (न मरनात्थ । १३

অদর্শনে জাত ঔৎসুক্য বশে, দর্শন কবিতে প্রজাবা আসে। প্রজার্থে রভেতে কশিত কায়, নবোদয় নিশানাথের প্রায়, গত ই তাঁহায় নয়নে হেরে, গ্রাখির পিপাসা না যায় দুরে। ৭৩-পুরীখানি একে अমরাবতী, পত পত উদ্ভে পতাকা তথি: পুরন্দর সম প্রেরেশে তা'র; পৌরগণ প্রেমে পুলিছে তাঁয়, ভূদক পতির সমান সার, ভুকে পুনঃ ধবে ভূমির ভার। ৭৪ অতির যেমতি আখি-ছাত জ্যোতি দিগক্ষনাগ্ৰ ধরে, স পিলে অনল হর-বীগ্যানল

121 (NIE-Wai:

৭০! প্রঝাশকের অর্থ সন্তান ও জন। সেই নিমিত্ত প্রজার্থ ব্রত গদের অর্থ সন্তানার্থ ব্রত। পুনশ্চ, প্রজার্থ ব্রতেতে কলিত-কার পদটী নিশানাথেরও বিশেষণ ; সেপকে প্রজার্থ ব্রতের অর্থ লগতের কল্যাণকারী দেবতা-দিগকে কলারণ ভোজন দানে রক্ষণ রূপ সর্বজ্ঞন হিতকর কার্য। কৃষ্ণাক্ষে ঐ প্রকার কলা-দানে প্রীরের ক্ষর হেতু চল্ডের কৃশতা জলো; (কলাক্ষরের এইরূপ বর্ণনা সাধারণ মানবের জন্ত পুরাণাদিতে আহে বলিরা ক্রিরাও কাবে। ভাষার ব্যবহার করেন।

भका गथा (पर्व करत.

দিলীপের কুল ,
স্থাকিশা গর্ভ বহে,

বিস্তারের মূল লোকপালগণে ্ শ্রেষ্ঠ যে যে শুণে

সে সব সংযোগে তাছে। ৭৫

ইতি **একালিদাস-বিরচিত রঘুবংশ কাবা**দশনাৎ বশিষ্ঠ-শক্তি-পরাশির প্রবৃত্ত
কলোৎপ: একিশোরী মোহন
চৌবেসেন কতে বন্ধ রঘুবংশ কংবো রাজা দিলীপের
গো-চর্র্ নাম
দিতীয়ং সর্গ: ।

আত্ম কালের বৈদ্য বুড়া।

(किट्नातीस्माइन दहोदा (मन।)

চভুর্বেদের - উংপত্তি ১-১।

শিশুরা অঙ্গুলীর ভিন্ন ভিন্ন পর্ব্ব স্পর্ণ করিতে করিতে সংখ্যা গণনার প্রারম্ভ কালে শিক্ষা পায়,—একে চন্দ্র, ছইয়ে পক্ষ, তিনে নেত্র, চারে বেদ,—ইত্যাদি। সকলে মহাভারত কর্তা রেদ-ব্যাস ঋষির নাম অবগত আছেন। চারে বেদ, এই বচুনটা তাঁহার সময়ের পূর্ণেষ ছিল না। তিনি সংখ্যা গণনা শিক্ষা কালে

ও পরে বেদাভাবে কালে বেদ এক বলিয়াই জানিতেন। মানবের আয়ু: ও মানবিক শক্তি হাদ প্রাপ্ত হাতেছে বৃধিয়া তিনিই ঘাপর যুগে আর্যাদিগের বাবতীয় জ্ঞানের মৃলাধার বিশাল কলেবর ধর্ম-কর্ম-নাধন বেদকে নাধারণের প্রয়োজনোপযোগী কলেবরে হুম্ব করিয়া দিবার অভিপ্রায়ে চারি অংশে উহার ব্যাল অর্ধাৎ বিভাগ করিয়াছেন। দেই প্রশিদ্ধ কার্য্যের নিমিন্ত

৭০। হরিবংশে বর্ণিত আছে বে ভগবান্ অজি কবির নয়ন হইতে দশদিক্ উদ্ধাসিত করিয়া বারি নিংসত হয় 1 বিজ্ঞোবীগণ গর্ভবিধি অসুগারে ভাষা ধারণ করেন 1 সহস। ভাষাদের সেই গর্ভ পত্তিত্ব হুইয়া চক্রের বিকাশ হুইয়াছিল।

হর বীর্যা রক্ষা করিতে পার্বতীকে অপক্ষা দেখিয়া

দেবতাগণ অগ্নির সাহাব্যে তাংগু **গলাভে সংক্রাহিত** করেন।

গর্ভাশরে অবন্ধিতিকালে ভাবী রাজার পরীর ইবা, চজা, হুর্ঘা বন, কুৰেছা, প্রভৃতি আই লোকপালের বিভূতি বারা পরিপুষ্ট ইয়াণী মহাভারতকার রাফ হৈপায়ন বা বাদরায়ণ নাম অপেকা বেদবাাদ নামেই অধিক বিখ্যাত।

বেদ-বিভাগ ঘাপর মুগে হয় বলিয়া বিষ্ণু
পুরাশের ভৃতীয় অংশের চতুর্গ অধ্যায়ে উক্ত আছে। তথায় বাসের পিতা পরাশর মৈত্রেয়

কৃষ্ণ বৈপায়নং ব্যাসং বিদ্ধি নারায়ণং প্রভূষ্
কোহজোহি ভূবি নৈত্রেয় মহাভারত কৃত্তবেৎ ॥
তেন ব্যস্তা যদা বেদা মৎপুত্রেণ মহাত্মনা।
ভাশিকে, হৃত্ত মৈত্রেয় তত্মে শুণু যথার্থতঃ ॥

বেদ প্রথমে এক ছিল বলিয়া ভাগবত পুবাণেও উক্ত আছে। গধন শৈশৰ কাল চইতেই বেদশক প্রবণ করিতে চয়, তখন এক বেদ ছইতে চতুর্বেদ কি প্রকারে ইইল, ভাহার অক্ততা প্রশংসনীয় নহে। বর্ত্তমান প্রবন্ধের সহিত কিঞ্চিৎ সংস্ত্রব থাকায় চতুর্বেদের উৎপত্তি এছলে সংক্ষেপে বিস্তুত ক্ষিত্তিছে।

ব্রন্ধার একটা নাম সুর-জ্যেষ্ঠ; অর্থাৎ তিনি দেবগণের মধ্যে সর্ব্ব প্রথমে উৎপন্ন। ক্রমা সমস্ত রেদমুদ, তপস্তা বলে লাভ করেন। তাহার ছানে ভাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র অধ্বর্ধ ধ্বি সমস্ত বেদ-মন্ত্র প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই কথা মৃতকোপনিবলে আছে। যথাঃ— স ব্ৰহ্ম বিভাং সর্ব্ব বিদ্যা প্রতিষ্ঠান্। অথব্যায় স্থোষ্ঠ পুক্রায় প্রাহ॥

অথর্ক শ্বি বেদগুরু ব্রহ্মার জ্যেষ্ঠ পুত্র বলিয়া অভিধানগত হইয়াও রহিয়াছেন। বেমন অথর্ব ক্ষির ছলে বেদ শিক্ষা করিয়াছিলেন। প্রতিদিন অধ্যয়নাদি কালে ভক্তিপূর্ণ ক্রতজ্ঞ সদয়ে গুরুকে মরণ ও বন্দনা করা শ্রেয়ছর বলিয়া অথর্ব ক্ষির শিস্থাগণ সমস্ত বেদকে অথ্বর্ব বেদ নামে অভিত্তিত ক্রিয়াছিলেন। সমস্ত বেদের এই নামই প্রথম হইতে বেদব্যাসের সময়

ৰাপর মুগ আসিলে চতু**র্জাগে** বিভক্ত মূল জ্ঞানশাগ্র বেদকে ধনস্তরি সত্যযুগে অথর্গ্ধ বেদ বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। ধনস্তরির ঐ উক্তি পরস্ততে উদ্ধৃত আছে।

বেদের মন্ত্র কতকগুলি সঙ্গীতের ভাষায়, কতকগুলি পদ্মের ভাষায়, এবং অপর কতকগুলি গদ্মের ভাষায় বর্ত্তমান। পুনন্দ বেদে (১) নিত্য অসুঠেয়: (২) দশ্বিধ সংস্কার কালে অমুঠেয়; (৩) স্বর্গাদি প্রাপ্তির অভিপ্রায়ে অমুঠেয়; এই যে ত্রিবিধ কর্ম্মের উপদেশ আছে সেইগুলিই জনসাধারণ শিক্ষার পক্ষে যথেষ্ট বিবেচনা করিতেন। অপর কৃতকগুলি বেদ-

मञ्ज ताका तकात निमिख वर्था विशः भक्तिरात **উচাটন, वनीकव्रम ও মার্থে**র নিমিত্ত ব্যবহার্য। সেইগুলির নাম অভিচার মন্ত্র। স্বদেশের অমঙ্গল নিবারণের নিমিত্ত রাজ্যরক্ষক ক্ষত্রিয়দিগকে শমাজের বা ভগবানের ভৃত্য স্বরূপে যুদ্ধ কার্য্যের পূর্বেবা সমকালে পুরোহিতের সাহায্যে অভিচার কর্ম সংসাধন করিতে হইত। ধর্মভীরু রাজ্ফিগণ এই চতুর্থ প্রকারের অনুষ্ঠানগুলিও পালন করিয়াছেন। কিন্তু রাজারা সাত্ত্বিক কন্মের শহিত এই যে পাষ্ড-দল্মরূপ ক্ষাও সম্পন্ন করিতেন, তাহা তাহারা অধ্যায় জ্ঞানে পরিণক হইয়াই অগাৎ স্বয়ং নিলোভ ও নির্ভিমান থাকিয়া জনহিতার্থ করণীয় বিবেচনা করিয়াই করিতে পারিতেন। পরম জানী জীক্ষ অধ্যায় বিষয়ক উপদেশ দিয়াই স্থান্মিক অৰ্জ্জুন কৈ কুৰু-কেত্রের যুদ্ধে নিযুক্ত রাখিতে পারিয়াছিলেন। বেদে যে পরম পবিত্র ব্রহ্ম বিষয়ক উপদেশ একটা প্রমাণ আছে। অগ্নি প্রথমে তাঁছার আছে, তাহা পঞ্চম স্থানীয়।

বিষয়ক মন্ত্ৰ সকলের মধ্যৈ যেগুলি গীতিময় দেখিলেন সেগুলি সামবেদ সংহিতায়, যেগুলি পদ্মময় দেখিলেন সেওলি ঋথেদ সংচিতায়, এবং : যেগুলি গল্পময় দেখিলেন সেগুলি মজুর্কেন সংহিতায় নিবন্ধ করিলেন। ব্যাধারণ কর্মকাণ্ড । ভোজন করাইতেন।

বিষয়ক সমস্ত মন্ত্রগুলি এই প্রকারে রচনামুসারে তিন বিভিন্ন বেদে পরিণত হইয়া গেল। তখন নে চতুর্ব ও পঞ্চম বিষয়ক বেদ বচমগুলি অবশিষ্ট রহিল, তাহাদিগের সংগ্রহ সেই প্রাচীন নামেই, অর্থাৎ অধ্যার ঋষির নাম যুক্ত অংক বেদ নামেই পরিচিত হউতে থাকিল। এই প্রকারে চতুর্বেদ উৎপন্ন হইয়া গেল।

রোগ হরণ করিয়া অথরাদি প্রাচীন ঋষিদিপের দ্ৰব্যাদির লাভ ২-২ /

तिम छ। तित व्याकत्। यथन व्यथक सि ব্ৰহ্মার জ্যেষ্ঠ পুত্র বলিয়া বর্ণিত এবং যখন বেদের নামের সহিত একমাত্র ভাঁহার নাম আলকাল হইতে এক্যোগে উচ্চারিত, তথন णशक्त भविषे एवं अधिकित्तात गर्धा कार्छ देश निक उद्देश। व्यथक्त अभित नक्त श्राहीनरवृत व्यात्रक राखरे नगी अखबरात महान मृम्दर्शामिक हमा। মহর্ষি বেদব্যাস প্রথম, বিতীয়, ও তৃতীয় ইহা ভর্মাজ প্রির মুখনি:সূত বেদ-বচন। যথা---ত্রামধ্যে ব্যথক নির্মন্ত ।

", शर्यम ध्य- >७ ए।

অথর্ক ঋষি বহিং গোগে পুরোডাশ পিষ্টক প্রবত कतिया रेखानि निक्षानगरक वास्तान कतिया এইরপে তিনি অগ্নির

উপকারিত্ব ও প্রস্তুত প্রণালী প্রদর্শন করিলে, বিভাগ আছে বলিয়া আমার মনের ধারণা। क्रिक्शानगं स स (मृत्य প্রত্যারত হট্যা क्र-শাধারণকৈ অগ্নির ব্যবহার শিক্ষা দিয়াছিলেন। শইয়া চিকিৎসা করিতেন। অতএব অগর্ম ধানি জ্ঞান ও সভ্যতা এই উভয়েরই । প্রথম উপদেশক ।

পুনশ্চ, সেই জ্ঞান ও সভ্যতার অঙ্গভূত রোগ हिर्देशन । व्याप्रदर्शन रख्या भवखतित व्याप्रदर्शन व्यथ्यं अवित नारगाद्वार जार्छ। यथा-

"डेड थल ब्याग्रुटर्नरण नाम.

गहुभाक मशस्त (नम्खा"

অতএর অণকা ঋদি ধ্যন্তরির প্রাবভী। অধর্ব ক্ষম একশত সাত প্রকার রোগ বিনাশক বমৌষধির বার্ত্তা অবগত হয়েন; তন্মুণ নিঃসত এই সংবাদ ঋগেদের দশম মণ্ডলে সপ্তনগতিতম नरस छेख बारहा गशा-

যা ওবণীঃ পুর্বা জাতা দেবেভা স্বিয়গং পুরা। बरेन्यू वक्तनायकः महः भागानि मध 5 ॥

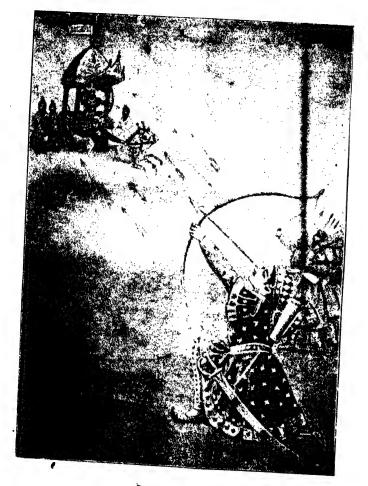
(रङ् = भिक्रमवर्ग ।)

ভাবার্থ।- ইতি পুরের প্সত্য, তেও ও ৰাপর) এই তিন যুগে (সোম অগ্নি প্রভৃতি) ্ৰেৰভাদিগের অংশ্রেপ যে সকল ওয়ধি সঞ্জাত स्टेबारक, त्नारे नमल शिक्रणतर्ग छिद्धिपतर्गत श्रुवक পৃথক একশত সাত প্রকার ধাম অর্থাৎ শেনী

অপর্ব শ্বি একশত সাত প্রকার বনৌষ্ধি

্যেমন সাধক রামপ্রসাদ সেনের গীত মধ্যে "দ্বিজ রাম প্রসাদ বলে" এইরূপ ভণিতা আঁছে. সেইরপ কথিত স্ফের বচনগুলির শিরোদেশে ছরণ ব্যাপারেও সেই অথকা প্রষি সর্কাহাবতী অথকা ঋষি, "ভিষক আথকাণ ঋষি," এই ভণিতা-গোগে পরিচিত হট্যা বহিয়াছেন। ঐ ভণিতা সর্বর সম্যাক্ষ চিরকাল বিজ্ঞাপিত করিয়া আসি-তেছে ৫ মেই কান ও সভাতার জনকভত সর্বজন-পুরুনীয় ব্রহ্মবং বন্দনীয় অতি প্রাচীন অথর্ব ঋষি ভিষক অর্থাৎ বৈদ্য ছিলেন। সেই অতি প্রাচীন বড়া অথকাই আগ্রকাশের বৈগ বভা। রোগহারী, অগদন্ধার, ভিষক, বৈদ্ধ ও চিকিৎসক, এইঙলি অমহকোষ অভিধানে ধুত मगानाशंक अक।

> ম্থন্তবি থাবির প্রবাবভী অথবর থাবি**কেই** आशकारनद रेनश वृष्टा वृक्षितात , ज्ञभत ज्ञभत कातगर मुजनास (तर पृष्ठे इदेखाइ। जिसक বা বৈছা শব্দ প্রোহিত শব্দের স্থায় রুজি-বাচক: এবং উহা ব্রাহ্মণেরই এক গৌরবজনক বৃত্তির অভিব্যঞ্জক। এই বিষয় উপরি উক্ত স্থকে निवम्न कराक्षी वहन इंडेटिंड (वाश्त्रमा इंडे-তেছে। বচন অগাৎ ঋকগুলি নিভান্ত কঠিন नरह।



रेख तध्त ग्वा

আলোচনা, ২৬শ বৰ্ষ, ৩য় সংখ্যা, আবাঢ়, ১৩২৯ সাল।



(ঞী গীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধাার বি-এ। 🕅 📖

সকলের পিতা তুমি--क्रेंच, पश्चास्त्र ; দৰ্শত পূজিত, প্ৰভো, সকল সময়। ভক্ত বলে, ভগবান, জানী ব্ৰহ্ম বলে, কত রূপে, কত নামে व्यवनी मश्रुता। নন্দিত, বন্দিত, প্রভো, সকল সময়, ব্ৰহ্ম, ভগবান্, আত্মা---নামে পরিচয়। रगांड् वा गिरहावा, बाह्मा, त्न कड क्या ; উঠিছে ব্রহ্মাণ্ড ভরি, তোমার বন্দনা;

দৰ্মত্ৰ দৰ্মতোভাবে পূজিত, ঈশর। সকলের আদি ভূমি সকলের পার; সকল কারণ তুমি সকলের সার। সকলের মাঝে তুমি, তবু অঞ্চানিত, দকল ভোমার মাঝে, তবু অবিদিত। नव (एचि, यहन इय তুমি সর্ক্ষর, वृं कि ना शाहरण मत्न, विष् इःच द्रा। ঁমন, বৃদ্ধি, অহস্কার, या किंदू जामात---সকলেই ডেকে বলে-শংবাদ ভোমার।

সভ্য বা অসভ্য কিমা,

পণ্ডিত বর্ষার ;

इक्, कर्ग, इस, श्रम,

भतिवादत्र भाग्र ;

দিশাহারা হ'য়ে তারা,

খু বিদয়া বেড়ায়।

তখন ডাকিয়া কেবা.

অন্তর হইতে.

वांशिद्ध भू बिला वल,

ना भारत (पश्चित्र ।

অন্তরের মাঝে সে যে—

ভক্তিযোগ পথে,

প্রাণেজিয় মনোময়—

থাকে সাথে সাথে।

অন্তর থু জিয়া দেখ—

অমৃতের খনি:

মিলিবে মিলিবে সত্য—

শে পরশ মণি।

কমলার মা।

(শ্রীতারাপদ ভট্রাচার্যা।)

কলেজের ছুটি হইয়াছে। শচীন্দ্রনাথকে। না। তিনি অতিকট্টে উমানাথের বাসার नचरत्रहे स्मर्म गाहेरङ इहेरत। छांदात भिजा বিবাহ-সম্বন্ধ ঠিক করিয়া বারম্বার পত্র **দিতেছেন। শচীন্তের**ও বিবাহে অমত নাই। ভিনি তাঁহার বালাবন্ধ উমানাথকে সঙ্গে লইয়া আগামী কলা ভোরের টেণে দেশে রওনা इहेरवन। महीस्क्रनाथ नक्षा भशंख निर्वाहत चारभकीम खराानि धतिन कतिमा राष्ट्रे क्रांख সইয়া পড়িরাছে। উমানাথের সহিত ক্থা ছিল-ভিনি সন্ধাকালে আসিয়া শচীক্রনাথের हिड नाका १३ कहिर्दिन। ब्राखि २ हो वाजिया

উদ্দেশে বাছ্রবাগান রওনা হইলেন।

উমানাথ গরিবের ছেলে। একমাত্র মা ভিন্ন সংসারে তাহার আর কেহই নাই। মামার সামাত কিছু সাহাতা লইয়া উমানাধ লেখাপড়া শিক্ষা করিত। নানাস্থান হইতে উমানাথের বিবাহের সম্বন্ধ আসিতেছে। কিন্তু উমানাথের মামা এম-এ পাশ না করিলে বিবাহ দিবেন না বলিয়া প্রাধিগণের প্রার্থনা না-মঞ্জুর করিতেছেন। তত্ত্রাচ, হতভাগ্যগণ স্থপাত্তে ক্তা-দানের আশায় তীর্থের কাকের ন্যায় বসিয়া পেল শচীস্ত্রনাথ আর হির থাকিতে পারিলেন । আছেন। তাঁহারা বুঝিতে পারিতেছেন না যে,

একটা বভ রকমের শিকার ধরাই উমানাথের यायाव ऐएक्झ ।

শচীক্র উমানাথের বাসায় গিয়া দরজায় কডা নাডিল। ভিতর হইতে উমানাথের মা বলিয়া উঠিলেন—"मा कमना। लात थुल ल। উমানাথ ডাকিতেছে।" শচীল বাহির হইতে वनित्न-"बामि महीस ।" किन्न तम बत বাড়ীর কাহারও কর্ণে পৌছিল না। কমলা আসিয়া দরজা থলিয়া দিল। হঠাৎ অপরিচিত মুখ-দৰ্শনে কমলা একটু সন্ধৃচিত হইয়া একপাশে দাঁডাইল। শচীল স্তম্ভিত হইয়া পড়িলেন। তিনি বুঝিতে পারিলেন না-এটা বাস্তব না চপলার চকিত চমক। তিনি এরপ রপ-লাবণ্য আর কখনও দেখেন নাই। তাই তিনি এতদুর আত্মবিশ্ত হুইয়া গেলেন। তাঁহার বাড়ী যাওয়ার সভল সেইখানেই বন্ধ হইল।

বাত্তি ১০টার সময় উমানাথ শচীক্রকে मिश्री (यन किंडू निक्किंड उंडेलन। कार्तन সন্ধাব সময় শচীন্তের বাসায় উমানাথের যাওয়ার কথা। শচীক্রকে দেখিয়া উমানাথ বলিলেন-"ভাই শচীন্তা। মনে কিছু ক'রো না। আমার জনৈক বন্ধুর পিতার ব্যারাম আজ খুব বেশী হয়েছে; তাই কিছুক্ষণ সেধানে তাঁর সেবা-যত্নে वार्ष्ण हिनाम। का'न कथन गांध्या ठिक भाविष्ठ ना। महीस निमार

र'ला।" भठील वनितन-"का'न वाश्वा হ'লো না। আমার শরীর অত্যন্ত থারাপ হয়েছে, এ অবস্থায় রান্তায় বে'র হ'তে সাহস হয় না।" উমানাগও তাহাতে মত দিয়া এক মাসের জন্ম বিবাহ বন্ধ রাখিতে শচীন্দ্রের পিতাকে পত্র দিতে বলিলেন।

ক্মলার সৰদ্ধে নিজের মনের মধ্যে নানারপ व्यात्माहनाय नहीस नर्त्रमाहे व्यवस्थात থাকেন। সময়ে স্থান-আহার करत्व ना। কালেই দিন দিন তাঁহার শরীর ধারাপ হইতে नाशिन। भृत्स महील मर्गा मर्गा हमानारभन्न বাড়ী আসিতেন। এখন প্রত্যুহই আসেন। क्ठी९ अक्ति महीरखद निरक छैमानारभद मारबन ষ্টি পড়িল। তিনি বলিলেন—"বাবা শচীন্তা! ভোর শরীর বড়ই খারাপ হয়েছে। আমার মনে হয়-খাওয়া-দাওয়ার কোনও অক্তবিধা হচ্ছে। তুই দিনকত্ৰ আমার কাছে পাক।" শচীজ অগ্ৰ-পশ্চাৎ না ভাবিয়া তৎক্ষণাৎ সম্মত उद्देशना ।

শচীল্রের ব্যারামের সংবাদ পাইরা ভাঁছার পিতা রমানাণ ভাঁহার পুরাতন ভতা পদারামকে কলিকাতা পাঠাইলেন। গলারাম সে-কেলে লোক। সে সমাজে কোনরপ জনাচার দেখিতে পভারামই ভাষাকে মাতৃষ করিয়াছে। ভৃত্য হুটলেও শচীম্র গলারামের সহিত কপনও ভত্যের साह वावहात कतिराजन मा। कमलात रहिज महीरखन पनिकेला प्रथिया भनातार्थ गरन गरन शांद्रवा कविशा लहेल--- लालावाव खाब क्रंट्र গেছে। একদিন প্রকাশ্তে গঙ্গারাম শচীক্তকে ৰলিয়া ফেলিল-"দাদাবাব। আপনি এমন ৰনাতন হিন্দুধৰ্ম ত্যাগ ক'রে একবারে ব্রাহ্ম **হ'বে** গেলেন ? আপনার পিতামফ ব্রজনাথ বাচপতি মহাপর একজন প্রম ধার্মিক নিষ্ঠারান ত্রাছণ-পণ্ডিত ছিলেন। আর আপনি সেই বংশের বংশগর হটয়া সেই পবিত্রকুলে আজ কলছ-কালিমা লেপন করিলেন ?" শচীন্ত ভভিত হইয়া পড়িলেন। তিনি বলিলেন-"বেৰি গদা দাদা, আমি ব্ৰাহ্ম কি ক'ৱে बनाय!" भनाताय वनिया छठिन-"पापाचाव । বে কথা আর আমাকে গোপন করবেন না। चि वे दिया नक्षा का कि जाना-शाश्रा करते. এ প্রাক্ষ নয় তো কি!" শচীপ্র এতক্ষণে ব্যাপার বুঝিতে পারিলেন। তিনি আর কোনও स्था कहिएनन ना !

পদারাম বাঁটা ফিরিয়া আসিল। সে একবারে রমানাগকে বলিয়া কেলিল দাদাবার আমা হ'রে সেছে। শিতার মন বড়ই চকল

হইল। তিনি পুত্রকে বাটী আসার অক্স পুনরায় পত্র দিলেন। শচীন্দ্রনাথ কোনও উত্তর দিলেন না।

শচীন্ত একদিন উমানাথের সহিত প্রস্তাব করিলেন—এথানে যখন শরীর সারিতেছে না একবার পশ্চিম গেলে ভাল হয় না কি ? উমানাথ সন্মাত দিলেন। শচীক্র বলিলেন—আমার শরীরের অবস্থা যেরপে তাতে হিন্দুখানী পাচকের হাতের রাল্লা খেলে প্রাণ বাঁচবে না। সংসারে মা-ভগিলী এমন কেউ নেই—এই অসময়ে বাঁদের সাহায্য পেতে পারি। উমানাথ কণেক চিন্তা করিয়া বলিলেন—আছা। আমারন্মাসী-মা তোমার সঙ্গে যাবেন। শচীক্র যেন হাতে স্বর্গ পাইলেন।

সন্ধাকালে উমানাথ ঠাহার মাও মাসীমাকে ডাকিয়া শচীন্দ্রনাথের পশ্চিম ষাওয়ার
এবং তাঁহার মাসী-মাকে দক্ষে যাওয়ার প্রসক
উথাপন করিলেন। উমানাথের মাসী-মা
বলিলেন—বাবা! পশ্চিম যাওয়ায় আমার
কোনও আপত্তি নাই; বরং সৌভাগ্যের কথা;
অনেক তীর্বক্ষেত্রে যাওয়া হইত। কিন্তু বাবা!
কমলার বিবাহ না দিয়া আমি কোন হানে
যাইতে পারি না। শচীন্দ্র খরের ভিতর হইতে
বলিয়া উঠিলেন—মাসী-মা আমি এখন বেওবর

যাবো মনে করেছি। সেখানে অনেক বাঙ্গালী। শচীক্র তাহার ভূত্য হরিদাসকে ভাক দিয়া चार्छन। এरम्न चर्भका मिथान क्य चंद्राठ विमालन-वाष्टीत मर्गा वावात क्रक ভাল পাত্র জটিতে পারে। আপনি ক্যলাকেও প্রস্তুত করতে বল-গে। র্যানাথ সক্রোধে নিয়ে চলুন।

কমলা এতক্ষণ দোর ধরিয়া দাঁডাইয়াভিল। महीराख्यत याउगात कथा खिनिया जनाका जाशान চুই বিন্দু অশ্রুও পডিয়াছিল। সে তাবিতেছিল ট্রেন আছে। তোমাকে আমার সঙ্গে বাডী শচীক্র চলিয়া গেলে সে আর এ বাড়ীতে বেতে হবে। ১৮ই তারিখে তোমার বিবাহের नवकीयन लाख कविल।

कमलात माठाक महा नहें। मठी जुनाय (पंख्यत हार । कमला व ममल वालात किहें बात त्रथमा रहेरवन। ढाँबात कलिकाजात छ्ला मा। (म ७ रन माहे-महीरस्पत्र वावा व्यानिया-হরিদাস হাহাদের সলে যাইবে। জিনিষ পত্র ছেন। কমলা শচীক্রকে জিজাসা করিতে ठिक कता बहेबाह्य। किन्नु महमा मक्षा १ होत । व्यामिशाह्य-कथन त्रलग हरू हरत। हठाए সময় শচীজের পিতা জুতা হতে একটা ভবল ঘরের মধ্যে একটা রন্ধ ব্রাক্ষণকে দেখিয়া সে কাপড়ের ছাতা ও একগাছা বাঁলের ছড়ির লভ্জিত চইয়া চলিয়া গেল। কমলাকে দেখিয়া मत्या अकृता काश्वित्वत नाम कार्य कृतिया त्रमानात्थत नतीत्वतं मत्म एम अकृता विद्वार चामानाट्यत (भग्नामात काम्र महीत्व्यत वामाम् ध्ववाक हृष्टिया (भन्। डांकान महत्व वर्षे व मूप আসিয়া উপস্থিত হইলেন। পিতার ভাবগতিক। তিনি যেন আর কোগাও পেথিয়াছেন। রাজে राविया महीर खुत बरन न्हें विवृद्धि वाध हहे हैं। भारत क्रिया वृक्ष खामन करनक क्रमनात नमस्य ভত্তাচ, অনিচ্ছায় পিতাকে একটা প্রণাম চিন্তা করিয়া পরক্ষণেই পুত্রের বিবাহের চিন্তায় করিলেন।

্বিলয়া উঠিলেন—আমি তোমার মত ব্রহ্মজানী নট যে হার-ভার বাড়ীতে খাবো। আমি রাত্রে কিছু গাবো না। কাল সকালে ৭ টার থাকিতে পারিবে না। পরক্ষণেই শচীন্তের দিনন্তির করে এসেছি। শচীন্তনাথ পিতার মুখে তালার যাওয়ার কথা গুলিয়া সে যেন। কথার কোনও উত্তর দিলেন না। কেবল বাড়ীতে জানাইয়া দিলেন—এখন পশ্চিমে যাওয়া व्याक ताक > । हात (हेरन कमला ७ शला ना। कान वावात महन (मरन वर्ष विष्णांत्र हरेया निजायू (४ यूथवानान क्रिलन।

আল ৭ টার ট্রেনে শচীক্রনাথকে পিতার

শলে দেশে থেতে হবে। তিনি শ্যা তাাগ

শরিরাই ক্মলাকে ডাকিয়া বলিলেন—কর্মলা!

শামি দেশে যাচিচ। কলেল খুল্লে আবার

শাস্বা। তোমাদের সংবাদ মণ্ডে মণ্ডে দিও।

মেরেটার নাম ক্মলা শুনিয়া রক্ক চমকিয়া

উঠিলেন। তিনি আশন মনে বলিলেন—য়া

ক্মলা! ভাঁহার সে ক্পা আব কেহ শুনিতে
শাইল কিনা জানি না।

এপুরের ভাবানাগ ভট্টাচার্যাের ক্যা খর্ণ-বালার সহিত শচীন্দ্রনাথের বিবাহ। মেযেনি বিবাহের আর সাত্রিন क्राल-अर्व नमान। মাত্র বাকী আছে। শচীন্দ্রনাথের পিতা তিন ছাজার টাকা পুলের মৃল্য অবধারণ করিয়াছেন। चाक टाँहात गामना शहरनत फिन। स्क्रोहाश अहामग्र डीहार्त करेनक आशीयरक नरक नहेंगा বাৰ্মা দিতে আসিয়াতেন। ক্লাদায়ে বান্ধণকে পৈতৃক অমি আয়গা সবই বিক্রয় করিতে ছইরাছে। আজ-,আবার শচীন্দ্রনাথের পিতা রমানাথ মুখোপাধ্যায় মহালয় গল্পীর হইয়া ৰলিলেন-- শচীক্ষুনাথকে আনিতে কলিকাতা बाल्या जानाय जामात এक में होका चंत्र उडेश পেল। এই টাকা আপনাকে দিতে হইবে। ভারানাথ ভট্টাচার্য্য মহাশর যুক্তকরে বলিলেন মহাশর ! আর আমার কিছুই নাই। ঐ এক শত টাকা গরিব ত্রাহ্মণকে ভিক্ষা দেন। এই বলিয়া ত্রাহ্মণ কাঁদিতে কাঁদিতে লটীক্রমাথের পিতার পা গরিতে গেলেন। কিন্তু কোনও ফল হইল না। শচীক্রমাথের পিতা বলিলেন— একশত টাকার জন্ম যে লোক পা ধরিতে পারে সে রকম ছোট লোকের মেয়ে আমি গ্রহণ করিব না। ত্রাহ্মণ অনেক অন্ধন্ম-বিনয় করিলেন; কিন্তু কোনও ফল হইল না। অবশেষে বিশ্বল মনোরথ হইয়া বাটা চলিয়া গেলেন। বিবাহ বন্ধ হইয়া গেলে। শচীক্রমাথ পিতার ব্যবহারে হুঃথিত হইয়া স্বান্ধ্যায়তির অছিলায় এলাহাবাদ চলিয়া গেলেন।

উমানাথ এখন এম-এ পড়িতেছেন। তিনি প্রবেশিকা পরীক্ষায় উর্ত্তীর্ণ হইয়া সাহিত্য ক্ষেত্রে বিচরণ আরম্ভ করিয়াছেন। অনেক সংবাদপত্রের সম্পাদক উমানাথের সহিত বন্ধ--সত্রে আবদ্ধ। অফুরোধ উপরোধে উমানাথের ছই একটা প্রবদ্ধ সংবাদপত্রে প্রকাশিত হয় বটে; কিন্তু পাঠকগণের ও সমালোচকগণের তীব্র তাড়নায় সম্পাদক মহাশন্ধগণ্ডের গ্রক্তিরার হইয়া পড়িতে হয়। একথানা সংবাদপত্রের একজন সহকারী সম্পাদকের সহিত উমানাথের পুরুষ বন্ধ ছিল। তিনি প্রায়ই উমানাথের বাসার

ক্মলার রূপে-গুণে মুগ্ধ হইয়া **সহকারী সম্পাদক মহাশ**য় তাহাকে বিনাপণে বিবাহ করিতে সন্মত হইলেন। কমলার মাতা উপযুক্ত পাত্রে ক্রাদান করিবেম বলিয়া মনে विष्ठ व्यानम् व्यक्ष्यक्षतः क्रिल्मा नश्काती সম্পাদক মহাশয় কমলার বংশ পরিচয় জানিতে চাহিলে কমলাব মাতা বলিতে লাগিলেন---বাবা ! কমলার বংশ পরিচয় বিশেষ কিছু দিতে পারিব না। কমলা আমার গর্জাত করা নহে। আমি সামার একটা পল্লিগ্রামে বাস করি। আমার স্বামী কুলীন। তাঁহার সংসারে এক্যাত্র আমি ভিন্ন আর কেইট ভিল না। আমার দশমাস গভাবস্থায় আমার স্বামী অর্থের লোভে বহুদুর দেশে পুনরায় বিবাহ করিতে যান। সেই ছইতেই তিনি আমার সহিত বিদ্ধিয়। খঞ্জেরে সম্পল্লির মালিক হট্যা এখন তিনি খ্রালয়েই বাস করিতেছেন। আমার গভে একটা পুত্র সন্তান জন্ম। পুত্রটীকে মাত্র সম্বন ছাডি নাই। একবংসর পরে কাল বিস্টিক। রোগ আমার প্রাণ-পুত্তলিটীকে গ্রাস করিল। সেই সময় আমি মধ্যে মধ্যে শ্বশানে বেডাইতে যাইতাম। একদিন শ্রশানবাটে গিয়া দেখি-এক ব্রাহ্মণ একটা কলা ক্রোড়ে দইয়া একটা শবের

পার্শ্বে বিদয়া আছেন। আমি ব্রাহ্মণের কাছে গিয়া জিজাসা করিলাম—আপনি এই শিশু ক্সানীকে লট্যা খাশানে আসিয়াছেন কেন ? वाक्षक उठत पिर्णन-व्याभात चौ हम्पित्तत এই থেয়েটীকে রাখিয়া মারা গিয়াছেন। আমি ঠাহার সংকার করিতে আসিয়াছি। সংসারে 🕳 আমার এমন কেহ নাই যে তাহার মেয়েটাকে রাখিয়া আসি। তুমি দ্বীলোক তুমি একাকিনী শ্রশানে বেড়াইতেছ কেন ?

ঠাকুর। আমার একটা গুপ্তধন ছিল। নিষ্ঠুর শাশান আমার সেই গুরুণন্টী চুরি করিয়াছে। **শেই রছটা ভিকা করিতে আমি মধ্যে মধ্যে** খাশানে আসি! ত্রাহ্মণ বুঝিতে পারিলেম যে আমি পুত্রশোকাতুরা। ব্রাহ্মণ আমাকে জিজাসা क्तिलन-जूमि এই মেয়েটাকে নেবে कि १ ব্ৰাহ্মণ আমার উত্তরের অপেকা না কবিরাই (भएरि) भागात कारन पिरनन। भागि। निकांक অবস্থায় মেয়েটাকে গ্রহণ করিয়া একবার মাত্র क्रिया এত करहेत मरगुर चामि यामीत छिहा । मरन मरन विननाम-शिकृत ! এ चारात कि क्तिरम ? व्यामि स्मरमित्क महेश किहुमृत অগ্রসর হইলে ব্রাহ্মণ আমাকে ডাক দিয়া विनातन-(पवि। पश्चा क्रिशां युवन व्यथरमञ् मान शहन कतिग्राष्ट्र, এই मिक्न ना ना । এই বলিয়া ব্ৰাহ্মণ তাঁহার হন্তবিত একটা অনুরী

আমার হাতে দিলেন। আর বলিলেন—এই হতভাগ্য ত্রাহ্মণের আর একটা অনুরোধ আছে।
মেরেটা বদি বাঁচে, নাম রেখো 'কমলা'। আমি
নামার লেখাপড়া জানি। বাটা আর্নিয়া দেখিলাম
অনুরীতে লেখা আছে—রমানাধ মুখোপাধাার
নাম ক্রাপুর।

এই বলিয়া তিনি কমলার পিতার প্রনন্ত
অনুরীটা সহকারী হরিগন বাবুর হাতে দিলেন।
বাসার কেহই এই সমস্ত ব্যাপার জানিতেন না।
শকলেই ভভিত হুটয়া পড়িলেন। হরিগন বাবু
শেদিন জার কোনও কথা না বলিয়া বাসায়
জালিয়া ভাঁছার 'দেশরশ্বন' পত্রে নিয়লিধিতরপ
একটা সংবাদ প্রকাশ করিলেন 2—

আগানী ৬ই কান্তন বিবার স্থাপুর নিবাসী ব্রীকৃত্ব রমানাথ মুখোপাধাায় মহাপরের কলা ব্রীনতী কমলাবালা দেবীর সহিত 'দেশবঞ্জন' পত্তের সহকারী সম্পাদক প্রীযুক্ত হরিধন চট্টোপাধ্যার মহাপরের শুভ-বিবাহ হইবে। হরিধন বাবু একজন শিক্ষিত কর্মী যুবক। তিনি বিশাপণে ঐ কল্পার পাণিগ্রহণ করিবেন। কমলা এক্শণে বাহুরবাগানে ভাঁহার পালিতা মাতার নিক্টে থাকেন। বিবাহ ৯নং বাহুরবাগান হইতে হইবে। কমলার আত্মীয় বজন কেই এই বিবাহে উপস্থিত হইতে ইছা। করিলে সাত

দিনের মধ্যে প্রা নাম ও ঠিকানা সহ এই কার্য্যাধ্যক্ষের নিকট জানাইবেন। তাঁহার আবশ্রকীর
পাধ্যের ডাক্যোগে তাঁহার নিকট পাঠান হইবে।
রয়ানাথ মুখোপাধ্যার মহালয় 'দেশরশ্রন'
পত্রের প্রাহক ছিলেন। বিবাহের দিন বেলা
বিপ্রহরের সময় মুখুজ্যে মহালয় কাগজখানি
পাইয়া উহা থুলিয়া প্রথম স্তস্তে এই সংবাদটী
পাঠ করিয়া কিছুক্ষণ সংজ্ঞাশ্য অবস্থায় বিসরা
রহিলেন। পরে গলারামকে ডাক দিয়া বলিলেন—গলারাম প্রত্তে হও। এখনই কলিকাতা যাইতে হইবে। বেলা টোর সময় মুখুজ্যে
মহালয় গলারামকে লইয়া কলিকাতা রওনা
হইলেন। রাত্রি ১০টার সময় টে্ণ চাওড়ার
পৌচিল।

রাত্রি ১ টার পর বিবাহের শগ্ন। ক্সাদানের প্রকৃত উত্তরাদিকারী লইয়া বিবাহ বাড়ীতে খুবই একটা গোলগোগ চলিতেছে। এমন সময় একখানা ছ্যাকরা গাড়ী ছইতে তুইটা লোক অবতরণ করিলেন। মুখুজো মহাশয় কাহাকেও কোন কথা জিজ্ঞাদা না করিয়া মনের আবেগে একবারে বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন—একটা মেয়েকে বিবাহের লাভে লাভান ছইতেছে। তিনি তাহাকেই ক্ষলা বুকিতে পারিয়া ছুটিয়া গিয়া গলা অড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে

कांब्रिए वनिए नाशितन-मा! नत्रकत्र कों আমি, তাই এমন স্বৰ্পপ্ৰতিমাকে বিলিয়ে দিয়ে এডদিন নিশ্চিম্ভ ছ'য়ে ব'দেছিলাম। তোর এই পাষ্ড পিতাকে ক্ষমা কর মা। তুই ভাগ্যবতী— তাই এই দেবী তোকে গ্রহণ করেছেন। আমার মত হতভাগ্য পিতার কাছে থাক্লে তোকে এত যত্নে রাখতে পারতাম না। এমন সুপাত্রে বিবাহও দিতে পারতাম না। মা। আজ তোকে পেয়ে যতটা আনন্দ না হয়েছে, ততোধিক আনন্দ হয়েছে সমাজের ভবিশ্বৎ মঙ্গলের व्यामात्र। (महे मभर प्रशुक्ता यशाना यत्न यत्न বলিলেন-পিশাচ আমি, আমি তারানাথকে যে কট্ট দিয়েছি, দে পাপের আর প্রায়শ্চিত্ত নাই। মা. তোর ভার অপরিচিতাকে বিনাপণে গ্রহণ করতে সম্মত হ'য়ে আমার পুলোপম 'দেশরঞ্জন' পত্রের সহকারী সম্পাদক গ্রিখন যে উচ্চ ক্রদায়ের পরিচয় দিয়াছেন, তাহা বর্ণনা করা আমার এতক্ষণে তিনি কমলার পিতাকে দেখিয়া বলিয়া উঠিলেন—যা গোক ঠাকুর ! ঠিক সময়ে এসেছ। ক্লাদানের ফ্লটাও আ্যাকে নিতে দিলে না। এই লও তোমার অন্ধরী, বিবাহ করিবে। আমি আর দেশে যাইয়া পিতৃ-कामाहेटक मिश्र- बात कामाहेटक तटन मिश्र- छिटे। कलविष्ठ कतिव ना। तुनावटन बामात

রূপে রক্ষা করেন।

শচীক্র তিন চারি দিন পূর্বে আসিয়াছেন। তিনিই এখন ক্যাক্র্ডা। তিনি নানাকাজে ঘুরিখেছেন। পিতার আগমনবার্তা তিনি কিছুই জানিতে পারেন নাই। হঠাৎ **ঘরে প্রবেশ** কবিয়া পিতাকে দেখিয়া চমকিত হইয়া জিজানা क्तिएन- वावा! वानि क्थन् এलन ? পিতা ক্রন্ধনের স্থারে উত্তেজিতকর্তে বলিলেন-শচীত্র, বাবা। আজ কি গুডদিন। আমার ন্তায় মহাপাপীর অদৃষ্টে যে এরূপ ঘটিবে কোন দিন ভাবি নাই। এই বলিয়া ত্রাহ্মণের সংজ্ঞা-শুৱা হইল। শচীন্দ্রনাথ কাছে বসিয়া পিতার। চোথে-মুখে জল দিতে ও বাতাদ করিতে লাগি-লেন। অল্লেণ পরেই বাদ্ধের চৈত্যু হইল। তিনি শচীলকে বলিতে লাগিলেন-বাবা শচীন্দ্র। আমি জীবনে কোনদিন তোমাকে কোনও অনুবোধ করি নাই। আজ আমার ক্ষলার মাতা নানাকার্যো প্রস্তু একটা অন্তরোগ রক্ষা কর। প্রতিজ্ঞা কর, রক্ষা করিবে ? শচীজনাথ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলে বন্ধ বান্ধণ বলিতে লাগিলেন—ডুমি কালই বেশে ঘাইয়া বিনাপণে তারানাথের **ক্**লাকে আমার জনম হখিনী কমলাকে যেন তিনি ছারা। এক কাকা থাকেন। আমি কালই বেখানে

চলিরা যাইব। বাসনা—জীবনের শেব দিন করটা যমুনা তীরেই অতিবাহিত করিব। শচীক্রনাথ আর বেশীক্ষণ পিতার কাছে বসিতে পাইলেন না। তাঁচাকে কার্যান্তরে চলিয়া ষাইতে হইল। কমলা এখন পিতার ভঞাবা জারতেছেন।

नहीलनाथ लाक्ष्मत्तत्र भाशादत्रत्र यात्राष्

করিতেছেন। এমন সময় দেখিতে পাইলেন—
তাঁহার গলা দাদা পান চিবাইতে চিবাইতে
তাঁহার সাহায্য করিতে আসিতেছে। গলাদাদাকে দেখিয়া শচীক্রনাথ পুলকভরে বলিয়া
উঠিলেন—কি গলা দাদা—তুমিও প্রাক্ষ হ'লে
না কি ?

পাগলের কথা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(ঐতারাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়, লিখিত।)

কতই ঘুরি, আর কতই দেখি। তব চিড়িয়া-बाना क्षरं बाद बाना क्षरे ना। তাই দিন-ব্লাত ঘুরি আর কও কি নৃতন নৃতন কাণ্ড দেখি। একদিন ঘুরিতে ঘুরিতে অনেক দুর আসিয়া পড়িয়াছি। প্রায় সন্ধ্যা হয় হয়, এমন সময়ে একটা গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। नगरह দিন আহারানি নাই। ক্রণায় ও পথশ্রমে পা আর চলে না। গ্রামের প্রান্তবর্তী পুন্ধরিণীতে হাত মুখ ধুইয়া লইলাম। তাহার পর সেই পুষ্ণরিণীর ভীরন্থিত একটা ব্লের গোডায় আসিয়া বসিদাম। এ সংসারে আমার ভাবিবার বিবর কিছুই নাই। কারণ আমার বলিতে (कान वष है हिन ना। अभन कि आयात अह ৰীজম্মুহ দেহটাও না; তত্ৰাপি নিৰ্জন স্থানে একাকী বদিয়া থাকিলেই সেই সার্ব্বজনীন ও সার্ব্বভৌম ভগবানের চিন্তাটা কেমন স্বতঃই মনে উদর হয়। আজও তাহাই হইল। কিন্তু তাঁহাকে কিরপ ভাবিব জানি না। না জানিলেও মন তাঁহাকে ভাবিতেও ছাড়ে না। সে তাহার ক্ষুদ্র শক্তি লইয়াই সেই বিরাট শক্তিকে আকর্ষণ করিতে চায়; তাহার সশীম আয়তনের মধ্যে সেই অসীমকে যতদ্র সন্তব সন্তুচিত্ত করিয়া নিজ ইচ্ছামত ভাবে বসাইতে চেষ্টা করে। কিছু স্বভাব-সিদ্ধ চঞ্চলতা হেডু তাহার সে চেষ্টা ব্যর্ক্ হইয়া যায়। তাহার উপর ক্ষুণতে ও ভৃষ্ণার তাড়নায় লোকে চাক্ষ্ব দেবতা শিতার নামই ভ্লিয়া যায়। আমি আর বসিতে পারিলাম না। পুরবিশীতে নামিয়া একণেট জল থাইলাম।

বর্দ্ধিঞ্ লোকের বাস আছে। কোথাও আহার জুটিলেও জুটিতে পারে। কিছুদুর বাইয়া ওনি-লাম অনতিদুরে কোধায় বেশ মিঠে সুরে নাম-नक्छ बहेरछह। श्रीत तक जानम हरेन। ভাবিলাম, উহারা নিশ্চয় সদাশয় ধার্মিক লোক। यथन नारम क्रिक चारक ज्थन जीरत प्रश्ना निन्त्य कदिर्दन। বিশেষ আমার মত আশ্রয়-হীন অনাথ পাগলকে এক মুঠা অন্ন দিতে কাতর इहेरवन ना। উৎসাहि क्रवर्गिक हिन्नाम। অবিলয়ে একটা বৈঠকধানার সন্মুখে আসিয়া দেখিলাম, কতকভালি ভদ্র সন্তান সমবেত হইৱা-নানাপ্রকার বাদ্যযন্ত্র সহকারে 🖻 হরির নাম কীর্ত্তন করিতেছেন। সকলেরই চক্ষু নিমীলিত ও শরীর ভাব-গদগদ। ছুইজন সুকণ্ঠ গায়ক মওডা দিতেছেন, অপর সকলে দোয়ারকি করিতেছেন। জীহরির নামের কি মহিযা। এ পাসলের প্রাণও কিছুক্ষণের জক্ত তন্মর হইয়া গেল। কিন্তু কুধা রাক্ষণী আমার দে যোগ ভল করিয়া দিল। অথচ কাহাকেও ডাকাডাভি করা বুজিনকত যনে করিলাম না, কাজেই চুপ করিয়া একপার্শ্বে বসিরা রহিলাম। কিন্তু এরপ

ভাষার পর আহারাবেষণে গ্রামের মধ্যে চলি- আমার পকে নির্জন কারাবাদের ভূল্য কটকর লাব। প্রামটি বেখিয়া বোধ হইল, ইহাতে কার্যা। করিই বাকি ? এমন সময় একজন বৈঠকখানার বাহিরে আদিল। আমি ভাছাতে দেখিয়াই চিনিতে পারিলাম। धक्षन वामावडा তাহাকে আমরা রমেশ বলিয়া ডাকিভাম। রুমেশ বাহিরে আলিয়া थिषक अपिक ठाविया श्रक्तवात हारमत मिरक চাহিল আমি উপরে চাহিতেই দেখিলাম, একটা त्रभगी मृर्खि मञ्जू मित्रश (गण । उथन द्राम् अक्ट्रे বিরক্তির বহিত আমার দিকে চাহিল। क्था कहिवात नहीं भाहेव छाविशा छाकिनाम,-"কি রমেশ চিনিতে পার?" বছকাল পরে আজ প্রথম দেখা।" রুমেশ বেন রাগত: ও আশ্চ্যাাধিত হট্যা আমার দিকে চাহিলা বহিল। আমি হাসিয়া বলিলাম.-- "বছ দিনের অন্তর্শনে প্রকৃতিছ লোকে বাল্যবন্ধকে ভূলিলেও, পাগলা দেখিয়াই চিনিয়াছে।" রমেশ অভিশন্ন বিরক্ত হইয়া গন্তীর বরে জিজালা করিল,—"কে তুমি ? আমায় জানিলে কিরূপে ?"

> আমি। পূর্বেছিলাম হরনাথ বাবু। এখন रहेग्राहि 'भागना दत'। हिनित्न कि ?

द्रायम । ना । अथन चामारहद्र नाथनात्र সময়। বেশীকণ অপেকা করিতে পারিব না। ভাবে মৌনাবলম্বন করিয়া বিদিয়া থাকা অপেকা কর। পরে পরিচয় লাইব। **এই** চাছিল। কাহাকেও না দেখিতে পাইয়া জত रेकिक्शानाम श्रातन कतिमा श्रृक्तवर नाधनाम যোগদান করিল।

माकृरगत नत्क कथा कविनात जाना छाछिया মনের সঙ্গে কহিতে লাগিলাম। অন্তুত পবি-বর্তন! বেরমেশ অল্ল বয়সে পিতৃতীন হইয়া **শঙ্গদোবে প্রভৃত পৈত্রিক শ**ম্পত্তি উচ্চ অসতায় আছতি দিয়া পর্বসান্ত ত্ইয়াছিল পেই রমেশ আৰু সাধনার অমুদা সময়টুকুও অপবায় করিতে কৃষ্টিত। যাহা হউক, প্রীখরির কুপায় রমেশের মতিগতি এই ভাবেই জনোরতি প্রাপ্ত হউক।

এমন সময় জনৈক ভক্ত আকাবগারী মাতাল **টলিতে টলিতে আ**সিয়া জড়িত খনে বলিল,— **"আঃ শালারা এখনও কপ** চাচ্চে!" তারপর व्यामात निर्क हान्त्रि। विनन "रक वह दर! িবিষ্ণুত্ত ? এই ক শালা হরি হরি করে জালিয়ে আর কেন মাণিক, শালাদের (बदहर्ष । शालात्क निरंत्र नाअ,-निर्किवाल वाहीत्छ बोन करत वैकि।"

এতক্ষণে আমি উপযুক্ত দলী পাইলাম অপ্রকৃতিস্থ ল্লোকের শহিত প্রকৃতিস্থ লোকের े**সম্ভাব অসম্ভ**ব। অপ্রকৃতিহে অপ্রকৃতিহে মিলন **উভয়ত: সুধক**র। তাহাই হইল।

বলিয়া রমেশ আর একবার ছাদের দিকে বলিলাম, "আমি বিষ্ণুদ্তও নহি, খমদুতও নহি, রাজদৃত নহি। কাজেই কাহাকেও স্থানাম্ভরিত কবিবার অধিকার আমার নাই। আমি তোমারি মত পাগল।'

মাতাল। তবে এখানে কেন ?

আমি। আমি ভবদুরে। আমার এখান-সেখান বিচার নাই। সমস্ত দিন ঘুরে ঘুরে বড় ক্লাস্ত হয়েছি। তাই এইখানে একটু বসে বাবুদের সঙ্গত শুনিতেছি। তা, তুমিও আমার কাছে বসিয়া গান শুন না কেন ?

উ ভ —তা পারবো না বাবা। বু**ৰতেই** পেরেছ আমি দমখেরেছি। তার উপর শালাদের শাধনার হুগন্ধৈ আমার অল্লপ্রাশনের ভাত 😘 উঠে আদবে। আর তুমি যা বলেছ তা বলেছ, আর বলো না। শুন্লে শালারা তোমার হাড় ও ড়া করে দেবে। শালাদের চোখে পড়ার পর্বেই চল সরে পড়ি।

আমি। অভায় কথা ত কিছুই বলি নাই। উহারা আমায় মারিবেন কেন ? আর পলাইবার মত কৃকৰ্ম কি করিয়াছি ? আমি নাচার পাগল, কুথার্ত ; ক্লান্ত। কেন উহারা আমায় ভাডাই-বেন তুমি দেখিতেছি উহাদের উপর বড়ই वनहरे।

মাতাল। বাবা, সাপুড়ে না হলে कি সাপ

বর্তে পারে? আমি একটা বিচ্ছুবদমায়েদ ছেলে তাই ওদের বৃজ্জুকি ধরে ফেলেছি। গাগ্মদের মুধে কি বল্তে কি বলিয়া ফেলিব। হে বাবা অভ্যাত কুলশীল, তোমায় প্রণাম হই। চলিলাম।

আমি। আহা, যেওনা যেওনা; আমি তোমায় বড় ভালবাসি। তোমার মত দোসর পেলে আমি আহার নিজা ত্যাগ কর্ত্তে পারি।

মাতাল। কেয়াবাং! এই বিশিলাম। তোমায় আমায় আজ থেকে দোভি হল। কি বলিতেছিলে ?

ं **পামি।** পামি এমন কি পঞ্চায় কার্য্য করিয়াছি, যদ্যারা—

মাতাল। বছং। এই নং ১—'সাধুদের' পরিবর্ত্তে একটা অন্ত্রীল কথা 'বাবুদের' উচ্চারণ করেছ। নং ২—এমন রসের সাধনাটাকে নেছাইং চল্তি ভাষা 'সক্ত' আখ্যা প্রদান করেছ। নং ৩—তুমি কিনা ছোটলোকের মত কুধার্ত্ত হইয়া আসিয়াছ। হয় 'সাধনা' ধ্বনি শুনিরা উদর পূরণ কর, না হয় মার খাও। নং ৪—তুমি অসভ্য হইয়া সভ্যভব্য এই সাধুর আশ্রমের একপার্য্তে ভাষা।

আমি। এতগুলা অপরাধ আমি করিয়া কেলিরাছি? কিন্তু এ স্ব বে অপরাধ তাহা नुविन किन्नाभ ?

মাতাল। বাবা, দাধু না হলে কি আর

সাধুত্ব বোঝা যায়! এই মদ না খেলে যেমন

স্বামাতাত্মা বোঝা কঠিন। যদি এদৰ তত্ত্ব
বুঝিতে চাও তবে এখানে নহে। আইল,
আমার গুপু আঞ্জার বদিয়া দকল কথা কহিব।
আর ভোমার কুণা পাইরাছে বিদ্যাছিলে,
ভাহারও কিছু প্রতিকার হইবে।

আমি। তাই চল।

আমি তাহার সহিত চলিলাম। কভকটা আহারের আশাতেও বটে আর কতকটা কৌতুহলৈর বশবতী হইয়াও বটে। কিছুদুর · যাইয়া সে একটা পোড়ো বাড়ীর মণ্যে প্রবেশ : করিল। বাডীটার সকল বরই তথা। তাহার मर्या (यहा व्यक्तिक्य त्रहेतित मर्याहे जारात আড্ডা। তথায় তথন আর কেই ছিল নাঃ কেবল একটা আলো মিটমিট করিয়া অলিতেছিল। সে একটা চেটাই পাতিয়া আমার বলিতে বলিল। বলিয়া খরের চারি-पिटक हाविया (पश्चिमाय, वित्यद **कान जालवाव** পত্ৰ নাই। কেবল কয়েকটা ভাড় ইডল্লভ পড়িয়া রহিয়াছে। বরের এক কোণে ভিনটা रेडेक बाता अकी छेनात्नत यह कता बाह्य। অপর কোপে করেকটা বদের বোডল। উপত্ত

একটা দভির শিকল একটা পোড়া মাটির হাঁড়ি হাসিতে হাসিতে মাতাল একপাত্র সূরা-খণ্ড মাংস বাহির করিয়া আমার গাইতে অফুরোর क्रिम ।

নামি বলিলাৰ, "ও গুলা ডোমার কালে न्द्रिंग्टिन, व्रावित्रा नाख।"

माणाम। कि बावा! नाबनाव श्वनि अनिवारे कि नांधू रात शाला ? जा नक म कांब्रल नायमा विलय। कान पार करव ना।

भाषि। भाषि ७ नाथनात्र वह्नशृद्ध निषि-দ্যাত করেছি। কেঁচে গণ্ডুব করিবার আব-अक्ठा नारे।

नाराम् वारा! जाक (शटक . पूमि व्यामात अक्रीव राम। छात व्याहेन, প্রধান 'ন'কার যোগে এগুলা শোধন করিয়া मरे।

আৰি। ওটা শিৱের কাজ। গুরুজি द्विषण रुक् मूलिया शानव शाकित। यादव মাৰে এটা শেটার উপর দিব্য দৃষ্টি নিকেপ अतिरव धवर व्यभद्भन्न व्यागाहत्त्व देविक कतिमा निष्ठाक मानाचाव वृत्राहेश पित्त । शत्त यवनी-কার অন্তরালে নিজ অতিপিত লীলা খেলার भूगीिकनदार चीव माराचा दृष्टि कतिरव।

বুলিকেছে। সে নেই ইাড়িটা নামাইরা তাহার গলাধঃকরণ করিয়া মাংস ও কুটি চিবাইতে ৰশ্ব হাইতে ক্ষেকটুকরা পাঁউক্লটি ও ক্ষেক চিবাইতে বলিল, "জিভারহ বাবা, গুরুষীরিতেও দেশ ছি পকতাং। তবে আর আমার দোষ नाहै। किस नवत पिछ ना।

> व्यामि। नाधुता 'नवत' (तत्र ना 'निराष्ट्रि' प्रांन करत्।

गाठान। व्यर्गाद भरतत जना व्यर्गिक 'ठकूपान' पिया थाटक।

আমি। কারৰ পরকে আপনার করা नाशूत धर्म ।

মাতাল। চুপ। কে আস্ছে না? বল, আমি দেখে আসি।

थागात चानम् ७ इहेरिडिंग। चानमः--केंचरत्र रुष्टि-रेरिक (मधिया; एय,--नार्ह् চোর रनिया ধরা পড়ি। পড়িলানইবা ? ধরাতো পডিয়াছি। অেশ খাটারইবা কমুর কোথার? তবে 'চোর' অপবাদটা প্রাণে সহু ছবে না। চুরিও তো করিতেছি। ধর্মের বরে চুরি, শত্যের বরে চুরি, ভাবের বরে চুরি, এমন কি निष्कत कार्य कार्य वारिया निष्कत चरत हुति করিতেছি। তবে এগুলার দোব নাই, কেন ना, याष्ट्रस्त हर्ष हरक ठूंनि निश अन्त हुति হইয়া থাকে। স্তরাং আমি 'চোর' নছি আরি

'বাহাছর'। বাতাল কিরিয়া আদিল। আমি জিজালা করিলাম, "কি ববর" ?

মাতাল। ভর নাই। উনি আমাদের পীতাবর বাবু।

আমি। তোমাদের পীতাধর বাবুকে তোমরাই চেন, আমি চিনিব কিরূপে।

মাতাল। উনি আমাদের গ্রামের মোড়ল। नकान डे डेशांक छत्र छल्कि करत्। উহারি বিধি নিবেধ মানিয়া গ্রামস্থ লোক व्यभारत्व নিমন্ত্রণ রক্ষা প্রস্তৃতি কার্যা করিয়া থাকে। কাহাকে এক ঘরে করিতে হইবে, কাহাকে জাতে তুলিতে হইবে, এ সকল মীমাংলা উহারি कारक बहेशा शास्त्र। स्वान राक्ति कि प्रारं কিরপ শান্তি পাইবে তাহার তালিকা উহার कार्छ भाउमा महिता (नाक्षात लाक्यन ও অর্থবল যথেই। সাত্তিক ও ভায়বান বলিয়া নামডাক আছে। । ধর্মভীরুতার পবিচয়াও দিয়া থাকে। যে একবার উহার কোপ-চক্ষে পড়িবে তাহার আর নিস্তার নাই। প্রকাশ্রে বা নেপথো তাহার সর্বনাশ অনিবার্য। তবে এ অণম ভাঁহার চিরকালই প্রিয়পাত্র।

षामि। किन्ना श्रहेल ?

মাতাল।—তোষামোদ-মহামন্ত্র বলে। এ , ছাড়া আমি উহার গুপ্তচর। অনেক গুপ্তকিয়া উনি আমার হারা করাইয়া লয়েন। আর মাল্টা আস্টা আনা নেওয়ার ভার আমারই উপর আছে। এ আভ্ডাতেও মোড়ল মহাশরের পদধূলি পড়িয়া থাকে।

আমি। আৰু কি তবে আমার দেখিরা ফিরিয়া গেলেন ?

মাতাল। না। উনি ছলো বাগ্দীর বারী যাইতেছিলেন।

আমি। কেন ? উহাকেও কি জাতে তুলিতে ইইবে ?

মাতাল। উহাদের একখরে করে কার বাপের ক্ষমতা। স্বয়ং মোড়ল মহাশয় ছলোর এক অরবয়ক্ষা বিধবা ক্লার গুণমুক্ষ।

আমি। এই নাহল মোড়ল! তা ছলোও বাগ্দী মোড়ল মহাশয়ের এই অকুকম্পা লাভে বিশ সুধী ?

মাতাল। অসুগী চইয়াছিল বলিয়াই আনক দিন তাহাকে এ জগত হইতে সরাইয়া দেওয়া হইয়াছে। ছলোর দুর্ভাগ্য। তার মেয়ে এখন ছোটলোক মহলে সম্রাজী স্বর্লপী। ছুঁড়ির দাপটে সকলেই সম্রস্ত, নচেৎ কোনদিম কাহার নেপধ্যে কি হইয়া যাইবে কে বলিজে পারে! তবে এসব ব্যাপার সমাজে অপ্রকাশ। উহার বিশেষ অসুগত ভক্তর্শ ছাড়া অগ্র কেহ

कारन मा।

ু পামি। সৰ ৰুমিয়াছি। এখন যাহা বলিতে আসিলে ভাষাই বল।

শাতাল। নেশাটা ফিকে হয়ে এপেছে।
শার একপাত্ত টানিয়া লই। চোখের ও মনের
শারলা একেবারে পরিষ্ণার হয়ে যাবে। তবে
ইকা, বাবা, তব্ব আলোচনা চল্যে ভাল।

আমি। ঠিক। ফ্রন্থের ছার খুলিয়া আন্দোটাকে অমন করিয়া অকপট সরল ও তরল জারিতে স্থবার মত আর কেতই পারে না।

মাতাল।—দেশ ঐ গে রমাশাল। আছে, ও
দালার তিনকুলে কেউ নাই। গুনিয়াছি, শালা
দব পুরিয়ে শেবে অনুপার হয়ে কঠি নিয়েছে।
দকল পথ বর হওয়য় শেবে এদের দলে এপে
দিশেছে। বাইরে ধর্ম তাবটা বেশ কেতাদোরভ ভাবেই বজায় রাবে। আর শালার কঠও
ক্রেডিমধুন, সকীতেও একট দথল আছে,
ক্রেড্ডেড মুজী; এই সকল কারণে আসর বেশ
দমাতে পারে। শালা আজ হই তিন মাস এই
দানেই আজানা নিয়েছে। নড্বার্ নামটি করে
না। ভারণ; অভাত দলে পুরাণ কারেনরা
দ্বানা থাকার কিছু বেজ্ড দাড়িরেছে, এখন
ক্রিমা থাকার কিছু বেজ্ড দাড়িরেছে, এখন
ক্রিমা থাকার কিছু বেজ্ড দাড়িরেছে, এখন
ক্রিমা থাকার ক্রিয়াতর সভাবন।

ज नगरत हामाक रहरम मार्जिंह की करत जह नव मन ভाরি করে আর একটা একটা অকর **एक रात्र नै**ष्णित्र। ও শালাও বেশ পদার করেছে! নানা স্থান হতে ডাক আলে, ভোগ মারেন আর খোদার খাদির মত ফাঁদে বাড়ুছেন। मामाता कि এडिंग महरे। আমার ডভীয় পক्ष्य जीविक क्थम करत वरम चारहन। আমি যাতে বাড়িভে চুকিতে না পাই, শালারা, তার বিধিমতে চেষ্টা করে থাকে। আমি মহা-भाभी, आत मानाता शामिक श्रवत, कार्षा वह শাধুর আএমে যাহাতে মহাপাপী প্রবেশ করিতে ना भाग, वर्षाৎ, याहाट निर्कित्तार जानगीना, সুসম্পন্ন হয়,—সে কারণ আমাকে ছলেবলে কৌশলে এক রকম গুল্লীন করেছে। কোন অভিথী অভ্যাগতেরও এ আশ্রমে বাদ নিবেশ। পাছে হাটে হাঁড়ি ভালে। সুভরাং ভোমার আশ্রয় লাভের আশা একেবারেই নাই। তাহার পর জীবে দ্যা শালাদের উঁহাদের রসনার তৃপ্তি করা মালক্ষীরও অসাধ্য। বিশেষ পরের ক্রা পাইলে তাহার সম্বাবহার করিতে আগুবাড়া, তা প্রত্যক্ষ, পরোক বা श्यात (माराहे नियारे रुके । किस निक्तात्व এমন সংস্থান নাই বা অভিত্ততি নাই বে সীয় ্তহবিশ হতে এক কণ্ডকণ্ড বাজে ধরত করেন।

সে নব গোপিনী আর জীরাধার চরণে অর্পণ করে वरन आह्न।

আমি।—তাহা হইলে ভোমার আর সংসারে থাকাই উচিত নহে।

মাতাল।--বাইব কোথা ? বিশেষ আমার यथम प्रकृष्ठ नाहे, प्रशंम (हहाता नाहे, वा नवात সেরা এ বুগসমাট অর্থও নাই। আমার দলে त्मरत रक १

আমি ৷—ভাঙা ভইলে, তখন ছাদে যে রমণী মর্বি দেখিরাছিলাম তিনিই তৃতীয় পক্ষের এমতী। সময় বৃঝিয়া ভাকের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিতে আসিয়াছেন। কিন্তু এ মহাপাপীকে দেখিয়া অসুবিধা বোধে অসুহিতা ছইয়াছিলেন। কান্তে কাভেট ব্যেশ আমাৰ উপৰ বিৰুদ্ধ না ছইবেই বা কেন ?—তা তোমার দোবেই আলাচিদা আমিও আলাচিদা। কেবল পাশা-তোমার স্ত্রীর অধংপতন ঘটেছে।

মাতাল।--তা বেল বরি। কিল্ল সাধ

বাবাদের অন্সরেও তো দোললীলা পূর্ণ জোয়ারে वर्ष गांद्र । (नहीं कि 'त्थ्रम' वरण वृक् एक बहुव ?

আমি।—হা ভগবন। তুমি কখন, কি ভাবে যেঁ তোমার ইচ্ছা পূর্ণ করিতেছ ভা ভুমিই জান। আর জামি বিলম্ করিতে পারিতেছি না। কুগায় আমাকে উৎপীড়িত করিয়া তুলিয়াছে। অক্তন্ত চেষ্টা দেখি।

भाराम।- जा करत ना वाता। (मान्य व्यक्त श्रक्षिक करत्रहि। ह्रिएड (सर्व ना। नक्ष मिडि ETT 1

আমি।-পাগলের সঙ্গে পাগল ভয়ে থাক্তে পারবে ?

মাতাল।--পরীকা দেব।

আমি।--ভাল। কিন্তু মনে রেখ, ভূমিও পালি থাকবো আর খোলগল্পে দিন কাটাব ৷ गांडान। धुन बार्खि !

इन्द्र तपूत युक्त

গ্রীকেশোরীমোহন চৌবে সেন।

ইক্ষাকুর কুল-স্রোত যে এখন, বভিবে অবাধে—তা'র মা' করেণ :

"हेल बधुब गुष्त" कालिमान-कुछ बहुनःम कारवात्र ভূতীয় সৰ্ব ধৰ্ণনে রচিড :

পতির মনের যা' চির কামনা, ভাহা যে পুরিবে— করে যা' ছচনা; স্থীদের যাতা চথের আঁধার নাশিতে আহ্বান করিছে জ্যোৎস্থার:

সুদক্ষিণা ছেন গর্ভের লক্ষণ, ক্রমেতে করিতে লাগিল ধারণ। অবসরভাব শরীরে এসেছে, ভূবণ কেবল কয়েক রহেছে; भाश्य वत्रण वत्रत्म शांत्रिणी, যেন সে লোভিছে উধার রন্ধনী; ছেখা শেখা তারা যা' আছে ছ'চার, শৰী আছে প্ৰভা গিয়াছে তাহার। করেন সম্রাজী মৃত্তিকা ভক্ষণ : ভাষাতে সুরভি, তাঁহার বদন, সমাট আল্লাণ করিয়া বিজনে, পরিভৃত্তি আর নাহি পান মনে; यथा औषा त्नरव वनक्षमी (मर्टन, ध्यंत्र भाषाम (य वाति वत्रत्व, ভাষাতে সঞাত সোঁদা গছময়. কবী কবি' দ্রাণ স্বল্ল জলাশয়। ৩ **पिगरस पिगरस (भौकिरव स्थलन.** তবেত বিপ্ৰাপ্ত হইয়া নন্দন আরামে, আমার, ভুরিবে ভুলোক, मर्वे (यमन एक्न कालाकः করিয়া প্রবল এ হেন মননে. यश्राम् चाषि दरमद वकारन, প্রথম হইতে তা'রি আস্বাদন, স্তদ্কিণা দেন করেন গ্রহণ।

ইচ্ছা কিসে ভার, ভাষাত আমারে, কহিতে না চান সর্মের ভরে: यागरी य कि कि यागिन जान कि. প্রিয়ার যাহারা সধী তাদে ভাকি, कामन यशीम जामरां, जानता. শুণান চু'বেলা আসি অন্তঃপুরে। অরোচক ক্লেশে কৃচি যাহে আসে. ফুটিতেই রাশী তা' জুটিত পাশে; সিদ্ধ শরাসনে গুণ আরোপণে, স্থাপ্র সামগ্রী যদি আহরণে. ভুনাধ তাঁহার নাথের মনন হইল, হইত ভাগারো যোজন। ক্রমে অভিক্রম করিয়া দে ক্লেশ. नावरगुत्र छो। शतिन विरम्य : জীৰ্ণ পৰ্ণত, নুবীন সঞ্চাত, হেন যোগাযোগে ব্রত্তী যেমত। দিন যত গত হ'ইয়া আদিল, পয়োধর হয় পুরিতে শাগিল; নীলাভ চুচুকে শোভিয়া তখন, আর্ভিল তা'র৷ করিতে গঞ্জন.

^{1 744-44} SKAI4-44:

to deal mail

সুপুষ্ট কমল কলির যুগল, অলির সংযোগে শিধরে খ্রামল। ৮ ধরণী ধরে যে উদরে রতন : শ্মী যে শরীরে রক্ষে ছতাদন ; শরস্বতী নদী যথা গতি করে. তথায় বালুকা স্তারের অস্তারে, बट्ट (य निर्म ध्वेताह भावन : এ সবে সংশয় না রয় বেমন, রাণী যে জঠরে সেরূপ কুমার, পালিছে, প্রতার উপজে⁴রাজার। ১ তখন প্রিয়ায় প্রণয় যেমন বেমন উদার হৃদয় আপন. যেমন স্বভুজে অজ্যিত বিভাব, যেইরূপ পুন: হর্ষের উন্তব, শমারোহ নুপ করি' সে তেমন, शुः नवन-व्यापि कर्त्वन नाधन। >•

৮। চুচ্ক—অনাগ্রভার।

- ৯ । শমী লভ হইতে অগ্নির লয় হর । শমীখন্ত হর । ঘর্ষণ করিলা অথব্য কবি সর্ব্য এখনে অগ্নি প্রাপ্ত হইলা-ছিলেন । প্রাণের বর্ণনা মতে সরপ্রতী নদী অস্তঃ স্বিলাঃ
- ১০। প্ৰেষন সংকার বাবা পুত্ৰ সন্থান প্ৰস্তুত হয়।
 উহা ভূতীয় বানে কৰ্ত্তবা। চতুৰ্থ মানে অনবলোভন,
 পঞ্চৰ মানে প্ৰায়ত, বঠ মানে সীমবোল্লয়ন, পান্ন সাধ
 ভক্ষৰ আয়ত। এই সকল গতিবি-সংকার।

ইব্রাদির অংশে গর্ভ গুরুভার ; করেন কত বে প্রয়ন্ত স্বীকার, শস্ত্রমে মহিবী ত্যজিতে আসন, ভবনে ভূপতি আগত যখন; অভ্যর্থনা তরে করে করে করে, কিন্তু ক্লান্ত তা'রা কাঁপে থর থরে: তরল নয়নে কি চাকু চাহন, इेश नाथ कि ए जानएक मनम ! >> বিশ্বাস ভাজন বৈন্ত যে সকল. বাল-তন্ত্ৰে জাত বিশেষ কুপল, त्म नवा नियात्म शृष्टि चक्रुकान, যে যাসেতে যাহা হয় রীমাধান : এ দিকে কালেরো পুরণ হইল, প্রীত চিত পতি নির্ধি বুরিল, लियाय लगत डेगूबी त्रमन, नज्हनी यथा शीचारस म-चम। >२ ময়ণা প্রভাব উৎসাহে অধিত, রাজশক্তি যথা বিভব প্রাকৃত, পুলোমজা তুলা প্রসবে কুমার; সৌভাগ্য সম্পদ স্চিল বাহার,

১২ । স-খন---বেষবৃক্ত। এই ব্রীলিক নভবালী পক্ষ উপসাম অনুযোগে কল্লিড চইল ।

कूक ब्रामि चानि' चुनीख छन्त्र, अव्यत नगरन विक' ठजूकेत्र। षिक प्रभ किया शामन हरेन, বায় কুকু কুকু বহিতে লাগিল; पिकाल निष्ठ कवित्रा निषात्र, नहेरक खनन वितित्र जालात : লোক-হিতে জমু ভাতৃণ জনার, ওত তাই আজি স্বারি আচার। ১৪ प्रभूदे नामक ভृषिष्ठं त्ययन, ভূমিষ্ঠ শরীর জ্যোতিতে আপন, পরিষ্ট-শয়ন করে বিভাসিত, **७ वन मग**त्र गिषि किमीथ, সহসা আলোকে প্রভার বিলোপ, চিত্রে যেন দীপ গুলির আরোপ। ১৫ 'মহারাজ! জাত হয়েছে কুমার', **শতঃপু**র চর গোচর তাঁহার. কৈলে ছত্ত আর চামর যুগলে बाज ताबि, त्वन जुवन नकरन.

ভূপতি অবাধে করিয়া মোচন, সংবাদ বাহকে করেন অর্পণ। নিবাতে-নিক্ষম্প-নিলন-নয়নে. नित्रि अस्त्र नस्त-वृद्धाः, णानन नुरुषत (मरह ना धरिन, करनवत्र 'डं!त्र यमि'अ विभून ; हेम् पत्रभात উछ् छ छेवान, মহোদ্ধি দেহে হয় কি কুলান ! ১৭ তপোৰন হ'তে তদা তপোধন. পুরোহিত কিবা গুভাগত হ'ন ; জাতকর্ম বিধি শাস্ত্রীয় যাবৎ, অবিলয়ে ঋৰি সাধি' যথাবং, তেলোধিক করে দিলীপ-কুমারে, সংস্থারে খনিজ মনির আকারে। ১৮ मध्य ग्र-चन मक्क दोहन, वर्डकी भागत आयाम वर्डव.

১৬। প্লোমজা—ইজানী। রাজী হৃদকিশা প্লোনজা সমূলা। রয়র জন্মকালে সংবাহের মধো পাঁচনি এই ভতকল দাতা ও বদবান্ছিল। এরপ আরে হর না।

३६। चलन--व्यक्ति। चलू---वन्ता

३६। अदिष्ठ-पृष्ठिकातात्र ।

ৰাত বালকের দেহ-জ্যোভিতে আলোকওলি মলিন বিবাধ হইতে লাখিল।

১৭। সমূত ও চক্রে পিডা পুত্র সম্বন্ধ। চক্রের উদ্ধে সমূতে জনোচ্ছাস হয়, অর্থাৎ জোয়ার ক্ষমে। উল্লিখ-নদী দিয়া সক্ষাধ্যক প্রক্রেম করে।

১৮। ৰশিষ্ঠদেৰ বোগৰলে পুৰ্কেই বৃকিতে পারির। ৰালক জাত হইতেই রাজৰাটীতে উপস্থিত হুইলেন। জাত-কর্ম বিধি নাড়ীচেছদের পূর্কে, অপরের স্পার্শের পূর্কে, এবং তক্ত দানের পূর্কে কর্মীর। বালালা প্রহেশে সেরুপ হুইছেছে না।

खश्ना क्षकान त्रार्वक-नगरन, গগনে দেবতা-ভবনে-ভবনে। ১৯ সুত জন্ম-জাত হরষের ভরে, মোচন করিবে বন্দী কারাগারে: কিৰ শুন্ত তাহা হেরে সে পালক ; তবে, এতদিনে প্রনিতে বাসক, পিতৃধণ নামে পুরাণ বন্ধন হ'তে. করে স্বীয় উদ্ধার সাধন। ২• শিক্ষা-কালে শিশু যা'বে শান্ত্র-পারে, শক্র-পারে পুনঃ, পশিয়া সমরে; গমনার্থ ধাতু এ হেতু স্মরণ, "লঘি" হ'তে রঘু-এনাম ক্রণ। ২১ সম্পদে অতুল পিতার যতন, অঞ্চ উপান্ধের তাবত গঠন, কিবা দিন দিন পুরায় শিশুর, রশ্মিরাশি-রূপ সম্পদ্ ভাত্মর, অকুপ্রবেশন করিয়া বেরূপ, পুষ্ট করে নব শশীর স্থুরূপ। ২২ वड़ानत्न यथा डिमा-मरहभन्न, জয়ন্তে যেমতি শচী-পুরন্দর;

সেরণ কুমারে সেরণ দম্পতি, লভিয়া শানন্দ-অন্তর তেমজি। ২৩ চক্রবাক চক্র-বাকীর ভূলার, সুখী এ ওনার যে প্রেমে দোঁছার; এবে যে সে প্রেমে বিভাগ ঘটিল. অংশে উভয়েরি সূতে উপৰিল: হেন ভাব কিন্তু হেরি পরস্পর, পরস্পরে প্রীতি হয় দৃত্তর ! ২৪ शाजी मृत्य छनि, कथा উচ্চারণে, অস্থলি তাহারি ধরিয়া চলনে, প্রণিপাত শিখি, করিয়া বন্দন, শিশু করে হর্ষ পিতার বর্জন। ২৫ বক্ষে পুত্রধন ক্রিয়া ধারণ, অঙ্গে লভে ভূপ অমিয়-দিঞ্ল; উপাত্তে নয়ন মুদিয়া আসিছে, এ ভাবে কতই কণ বে থাকিছে।' ২৯ আনন্দে এ চিন্তা আসিছে তখন, এই যে नाजाका रायाह गर्छन. গুণাধিক যুত আত্মল ইহার, চলিবে, কুলেরো পালন ব্যাপার সূজি' প্ৰদালোক যথা প্ৰজাপতি, হ'ইতে পারিল হর্ষিত-মভি মৃতিভেদে তার সম্বরণময়, জীহরির যবে আবিষ্ঠাব হ'ব। ২৭

১৯। বাত বালক ছবিয়া খারা বেববিয় হইবেন,
 তাহাই প্চিত হইল।

২>। লগুর ইহাদের প্রভেদ অতি সাধার । ইহার। প্রায়ই প্রশারের ছানে ব্যবস্থা হয়।

कृष्णीय वयरव शतिया हुकाय, পঞ্মে, ৰৰ্জিত চঞ্চল শিখায়, ্ সমান-ধরুস সচিব-বালকে অবিভ কুমার অ আ ক খ শিখে; সেই সে মাড়কা-সরিত সহারে-পৌছিল বাৰান্ন লাগরে আলিয়ে। ২৮ হ'লে উপনীত উচিত বিধানে, चूरियान् ७क्र-गन महिशात्न, श्रीक कति जारा ध्येत स्थात्र, যা' গুনে ভাষারি লয় লে আবায়: आशास मिर्जन विदारण स्थात. শিক্ষার স্থরাগ স্থাপর তথার। ২৯ ভঞাবা-শ্রবণ-গ্রহণ চিন্তার. (रम-छर्क मध वाद्या व नवात्र. যদিও লাগর লমান লে চার. জ্ঞান ক্রমে রঘু হতেছেন পার: শীলাভ ভুৱত যোজনে যেমন. পৰৰে যাহার পরান্ত প্রন व्यवं नव्य विक ठलुडेन, শতিক্রম করে দেব রশািষর। ৩০

বেছচারি ভাব তথ্যে রক্ষণ,
কর্মকর্ম বাস পবিত্র বহন,
আর্রেয়াদি অন্ত্র পিভারি সকাশ
হইতে সমন্ত্র হ'তেছে অভ্যাস;
তথুনা ধরার এক অধীখন,
সে তক্ম ধরার এক ধর্মার। ৩০
বংসতর যথা মহোক্ষে দাঁড়ার,
করত করীল্র ভাবে পঁহছার,
শৈশব হইতে ফুটিছে যৌবন,
গান্তীর্যা রত্ম আসিছে কমন। ৩০
তথম কেশান্ত সংক্ষার সাধনে,
দিলীপ গৃহস্থ করেন সন্তানে;
রাজকল্লাগণ লভি সে সুপভি,
চল্লে দক্ষ-সুভা সম প্রীভমভি। ৩০

রশ্মিষর দেব—পূর্বা । পূর্বা সাধারণ ভৃষ্টিতে ছবিরীক্ষা হইলেও দর্শক দেহ মধ্যে বারু গ্রহণ ও গুজন করিছা ছির চিত্তে দর্শন পরায়ণ হইলে তখন সেই পূর্বায়ওল আপেকারত সহজ দৃশ্য ও নীল জ্যোতিতে পূর্ণ বোধ হয়। পূর্বোর সেই নীল জ্যোতিই তাঁহার মধ্যে নীলবর্ণ বা হরিছর্ণ অধ বলির।
বর্ণিত চইনা থাকে ।

৩১। কল-কৃষ্ণার যুগ। বজে নিহত কৃষ্ণার যুগের পবিত্র চর্মই বুল্লচারীদিগের অপুরব পরিধের। দাধারণ বিভাতনির সমান্তির পর বিবাহের পূর্বেই ব্যুক্তির অধ্যয়ন ক্তির বুবকের কর্মবা।

৩২। পঞ্চ পিও (পাঁচ চুড়া) থাকিয়া পাঠ্যাবছা অভীত হইলে, ভবৰ কেপান্ত সংখ্যাত।

২৮। কৃতীয় কংগর চুড়াকরণের কাল। যাতৃকা-ক্ষালা।

७०। १४—१७वीकि मोड। नार्वा-- कृषि ७ गठ प्रक्रमारि विकास नाम।

ৰুবা, বুগসম ভূজের প্রশার, ৰুপাট-সমান বক্ষের বিভার, शीवारमन पृष् नतीत माश्मन, त्रषु (षष-७१० शक्रात विभिन ; কিন্তু যে কেমন নম্রতা ধরিছে, তিনিই **অল্লক সকলে বৃথিছে।** ৩৪ স্বভাবে সংস্কারে সুশীল দে স্বতে, ষুবরাজ করি' নিজ কর হ'তে, বছকাল ধৃত, নুপতি, প্রজার, লঘু করে গুরু পালনের ভার। ৩৫ গুণাভিলাবিশী ত্রী তখন আসে, यूनवाक इ' छ यूनवाक शास्त्र ; ধীরে পরিহার করি পুরাতন, শে পশে নৃতন কমলে বেমন। ৩৬ অনিল-সহায়ে অনল যেমতি. ভালু লভি যথা শরতে শার্থি. मरलामत्र (यार्ग माठक (यमन. র্ঘু সনে মিলি' দিলীপ তেমন; व्यवका नहन यपि এक्षित्र, অধুনা চুঃসহ সমধিক তর। ৩৭ রাজস্বত গণে সৈবিত ভাঁহার, शक्य जि दशय-इत्त्रत तकात्र,

রাখি' পিতা ক্রতু একে হীম শভ, শতক্রতুপম সাধে বস্তোহিত। ৩৮ श्रेवाद्यं यद्यं यद्यात्रं कात्रंग. পুন: নরপতি করেন মোচন, थमुर्ग त तकि-भागत नमाक. व्याच महत्वाक हार्यम वनाका। ७> তখন বিশ্বিত রখু-দল্বল, বৃদ্ধি হারাইয়া যেমন নিশ্চল, व्यमित विषष्ठं (शक् तम निक्रमी, শ্ববিদিত যা'র মাহাত্মা কাহিনী, চবিতে চরিতে আপন ইচ্চার. দেখা দিল ঠিক আলিয়া তথায়। ৪০ পবিত্র ভাষার শরীরজ নীরে. त्रषु औषि-युग श्रमार्फ्डम करत ; ভাষাতে ইন্তিয় অতীত বিষয়, দর্শনে শক্তি তার উপজয়। ৪১ পর্কে পর্বতের পক্ষের ছেক্ক (मरवरत, द्वारत (म नूरमव-वानक, রথ-রশ্মি যোগে বন্ধনে রাখিয়া। চলেছে অখেরে হরণ করিয়া;

es । নশিনীর মূল কলে নর্ম বিধোত করিতে রযুদ্ধ দিবা দৃষ্টির আবিভাগ হইল। পশু দে বেষন হ'তেছে চপল,
নারখি অধিক হ'তেছে প্রবল। ওহঃ
অসংখ্য নিমেব বিলীন মরন
নিরখি লরিত পুনঃ অর্থপণ,
চৌরে ইন্দ্র বলি' তখনি বুঝিয়া,
সগন শীরনী গতীর তুলিয়া,
কঠমরে, যেন কিরোইয়া তাঁয়,
মিঃশক্ষায় রঘু বচন গুনায়। ৪০
ওলে দেবরাজ! সকল বিঘান,
যজ্ঞাগ-ভোলী গণের প্রধান
বলিয়া গণনা করেন বাঁহার,
দেই সে ভোমারি এ হেন ব্যাপার গ

হং। যদি আছে দে প্ৰতিভাৱা অত্যে পক্ষৰান ছিল, ও ভাছার: উড়িলা ভিন্ন ভিন্ন ছানে গমন করিত। কাছার: বে ছানে, অবজুলি চইড, তথার তাছালের বিপুল দেছে অসংখা প্রাণী নিশিষ্ট হইলা বাইড। দেই দেডু ইক্স বজ বারা ভাছাণের পঞ্চিত্র কবিলাছেন।

ইক্সকে প্ৰাৰ্থ হইবা আচ্যামিক্সায় নমঃ—এই মত্তে জ্বা দামের বিধি আছে। একনা অত্বরূপ কর্ডক অগ্নাতা ইউতে বিভাঁচিত হইতে, তিনি প্ৰাহিতিক অল্লা ক্ষম আন্তঃ কইতে তিনি প্ৰায়িত্ব স্থানিকের বিশেষ অধিপতি রহিয়া গেলেন। তিনি বৃদ্ধি দাতা। প্ৰান্তিক হইতে বায়ুত মেৰ আসিতে থাকিকেই বানি বৰ্ণণ দীৰ্ঘ দানী হয়।

द्वेष-राहन देखान चय क प्रविधर्ग

তোমাদেরি ভেবি দিবার কারণ. व्यवस याहाद यक बारमाजन, সেই সে আমার পিতারি ক্রিয়ার. ব্যাঘাত বাধাতে বাসনা তোমার। ওহে! ত্রিলোকের তুমি নিয়ামক, অস্থর যাহারা যজ্ঞ বিঘাতক, দিবাচকু গোপে তৃমি তাহাদের, মতি বৃক্তি' সাধ উপায় বধের : পে তুমি আপনি হ'লে অস্তরায়. ধর্ম-অনুষ্ঠাতা গণের ক্রিয়ায়, ধরম করম কে আর করিবে। শান্ত-বিধি স্ব বিলেপ পাইবে। छाड़े तिन दांच आमाद वडन, যজ যে বিপুল ছইবে দাধন, ও তুরুঙ্গ অঙ্গ তাহার প্রশান, কর ওর প্রতি মোচন বিধান: মহাত্মারা পথ ভালই দেখান, মলিনে চরণ কভুনা লাগান। ৪৬ রঘুমুখে হেন প্রগল্ভতা ময় বাণী বৰ্গপতি গুলি স্বিশ্বয়, রথের বেগেতে বিরাম খুইল, এ হেন বচনে উত্তর ধরিল। যা' ভূমি বলিলে ক্তিয় কুমার! বুঝিত স্বরূপ সঞ্চী ভারার,

যশঃ কিন্তু বাঁরা বিষয় ভাবেন, শক্ত হু'তে ত্রাণ তাহাঙ্গি করেন ; ত্রিলোকে-প্রকাশ সে যশে আমার. যাগে যে নালে হে. জনক ভোমার! পুরুষ উত্তম বলি' হরি খ্যাত ; यरत्रवत विन' जिश्रुताति काउ: শতক্রত বলি, তথা শুধু আমি; त्यारम्त्रं व नाम ना विजीय-भागी। এই শততম আৰু সে কারণ. পিতার ভোমার করিছ হরণ: কপিল প্রতিম আমায় বৃঝিয়া, যাও ইথে তব প্রয়াস ছাড়িরা: সগর ভতের শর্ণী স'রোনা. তাহাতে চরণ খুত্বনা পুরুনা। তখন তুরজ রক্ষক হাসিয়া, মনের কোলেও কিছু না ডরিয়া, বলিতে লাগিল পুরন্দরে পুনঃ: যথন তোমার অখ-অযোচন. নিশ্চয় বলিয়া হইল মনন, তথন শল্পের ক্ষরত গ্রহণ ; আগেতে রঘুরে সমরে জিনিবে; ্রুতী যুলি' পরে আপনে গণিবৈ।।

इंट्रेक्ट (रन क्या रेग्यम विजन, त्रशृ छक्ष भूर्य व्यमनि विभिन ; বিছেবাম জামু, সন্মুখে অপর, শরাসন খানি করিছে স-শর; भ अदि भ क्रिट त कि त्रष् !-- माकि ত্রিপুর নাশিতে আসীন পিণাকী! হির্থার বাণ রখু যা হামিল, क्षपा महाता कर डेड्कानिन : व्यान जागारक (तारवाता केंद्रत. অমোৰ শায়ক সন্ধানে বাসৰ, সেই সে তাঁহার স্থচাক ধন্তকে. भगरक नवीन स्थाप गां' अनस्य । * १७ দিলীপ স্থতের বন্দের প্রসারে, পশি শর সেট কুতৃহল-ভরে, 🕢 নর-লোণিতের আত্মাদ কিরুপ, প্রথম বৃথিছে তাহার শ্বরণ। কেন না অসুর যারা পাপীশয়, তা'দেরি ক্লখিরে তা'র পরিচয়। कूगात विकास छथनं कूमात. স্থনাম-খোদিত শায়ক স্থাবার

০০। পৌরবাধিত পক্ষের সহিত বৃদ্ধারতে স্মান্ত বংলীরপণ সন্ধানে ক্ষণিয়ত ক্ষণি আবহার ক্ষিত্তন অসত ক্ষণিপুথ বৃদ্ধাবিধ বাবহুত ক্ষণ্ড।

করিল গ্রোধিত সুরগতি ভূলে, मठी-जनतात्र मुखारक या तारक, यमित कर्षण कत्रणाचा गण, সুর-করিবর করিরা ভাতন ! শিখিপজ্ঞ শোভী শরাম্বর ছাড়ে. শক্তের অশনি প্রকার উপাড়ে: রুলে আক্রিয়া সুরশ্রীর যেন, করিলেন রঘু∡কশের ছেদন; ভাছাতে बियम ক্রোধের উদয়, नर्वस गर्वारम (परवरस्व वर्ष । जिनिवादत जान छेल्दा विश्रम. শংগ্রাম তখন বাধিল ভুমুল; **উद्वर्श वा**न डिर्फ मन मन, चर्षामूर्य वान इति हुन् हुन्, পক্ষরত বেন ভীম আশীবিষে, ধারাধারি করে মেদিনী-আকাশে: পাঁলে দাভাইয়া দেখে কুত্হলে হেখ্য দিছু, রেখা দৈনিকের দলে। चलवरि देखें क्षवाद हानिए. নিবাইতে নাহি তথাপি পারিছে, इनियास (इक-त्राणित व्याधात. ছ্তানৰ নেই রাজেল কুমার ;

्रेक्टिक । क्षणायां -्रेक्क्यूमिनं ंश्वतः कतियेत — क्षेत्रायक । वत्र । ्रकानीयिकि — सर्ग ।

श्राप्तक हरेएछ विठ्ठा जनान, পারে কি জলদেশ্রশমিতে জলে ? যথা সে প্রবাহ হতেছে প্রবৃত্ত, ্তথা রম্ব ভা'ন্ন করিতে নির্ভু, বিপুল ধন্তুর অতুল শিক্সিনী, মন্থনে আন্ধির ধেবা ধীর ধ্বনি, করিছে কাশীর রঞ্জিত হরির প্রকোষ্ঠ প্রদেশে, তাহা এক তীর, फना घा त ननि-कनात चाकात. করিয়া মোচন করে ছার খার। ইথে বৈর ভাৰ অসীৰ বাডিল, নাশিবারে সেট বিপক্ষে প্রবল, চাপ শচীপতি করি পরিহার. শবে ভয়াবহ মণ্ডল-আক্লার. অন্ন, যা' ভাতিছে স্কুরিত প্রভায়, নগ-পক্তেদ হইত যাহায়। কদরে ভাষার প্রচণ্ড ভাডনে, দৈনিকগণের অশ্রধারা সনে, র্ঘু ধরাতকে হয় নিপতিত : নিমেরে পুন: সে ব্যথা পরাভ্ত

'২৮३_: 'বংদুহুবিচ্যুত অনল – বস্ত্রায়ি। ১ | বিক্রিনী – ধসুকের ছিলা। আছি – সমুদ্র। কালীর – কুছুব। হরি – ইফ্র! একোঠ – করতল ও ককোনীর মধ্যবন্ধ বাহ-ভাগ।

ककि 'त्रनारवत गर्व गर्कक সহ, সমুখিত হংতেছে কেমন। ৬১ বন্ত্রপাঁড সর—হেন অতিশয়, 🤻 বীর্যা হেরি' তুই নুপস্থতে হয় (महत्व, यक्ति नश्चाम गानाह्त. শক্রভাব রঘু সম্যক আটরে : মহাওণ, তা'র উচিত আদর সর্বস্থানে লাভ করে কি স্থন্তর। **७ (ह बीजनत!** এই यে भागात অন্ত ৰলীয়ান, আমাত ইহার, নৈলগণ কভু না পারে সহিতে. তুমিত সহজে পারিলে জিনিতে: জানিও হইকু জামি এ কারণ, তব প্রতি অতি প্রীতিযুত মন : ভুরজ বাভীত যা' চাহিবে দিব, कृष्टिया छचन विनिद्ध वानव। ५७ वान এक छना जुनीत बहेरछ, কুমার নিরত আছিল ভূলিতে; শারক মূলেতে কনক খচিত, আভাতে অঙ্গলি করিছে রঞ্জিত ; বর্ষে মিষ্ট বাণী এবে স্মরেশর, 🎤 শর রাখি' ভাই বচনে উত্তর। - 68 ও অখু ছাড়িয়া বখন দিবে মা वर्षाविषि करव कतिरा गांधती.

যাগের যে ফল ইইছ উদয় অৰ্থেৰে সে কৰা এতি বেন হয় **७** इ. नगृषिष्ठ जमरक जामात ; যদগতেই রতি যে হেতু ভাঁহার। श्रनः (प्रव, (इम क्त्रह विशाम, এ ব্রন্থান্ত যেন জানিবারে পান, তব দত-মুখে বসিরা সভায় নুপতি ; কেন না এখন জ্বাহায়. যলমান ভাবে রুদ্র অধিষ্ঠিত, সাহসে কে তা'ব হ'বে অগ্রেছিছ ? তথান্ত বলিয়া রঘুর বচন অজীকার করি', করিলে গুমন, অজ্যী থাকিয়া মাতলি-সার্থি: ত্রগের নাশে নাতি প্রীত-মতি, क्रगादा अमिरक उथन विविद्यः, বাজার সভার উদ্দেশে চলিছে। ৬৭ ত্রৈলোক্য-লাথের আসি' বার্তাহর সম্রাটে সংবাদ ওনাল সহায় ;ু কুলিখ-পতনে ক্ষতের ধার্চুণ ু জয়ী প্রত পরে এলে সরিগাইন. আনন্দে পিতার কথা না সরিছে. হরবে অসাড় করে পরশিছে 🔒 🐠 व्यवनीन नवाधिक अ नविक, कति' त्रांचिण देष्टिय वा मक्जी.

রর যেন উলা, প্রদার রজে, অধিরোহণিকা ত্রিদিবে ইটিতে। ১৯

এই विषयप्र

ভখন বিষয়

পরিছরি' একেবারে,

৩১। এই প্লোকটা ভোটক হলে বহিত; অস্তএৰ ইয়ার প্রতি চলপের ভূতীল বঠ, নখন, ও বাদশ বর্ণ দীর্হ ভাইৰ উচ্চারণ করা আবস্তুক।

^{क्रि} **१८ -- বজ**। পৰিজোহণিকা-- সোণান। তিনিব--বৰ্ণ। এ ব্রত ইক্ষাকুগণে। १०

१०। বখন বর্গ কামনায় বেদ বিহিত বজাদিঃ
অনুষ্ঠান করিতে গিয়া বগণাতিকে মনংক্রেশ প্রদান কর

ইইল, ৩খন কি ইংলোজিক কি পারলোজিক, সংগীপ্রকার
বিবয় কামনা ধানিত আকল বিমিশ্র ইয়া পাই ছইয়া গেল।

ইতি জ্বীকাল্যিন বিরচিত রঘুবংশ কাব্য দুর্শনাৎ ব্লিষ্ঠ-শাক্ত্র-পরাশ্ব প্রবরভূত কুলোৎপন্ন জ্বিকশোরীমোহন চৌবে দেন ক্রতে বন্ধ-বদ্ববংশ কাব্যে ইন্স-বদ্ববংশ নাব্যে দুজ্বীয়ং সর্গঃ।

ত্রিবেণী।

(अञ्जीमक्यांत गृर्शाभागांत्र वि-७।)

ঁ বাত্তি ছুইটা **আন্দান্তের সম**র কিরিয়া আসিয়া শীরেন দেখিল ইন্দু অকাতরে ঘুমাইতেচে।

রান্ত আজকাল ইন্দু খার না। রাত্তের
আহার প্রায়ই ভাহার হজম হর না। দিনের
বেলার বেদিন সমর পার চাটি খার। সম্পূর্ণ তাবে
আর এখন পর্যায় ছাড়ে রাই। প্রভাহ সন্ধার
পর একটু করিরা জর আসিয়া খাকে। সেটুকু
কোন দিন ছাড়ে, জারার হর তো কোন কোন
বার বুই ভিন দিন ছাড়ে না । ভাহারই উপরে

তালাকে সৰ কাজই কবিতে হয়, স্নান হইতে আরম্ভ কবিয়া ভাত খাওয়া পর্যান্ত; ঘুঁটে দেওয়া গোয়াল পৰিষ্কাৰ কৰা, বাসম মাজা, জল ভোলা ইত্যাদি এসৰ তো আছেই।

অবের উপর জাবার একটা নৃতন উপসর্গ আসিয়া জ্টিয়াছে। দেটী কাশি। কাশিতে কাশিতে সময় সময় তাহার দম বন্ধ হইয়া যায় এবং মান্ধে মাঝে মুখ দিয়া রক্তও পড়ে।

আজ একটু বৈশী জার আবার শিগ্রীর

শিগগীর শুইয়া পড়িয়াছিল। রাজের বাসন কাল नकारण माजिर केलिया एन नमछ तामायरत একটা কোণে জভ করিয়া রাখিয়াছিল।

বীরেন আশা করিয়াছিল অফ্রাক্স দিনের মত वाक अ डेन्यू जादात क्रम काशिया रिमया शांकित। কিছ ভাগাকে ঘুমাইতে দেখিয়া অতাও ক্রছ স্থ্যা উ**ঠিল** এবং হ**ন্তবিত ছ**ভির খারা তাহার পুর্ছে সজোরে আবাত করিয়া বলিল, "ওঠ না, कान गा कांबि: अ नगर्य कान्त ?"

ठठां हमकिया हेन्स् भवत बडेट्ड छे हिया . প্রিল। খার্টের পাশে একটা আলমারী ছিল। সেটী না ধরিয়া ফেলিলে হরতো পড়িয়া গাইত।

हेन्यू विलिल,--- "कश्चन शहल १ 2751 ছাতা নিয়ে যাওনি। ভিক্তে গাভ যে।"

বীরেন বজিশপাটি দত্তপংক্তি বাহির কবিয়া বলিয়া উঠিল, -- "আমি শালা মনুম ভিচে, আর **উনি ঘুমিয়ে উঠে । जवम आबार्फ ा ै। के त**े नाँ ডিয়ে আছ कि नংয়ের মত; ছুতোটা খুলে Fte I"

আঁচলের একটা খুঁট ইন্দুর পুঠের দিকে: ঝুলিতেছিল। সেই দিকে লকা পড়িতেই! চোও কিছু নয়।" दिनन,—"(ठामात यांहरन अ वांधा कि ?"

গিয়া বলিল.—"সুরেশের পীরিতের চিঠি বুকি ? বরতে ছটফট ক'রে আঁর চিঠি না লিখে থাকতে পারেনি ?"

· অজিকাল সুরেশের নাম পর্যান্ত বীরে**নের** নিকট উচ্চারণ করিতে ইন্দু ভয় পাইত, পাছে শে কি বলিতে কি বলিয়া বলে। কোন কদৰ্য্য ভাষাই বাবেনের জিহবায় আটকাইত না। উত্তরে একটা ছোট্র 'না' বালয়া ইন্দু-চুপ্ ক ব্যা বৃহত।

"তবে কি বাবা আবাব নতুন ক'বে পীরিভ कर्छ चावन्न के रवह नाकि ? अधीरन रहाभाव ্যেই প্রেণ্য়ীটা কে গ

'ভিজে এসেচ, একট্ চা ক'রে দেব খাবে ?' জুতা খোলা হইয়া গিয়া**ছিল।ু খাটের** ওপাশে একটা টেবিল রাখা ছিল। ভাছারই উপর তর দিয়া ইন্দু গাড়াইয়াছিল। ইন্দুর কথা शांनशा तारतन वालम,-"कथा उन्हारन कि ১বে টাদ গ বল ওটা কি, নইলে মেরে বরু एएक दाह करद रमत। विषि हिष्टि मानव ना।"

ভন্দুর জিদ হটয়া গেল, ব**লিল,** —"ব**'লাচ**

বীরেন আর দৈর্য্য খরিতে পারিল না, জোর মুখ না ভুলিরাই ইন্দু বলিল,—"কিছু মাঁ।" করিয়া ইন্দুর গাঁচল ছইতে পত্রতী বাহির করিয়া বীরেন একেই রাগিয়াভিল; আরও রাগিয়া লইল। টানাটানিষ্ট কাপছের বেটুকু ইক্ পেলাই করিয়াছিল শেটুকু শাবার ছিঁড়িয়া। শেল।

বীরেনের আঘাতে ইন্দ আর গাঁড়াইয়া বাজিতে পারিল না, সেই খানেই বসিরা পঙ্লি।

পত্রতী দেশিয়া বীরেন বলিল,—"এবে স্পরেশের চিঠি দেশচ। তাইতো বলি অত গদ ক'রুর আঁচলে বেঁধে রাখা কেন! আমার এক-খারুর চিঠিও তোমার বাক্সর তেতর দেশতে পাইনি, বাবা! স্পরেশের চিঠি এক্ষেবারে আঁচলে, মালা ক'রে প'তে পারনি ও এক্ষণি তুমি আমার বর থেকে বেবিয়ে গাও। গাও বলচি। ভুলোবে! গাও।"

্ইস্কুর স্থার উঠিবার ক্ষতা ছিল না। সেই-খানেই ভইয়া পড়িয়াছিল, বলিল.—"বাইরে স্থোনায় যাব ং"

বাড় ধরিয়া হিড় হিড় করিয়া টানিয়া ইক্কে ব্রেক্ বাছির করিয়া দিরা বীবেন বলিল,— ইক্ষুমরে বরে আর ভোমার স্থান হবে না।

बत्बा रक कतिया जिला।

বিশাল একদিন না একদিন লৈ আমার কেখন বিশাল একদিন না একদিন লৈ তাকে ঠিক বৃষ্টি পড়িতেছিল। ভিজিতে ভিজিতে ইন্দু চিত্তে পরিবে এবং এই আমার বৃদ্ধলোই বোধ বিশাল, শহীভাতে পাজি মান পালে পড়ি, দোর

थूरण माथ।"

তারপর আর কিছু গুনিতে পাওরা গেল না।
মাঝে মাঝে কেবল মাত্র কাশির শব্দ আসিতেছিল। কিছুক্লণ পরে তাহাও বন্ধ হইরা গেল।

কোন দিকে লক্ষ্য না করিয়া, ইন্দুর কোন আর্তনাদ গ্রাফ না করিয়া বীরেন একমনে স্পরেশের পত্রটী পড়িতেছিল। পত্রটী আজ সন্ধ্যার পর আসিরাছিল। স্কুতরাং বিহাস্যাল দিতে যাইবার সমন্ধ্ বীরেন উহা- দেখিতে পায় নাই।

স্থরেশ লিখিয়াছিল :— "স্পেতের উম্পু

আমার বোন দে কখন আত্মহত্যা ক'রবৈ
না এ বিখাস আমার চিরকালই ছিল। এখন
, তো আরও দৃঢ হ'রে গ্যাছে। সতিটি তো ইল্
আত্মহত্যাটা ক'রবি কেন ? ছুর্জালা লোকেরাই
আত্মহত্যা ক'রে থাকে। তোর মন তো আর
হ্রতা নর, ভুই আত্মহত্যা ক'রবি কেন ?
ধীরেনের মুখে শুনলুম বীরেন তোকে নাকি
এতদিন পরে আদর বত্ম কর্তে আরম্ভ ক'রেচে:
শুনে আমার পুবই আনন্দ্ হ'ল। আমার ক্মেন
বিখাস একদিন না একদিন সে তোকে ঠিক
চিত্তে পরিবে এবং এই আদর ব্যক্তলোই বোধ
হর তার আবিজ্ঞ।

बीदिर्भित नरक भाषात्र थात्रहे छाषा रहा। दिम्बित मरन भारते नाणि भावि। নে বলে তোর অর আজকাল রোজ ছাড়ে না ! তার এ দাগনার ফর্ল ছবৈই ছবে। সিছি-তার ওপর নন্ধি কাশি হ'রেচে। একটু নাবধানে। লাভ ভুই করবিই ক'রবি। থাকিস, যেন বাড়াবাড়ি না হ'য়ে পড়ে।

अनेन्य, जुड़े नांकि प्रत कथा वीरतमरक विजिन्ना। अठी किन्न काल नय हेन्यू। वीरतस्व (पर्यन) কাছ থেকে তোর কোন জিনিষ কুকোনে তোর স্বামী, এটা আমি বিশ্বাসই কর্ত্তে পারি মা य. त ভোকে মোটে प्रथं भारत ना নিশ্চরই সে মনে মনে তোকে ভালবাসে। তাকি কখন হয় ইন্দু যে স্বামী স্ত্রীকে দেখতে পারে . मा १ अथम यनि वीदान ভোকে দেখতে मा भारत, इलाम के मिन हेन्यू, अक्षिन ना अक्षिन । **শে ছার নিজের এম নিশ্চ**য়ট বৃথতে পারবে: তথনই সৈ ভোকে আপনার ক'রে নেবে।

তাই ব'লছিলুম ৰীরেনের কাছে কখন কিছু লুকুস্নি। গখন যা দর্কার চবে, যখন যে কথা দ্বৈ উদয় হবে, বীরেনকে ব'লবি। ভার এই অসুধের কথাটা নিশ্চরই ক'রে তাকে া'লবি।

তুই বীরেনের মঙ্গলের জন্তে বুই ভো গ্যাগ ক'রেছিস্ তবে এই অভিযানটুৰু আকড়ে 'রে ভাছিসু কেন? <u> শেটাকেও ত্যাপ ক'রিস্ ;</u> ্ চিরকাল চোধ বুজে থাকুতি পারবেদ দী। তিনি তোকে এ ম**হাত্র**তের পুরস্কার **দেবেনই**

তুই লিখেচিস্, আমি যেমন ভৌর দীলা, একেবারেই উচিৎ নয়। সে হাজার হোক তেমনি জুই গীরেনের দিদি! এতে লাভিটা হ'ল আমারই বেশী, কেন না আমি ভাৰ'লে कुकनकात्रहे नामा बनुम। आमता अक मीरात পেটের ভাই নোন নাই বা হলুম ইন্সু 🎋 আমা-দের মধ্যে যেরকম স্লেছ আছে, বারী আছে, একটা পবিত্র সৰদ্ধ আছে ; এক মারেল পেটির खारे तागरमत मरमा**७ त्वां कीरे शारक। बाँव** एटए किছু तभी शास्त व'रेन 'आयात तार्थ हैंबे না। আমি চিরকালই তোর শাদা থাকার. শীরেন চিরকালই তোর ছোট ভাইট[া] থাকিবে, আর ভুই 9 চিরকাল আমাদের বোনট থাক্ষি। মাই বা চলুম আমরা একমারের শৈটের ভাই (वान, डेन्ड्

> निष्कत नतीरतत अलात अक्ट्रे यश्च निश्। কাশি আর সুস্তুদে অর ৩১৮ আমার বৈজ্ঞ ভাবনা হ'রেচে। দোলাই ইন্সু, নিজের দিকে, একটু রুমজর দিস্। কেবিল, স্থাবার্টের কেলে

যেন জাগে চ'লে যাস্নে। তাঁহ'লে তোর এই
ভাই হটোকে দেখনে কে? বীবেনকেই বা
দেখনে কে? লে যে সম্পূর্ণভাবে ভারে ওপোর
কিন্তুর ক'রে আছে, ভাকি ভূই ফানিস্না?
দে এখন অন্ধ, না বুনতে পারে, কিন্তু : কি
ভা বুনতে পার্চিস্না ইন্দু? যেদিন ভাব চোথ
ভূলনে সেদিন সে স্পষ্ট ক্ল'রেই দেশতে পারে
ভারি ওপোর কউটা নির্ভ্রুনে ক'চেট। গাই
ব'লছিলুম এখন ভোরে বেঁচে থাকার অনেক
দর্শীর।

ু । **অল্ল খা**রও সেরে উঠেচে। একট ত্কপতা **ছাড়া কার অ্যুক্তকোন** উপস্থা নেই।

শীলার বলৈটি ইন্ধু তুই তোর শরীরের সমগুলনি বীরেনকে ব'লিস্; সে নিশ্চয়ই তোর আতিকার ক'রবে দি হাজার হোক সে মান্তব; জ্বাধের সামনে তার সভী স্নীকে কমনই ম'তে সেইত পারবে না।

্ত্রী ভাকে আমার ভালবাসা দিস্। গীরেন ও জুই জানার আন্তরিক স্বেচ আশীব্যাদ গ্রহণ জুরিস্থ

্ৰী এশানে কাকিমা, মা, সবাই ভাল আছেন

ভোর "হুরেলদা।" ভুরানে ক্রিয়া হার পাঁচ বার পত্রটা পাঠ

যেন জাগে চ'লে যাস্নে। তাঁহ'লে তোর এই করিতে বীরেনের প্রায় আধ ঘণ্টার উপর লাগিয়া তাই ছটোকে দেখনে কে? বীরেনকেই বা গেল। সে যাহা মন্দেই করিয়াছিল, যাহা দেখিতে দেখনে কে? লে যে সম্পূর্ণভাবে ভোর ওপোর পাইবে আশা করিয়াছিল সে সব কিছু পাওয়া দরে থাক, উপরস্ক সমস্ত পত্রটী তাহাদের কথায় দের এখন অখন অখন না বুবতে গারে, কিছু হ'কি ভারা—ভারার নিজের, ইন্দুর এবং বীরেনের।

क्षां शीरतन भकित, "इन्, इन्त इन्त ।"

এই সে প্রথম ইন্দুর নাম ধরিয়া ভাকিল।
কিন্ত কোন সাড়া শব্দ না পাইয়া একরকম প্রায়
লাফাইয়াই লবেব বরজা খুলিয়া বাহিরে আসিল।
তখনও খবিশাপুত্রংকৈ বৃষ্টি পড়িভেছিল।

প্রকার চৌকাঠের কাছেই ইন্দু শুইরাছিল। রুটির কাপটে সমস্ত শ্রীর ভিা**লমা গিয়াছিল।**

দেদিন দীরেনত বাড়ী ছিল না এবং তাছার জননাও বাড়ী ছিলেন না। হঠাৎ রাজে তায়ের অস্থ্যের সংবাদ পাওয়ায় দীরেনকে সঙ্গে করিয়া তিনি পিঞালয় চলিয়া গিয়াছিলেন।

ताहित भातिश वं तिन भावीत **जावित जावित** , "देन्, हेन्, भावित हेन् ।"

গোবেও কোন উন্তর পাইল না।
তাড়াতাভি ববের ্ভিতর হুইতে একটা
আলো আনিয়া দেখিল ইন্দু উপুড় হইয়া গুইয়া
আছে এবং তাহার মুখ দিয়া অনেকটা রক্ত
বাহির হঞ্জীয় সে ছান্টী লাল হইয়া গিয়াছে।



কেন জাগাইলে ঘুম ভাঙ্গিলে আমার ?

(ঐকীরোদ চন্দ্র গলোপাধ্যায় বি-এ।)

আই জানিয়াছি, দেব, তোমার বিধান,
আর না পাইব, হায়, তোমার স্কান ॥
চক্ষু দিয়া হরিয়াছ মধুর দর্শন,
কর্ণ দিয়া করিয়াছ বধির প্রবণ ॥
জিহবা দিয়া, তাহে দিলে, জড়তা অসার।
না সরে তোমার নামে বসনা আমার ॥
নর্ম দিয়েছ, শুক্ত করেছ নিকরি।

থালয় করেছ, প্রত্যো, বক্সের সোসর ।
পদ দিয়া করিয়াছ পাছু অভাগারে।
হস্ত দিয়া বাধিয়াছ কঠিন নিগড়ে ।
বৃদ্ধি দিয়া অবিখানে করেছ লান্তিত।
কৃতক সন্দেহ বাদ সদাত ব্যাহার।
ফুলি এতেক ছিল মনেতে ভোমার।
কেন ভাগাইলে ঘুম ভাকিলে আমার প

শ্রীকৃষ্ণের রূপ।

(🗐 (वाभिः 🏕)

নাব জনা নেই, মৃত্যু নেই.—জন্ম মৃত্যুর পশ্চীর অতীত যে, তার রূপের আলোচনা কর্তে পদেল বাস্তবিকই একটা, বিবম সমস্তার ভেতর পড়ে বেতে হয়। তবুও একটা কথা কাণে বেজে উঠে—সেই হুরুছ আলোচনা করে নেন কতকটা বাহর পাওয়া মাজে। নিজেগ্রানের বাদী:—

যদ। ষদাহি ধর্মস্য মানিউবজি ভারত ।
অভ্যথানং অধর্মস্থ তদায়ানং স্থাম্য হব্দী
পরিত্রাণায় সাধুণাং বিনাসায় চ হৃদ্ধতাং ।
ধর্মসংখ্যপনার্থায় সন্ধ্রমি বুলে বুলে ॥
ধর্ম বংশাল নাথায় স্থাম্য বুলে ছুলে— অগতে
ধর্মের মানি রোধ কর্তে— সাধুদের পরিত্রাণ
কর্তে হৃদ্ধতদের শাসন বা বিনাশ কর্তে ভার

অগতে ধর্মের কেতন উড়িরে দিতে—এই যে এছগবানের আশা যাওয়া—এ নিশ্চয়ই যে কোন রূপ ধার্থ করে। স্তরাং রূপাতীত হলেও বৈঃকোন রূপের আভায় জগতে ভূমি অবতীর্ণ হও ব'েল এই পুণ্য ভারতভূমিতে তুমি নানারপে বিদিত্বা পুঞ্জত হয়ে আস্ছ। ভক্তের আরা-ধনায় পরিতৃত্ত তুনি-তাদের মনোবালা পূর্ 🔫 🗯 बात रमहे मर्ल मर्था, मार्थ, वार्मला, প্রেমে ও মাধুর্ব্যৈ ভক্তের কাছে নিজেকে ধরা াবের জন্মে—ভগবান তুমি, নারায়ণ তুমি, গোলকবিহারী তুমি--বৈকুঠ থেকে বিদায়গ্রহণ **চরে জীরুক্তরণে** গোকুলে অবতীর্ণ হ'লে। চাগৰ্ত বল্ছেন, "যখন তুমি দেবীরাপ্ণী **দেবকীর গর্ভ হ'তে সর্ব্বান্ত**র্যামী ভগবান বিষ্ণু আবিভূতি হ'লে, তখন বস্থেব দেখ্লেন্-এক অন্ত বালক,—না'র চোৰ ভটা পদ্মের 🐱,—মার জারি হাতে শন্ম, চক্র, গদা ইত্যাদি জুল শংযুক্ত-বক্ষে ত্রীবংসের পদচিক, গুলায় कोबुद्धत कारे, भतिशास्त भीछ वनन, नव नोल স্কাশের মত-নভকে ভ্রমর-কৃঞ্চ, সুমনোহর **ब्यूइ**शक्ति, महामृता देवपृश्वा, किहाँ ए कुछानत 🌉ভায় দেণীপানান ; ভারপর ভোমার জোচির্ময় **নেই ^ শামান্ত** প্রভিকাগারও অমরার ক্রিক প্রোভ্গ বিভায় পূর্ণ হয়ে গেল.

তথ্য বহালা বসুদেব আর কংসভীতা দেবকা ভোমায় পরমপুরুষ জ্ঞানে জোড়্করে সবিশয়ে ন্তব কর্ত্তে লাল্ল লেন। এই দম্পতি এক সময় তোমার মত পুত্র পাবার জন্মে ভীষণ তপস্তায় ব্রতী হয়েছিল। তাতে ভূমি সৃষ্ধ হ'য়ে তা'দের মনোরথ পূর্ণ করেছিলে। তবু একজনমে নয়— জনমে জনমে তাদের পুতারপে শেই তপস্থার কথা এই সাধু দম্পতির প্রাণে কাগিয়ে দেবার জন্মে তুমি তোমার স্বরূপ দেখিয়ে দিয়েই পরক্ষণেই আবার মায়ার সাহায়ে সামান্ত শিশুরূপে পরিণত হ'লে। তারপর তোমারই আদেশে বস্থাদেব তোমায় নন্যলয়ে রেখে এলেন। এই নন্যলয়ই তোমার ष्यभूतं ७ षाताः किक नीनाष्ट्रि। ধর্মমুদ্ধে প্রিয়সখা মহার্থী পার্থের সার্থী হয়ে যে অপুর কৌশলে স্থ্য ও মৈত্রীর চিত্র এককে-ছিলে,—যে সুবোধা পাণ্ডিতো ছব্বল পার্থের প্রাণে কঠনা বৃদ্ধি জাগিয়ে দিয়েছিলে,--রুন্যুবন লীলায় কিন্তু তোমাকে আমরা অস্ত ভাবে দেখেছি। এ লীলায় তোমার সকলই न्डम ÷ अंहे तृन्धायरनदेहे तामलीलाग्न अक्ती অক্ষে তুমি কবির ক**ওঁ** দিয়ে বলে দিয়েছ,— "নরনারী শিশু বৃদ্ধ নাচি সঙ্কীর্তনে

"নরনারী শিশু রন্ধ নাচি সন্ধীর্তনে গালিতেছে "হরিনাম" আনন্দে মধুরে,

भ्राविष्क यम्ना गर्ड नातप-गणन। প্রেমেতে অধীর নরনারী সংখ্যাতীত-**(कर वा मुक्टिंड, (कर आकृत स्टा**र्स সেই হরিনামামত করিতেছে পান। ারদ্ধে বৃদ্ধা, প্রোঢ়ে প্রোঢ়া, যুবকযুবতী কিলোর কিলোরী করে ধরাধরি করি. সীয় অধীরা প্রেমে বেন্টিয়া আমারে নাচিত্তেছে চক্রে চক্রে শত পুষ্পহার ভাসিছে জ্যোৎস্বাস্থাত যুন্না-পুলিনে, শংকীর্ত্তন তালে তালে নাচিতেছি আমি অধরে মধুর বাঁশী প্রেমে আত্মহারে।" কিন্ত তাই কি ? শুধু তো প্রেমে নয় দেব ! শধ্যে, বাৎশক্ষা ও মাধুর্য্যে আত্মহারা ভোমার मुत्रिक (पथिरम्ह , अंटे तृष्णावत्न आत यम्न) পুলিনে। হুগবান তুমি, নারায়ণ তুমি,—ভোমার আত্মহারা হওয়ার কথা---আশ্রহা বটে কিন্তু তুমি যে ভক্তবৎসল, ভক্তাধীন, ভক্তের আকুল আরাধনার তুমি তো স্থির থাক্তে পার না প্রভু! छारे पृषि चांचराता। शिष्ठा नन्म, जननी गर्माना. গোপবালক, গোপিকাগণ আর সেই শক্তিরূপিণী শ্রীরাধাই ভোমার রন্দাবনলীলার অভিনেতা ও অভিনেত্রীবর্গ। গোর্চলীলা,—ভোমার नीनात अथम चका अहे नीनात जामात

্বরল পবিত্র কঠ প্লাবিছে পুলিন—

অপর্য়প রূপ কির্মণ সেচেছিল এবং বাৎলল্য-বিহবলা যা যশোলা ভোমায় কিব্লুপে সাজিয়ে-िर्मन,--- একজন अमत रेक्थर करि छामात সেই রূপ অমিয় কঠে গেয়েছেম :---নানা আভরণ পীত-বাস রূপ হেরি ব্রহ্মনারী আখির নিমিষ ছাড়ি পিয়ে রূপ না যায় পিয়াস ॥ বিরিঞ্চির চুছ্ সে পদ পল্লব যোগীর ধানে অভিদূর 🛊 . ভাগ্যবতী নন্দরাণী পাইয়া প্রশ্মণি शास्त्र धति शत्राम नृशूत्र ॥ গোঠে যায় শ্রীহরি চূড়া বাঁবে মন্ত্র পঞ্জি পিঠে দিস পাট কি ভোর। ধনায় আঁচল ভবি বাইতে দিল কীর নমী কাদিয়া রাণী হইয়া বিভার ॥ আহীব বালক সন্ধী কভন্তম কত রন্ধী কাজ বস্তাকুশ চিহ্ন বোহি চলে ভিন্ন ভিন্ন ত্মিত দেব! হালি মুখে বালী বালাতৈ वाकारक वनाई मामात्र काँरिय এकशानि हाड বেখে গোঠে চলেছ আর তোমার সেই স্কর্টণ कान शतिरत्न धककन वन्छन्,—् "যমুনা ভীরে ধীরে চলু সাধৰ मन्य मध्य त्वन् वाम्।

কৈছু খন্নপ ব্রজ্বধ্ কামিনী

শঙ্গন তেজিয়া চলে বার ।

শঙ্গিত অখন, অসিত সরসীক্ষত

অসিত কুসুম হিমকর।
ইক্স মীলমণি উদরে মরকত

শিখি চূড়া অহিবর।
শোধ্লি ধ্বর বিশাল বক্ষতল

গো হাঁদ রবু করে।

কৈৰি অপক্ষণ ক্ষণ মনোহর
ভানদাশের ভান হরে ।

তোমার এই সৌন্দর্যার বা রূপের মধ্রিমা
আকৃতির প্রতি অল সৌন্দর্য্যে মিলিত হয়ে কি
এক অপূর্ব্য অতিনব দৃশ্রের সৃষ্টি করে ছিলো
তা বর্ণনা কতে মাহুবের ভাষা পরাজিত, জ্ঞান
উদ্ধার; এই অতিনব সম্মিলিত রূপের হাটে
বর্ণন রাখাল বালকগণের সংগ্য দাস্ত, বাৎসল্য,
ক্রিম ও প্রীক্তির অফুরস্ত ছবি মিলিত হয়ে ভেষে
উঠ্ভ বাজবিকই অগতে তখন সৌন্দর্য্যের ত্রিবেশী
করে বেড ৮ লীলাময়ঃ রূপের এই ত্রিধারার
বাবে অগতের সামনে প্রেমমুগ্ধ প্রকৃতির ছবি
থানি ধরে ছিলে বলে,—ভোমার বালীর "মুক্ল
ক্রিম্ব তানে চরণ নুপুরের "রুম্ব রুম্ রুম্
ক্রিম্ব বিশ্বির হুল্ ক্রিমিনত উজান চলে
ছিলো, মন্ত্রিগণ উদ্ধানে নৃত্য করেছিলো.

শিকবধুরা প্রেমকর্তে কাকলী ভূলেছিল,— জ্যোৎসা হেলে ছিল, "মলর বার" বয়েছিল ধরে ধরে বনফুলেরা ফুটে উঠে ছিল। তাই বলছি দেব! ভূমি প্রেমময়! ধরায় ভোমার আগমনে প্রেমের জীবস্ত ছবি ফুটে উঠ ল আর শেই জীবন্ত ছবি প্রকৃতির খ্রামল কোমল অঙ্কে হেদে উঠ্ল। ভোমার মর্ত্তা আগমনের আর একটা মুখ্য উচ্ছেশ্য হ'ল ভক্ত-সমাকে প্ৰেম বিলাবার জন্মে। এই বৃন্দাবনে হুমি প্রেমের আদর্শ দেখালে ভোমার শক্তিরপিণী জীরাণাকে নিয়ে। তুমি নারায়ণ আর শন্ত্রী শ্রীরাধিকা তাই এ বুন্দাবনে তোমাদের যে লীলা ভাকেই আমার লক্ষ্মী নারায়ণের প্রেম লীলা বলব। এই প্রেমের লীলায় তোমার যে অপুর্ব মৃত্তি বিক্সিত হয়েছিল,—একজন অমর বৈষ্ণৰ কবি তাই বর্ণনা কছেন.-ও স্থা ঢেলেছে গো "সুধা ছানিয়া কেবা তেমতি স্থামের চিকন দেবা। অঞ্জন গঞ্জিয়া কেবা অঞ্জন আনিল রে, **हैं। पिकाफ़ि देवन खंदा । শে যেহা নিজা**ডি क्या यूप बनाईल (व ৰবা ছনিক্ল কেবা কৈল গও।

বিষয়ল জিনি কেবা ওঠ গড়ল রে

कुक किमित्रा क्रि-क्र ॥

কৰু বিনিয়া কেবা কঠ বনাইল রে
কোকিল বিনিয়া স্থ সর ।
আরম্ভ মাধিয়া কেবা লার্ড বনাইল রে
ঐ ছন দেখি পীতাম্ব ॥''
বিস্তারি পাতাপে কেবা রতন বলাইল রে
এমতি লাগয়ে বুকের শোভা
দাম কুসুমে কেবা স্থ্যমা করেছে রে
এমতি তমুর দেখি আভা ॥''

আর তোমার সেই শ্রাম সুন্দর মদনমোহনক্রপ। এই হীন কঠে আমার ভাষা
আস্তে না যাতে তোমার সেই ভুবন মাতানক্রপের কথা সকলকে বৃধিয়ে দিই। ভোমার
পরমভক্তে বৈষ্ণব-কবি-চ্ডামণি গোবিন্দ দাস
স্থালিত কঠে গাইছেন,—

মুদির মরকত মধুর মুবতি
মুগধ মোহন ছাঁদে।
মিল্লিকা মালতী মালে মধুকর
মন্ত মনমত কাঁদে ॥
স্থাম কুলর কুগড় শেধর
লারদ শশধর হাস।
সক্ষে কুধরস কুবেশ সমবর
সভত কুধমর ভাব ॥

চিকণ চাঁচর, চিকুর চুপ্তিত চার চন্দ্রক জাতি ।

চপলা চমকিত চকিত চাইনী

ে চিন্ত চোরক জাঁতি ।

গৌর গৌরিক গোরজ পোরচন গোরস পরবিত বাস ।

গোপ গোপন, পরিম গুণপ্রণ,
গাওত গোবিন্দ দাস ।

আর বধন ধমুনা পুলিনে মধুর বোহন
বাশীতে "রাধা" "রাধা" রবে মধুর তান তুলে
তুমি তোমার প্রেমের জ্ঞাদিনী শক্তিকে আহ্বান
করেছিলে, তখন স্থনীল আকাশ তলে স্থনীল
ধমুনার "বিশাল তটে" যে রূপের হাট
বসেছিল সেই রূপের হাটে হ'য়েছিলে তুরি
ধশোদার নীলমণি "নীলকান্তমণি" আর সেই
মণি ঐ হাটে বিকিয়েছিলে ভক্তের ঐকান্তিক
প্রেম আর ভক্তি নিয়ে। শ্রীরাধার প্রেম ও
ভক্তিতে তুমি "রাধার পরাণ কাণু" হ'য়েছিলে।
অমর বৈক্তব-কবি জ্ঞানদাল ব'লছেন,—

কালা কলেবর পীত বনন পৌর কলেবর নীরে। বালক আই দলে ক্লনিরা নামর্ ভাসল মন্ত অলিক্লে॥

এক শৈরে শোভে বেবেব মালা व्यात मिरत देखभयू। এক কণোলে শশধর শোভিত আর কপোলে লোমে জাত্ব॥ **এक पूर्व** व्यथिस वयस्य व्यात मृत्यं नाम (नव् । कानहारमञ्ज्ञ सन, व्यक्तक फाराई রাধার পরাণ কাছু॥" ্ৰ শীরাধাও তোমার জ্যোতিশ্বয় রূপে আর বাঁশীর গানে আপন হারিয়ে বলছেন---"বঁধু! তোমার গরবে পরবিনী আমি রপদী তোমার রূপে। ্**হেন যনে করি** ও ছটি চবং नमा नहेबा वाचि वृद्धः॥ শক্তের আছুরে অনেক জনা আমার কেবল ভূমি। **িপরাণ হইতে** শত শত গুণে প্রিয়তম করি মানি॥ महामा व्याप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त ু জুমি যে কালিয়া চাদা। • ভোমার পীরিতি **অন্ত**রে অন্তরে বাঁথা 🗥 ে বলে, এ পগতে তা'র কেউ নেই—আছ **एक्क कृति, कृति व छ।'तरे नर्कक** ; त वरन, विस्कारन नत्रकारन सूथ जात किकूछिरे तिहे,

তুমি তা'র "পরাণ হ'তে শত শত গুণে প্রিয়তম" তুমি যে তারই: বে দলে,--

"এ বুক চিরিয়া যেখানে পরা**ৰ** বেখানে ভোষাতে গোব। ९ तीम वर्मन, नेपा निविधित सूत्र बाद ना हाहित ॥ ভোমা হেন নিধি, মিলাওল বিধি পূৰ্বিল মনেব সাধ। প্রেম-ডোর দিয়া বাখিব নাধিয়া ছখানি চরণ-বিক্দ॥''

লে ড' নিশ্চয়ই ব'ল্বে,—বেমন ঞ্রীরাধা ভোমার প্রেমে পাগলিনী হ'য়ে ভোমাব- পরবে গবহিনী হ'য়ে বল্ছেন,—

"तैमु कि जात तनित जामि। यतर् कीतरन क्रमा समाम প্রাণনাথ চইও তুমি। দেহ মন আদি ভোমাবে সঁপেছি কুলশীল জাতি যান। অবিলের নাথ, তুমি হে কালিয়া যোগীর আরাধ্য ধন ॥" ভগবন্তক্ত হে, ভগবানে অভ্যুৱক্ত বে, ভা'ৰ আছে কেবল "বৃক চিরিম। - যেখানে পরাণ, এই
সেখানে ভামারে থোক, আরু ও চাঁদবদন সদা
নির্বিধ।" প্রেমের স্বভাবই এই —এই হ'ছে
প্রেমের পূর্ণ লক্ষণ। ভূমি অগতির গতি, জীবের
মোক্ষদাতা, পাতকীর পতিতপাবন। দেব !
প্রান্দার মোহনম্বতি এ নর-চোগে কি দেখ্তে
পাব না ং দেদিনও কি পাব না—গেদিন এ জীবদের অন্তিম মৃহুত্তে একবার শেষবার এই বিশ্বকৈ
সাগ মিটিয়ে দেশে নেব ং সেই মরণের দিনে
ভোমার পুণা-নামে আমায় দিবাজ্ঞান দিও প্রভু!
ভামার পুণা-নামে ভামায় দিবাজ্ঞান দিও প্রভু!

এই দেখিও লথাময় । এই বিশাল বিশ্ববাজ্য তোমাবই, —এই বিশ্বের রূপ তোমাবই রূপ এই বিশ্বের রূপ তোমাবই রূপ এই বিশ্বের সৌন্দর্যা, ভোমাবই সৌন্দর্যা এবং সেই সৌন্দর্যা গোলকের অকুরস্ত প্রেম-নিকর্বিশীর পুণা-কন্দর হ'তে জন্মলাজ ক'রে যুগে বুর্গে এই পরাবক্ষে ব'য়ে যাছে। তাকে শীতল কর্কার জন্ম, তাকে তপ্র কর্কার জন্ম, তাকে গলিত। তাকি গলিত। কর্কার জন্ম। ভাই। বন্ধ। পাতকী। তাপিত। কে ক্রেণ্ডায় আছে—ছুটে এস—সকলে মিলে আন করি—পান করি—ধন্ত হই—পন্ধির সই।

গুরুকরণ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিকের প্র)

(স্থৃতিকণ্ঠ কবিরত্বোপাণিক শ্রীচন্দ্রশেষর নাম।)

তথাচ মাননীরে— নিষেকাদিনী কঝালি যঃ করেশতি যথাবিধিঃ। সম্ভাবয়তি চামেন স বিপ্রো গুরুকচ্যতে॥

ভগনান্যক বলেন—- যিনি জাতকর্ম ও উপনয়ন প্রভৃতি সংস্কার করিয়া অন্তবারা প্রতি-পালন করেন তাঁহাকেই গুরু বলা যায়। উৎপাদক ব্রহ্মলাত্রো গ্রীয়ান্ ব্রহ্ম পিতা। ব্রহ্মজন্মতি বিপ্রস্কা প্রেচা ভেচ্চ শার্ষ্ডং॥ ১৪৮ বত্র কুলুক:—জনকাচার্য্যে দাবপি পিতরে।

প্রধান চুলাং, ভয়োরাচার্য্য পিতা গুরুতরঃ।

তথ্যপূর্ণ প্রস্তুত্র ব্যক্ত ত্রহার কিপান্তন প্রস্তুত্র বিভাগে

কপণ, প্রপাতিক ইহলোকে চ শাখতং নিভাগে

ব্যক্ত প্রাধিক কক্ষাং ॥

জন্মদাতা ও বেদমন্ত্রদাতা উভয়ই পিতৃপদ-বাচা, এই উভয়ের মধ্যে উপনর্থ ও বেদশাধার উপদেশক আচার্য্য পিতাই গুরুতর হরে।

বেক্তে জাঁচার্যা-পিতা হইতে বে জন্ম হয় উহা ইহলোকে ও পরলোকে নিত্য ব্রন্ধপ্রাপ্তির হেতু ইইয়া থাকে।

ইবং লোকং মাতৃভক্ত্যে। পিড়ভক্ত্যাতু মণ্যম্। ভক্তভাবয়াবেবং ব্ৰহ্ণোকং স মলুতে ॥ ২৩৩

মাতৃত্তি বারা ইহলোক, পিতৃত্তি বারা বব্যলোক (অন্তরীক বা দেবলোক) এবং আঁচার্বা বা গুরুসেবা বারা ব্রক্ষলোক প্রাপ্তি হইয়া ধাকে।

আচার্ব্য কন্ত যাং জাতিং বিধিবদ্ বেদপারগঃ। **উৎ**শাদর্মত সাবিজ্ঞা সা সত্যা সান্ধরামরা ॥২।১৪৮

অত্ত কৰুক: — লাচাৰ্যা: পুনর্বেদজন্ত বানকত গাং লাতিং বজ্জন্ম বিধিবৎসাবিদ্যোতি সালোপনয়নপূক্ষক সাবিজ্ঞান্ত্রন্তনে নোংপাদয়তি সালোত: সভ্য অজরা অমনা ব্রহ্মপ্রাপ্তিদল-ক্যাৎ, উপনয়নপূক্ষকত্ত বেদাধারন ভদগ— ভানাত্রহানে নিছামত মোকলাভাং।

সমস্ত বেদশারে পারদর্শী আচারা অভিনব-ভাত বালকের বথাবিধানাসুদারে গায়ত্রী উপদেশ ভারা বে বথার্থ জন্ম উৎপাদন করেন, দেই জন্ম ব্যক্তাান্তির কারণ বলিয়া অজর ও অম্ব রুপে পণ্য হইয়া থাকে।

আচাৰ্য বন্ধণোৰ্ধি পিতাৰ্ধি প্ৰজাপতে:। আন্ত্ৰী পুশিব্যাৰ্ধিৰ লাভা ৰো মুৰ্তিৱাকণ: ৪২১৫ আচার্যা শুরুই বেদাস্কপ্রতিপান্থ পরমান্ত্র মৃতি। পিতা ছিরণাগর্ড প্রকাপতি মৃতি, মাতা পৃথিবীমৃত্তি এবং ল্রাতা সাক্ষাৎ আপনার বিতীয় মৃতি হয়েন।

ত্রয়োনিত্যং প্রিয়ং কুর্যাৎ আচার্যাক্ত চ সর্বাদা। তে বেব ত্রিবু তৃষ্টেবু তপসর্বাং সমাপ্যতে॥ ২২৮

প্রতিদিন পিতা মাতা আচার্য্যের হিতসাধন বালা জীতি উৎপাদন করিনেক। যেহেতু তিন জন সঙ্গুষ্ট থাকিলে সকল তপক্তার ফল পাওয়া যায়।

তথা ভি---

পিতা বৈগ্রাহ পিত্যায়ি শ্বাতায়ির্দ্ধকিশ স্বতঃ। জরুরাহবনীয়ন্ত সাগ্রিতোতা গরীয়নী॥ ২০২

পি ভা গাছ পি ভা অগ্নি, মাতা দক্ষিণাগ্নি ও আচার্যা আছৰনীয় অগ্নি, এই অগ্নিই গাকুতর হয়েন।

আচার্যাঃ শ্রেষ্টো গুরুণাং মাতেত্যেকে .ইতি গৌভযঃ।

গোত্ম বলেন—সকল প্রকার ক্ষরে মণ্যে আচাঘাই প্রধান গুরু। কেছ কেছ বলে মাতাই সকলের অপেকা গরীয়সী।

অপিচ শাস্ত্রকার আচার্য্য গুরুকেই ধনাদি
দানের ব্যবস্থা দিতেছেন--আচার্যোধু ধনং দ্বাধা সারাচ্চ ভদস্তরম্ব।

) शाद **जः** मह्या

স্নাচার্য্য গুরুকে ধনাদি দান করিয়া তৎপর স্নান করিবে।

শৃতি সারও বলেন:— গুরুরণ্মি হিজাতীনাং বর্ণানাং ব্রাহ্মণো গুরু:। গুরুরেক পতিস্ত্রীনাং সর্ব্যস্ত্যাগতো গুরু:॥

ষিজগণের পক্ষে অগ্নি অথবা মাত। পিতা ও
আচার্যাই প্রধান গুরু, একথা আমরা ইতঃপূর্বোই বলিয়াছি। পুনরুল্লেখ বাহুল্য মাতা।
বর্ণ সম্বন্ধে অর্থাৎ ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং
শূদ্ধ এই চারিটা বর্ণ তন্মধ্যে যাহারা ত্রাহ্মণ বর্ণ ভাহারাই বর্ণের মধ্যে উৎকৃত্ত, নতুবা কেবল নামে মাত্র ত্রাহ্মণ হইলেই তিনি যে সকলেরই গুরু বা দেব হা বিশেষ হইবেন এমত নহে।

শ্দ্রের বিজ দেবাই ধর্ম সূত্রাং শ্দ্রের পক্ষে বিজ্ঞাণ এবং মাতা পিতাই গুরু বলিয়া বণিত ছইয়াছে; স্থী-জাতির সম্বন্ধে পতিই একমাত্র গুরু, অভ্যাগত বা শ্বতিধি সকলেরই গুরুবং পুজনীয়।

ন্ত্ৰী নাম্বতর্ত্ত গুঞাবা ধর্মনান্ত মিচেয়তে। ইতি কুর্ম্ম-পুরাণম্।

কুর্মাদের বলেন, ইচসংসারে স্ত্রীলোকদিণের পতি-সেবা ভিন্ন অপর কোন ধর্ম নাই। সূত্রাং স্ত্রীগণের পক্ষে পতিই পরম দেবতা বা গুরু হুইংগ্রেড্ন। তন্ত্র সাধারণতঃ গুরু-করণের ব্যবস্থা দিয়াছেন সভ্য বটে কিন্তু এমন কথা কোন স্থলে বলিয়া যান নাই যে গুরুবংশে জন্মগ্রহণ করিলে তাঁহাকেই গুরু করিতে হইবে বা বিজ সক্ষে বৈদিক বর্ণের পর অপর গুরু গ্রহণ করিতেই হইবে।

তত্তেং তল্পে:--

শান্তোদান্ত: কুলীনশ্চ বিনীতঃ শুদ্ধবেশবান্। শুদ্ধাচারঃ সুপ্রতিষ্ঠঃ শুচিক্দিক সুবৃদ্ধিমান্॥ আশুমীধ্যাননিষ্ঠশত তন্ত্রমন্ত্রো বিশারদঃ। নিগ্রহানুগ্রহেশক্তো গুরুরিত্যভিধীয়তে॥

যিনি শান্ত, দান্ত (দম-গুণ-বিশিষ্ট) কুলীন, বিনয়ী, শুদ্ধবেশ সম্পন্ন, বিশুদ্ধ আচার বিশিষ্ট, সর্বাদা শুচি অবস্থায় থাকেন, ধর্মাশকা দানে পারদর্শী, সুবৃদ্ধিমান্, আশ্রমবাসী, ধ্যান-পরায়ণ, তন্ত্র মন্ত্র বিশারদ শিয়োর প্রতি দয়া ও কুপথগামী শিয়কে শাসন করিতে সক্ষম, ঋবিরা ভাঁছাকেই শুক্র বিলায় থাকেন। বিজ্ঞাণ এইরূপ শুণ বিশিষ্ট ব্যক্তিকেই শুক্র বা আচার্য্য পদে বরণ করিবেন।

উদ্ধৰ্কৈ সংহৰ্ষ সমৰ্থো ব্ৰাক্ষণোন্ধঃ।
তপন্বী সত্যবাধীত গৃহন্থো গুৰুক্তাতে ॥
(ইতি আসম সংহিতা।)

আগম সংহিতা বলেব:—মিনি মন্ত্ৰ

शामाणि शांता উদ্ধান করিতে ও পাপ বিনাশ করিতে সমর্থ হন এবং যিনি তপন্থী, সত্যবাদী, শৃহী, তাদৃশ ব্যক্তিই গুরু-পদে বরণীয় হয়েন।

তথাত ক্রিরাযোগ সাগরম্ :—

শ্ব্রীতের গলংকুটা নেত্রহোগীত বামনঃ।
কুনখী স্থাবদস্থাত ব্রীজিত তারিকাঙ্গকঃ।

হীনাজ কাপটা রোগী বহবাশী বছজ্জকঃ।
এতৈর্দোবের্বিযুক্তা বং স্তাক শিক্সবাডঃ॥

বিত্ত (কুঠ বিশেষ বা ধবল) গলৎকুন্তী, নেত্র-রোগ বিশিষ্ট, ধর্ববাকার, নথক রোগগ্রন্ত, শুব-দত্ত, জীজিত (জৈণ), অধিকাল, হীনাল, ফণ্টী, কোনরূপ রোগগ্রন্ত, বহুভাষী, এই লোষ বজ্জিত যিনি তিনিই শিষ্যের উপযুক্ত ভরুব

তথাহি জামলে—

জতিশপ্ত জপ্ত্রক্ষ কদর্য্য কিতকং তথা।

ক্রিরাহীনং শঠকাপি বামনং গুরু নিন্দকং॥

জলরক্তবিকারক্ষ বর্জায়েৎ মতিমান সদা।

স্বামৎসর সংযুক্তং গুরুং তল্পেবর্জায়েৎ॥

জতিশাপগ্রস্ত, পুত্রহীন, কদাকার বা

কুইসিত, সংক্রিয়া ব্রজ্ঞিত, বামন, গুরুর নিন্দা
জারী অথবা অভিশন্ন নিন্দুক, জলোদরী, বাতরক্ত বিকারী প্রস্কৃতিকে বৃদ্ধিমান ব্যক্তি তৎক্ষণাৎ

শিবিভাগি করিয়া অপর শুকু গ্রহণ ক্রিবেন.

এবং সদা মৎসর (সর্বাদা স্বার্ধান্তিসারী) বা মৃত পুত্রকদিগকেও শাস্ত্রকার তন্ত্রোক্ত বিধানের ধারা পরিত্যাগ করিতে বলিতেছেন।

অপিচ তন্ত্রার্থ তন্ত্র বলেন :—
গকার সিদ্ধিদঃ প্রোক্তো রেফ পাপস্ত দাহক: ।
উকার শত্ত্রিত্যক্তে ন্ত্রিত্যান্ত্রা গুরু স্মৃতঃ ॥
গু শব্দে অন্ধকারঃ স্থাক্র শব্দে স্থানিবাধক: ।
স্কন্ধরার নিরোধিশাৎ গুরুরিত্যভিগীয়তে ॥

গকার সিদ্ধি বা জ্ঞানদাতা, রকার পাপহারক, এবং উকার শব্দে শহ্মর উক্ত হইয়াছেন,
অতএব এই ত্রিবিধ বর্গ-সংযোগ গুরু শব্দ সিদ্ধ হয়। মনের অন্ধকার নাশ করেন বলিয়াই গুরু
মত্রা গুরুর পুত্র গুরু নহেন। এক্ষণে বোধ করি সকলে বুঝিতে পারিয়াছেন যে যিনি উপনয়ন দিয়া বেদ-মন্ত্রে দীক্ষিত বা বেদ অধ্যায়ন করান তিনিই ছিলগণের প্রধান গুরু এবং ইহাদের পক্ষে তান্ত্রিক বা অপর কোন উপগুরু গ্রহণের প্রয়েজন নাই।

এইবার পুরোহিত সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

পুরো জনন্ত হিতং সাণয়তি য: স পুরোহিত: বিনি পুরোজন বা যজমানের হিতসাধন করেন তিনিই পুরোহিত নামে অভিহিত ছইয়া থাকেন, এখন জার এ অধ করিলে চলিবে না। এখন বিনি পুরজনের পুর-বন্ধর অবিজ সাধন করিছে পারেন, তিনিই প্রক্লত পুরোহিত হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। স্থতরাং পুরোহিত বলিতে গোলে পুরোহিত বংশীর কোন একজন শাস্ত্র-জ্ঞান বজ্জিত স্থাগিতিলাবী ব্যক্তি বিশেবকেই বুরাইয়া থাকে। এরপ শাস্ত্র-জ্ঞান বজ্জিত মূর্থ পুরোহিত-দিগের ঘারা বেচ্ছাচার মত ধর্ম কার্য্য পণ্ড করিয়া ধর্মে পত্তিত হওয়া অপেক্ষা না করাই মকলজনক নয় কি ?

गङ्कः:-

षिविधः কর্মকাগুস্যারিষেধ বিধিপূর্বকম্।
নিষিদ্ধক্ষকরণে পাপং ভর্তি নিশ্চিতম্।
বিধানকর্মকরণে পুণ্য ভরতি নিশ্চিতম্।
ত্রিবিধাে বিধিক্টঃ স্যারিত্য নৈমিন্ত কাম্যতঃ।
নিত্য ক্রতেহকিথিয়ং স্যাৎকাম্যে নৈমিত্তি

কেবলং ॥

দিবিধন্ধ ফলং চ্ছেয়ং স্বৰ্গ-নরক মেবচ।
স্থাৰ্গে নানা বিধক্ষেব নরকে চ তথাভবেৎ ॥
পুণ্য কর্মণি বৈস্থাগো নরকং পাপ-কর্মণি।
কর্মাৰদ্ধময়ী সৃষ্টি নাঞ্জা তবতি ধ্রুবম্॥

(ইতি শিবসংহিত। ১ম: পটল)
কৰ্ম কাণ্ড কুই প্ৰকার, নিবেধও বিধি সকত।
নিবিদ্ধ বা বেচ্ছাচার কৰ্ম আচরণে মহাপাতক
সঞ্জয় হয়, এবং বিধিবিহিত কৰ্ম করণে পুণ্য

ন্দ্য হইয়া থাকে। বিধিবিহিত কর্ম জিবিধ
নিতা নৈমিতিক ও কামা। নিতা কর্মের বারা
দৈনিক পাতক নই হয়, কামা ও নৈমিতিক
কার্য্যে পুণ্যলাত হইয়া থাকে, ইহাতে সংশয়
নাই। কর্মফল বিবিধ অর্গ ও নরক, বর্গে
থেরপ নানাবিধ ভোগ হয়, নরক্তেও তজ্ঞপ নানা
প্রকার কর্মভোগ হইয়া থাকে। বিধিবিহিত
কর্মে অর্গ ভোগ এবং বিপরীত বা ক্ষেছাচার
কর্মবন্ধময়, পাপ বা পুণ্য বাহা। করিবে, ভালার
ফল নিশ্চয়ই ভোগ করিতে হইবে ইহাতে
অক্সথা নাই। তথাত গীতা:—
যঃ শাত্র বিধিমুৎস্কা বর্ততে কামচারতঃ ।

যঃ শাস্ত্র বিধিমৃৎস্কা বর্ত্তে কামচারতঃ ।
ন স সিদ্ধিমবাপ্লোতি ন সুধং ন পরাং গভিং ॥
তথাচ্ছাত্রং প্রমাণত্তে কার্য্যাকার্য্য ব্যবহৃত্তে।
ভাষা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্মকর্জুমিহাই সি ॥

२०१२८१३७ पः ।

বিনি শাত্র-বিধি ত্যাগ করিয়া বেচ্ছাচুরি
মত কার্য্য করেন তাঁহার কোন কার্য্যই সকল
হয় না। এবং তিনি কোনরূপ স্থখ বা উৎকৃষ্ট্র
গতি লাভ করিতে পারেন না। এ কারণ শাত্র
প্রমাণামূলারে কোনটা কার্য্য কোনটা বা অকার্য্য
তাহা জানিয়া শাত্রোক্ত বিধানামূলারে কর্ম
করিতে বছবান্ হইবেন।

चारमाठना ।

শৃতিকার বা আর্যাথবিগণ ঋত্বিক অথবা পুরোহিত গ্রহণ সধ্ধে কোনরপ ব্যবস্থা যে না করিয়া গিয়াচেন গ্রাহা নবে ?—

ষদ্ধকং সাজনধো:—
পুরোহিতক কুকীত দৈনজ মূদিতোদিতম্।
মন্তনিত্যাশ্চকুশলমধ্বনাদিরদে তথা॥

দেব কার্য্যে পারদর্শী (গ্রহোৎপাত ও শান্তির উপার বেডা) শান্তোক্ত বিধান বা দর্শন-শান্তজ, সদ্বংশীয়, অনুষ্ঠান্ সম্পন্ন, বার্থত্যাগী, দওঁণীতি,
ব্যুতিশাল্প অধ্যায়নকারী অথব্য বেদোক্ত কিবা
আয়ুর্কেদোক্ত শান্তাদি কার্য্যে নিপুণ, এমত
ব্যক্তিকে পুরোহিত কার্য্যে ব্রতী করিলে। অবশ্রু
এই প্রকার ব্যক্তিকে পুরোহিত কার্য্যে ব্রতী
করিতে পারিলে তবেই ধর্ম কার্য্য মকলকনক
হইতে পারে, নচেৎ মুখ্ ও স্বার্থান্ধদিগের হারা
প্রক্রেয়া তিন্ন আর কি আশা করা যাইতে পারে?

পাগলের কথা।

(পৃৰ্বপ্ৰকাশিতের পর।)

(শ্রীতাবাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়।)

আ মরণ! এই বাত-প্রতিবাতময় জটিল
ছনিয়ার কৃটিল কর্মকেত্রে দাঁড়িয়ে সন্ধোচ দেব!
ভীক্ষতা দেখ! নিজের শক্তি, নিজের দক্ষতার
উপর বিশ্বাস হারালেই এই দশা হয়। ঐ যে
ভানে-বৌ-ভাব, ঐ যে সলাজ সন্ধোচ, মনের ঐ
ভালাটাই উন্নতি পথের বিষম অন্তরায়। ঐরপ মেয়েলী ভাবে মনটা এত ছোট ক'রে দেয় যে,
ভানের অসীম শক্তিরালী ক্রমে সন্থাচিত হ'য়ে
লোলি পেতে বংগে। ওরে! ওধু অবগুঠনে
ভুই চেকে রাখলেই কি হুইের ছাত থেকে নিভার

পাওয় যায় ? না— সিংহিণীর মত গর্জে উঠে

শক্রর সম্মুখে থাড়া হ'য়ে দাঁড়ালে তবে ত শক্র

পলায়ন কয়ে। এ যে কর্মক্রেত্র। এটা ভো

আর "পেয়ারের পরিবারের গোলা-বর" নয় যে,

প্রণয়মুশ্ব স্বামীর মত উন্নতি ও সফলতা আপনি

এসে তোমার হারে মাথা কুটিতে থাকিবে।

বীর-দপে অগ্রসর হও। (চোয়াড় চণ্ডাল হ'ছে

বলা হচ্চে না!) উপরে ভগবান, আর হলয়ে

উৎসাহ, এই নিয়ে স্ববিশাল কর্ম সমুদ্রে বাপ

দাও। ভয় পেওনা। পেছু হটিও না। বর্মের

দাধন কিবা শরীর পতন। কেবল এগিয়ে বাও। দেখনে, শত বিকলতার মধ্যেও সফলতা তোমায় কোলে লইবার জন্ত হাত বাড়িয়ে দাঁড়িয়ে আছে।

নাচ্তে নেমে বোষটা কেন? কাজের ছনিয়ায় কাজ কর্তে এসে এমনটা হয় কেন? খুণা, লজ্ঞা, ভয়, এ তিনটা উন্নতির রাভ যাঞ্বের মনকে আক্রমণ করে কেন? বুকি—

নিজের ইচ্ছা শক্তির (will force) কুর্মপাতার জন্ম।

শাধারণ দৃষ্টিতে কুৎসিত বা বেয়াকুব হুবার ভয়ে।

কোন কাজ করিবার পূর্বে তাহা সম্পাদনের উপায় ছির করিবার জন্ত সমস্ত চিন্তা শক্তিকে প্রয়োগ করিতে না পারায়। অর্থাৎ নিবিষ্ট মনে সেকল বিষয় চিন্তা করিতে না পারায় পাছে অপরের কাছে নিজের অক্ষমতা প্রকাশ হ'য়ে যায়, এই ভায়ে দূরে থেকে বচন আওড়াই আর আপনার অসার গর্বে বজায় রাখি, তাই।

আর, সবার উপর সেরা কারণ হল, ভড় সক্ষম কার্যো পরিণত করিবার দীর্যসূত্রতা।

কে কোণার অসম্ভই হবে তেবে, ভাল আনিয়াও, তাঁল কাজে নিবৃত্ত হই।

बीका छोले, बाबा कर्तवा, बाबा-रेन चाँत

গত্যন্তর নাই, তাহা করিছেই रहेर्द । व्यमृत्रमणीता यांशा वरण वसूत्र, यांशा छोरवं छात्क, কর্মে বিরত হও কেন ? সংখাচ-প্রবৰ্ণ-ছদায়ের শে নিভীকতা কোপায় সৈ ৰৈ বড় নায়কিভিৱে। অল্লে তার বড় বাথা লাগে; অল্লে তার লক্ষার त्रक्तिय गूर्थ वाक्रताथ इस ; भारत जात राक्षीय ; चात जात जन्मन : चात जात मामर। कार्री क्टिं अकवात ना निह्नारेल्ड छातं मान इन् ঐ বুঝি লোক তার কথা লইয়াই কানাকানী করিতেছে। প্রাই বুঝি উৎসুক হয়ে চেয়ে तराहि। अमनि मोक्न नाका छात कार्याक আছর করে। আর সে একপাও অগ্রসর হতে পারে না। যে ভূলে একবার পা পিছলাইরাছিল त जून त्यायताहै तात कहें। करत ना। की त्यहें সারা জীবন তার সাফল্য বজ্জিত হয়েই থাকে 🕆 विष्यू की विक्ति विश्वाधात्रा नक्न प्रस्यू की ও একীভূত করিয়া শঙ্করে পরিণত করা সঞ্চোচ্ প্রবণ-হৃদয়ের সাখাতীত। স্বতরাং মনের খল বাড়িবে কিরপে ? ভারার উপর এই চমংকার क्रियात्र क्षणम भश माइ विनालिह हरन । भर्दे यांवा वहन। यात्रत्र क्षत्र वन चार्क, चंबेबा বাহারা নিজের শক্তির উপর আস্থাবান (self confident) তাহারা সহস্র বিকলতা সভেও मिलीक, बहेन : 'बांत बाहाता 'नमा-'छन हम्

क्षन कि वह मालून' ठावांद्रा निकास्तद व्यक्तंगा इस्तन कहानां क'रत अवे जीनन कर्य-यूर्फ शृष्ठे अवर्णात गरहते थारक।

ভবে কি এই সংখাচ অপরিহার্য ? না।

অস্তরে নিহিত মাতৃ-শক্তিকে জাগিরে তোল।

মৃচপ্রতিক্ত হও। প্রথমে সকল্প ছির কর।

ভাষার পর সেই সকল সাধনোদ্দেশে অটল
ভাবে কার্য কর। যাহা ঘটে ঘটুক, ভয়ে সকল
অই হইও না। হার জিতের চিন্তা পরিভ্যাগ

ক'রে সদা হদয়ে হ্রষিকেশের বরাভয়মূর্ত্তি ধারণা
কর। পড়িয়া উঠিয়া, চলিয়া ক্রিয়াই শিশু

নিজের পায়ে দাঁড়াইতে শেখে। ইহাই সাফল্যলাভের একমাত্র প্রকৃষ্ট উপায়।

যথন বেধানে প্রয়োজন তথনই আপনাকে

ভাবে প্রকাশ কর। সজ্জার আজ্গোপন

ভাবিও না ৯ (কিন্তু অসার আড়বরে নিজেকে
ভাবির করিবার চেটা করাও যুক্তিসকত নহে)

কার্যামিক চেটার লোক-চকে হাল্লাপদ হ'তে

হর—হউক, তাহাতে কিছু যার আসে না। যনে
ভানিও, লোকে অপরের সক্তর অ্রাই ব্রিতে
পারে, এবং অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া
ধারধেরালি কথা বলিরা থাকে।

্ৰ এই ভবের হাটে সকলেই আগন আপন ্ৰপুৰা করিডেই ব্যস্ত। হেখার অন্ত লোকই

বিনা স্বার্থে অপরের মুখের দিকে চার বা অপরের বিবর তাবে। তোমার গতিবিধি, তোমার ভূপা-ভ্রান্তি, তোমার উপান-পতন লইরা মাধা বামাইবার সময় অল লোকেরই আছে। তবে নিন্দুকের কথা স্বতন্ত্ব। মানুবের গুণগুলি ছাড়িয়া দোব-ক্রেটিগুলির উপর আলাময়ী দৃষ্টি নিক্ষেপ করাই তাজাদের স্বধর্ম। তুমি কি একাই তালাদের শিকার ? জগতের জীব তালাদের হতে নিস্তার পায় লা।

কেহ কখনও শকলকে সমান ভাবে সম্ভাই করিতে পারে না। মনে কর, কোন একটা কাজ করিলে ক্ষেকজন ব্যক্তি সম্ভাই হইতে পারে, কিন্তু সেই কার্যাই যে বিশ্বজনের সন্তোব-প্রায় ইবা মনে করাই বাতৃলতা; মুডরাং সেই কয়জন ব্যতীত জন্তু লোকে তোমার উপর জনস্ভাই হইল। এই ভাবে ভাবিয়া দেখিলে দেখা যায় যে, এক সময়ে সকলের সমান প্রীতিলাভ ছুইট। তখন, লোকের সন্তোধ-জনসন্তোধের জন্তু সক্ষরচাত হওয়া বুদ্ধিমানের কাজ নহে।

তাই বলি ভাই! আমরা যে শক্তির সন্তান!
নিচ্ছিন্ন, নিশ্চেট থাকা শক্তির অধর্ম নহে।
সেই শক্তিরপা জননীর নাম জপ করিয়া বীরদর্শে
কার্য্যভংপর হও। ফলাফলের বালিক আমরা
নহি। কর্ম আমাদের ধর্ম, কর্ম্মন্ত, সর্মাধা।

मात्नत तुरकत छेलत पिर्व जामार्गत कर्यात ने प्रेचरतत रमञ्जा नरताहत। तथ ठानिए निए एड उरव। अस नाहै। স্বয়ং ভগবান রুপের সাবধ্যে ব্রতী ছারুছেন। সীমা তো আছে। যেমন, অক্সায় কথা বলুবার আমবা কেবল নিমিত্ত যাত্র হ'য়ে কর্মে নিযুক্ত थाकि- এ हेमाता।

ইতাবসবে আমাৰ সকী মাতাল আসিয়া ছো হো করিয়া হাসিয়া খন।

আমি।--হাস কেন গ

মাতাল তাসিতে তাসিতে। - গুরুদ্ধি, এমন অরণ্যে--রোদন কর কেন ? তোমার শোতা কৈ ?

আমি।-কেন বাবা, আক্কাল তো গাছ-পালারও কাণ হ'য়েছে। হাওয়াতে কথা ব'য়ে निरं गास्त । अतारे जा लागन लास्यका ।

মাতাল আর একটা বিকট তালা করিল। বলিল, "গুরুজির শ্রোতার অভার নাই দেখছি। তা আরও কি লেকচারিকাই করুবে নাকি ?"

' আমি।—কর্লামট বা। এখনও তো লোকের পলায় কথার 'মিটার' বুসে নাই, বা কোনপ্রকার ডিউটি বা খাজনা টেক্স দিতে হয় না। বখন হবে, তখন না হর বাকুসংযম করা

'গতস্তু-শোচনা-নান্তি': "গাকনা পিছন পিছে। যাবে। কথা কৈবার অধিকার যে বাবা মাতুৰের পডে": হউক না ভবিদ্বং অজ্ঞাত: এই বর্ত্ত- বৈওয়া বংলান্তর, দেশোভর প্রভৃতির মত

> गाजान। -जा न'रन व क्या देकरात अक्रो অধিকার কাহারও নাই; অপ্রিয় সভ্যা বলাটাও সময়ে সময়ে অমুচিত।

> আমি !--আমি অক্লায় আর কি বলেছি ? माठान।--- ठरतहे (डा। अनव শান্ত্রের নিয়ম। আবাব, তুনিয়ায় মান্তবের গড়া কতকণ্ডলা ভূটিফোড় নিয়ম আছে। বধা,— 'জোর যার মূলুক তার', 'যারে দেখতে নারি তার চলন ঐকা' ইত্যাদি। সে নিয়মে স্থায় অকায় নাই, ধর্মাণর নাই, বিবেক বিবেচনা নাই; তোমার কথা ভাল হোক বা মলা হোক, তোমাপেকা কমতাধানের যদি দেটা পছক্ষমত না হয়, তাহ'লেই তোমার উপর জুনুয আরম্ভ हरत । जुनियात हानई এই।

> আমি।-দোহাই খোদাভারা। নচারকে রকা কর।

> দেখে গুনে তাক লেগেছে, ছনিয়াটা কি যজাদার।

जिदवनी।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(শ্রীসুশীলকুমার মুখোপাণায় বি-এ)

আর কালবিলয় না করিয়া বীরেন নিজ হাতে ইল্পুকে তুলিয়া লইল এবং সেই বিক্ত ও রক্তাকে দেহটাকে ঘরে আনিয়া খাটের উপর শোয়াইয়া দিল। নিজের পরিছিত কাপড়েরই সানিকটা ছিঁড়িয়া ভাষার মুখের রক্ত মুছাইয়া দিল।

কোণা ছইতে বীরেনের এ মন্থরত আদিল সে নিজেই ভাষা বৃথিতে পারিল না। তাহার মাধার কাছে বলিয়া একটা ক্লানেল প্রারম করিয়া ভাষার মাধার এবং বুকে সেঁক দিতে দিতে সৌরেম ভাবিল, যথার্থই লে এতদিন ইন্দুর উপর অবিচার করিয়া আলিয়াছে।

শুরেশ বদি সত্যসতাই ইন্দুর গুপ্ত প্রণায়ী

চইড তাহা হইলে সে এইরপ পত্র কণনই

ক্রিখিতে পারিত না। একে একে তাহার

শতীতকালের সমস্ত ঘটনাই মনে পড়িয়া গেল।

শেই রাজের ঘটনাটাও বেশ উজ্জ্বলতাবে মনের

নগে ফুটিয়া উঠিল।

ইন্দুর দিকে একদৃট্টে চাহিয়া হঠাৎ আজ বীরেনের মনে ছইল/আজুর, বেদানা এবং মানদার সহিত ইন্দুর কত প্রভেদ! এই তো একটু আগে সে আফুরকে মজ্জিনা সাজিতে দেখিয়া আসিয়াছে। মজ্জিনা গদি আফুর না সাজিয়া ইন্দু সাজিত ? ইন্দু গদি আফুরের পরিবত্তে ঐ রকম করিয়া, আবদালার হাত ধরিয়া সকলের সামনে নৃত্য করিত ?

ঐ সকল প্রশ্ন উদয় হইতেই বীরেনের অজ্ঞাতেই নাসিকা এবং ক্রযুগল কুঞ্চিত হইয়া উঠিল। বীরেন ভাবিল, ছি: ছি: তাহা হইলে কি বিজ্ঞী ভাখাইতো।

আজি যদি ইন্দুনা হইয়া বেদানা এইরূপে তাহার সন্মুখে শযায় গুইয়া থাকিত তাহা হইলে শে কি ঠিক এমনি করিয়াই তাহার সেবা গুশ্রুষা করিতে পারিত ?

মানদা গেদিন জবে পড়ে সেদিন বীরেন তাহার জব শুনিয়া তাহার পহত সাক্ষাৎ না করিয়াই চলিয়া আসিয়াছিল। বীরেন ভাবিয়া-ছিল, "আজ যখন মানদা গাইতেই পারবে না, নাচতেই পারবে না, হাসি তামাসাই ক'ল্ডে পারবে না তথ্য জার তার কাছে সিয়ে কি ब्राव ; श्वकत्ना मृथ रवश्र !"

কিছ কি আশা করিয়া আল দে ইন্দুর मचक निर्वत कार्नत छेशत ताथिया अकार्ड ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া ভাহার সেবা ভুঞাযা করিতেছে ? কেন আজি ইন্দুর জক্ত তাহার মন এত উত্তলা হট্যা উঠিয়াছে গ কেন সে ইন্দুকে আৰু এত আপনাৰ বলিয়া ভাবিতেছে গ क्न (त ভाविरक्क-डेम्स (त एए डाडाइटे, आईनाम भ्याय । ইন্দুর স্থ-ছঃখ, শাস্ত-ক্রণান্তি, সমস্তই যে ' ধডকড করিয়া উঠিয়া বসিয়া দেখিল লে তাহারই উপর নির্ভর করিতেছে ? ইন্দু যদি তৈহোর স্বামীরই ক্রোড়ে মাধা রাধিয়া স্বামীরই माता गांग **डाहा बहेटन अग्रवास्तर निक्**षे ेतिहासाय **कु**हेश कारह अतः निर्मात सारहत ভাছাকেই দে দারী চলতে হটবে। ইন্দুর দিকে লক্ষ্য করিয়া দেখিল তাথার স্বামীরই পরিধানে কাপ্ত লাই, জামা নাই, দেহে কাপ্ত পরিয়া আছে এবং গায়ে স্বামীরই শাল व्यवसात माहै, मत्त माहि नाई-काश्त अग्र १ क्यान वार्ष । टम (ठा तीरतस्त्रहे कका। ठाहा हहेल नीरतनहें हेम् चठाछ विचित्र हहेश वीरतस्त्र किल्क তো ভাছাকে মরণের পথে ঠেলিয়া দিয়াছে।

গোল্যাল হইয়া পেল, চীংকার করিয়া ডাকিয়া তখনও গে সম্পূর্ণ প্রকৃতিত্ব হইতে পারে নাই। विनिन, "हेम्म, हेम्म (मान, चामि ভোমার মাতাল हेर्हार अंक । अकि भतिवर्छन । স্বামী হ'লেও আমি মাসুষ:"

कांचिया डिजिन।

চেত্রা কিবিয়া আসিল। বীরেনের চীংকারে তাহ'লে অানি গাঁচৰ না।"

চক্ষু মেলিয়া চাহিয়া দেখিল, দে শ্যার উপর একজনকার কোলে মাখা রাখিয়া ভট্টয়া আছে। ডখনও অজ্ঞানের ধোর সম্পূর্ণ কাটে নাই। খেমন ভাবে ভুইয়াছিল তেমনি ভাবেই চক বুলিয়া ভাইয়া বুহিল। একট পরেই ভাহার সমস্ত ফ্তি কিরিয়া আসিল-জুতা খোলা ু স্টুটে আরম্ভ করিয়া বরের বা**হিরে গিয়া**

চাহিল, দেখিল সে কাঁদিতেছে।

সেদিনকার মত আবার আজ তাহার মাথা প্রথমটা ইন্দু কিছুই বৃথিতে পারিদ না।

সামীর মুখের দিকে চাহিয়া উৰিগ হট্যা

वीद्यत हेम् एक वत्क होनिया शहेबा विश्वा আঞ্জনের তাপ পাইয়া ধীরে গীরে ইন্দুর উটিল, 'ইন্দু, আমায় ভূমি ছেছে যেও মা। ্ধ স্বামীর পুকের উপর হইতে মাথা তৃলিয়া লইবার ইন্দু কোন চেপ্তাই করিল না; তথু তথ্য আবিদ্ধান স্বামীর বন্ধঃস্থল ভিজাইয়া দিতে লাগিল।

ভ্ৰমণ ব্যাপারটা ভাল করিয়া বুঝিয়া উঠিতে পারিল না। তাহার কপালে এ আবার :কি! আবার কোন নৃতন পক্ষের আরম্ভ এ!

9 1

শাশে পাশে প্রতাব মান্ন্যের উপর অনেক সময়ে ভাষার অক্তাতেই নিজের শক্তি বিস্তার করে। মান্নব সেটা সময়ে ঠিক বুরিয়া উঠিতে পারে না। সেই প্রভাবের জন্মই সব মান্নয প্রথিবীতে সমান হয় না।

জ্ঞান হইয়া অবণি রতনকে এবং কিরণময়ীকে

তিল্প আল আর কাহাকেও গ্লাখে নাই। সে

ভানিত ইহারা ছইজন ভিল্ল পৃথিবীতে তাহার

আর কেহ নাই। একটু বড় হইয়া সে জননীকে

তাহার পিতার কথা জিজ্ঞাসা করায় জানিতে

পারিয়াছিল যে, সে যখন পেটে তখনই তাহার

মৃত্যু হয়। আরও একটু বড় হইয়া অঞ্চ যখন

বৃধিল পিতামাতা ভিল্ল মান্ধরের আরও আত্মীম
কুটুৰ থাকে, তখন সে একলিন কিরণমন্নীকে

জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, "আমাদের আর কি কেউ

নেই মা ?"

কিরণম্যী বলিয়াছিলেন, "আছে বৈকী মা।

"তবে কেন তাদের কাছে যাও না? একলাটা এখানে কেন তবে থাকি যা?"

উত্তরে কিরণম্য়ী কিছু বলেন নাই। অঞ্জ অনেক পীড়াপীড়ি কিরিলে ভর্ব বলিতেন, "কোগায় থাব মাণ্তারা যে আমাদের তাড়িয়ে দিয়েতে।"

এত কণা অঞ্চ বুঝিত কিনা বলা যায় না, তবে জননীর চক্ষে জল দেখিয়া এসব বিষয়ে আর বেশী কিছু ভিজাসা করিত না।

পাঁচটা মেয়ের সলে না মিলিলে, মেয়েলী হাব-ভাব, মেয়েলী লজ্জা-সরম শেখা যায়, না। তবে ফেটুকু মেয়েমালুমের জন্মগত শিক্ষা, জাতিগত লজ্জা, সেটুকু অন্ত মেয়ের সহিত না মিশিলেও কানের সলে সলে আপনা হইতেই হইয়া যায়। সেক্লপীয়রের মিরাণ্ডা, বৃদ্ধিমবারুর কপালকুণ্ডলা, এ বিসয়ে প্রত্যক্ষ প্রমাণ। আবক্ষ-বোমটা-টানা সজ্জানীলা না হইলেও ভাতারা নারীই ছিল। সে নিষয়ে কোন সক্ষেহ

অক্রর অবস্থা অনেকটা তাহাদেরই মত,
ঠিক তাহাদেরই মত বলা বায় না, কেন না অক্র তাহাদের মত কভাব চহিতা নতে। অক্র গৃহস্থ

খরের মেয়ে। পাড়ার ত্র'একটা মেরের সহিত কহিতে পারিয়াছিল। ক্লিচ কখন মেলা-মেশা ছাড়া অঞ সৰ্বক্ষণ পৰিত তেমন মিশিতে দিতেন না। অশুর কেমন গ্রাকে বটে কিন্তু কিছুকণ চিন্তা করিয়া বিচক্ষণতাও সেই জন্ম তাহাদের বাটীর সদর-মার । দেখিলে এ ভাবটা আর থাকে না। ছাড়াইয়া বেশী দূর गाইতে পারে নাই।

অশ্রুকেই অনেক কাজ করিতে চইত। কোন অপরিচিত লোক তাহাদের বাটীতে আদিলে অঞ্জেই তাহাদের সহিত কথাবাটা কহিতে इंडेड ।

ডাক্তার বন্ধির সহিত অঞ্জেই কথা-বার্ত্তা ক্রিতে হুইত। অঞ্ কির্ণম্যীর একাগাবে পুত্র এবং কম্মা উভয়েরই কার্য্য করিত।

कारक कारक है ज्या कथन शीर्ट नात-कता---বোমটা-দেওয়া, লজ্জা শিক্ষা করিবার স্থাগা গেলেন। পায় নাই। সে চিবকালই অপ্রতিত। অবস্থাই তাহাকে অপ্রতিভ হইতে বাধ্য করিয়াছিল। এরপ কেত্রে অপ্রতিভ না হইয়া আপাদমন্তক বস্তারত ক'নে বৌটী হইলে তাহার চলিতে কেন্ডু

শেই অন্তই প্রথম করেকদিনের ভিতরেই অঞ্চ সুরেশের সহিত অমন স্পষ্ট ভাবে কথা

অপরিচিত সুরেশের সহিত, অজ্ঞাতকুলশীলা ভাষার মায়ের মাছেই থাকিত, বতনের কাছেই কিরণময়ী ও আঞ্র যে এত অল্পদিনে এতটা थांकिछ । कित्रनगरी क्यांक व्यक्तां तारारापत : चनिष्ठे । बहेर भारत हेश क्षेत्रां अकरे क्यांन

কিরণ্ম্যীকে থে কেই কখন ভক্তি-ভ্রমা রতন কোন কারণে কোথাও ঘাইলে করিতে পারে, সহামুভূতি দেখাইতে পারে, ীহার করা অফাকে যে আবার কেহ কথন শত যত্ন করিয়া চিকিৎসা করিতে পারে. আপনার সপ্তানের মত কির্ণম্যীকে 'মা' বলিয়া স্থোধন করিতে পারে, ইহা তিনি স্থপ্তেও কখন कित्रमधी किश्ता त्राच्यत् अन्तर कतित्व शास्त्र गाउँ। अक्षत शिष्ठात कीविक व्यवका হটতেই তিনি এ সভাটী বুঝিয়া আসিতেছেন এবং ইহা তিনি আরও ভাল করিয়া বৃথিতে পারিশেন তখন যখন আঞ্রুর পিতা ভাঁহাকে রতনের ভর্মায় নেহাৎ একেলা রাখিয়া চলিয়া

> त्म चाक शांत्र भरनता नरमत्त्रत कथा। এই স্বদীর্ঘ পঞ্চদশ বৎসর তিনি রতন এবং অঞ্চ ভিন্ন আর কাহারও নিকট হটতে একদিনের জলাও স্বাহুজুতি পান নাই, সাহায্য পান নাই, কাহাতে নিকট হইতে একটা মিষ্ট কথাও শুনেন

1

কিছ সেই প্রথম দিন রাজেই বধন তিনি স্থারেশের নিকট হইতে আপনার মত ব্যবহার পাইলেন, আন্তরিক সহায়তা পাইলেন, এবং विश्ववानिनीत गाए-कारम्य **७ गती-अपरा**त পরিচয় পাইলেন, উভয়ের প্রতি তখন তিনি ক্লতভাপাৰে আৰম্ভ ইয়া প্তিলেন: উভয়কেই শহলে আপনার করিয়া লইতে পারিলেন। **শশুও রোগ-শ্যার ও**ইয়া জননীর প্রাঞ্সর্ল **করিল। সেও কুতজ্ঞতার মায়া এডাইতে ভো** भातिमहे ना, डेभवस चावध चर्यक मृत हिम्सा (गंग।

এইরপ শবস্থায় একদিনে কেন, এক ঘটায মানুষ মানুষকে আপনার করিয়া লইতে পারে--(यन मरन इश कठ कार्णत चालाभ, कडीमान्त ভাব, কত ঘনিষ্টতা, কত পাশীয়তা।

আর সুবেল, । গাছার বিচক্ষণভার প্রশস্তভা,

অবহার বছগতা অঞ অপেকা অনেক বড়, অনেক ভাল-জান হইরা বিশ্বাসিনীকেই সে প্রথম দেখিতে পাইয়াচিল এবং তাঁহাকেই তাঁহার শব্দম বলিয়া জানিয়াছিল। শৈশব হইতেই তিনি পুদ্ধকে অতি সাবধানে, অতি যত্নে মাত্রুণ করিয়া ত্লিয়াছেন, নিজের ছায়ায় ছায়ায় পুত্রকে রক্ষা করিয়া আসিয়াছেন।

কাজে কাজেই মারের প্রভাব অনেক পরি-মাণেট সুরেশের উপর কর্ত্তব্যপ্রিয়তা, পর্তঃং-কাতরতা প্রভৃতি অনেক সদগুলট সে মাথের নিকট চটতে পাইয়াছিল।

(महे मकन मम अरगत প्रकार हे कित्र मशीरक আপনার করিয়া ভুলিতে পারিরাছিল এবং অত শীঘ মঞ্জন জনতাে প্রবেশ করিয়া মৌরুসী পাটার পত্ত বিতে পারিয়াছিল; উভয়ে উভয়ের হৃদয় মত দৃত্ভাবে একস্তুৰে বাধিয়া ফেলিতে পারিয়াছিল। (JPN #:)

এড্ভার্ট ।ইজিং।

(Advertising.)

(अंजाताशन वत्नाभाशात्र।)

ইবার সবর্দ্ধে বিশদভাবে আলোচন। করিতে। কলেবর অত্যন্ত রৃদ্ধি পায়; সুভরাং প্রয়োজনীয়

बहैरन আনেক সময়ের আবিশ্রক এবং এছেরও। জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি সংক্ষেপে বলা হইল। তবে

যদি কোন পাঠক এ সম্বন্ধে ভালরপ জ্ঞান লাভ করিতে চাহেন তাহা হইলে আমাদিপকে দয়া করিয়া জানাইলে আমার সাধামত সাহায্য করিতে কৃষ্ঠিত ভইব না।

অধুনাতন এতদেশীয়ের বাণিজাকি জ্ঞা প্রবল হইতে ক্রমেই প্রবলতর হইতেছে। ক্রমেই বিজাতীয় দাসত্বের অসারতা উপলব্ধি কবিয়া জন-সাশারণ ভাষার উপর বিতস্পৃহ হইয়া পড়িতেছে। এমন কি অনেকে অফিনের বাব-গিরি ছাডিয়া সামাত সামাত কারবার করিতে আরম্ভ করিতেছেন। ইহা দেশবাসীর পক্ষে, उथा (मर्गत भरक, कन्यानकत, जांगां मत्मन नाहै। भत्रक बार्शका विधरा श्रेक्ट निका লাভের অভাবে আমরা অন্ধকারে হাতডাই-তেছি। কালেই অনেক সময়ে বিফল-মনোর্থ हति बारियत शाम्राम वात-नाहरवित नत-गतम बृत्र कार्य। अर्थ बाता पतिनामि कार्या नम्मन

পুর্ণ করিলেই দেশ মাজকার মুধোজ্জল হইবে না.—নিজেদের রুসাতল গমনের পথ বন্ধ बहेरव ना।

অক্সাক্ত দেশের মত যখন বাণিকা বিষয়ে निका शांडेवात गर्थहे ऋविश क्रम्क वायका करणा নাই তখন কি আমরা নিরুৎসাহ ও টি শেট্ট হুইয়া বসিয়া থাকিব ? মানগোচিত আম্মোরভির উপায় অবলহন না করিয়া দারিলোর কশাবাত পিঠ প্রিয়া লইতে পাকেব গুলা। চক্ষু থলিয়াছে তথন আর সেই পুরাতন পুতিগন্ধ-ময় দাসত প্রথা অভসরণ করিব না। এখন নবীন উভায়ে নিজেই নিভেব শিক্ষক হইব। দেখিয়া জনিয়া শিখিতে না পারি, ঠেকিয়া শিখিতে ত পারিব গ তয় কি গ অকত-কার্যাতাই উল্লভির সোপান। যেমন করিয়াই^৫ হউক हरेश कारतारतत आशास कलाश्चनो पिर्छ इस । वाष्ट्रिकामिक कतिरुठे छहरत। भट्टम ताथिख একবার অকৃতকার্যা চটলেই চিনকালের জন্ম চৌনিক চটতে বাণিছোর বন্ধা আসিয়া सामता नातनाश-विरवधी बहेशा পछि। ठाङा आमार्टिन तम बास्क्रत कविर्ट्रह । स्रात सामता হটলে চলিবে না। লন্ধীর আবাস বাণিজ্যকে লেই ব্ঞা-লহরে লহর । তুলিয়া "ওধু পরিভাগে করিলে যে তিমিরে সেই তিমিরেই ট্রাড়াইয়া দূরে প্রাচীরের প্রায় গুণি কি লইনী

थांकिट इंडेरन। (करण भारेन পড़िय़ा,--- थतिब-निक्री गरेशा बानभाद्वा बादमार्यात कतित्रा, कात स्मित्रास्करणत नक्षक मृत्रित्रा छेलत वर्ते। किस विकार कार्या क्षानक्रत्रां हानाईर्ड

कहेरल निकालगापित नहल श्राहात (advertising) এकास आरायन। वित्यवः, वर्खमान বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে কাজ কার্যার চালাইতে ছইলে বিভাপন প্রচার কার্য্যে পারদর্শী হওয়া **518**। विकासन अञ्चल बाताई वावसाय वानिका সমধিক প্রসার লাভ করিয়া থাকে।

कांद्रवादत (व श्रियार्ग (वहा रक्ता इंडेरव. উহা ততই উল্লিড সাভ করিবে এবং লাভের পরিমাণও তত রূদ্ধি পাইবে। এতদর্থে, কারবারের বছল প্রচারই প্রারু পরা। অর্থাৎ, আমি যে মালের বেশাতি কারতে বাস্থাতি সেই মালের **খরিজ্যরগণের** মণ্যে যত পারচিত গইতে পারিব : ভতই মালের কাট তি অপিক হইবে। বিজ্ঞাপন ্**প্রচার খারাই** এ বি :: সক্ত সাধ্য হইয়া থাকে। আমি যে স্থাল কাৰ্বাল গুলিয়াছি, হয়ত, সেই স্থাসের অধিবাসি তুন্দের সহিত আমার জানা শ্রুমা থাকার তাঙাংগর মণো আমার কার্বার পরিবারে হইতে পারে: কিন্ত, ভিল দেশীয়ালগের স্থিত পরিচিত হটতে হইলে নানা প্রকারে বি**জ্ঞা**পনাদি প্রচাব করিতে *চ*ইবে। ·253 **षेत्रिकारतत वृद्धि भारतात मध्यवना (कःशा**ध १

(advertisement) এए ভাটাইজ্যেটের কাল, পুরু রং প্রয়োজা। প্রানু উদ্ভেশ্ত লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করা। কৌতুকময় হওয়া চাই। . এত্রহর্ষে , চারিদিকে, নানা প্রকারের সহস্র সহস্রু

বিজ্ঞাপণ প্রকাশিত হইতেছে। কিন্তু মানুষের वृष्टि मंक्ति এত विभन्न नहर (य, कृहेंगे हक्कू अक कारन नकन क्षनाहै (मधिया किनिष्ठ भारत्। লোক প্রয়োজন না থাকিলেও, বসিয়া বসিয়া থুজিয়া খুজিয়া এক গলা লেখা পড়িতে গররাজি তবে যে বিজ্ঞাপনটা নজরে পড়িয়া যায় সেটা না পড়িয়া পারে না। আমেরিকার নর্থতয়েষ্টারণ ইউনিভার্নিটীর সাইকলজিক্যাল লেনরেটরির ডিব্রেকটার ভাক্তার ওয়ালটার ডিলস্কট্ বিশেষ ভাবে গবেষণা করিয়া জানিয়াছেন যে, সাধারণ দশকে এক কালে চারিটী দশনীয় বছ দেখিতে পারে গাদ ভাগা জাটিল, অস্পন্ত বা অসুবিধাজনক ব্দবস্থার না থাকে। সুতরাং লোকের দৃষ্টি আক্ষা করিতে হইলে এমন কিছু করিতে হইবে ফ্লারা শহস্তের মধ্যেও আমার বিজ্ঞাপনটি गश्रक পরিদুখ্যনান হয় এবং মনোযোগ আকর্ষণ এতদর্বে নিয়লিখিত কয়টি বৈশেষ শক্ষ রাখিতে হইবে: নথা:---

মানাসক সংজ্ঞার উপর ক্রিয়া যত বেশী इहेर्र ७७ लाक ठक्क आहुई इहेर्य। देशत বর মেটো ও বড় বড় অকর প্রয়োজন। नाग, (লখা . , ., .,

थ। विकाशन यक गर्क छेशनक इंडेस्वः

তত্ত্বী কাজ বেশী হইবে।

গ। বার্থার আর্ডির হারা অপরের মনের মণ্যে সেই কথার ঋষার তুলিয়া দিলে অনেককণ ভাহার রেশ মনের মধ্যে থাকে।

নাচাইয়া ভূলিতে পারিলে মন সহজে আরুট र्ग ।

ইহার জন্ম, যে বিষয়ের advertisement

ভাহার মনোজ্ঞ চিত্র দেওিয়া এবং ভাহার বিবর যাহা কিছু বলা হয় ভাছা নিপুণ ও সময়োপ-(गांगी जात वंना छेठिछ।

্র। যে দ্রব্যের বিজ্ঞাপন ব। মনের ভাবকে, অনুকুল উত্তেজনায় হয় তাহার সমজাতীয় দ্রবোর **শহিত যুক্তি** তুলনা করিয়া সকত ও বিশেষত্ব দেখাইতে পারি**লে মন স্বতই** (ক্রমশঃ) ^{১ প}্র আকৃষ্ট হয়।

জনায়ী

(এ)রন্দারন চন্দ্র (সম 📗

ভাদ্র ক্লম্ব-অন্তমী-নিশি ডাকিছে জলদ মঞ্জ, মথুরার কোলে অর্দ্ধ রজনী,আকাশে না খেলে চন্দ্র। ঘন তিনির, চকিছে চপলা ঘন ঘন পড়ে র্ষ্টি, শ্রীভগবানের ইচ্ছা জাগিল দুরিতে ধরার রিষ্টি। ছতু তি অসুর নিপীড়য়ে ধরা না পারে দমিতে ধর্ম, তাই এইরির, নিত্যাসন ছাড়ি,

বাসনা লইতে করা। • বাজিল তুদ্ভি গোলকের যারে, হুইল শিঞার শন্দ, কুঞ্চ জন্ম ভূষার-হরণে, তা` গুনি ত্রিলোক গুরু।

मिशर् इतिन अन्य जनमः अञ्चल उर्दान उर्दे भ्रम বস্তু দেবকীর সভা-সংখ্যা মন্ত্রা জীবন পুশো। স্তুত্রণা পুরি জীবসু দৈবকা কৃষ্ণ পিতামাভা গরু, † भग्र नाथगा, निकि, मशुता, भग्र मा किछू जाग्र । রোহিণীর কোলে মঙ্গল ক্ষণে ক্ষে শেভিত সর্ব ক্লম্য জন্মে মিত্র হাসিল, শক্ত হারাল গর্বা। বস্তুদের অর্থে 'সত্ব' জাগিল, ভা"চল রমিয়া সভ্যু আধাঘুয়ে ভাগে ক্লংস চমকি, নংমে প্রকৃত তথ্য।

পরিজাণার সাধুনাং বিনাশার চ হুড় তাম্। **वर्ष मः हाशमार्थाद मखवामि वृत्य वृत्य ।**

[:] बक्रावर ७ मिनको पूर्वकार्य क्रुपा ७ मुख িছিলেন। তাঁছায়া কুফকে পুরেরপে পাইবার জন্ম তপক্ষা

্নিরবে জীবস্থ দেবকী পদকণ্ডে দে ভাষ বৃত্তি, ভাষার যাজনা মিশিয়া যাইল,

কাগিল নবীন স্থান্তি।
ভারিভুকে শোভে গদায়ুক্ত পুত ত্রিবলী শথ চক্র,
ভ্রমক উতরে মুদিল নয়ন, পুনঃ চেয়ে দেখে, বক্র
বিছুল স্থামল স্থার বপু উচ্ছল হিম স্থা,—
ক্ষমিল আকাশে 'কৃষ্ণ জন্ম' বাজিল ত্রিবিধ ত্র্যা।
বৈব অন্তব্য ভাবিল দম্পতি, তুলিল বিশ্বন্ধ,
কোধা রাধে নাহি স্থান গুলৈ পায়,—

না পায় থুঁ জিয়া গড়।

জাবার শক্ষ—"নক্ষ ব্রহ্মপুরে, ক্লফ বহিবে গুপ্ত,
কংল ভয়, আই, যাও বস্ত বরা, মায়ায় সকলে সপ্ত।
জেপে উঠে ভয়, তাধেই আধারে—

নেচে আদে বুঝি কংস, বন্ধ ছোটে ভবে লুকাতে কুমারে.

রাখিতে রতন বংশ।
নশ্দ আলমে ব্রহ্মপুর মাঝে, লভিল জীঞীশ অঙ্গ,
মুখ্যভাব তার হইবে প্রকাশ জীত্রভেগোলক বন্ধ।
ক্রিফা নিভা সীলা বৃদ্যাবন.

গোপ-গোপিনী নিত্য সিদ্ধ, গাঁ রবে বেখানে ভয় কিছু,

নাহি কীবে হুদয় বিছ।

কুটিল জীবছ আঠি শ্রীরে পিদ্দিল গতি মন্দ কানে বাছ, কণে পাছু ফোরে, বাছরে সতত সন্দ। সন্মুৰে বয়না অকৃল অগাধ,অড়ারে ধরিল পুত্ত,— নামে ধীরে জলে, উঠে পরপারে,

ধরি ক্লক্ষ মারা স্তর। ক্লয়াইমী কণ প্রজে ক্লফগতি পার বস্থ কল কাম্য, রাধি স্থত, লয়ে যোগমায়া, ফেরে কারায়, দম্পতি সাম্য,

म्पर उपवानी यानामा हनारन,--

বহিল অঞ্জ গন্ধ,

`নন্দোৎসব' নাম, আনন্দের মেলা পাইল যশোলা নন্দ।

প্রকৃতি পুরুষ, রাধাখ্যাম আহা---

ভক্তি মিলিবে মুখা

माधूर्या'त (काल 'वारन ला'त नव

'শাস্ত্র' 'দাক্র' 'সখা' ॥

বাঁচিল গো-ধিজ অসুরের হাতে,

তাপদ পাইল দিদ্ধি,

'হরে রুফ হরে' দিগন্ত ব্যাপিল,

বাড়ে প্রেম ভাব ঋদ্ধি।

উঠিল উথলি ভাবের তরকে

প্রেমের ক্ষীরোদ সিদ্ধু,

বন্তা বহিল, শান্ত লাধু চোর,

করে পান কীর বিন্দৃ। জাগিল জীবন প্রেমের সংঘাতে, ছঃগ হৈত অল্ল, উঠিল পীযুধ বছজুরী কুন্তে, মর্জো পাদপ কল্ল। নার্চিল মন্ত্রা স্বর্গ পাতাল, নাচিল ভক্তবন্দ, নাচিল স্থাবর জন্ম সং, পাইল হলে গোবিন্দ। । প্রকৃতির বলে ভবুও পুরুষ কেলে গাইবে ধমুনা উজ্ঞানে বহিয়া, রাগাখ্রাম গীত ছক্ত, ফুটিবে কুস্তম অমান, ব'বে স্তর্ভি মল্য মনে। 🦾 তাই আগে 'রাণা' পাছু 'কুষ্ণ' নাম, ঝরিবে অনিয়, সিগ্ধ শীতপ, ওঞ্জা শোভিত ক্র কদৰ-তমালে চুত-মুকুলে ্ঞিবে ^{হ'}লি পুঞ্জ। **छाकिरत** एष्ट्रिक काष्ट्रश स्रकल तामर तामती नुष्टा, রাধাক্ষণ নামে নত ধরে সলে,

প্ৰভ কাছে যথা ভূতা।

কুজিবে কোকিল ভক প্রযোদে---

কোকিল শারিকা বলিতে

ं डा ८६८म आभारतत तीता इहै।

জড় প্রকৃতি, চৈতকু পুরুষ, উভয় অধ্যাপে সৃষ্টি

সৃষ্টি-ডিখে দ

ত রাধা কুস্ফ নাম শাস্ত্র

डाई 'तासा' 'तामा' ता(म श्राम-तानी,

শকান্তা রা**লে জীকার**

শ্ৰদ্ধত্ব প্ৰামে, নিতা সিদ্ধ **ভক্ত-সদয়ে**

মাপুৰ্যা-তৰ

ু সধুৰ মধুৰ মধুৰাদ্পি, মধুৱ নি**খুঁত সন্ধ।** 'মোদের ক্ষা মিন্ত'. বিশ্ব ধদায়ে এ প্রতিবিদ, চইল নিদ্রা ভল, ভাতিল সোগগে, পুলকে পুরিল,

बीत्रमान्दनत् भक्ता

সভ্য-জাতির সমর নরমেধ।

(মর্থাৎ মহাস্থা টল্টযের লিখিত মৃদ্ধ সমূহে প্রেবন চতুরীয়া)

(৩) কার্থেজ ধ্বংস করিতেই হইবে।

(असीक्त्रडि)

(बैकोद्यापठक भरकाभागात्र, दि-व)

নিবারণের উল্লিখিত উপায় অবলম্বন করা ত_া না দেখিয়া গাকিতে পারেন না, তথন গভীয় দুরে থাক, এমন কি ইছার নাম গুনা পর্যন্ত স্থা ভাবে বাড় নাড়া দিয়া বলেন, হতভাগ্য শ্লিকিজ

কিন্তু সভ্য এবং শিক্ষিত শান্তিবাদীগণ বুদ্ধ ধরা ইউলিও দেশিয়াও দেখেন না ; কি**দা বৰ্**ষ করিতে পারেন না। বিষয়টী ভাষাদের সক্ষুণ এবং মুর্গ লোকওলির এব**ভাষার হঠকারিভার**ী

क्ष इश्य रत्र-- हेराएन एक (हड़े। नवें विदर्शक **এবং মুর্থের প্রয়াস বলিয়া মনে হয়।** এই मन রিজে এতাবে ঘাটাখাটি না ক'রে, গ্রপ্মেণ্ট বা বৈশের যারা শাসনকর্তা, তাঁদের গ'রে, একট ৰুৱাদে বল্লেই হয়। এমন সহপায় ও স্মীচিন শ্রা গাকিতে, কেন এই মুর্গ লোকগুলি এরপ ক্রে, বুঝিতে পারি না! वाशाहीत गांहात ভিত্তি, শঠতাই গাহার জীবিকা--তাহাকে ছাহাই ছাড়িতে বল। নিফল—'চোরা না ওনে বর্মের কাহিনী'।

এই সকল পণ্ডিতগণ বলেন, গ্ৰণ্গেণ্টের দ্বিত যদি তোমাদের কোন কারণে মনোমালিল হয়- আর দেখ, একছানে বাস করতে গেলে **জ্ঞাপ হয়ই—ভাই**য়ে ভাইয়ে—স্বামী-ক্রীতে হয়, **ছবে গ্ৰপ্**মেণ্টকেই বুঝাইয়া বল—আপোস বিচারে মিটাইয়া ফেল।

🔯 কা'র সঙ্গে আপোস-না'র সঞ্জে মিটারে. াৰে মোটেই এটা চায় না-লে চায় না. **এইরাপ মনোমালিন্ত** বা বিবাদ মিটিয়া লায়। 🔢 কিছু না থাকে. সে একটা গড়িয়া লয়। সদি ব্রীও বিবাদ না পায়, তবে অক্স গবর্ণনীটের ক্রিক একটা সংঘর্ষের কাঁদ পাতিয়া সেই স্থত্তে ন্ত্ৰীয় একটা মূদ-বাহিনী দেশে সৰ্বাদা প্ৰস্তুত

দেশবাসীরও নিম্পেবণের নিমিত্ত সময় সময় বিনিযোগ করিয়া থাকে।

শান্তি-প্রিয় সুশিক্ষিত দেশ-বন্ধুগণ এই ভাবে নিষ্পেধিত, আর্ত্ত এবং কর্ম্ম-ক্লান্ত জন-সংঘের— गरनारयां विभर्व नहेशा यात्र, कीवन-वाात्री দাসত্বের হস্ত হইতে যাহাতে নিস্তার পাইতে পারে,—ভাহা হইতে তাহাদিগকে দুরে স্রাইয়া ফেলে, এবং ইহাই ক্রিবার জন্ম নানাবিধ উপায় व्यवसम् करत्।

প্রান্তঃ, যুবক্দিগ্রে patriotism বা স্বদেশ-হিত্তৈগণা শিক্ষা দেয়— অথাৎ অন্ত দেশের মন্ত্রপা হত্যার জন্ম সর্বাদা অন্তে-শন্ত্রে স্তুসজ্জিত शाक- এतः এই कार्या (कोमल गम्भामन कतात জন্ম বিজ্ঞান ও রশায়নের চর্চোকরাও ভীষণ ভীষণ আগ্নেয় অস্ত্র উদ্ভাবন করা এবং উহার প্রারোগে সূচত্র হওয়া এলং দলবদ্ধ হইয়া উহা শিক্ষা করা। সুশিক্ষিত দলবদ্ধ এই ঘাতক-গুলিকে রণ-বাহিনী বলে।

ডিভায়ত:, এই ব্রত গ্রহণ করিতে হইলে ধবের অভুটানও আছে। এই যুদ্ধ-বাহিনীতে পাত্যদায়িক বা নাকিম্বের জন্ম খুষ্টায় পুরো:হতগণ আছেন; রীতিমত खा युवकिष्गिक ७थ अथवा मन्य माध्यान्हे ৰিবাদ আরোজন করে, এবং ইচ্ছামত উহা। ইহাদের কাগ্য। এই সমর-নর্মেধ যে সাধারণ পাশের মধ্যে নয়, বরং একটি পুণ্যামুষ্ঠান। শক্ত তাহা নহে; তথাপি কি বে মোহ, ভারার যুবক্দিগের এইরূপ একটা মন্তিক বিকার ইহার হস্ত হইতে নিস্তার পায় না। জনাইয়া দেওয়াই ইহাদের সতত চেঙা এবং তারপর শপ্ত গ্রহণরূপ ধর্মসুক্ত প্রক্ষনা---কার্য।

শেষ পছানী এই : - মধন উল্লিখিত উপায়ের দারা ঘাতক সংগ্রহ হয় না দেখিতে পায়, তংল নিপ্ত ক্রান--দে প্র্যান্ত এইরূপ কার্য্যের স্পষ্ট দণ্ডের ভয় দেখাইয়া শৈল সংগ্রহ করিতে ত্রতী নিমেশ সেই গ্রাম্থ স্পর্শেই সেই নিবিদ্ধ কার্য্যের, হয়। বলপুরাক ধরিয়া আনিয়া সৈত্ত-ভ্রেণীভূক্ত পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান। এই কার্য্যে বে গর্মের করা হয়।

বর্তমান যুগে, বিভিন্ন দেশ এবং জাতির মধ্যে যে নৈকটা এবং শান্তি স্থাপিত হইয়াছে. তাহাতে এইরূপ patriotism (দেশ-বিতৈখণা) नास्य (य व्यवक्षमा-पूर्व छिछ-इछि, তাহার কোন স্থান দেখিতে পাই না।

এই patriotism काशांक वर्ण ? कान একটা গ্রণমেন্টের অপক্র কোন দেশ বা জাতির উপর যে অক্সায় প্রাধাক্ত বা প্রতিপত্তি, তাহাই এই patriotism, অগাৎ লোকে ইচ্ছা করুক আর নাই করক, তথাপি তাহাদের ঘাড়ের উপর বলপুর্বাক চাপিয়া বসিয়া শাসন করার नागर्डे patriotism. এবং এইরপ রাক্ষ্মী नानना इहेट इं क्लाल यह युद्ध-विश्वह,--यह नुष्रम अपूर्वान! वर्ष्टमान ममराव वृद्धिमान लाकिषिरगत शत्क अहे खेडात्रगाही वदा य

াধর্মা রক্ষা করিব —এই বালয়া বন্দুক, কামান ও তলোয়ার এক হাতে, অপর হন্তে ধর্মগ্রেম্ব লইয়া কিছুমাত্র গঞ্জ লেশ আছে, ইহাতে কাহারও বিশ্বাস নাই, এবং সেই ধর্ম-বৃদ্ধির প্রেরণাম বে ইহারা এইরূপ নর-হত্যা কার্য্যে ব্রতী হয় ইহা কেইই বিশ্বাস করে না।

তবে কিসে ইহাদিগকৈ সাময়িক বিরত হটতে বাশ দেয় গ

কাগ্য করিতে অসীকার করিলে গবর্ণমেন্ট বলপুৰ্ণক ধরিয়া নিয়া শান্তি দেয়, ভাষ এই ভবেট ভাহারা এই কাগ্য করিতে বাগ্য হয়। এই ভারে ভিত্তি অমূলক-প্রশ্মেণ্টের প্রতারণা এবং সম্মোহন! বরং যাহারা 'বুছে কাৰ্য্য করিব না বলিয়া অস্বীকার করে ভাষা-দিগকেই প্রথমেণ্টের ভয় করা উচিত। भन्नियण नक्न इंशामिश्य निक्रे च्या म ভীত। কারণ মেই এক এক জনা 'বুদ্ধে কার্যা করিব না' বলিয়া শ্রীকার করে, এইরপ

अंकृष्टि अकृष्टि चवाशाखात मुद्रारखरे, व्यान প্রথমেন্ট গুলির প্রতারণা-মূলক ভিত্তি উৎধাত হয় এবং ছিভি শুদ্দ নড়িয়া উঠে। যে শক্তি **াবার লোকগুলিকে** ইহান। বশীভূত করিয়া **ন্ধাৰিয়াছে,** প্ৰভাৱা মুদ্ধে কাৰ্য্য কৰিতে **প**ঞ্চীকার ্র 🗷 🗷 বার্থ 🕶 🕳 🕳 প্রক্রিয়া পড়ে।

च्छ्ये ए। तक्व श्वन्या अवन्य अव्यागगृहत्क ি**এইরণ নুশংস পা**প কার্য্যে এতী হইতে নলে विदेश श्रमा योष स्मर कार्या कांत्र रूप व्यक्षीकात 🐙রে তাছা হইলে এইরূপ গ্রামেণ্টকে, প্রকার িসামি ইহা প্রতাক্ত করিয়াছি। ষ্ট্ৰি**জ্য কৰিবার কোন কার**ণত নাত। সূচে, যোগ**্** দিলে সে ক্ষতি, নোল না be জে তাহা ধৰতে অবস্থা আতে--লৈনক কোনতে প্ৰবেশ করিলেই **জভি** বরং কম।

रेनिगरकत कांध्र कतित मा तन्तिया अश्वीकात **জ্বরিলে, দে ক্**তিবা বিপদের আশিক্ষা ঐ কার্যো! নিনিবছে দি রহা আদে 🕽 অনেকে যে যুদ্ধে মরে ্**প্রবেশ করিলে, সে**ই কতি বা বিণদের আশকা **श्रांति ७ जारनक (वली । जारी तुरु ठ इंट्रेंग** (ए. जल **टिश्न कतिरक इंडहेर**न, श्रम्हे पखर, এই कर्या **এতী হইলে** ধে গুঞ্তর বিপদ হইবে, তাহ। হইতে রক্ষা করিবে।

देनिक इ.७४१ मार्ने इएक भवा वा भवाव · विष्य अविषय वहेंग्रा श्रोका, जाहारक औरतित ্রিশালাটী ছাড়িয়া ইহাতে প্রবেশ করিতে হয়। ৰুজের শমর অবাধ্য হইলে তাহার মৃত্যু-দও

হইতে পারে, কিবা নেখানে নুশংস মৃত্যু তালাকে এমন স্থানে থাকিতে হইতে পারে এবং যদিও না यात, कीनतनत माठ [(बीड़ा। ना दिनका देश हेशा है থাকিতে পারে। আমি-জানি, ুকোন দুর্চেরি আক্রমণে ছইটা সৈনিক দল বিনষ্ট হইয়া গেল। আরও একটা হুগ আক্রমণের জন্ম তকুম দেওুরা এবং ভাহারাও আজামাত্র ধাবিত, इंडेल এवर त्यापा भग्न कि राग का इंडेल, वर्षात नवारा मांशाहर्य। तकिला - निवा रहानरलें

ংগ গংডে বেশী গাভেব আরও একটি যে বুদ্দে মবিতে ছইবে ♦ এন কোন কথা নাই! প্রবিশেক ও আর মরে া -অনেকে ত আবার না, সেপ্র সভা—মুদ্ধ কেরের ম্থও ভাছারা বেখিতে পার ন!। অহস্থাকর ফৈনিক-আবাদে প্রনৈশ ক'রথাই অনেকে কঠিন রোগগ্রস্ত ছইয়া মুষ্টান্থে পভিত হয়। জনেকে এ দক্ষা কার্য্যের কঠোবতা শহা করিতে না পারিয়াই মরে।

ইহা হুচ্ছে উৎকৃষ্টভর আর একটি সম্ভাবনা এই দে উদ্ধতন কর্মচারীর অপমান জনক वानशांत नक् क्तिए ना भातिया, यपि कान সৈনিক মুখে মুখে কড়া জবাব দেয়, ভাছা হইলে তাহাকে, দৈনিকের কার্য্য করিতে অস্বীকার করিলে যে শান্তি ভোগ করিতে হয়, তাহা হইতে অধিকতর শাস্তি ভোগ করিতে হয়। শর্কোৎকুট্ট অবস্থা এই যে দৈনিক-শ্রেণীতে যোগ पिट अभीकात कतिरम, डाशांक ए कात्रामध বা নিকাসন ভোগ করিতে হয়, ইহ'তে যোগ দিশে সেরপ করিতে হর না বটে কিন্ত তিন বংসর কিছা পাঁচ বংসবের জন্ম দৈনিক-বাংগনীতে বদীর ন্তার কালাপন করিতে হয়। অত্যন্ত কু-সংস্থে থাকিলা, মুকুল্য হত্যার সঞ্চেত ইত্যাদি শিক্ষা ক্রিয়া, অতেশয় ছুশ্চরিত্র লোকের অধানে थाकिया, ए कान काम कतिए इया इंडाई নৈনিক জীবনো অতি শোচনীয় এবং ঘূণ্য थवश्चा ।

দিতীয়তঃ দৈনিকের কার্যা 🕕 করার দরণ যে শান্তি, সেই শান্তির হাত এড়াইতে হইলে— 'দৈনিক্যে কার্য্য কিছুতেই করিব না শান্তি দিতে হয়, দেও,—এইলপ অধীকার করা ব্যতিরেকে গত্যন্তর নাই। ঐ কার্যা লা করিলে কেনই বা গ্ৰৰ্থেণ্ট উহাতে শান্তি দেয়, এবং কেনই বা উহারা উহা করিতে চাহে না, এইরূপ প্রশ্ন উঠিপেই, উহার কারণ লোকে লানিতে চাহিবে এবং গ্রপ্মেণ্টের মতল্ব ধরা পড়িবে; এই চতুরতা প্রকাশ পাইলেই শান্তি দেওয়া অসম্ভব[†] ধ্বংসের মুধে ক্রতবেগে গাবিত হ**ৈতেছে।**

হইয়া উঠিবে অপকারীর কথায় উপকারীর यथकात करत, ध्रम मूर्य खगराठ क्राइट नाहे। পরের কথায় প্রতি ঘরে ভাইয়ে ভাইয়ে মারামারি ভাতৃ-স্নেহের প্রতিদানে, ভাইয়ের বুকে ছুরী भाता, এवः এই कार्यात अन्न भरता परा देशिक সাজিয়া সর্বাদা আতু হত্যার জন্ম প্রস্ত হট্যা। পাকা—ইহা অপেকা মৃঢ়ের ফাজ আর 🖝 পাকিতে পারে ? এগে ভীষণ জাতীয় সম্মোহন ! অধাৎ দুৱাতে বুঝাইয়া বলিতে হইলে বছু, রামকে বাগল- "ভামকে মার।"

আমার ভাই,--আমি "খ্যাম ाशाक भावरवा आ।"

যত তথন খ্রামকে হকুম দিল "রাম আমার অবাধ্য, অতএব 'হুই রামকে মার।''

তখন শ্রাম রামকে বলিল,—"কেন ডাই ওর কথা গুলিলি না, আমাকে মারিলি না গু **অভএর** । তোকে এই মারি।" এই বলিয়া শ্রাম বছুর কথায় যদি রামকে মারিতে আরম্ভ করে তবে মহর যাহতে খান যে একেবারে মুগ্ধ ভাগাই বুঝিতে হইবে।

এইরপ সম্মেহনে মৃশ্ধ হইয়া মহুয়া জাতির বিভিন্ন শাখাগুলি পরস্পর কলঃ করিয়া উৎসন্ধ याहेटिह এवः এই গভঙালিকা প্রবাহ অনিবারী

এই সকল ছাড়া, আরও বিশেব কোন কারণ ैमाई এবং যে তাহার কর্মফলের গুরুত্ব ভাল-। প্রাপ্ত হইবে, সন্দেহ নাই। ক্লপ বুঝিতে পারিয়াছে, সে কপনও এই কার্য্যে থোগ দিতে পারিবে न।।

কেহই ইচ্ছা কলে না গে তাগার জীবন এফটা উদ্দেশ্য বিহীন নিরগক ভাবে পরিণ্ড हिम्बद्धार अहेताल हेम्बा १३ (१) जीवन (१५ देश्वत **ेबियर मधुरग्रत (मराध नार्म।** अने रेख्ना कानात ু**লাহ্য ? কিন্তুক'**জনার ইচ্চাপূর্বয় ? এত **ইচ্ছা সত্ত্বেও, অনেকেই দেব বা মান**ণের নেলার **ভুষোগ জীবনে** থুব ক্ষই পায়। কিন্তু সমর-বাহিনীতে যোগ দেওয়ার জন্ত মধন রাজার ডাক **লড়ে, সেই সম**র **প্র**েরক ব্যক্তিরই সমূপে খুব বুড় রক্ষের একটা সুমোগ আসে। এই সময় **খদি কেহ বলে** মুদ্ধের কাজ করিব না, কিংবা क्ष दिस्र वा ठाका घूरका विश्व वास वहार, कान **টেম গভ**ৰ্মেণ্টকে দিব না, তাহা হইলে ভাষাদের এই একমার অস্বীকারোক্তিতেই শৈবরে ও মানবের কাঘ্য করা হয়। ু**শভর্ণেটের সহিত** শার-সহযোগিতা न विन শ্বাত্রই জগতের পরম কল্যাণ সাধিত হইবে। হৈছাতে মানব জাতিকে উন্নতির দিকে লইয়া

गाँहरत । जेर्घा-चन्द पूर्व कतिया नाम अन्य ज्यानयन আছে যে জ্বা লোকের যুদ্ধে না মাওয়া একান্ত কিরিবে। ইহারই জন্ম অত চেটা এবং এই করের। এই কার্যো নাহার স্থেছিন ক্রি। চেপ্তার ফলেই জগত একদিন এই শান্তির অবস্থা

> এইরপ যুদ্ধে যোগ না দেওয়া পরম মঞ্জ खनक, অত্এব क्विल (महेंब्ल मक्निक युद्ध হুইতে বিরত হুইতে হুইবে তা নয়। যুদ্ধের যাহতে যুদ্ধ বিকার না ঘটিয়া থাকে তাহা হউলে, 'এইরপ মূশংস যুদ্ধ করিব না' এইরূপ না বলিয়া থাকা মান্ধবের পক্ষে একেবারে অবস্তব বলিয়া বোধ হয়। মানুষ খেমন জলচরের মত জলের নাচে বাদ করিতে পারে না, কিছা তাহার পাথীর মত ডানা হয় না এবং আকাশে উভিতে পারে না, এইরপ প্রকৃতি বিরুদ্ধ কার্য্য তাহার পক্ষে থেমন অসম্ভব, সেইরপ কভক গুলি পাপকাটা আছে, যাহা তাহার পক্ষে একান্ত অসপ্তব। নরহত্যাই যাদের স্থির সঞ্চল্প ও স্পষ্ট উদ্দেশ্য, এইরূপ অজাত- ফুলনীল বর্ষরের নিকট 'গো ছকুম, ছজুর,' বলিয়া ক্রীতদাসের ক্রায় अभीकारः जानक श्वाहार मानूरवत भएक একরপ অস্থ্রা

অতএব দৈনিকের কার্য। হইতে বিরত হওয়া যে কেবল মঞ্জজনক, তাহা নহে; কেবল যে কওবা, ভাষাও নহে এইরূপ কার্যা করা মাসুষের

খভাব-বিরুদ্ধ অসম্ভব কার্য্য সেই লোকের পক্ষে মাত্র – বস্তুত আমরা জগতের আতদ্ধের কারণ ইহা অসম্ভব, যে দাসত্বের গাছতে যুগ্ধ নয়।

ছুটের দমনের উপায় ত আর থাকিবে না! গথেষ্ট—অভএব অব্নিষ্ট নির্নাল ই ভালের কোন জাতিগুলি এই দিকে আসিবে, আমাদিশকে ইইতে জগত বুঞাৰ জন্ম আমৰা বাহিনী সাজাইয়া ্র পরাজয় করিবে।

অত্যাচার ত পুর্বেই বহু সহা করা আছে।

অতএব **অসন্ত**্য পীতগণ আক্রমণ করিয়া দেশ অধিকার করিয়া নিলেও সেত একই অত্যাচার —এ (ग **मात्रीर**हत मंत्रण—।

কিছই বলিতে চাইনা। †নয়্ব ইহাদিপকে ক্রদ্ধ করিতেছি, উত্তেজিত করিতেছি সত্যকে বাছিয়া লয়; কর্ত্তব্য কি তাহা নিঃসন্দেহ-খু জিয়া বেড়াইতেছি কিবা ইহাদিগকে সেই বৃদ্ধি; এই বিবেকই তাহার একমাত্রে বন্ধু। শ্বান দিয়া দিতেছি—পীতাতৰ একটা সছিলা

হইন্নী উঠিয়াছি-- পীতাতত্ব হইতে এই কাল্পনিক কিন্তু, যদি সকলেই দৈনিকের কার্যা ছাডিয়া আত্মরক্ষার জন্ম ইউরোপে বর্ত্তমানে যত রু-দেয়, তাহা হইলে হায়! কি উপায় হইবে ? বাজিনী আছে—তার একশত ভাগের এক ভাগই বর্মার জাতির আক্রমণের হাত হইতে কি করিয়া প্রয়োজন দেখিনা-এই স্থব্ধে বিশেষ বলা আমরা আত্মরক্ষা করিব ? নিশ্চয়ই ঐ পীত নিস্প্রয়োজন, কালে, পীত ভাতির ভাষী আক্রমৰ িবসিয়া আছি, এইরূপ অভিলায় যুদ্ধের নিমিন্ত এই সম্বন্ধে আমি কিছুই বলিব না। কারণ, আমাদের যত উল্লম এবং যত উল্লোপ, এবং মুষ্টই এতকাল প্রাধান্ত করিয়াছে এবং এখনও যুদ্ধকালীন যত ভয়াবহ নূদংসভা ও নরহত্যার ফরিতেছে এবং এই প্রাণান্তের জন্ত পরস্পর অফুটান আমি সমর্থন করিতে পারি না। যুদ্ধই যুদ্ধ-সজ্বর্ষে আসিয়া খুষ্টান, হত প্রীষ্টানগণের উপর । বীরাজ, যুদ্ধটা প্রসং এবং যুদ্ধটা জীবনের আদর্শ যথেচ্ছা অত্যাচার করিয়াছে ও করিতেছে, এই ও পথ-প্রদর্শক, এই বলিয়া উটা গ্রহণ করিতে ্ পারিলাম না।

পরমেখর মন্ত্রসাকে আর একটি চালক বা পপ্রদর্শক দিয়াছেন ; এই প্রপ্রদর্শক কখনও প্রস্তুত্ত তথ্য না— কখনও ইহার দিবোত উপস্থিত ইউবোপের এই পীতাতক সক্ষে আমি হয় না। ইতারট ইঞ্চিতে সে কুপথ ছাছিল। আমরা সুপথে যায়; ইছারই ইঞ্জিতে সে তা হইতে এবং যাহাতে যুদ্ধ বাঁধে দেই দকল সুযোগ 🛦 ক্লপে জানিতে পারে—ইহাই ভাহার বিবেক অতএব সৈনিক্ুনা হইলে যে কি বিপদ

কৈনি, পৃথিবী দে কি ভয়াবছ বিপদের হন্তে
নিশ্ভিত হইনে, – প্রত্যেক ব্যক্তিই মদি এই ক্রপে
নৈনিকের কার্য্য হউতে নিরত হয়, তাহা হইলে
কারতের যত আলকা আতক্ষ— যত বিপদ হইনে
বলিয়া মনে হয়, তুলনায় তাহা, বর্ত্তমানের এই
দে তীষণ এবং অমাক্ষ্যিক প্রভারণা, সে
প্রভারণায় নিখিল এটান জগৎ নৃষ্ধ, সেই প্রতার্বার শতাংশের একাংশ বলিয়াও যনে হয় না।
এই প্রভারণার ভিত্তিতেই ইউরোপের শাসক
সম্প্রদায় সমূহ সপ্রতিষ্ঠিত ইহাতেই ইহারা
কিরাভাত্ত।

যদি মাসুধ কেবল তাহার বিচার বিবেক বারা পরিচালিত হইত, ধদি সে ঈশরের নির্দ্ধেশাসুসাবে কাব্য করিতে পারিত, তবে ভীবনে দাহা শেষ, জগতে ধাহা শের্চ, সমস্ত মানব জাতির জন্ম ধাহা কল্যাণজনক, তাহাই, বৈ লাভ করিতে পারিত।

সকলেই বলে, শুনিতে পাই, আব এ গৃষ্টান লে খুট্টান নাই—পৃষ্টান জগতে অনেক পাপের ভার বৃদ্ধি পাইয়াছে। সকলেই স্থন একথা বেশ পুরিতে পারিতেছি, এই অবস্থার কি কথনও পাঁৱিবর্ত্তন করা যায় না ?

কাহাকেও হতা। করিও না—এই বে উপাবের আদেশ ইহাই যে মূল পর্মনীতি— দকলেই সীকার করি, সকলেই আমরা মথে বলি যে আমরা এক ঈশ্বরের পুত্র- আমরা সর ভাই ভাই,---সকলকেই ভালনাস। পণ্ডিতের মছ কথা গতই বলিনা কেন, আচরণ আমাদের ভূতের মত—এই সকল লখা প্রবাপদেশ প্রকৃত পক্ষে এগ্রাহ্ম করিয়া, ঈশ্বরের আদেশে কর্ণপাত না ক্রিয়া ইউরোপের প্রত্যেক ব্যক্তিই অমৃক প্ৰেসিড়েণ্ট, অমৃক সম্ৰাট কিম্বা নিকোলাস বা উইলিয়মের অমৃক মন্ত্রীগণের ছকুমে কি না করিয়া থাকে- চিত্র বিচিত্র, হাস্ত রুদোদ্দীপক এক পোষাক গরে, মারুষ মহিবার জন্ম হাতে এফ বন্দক কবে এবং 'গো হুকুম্' বলিয়া সটান হইয়া দেলাম ঠোকে এবং বলে কি, একবার 👵 (म (कहरे (हाक ना (कन-ठाक, कठ विकाठ করিতে, হত্যা করিতে বা জগতের সর্বনাস করিতে—যে হত্তম হত্ত্ব, এই আমি প্রস্তুত।"

ে সমাজে এইরপ মারুব সকলের বাস, সে সমাজটা কিসের? সে সমাজ যে ফি ভয়ন্ধর তাহা বলিতে পারি না!

ক্ৰৰ:—





তপোবন।

(পণ্ডিত শ্রীযুক্ত দাশরণি স্বতিভীর্ণ বেদান্তভূবণ।)

()

এস পুন: ভারতের পুণ্য তপোবন ফিরি'
পবিত্র নির্মান শাস্ত স্থাশীতল মৃর্তি ধরি'
এসগো উটজপূর্ণ সিন্ধ রম্য রক্ষতল
শাবার কানন-ভূমি হ'ক ওছ ভীর্যহল।
(২)
ক'ক পার কান্যান স্বের্য প্রম্মান্ত

হ'ক পুন: সামগান সংবের পঞ্চমতানে ভেদিয়া প্রান্তর-ভূমি কলার মিণ্ডক প্রাণে জল তল মহাব্যোম্ হ'ক তাতে উদ্ভাসন জনুক আবার ওগো দীপ্ত হোম হতাশন! (৩)

ছত হৈয়ক্ষবী গন্ধ মিশিরা পবন সনে দাস্থক সে প্রতি গৃহে স্থকল্যাণ স্বতনে শভূক নীরব-চিস্তা শাস্ত-চিন্তে চিরাসন ছ'ক পুনঃ মক্ত-হুদে শাস্তিছারা সুদর্শন।

(8)

ত্যাগের অবস্ত মৃত্তি মন্ত্রন্তী ধবিকুল দেখাক ত্যাগের শক্তি ভারতের অম্বর্কন। উভূক বিমল কীর্ত্তি বৈজয়ন্তী ধরামাক আবার নে তপোবন কিরিয়া আম্বক আজ ()

হিংসা বেষ বিবজ্জিত সাম্য মৈত্রী দীলাগৃহ থেলুক কুরঙ্গ সনে ব্যাদ্রশিশু গুরুদেহ ধরিয়া সিংহের শিশু ঋবিপুত্র সমাদরে দেখাক ভাপস বীর্য্য ভারতের প্রতি বরে।

বৃক্ষতলে আলবাল করি অতি নম্বতনে লিলে ভরিয়া কুন্ত যত কমি কল্পাগণে বন্ধলে আবরি তহু কাঁচলি বাঁধিয়া ভার, [%] চালুক, এহেন দৃশ্য কবে গো আলিবে হার।

নির্ভয়ে বিহগকুল আলবাল'ণরি বনি করি স্নান জলপান উটজ পারশে আলি শুনি নাদ্ধা-তপোগীতি গ্রানমগ্র পরিমার্ক, করুক প্রাণব গানে মুখর কানন ভাজ।

(4)

পর্ণশালা বার-রোধি বালক কুরজনল
থাকিবে করিয়া মূনি-পদ্মী-মূপ লক্ষাছল
নীবার বন্টন করি দেবে গো জননী সম
আবার এতেন চিত্রে কিরে এলো তপোরক।

300

**.· .

1 > 1

বাজুক আবার বীণ্ পুণার্গিলো নারদের আত্মক আবার কিরি উচ্চর্টিতা দর্শনের পুনঃ সে বভুক ছান বনিঠের তপোবল ভরক আদর্শে পুত তারতের অন্তঃছল। (>.)

আবার মৈত্রেয়ী গার্গী বন সাঞ্চী নারীখণ করুক গো স্বামিসনে নিড্য জ্ঞান আলাপন দলিয়া দানব শ্রীতি দেবত্বের ব্যবহারে ভারতের শান্তি পুনঃ ভারতে আ্মুক কিরে।

ত্রিবেণী।

(পুর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

(अञ्जीमक्मात भूर्याभागात, वि-छ।)

£ 501)

প্রায় ছই স্থাহ হইল স্থারেল কিরণময়ীর কাটী আসে নাই। একদিন, ছইদিন, তিনদিন শক্ত তাহা সহু করিল। কিন্তু চতুর্ব দিনের দিন অভির হইয়া উঠিল।

রভনকে বলিল,—"ভূমি না হয় একবার বাভ রভনলা"।

ন্ধজন বলিল,—"গিয়ে কি হবে দিদিমণি ? ভাজ্ঞার বাবু এখানে নেই, থাকলে নিশ্চর আলতেন।"

"বৰি অপুৰ বিস্থা ক'রে থাকে ? না বুডনবা' ভূনি একবার যাও।" কিরণমনী বিলিপেন,—"না হর একবার যা রভন। এভারিনী ভূমিন লে ভো বলে থাকে নি।" শগত্যা রৃদ্ধ বক্ বক্ করিছে করিতে সুরে-শের বাড়ী গেল। ফিরিয়া আসিয়া বিশিল,—
"বদ্ধান তারা এখানে নেই।"

অক্র বলিল,—"কেউ নেই ?"
কিরণময়ী বলিলেন,—"দিদিও নেই রতন ?"
রতন বলিল,—"না গো না, সবাই দেশে
গ্যাছে শুনলুম।"

শশু বলিল,—"ক্খন না জানিয়ে তো যান না ষা ?"

ক্রিপ্রময়ী বলিলেন,—"বোধহয় হঠাৎ বেডে হয়েচে। জানাবার শুমুদ্ধ নি।"

সেই দিন হইতে অঞ্চর মনটা আরও ধারাপ বৃষয়া শেল। হঠাৎ একদিন মনে করিল;—"না হয় ধবর দিয়েই বেতে পারেন নি, দেশে দিয়ে একখানা ভিঠিও তো লিখজে,পারেন ?"

চিটি! অক্র আশ্চর্য হইয়া গেল । চিটিই
বা স্থানেশ দিবে কেন । যদি সে কোন সংবাদই
না দেয়, ষদি সে আর না আসে, রাগ করিবার
কিংবা অভিমান করিবার তাহার তো কোনই
অধিকার নাই। হঃব করিতে পারে; কিন্তু
ভাহাই বা সে করিবে কেন । অক্র আরোগ্য
হইয়া যাইবার পর স্থানেশ যদি আর না আসিত,
ইহাদের সহিত যদি আর কোন সংশ্রব না
রাখিত তাহা হইলে অক্রর তো কিছুই বলিবার
নাই। স্থানেশের উপর অক্রর কোন লোর নাই,
কোন দাবী নাই।

তবে কেন দে ভাবিয়া মরে ? স্থরেশের আসিতে বিলম্ব ইংলে কেন খালি খালি রাজার দিককার জানালার কাছে গিয়া দাঁড়ায় ? না হর দে আজ পনেরো দিন হইল দেশেই গিয়াছে, ভাহাতে অক্রর কি ? ভাহার দেশ দে বাইবে না ? বাইবার সময়ে বলিয়া গাইতে হইবে ইহারুই বা কি মানে ! অক্রর ইহা আশা করাই জ্ঞায়। স্বরেশ অক্রর কে ? কেহই নতে।

তবে কেন অল্ল স্বরেশের অস্ত এত চিপ্তিত হয়! তাহাকে দিনাতে, অস্ততঃ একটাবারও দেবিবার অস্ত এত ইচ্ছা করে কেন ! নিজের জীবনের অস্ত, নিজের আরোগ্য লাভের অস্ত, আল সুরেশের নিকট টিয়ালা গরী থাকিছে পারে, কৃতজ্ব থাকিতে পারে, আহাতে সুরেশের কি? অল জান পরিলোগের চেটা করিছে পারে, সুরেশের প্রতি কৃতজ্ঞতার দরুণ ভাহার জন্ত সব করিতে পারে; কিছ স্থরেশের নিকট হইতে কিছু আশা করাই অলের অতার এবং স্রেশ যদি সেই আশা পূর্ণ না করে ভাহা হইলে ভাহাকে কিছু বলিবার নাই।

এতদিন স্বরেশ বাহা করিরা আলিয়াছে—
প্রেম, তালবালা, স্বেহ, সহাস্থভূতি, বাহাই কেন
হউক না,—চিরকালই যে লে সব দিতে হুইছে;
ইহারই বা কি মানে আছে ? এবং অপ্ররেই বা
তাহা আশা করিবার অধিকার কোখার ?

এত করিয়া বিবেক অপ্রকে বুকাতে চেট্রা করিল কিন্ত অভাগী অঞ্চ তাহা কিছুতেই ব্রিক না ?

নে তো স্থরেশের নিষ্ট ধনী আছেই, কুডজ আছেই তা ছাড়া নে বে তাহাকে নিজের বা কিছু সবই দিয়া ফেলিয়াছে! তাহাকে বে নে প্রাণ দিয়া তালবানিয়া কেলিয়াছে। অঞ্চ তাহা ভূলিবে কিরপে!

এর জন্ত সুরেশই তো দারী। কেন ব্রু অক্রকে জন্ত বত্ব করিয়া, জন্ত মেই করিয়া, জন্ত জান্তরিকতা কেবাইয়া পারোগ্য করিল? কেন লে রোদী দেখিতে আসিরা ছুই তিন বন্টা অশ্রুর পালে বসিরা থাকিত ? কেন লৈ আপনার লোকের মত অশ্রুর হাত ধরিরী কথা কহিত ? কেন সে ভাহাকে অসুখের সময় অত সেবা-সুশ্রুষা করিয়াছিল ?

রোগের সমর বা করিয়াছে তা করিয়াছে।

আরোগ্য লাভের পরও আল একবংসর ধরিয়া

কেন সে নিয়মমত অক্রর কাছে বসিত, গল্প
করিত, গান শিখাইত ? কেন সে একদিন না

আসিতে পারিলে সামটহলকে দিয়া বলিয়া

শাস্তিইত ? এত বই, এত ছুঁচ, উল, পশম,

এত বাভাপভরই বা কেন কিনিয়া দিল ? এত

কনোবোগের সহিতই বা ভাহাকে পড়াইত

কন

এত জিনিবের পরিবর্তে অশ্রু না হর

স্থরেশকে ভাল বাসিয়াই ফেলিয়াছে। ইহাতে
লৈ এমন দোবই বা কি করিয়াছে ?

এ প্রেমরপ রক্ষের মৃলে ক্তজ্জাই তো

শহর। স্থরেশ আবার সেই বৃলে প্রেমবারি

শিক্ষ করিল, সহাস্থৃতির সার দিয়া, প্রস্রারের

শিক্ষ আবরণে রক্ষটাকে বড় করিয়া তুলিয়াছে।

শিক্ষ ভালবাসার তিতর দিরাই বে অঞ্চ আপনার

শ্বণ পরিশোধ করিবে ভাবিরাছে।

े अर्थम विष भूरतम चात्र वात्रि निक्म मा करत्र,

সার না দ্যায়, আবরণটা সরাইরা লয়, প্রথর রোফ্রেও ভীষণ জলে রক্ষটার অবছা কি ছইবে? আর মূল? সে যে অশ্রুর হৃদর কৈত্তের বহু অভ্যন্তরে অশ্বর্ধ রক্ষের মূলের ন্যায় চলিয়া সিয়াছে।

ইহার জন্ত কি অশ্রুই সম্পূর্ণ দারী ? স্থারেশের কি কোন দায়িত্ব নাই ? এ প্রাণ্ডের উন্তরে বিবেক একেবারে চুপ করিরা রহিল।

যাহাকে দেখিবার জন্য কারণ-হীন, একটা व्यवसा वामना मनामर्काना सनत्क हक्षण करत. প্রাণ কাঁদিয়া উঠে, মনে হয়, 'লে স্পাস্থক, নে আমার পালে ব'সুক, আমার হাত ধ'রে আমার গায়ে হাত দিয়ে আমার সঙ্গে কথা বলুক', তাহাকে কিন্তু দেখিলে, সে পাশে বলিলে, গায়ে হাত দিয়া হাসিয়া কথা কহিলে, মনের গতি ফিরিয়া যায়; তখন কোথা হইতে লজ্জা আসিয়া याथां नामांहेश पिया वत्न,-"ना, ना, त्न যাক, কেন এল ? না হয় দেখতেই চেয়েছিলুম, আসতেই ব'লেছিলুম, তা ব'লে এল কেন? याक्; याक्, याक्, याक्।' किन्न त हिना গেলে লজ্জাও সরিয়া যায়। তখন আবার মনে হয় 'কেন গেল ? ইবি এল'ই তো গেল কেন ? (कन इति। जान क'रत कथा करेन्य मा! किहू মনে ক'লে না তো? আনার ওপোর রাগ ক'রে না তো? শাবার শাসুক, শাবার শাসুক', শাবার আসুক লে! এবার শার যেতে ব'লবো না, কিছু ব'লবো না। নিশ্চরই কথা কইব। কেন গেল ? সে আসুক।'

অক্রমণ অবস্থা এইরপ। সুরেশকে অন্ততঃ
একবার দিনীতে দেখিবার জন্ম ছটফট করিয়
নীরিত, কিছ ভাষা হইলে মনে করিত, 'কেন
এল ় চ'লে যাক্' চলিয়া গেলে ভাবিত,
'কেন গেল, আবার আসুক।'

আদ নয় কাল করিয়া অশ্রু আদ পনের দিন ধরিয়া প্রত্যহই সুরেশের আশা করিয়া বসিয়া আছে। প্রত্যহ সকালে তাবিত,—'আজ নিশ্চয়ই আসবেন।'

কিন্তু আজ আর সে সব কিছুই ভাবিতে পারিল না। সকালে শ্যা ত্যাগ করিয়া, একটু কীণ আলা করিয়াছিল,—'আজ পনের দিন হ'রে গেল, আজ নিশ্চয়ই আসবেন।' সন্ধ্যা নাগাৎ সেটুকুও লোপ পাইয়া গেল। ভ 'কাল নিশ্চয় আসবেন।' ইহা আর ভাবিতে সাহস হটল না।

ছই পথাহের পমন্ত একত্রীভূত অভিমান পাই করিয়া কৃটিয়া উঠিল। চোধ কাটিয়া জল বাহির হইল, মুধ কাটিয়া মুধটা রাঙা হইয়া পেল।

এ করদিন স্বার হারমনিশ্বৰ পর্যন্ত স্পর্ল করে নাই। বেমন কোণে স্থ্রেল রাখিয়া দিয়া গিয়াছিল তেমনিই রাখা ছিল। বেল এক পুরু ধূলাও ক্ষিয়া গিয়াছিল।

কোণে গিয়া ভারমনিয়মের সক্ষ্থ ছোট্ট একখানি টুলের উপর বসিয়া পড়িল। ফু দিয়া ধূলা ঝাড়িয়া "বেলো" করিতে আরক্ত করিয়া দিল। সানায়ের মত একদেক্তে একটা শক্ষ্ট বাহির হইতে লাগিল। অশ্রু তখন জানালার ভিতর দিয়া সন্ধ্যার আকাশের দিকে চাতিয়া কি ভাবিতেছিল।

একটা আলো হাতে 'দাইর। বরের ভিতরী প্রবেশ করিয়া রহন বলিল,—"ওকি করৈছে দিদিমণি! শুধু একটা পর্দ্ধা টিশে জানালার দিকে চেয়ে আছ কেন ? পাইবে তো একটা গাও শুনি। আছো, দে গানটা গাও বেটা তোমায় ডাকোর বাবু সেদিন শৈণাছিলেন। কি শে গানটা দিদিমণি ?

অঞ্র তথন চনক তাজিয়া গেল। তাড়াতাড়ি হারমনিয়ম ছাড়িয়া টুল হইতে উঠিয়া
পড়িল, বলিল,—"না, রতনদা, আক আর গানটান কিছু তাল লাগতে না।" বলিয়া
বাটের উপ্র আসিয়া ভইয়া পড়িল।

त्रकम बनिन,-"छत्र मह्यास्यनात्र प्रवेम

ক'রে গুরো না দিদিয়ণি। অসুধ ক'চেচ না ভো ?''

ৰালিশে মুখ লুকাইয়া অঞ্চ বলিল,—"না।" "ভবে ওরকম ক'রে ভলে যে।"

আঞ্চ কোন উন্তর দিল না। রতন কিছুকণ বাঁড়াইয়া থাকিয়া নীচে নামিয়া গেল।

বানিকণ মুখ বৃত্তিয়া পড়িয়া থাকিয়া অল ভাষার উঠিয়া পড়িল। কিছুকণ বরের মধ্যে পারচারী করিয়া, কিছুকণ রাজার গারে জানলার ব্যাদ্ ধরিয়া দাঁজাইয়া টেবিলের নামনে চেয়ারে ভালিয়া বনিয়া পড়িল। তাহার নমভ পুত্তক এরং খাতার উপর স্বরেশ তাহার নাম লিখিয়া ভিয়াছিল। একলুটে অল কিছুকণ সেই লেখার বিকে চাহিয়া বহিল। তাহাতেও তৃথি না পাইয়া জাবার হারমনিয়মের সামনে টুলে গিয়া কলিল। 'বালের চাহিয়া ভোমারে ভ্লেছি, ভারা ভো চাহেনা জামারে' গান্টীর জনেক হলে কথা বদলাইয়া জ্বুল গাহিয়া উঠিল:—

"বাহারে চাহিয়া ভূগেছি আপনে লে যে গো চাহেনা আমারে ! লুকুমে এলে লে যৈ চ'লে গেছে দ্বে কেলে গেছে যক্ত মাঝারে।

इ'रित्यद'दानि क्यांन इ'रित्य रीन मिटक त्यंन कांसाख কে আছে এখন মুছাতে নয়ন

ডেকে ডেকে মরি কাহারে !

শ্বতিটুকু আছি ধরিয়া নীরবে

আপনার মন ভূলাতে

শেবে বুবি কবে তাও খ'লে যাবে

আধি জলে মোরে ভালাতে !''
গান শেষ করিয়া অশ্রু আঁচলু দিরা চ্ছ

যান শেব করিয়া অল অচের মধরা চন্দ্র মৃছিরা আবার সেই জানালার ভিতর দ্বিরা আকাশের দিকে চাহিয়া রহিল। এমন সময় কে ডাকিল,—"অঞা।"

পেছন ফিরিয়া অঞ্জ দেখিল স্থরেশ দাঁড়াইয়া
মূচ্কে মূচ্কে হাসিতেছে। বিশারে, লজ্ঞার
আনন্দে অঞ্জ কেমন হইয়া গেল। সমস্ত মূখখানা রাঙা হইয়া উঠিল। আপাদ মস্তক ঘামিতে
লাগিল এবং মাধার চুল হইতে পায়ের নখ পর্যন্ত
যেন তড়িৎ প্রবাহিত হইয়া গেল।

স্বেশ হাসিয়া জিজাসা করিল,—"কাকে চেয়ে তুমি আপনাকে ভূলে গাছ অঞ্চ? আর ভোমাকেই বা চায় না কে? আবার জোমায় মক্রমাঝারে কেলে সে দ্রেই বা চ'লে গেল কেন ?"

শপ্রতিত শক্ত শপ্রতিতের একশের হইর। গুৰু বানিতেই লাগিল এবং যাথা নীচু করিয়া কবে শারও শার্ডিন হইরা উঠিল । সুরেশ আবার হাসিয়া বলিল,—"ছ্দিনের হাসি ছদিনেই ফুরিয়ে গেল ? তিন দিনও নিলে না ? দীপটা অমনি আঁগারে নিভে গেল। তেল ছিল না বুঝি ? তোমার চোখের পাতা-গুলো যে এখনও ভিজে আছে অক্রং! বাস্তবিক, কে এখন মৃতিয়ে ভায় ? আর সতিয় কগাই তো, ভূমি এখন ডেকে মরবে কাকে ?"

অক্রর একবার মনে গ্রহণ, বলিয়া জ্যালে, "ভোষাকে, ভোষাকে, ভোষাকে।

করে বলা দ্বে থাক্, অশ্রু আরও মুখ নীচ্ করিয়া বামিতে লাগিল এবং আরও রাঙা হইয়া উঠিল। পরণে কাপড় খানার আঁচলের একটা খুঁটের স্তা বাহির করিয়া করিয়া দেখানটাকে প্রায় ছিঁড়িয়া কেলিবার যোগাড় করিল এবং একটা পারের বুড়ো আঙ্গুলের সামনে সিমেন্ট খুঁড়িয়া খুঁড়িয়া আঙ্গুলটীর গোড়া দিয়া রক্ত বাহির হইয়া যাইবার মত হইল।

সুরেশের তব্ও দরা হইল না, হাঁসিয়া বলিন,—"নিজের মন ভোলাতে কার স্বভিট্র নীরবে ধ'রে আছু অঞা? তোমার চোধের জলে ভাঁলাতে নেট্রুও ব্ঝি চলে যাবে ? তা হবে না অঞা; স্বতিটা যার যাক্, চোধের জলে তোমার কুঁখন ভাঁলতে দেব না।"

वृर्व जुनिता चक्क त्मधिम भरतमे अकेट्टे भडीत

হইয়া গিয়াছে। তাভার গলার করেই অঞ্চ তাহা বুঝিতে পাবিয়াছিল।

এমন সময়ে কিরণময়ী ববের মধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিলেন,—"এতদিন আসনি কেন বাবা? ভোমার শরীর ভাল আছে? দিদি ভাল আছেন ?"

সুবেশ বলিল, "হাঁন, আমলা স্বাই ভাল আছি। হঠাৎ সেলিন বাড়ী থেকে একটা টেলিগ্রাম পেয়ে মাকে নিয়ে দেশে চ'লে সিয়ে-ছিলুম্। আজি এই বিকেলের ট্রেণে এসেছি।" "এতদিন তোমাদের কোন খবর না পেয়ে ষড়ই ভাবনায় প'ড়েছিলুম। ভামাটা ছেড়ে কালে বালা। আজ বাত্রে এখান থেকে খেয়ে যাবে।"

স্বেশ বিশেষ কোন আপত্তি করিল না।
আরও কিছুক্ষণ কথাবার্তা কহিরা কিরণময়ী
নীচে বাল্লাখবের দিকে চলিয়া গেলেন।

এতক্ষণে অজ নিজেকে অনেকটা সামলাইর লইয়াছিল। বলিল, ^{শুই}ঠাৎ দেশে চ'লে গিছলেন কেন?"

"ধ্যক্ষিমা নিরে একটা গোল্যাল বেঁকুটিল ব'লে গোগেল কাকা ডেকে পাঠিয়েছিলৈন আমি এতদিন লা আলাতে পুমি কি মন্দে কছিলে অঞা?"

"कि जावात महत्त्र कंत्ररेश ? जानि जानिक

अवारन (महे ; क्लार्विक चानरवन ?"

"কি ক'রে জানলৈ আমি এখানে ছিলুম না ?"

"রতনদা'কে যে তিন চার দিন পাঠিয়ে-ছিলুম। তা ছাড়া আপনি এখানে থাকলে নিশ্য আগতেন।"

্ৰানিয়া স্থারেশ বলিক, "এখানে থাকলে নিশুর আসতুষ্?"

"আসতেই হ'ত। এখানে থেকে আপনি আনেন নি, এমন তো কোন দিন হয়নি।"

্ "ধর এধানে থেকেও যদি আমি না আসভুম।"

"তাহ'লে অন্যবারের মত রতনদা'কে দিয়ে **ডাকিয়ে** পাঠাতুম।"

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া স্থরেশ বলিল, "আবার বোধ হয় কাল থেকে এখন কিছুদিন আনুবো না।"

স্থাৰের মুৰের দিকে চাছিয়া উৎস্ক ভাবে অঞ্চ বলিদ, "কেন ? স্বাবার কোথায় যাবেন ?"

ক্লুবিৰ গন্ধীর হইয়া হুরেল বলিল, "মনের ক্লুবৈক্লেকার। ভোমায় এত ক'রে ব'লেছি ক্লামাকে 'কাপনি' 'কাপনি' ুনা ব'লে 'ছুমি' ব'লো। ভাভো আর ব'লেন।"

একটু বালিরা বভির নিখান কেলিরা অঞ

বলিল, "এইজতে চ'লে যাবেন ? আপনি ফে আমার চেরে অনেক বড়।"

"বড় ব'লে বুৰি আর 'তুমি' বলা বাছ নাঁ? ইন্দু বলে কি ক'রে ?"

"हेन् य जाननात्र तान्।"

"আর তুমি ?"

কোন উত্তর না দিয়া অঞ টেবিলের পুত্তর্ব গুলি বাটিতে লাগিল।

বাল্লাখনের হরজার ভিতর দিয়া উপরে অঞ্চ ও সুরেশকে কিরণময়ী স্পষ্টই দেখিতে পাইতে-ছিলেন। অনেকক্ষণ এক দৃষ্টে তাহাদের দেখিবার পর হঠাৎ শিহরিয়া উঠিয়া বলিয়া উঠিলেন, "আমার পোড়া কপালে অত ক্ষ্য কখন কি হবে ? ভগবান্, এমনি ক'রেই আমি চিরকাল দয়ে দয়ে মরব ? এখন কি আমার পাপের প্রায়শ্চিত হয় নি ?''

অঞ্চল দিয়া চকু মুছিয়া উন্ননের দিকে কিরিয়া দেবিলেন সমস্ত মাছ কটা পুড়িয়া কালো হইয়া গিয়াছে।

কিছুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া স্থারেশ বলিল, "সত্যি ব'লচি অঞ্চ কালই আনায় আবাছ হেছে। হবে।"

তাহার গলার যারে অঞ্জুর্নিল , এবার আর মরেশ বাল করিভেছে না। বুলিলা "ভোগার ? "দেশে নর, অঞ্চ, পুরীতে।" ব্যগ্রভাবে অঞ্চ বলিল, "পুরীতে! কেন ? দৌধানে যে বড়ড বসস্ত হ'চেড!"

"দেই জন্মেই তো যাব।"

আক্র আরও উদিঃ হইরা ফ্যাকাসে মুখে বলিল, "সেধানে ভো সরকার থেকে ডাক্তার যাবে ? ভূমি বাবে কেন ?"

শনরকারী ডাক্রারতো গাবেই। তাছাড়া আমাদেরও যেতে হবে। সেখানে বজ্জ বসস্ত হ'চে; অনেক লোক ম'চে। সেইজক্তে সেখানে অনেক ডাক্রারের দরকার।"
অঞ্চ কাঁদ কাঁদ হইয়া বলিল, "কবে ফিরবে?"

সুরেশও একটু গন্তীর হইয়া বলিল, "ধনি বাঁচি মাল খানেকের ভেতরেই ফিরবো। তুমি আমার জন্তে ভাববে না অঞ্চ?"

সুরেশের চক্ষুও জলে তরিয়া গিয়াছিল। তবে দে খুব শীঘ্রই সেটাকে সামলাইয়া লইল।

আঞা কিন্তু সামলাইতে পারিল না, কাঁদিরা কোঁলার বিলিল, "আমি ভোমায় যেতে দেব না। ভোমার যদি বসস্ত হয়? না, না, আমি ভোমায় লেভে দেব মা।" সুরেলের হাত ধরিয়া পুনরায় বলিলা, "বল, যাবে না?"

"বৈক্ষেত্ৰকৈ বৈকী অঞা কত হাভার হাভার লোক ঐ রোগে নেখানে মচে। আমি যদি গিয়ে একজনকেও বাঁচাতে পারি সেও কি
আমার কম সৌভাগ্যের কথা! না আঞা আমার
নাধা দিও না, আমি যাবই। হাজার হাজার
লোকের কাছে আমার একলার প্রাণ কত ভূছে!
সেই প্রাণের মায়া ক'রে আমি এত বড় একটা
কাজ ক'রবো না, তা কি হ'তে পারে আঞা!"

আঞা তথনও স্থারেশের হাত ধরিয়া কাঁদিতে-ছিল, বলিল, "না, আমি তোমায় কিছুতেই যেতে দেব না।"

"তোমার কান্না দেখে গেলে দেখানে আমি মনস্থির কর্তে পারবো না অঞ । আমায় বাধ্যুঁ দিও না : হাসি মধে যেতে বল।"

অফ্র হঠাৎ সুরেশের হাত ছাড়িয়া **বিশ্না** বলিল, "আমাকেও কেন সঙ্গে নাও না? আমিও তাদের দেবা ক'রবো।"

"তা হর না অঞা; তুমি গেলে মাকে আর রতনকে দেখবে কে ?''

অঞ চুপ করিয়া রহিল।

কুমাল দিয়া নিজের চকু মুছিয়া সুরেশ বলিল, "তাহলে গেডে ব'লচ অঞ্ছ?"

মুখ না তুলিয়াই অঞ বলিল, "এন নাঞার সময়ে বিক্লাসিনী বলিয়া দিলেন, "সেখানে গোঁছেই একটা বাড়ী ঠিক ক'রে, আমায় তার করবি। আমি তার পেরেই রাষ্ট্রবলকে নিয়ে বেরিয়ে পড়ব'—বুঝলি ?"

समनीत हत्रापृणि गरेक गरेक स्रुत्म विणा, "अधारन भित्र कि य के तरन या जात कि तारे। स्थान निरंदा लिला।"

"দে আমি বুৰবো। বাড়ী ঠিক ক'রেই ভূই ভার করবি।"

"আছো" বশিরা স্থরেশ গাড়ীতে উঠিয়া

विनन ।

ৰতক্ষণ না গাড়ীটা বড় রান্ধান পিয়া পড়িল বিন্দ্বাসিনী সেইদিকে চাছিয়া রহিলেন। . বখন আর গাড়ীটার বড়বড়ানি শব্দ পর্যান্ত শুনিতে পাওয়া গেল না ভিনি পুত্রের মঙ্গল কালনার শেকল ঠা ধুরের উদ্দেশ্যে প্রণাম কর্মিয়া ভিতর বাড়ীতে চলিয়া জাসিলেন। (ক্রমশঞ্

আদ্ম কালের বৈদ্য বুড়া

(পূর্বা প্রকাশিতের পর)

(জীকিশোরীমোছন চৌবে সেন)

वर्ष बक्-

যজৌবধি সমগ্মত রাজান: সমিতাবিন।
বিশ্র: স উচাতে ভিষক রক্ষোহামীর চাতনঃ।
ভাষার্থ।—যেমন (নরমাংস-লোভী ভ্রষ্টাচার)
রাজ্ম-বংগর্ম (সামস্ত) রাজারা যুদ্ধাহনানে
(মগুলেশরের পাথে) সমবেত হয়েন, সেইরপ
(রোগ বিনাশার্থ) গুরুষি সকল যৎসল্লিখানে সকত
হয়, বেষ্ট্র বিশ্রেই ভিষক ব্লিয়া উক্ত হয়েন।

ওবংশক্র কান হইলে ঔষণ নংগ্রহণ যে কহন্তে নেই ব্রাহ্মণ কর্তৃক হওরাই নর্ক্ষিণ আলভা-নালক, তাহা উল্লিখিত হজের বাবিংশ গ্রহ বলিরা দিতেছে। বধা--- **अवस्तः मचनर्लः (माध्यम मह त्राळा।**

মকৈ কণোতি ব্রাহ্মণ স্তং রাজন্ পারয়ামিল।
তাবাধ।—ওযধিগণ তাহাদিগের রাজ।
ওযধিনাধকে সন্ধোধন করিয়া কহিতেছে;—
নাহার জন্ত এই ব্রাহ্মণ (আমাদিগের মূল) খনন
করিতেছেন, হে রাজন্! (আমাদিগের জীবন
নার তাহাতে ছংখ নাই,) তুমি (ক্লপা-পরবল
হইয়া) সেই রোগীকে রোগমুক্ত কর। (তাহা
হইলে পুণ্যলাত হেতু আমাদিগের ভাকর মক্তি
হইবে।)

ব্যক্তির মনোভাব এই কলিকাল, প্রান্ত ব্যক্তির

হইয়া আসিতেছে, তাহা ঋথেদের প্রোক্ত হচ্চের চতুর্ব বিশ্ব এইরূপ ভাবে ব্যক্ত হইয়া বহিয়াছে—

ত্বনীরিতি মাতর ভ্রমে দেবী রুপক্রবে। সনেয় মখং গাং বাস আত্মানং তব পুরুষ।

ভাবার্থ।—হে দীপ্তিময়ি ওবধিগণ, ভোমরা
দিহ্মরূপা দেবী। তোমরা (রোগীর পক্ষে
জীবন-দাত্রী) জননী-স্বরূপা। আমি স্বীকার
করিতেছি বে ভোমাদের (গুণাভিজ্ঞ) পুরুষকে
(ছ্ম্ম পানের জন্ম) গো. (পথ প্র্যাটনের জন্ম)
আম, (শীত নিবারণের জন্ম মূল্যবান্) বন্ধ, (এমন
কি চির ক্রভ্জতা প্রদর্শনের জন্ম) আপনাকেও
উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত আছি।

আধ্যাত্মিক সভ্যের সহিত এইরপ নানা লৌকিক সভাও বেদে বিভ্নমান্ আছে বলিয়া বেদ অভি উপাদেয় এছ হইয়া রহিয়াছে। যাহা হউক, শেষোক্ত বচনে প্রকাশ পাইল যে বেরপ শকুভুগার পালক পিতা তপোবনত্ম কথ ঋবি শকুভুগা-পুত্র ভরতের ষজ্ঞানি সম্পন্ন করিয়া দিয়া ভাহার, নিক্ট হইতে প্রভূত অর্থ ও মহামূল্য অব্যক্তাত প্রাপ্ত হইতেন, সেইরপ অথকা ঋবি চিকিৎ্যা ঘারাও ঐ সকল সম্পত্তি দর্কদা উপাঞ্জিক কুরিভেনী। শ্বিরা জানী হইয়াও শ্ববির ধনার্জনের নিমিন্ত শ্বপর ইণ্ডির পরিবর্ত্তে যে লোক-হিতকর পবিত্র চিকিৎসাদৃত্তি অবসমন করিতেন, বেদ হইতে তাহার এক. উদাহরণেরও উল্লেখ হইতেছে।

সেই প্রাচীন ঋথেদের নবম মণ্ডলের বাদশাথিক শততম সক্তে শিশু নামক এক প্রবীণ ঋৰি,
বধন তিনি যজের জন্ম সোমরস প্রশ্নত করিতে
নিস্তুক আছেন, তথম তিনি যাতা বলিতেছেন,
তাতার ভাবার এই—

আমরা কেই নিদ্ধা থাকিয়া কালহরণ করি না; গোঠে গোগণ কি অলস থাকে? ভালারা গেমন ইচ্ছামত বিচরণ করিয়া অভাষ্ট পূরণ করে, আমরা সেইরপ ভিন্ন ভিন্ন উপালে (যজের জন্ম) বস্তু অর্থাৎ অর্থের সক্ষর করি। আমি কারু, (অর্থাৎ যজাদিতে আহুত ইইয়া ফ্রপকারের কর্মাও পর্যাবেক্ষণ করি;) আমার তত অর্থাৎ প্রিয় পূল ভিষক; আমার নলা অর্থাৎ কন্তা উপল-প্রোক্ষণী; (অর্থাৎ তিনি উপল পাত্রে ব্রীচি য্রাদি প্রোক্ষণ অর্থাৎ ক্লেপ্থ করিয়া বহিশক করিয়া থাকেন।)

বেদ মূল শাস্ত্র । উহার উপরি উক্ত করেকটা বচন পর্যালোচনা করিলে বল এপ্রদেশ বাসী ব্যক্তিগণ প্রাচীন অধর্ম করিকে ভাঁহারই বদন-সন্মুখ অপৌরবের উক্তিমতে আন্তকালের বৈত-

অঞ্চলে মহর্ষি গৌতমের আশ্রম ছিল। অনেক মৃত্য বেদমন্ত্র সেই মহর্ষির বদন হইতে বহির্গত ंब्हेग्राट्ड ; यह विश्व पर्यन-भारत्वत गर्था काग्र-पर्यन তৎকর্ত্তক রচিত হইয়াছে, এবং মমু-সংহিতায় বে নকল প্রয়োজনীয় বিষয় কিঞ্চিৎ অস্পষ্ট ভাবে উক্ত আছে, তাহাদের মধ্যে কতকগুলি তিনি স্থাপট্ট করিয়া দিয়া এক ধর্ম-শান্ধও নির্মাণ করিয়াছেন। গৌত্য-প্রণীত ধর্মশান্ত অর্থাৎ গৌতম-সংহিতা ত্রেতা মূগে মন্থুসংহিতার তুল্য গৌরব প্রাপ্ত হইরাছে। যে জনকরাজ-পুরোহিত শতানন্দ সীতাদেবীর সহিত শ্রীরাম-সম্ভের বিবাহকালে পৌরোহিত্য কার্য্য সম্পাদন কবেন, মহর্ষি গৌতম সেই শতানন্দ ঋষির পিতা। গৌতম জনক রাজার পৃক্ষপুরুষ নিমিরাজার পৌরোহিত্য করিয়াছিলেন।

মন্থ প্রস্কৃতি প্রাচীন ঋষিরা ব্রহ্মার বাক্য উল্লেখ করিয়া জ্যেষ্ঠ পুত্রকেই প্রকৃত পুত্র অর্থাৎ পুরাম নরক হইতে ত্রোণ-কন্তা বলিয়া শ্রাদ্ধাদি পিছ্কুবর্ষ্টে জ্যেষ্ঠের শ্রেষ্ঠতা বিজ্ঞাপন করিয়াছেন, এবং উদম্পারে পৈত্রিক সম্পত্তির বিভাগ কালে ক্তিপন্ন শ্রেষ্ঠ বন্ধ তাঁহার প্রাপ্য—একথাও শাস্তে নিবৃদ্ধ করিয়াছেন বিজ্ঞান-স্বীকৃত জ্যেষ্ঠের এই শ্রেষ্ঠতা-নিবৃদ্ধন গৌত্য বলিয়াছেন ধে ব্রাতাদিশের মধ্যে কেছ কেছ একান্নবর্জী এবং জ্যেষ্ঠ ও অপর কেহ কেহ পরস্পর পৃথকার থাকিলে, একারবর্তী ভ্রাতাদিশের শেষ ব্যক্তিও যদ্ধপি নিঃসন্তান উপরত হয়েন, তাহা হইলে তাহাদিগের সমন্ত সম্পত্তি জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পাইবেন; অফ্রিরা তাহার কোনও অংশ পাইবেন না।

অপর, মন্ধ বলিয়াছেন যে বিছার সামর্থ্যে উপার্জ্জিত ধন বিভক্ত হইবে না। ভাহা ঘাহার উপার্জ্জিত, তাহারই থাকিবে। যথা—

বিভাধনম্ভ গৃহ্যক্ত, তৎ তলৈয়ৰ ধনং ভবেৎ।
বংশের মদ্যে সকলকে বছ বিক্তার উপার্জ্জনে
প্রথাসবান রাখিবার নিমিত্ত শাস্ত্রের এই ব্যবস্থা।
এই স্থব্যবস্থার লক্ষ রাখিয়া গৌতম বলিয়াদিলেন যে প্রাতাদিগের মধ্যে যত্তপি কেই বৈত্য
হয়েন, এবং অপর সকলে অ-বৈত্য থাকেন, ভাহা
হইলে পিতার মৃত্যুর পর সম্পত্তির বিভাগকালে
বুড়া বলিয়া স্বীকার করা উচিত বিবেচনা করিবেন। তথাপি কেই কেই অপরাপর শাস্ত্রের
অভিপ্রায় অবগত ইইতেও কৌত্হলী হইতে
পারেন। অতএব প্রাচীনকাল ইইতে বর্জ্মানের
দিকে অগ্রসর সঙ্গাও আবস্তাক ইইতেতেঃ

জিতীয় শ্রকরেণ।
জেটতার ও বিভাবতার
সৌরব। ই-৩ ৪
ব্রুবে বারে মিবিলার পর্বাধ্র বর্ত্তবান ত্রিচুত

বৈছের উপার্জ্জিত ধন বৈশ্ব-প্রাতা ইচ্ছা করিলে
সমস্তই প্রাপ্ত হইবেন; অ-বৈশ্ব জ্রাতারা তাহার
অংশ পাইবেন মা। রথা—
স্ব মর্জ্জিতং বৈল্প:, অ-বৈল্পেভ্য: কামং ভজেরন্।
গৌতম ধর্ম-শান্ত উনত্তিংশ অধ্যায়।
এখন বিশ্বার সহিত বৈল্প শন্ধের কি সম্বন্ধ
তাহা বুঝা আবশ্রক, এবং শান্তমতে বিল্পা কি
তাহাও অগ্রে অবগত হওয়া আবশ্রক।

জীতেশাকের বেদ্দান্তুশীক্ষানা । ২-২

ঋষিরা দ্বিজ বালকদিগকে চতুর্জন বিদ্যায়

শিক্ষা দান করিতেন।

চতুর্জন বিদ্যা এই—

প্রাচীন বিলা।

इत्र (वर्षाक । यथा---

শিক্ষা; অর্থাৎ প্রথম শিক্ষা; অর্থাৎ শিক্ষারন্তে বর্ণমালার উচ্চারণ প্রণালী।
কর; অর্থাৎ বর্ণমালার আকার করনা;
, অর্থাৎ লিখন প্রণালী।
ল্যাকরণ; অর্থাৎ বাক্য-করণ, অর্থাৎ বাক্যগঠন প্রণালী।
নিক্সক্ত; অর্থাৎ শক্ষ শাস্ত্র; উহা শক্ষের

নিভয়ার্বে, অর্থাৎ প্রকৃত অর্থে উক্তির প্রশালী। ছব্দ ; অর্থাৎ পদ্য রচনা প্রশালী। জ্যোতিৰ; অৰ্বাৎ গণিত; অৰ্বাৎ অন্ধণাত প্ৰণালী।

চারি বেদ ; অর্থাৎ ঋক্, যজু, সাম ও অথবা।
মীমাংসা ; অর্থাৎ কর্গসুখ-প্রাপক ও জন্মান্তররোধক, এই ছই বিভিন্ন প্রকারের
ক্রিয়ার মীমাংসামূলক দর্শন-শাল্ল বর।
ন্তায় ; অর্থাৎ তর্কশান্ত।

পুরাণ; অর্থাৎ যাবতীয় ইতিহাসাত্মক গ্রন্থ।
কাব্য প্রভৃতি এই শ্রেণীর অন্তর্গত।
ধর্ম-শান্ত্র; অর্থাৎ বেদ-স্মৃতি-

প্রণোদিত খাচার গ্রন্থ।

প্রচলিত মন্থুসংহিতা-গ্রন্থে বিদ্যার সঞ্জুমান নির্দ্ধেশ নাই। উহা বিষ্ণু-পুরাণে ও যাজ্ঞবক্ষ্য কৃত সংহিতায় আছে।

গগ়—

অজ্ঞানি চতুরো বেদাঃ মীমাংসা ক্সায় বিশুরঃ। পুরাণং ধর্মশাস্ত্রঞ্চ বিদ্যা হেতা শুডুর্দন ॥ (বিকুপুরাণ।)

পুরাণ ক্যায় যীমাংসা ধর্ম-শান্তাক মিঞ্জিঃ। বেদাঃ স্থানানি বিদ্যানাং ধর্মক চ চতুর্দ্ধন ।

(राक्करका ।)

স্পাত্র হলে বালকের শক্ষ বংসর বরুসে, অর্থাৎ মার্কভেয়-প্রোক্ত বিদ্যারক্তের বরুসেই উপনয়ন বিধি, অর্থাৎ আশুম হুইতে সমাসত

আচাৰ্য্য কৰ্মক ৰজন্ত্ৰাত্ৰণ চিহ্ন প্ৰদানে (উপ वर्षार मगीरा वर्षार यकीय वाजरम मग्रन वर्षार अहम कतिया) (तमातछ कताहिमात विधि, यगू-🚁ংহিতার বিতীয় অণ্যায়ের সপ্তত্তিংশৎ শ্লোকে শ্ববিশাছে। এই নিমিত ঐ গ্রন্থে বিভারত্ত गःचादात कान्छ উল্লেখ नारे। অতুলচন্ত্ৰ 🌉 মাক প্রবন্ধকারের মধ্যম পুত্র অভিশয় গীরবৃদ্ধি हिर्मिन, এवर डाँहार्क नर्समा शृक्षकामि नहेश निवृक्त बांकिरा जिलाय भार्त मरमारमानी उद्या ভূতীয় বংসর বয়সে বর্ণমালা শিক্ষা করিয়া-ছিলেন। এরপ উদাহরণ বিরশ নতে। যাতা ৰউক বেদাল গুলি সাণারণত: গৃহে থাকিয়া 🐌পনর্ম সংস্থারের পূর্বেও বেতনাদি দানে উপাধ্যায়ের নিকটে অগাৎ গুরুষহাশয়াদি প্রথম निकरकत निकर्छ है निक्वीय । এই निधिछ है ধর্মনাল্রে উপনয়নের মুখ্য কালের সহিত সুদীর্ঘ পৌণ কালেরও উল্লেখ আছে। এই তেতুই, **শ্ৰাৎ অকুপণীত থাকিয়া** পাঠ্য বলিয়া বেদাক শাঠে ত্রীভাভির ও বিভেতর ভাতির অধিকার त्रविद्राह्म। त्रम्भीता विमानभार्क व्यक्तितिभी বিলয়াই কালিদাস কুমার-সম্ভব কাব্যের ঘিতীয় শর্মে পার্মভীর বিদ্যার্জনের বিষয় বর্ণনা করিতে ্**ৰৰৰ্থ হইয়াছেন।** রধকার-গৃহে প্ৰতিপালিত हिर्मि ; এक्षा भशाचात्रस्थत चापिशर्स्वत সপ্তবহুতিম অণ্যায়ে উক্ত আছে। স্বয়ং বেশব্যান স্তকুলোদ্ভব অধিক রোমহর্ষণকে পুরাধ শাস্ত্রেও **উপদেশ** पिशास्त्रन। রোমহর্ষণ প্রস্তু উগ্রহার শৌনকাদি ঋষিগণকৈ পুরাণ ও মহাভারত শ্রবণ করাইয়াছেন। রামায়ণের আদিকাঞ্জের প্রথম সর্গের অন্তেই বান্মীকি বলিতেছেম যে শুদ্রও রামায়ণ পাঠে মহন্দ্রশালী হয়েন। অউএর স্ত্রী-শুদ্রাদিরও পাঠ্য বিষয় প্রচুর। বিষ্ণুঞ্চবি জীরপ शांतिनी शति जी तमनीत्क भनाभार छ छ भरम मिया-ছেন। অতএব, স্ত্রীলোকেরা ধর্মনান্ত্র পাঠেও অধিকারিনী। দেব্যানীর ধর্মশাস্ত্র-জ্ঞান অতুল-নীয় ছিল। বৈদিক যুগে বিশ্ববারা নামী বিছ্ধী রমণীর বদন হইতে নৃতন নৃতন বেদমন্ত্রও বহিণিত इडेशार्छ।

বিক্তাশিক্ষার সহিত অষ্ট্রান্ধ বোপ শিক্ষার স্থাবিধা দিলে কুমারীরা অষ্ট্রম ব্রীয়া বালিকার স্থায় উৎপাত-বিহীন পবিত্র দেহে চিরব্রক্ষচারিশী থাকিয়া গিয়া নারী-সমাজের নানা উপকার সাধন কবিতে পারেন।

বিদিয়াই কালিদাস কুমার-সম্ভব কাব্যের বিতীয় ব্রহ্মচারী থাকিয়া ব্রন্ধভাবাপন্ন গুরুর রূপায়
সর্বে পার্বভীর বিভাজনের বিষয় বর্ণনা করিতে
চতুর্দশ বিখা উপার্জন করিতে করিতে ব্রন্ধজানও
সমর্ব হইরাছেন। রধকার-গৃহে প্রতিপালিত
কর্মনান্দ্র নিক্ষেণে উহা ব্রহ্মচোটিতে পরিপূর্ণ

দেখিয়া তদাত চিত্তে ত্রিষ্টপা্ছন্দে স্থ্য ও অভেদে মহিমা গান করিয়াছেন, যাঁহার সেই মহিমা-গীতি অপরাপর অফুরপ মন্ত্রের স্থিত প্রতিদিন সন্ধা বন্দনার গীত হইয়া আদিতেছে, দেই কুৎদ ঋষির পুল্ল কৌৎদ, বর্তক্ক ঋষির শিশ্ব থাকিয়া বর্ণমালা হইতে আরম্ভ,করিয়া বিজাতির অর্জনীয় চতুর্দশ বিগ্রা শিক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি বিজার সংখ্যামু-সারে কোনও বিশেষ কারণে বিল্লা-প্রতি কোটি সংখ্যক হিসাবে, ১৩%শ কোটি স্থবৰ্ণ গুৰুকে एकिया अतुरा श्राम कतिए वामा इराम। কোৎস পৰি সেই বিপুল অৰ্থ জীৱামচন্দ্ৰের প্রশিষ্ট্রঘুরাজার নিকট হইতে সংগ্রহ त्रपुतः म कार्रित अक्षम गर्भ मिहे मिकना नार्मत বর্ণনা করিয়াছেন। বর্তস্ত সোপাঞ্চিত চতুর্দশ[া] সার্থকতা ও উহার মন্তুর মতের সহিত একতা।

বিল্লা কৌংলকে উপদেশ দিয়া তাঁহাকেও ৰবি कतिशा पिशाहित्वन । को ९म अवि धर्म मयक्षीय অনেক গৃঢ়তম্ব স্বয়ং পরিজ্ঞাত ইইয়াছিলেন। রাজা দশরণের অক্তম মন্ত্রী কাত্যায়ন পৰির 🦎 অতি গ্ৰন্থে কৌৎস ঋষির ধর্ম ব্যাখ্যা গৃহীত হইয়াছে।

কিন্তু উন্নত মনুগা সমাজের সর্কাবিধ প্রয়োজন 🖣 माधरनत भरक हर्फ्ल विद्या शर्थ है नरह। ব্রাহ্মণের অর্জনীয় বিচা আয়ুর্কেদাদি সহ व्यक्षेत्रम श्रकात्। बह्रातम विद्यात निका बहेल তাহার বৈদ্য উপাধি লাভ হয়। বৈদ্য শব্দ উপাধি মাত্র। বিষয়টী ক্রমে স্ফুটতর ছট্রে। যেমন ভিকা শুৰু চইতে ভৈক্ষ, ও বিধা 🌬 ক্রিতে সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়া, কালিদাস হইতে দৈগ দেইরূপ বিজ্ঞা শব্দ হইতে বৈজ্ঞ শব্দ উৎপন্ন। এই নিমিভট গৌতমের বিধির

শিবরাতি।

চতুর্থ প্রহর। (প্রভাত)

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(পণ্ডিত জীযুক্ত দাশরণি স্বতিতীর্থ বেদাস্তভূষণ লিখিত)

বিনি বিশ্বের বুলে এক অখণ্ড অধিষ্ঠান | শান্তবকে বায়ুক্ত্র তরক্ষালার রায় আনাদিকাল চৈতভ্রতে বিরাজিত, বাঁছার উপরে সমুদ্রের ! পরম্পরায় এই পরিমৃত্যমান বিশাল জৈব-জগৎ

কর্মকল নিয়ন্তিত হইয়া তালিয়া তালিয়া লীলা করিতেছে, আবার কি দেন কোথায় মিলিয়া যাইয়া কণকালের জন্ম নিজের অন্তিম্ব বিল্পুর করিতেছে, যাঁহার স্পন্দনে ঘড়ীর পেণ্ডুলামের মত পতিলীল এই জগতে অনু, পরমাণু, গিরি, নদী, কানন, আকাশ, গ্রহ, নক্ষত্র অভিতি যাবতীয় দৃশু, অদৃশ্য বস্তু নিচয়ের প্রতিস্পাদন হইতেছে; সেই দৈতরহিত তুরীয় পরমত্রম্ব শিবই এই পবিত্র-ক্ষেত্র শস্তুশ্যমল ভারত ভূমিতে ঋবিপ্রবৃত্তিত শিবরাত্তি-ব্রতের সক্ষাহল।

हैंशरक है नका ক্রিয়া श्वनायमाली (भाषकारमञ्जू) कनमाननगर्भत এই व्यनस विध-**প**श्वित मरश উর্মালারেপ **সংসার-কে**ত্রে **परिष्ठि । ইंशांक्ट नक्षा क्रिया औ**व ठर्ताले नी তর তর প্রবাহিত। ইহারই উপর লক্ষ্য দ্বির রাখিয়া বহিন্দু গ বিশ্বজগৎ অন্তর্মা ব ইইবার জন্ম চেষ্টা করিতেছে। 'এইজন্ম ইনিই এ বিখের मूण, देनिहे विवाधात, देनिहे विवनियसा. व्यावात हैनिहै. এ সংসার वस्तात পরিযোচক। ইছাকে লাভ করিতে পারিলেই এ অবিষারুহেলিকার হত হইতে নিষ্কৃতি। এই বিচিত্রতা আর মুক্ক করিয়া উভান্ত করিতে পারে না। অলসতা, ত্রান্তি, আসক্তি আর বিমোহনবেশে সমুধে

বিচিত্র নৃত্যে মনোহরণ করিছে পারে না। বিবেক বৈরাগ্যের দৃঢ় আকর্ষণে, প্রেমের প্রগাঢ় আলিদনে, শ্রদ্ধা, ভক্তির পবিত্র স্পর্শনে দীবন মন পুলকিত হইয়া উঠে। অনির্বাচনীয় আনন্দ রসের পুণ্যাস্বাদে সংসারকালক্টের তীক্র-বিষজ্ঞালা বিনাশপ্রাপ্ত হয়। আর কেবল আনন্দই তথন অফুভূত হইতে থাকে। যেহেড় "আনন্দই এ ক্লগতের আদি।" আনন্দের উপরই এ জগৎ প্রতিষ্ঠিত।

"আনন্দাদ্যেৰ ধৰিমানি ভ্তানি জায়ন্তে।
আনন্দন জাতানি জীবন্তি।
আনন্দং প্ৰযন্তাভিমংবিশন্তি তৎবিজ্ঞান স্ব
তঘুদ্ধেতি॥" তৈতিৱীয়োপনিষদ্।
আনন্দ হইতেই এই পরিদৃশুমান জীবজ্ঞাৎ
উৎপন্ন হইতেছে। আনন্দের হারাই জাত
জীবনিচয় জীবিত হইয়া রহিয়াছে। আনন্দেই
যাইয়া সমগ্রজগৎ বিলীন হইতেছে। সূতরাং
এ জগতে আনন্দই একমাত্র মূল। আনন্দকেই
বজ্ব বিলিয়া জানিবে।

ইহাকে জানিতে পারিলেই যাবতীর মানব-ক্রিয়ার পর্যাবসান হইয়া থাকে। তথন আর কুর্ম আসিয়া মানবকে চঞ্চল করিতে পারে না। মায়া-তীত হইয়া এই দুখ্যমান্ প্রপঞ্চের অতীত অব-হায় মনবৃদ্ধির অগম্য স্থানে (super conscious state) উপস্থিত হইয়া চির নির্বেদ লাভ করিতে পারে। ভগবান বলিতেছেন— দৈবীহোবা গুণময়ী মুমু মায়া হ্বতারা।

মামেব যে প্রপদন্তে মায়ামেতাং তরন্তিতে ॥ ৭ । ১৪

'আমার এই গুণময়ী দৈবী মায়া জীবের
পক্ষে ছুরতিক্রমনীয়া। তবে আমাকে যাহারা
লাভ করিতে পারে, তাহারাই এবছিদ মায়া
নদীর পরপারে যাইতে পারে।' স্কুতরাং
ভগবল্লাভই যে মায়াতীত অবস্থালাভ, এবং
মায়াতীত অবস্থালাভই যে মানবীয় ক্রিয়ার
পর্যাবসান ও পরম নির্নেষ্টোপ্তি ইচা নিশ্চিত।
এইজক্স ভগবদ্ধনিই পরম শান্তিলাভের উপায়,
ইচা শ্রীনীতায় ভগবদ্বানীই প্রমাণরূপে উল্লিখিত
হইতে পারে।

তমের শরণং গদ্ভ সর্কাভাবেন ভারত। তৎপ্রসালাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্যাসি শাশ্বস্॥ ১৮।১২

'হে অর্জুন! সর্বাগে তাঁহার শরণ লও;
তাঁহারই প্রসাদে প্রস্নান্তি ও নিতা ছাট প্রাপ্ত
ছাট্রে।' আবার বলিয়াছেন—

মানো ভব মন্তলো মদ্যাগী মাং ন্যস্কুর।

মানোবৈশ্ববি যুকৈ বুমাখানং মংপ্রায়ণঃ ॥১।৩৪

হে অর্জুন! আগাতে যন অর্পণ কর,

আমাকে ভজনা কর, আমাকে বজম কর, আমাকে প্রণাম কর,আমাকেই সার কর,এইরূপে: আত্মায় যুক্ত হইতে পারিলে আমাতে মিলিড হইবে।

এই মহাবাক্য সাধক মাজেবই বিশেষ শারণ
যোগ্য। ইহা পরম বাক্য, ইহারই হারার
ভগবদর্শন হইয়া থাকে। তাই ভগবান পরম ই
দয়ার বলবর্তী হইয়া অস্টাদল অণ্যায়ে প্রিরজ্ঞানে
অর্জ্জনকে সন্দোধন করিয়া বলিতেছেন,—
সর্বাঞ্জতমং ভ্রঃ পুরুমে পরমং বচঃ।
ইটোহসি মে দৃঢ়মিতি ততোবক্ষ্যামি তে হিতম্ ॥
মন্মনা ভব মন্তক্রো মদ্যান্ধী মাং নমন্তুরু।
মামেবৈশ্যসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসিমে
১৮৬৪—৮৫।

'হে অৰ্জ্বন! তুমি আমার অতি প্রিয়, তাই
সর্কানিণ গোপনীয় হইতেও গোপনীয়, এবং পরম
পুরুষার্থ সাধন ও গণার্থ হিতবাকা বালতেছি
শবণ কর।' 'হে প্রিয়তম! তুমি মদেকচিত্ত
(নিরস্তর আমাতেই নিবিইচিত) হইয়া একমান্ত
আমারই উপাসক হও. একমান্ত আমাকেই মন
বাকা কর্ম ঘারা নমস্তার কর; তাহা হইলে
নিশ্চরই আমাকে পাইবে। তুমি আমার প্রিয়
আমি সতাই প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি। ইহা
কপনই মিধ্যা হইবে না।'

74166

কি আখাদের কথা। কি অমৃত্যয়ী বাৰী!

যাহাতে ভগবানের প্রতিজ্ঞা সংলক্ষিত হয়।
ভগবান্ প্রতিজ্ঞা করিয়া জীবের সন্মুপে উদ্বোধনবাৰী বলিতেভেন। তগাপি জীবের প্রাণে
জাগরণের কলাব অমৃত্ত হইতেছে না। এত
আহ্বানেও রুদ্ধার উন্মুক্ত হইতেছে না।
ভগাপীর কি আখাদের। অপরাণীব কি কূপার!
জালানের কি নির্ভয়ের কথাই ভগবান্ বলিয়াছেন
ত যে বে বাৰী! আবার বলিতেছেন—
সর্কাণর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রন্ধ।
ভাহা সর্কাণপ্রভ্যা মামেকং শরণং ব্রন্ধ।

ঐ শুমুন! ফ্রন্থ-তল্পে লয়ের তানে বাজিয়া
উঠিতেছে—"মা শুচঃ।" কিলের শোক! শোক
আবার কি ? 'অহং হাং সর্ব্যপাপেলাে
মোক্ষয়িস্তামি' আমি তোমাকে পর্যাপর্য বন্ধনরপ
শাপ হইতে মুক্ত করিব। চিস্তা কি! কিলের
ভাবনা! পাপী বলিয়া ? অজ্ঞান অপরাধী
বলিয়া ? এস—'সর্ব্যধর্মান্ পরিত্যােগ করিয়া
আর্থাং ব্রজা।' সম্লয় পর্যাপর্ম পরিত্যােগ করিয়া
আর্থাং বিধি-নিয়ম প্রভৃতির দাস্থহীন হইয়া
আন্তর্চিশ্বে আমার শ্রণাপন্ন হও, আমাকে
আ্রাম্মর কর। আমি ভোমাকে মুক্ত করিব।

সুত্রাং এ অপেকা আর কি আখানের বাণী

হইতে পারে! যত বড় শকায়ই জীবনে ক'রে থাকুক, যত অপরাগই হ'য়ে থাকুক, আর যত অশান্তিই পোয়ে থাকুক, যদি একবার তাঁহার আগ্রয় লাভ করিতে পারে, ভাহা হইকেশ সাব ছ উ।

মনে পড়ে অজামিলের কথা! শ্বরণ হয়
অহল্যা পাষানী! আর পাপ-চরিত্রে বিষমকল!
যাঁহারা শ্বনে স্পর্শনে ও মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন। হাজার বংসরের অন্ধকার এক অগ্নিশ্কুলিকে দুরীভূত হইতে পারে। ইহা বিচিত্র
নতে যে, তগবংকুপা লাভ করিলে রুদয়ের গাঢ়
অন্ধকার চিরতরে অপস্ত হয়। শেহেতু তিনি
জ্যোতিঃর জ্যোতিঃ পরম জ্যোতিঃ। তাঁহার
দিব্যপ্রভায় সৌরপ্রভাও পরাভূত হইয়া থাকে।
তাই খেতাশ্বতরোপনিষদে ইহার একটা প্রমাণ
পাওয়া যায়—

ন তত্র স্থাো ভাতি ন চন্দ্র তারকং
নেমা বিহাতো ভাত্তি কু তোহয়মগ্নিঃ
তমেব ভাত্তং অমুভাতি সর্বাং
তক্ত ভামা সর্বমিদং বিভাতি। ৬।১৪
সেই পরমান্তার দিব্যজ্যোতিঃর নিকটে স্থাপ্রভা স্থান পায় না। চন্দ্র ও তারকানিচয়ের
দীপ্তিও থাকিতে পারে না। বিদ্যাৎপ্রভাও
ভাতত ইইতে পারে না। অগ্নিকান্তি পরাভূত

হর। দীপ্তিশীল দেই পরমান্ত্রার পশ্চাতে এ সকল

শাভাত হইয়া রহিয়াছে। এই জন্ত দেই পরম

জ্যোতিঃর দিব্যপ্রভায় এই পরিদৃশ্রমান নিধিল
চরাচর বিভাত।

म बालाक हित्रिमिन्हें क्षरा बाह्य। ভাষাকে কোথা হুইতে আসিয়া দেখিতে হয় না। হৃদয়ের মধ্যেই চিব্বিরাজমান। তবে তাহাকে (पिश्वात चक्रताय এই 'माया वविका कारएत বিচিত্র রক্ষমঞ্চে এ বিখের রাজা সাজিয়া আছেন, (करण मन्त्रां के वात्रधान ! के यवनिका। के যবনিকা অপসারিত করিতে পারিকেই আমার রাজা, আমার চিরারাগা, চির-কাজ্জিত বল্পব मर्नन नाज इंडेर्स। এडेक्स के प्रव्यानकिनी যব্নিকাকে অপুসারিত করিতে হইলে কর্মের "কর্মণা কর্মনিহারঃ" কর্মের আবশ্রক। ঘারাই কর্মক্ষয় করিতে হয়, ইহা ঋষিপতঞ্চল তাঁহার আর্বচকু:র দিব্যদৃষ্টিতে অবলোকন **क** त्रिशा कि त्नन । বান্তবিক্ট ইহা সভা৷ যে পায় কাঁটা ফুটিয়াছে, তাহাকে তুলিবার জন্ম विजीय कांग्रेव व्यावश्रक, किस याम तारे कांग्रे भनक। इस. जाड़ा इटेल (मडे काँहा बाव काँहा ভূলিতে পারিল না ; বরং ভাঙিয়া যাইয়া বিতীয় रवनात रहजू रहेवा शास्त्र ।

এখানে যেমন কাঁটা ভূলিবার জন্ম বেশ ভাল

কাঁটা বাছিয়া লইতে হয়, কৃতকর্মের করের জন্তুও সেইরূপ সাৰুজনাচরিত ও লাভিসক্ত कर्षात अभूकान कतिए हता। यमि निर्दिष्ट কর্ম অনুষ্ঠিত না হয়, তাহা হইলে সেই কর্ম-मुखाल भूनव अन व्यवश्रष्ठाती। क्यं क्रियांब সময় এইজ্ঞ বিবেচনা করিয়া করা পাবস্তক, অথবা মহাপুক্ষ-প্রদর্শিত সংকর্ম গ্রহণ করা যুক্তিযুক্ত। এইবানেই মহা ভ্রান্তি, আর এই-ধানেই মহা গোলযোগ। কর্ম-রহক্তের মধ্যে গুঢ়ত্ব অবগত হওয়া আর কোনটা ত্যজা আৰ কোনটা গ্রাছ ইহার সিদ্ধান্তের বারা যথার্থ কর্ম-রাজ্যের পরপারে গমন করা বড় শক্ত কথা। যত কিছু সংসারের বন্ধন, যত কিছু সংসারের গোল্যোগ, আর আলা জটিলতা সকলই 💐 কর্ম্মের মধ্যে। ভাছার সমাধান আমি "ঘিতীয় প্রহরে" করিয়াছি ।

চিত্ত নির্মাল না হুইলে ব্রহ্মদর্শন বা আছার অপরোক্ষাগুভ্তি হুইতে পারে না। "নির্মাণী-ভূতায়াং পুদ্ধো ব্রহ্মদর্শনং স্থাৎ" বুদ্ধি নির্মাণ হুইলে তবে ব্রহ্মদর্শন হয়, আর বুদ্ধি নির্মাণ করিবার ভার ঐ কথের হন্তে। স্থতরাং কর্ম বে কি তাহা প্রথমেই বুবিতে হুইবে। কর্ম বরিতে পারিলেই আন্ধর্জান সমূপে উপস্থিত। কর্মের পরই ব্রহ্মান। সীতার তাই ভগবানই ৰলিভেছেন-

কর্ম বেদ হইতে সমুৎপন্ন, আর সেই বেদ পরমন্ত্রন হইতে সমুৎপন্ন, আর সেই বেদ পরমন্তর হইতে সমুঙ্ত। অতএব কর্মাও পরম ব্রুক্তের রূপ, আর কর্মাই পরমন্তর্ম প্রাপ্তির হেতু। এই জন্ত 'কর্মাণিত্রন্ধার্ণণমন্ত' কর্মেতে ব্রন্ধার্ণণ জরিতে অভ্যাস করিতে হয়, 'নিধিস কর্মাই ব্রুক্ত্রন্থণ' এইরূপ ভাবনায় কর্ম করিতে হয়। ভাই শ্রীনীতায়—

স্বার্পণং ব্রুহ্ণিঃ ব্রুগ্রে) ব্রুগ্ণছতম্। ব্রুগ্ণ তেন গন্তব্যুম্ ব্রুক্তর্ম সমাধিনা॥ ৪।২৪

ব্রশাই ক্রবাদিগজপাত্র, (যদ্যার: যজে ঘৃতাদি
শর্পিত হয়) ব্রশাই ঘৃত, হোমকর্ত্তা যদমানও
ব্রশা, আর হোমাগ্রিও ব্রশা। ঈদৃশ কর্মাগ্রক
ব্রশা চিন্ত সমাহিত হইলে ব্রশ্বপ্রাপ্তি হইয়া
শাকে।

তথন আর কর্মকে কর্ম বলিয়া বোধ থাকে

মা। নিত্য নিম্পৃহ নৈকর্মভাবে ব্রহ্মাবগাহি
চিত্তে খাখত আনন্দে জীবভাবের প্রপারে

অবস্থান করিতে পারা যায়। যাবতীয় কর্মের

কর্মান হয়। মনের তরজ আর উঠিতে পারে

মা। বিরভাব ধারণ করে। সম্কু বিকল্প দুরে
পলায়ন করে। থাকে কেবল আনন্দ-ধারা.

আনন্দ-প্রবাদ, সন্থানাতা। জগৎ আভাসেও

শক্ষমিত হয় কিনা সন্দেহ। তাই এই শিবরাত্তি ব্রতের শক্ষণান এখানে নিদর্শন। শাস্ত্র এই ব্রতের নিদর্শন দেখাইয়া এই বিরাট্ মহাভাবের ব্যঞ্জনা করিয়াভেন।

শিবরাত্তি ত্রতের অমুষ্ঠান করিলে এই বিরাট ভাবের অধিকারী হওয়া যায়। পরম শাস্তপভাব হইয়া সমাহিত-চিত্তে সুখ-তু:খের পরপারে অবস্থান করিতে পারা যায়। জীবকে আর এই ভববোরে ঘুরিয়া ঘুরিয়া ব্যতিব্যম্ভ হইতে হয় না। সকল কর্মের অবসান, সকল জালার নিরতি, সকল চিন্তার পরিসমাপ্তি, সকল অভাবের নিঃশেষ, সকল বন্ধনের পরিতাণ, সকল আকাজ্ঞার পরিপুরণ, সকল অলান্তির চিরান্ত-ধ্যান হইয়া যায়। থাকে কেবল পূর্ণ শান্ততা, আর নির্কেদ, আর আনন্দপ্রবাহ। এই আনন্দই পরম শিব, আর ই হারই উদ্দেশে অফুটিত প্রতের. তপস্থার নাম "শিবরাতি।" "শিবের, পরম ব্রন্দের" উদ্দেশে আচরিত, "রাত্রিতে সংসার-ক্ষেত্ৰে" যে ত্ৰত "কায়িক মানসিক তপঃবুদ্ধ উপবাসাদি" তাহার নাম শিবরাত্তি ব্রত। অথবা **मिरा "मक्काग्री" ता**जि "मरमात्रक्रभ धर्ममाना" যাহাতে তাহাতে তাহার নাম শিবরাত্রি। সংসার ধর্মশালায় এই ব্রত আচরণ করিতে হয়, ৰুগৎ ৰাভাবেও | ইহাতেই পর্ম শিবের সাক্ষাংলাভ ছইয়া থাকে,

ইহার দারাই বিশ্বপথের পথিকগণের রাত্রি-যাপনের জন্ম আশ্রিত সংসারশালার হস্ত হইতে পরিত্রাণ হয়। দস্যাগণ (কাম-ক্রোধাদি) তখন আর প্রমেশ্বাশ্রিত আত্ম-বীরের নিকট যাইতেই পারে না। দুর হইতে ভয়ে পলায়ন করে। शिक मःमाव वाजिक व्यवमात्म श्रद्धााणिः-প্রভাত নিশ্মল গগনের দিবা কির্ণ-ধারা দর্শন কৰিতে করিতে স্বীয় গলবোর লক্ষ্যন্তলে উপস্থিত কৃদ্ধার উন্মুক্ত করিয়া চিরপ্রতিষ্ঠিত শান্তির দিবাপীঠে সমাসীন হয়, আবার স্বার রুদ্ধ করিয়া বাহিরের কর্মকোলাহলকে িকটে আাসতে দের না। পল্নপুপের মধুপানে আসক্ত ভ্রমর যেমন রাত্রি আদ্লিছে বলিয়া বৃঝিতে পারে : ও এত আদর। না বছকণ পল্লের ধারে গুণ গুণ করিয়া কত হতাশতা উপভোগ করিয়াছিল, সহসা মধু-ধারা অপরটি উপবাস। পূজা হউক আর নাই হউক লাভ করিয়া হতাশতার অবসান হইয়াছে: নিরবচ্ছিল্ল মধু-পারায় আসক্ত হইয়া তাই বাছ- আছে "সুরাপান বরং শ্রেষ্ঠ গোমাংস ভক্ষণ বরং জ্ঞান হারা হইয়াছে। সহসা রাত্রি আসিতেই শ্রেষ্ঠ তথাপি শিবরাত্তির দিনে কেই অর ভক্ষণ **शम्र यूपि**ङ इड्रेग। নির্ব্বিল্পে নিশ্চিম্ভ মনে মধুপানে ভৃগ্নিলাভ করিতে ; উপবাসের ভিতর দিয়াই তাঁহাকে লাভ করা দাগিল। আমাদের পথিকও ভাই।

আল্লহারা হইয়া যায়। উন্মুক্ত হার দিয়া প্রবেশ দর্শন করিতে পারিলে কোন কর্মই থাকে না,

कतियारक, यथाश्वात नीन क्षेत्रारक, अवात विष পুন: বার কৃদ্ধ হয়, তালা হইলে বাত্তবিক্ট মকল। বাহিরের মিথা। কলকল, অসত্যের আড়মর অবিভার দন্তকিড্মিড়ি, ভোগের মনো-হারিণী মৃত্তি আর তাহাকে প্রপুদ্ধ করিতে পারে না। সুতরাং পথিক শাস্তভাবে ত**পস্থার ঋতি**-রূপে বাভিত আনন্দ্রারে প্রাপ্ত কট্যা আছ-তপ্তি লাভ করিতে থাকে। সকল অশাস্তি ঘরিয়া যায়। ইছাই শিবরাতি ত্রতের ফল। ইহাই ঋণিপ্রবৃত্তিত এই মহাত্রতের গুপ্তরুহস্তা ইলাই এই মহা অমুষ্ঠানের মহাপ্রাণ। ইলারই ৰক্ত ইহার অনুষ্ঠান এ রাজ্যে এত বেশী।

এই बर्डित इहिंगे करनीय। अविधि श्रेका 😉 উপবাস করিতেই হয়। ইহা শাল্পে কথিত ভ্রমরের মদল হইল। করিও না।" কেন এত বাঁধাবাঁৰি? এই ্যায়—এইজন্ম। যেমন জগনাগ&ধামে পুরুবোভন নির্বিছে অব্যাহত হৃদ্যে চিরাকাজ্ঞিত দর্শনে কেবল 'দর্শন' করাই শাল্ল, কোন কাষ্য পীয়ুৰ পান করিতে করিতে পুলাদির অসুষ্ঠান করিতে হয় দা, বেহেতু ভগৰৎ শক্ত কর্মেরই অবসান হয়। ইহারই নিমিন্ত
শুক্তবোদ্ধন-ক্রেরে আত্মারামকে দর্লন করিরা
আর কোন বৈধকর্ম করিবার ব্যবস্থা শারুও
লৈয়না, সেইরপ শিবরাত্রি-ব্রতে কোন কাম্যশুলা কর আর নাই কর, উপবাস করিয়া
ভব্বচিন্তে পরম শিবের গ্যানগারণায় চিন্ত সমাহিত
করিবার জন্তই শারুও বিধিব্যবস্থা বিশেষ দেয়না
ক্রেল উপবাসের ব্যবস্থাই বিশেষভাবে দৃঢ়
ক্রিয়াছে। ইহার দৃষ্টান্ত প্রসিদ্ধ ব্যাপের গল্প।
নাহাকে ভিন্তি করিয়া শিবরাত্রি ব্রতের প্রতিষ্ঠান
এই লোকাচারের মধ্যে আসিয়া পভিয়াছে।

ব্যাধের পল্ল পর্যাগোচনা করিলে শ্বত:ই মনে হয় লে পূজা প্রভৃতি কোন বৈধ-কর্ম অনুষ্ঠিত করেনা, অনক্রগতি হইয়া কেবল উপবাদ করিয়াছিল এইমাত্র; কিন্তু তাহাতেই দেই বাধে 'পরমপদ' লাভ করিতে সমধ হয়।

স্তরাং পূজা হয় তাল, নত্বা উপবাদের
হারা চিন্তনির্দল করিয়া নিবরাত্তির তিনটি প্রহর
হানে অভিবাহিত করিতে পারিলেই চতুর্বপ্রহরে
ইয়ার নির্দালগণনে প্রতাভ স্ব্যের দিব্যপ্রভা
হাংলক্ষিত হইবেই হইবে।

ে বে বিষয় প্রভার ক্ষমদহর উত্তাসিত হইবেই জাগায়ে তোল। শিবমইবে। কর কঠোর ভাবে জড়িষ্ঠ বলিষ্ঠ, বেধাবী স্মশানে একবার দ্ব মইবা সংব্তিভিত বোগাসনে বলিয়া ব্যান! কর শিব-শন্তর হইয়া যাতৃ।

ভপ্রসাধনা। এখনি এ শব শরীরে চেতনা ফিরিয়া আশিবে। এশ হিন্দু ফিরিয়া এশ! ভারতের পবিত্রপ্রাণ আর্যাক্ষরির সম্ভান! কে বলিল আমরা মৃত! কে বলিল আমরা অশাস্ত! কে বলিল আমরা অস্বাধীন। এদ ঘরের ছেলে ফিরে এস, আমাদের পুণ্টীর্য ভারতক্ষেত্রে व्यामात्मत क्रम এখনও मास्तितत्क वितासमान। के एक नासित विस्थाना। के एक दिवक रिवतारगात भविल भीठे, के एवं अग्रुट्ज बनि व्यमुद्र व्यविष्ठ । शाम क्रकी क्रिया व्यामीकीक করিবার জন্ম ঐ দেখ ভারতমাতা দীনবেশে কাতরপ্রাণে আমাদের মুখের দিকে চাহিয়া অবস্থান করিতেছেন। 🗚 আর্যাথায়ির বংশধর-পণ। এস ত্যাগী গুরুর মহাপ্রাণ শিল্পণ। মাথায় পাতিয়া মা'র আশীব গ্রহণকর, অজর व्यमत बहेरत। शहत मिरक कितिया (मध, রত্বভাণ্ডার অকুরস্ত অবস্থায় বিরাজিত। চিস্তা কি! দৈন্য কি ৮ ভীতি কি ৭ এটযে শমুখে শিবরাত্রির দিব্যপ্রভা! এইয়ে মহাত্রত! গ্রহণ কর। প্রকৃতি-পুরুষ এক করিয়া দাও। শব শিবা মিশাইয়া দাও ! শব সাধনার শিবকে জাগায়ে তোল। শিব-শঙ্কর ত্রিশূল-করে বিরাট-শ্বশানে একবার গাঁড়িয়ে উঠক। সাধক

ব্যাম ব্যাম স্বরে মেদিনী প্রকম্পিত হইয়।
উঠক। সমগ্র বিশ্বে চেতনার সাড়া পড়িয়া যাড়,
ব্রহ্মরন্ধু ভেদ করিয়া প্রশ্বকলার মহাকাশে মিশিঃ।
যাক্, ক্লগৎ স্বাধীন হউক,শান্তভাব ধারণ করুক।
কর্মকোলাহল চির নির্ভ হয়ে যাক।

জয় শক্ষর ! হর হর রবে গগণে মহা মৃত্র্না থাকিয়া যাউক । লয়ের স্ক্রককাবরেশ নাত্র লবশিষ্ট থাকিয়া গভীরতাকে ধরিয়া রাথক। সদযের শান্ততা অক্ষ থাকিয়া মহাবেশকে লাগাইয়া রাণুক। লাগ হৃদয়! গ্রহণ কর শৈবরত। জাগাও শব চেতলা! মহা-আবেশে মাতিয়া উঠ –গভীর প্রণব-মৃদ্ধনিয়! একটামা একটা স্বরের সায় থাকিয়া যাক। বেছ ব হইয়া গভীরতায় ভূবিয়া যাও! আবার শান্তি! আবার শান্তি! আবার শান্তি! আবার শান্তি! আবার শান্তি! শান্তি! শান্তি! শান্তি! শান্তি! শান্তি!

এড্ভার্টাইজিং। Advertising.

(পূৰ্শান্তর্ত্তি)

(এতারাপদ বল্লোপাধ্যার)

উক্ত প্রকার প্রচার কার্গোর অনেক উপার আছে। তন্মণো প্রধানতঃ এই কয়টি প্রচলিত দেখা যায়; যথাঃ—

- (১) সংবাদ প্রাদিতে প্রকাশ করা।
- (২) সাধারণের বিজ্ঞাপন সাগাইবার জন্ত
 বে সকল বোর্ড থাকে তালাতে বিজ্ঞাপন দেওয়া।
- (৩) ট্রাম প্রভৃতি যানাদি দার। বিজ্ঞাপন প্রচার করা।
- (৪) বেলওয়ে স্টেসন সমূহে এবং সাণারণের গোচরীভূত ছালে সাইন বোর্ড বা বিজ্ঞাপন

লাগান।

- (৫) ছাপান পত্র বিতরণ।
- (b) মৌধিক বজুতা **বা**রা প্রচার।
- (৭) বায়**ঝোপ, থিয়েটার প্রভৃতি দারা** বিজ্ঞাপিত করা।
- (৮) বিনামূল্যে বা অল্ল মূল্যে মালের নয়ুমাঃ বিতরণ।
 - (৯) সাগারণ প্রদর্শনীতে মাল প্রদর্শন করা।
- (:•) (माकान वा वाशिकाम्मात्र ७ (Show window) श्रमभंगे कानामास्य अधन (कोश्रक

25

পরিষ্ঠত পরিচেরতার সহিত মাল সাজাইয়া **রাখিতে হয়** যদ্যারা লোকের দৃষ্টি আরু ই হয়।

(১১) नक्नार्क न्याष्ट्रात प्रशिष्ठ स्वता प्रकृत দেশান ও ভাগার উপকারিতা ও অন্তপকারিতার निषय वृताहेश (मश्रा ;

এবস্থাকার কার্যা সকল ব্যবসায় গঠনের পদীভূত।

ইহা বাডীত; ছানে ছানে সওদাগরী পর্যাটক অথবা দালাল পাঠাইতে হয়। তাহাবা मार्गित नयूना ७ यूना তालिका नर्ज नहेगा ক্রেভাগণের নিকট গমন করিবে এবং বাক্চাত্যো ভাষাদিগকে মাল বিক্রার কবিতে চেপ্তা করিবে. এবং তত্তৎস্থানে কিরপ প্রচার কার্যো কিল্ল यान भाष्या गहित तम निगरत भवायन जित्त ।

লোকে যে কেবল কিছু বেচিবার জন্ম এডেটাইজ করে ভাগা নহে, জনসাধারণের भर्गा नाभकाष्ट्रित कविनात अग्रु आरगरक এডভার্টাইল করিয়া থাকে।

লম্ব্রে বলিয়াছেন যে, বিজ্ঞাপন প্রচারই মাল। বার ধরচ অপেকা বিক্রয় করিবার ধরচ ও **কর** विज्ञारात्र पत्रा यथामञ्जन क्षाम कतिनात निरुद्ध। व्यभिक कहेग्रा भिष्टित : काटक काटकहे बुहता **উপায়--কোন মালে**ব খুচরা দর বলিতে নিয়- দিরও সেই পরিমাণে রৃদ্ধি পাইবে। बोलिक रचत बाता शान श्रवत बहेग्राट्ड, हानरत ना।

उरमञ्जारात मृता ; উक्त मान প্রস্তুত কবিতে যে খরচ ভইয়াছে; উভা বিক্রায়ের খরচ (establishment) দালালী, পাঠান খরচ এবং প্রস্তুত কারকের লাভ। ইহা ছাড়া, পাইকারী খরিদার বা একেন্টরাও কিছু কিছু লাভ করিয়া থুচরা ধরিদ্ধারদিশেকে মাল বিক্রয় করিয়া থাকে। ইছা বাবসাদার মাত্রেই বেশ বুরেন। এখন দেশা গেল, মাল প্রস্তুত করিবার একটা খরচ আছে বিক্রয় কবিবারও একটা ধরচ আছে। এই বিক্রের ধরতের অল্লাধিক্য মালকাট্তির অল্লাগ্রের উপর নির্ভর করে। আবার খরি-দ্বারের ন্যানাধকোর হিসাবে কাট্তিরও হ্রাসরদ্ধি হইয়া থাকে। ফলত যে নাজারে যে মালের পরিদার অধিক তাহা বিক্রয় করিতে অধিক প্রয়াস পাইতে হয় না ; সুতরাং বিক্রয়ার্থে খরচও (ननी इस ना।

এখন দেখা শেল, খরিদ্ধারের সংখ্যা রৃদ্ধি করিতে পারিলেই বিঞ্য-খরচ অল্ল হইবে। কোন খ্যাতনামা প্রামাণিক মনীয়ি ইছার পিকান্তরে, খরিদারের অভাবে মাল প্রস্তুত করি-লিখিত খরচ গুলির সমষ্টি বুঝায়, মধা—বে মে বাজার-প্রতিযোগিতায় মূল্য অধিক হইলে মোট কথা, মাল প্রস্তুত করিতে যাহা অবশ্র বার হয়, তাহা হইবেই, প্রস্তুত কারক যথা পরিমাণ লাভও লইবে, কেবল বিক্রয় ধরচা যে মালের যত কম হইবে তাহারই মূল্য প্রতি-যোগিতায় অল্ল হইবার সম্ভাবনা।

এডভার্টাইজনেন্টের শারা ধরিদার অধিক

হয় এবং নানা দেশের ধরিদারও পাওয়া যায়।
ইহাতে একটা স্থবিধা এই যে, একস্থানে মালের
কাট্তি অল্প হইলেও অন্ত স্থানে হয়ত সেই

মালের চাহিদা অধিক, সুতরাং কাট্তিও অধিক

হইতে পারে। ইহাতে বিক্রয় দর আরও কম

হওয়া উচিত।

অনেকের মনে হয় এডভাটাইজিং দারা
মালের মূল্য রন্ধি পার। কিন্তু ফল ঠিক বিপরীত
হয়, তাহা উপরে প্রতিপন্ন হইয়াছে। যথারীতি
এডভাটাইজ করিলে মালের নিরবচ্ছিন্ন বিক্রয়
দারা যে লাভ পাওয়া যায় তাহার দারা
এডভাটাইজমেন্টের ধ্রচাও ওয়াশীল হইয়া
ধাকে।

বে মালের এডভার্টাইজমেণ্ট করিতে হইবে তাহার বিষয় সঠিক জাতব্য বিষয়গুলি সরলভাবে বিজ্ঞাপনে প্রকাশ করা উচিত। এরপ করিলে ক্রেতা ও বিক্রেতা উভয় পক্ষেরই স্থবিধা হয়, উভয়েব সম্বন্ধ চিরস্বায়ী হয়, এবং বিক্রেতার

কারবারের সফলতা পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। অন্তথায় ক্রেতা একবার প্রবঞ্চিত হইলে বিক্রেতার উপর চিরকালের মত বিখাস হারায়।

এডভার্টাইজমেন্টের হারা ব্যবসায় পরিবারে ও উল্লভ হয়, আবার কোন নৃতন মালের নব প্রচলন সংঘটিত হইয়া থাকে। বস্তুতঃ, গথার্থ ও রীতিমত এডভার্টাইজমেন্টের ধর্মই এই বে, যেখানে যে মালের কাট্তি নাই, তথায় তাহার প্রচলন করা এবং তাহার বেসাতির স্পষ্ট করা।

বিজ্ঞাপন প্রচার কার্য্য নীতি ও মনুস্থাপ
বিগর্হিত মনে করিয়া অনেকে ইহা হইতে বিরত
থাকেন। নিজ নিজ পণ্য সাধারণের সন্মুক্তি
বর্গায়থ ভাবে প্রকাশ করিলে আত্ম সন্মানের
লাঘব হয় না। তোমার পণ্যের বিষয় সবিলেশ
অবগত না হইলে জনসাধারণ তাহার প্রতি
সহামুভূতি প্রকাশ করিবে না। কোন শিল্পজ্ঞাত
বন্ধর কাট্তি রদ্ধি করিতে হুইলে তাহার বিষয়
বিবেচনা সহকারে এডভার্টাইজ করিতে হুইবে।
এবং বিক্রয় ধরচা সম্ভব্যত হ্লাস করিতে হুইবে।

এডভার্টাইজ খরচ সাপেক। সে খরচ

স্বাধা অনিয়মিত ভাবে ইওয়া উচিত নহে।

কারবারের প্রত্যেক পাইপয়সাটিরও অনেক মৃল্য

আছে। এ সম্বন্ধে মোটামোটি এরপ একটা

নিয়ম করা যাইতে পারে বে, খুচরা দৌকানদার-

পূর্ণ ভার্হাদের establishment (অমুষ্ঠান)
বরচের অমুপাতে এডভার্টাইজমেন্টের জন্য বরচ
করিবেন। আর পাইকারী প্রভাগরদিগের
ক্রা এই বলা ঘাইতে পারে, যে ভাবে যত
পরিমাণ মাল বিক্রয় করিবার আশা করে
ভারার অমুপাতে এডভার্টাইজিংএর জন্য অর্থব্যয়
করিবে। অর্থাৎ এডভার্টাইজিংএর খ্রচের
ভারা ধার্য করিতে হইলে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির

প্রতি দক্ষ্য করিতে হইবে ; যথা :--

- (১) পণ্য সভাবতঃ কোন শ্রেণীভূক্ত।
- (২) পণ্য প্রত্যক্ষ ভাবে জনসাধারণকেই বিক্রেয় করা হইবে, না, কোন মধ্যবিত্ত দালাল বা Agent এর দাবা করা হইবে।
- (৩) পণ্য কোন ছান বিশেষের জন্য, না: সমস্ত পৃথিবীর জন্য।

(ক্রমশঃ)

রঘুর দিখিজয়।

(একিশোরীযোহন চৌবে পেন।)

শুরুদন্ত রাজশক্তি পাইয়া তখন,
সমধিক শোভা বঘু করেন গারণ;
সবিতা স^{*} পিয়া গোলে, গদ্দিত সে তেজে,
দিন-অন্তে হতাশন কি বিভায় রাজে। ১
রুদুর দিখিজয়, মহাক্বি কালিদাস-বিরচিত
রুদুরংশ কাব্যের চতুর্থ সর্গ দর্শনে রচিত।

মহাকবি কালিদাসের জন্মহান। বর্দ্ধমান কোনা ভাগীরধী-তীরে কালনা গ্রাম অবস্থিত। ঐ কালনা গ্রাম তাহার পার্খবর্তী শ্রীশ্রীভঅম্বিকা নারী কালীমাতার মন্দির-শোভিত অধিকা গ্রামের নাম শহযোগে, কলিকাতা অঞ্চলের অধিবাসীদিণের নিকট অম্বিকা-কালনা নামে পরিচিত। কালনা গ্রামে কবির ভিটা নামক এক স্থান প্রাচীনকাল হইতে পতিতভাবে বিরাজমান। কালনা গ্রামের পূর্বর নাম কালিনা। তোডরমলের বিবরণীতে বঙ্গদেশের কালিনা গ্রামের উল্লেখ আছে। কালিনা ও কালনা, কালীনাথ শব্দের অপভ্রংশ। যেমন মাতৃলাস অপেক্ষা কালিনাস শব্দ কোমলতর, সেইরপ পুনঃ কালি-দাস অপেক্ষা কালী-নাথ শব্দ কোমলতর। কালীনাথ মহাকবি কালিদাসের গ্রামা নাম ছিল। কালীনাথের স্বগ্রামবাসীরা ভাষার ভ্রাম্বর্ধব্বতে স্থান্ট চির্কোর্বে

^{े।} मुर्विश-प्रदेश

সন্নিবদ্ধ রাখিবার অভিপ্রায়ে, অম্বিকার উক্ত অংশের নাম কালিনা রাধিয়া গিয়াছেন।

व्यानजायन इरताको ১२०६ मारन मरदर প্রবর্ত্তক মহারাজ বিক্রমাদিভোর রাজধানী, मानवातात्व उक्कशिभी चाक्रमण कार्तनः अ তথাকার পুরাতন কাগজপত্র হন্তগত হইলে, সে সকল দিল্লাতে অপ্যাৱিত করেন। ঐ সকল কাগজপত্রের মধ্যে বণিত আছে গে, বলদেশের कालिना श्राम महाकवि कालिनारमत क्याकृम। উজ্জানীর কাগজপত্র দিল্লী হইতে যবনাধিকত ভূ-ভাগের প্রধান নগর বোগ্দাদে নীত হইয়া বৃক্তি থাকে। বিগত মুরোপীয় মহাযুদ্ধে **শেনাপতি** টাউন্দেগু সদৈত্যে ভারতবর্ষ হইছে মেসোপটেমিয়ায় প্রেরিত হইলে, তিনি খাগ্য-সম্ভার প্রাপ্তির সুবন্দোরস্ভের অপেকা না শাখিয়াই হরিতগতিতে অগ্রসর হওয়ায় খালা-ভাবেই বোগদাদের নাতিদূরবর্তী কৃট নামক স্থানে ভুরস্কদিশের হত্তে আত্ম-সমর্পণ করিতে বাগ্য হরেন। বৃদ্ধির ভ্রমে জর্মাণ পক্ষ অবলম্বন कतिरमञ देश्ताकिषात्र महिल भूका मधाला শ্বরণ করিয়া তুরদ্ধেরা টাউনসেও সাহেবের প্রতি কোনও প্রকার অসম্বাবহার করেন নাই। वामाल डांशामिश्य वशीत व्यवसान कारम টাউনলেও পাহেব কালিদালের জন্মভূমির নাম

নির্দেশক কাগজ পত্র দেখিয়াছেন। **শভ্রুত** ভাবে আবিষ্কৃত বঙ্গের গৌরবকর সংবাদ ইংরাজী ১৯২২ সালের ২৪এ জুন অমৃতবাজার পত্রিকার বহির্গত হইয়াছে।

মালবদেশের কোনও স্থান, বা প্রাক্তির ভোজ রাজার গারা (বর্ত্তমান গার) দেশের কোনও স্থান মহাকবি কালিদাশের জন্মভূমি বলিরা কোনও প্রকার কিম্বদন্তী তত্তৎ দেশে প্রচলিত নাই। এই কথা গার অঞ্চলের দেওয়ান বাহাত্তর ইংরাজী ১৯২১ সালের ৭ই এপ্রিল ২৮০৭ সংখ্যক পত্রে গ্রন্থকারকে বিজ্ঞাপন করিয়াছেন। গ্রন্থক কার পূর্ব্ব হুইতেই অনুসন্ধিৎসু থাকার তাঁহাকে পত্র লিপিয়াছিলেন।

ধ্বলা ল'য়ে মহোৎসবে আৰু প্ৰজাগণ,
বাজ-প্ৰাসাদের অই যথায় তোরণ,
আসি' তথা উদ্ধে আঁথি জয়ধ্বনি ছাড়ে;
দেখে বঘু অভিষেক-অন্তে গজে চড়ে;
তোরে তথা ইক্রকেতু যেমন উল্লাসে,
পূজা-অন্তে সম্খিত হয় শৃক্ত দেশে।
গলেক্র-গমন এই ফ্চিল যেমন
অধিকার হৈল তার পিতৃ-সিংহাসন,
বৈরী রাজাদের রাজ্য করে অগ্রিকার,
ইহারো স্চনা বাকি রাখিছে কি আর ?

দিলীপ-প্রভাবে তা'রা পরাভূত হয়, समरा विदाध-विक धूम (भव त्य ; রঘুরে তাঁহার পদে এবণে এখন, रिकानल भूनकात डाएक खनन। २-७-४% পদ্মা কি ধরেন পদ্ম আতপত্রাকারে শামাজ্যে দীক্ষিত সেই নুপতির শিরে ? দেখিতে না পায় কেহ তাঁরে, সত্য বটে, কিছ কি অপূর্ব্ব কান্তি জীরগুর কুটে ! ৫ মহিমা-অখিত তাঁ'য় বন্দিতে মনন. বান্দেবী কি বন্দনার কালে আগমন করি', রণ অধিষ্ঠিত বৈতালিক-দলে, নৈলে হেন অর্থময় স্থতি তা'রা বলে ! ৬ ययू-चापि-वष्ट-जूप-जुक यपि धता ; ইহায় প্রথম পতি মত ভাব ধরা: কারণ, শতত বুক্ত দণ্ডের বিধানে, রাখিতেন অমুরক্ত তিনি সর্বজনে। মাতি শীত নাতি উষ্ণ দক্ষিণ প্ৰন. সেইত স্বারি মন করয়ে হরণ। १-৮ व्यक्षिक श्राप्त त्रच् देश्य यपि त्राका. 'দিলীপের গুণ খরি' ক্ষুদ্ধ নহে প্রকা;

६-०-३ । जिल्लिकांख नवप्रक नवप्र अपन अने विका शास्त्र प्रविद्व वक्त शामात्रा नप्रकारन देख शृक्षा कत्तिश पात्रपान भावा केंगेरेखन । देशांख अवानन आठ इरेफ । विश्वपानम् प्रशास अरे अना शानन कतिश जानिकारका । श्रमास्त्री । देशांनिकस्तारका

करनत डेमग्र यपि द्या नहकारत. 'পুষ্পাত হায়' বলি' শোক কেহ করে ? > नव नृत्य दावनौठि विभादमग्य, সদসৎ উভ বিধি করিত জ্ঞাপন; অকপট পন্থা তাঁর সদা মনোমত, কভুনা কুটিশ পক হ'ত অমুমত। ১০ ভূত পঞ্চে যে যে গুণ তাও বৃদ্ধি পায়, নব মহীপালে সব নৃত্নের প্রায়। ১১ চন্দ্র যিনি শত্য তিনি আনন্দের দাতা: তপন, প্রকৃত তিনি প্রতাপের ধাতা : প্রকৃতি-পুঞ্জের রঘু মানস-রঞ্জন; তাই তাঁব রাজা নাম সার্থক ধারণ। ১২ নয়ন বিশাল বটে কমনীয় ভারে. কর্ণ-অন্তে আসি' ক্ষান্ত প্রসার যাহার: নয়নত্ব কিন্তু তাঁর শান্ত্র বোধে রয়, শাধে যাহা কর্তব্যের সৃশ্ব বিনিশ্চয়। ১৩ সুবিহিত ব্যবস্থার স্থাপনের গুণে, সর্ব্য অসে শাস্ত ভাব রাজ্যে আন্যুনে. প্রফুল-অন্তর যেই নব নরপতি; প্রফুল্ল কমল-দামে শোভমানা অতি, আসিয়া শরৎ শতু হাসিয়া তাঁহায়. আরাধনা করে অন্তা রাজ্ঞীর প্রায়। ১৪ নিরাশার ক্রীণাকার ক্ষুদ্র মেবগণ, ধরান্তিত ছাড়ি' পথ করে পলায়ন 🕏 🧸

হঃসহ প্রতাপ তাই ব্যাপ্ত দশদিক, ভান্থ রঘু উভয়েরি এক কালে ঠিক। ১৫ कृत-वर्षी श्रम हेल करत नवत्न, জয়-কর্লী ধন্ম রঘু করে উন্নয়ন; প্রজাদের প্রয়োজন সাধনের তরে, পর্যায়ে কার্মাক দোঁহে সমুগত করে। ১৬ अष्ट्र अहे खिठात्कत इत एषाहेत्रा, শ্বিকাশ কাশ তথে চামর করিয়া. ভাবে ভাল রঘু-রাজে কৈছু অতুকার, কোথা মৃতৃ পাবে হেন কান্তি খানি তাঁর? ১৭ প্রসাদে পূর্তি তাঁর বদন স্থলর, আর সে বিশদ-ভাতি দীপ্ত সুধাকর. এ উত্তেরি দরশনে নেত্রবান গণ সম স্বাহ প্রীতিরস করে আস্বাদন। ১৮ **उमीय यानत कना छई मित्क हु**छि, তারকা আকারে অই আকাশে কি ফুটে! ক্ষিতিতলে কত পুন: সলিলে বা আসে, হংসশ্রেণি কুমুদিনি-ক্লপে অই ভাসে! ১৯

ইক্স্বন-পাশে সুখে বিসিয়া ছায়ায়,
কৃষি-বালা শালিধান্ত অই আগুলার;
স্বাক্ষক রঘুরাজ কত গুণ ধরে,
কেমনে কুমার কালে ইন্দ্রে জয় করে,
সে সকল কথা ল'য়ে হয়েছে যা' গান,
ভাহাই গাহিছে সনে, নাহি মুখে আন। ২০
তেলম্বী অগন্তা, রঘু, উদিত উভয়ে,
ক্রিয়া কিন্তু বিপরীত তাঁহাদের ঘরে;
আবিল সরস একে মানস সরস। ২>
মদে দীপ্ত খেলে যেই বলীবর্দ্ধ গুলা,
দাপটে নদীর কুলে তুলে যেই ধূলা,
করে যেন অমুকার করুদে শোভিত,
রঘুর বিক্রম লীলা উৎসাহে পুরিত। ২২

se । निवासाय-सम्बाहीन।

১০ ৷ কাৰ্ক- ধ্যু ৷

১৭ । খেতাজ—খেতপন্ন। শরংকালে পন্ন প্রাক্তিও হর, এবং ক্ষেত্র পার্থে কাশ-ভূপের উরত মন্তক্ষলি খেত-চাুমরের কার শোভাসশার হর ।

^{🛩 🖁} ध्याप—ध्यवहरा।

२०। जान-जन्न (जर्नार जन भान)।

২০। ভাল মানের সংক্রান্তির পূর্বে আকাশে ককক রূপে অর্থান্তের উদর হয়। সরস—সংবাবর। প্রথক মানস-সরস অর্থে বৃদ্ধিহীন ভিক্তত বেলের মানস সংবাবর। ভিতার মানস-সরস অর্থে মানসন্ধাপ (অর্থাৎ ক্রমরসণ) সংবাবর।

২২। কর্ণ শব্দের ছই আবঁ: ব্বের ক্ষের বৃটি ও রাজচিক্ ছত্রচাসরাণি। অতএব কর্ণে শোভিত এই প্রটী বলীবর্দ ও রুষ্ উভরেজই বিশেবণা

नशीत कृतम थुना छेटखानन बाजाकारन त्रवृत व्यक्तमानित कृत्यारमध्य इत क्रिजा, जे कार्यक त्रवृत व्यक्तकत वृत्यित्क इत्रेट्ट ।

সপ্তপর্বে পূল্প কাল পূল্প প্রক্ষুটিত,
গঙ্কের গ্রহণে তা'র মদগদ্ধ যুত,
রঘু-করী গণ ভাবি' 'অন্ত করী আবে',
ছার সপ্তে অস্থায় বর্ষে মদ রসে। ২৩
চারি দিকে সরিভের সলিলেরে ক্লাসি,
ছাটে বাটে করি' নাশ কর্জমের রাণি,
শরত শক্তিরো আবে কৈল রঘুরাজে,
প্রোৎসাহিত কিবা অভি-নির্যাণের সাজে।২৪

২০। সংগ্ৰপৰ—ছাতিমগাছ।

201 415-941

महरकाम बुद्ध-वाद्यात प्रभव। ज्यांनि वर्षो थीत प्रभव्य एक छात्रत भश्चित्र वशीय प्रम महेवा वांत्रामा (प्रम प्यामाहेट লুঠন ক্রিডে জাসিত বলিরা তাঁহার হতে নিধনপ্রাপ্ত হইয়াছিল, সে নাগপুরের রঘুলী ভেঁাসলার সেনাগতি ছিল। নাগপুরের ভোসলা রাজারা একাল প্রান্ত বিজয়া धनशीत निन (पनतात कार्यार पन नितारत पिन) रखी चार क होडे अम्बिक कविशा नगत मेशा निशा अवाहिक नान मार्थय कीय बविद्या कियर शब (मांका शक्तांत्र अपन करवन। माश्रमुद्राम मधिवामीया ये विन गुस्तादम छाहारमञ्जू भूताउन श्रीश किश्विष्ठ श्राकृष्ठि द्वामधूक करत, अवः व्यवहारक ्राक्षायाचात्र (वात्रपान कहत्र । काहात्रा जे (माकावाजादक याज्ञाना-सक-वाका विश्वती श्रक्तवाश्रक्तव व्यवश्रक व्याप्त । উৎস্থান্তে অধিবাসীরা পরস্থানে আলিক্স করিরা चानवाहित्वत्र वर्धाविकत्र-मक स्वर्धत वकेन वक्ररण त्यांना ্বাদ্ধ কুষ্ণেয় পত্ৰ বউৰ করিয়া বাকে। এছকার ইংরাকী >>- সালে बहाबाईविद्युत्र अहे असात कुछ-त्राजा

ः (सक्ष्यक्षत्वत्र साथ नव वेकिसात्र सरासक्षेत्र अक वेशनकः। वनी महत्त्वत्र वर्ष वदारतारी रेगनिकः।) মাতক-তুরকদের মাকলিক বিধি, সাধিবাবে যথাবিধি চত জালানিধি. पश्चित्व कविशा खाना वस्त कवि रान, করিলেন কিতিপালে জয় বিভরণ। ২৫ সীমান্তের হুর্গ যত সুরক্ষিত করি, সেনাগণ পরিপূর্ণ রাখি' পুনঃ পুরী, पित शुक्र विदय शृक्षि' श्रुवित श्रूशीत, দিথিজয়ে বহির্গত হ'ন রঘুবীর। वशास्त्राशी भक्षास्त्राशी तथी भवाजिक. তাহায় নাহিক সেনা, আর আটবিক; ষ্ড্রিধ বলে হেন চলে কুতুহলে, শক্ত নতে পবিতাকে পশ্চে কোন ছলে। ২৬ নগর উল্লাসে তদা উঠিল ভরিয়া: দেখনা কত ৰে অই পড়ে চলকিয়া. গৃহে গৃহে প্রাচীনারা মঙ্গল-স্বাচারে, লাজা যা' বর্ষণ করে, তাহার আকারে। সেই সে লাজার রাজি রাজ-কলেবরে. (यन श्रनः कीत-तिन्त् शति-वन-'भरत ; ক্ষীর-উর্দ্ধিগণ যাহা করে নিক্ষেপণ, যন্ত্রনে মন্দর-শিলা ভাষিত যখন। ২৭ প্রাচীনবহির তুল্য ধরেন শক্তি, প্রাচী দিকে প্রথমেই করিছেন গড়ি; সমীরণে কেঞ্চদের কম্পনের ছলে, অহিত-আচারি গণে,ভর্জনিয়া চল্লে। ২৮

तंथधुना (भव जुना वित्रापद भारन শ্রে যেন করে মহী, শৃত্ত মহীতলে। ২১ প্রথমে প্রতাপ ছুটে, পিছু কলকল, ভা'র পিছু ছুটে ধূলা. শেষে দলবল; এ হেন প্রকারে যেন ব্যুত চতুইয়ে, চলিতেছে সেই চমু সজ্জীভূত হ'য়ে। ৩• মরুপুর্চ শেও কিবা উগরিছে পয়, তর্কিণী দেতু-পথ বক্ষে ধরি' রয়; গছন ভীষণ বন হয় স্থপ্রকাশ, রঘুর প্রভাপে সবে পেয়েছে ভরাস। ৩১ পুর্বাগবের দিকে হতেছে গ্যন, মহতী বাহিনী হেন করিয়া এছণ, প্রবাহিনী জাহ্নবীর পথের দর্শক, ভগীরথ সম রঘু শোভেন সম্যক। ৩২ নুপতি-পাদপ যত সন্মুখেতে পড়ে, त्रपू-पञ्जी कथन ना ममूल उभाए ; কভুবা করিছে ভগ্ন, ফলে বিয়োজিত; যখন গেমনে রয় পথ পরিকৃত। ৩৩ পূর্ব্ব দিকে জনপদ যাহা যাহা ছিল, (म मकन व्यक्तित-जुक गिम र'न,

জয়ী রঘু সাগরের উপকণ্ঠ পায়, তালীবনে অলক্ত খ্রামল শোভায়। ৩৪ রঘুবাজ আর সিন্ধু, বেগ উভয়েরি, উদ্ধৃত যে বয় তা'র সম্দার কারী ; বেতদের নয় ভাবে তাই সুক্ষাণ, কবে সেই বেগ হ'তে আত্মার মোচন। ৩৫ বঙ্গণ কৰে বণ তরী আরোহণে. স্বকৌশলে সে সকলে মৃলে উক্ষেপণে, শত বেণা সুবধুনী যোহানায় কত, বহুবারত্বে জয়ন্তত্বে করেন প্রোপিত। ৩৬ শান্ত মত উন্মূলিত তা'রা যদি হয়, পদতল শতদল স্পশি' পড়ি' রয়; পুনরায় স্থিতি পায় এ হেতু যখন, ভূরিমানে ফল দানে করে সম্বন্ধন। ৩৭ তৎপরে কপিশা নদী হতেছেন পার, সেতু তৈল শ্রেণীবদ্ধ দিরদের সার।

७६। उत्त-वात्राकान।

৩৬। মাননীয় বাঁযুক্ত কর্মাচরণ দত্ত মহাশার ইংরাজী ১২২০ সালের ২৮এ নবেখরে বাঙ্গাণ্য কটিপাল সভার চট্টগ্রাম নগরে বাঙ্গাণার একটি মে)-বিভালের স্থাপনার প্রভাবকালে জানাইয়াছেন যে ঐ নগরের যুগী জাতীয় একজন প্রচ্টান মিন্তা কর্মণ যুদ্ধ ক্ষমরে সমুস্ত পোত্তেয় অভাব দর্শনে এক চাজার মণ প্রাপ্ত বোঝাই লইতে সক্ষম বিংশাধিক পোত্ত নিশ্বাণ করিয়াছিল।

এই সমুদ্র পোত নির্মাণ বার্তা কালিদাস বর্ণিত বালালীনিগের নৌ বৃদ্ধের সভ্যতার প্রমণ্ প্রদান করিতেছে।

२४। वाहीनवर्हि—रेखी

७)। एँबकार्न-वृक्त्रीनन

^{🥦 ।} বাহিনী-সেনা। 😹

क्रे क्रिय नरम पन व स्थात ।

উৎকলে আনিল যদি তত্ত্ৰ রাজগণ. कनिक गम्दान पथ करत अपर्णन । अन নিবেৰে প্রভাপ ভীক্ষ শিরে মহেল্রের, **ग७** यथा रिश्विशक मृत् कदौरत्वत । ०> অগণিত গজয়ুত কলিকের পতি, অল্প ল'য়ে খালে ধেয়ে যুদ্ধে দিয়া মতি; चटर्व भत्र, मधीगत भिना गथा हात्न, शक्का भूत (छमी इंस (मत-भारत। 8॰ ছদিনের ধারা শ্রম বাণ বরিষণ चति-राष्ठ काकू ९ एवत देश या गहन, যথাবিধি মান্সিক স্নান যেন তাহা, অয়লন্দ্রী বিভরণ করিতেচে বাহা। ১১ ভাৰু লের ক্লেকে বৃসি' ভখন ছায়ায়, দিল মন যোগগণ আসব সেবায়; শন্ধ তাহা তথাকার নারিকেল-রুসে, শুভ্র সেই পান পুনঃ হয় শক্ত-যশে। ৪২ वनी कति' शूनः मिह कनिक-পতित, মুক্তি দিল লোভ-হিংনা-শুরু ধর্মবীর; ভাছাতে মেদিনী তা'র রয় পূর্বামত, পৌরব যা' দ্বিল যাত্র হয় ব্লপজ্জ। ৪৩

নাহি তুল্য কেহ যাঁ'র জয়ের আশায়; । চলে এবে স্বগস্তোর সেবিত আশায়: গতি হয় বহু পথ বেলা তট ধরি', ছই পার্শ্বে কলবান গুবাকের সারি। ৪৪ নৈজগণ পরিভোগ কৈল যদি আদি' সলিলে সুবাস যদি গজমদ মিলি'. কাবেরী-সবিত-প্রতি অপ্রতায় যেন. সারত-পতির রঘু করে সংঘটন। ৪৫ বহু জনপদ জয়ে বহু পথ গত, মলয় শৈলের দেশে সেনা উপনীত; মরীচ কাননে তথা ওকপক্ষি-কুলে, ফলাহারে চঞ্চল হইয়া সদা কুলে। ৪৬ অখ-থুরে এলা লতা হয় বিদলিত, ফল-রেণু সমীরণ ভরে উৎক্ষেপিত; শাপে তাহা রসে অই করীদের কটে. উভয়েই অকুরূপ সুবাস প্রকটে। ৪৭ চন্দনে অপিত অহি-বেষ্টনের থাজে, ্রীবাবন্ধ ক্রটিভ করিতে নারে গলে:

০২। সমুত্র হইতে হবুরবর্তী অবোধানি বেংশ বারিকেল বৃহ্দ নাই। রমূহ সৈনিকের। তালীরস-জাত বাসব সেবনৈই সমভাত্ত ছিল। বিশিত কলিক বেংশ ভাষার। রারিকেল তক্তর নিব্যাস পাল করিবাছিল।

৪০। বিভীর আশা শব্দের অর্থ দিক্। **অগব্য**ে সেবিভ আশার অর্থ দক্ষিণ দিক্।

মাতৃ-পূজা।

(পণ্ডিত শ্রীভবতোষ জ্যোতিষার্ণব)

কর্ম তুমি এই পবিত্র ভারত,
কর্ম ইহার সার।
সদা ত্রিকালক পূজ্য ঋষিসণ
কর্ম-প্রভাবে যার॥
এখানের কর্ম সন্ধ-নিবেতিত
দয়া-মৈত্রী-সুসংযম
যত কর্ম শ্রেষ্ঠ, তাহাদের মাঝে
মাজু-পূজা অক্তম॥
যে পূজা-প্রভাবে আচণ্ডাল-বিপ্র—
আপ্যায়িত হর সবে।
আনন্দে বিহরল স্থদেশ বিদেশ
আনন্দময়ীরে ভেবে॥
বেই শুভক্ষণ আসিয়াছে এবে
পবিত্র করিতে দেশ।

ধ্রিয়া মোহন ৰেশ ॥

द्रके नेठा कनावस् ।

পূৰ্ণতকু দবে স্বীয় দম্দ্ৰিতে করণ-নয়নে, গ্রহ তারাদল नना मिछि मिछि हान । দেখিবে মর্ত্তো স্বর্গ-সুষমা মাতৃ-পূজা, এ আশার॥ নানা গীত-বাদ্য করে পক্ষিগণ ছলুধ্বনি এয়োমত। चानावध् ध्रम नोन नार करत व्यक्ति भारत मत्नामक ॥ শারদীয়া উবা করে উছোধন पुन्न-देन**्**वश्चामि-करत्। জীমৃত-মজে মিলি সমীরণ পূত **সাৰ**গান করে॥ আইশ শস্তান ৷ দেখ, বাবে তব माजाद्य जिल्लामात । ক্রিতে মলল, স্ক্র্মললা-

ডাকেন নিজ সন্তাৰে॥

বড় প্রীতা মাতা ঐ উপচারে পূৰু ওভৰৱী শক্তি যেমত था किहूरे नारे। শাল্লবিধি বছ মত। মাধের লইয়া যাতাকে অচিচেবে रमिया हरता ना विधान-यूष প্ৰভূম কি তব ভাই ? নানা-মুনি-নানা-মত ॥ জলেতে বরুণ, দীপেতে স্থা---উপচার আছে, বোড়শ পঞ্চ मन बहामन बात । প্ৰিলে যেষত হয়। ब्रम छन्दात चापि ह्युःवष्टि উপচার দিয়া পুজিলে মায়েরে **इत्य (गई क्ला**प्य श শস্তার আছে রাজার "**প্ৰকণ্**ন তুমি—কোখা তব ধন ? (তাই) মনপটে আঁকি মৃত্তি দশভূজা মাতা দিয়াছেন যাহা। র্গক্তি উপচার দিয়া। नर्व अधिकाती मानरमाभहारत. পূজ' ডাকো মাকে জয় মা জয় মা -অমৃতে ভ ক হিয়া। পুৰু' দিয়া তুমি তাহা ॥

🗳 भारिष्ठः।

जिदनी।

(্রীসুনীলকুমার মুখোপাধ্যায় বি-এ।)

স্বেশকে বিদায় দিয়া অশ্রু কিছুতেই দ্বির। বজনী তাহার নিকট যেন একটা স্থপ্ন বলিয়া হইতে পারিল নী, অবাধ্য মনকে শান্ত করিতে বোধ হইতে লাগিল।

পারিল না । সুদাই ভাবিতে লাগিল, সে তো দিন পাঁচ ছয় পরে ইন্দুর নিকট হইতে স্বেশকে ছাড়িয়া দিতে চাহে নাই; কে যেন একখানি পত্র পাইয়া অশ্রু অনেকটা নিশ্নিত আর করিয়া ভাহার মূখ হইতে এস' কথাটী হইল, অনেকটা মনকে বুঝাইতে সক্ষম হইল। বাহির করিয়া দিল। জনাহারে অনিদ্রায় বার বার ইন্দুর পত্রখানি পড়িয়াও অশ্রুর ভুঞি ভারাকাটী করিয়া সকাল হইয়া গেল। পত হইল না। সন্ধ্যার পর চৌভাঠওলিতে জল

ছিটাইয়[ু], সমস্ত ঘরে সন্ধ্যা দেখাইয়া আলোর গেছে। বিহাতের পাধার **তলায় আর আলোর** সামনে পত্রধানি ধরিয়া আবার পড়িতে লাগিল। কিরণময়ী তখন রালাধরে ছিলেন। রতন

কি একটা দরকারে বাজারে গিয়াছিল।

নড়িয়া চড়িয়া ভাল হইয়া বলিয়া অঞ্চ একমনে প্রেনী পড়িতে লাগিল। ইন্দু লিখিয়াছে:-সেহের অঞ্

माञ्चर गथन भरतत आरवरण এकहा कान কথা বলে সেই সময়েই তার আন্তরিকতার পরিচয় পাওয়া যায়, কেন না যুক্তি ব'লে তখন ভার কিছুই থাকে না। এই যুক্তি তকটাই মাকুষকে অনেক সময়ে অনেক বড় বড় কাজ (थरक टिंदन निर्ध कारम ; त्मिन्दक स्मारंहें है अकुट्ड (मर् मा।

ভোর চিঠিখানা পেয়ে বৃথকুম, তুই মনের আবেশেই এতটা কথা লিখতে পেরেছিস। বেশ ভেবে চিন্তে লিশ্তে ব'সলে, বোধ হয়, এত কথা আমায় জানাতিস নে। যাই ছোক্, তোর অবরের পরিচয় আরও ভাল ক'রে এপেলুম, আর আন্তরিকভার গভীরতা কতথানি তাও বুৰতে পাছ্ম ৮

ः अहे ता सूरतभन भ्यूती श्राह्मन, कानित, मुस्यक स्वारवर्थ है जारक राहे विरव किरन निरव

সামনে ব'সে একখানা উপন্তাস পড়তে পছতে বদি তিনি পুরী যাবার কণা ভাবতেন, ভাহ'লে আমার সন্দেহ হয়, তিনি যেতে পার্ত্তেন কিনা ? আলোটা একট় বাজাঁইয়া দিয়া, একটু নিশ্চয় ঐ কতকগুলো বেশ ভাল ভাল যুক্তি ভৰ্ক এসে তাঁকে বাণা দিত। এটা তো জানিস বে, ইচ্ছার অমুকুল যুক্তি চিরকালই আছে।

> · স্থরেশদা লিখেছেন তিনি যাবার **নময় ভূই** নাকি বভ্ড কেঁলেছিলি এবং প্রথমটা তাঁকে যেতে মানা ক'রেছিল। এটা কিন্তু তোর ভাল হয় নি অশ্ৰ ।

> পুরুষ মাতৃষ হাজার কেন মেয়েমাতৃষ্কে দাবিয়ে চলুকু না, মেয়ে মাহুদ না হ'লেও ভা**ৰের** अक्षक हरण ना। यठ भरनत (कांत्र, शक ক্ষমতাই কেন পুরুষদের হোক্ না, এ হিসেৰে আমাদের ছাপিয়ে তারা কখন উঠতে পারুৰে না--যদিও আমাদের বিচক্ষণভার কেন্দ্র ভাষের চেয়ে অনেক কম।

ভগবানের দেওয়া আমাদের কতকওলো আশীর্বাদ আছে, কতকগুলাই ক্ষতা আছে যার জোরে আমরা বাঁচার পাণী ই'য়েও, হাত পা আমানের শৃথালাবদ্ধ থাকলেও আমরা পুরুষ-মাসুবদের নরক থেকে ভুলুলও কানতে পারি আবার নরকে ভুবাতেও পারি।

আনেক সময়ে আমাদের একট্খানি হাসির
আন্তে, মুখের একটা কথার অন্তে পুরুষমান্থবরা
লালারিত হ'য়ে গাকে। সেই অন্তেই আমরা
ভাবের অত যত্ন করি, অত ভালবাসি, তাদের
আত বাঁটা লাখি আমরা মুখ বুলে সভ্ করি।
পুরুষ মান্থবরা আমাদের ওপোর কতথানি নির্ভর
করে, সেটা ভারা নিজেরাই অনেক সময়ে বুঝতে
পারে না। সেই অতেই ভাদের আমরা অত

ভাই ব'লছিলুম অঞ্, সুরেঁলদা গধন ভার ভাছে বিদায় নিভে গিয়েছিলেন ভোর উচিত ছিল—হাসিমুখে তাঁকে যেতে দেওয়া। এখন ভোর সেই ভিজে চোখ ছটো, অফুনয়ে তরা ভাতর দৃষ্টি, আর ভয় এবং ভাবনার মাধা সেই ছ্বধানি তিনি ভূলতে পারেন নি। তা না হ'লে অত ছঃখ করে আমায় চিঠি লিগতে পান্তেন না।

দেশচিস্ অঞা, পুরুষমান্ত্র কত চুর্বল। কত
দ্বীলোকের মুখাপেকী! কত আছনির্ভরতার
পরীব! ঠিকু দেই সমর্চী না কাঁদলেই তাল
হ'ত, অঞা। এই তো এখন সুরেশদা চলে
গেছেন, যত খুলী কাঁদ্যা, কেউ তো আর মানা
কর্মবে দা। কাঁদ্যাবে পুরুষ মান্ত্রেলা কিছ
ভাষাবেকু কাঁদতে হথে ভাবের আড়ালে।

তাদের সামনে কেঁদে, তাদের ছুর্মল মনকে আরও ছুর্মল ক'রে দেওয়া আমাদের উচিত নয়।

এটা তুই স্থামার ঠিক মনের মতন কথাই লিখেছিস্ অঞ, বে ভালবাসাটা পাঁচিলের মধ্যে বন্ধ রাখলে চলবে না। যেমন ক'রে হোক্ এটাকে পাঁচিল ট'পকে সমস্ত পৃথিবীময় ছড়িয়ে দেওয়া উচিৎ। নিজের ভাই বোনটীকে, নিজের বাপমাকে, নিজের স্থামী স্থাকৈ আর'নিজের স্থামীয় স্থলনটাকে ভগু ভালবাসলে চলবে না; সেটাই যে ভালবাসার চরম হ'লো ভা নয়। ভালবাসতে হ'বে সকলকে—ভা সে নিজেরই হোক্ আর পরেরই হোক্।

নত্য ব'লচি অঞ্চ, বখন আমি তাবি আমার
বাবা নেই, তিনি মারা গ্যাছেন, এ জীবনে আরু
তাঁকে দেখতে পাব না তখন আমার বছত কট
হয়, চোখ ফেটে জল আসে। কিন্তু, আবার
তাবি বাবাই না হয় মারা গ্যাছেন, আর তো
নবাই বৈঁচে আছে, নমন্ত পৃথিবীটাইতো এখন
বৈঁচে ক্লাছে! তবে আমি গুধু একজনকার্য়
কয়ে এত ভেবে মরি কেন—এত কাঁদি কেন ?

চোখের জল আপনা থেকে ওকিয়ে বার, যনের মধ্যে আপনা গ্রেকে বল আলে এবং বাবার নেই শেষ উপদেশটা বেশ উক্ষ্যভাবে মনের মধ্যে ফুটে উঠে' আমাকে বজাগ ও বজীব ক'বে ছার। মরবার বমর বাবা আমার ব'লে গিছলেন,— "সকলকে আপনার মত ভাববি ইন্দু। ভগবানের পৃথিবীতে—কেউ কারুর পর নয় ববাই আপনার।"

আর এটাও ঠিকই লিখেছিস্ অঞ্চ.
ভালবাসা যে জিনিবটাকে অতি সহজে জয়
ক'তে পারে, জোর আর রক্তপাৎ তার সিকির
সিকিও পারে না। ভালবাসায় জয় ক'তে হ'লে
মনের জোরের দরকার, খৈর্ঘ্যের দরকার, সাধনার
দরকার। কটা মাসুব তা পারে অঞ্চ? তাই
তারা গায়ের জোরে একটা জিনিবকে জয় ক'রে
ফেলে যখন ছাবে সেটা চিরস্বায়ী হ'ল না তথন
পশ্চায়।

ভালবাসার ভিতরে ওপরে সাধনা ও থৈর্যের বালি সুরকী চুণে সাঁথা যে স্নেহের মন্ত্রা লকা ওঠে, আমার বোধহয় সেই মন্ত্রালিকাই পুন পাকা হয়। অনেক বড় বড় ভূমিকম্পও তাকে সহজে টলাতে পারে না।

প আর সে অভভারের অট্টালিকা গায়ের জোরের ওপোর ভোলা, অশান্তি এবং অভৃথির কাল করা, সেটাকে দেগলেই মনে হর যেন ভার সর্কাক দিরে একটা দম্ভ একটা স্থা পরিষা কুটে বেক্লচে, এবং ভেতরে চুকলে কিছুই দেখতে পাওয়াংযার না। ওপু এইটুকুই বুবতে পারা যায় যে, এমন একটা দেখতে ভাল অট্টালিকা ভেতরটা অশান্তির পোকা একেবারে কোঁপ্রা ক'বে দিয়েচে।

ভগবানের তাই শিক্ষাই হচে, 'মানুবাকৈ প্রেম বল কর'বে কামনায় নয়। বেখানে কামনা নয়। বেখানে কামনা সেখানে বথার্থ প্রেম খাকতে পারে না, আর যেখানে প্রেম নেই সেখানটাকে কথম চিরন্থায়ী ভাবে জয় করাও যেতে পারে না। প্রেম, সেহ, ভালবালা—লকলেরই ভলার কামনা খাকলে চ'লবে না। আমরা ওধু দিতেই এসেছি, নিতে কিছুই আলিনি। ভবে কেউ বদি কিছু ভার, সেটা কেলে দেওরাটাও আবার আমাদের উচিৎ নয়। ভার ভেতর একটু আম্বরিকতা থাকলে সেটাকে বুকের ভেতর রেখে দেওরা উচিত।

আমার বিষয়ে তোকে আর কি ব'লবো অঞা? স্থারেশদার কাছে সবই তো ওনেছিন। তবে তোর প্রশ্নটার জবাবে আমি ওপু এইটুকু ব'লছি, "হাা, আমি প্রাণ দিয়ে আমার সামীকে ভালবানি।"

কেন জানিস্ অঞা । প্রথমতঃ, তিনি জারার বামী ; বিতীরতঃ তিনি বড়া অসহার, ভৃতীরতঃ আনি তাঁর কাছে ধনী এবং ফুউছু। এই: ভাষেই, অঞ্, আমি তাঁকে অত ভাসবাসি। ৰাৰা মাতা যাতাত পত্মা যথন আমাত বিয়েৱ ৰতে অত্যন্ত ভাবনায় পড়লেন, আমায় নিয়ে नकरमत (मारत पारत घुत्रमन, आमात करक **ৰুত লোককে** খোলামোদ ক'লেন, কেউ যথন यात्र काञ्चाय महायूज्ञि जाशान ना, मशा क'ल्ल मा, मुथ जूल हाईरन ना, जामात्र क्रिके कुशा क'रत পारम जान मिला ना उचन हेनिहे शिरम আমার পছন্দ ক'রে আদেন, দয়া ক'রে আমায় ৰিয়ে ক'বে ভাবনা থেকে মাকে রেহাই জান।

🐪 🤫ভদ্তির সময় স্বামীর মুখের দিকে চেয়ে ক্রডভ্রায় আমার সমস্ত প্রাণটা ভ'রে উঠে-हिन। ति पिन (शक्ट आयात या किह श्राटक डाँटक नव मिर्य डानवानन्य। এवाव ৰুষতে পেরেছিস, অঞ্জ, আমার এত হঃধেও, এত সানন্দ, এত উৎসাহ, এত মনের জোর [क्न | **आ**मात नष्ट्य आप এই পर्यास्त्र शक । ভাৰা হ'লে আরও অনেক কথা ব'লবো।

च्यात्रभवा'रक यारव यारव हिठि विज्ञ। ্লক্ষাটাকে আর কারাটাকে চেপে রেখে তাঁকে উৎসাহ দেওয়াই তোর এখন উচিৎ। তুই ভামৰি ভোর চিঠি ডাঁকে এখন সালসার কাজ **क'न्टर--मरम अवरशक्तर उज्ज मात्रभार**जरे। खादे व'क्रि: चाक, बहरतत कक्रवाठो, स्वरक्र न'क्रि ; चात क्रवात न'क्रि ?"

মানুষেয় কোমলভাটা এখন আপাততঃ কর্তব্যের কঠিন আবরণে ঢেকে রেখে নারীছের আর একটা দিক্কে সুটিয়ে তোলবার চেষ্টা ক'রবি। জানবি আমার স্থবেশদা'র এ মহাত্রতের কুত-কার্যাতা তার চেয়ে তোরই ওপোর বেশী নির্ভর ক'চে।

আমার স্বেহ-ভালবাস। জানবি। মাকে আমার প্রণাম দিবি।

ইতি -

তোর বোন্

শেহের ইন্দু।"

চিঠিখানি মুডিয়া অশ্রু নিজের বাল্লর ভিতর তুলিয়া রাধিয়া দিল। রাখিবার সময় একবার কপালে ঠাকাইয়া লইল।

নীচে হইতে কির্ণম্থী ডাকিলেন, "অঞা!" বান্ধনী বন্ধ করিতে করিতে অশ্রু বলিল, "কেন মা?"

একবার নীচে আয় না মা, রুটা ক'খানা বেলে দিবি। একলা যে আর পেরে উঠচি না।" "যাই।" বলিয়া অঞ নীচে নামিয়া আসিল।

কির্ণময়ী জিজাসা করিলেন, "এতক্ষণ কি ক'ছিলি ? সকাল খেকে তো ছ' সাতবার

ভোছ' সাতবার প'ড়েচি মা! এখন আমাকে অনেকশান প'ডতে হবে।"

রাত্রে শর্ম করিয়া অন্তাক্ত চিন্তার মধ্যে অঞ্চ । একঃ বেহায়াপনাও হইয়া গিয়াছিল।

ক্রটী বেলিতে বেলিতে অঞ বলিল, "মোটে । এইট্কুও ভাবিল যে, সেদিন সুরেশের সামনে থমন করিয়া কাঁদাটা, বিশেষতঃ তাহার হাত পরিয়া, অঞ্ব অত্যন্ত অক্সায় হট্যাছিল এবং

ক্রমণ:

द्रगांभूषा।

(श्रीतन्दावनम् (भन ।)

व्यक्ति नत्र, श्रम अत्त श्राम -না দেখি ভুবনে তুলা. হাঁকিল মধুপ, করিল সিউলি— নাহিক শোভার মূল্য। कान कूल धता मालिन. বাজিল কালের বিজয় তুথা, ছিল্ল মেঘ কোলে খেলে লুকোচুরি, খর মুদ্রভাবে সূর্য্য। স্থনীল আকাশে গোণালিতে ছাপা শোভে কিবা কম-চণ্দ, কভু আছে, নাই, আহা দেন আশা, খেলিছে জীমৃত মন্দ। হিমাদ্রির কোলে, সুজলা সুফলা কহিল মেনকা, যাও গিরিরাজ, আন গিয়া উমা শক্তি,

वा अ करण वाशि छक्ति।

তাতেই পাইব দিব,--বিশ্ব-দিব,

শুনি, বিশ্বমাতা, সে উমা আমার, মিলিয়া শিবের অলে. হ-অঙ্গে একান্ধ, শিব শক্তি জাগে, প্রকৃতি পুরুষ সঞ্চে। শিব শক্তি কোলে ধন বিল্লা স্থির, লকাবাণী মহাঋছি; তাদের রক্ষায় রত শক্তিগর,— গণপতি মতি সিছি। निक्रे परश्रीय मिश्य मेळ नात्म, रांत्र भार्य वह-डेस. উদয় এরপে শক্তি পিতৃগ্রে-পুজিল ভক্ত বুন্ধ।

সে ধুপ-সুরভি বভিল সমীর,

শোলা মরি কিবা বলে.

ļ,

इर्गारनव-वयु-क्ना, गृहर गृहर

ছটিল মধুর গন্ধ,

মাভিল সৰাই ভূলি শক্ৰ ভাব,

व्यावाहत ज्ञा वका

আমন্ত্ৰণ অধিবাস সপ্তমীতে,

नुका बहुयौत निक्त,

मक्त्रीत शीर्ठ त्रक वृक हिरत,

(मग्र (थाना आ(१ वसी।

🗮 বিঃ পদ্ধ হোমে, গ্যান প্রাণভরা,

নিনাদিত সাম-মন্ত্র,

সম্ভাৰাশ্ৰয়ে সম্প্ৰতিমায়,

জাগায় ধরিয়া তহু।

পুজার বাজনা জ্ঞালিল, নিভিল,

, হলো হোম দক্ষিণাও.

শনীর ময়নে নীরাজন আহা--

হয় কি পরাণ শাস্ত গ

শরৎ কুসুম বাছিরে, ভিতরে—

ভকতির ফুলে, ভক্ত,

প্ৰিল আনেগে দশভূজারপ,

সাধনেতে অমুরক্ত।

একাগারে শক্তি শিব বিভাগন,

শিদ্ধিলাভ বিলু বিলু,

डाई इंशाशृका এड चामरस्त,

পূজে আত্মহারা হিন্দু।

আং, শক্তি, মাগো! তোরে পেলে পাব,

তোরই প্রেয় শিব-মৃত্তি,

ঐতিকের खाना कुछारं कमनि,

চরমে পরম মুক্তি।

সভ্য-জাতির সমর-নরমেধ।

(व्यर्वाद महाज्ञा हेनहैर्यत निः ने ५ युक्त महस्क व्यवस्व हरूक्षेत्र)

कार्षक ध्वःम कविटिं इहेरत ।

(পুর্বাগ্রান্ত)

[अकीरतामहत्त भरकालागात्र वि-७।]

আগো, প্রাভূগণ ! ঐ হুরু ভগণের আহ্বান | দিগকে যে Patriotism (সাদেশ প্রেম) শিকা খনিও না শৈশব ঘইতে উহারা ভোমাদের বৃদ্ধি বিয়, উহা অসত্য এবং ধর্ম-বিরোধী, উহাতে কল্বিত ক্রিয়া বিতেছে। উহারা তোমা তিয়ের বিধা সর্বাধ হরণ করিয়া নিতেছে— ভোমাদের স্বাধীনতা ন**ট্ট** করিয়া পিতেছে, ভোমাদের মন্ত্রোচিত্ সন্মান জুঁপহরণ করি-ভেছে!

ঐ পাপীষ্ঠ ধর্ম্মবাজকদিগের সেকেলে মত বিশাস করিও না-উহাদিগের কথায় কর্ণপাত করিও না-ছর্ ত্তগণ মিথ্যা এবং বিক্লভ ধর্মের শিকা তোমাদিগকে দেয়—উহারা বলে—যুদ্ধ ঈশবের আদেশ – এই নিষ্ঠুর এবং প্রতিহিংসা পরায়ণ चेश्वत উহাদেরই আবিফার! ইহাদিশের কথা শুনিও না। ইহারা প্রবঞ্ক পুরাতন গণের পুনরাবির্ভাব বিজ্ঞান এবং <u> শভ্যতার</u> (माहाई मिया এই नुगरम कार्यात याता हैशाता বজায় রাখিতে চায়। সেইজন্ত সভায় সকলে একতা হয়, বড় বড় বজুতা দেয়, নানা গ্রন্থ লিখিয়া প্রাচার করে এবং যাহা করা হইতেছে জগতের কল্যাণের জন্মই করা হইতেছে এই বলিয়া আৰু করে, প্রশ্নত পক্ষে উহার জন্ম কোন **टि डो** हे करत ना, य जन टि डो करत डाहा কর্মফলেই পরিচয় পাওয়া যায়। এই শঠ দিগকে বিশ্বাস করিও না। বিশ্বাস কর শুরু ভোমাদের বিবেককে- যে বিবেক ভোমাদিগকে বলে—ভোমরা পশু নও, তোমরা ক্রীতবাদ নও, ভোমরা স্বতম পুরুষ, 'স্কর্ম ফলভাক্ পুমান্' —নিষের কর্মদল পুরুষ নিষেই ভোগ করে—

काशांक्क जूबि रेक्ष्मात्र यात्रित्रा क्लिट्स, द् পাপের ফল তুমিই ভোগ ক্রিবে। 🛦 🛒 হার কথায় তুমি কাহাকে মারিবে ? কেন মারিবে ভাবিয়া দেখ। যে তোমাকে মারি**ত্রে ছকু**য় দেয় তাহারই উহাতে বোল আনা সার্থ-তোমার স্বার্থ কিছুই নাই। এতদিন ত মুঢ়ের ভায় দিন্যাপন করিলে। **এখন এক্ষীর ভাই** (करा डेर्र), डेर्र एवं पाचि त्राना वार कि **डोरन**. नृगःभठा, कि ভौषণ निष्ठुंत्रठा ! অফুঠান তুমি করিয়াছ ও করিতেছ শাণিত অস্ত্র ভাইয়ের বুকে মারিবার জন্ম উন্মতের স্থায় ধাবিত ছই-তেছ। কাহার কথায় কাহাকে মারিতেছ, সেইটুকু ভধু বুকিয়া লও। ভ্রাতৃহত্যা কি তুমি ঘুণা কর না ? তথাপি কেন কর, তাহা কি তুমি বুঝিতে পার না**ং বেশ[ঁ]করিয়া বুঝিয়া** এই পাপ কার্য্য পরিত্যাগ কর। ত্রাভবিরোশেই তোমাদের সর্বনাশ হইল। 💅

ভোমাকে আর কিছুই করিতে হইবে না,
তথু সৈনিক হওয়াটা ছাড়িয়া দিয়া ভাত্বধ
হইতে বিরত হও। এমন কার্য্য ত তুমি খুণা
কর, অতএব আর তুমি ইহা করিও না।
তা'বলে দেখিতে পাইবে, ঐ প্রৱেক্তক শাসক
গাল্লে য়াছাল্লা প্রথম তোমার বুদ্ধি কল্পিত করে,
পাল্লে গোমার উপর অত্যাচার করে,—ভোমারে দ্ব

এই ভভ লাগরণে তাহারা দিবালোঁকভীত পেচকের ভার অভবনি করিয়াছে, - এবং তোমাদের এই আন্তর্গ আগরণে অগতে এক নিবীন ভাতভাবের जनम हरेमहरू, - हरातरे अन्त नमल शृहीन कगर ছবিভ চাতকৈর ক্রায় চাহিয়া রুহিয়াছে। ্**হয় ছের অ**ভ্যা**চ্যু**রে উৎপীড়িত, শঠের শঠতায় মুছ, কুত্ৰীৰ বিকল্প বচনজালে বিজড়িত খৃষ্টান **্রাপৎ এই মৃদ্ধির পথই খু জিয়া বেড়াইতেছে।**

দ্বিক তর্ক বৃক্তির ছারা আর মান্তবের বৃদ্ধি কলুবিত করিছ না। বিবেক বৃদ্ধি ভাষাকে দর্বদা বাহা বলে, তাহাই তাহাকে করিতে **(मछ** ; তাহা हरेलाई त्म वृक्षित्व भातित्व, ঈশবের শরণাক্ত হইতে ইইকো তাহাকে কি করিতে হইবে; তাহা শান্ত্রের আদেশ, কিমা তৎ প্রেরিত কোন মহাপুরুষের আদেশই ঈশ্বরের वानी, तम वृक्षिया महत्व।

क्षा

মানব-জাতি।

ব্রিভিন্ন জাতি ও রাজ্যাধিকারে ভিন্ন ভিন্ন পরিবার।

(পূর্বৰ প্রকাশিতের পর)

(बिक्षात्मक्रमाथ वत्मार्भाशाय वि-७)

লোহিভবর্ণ জাভি।

লোহিতবৰ্ণ জাতি সকল অপেকাত্তত কম কিন্তু তাহাদের রাজনৈতিক আমেরিকার ইউ-বৰি নিতাত্তই কম। রোপিয়ানদের বসবাসের পূর্বে অবশ্র তথায় ্ৰিনিষ্ট ও সীশ্বানাহ সভ্যতা-সম্বাস্ত্ত | शायान्त्रीय वर्षमान हिन्द्र। वैकेड क्षेत्र

অক পকে এমেরিকান ইণ্ডিয়ানদের মধ্যে (Theocratic monarchies) স্থানীয় জাতি কর্তৃক গঠিত বলিয়া মনে হয় না ; পূর্ব্ব ও দক্ষিণ এসিয়া হইতে আগম্ভক অধিবাসী বুন্দুই ইহাদের প্রতিষ্ঠাতা-এরপ মনে করা অসঙ্গত নহে। পেরুর ইন্কাসদিগকে যে "স্র্য্যের খেত সন্তুতি" আখ্যা প্রদান করা হইয়াছিল এবং খেত সমুৱ্য-भगरक "रनव मञ्जि" विमान र मन्नान अपनर्नन अपदिक वीक्षण्य म्याह कवा दरेज-रेशरे जाशास्त्र वाधा-बूटनव धाकरे

পরিচয়। এদিকে যেখানেই ইণ্ডিরানরা স্ব-ভাবে থাকিতে পারিয়াছিল সেইখানেই আহার' ব্য শিকারীর অবস্থায় পুনরাগর্মন করে ১৩ কুড মণ্ডলীতে বিভক্ত হইয়া পড়ে। সদা পরিবর্তন-শীল প্রধানগণ, উগ্র বক্তা ও জন-সংঘ সম্বলিত তাহাদের আতীয় পরতল্প সমূহের মূলে স্থায়ী विधि निरंश वा श्रवशावणी भतिष्ठे श्र मा। তাহাদিগকে রাজ্য না বলিয়া শিকারী-সংহতি ব্যক্তিগত স্বাতস্থ্য ও বলা যাইতে পারে। স্থেছামূলক, স্বাধীনতা থাকি**লে**ও সম্প্রিগ্র একতার মূল নিতাত্তই অমুদার ও অপরিণামী জাতীয়ের সভাতার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হওয়া সাধ্যা হাত হওয়ায় বিলোপ এবং ধ্বংশ ভিন্ন ইহাদের গত্যস্তর রহিল না।

জ্ঞাভির *ভ*রিদ্রাবর্ণ রাষ্ট্রীয় উন্নভির সন্তাননা অপেক্ষাকৃত বেশী। ভাহার চিরদিনই এসিয়াবাসী এবং ইহারা इंडे खुनान जारा विज्ञु, भारतनदर्शत मानाया ও পাংওলাভযুক্ত ফিন ও মকোল। শেষোক্ত বিভাগ হইতে বহু বিখ্যাত রাজপুরুষ, সেনা-রাজনীতিজ ना कि হইয়াছে। অবশ্র ঐ জাতীয় কতক সম্প্রদায় অভাবধি শিকারী বর্কর ভাবে पञ्चा এসিয়ায় कौरन रापन বন্য

করিভেক্তি কৈ ইহাদের মধ্যে অক্তান্ত সম্প্রদায় বিখ্যাত সামুদ্রি সকল ছাপন করিয়াছে। পশ্চিমাঞ্লে ইহারা রু ভাবাপুর থাকিলেও পূর্কাঞ্লে ইহারা অপেকারুত_্সভ্য **হইয়াছে।** নীগ্রো কিমা ইভিয়ানপণ অপেকা সাধারণতঃ এই জাতিই ককেসিয়ান সহিত নিকটতর হুপে সম্পর্কিত এবং প্রাচীনকাল ইইতে, বিশেষতঃ ইহাদের উচ্চগ্রেণী ও খেত বর্ণের নাঁইত বিবাহ প্রথা প্রচলিত ছিল। চীন ও জাপানের গড়া জাতি সকল হান ও টার্ক জাতি অপেকৃ। সভ্যভার উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিয়া**ছে। ভারাদের** মধ্যে রাজনীতিজ্ঞান অধিকতর পরিকুট ছইয়া-ছিল এবং ইয়ুরোপবাসী আর্যুন্থের অপেকা আ সময়েই পর শীর বিরুদ্ধ ধর্মানুক ভাবগুলি,বর্বরতা ও মহুদার এবং আভিজাতা-মর্যাদা ও আছ-মর্যাদা প্রভৃতি হৃদয়ক্ষ ক্রিছে দক্ষম হইয়াছিল। ইহারা কবি, বাণিজা বিভা শিকা ও স্থানীয় শান্তি-तका निवास सर्वहे छेन्नजि किना ইহাদের ব্যবহার-নীতি সম্পর্কীয় ধারণা সমাজ-নীতি ও গাহ ছা-নীতি সংস্পৃ ই হওয়ায় সীমাব্দ তাহাদের শাসন-তম্ব মোলায়েম এক-তন্ত্রের অনুরূপ (Benevolent despotism) তাহাদের সন্মান-বোধ এবং জাতীয় স্বাধীনতা द्वांश क्रिय ना 🎉

শ্বেত-জাতি।

ু ক্ৰেসিয়ান ভ্ৰ জাতি বৈ∮ ইরানিয়ান **জাতিই বভা**তার উচ্চত্র ভরে^র স্ববিত ছিল। কো নি ইহাদিগুকৈ "দিনের আলোর জাতি" भारता अनाम कतियाहिल। "दक्षनी वा महता **দন্ততি" আখ্যার বিঁক্তম** বিচারেই এইরূপ নাম-**দর্শ হইয়াছিল।** ইহারা "মুর্য্য সন্ততি বা **ষর্গ-সম্ভতি^{গে} নামেও** প্রাচীনকালে অভিহিত **টেড। ট** ইহারাই জগদেতিহাসের विश्वाप्रक । জীবালা প্রমালার মিল্ন-সন্ধান-বাহী সমত উচ্চ তবের ধর্ম-নীতিই ইহাদের নিকট প্রথম প্রতিভাত হয়; এমন কি সমস্ত জান-বিজ্ঞান শান্ত্রই ইহাদের মানুস-সরোবরে **প্রথম (প্রফুটিতু হই**য়াছিল। অভা জাতি ইহাদের সংস্পাদে আসিলেই ইহারা তাহাদিগকে পর। ভুত করির্মা নিজে দের শাসনাগীনে আনিত। नमस जायरैनि क खेंकिया ও विकास इंशापत्रे প্রতেষ্টা ছারা অনুষ্ঠ। এক কথায় বলিতে গেলে, মুষ্য প্রকৃতির বিবিধ উচ্চতম পরিণতির **শঙ্গ আমরা ভগবান ব্যতীত ইহাদেরই বুদ্ধি-রুতি** ও অধাবসায়ের নিকট ঋণী।

কিন্ত এই 'দিব্য-জাতি' ছুইটা বিখ্যাত শাখা-জাতিতে বিভক্ত হইয়া পুড়ে--- নেমিটিক ও আরিমুদ্দি জাতি। নেমিটিক জাতিব অভিদু

মলে হয় যেন, ধর্মালোচনায় পর্যাবসিত হয়। क्षारेक में धुकि होन । धर्म, देननाम श्रक्ति धर्म সকল পেঁমিটিক জাঁতি কৰ্তৃক প্রাচ্যেই প্রবর্তিত হয়। কিন্তু রাজনৈতিক ক্ষেত্রে ইহাদের স্থান বহু নিয়ে। অনু পক্ষে আরিয়ান ছাতি উচ্চ-ভাব ও সৌষ্ঠব সম্পন্ন ভাষার পৌরক্তা গৌরবান্বিত হইয়া রাজ্য ইতিহাসে ও মনুষ্যের ভাষ্য-সত্ (rights) সাব্যস্তে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। ইছারা ইয়োরোপ খণ্ডেই ইহাদের প্রকৃত জন্ম ও কর্মাক্ষেত্র স্থাপনা করিয়া রাজ-নৈতিক বিষয়ে মন্ত্রোচিত প্রতিভার বিকাশ ও পরিণতি পরিক্ষুট করিয়াছে। এই জ্ঞুই ইয়োরোপের আরিয়ান জাতি তাহাদের জ্ঞান-গবেষণা ও অনুষ্ঠান-প্রচেষ্টার দারা পৃথিবীর সমস্ত জাতির রাজনৈতিক 'গুরু' পদে অধিষ্ঠিত হইয়া সমগ্ৰ মানৰ জাতিকে জাতীয়-বন্ধনে আবদ্ধ করিবার স্পদ্ধা হৃদয়ে পোষণ করে।

একণে এই সমস্ত জাতিগত বিভিন্নতা যে প্রকৃতিগত বা নৈস্থিক স্টে-শক্তি স্ভৃত, কেবল মাত্র মানব-ইতিহাস ঘটিত নছে—ইহা স্পট্টই প্রতীয়মান হইতেছে। অন্ত পক্ষে এই সমস্ত জন্মগত জাতির (races) স্থানাস্তর প্রবাসে ও নানা প্রকারে অন্ত জাতির সংমিশ্রণে যে সব রাজনৈতিক জাতির (nation) উত্তব হইয়াছে

ভাহারা মানব-ইতিহাসের বিষয়ী ক্ষুত্। স্থতরাং রাজনৈতিক জাতি বা রাজন জাতি মহুব্যের জন্মণত জাতির ঐতিহাসিক শার্মা কিশেন। অবস্থা আমরা অনেক আদিম জাতির সন্ধান পাই—যাহাদের প্রথমে ইতিহাস মাত্র অভিষ্ণ ব্যতিরেকে অক্স কোন সন্ধানই দিতে পারে না এবং ইহাদিগকেই আমরা 'আদিম জাতি' আখ্যা দিয়া থাকি। তবে যে সমস্ত বহুসংখ্যক জাতির বিষয় ইতিহাসের বিষয়ীভূত তাহাদের সম্বন্ধে পর্য্যালোচনার ফলে ঐ সমস্ত 'আদিম জাতির'

উথান-পরিণ্তি একই প্রকারে সাধিত হইয়াছিল - এইর প্রারণ ধারণা করিবার মধেই কারণ
আছে। ইতিহাস, একীকরণ ও পৃথকক্রণ,
পরিবর্তন ও ক্রেমান্তি সাহাবে বহু প্রায়ন
ভাতির লোপ ও "ন্তনের" উত্তব সাধ্ন
করিয়াছে। এই জন্মই আকুত্রিগত বৈষ্মা
অপেকা প্রকৃতি, চহিতা, ভাষা ও ব্যবহার-নীতি
গত বৈষ্মাই জাতীয়হের শেষ্ঠকর নিদর্শনিক্রপে
গণ্য হইয়া থাকে।

ক্রমশঃ

গ্রহণ সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ।

(পণ্ডিত শ্রীভবতোষ জ্যোতিষার্থব লিখিত)

সর্বং ভূমিসমং দানং সর্বের ব্যাসস্থা ছিলাঃ। সর্বং প্রসাস্থং তেয়েং গ্রহণে নাত্র সংশ্যঃ॥

গ্রহণকালীন দান একাজ কর্ত্তর। কি
ধনী কি নিধন সকলের পক্ষেই গ্রহণকালীন দান
একাস্ত অফুষ্ঠেয়। এই উদ্দেশ্তে শান্তকার
বলিতেছেন,—"গ্রহণকালীন যে কোন দানই
ইউক না কেন অথবা যত অল্প পরিমাণই হউক
না, তাহা ভূমিদানের তুল্য। নিঃস্ব তুমি,
ভোমার কিছুই নাই বলিয়া হতাশ হইবার
কোনও কারণ নাই। তোমার যাহা আছে, তাহা
ইইতেই কপ্দক্ষ-মাত্র দান করিলে তুমি ভূমি-

দানের ফল পাইবে। যে কোন ব্রাক্ষণ-সন্তানকে
দান কর, তাহাই বেদব্যাসের হাতে দেওয়ার
তুল্য হইবে।" আরও ব্রলিভেছেন,—গ্রহণ
হইলেই সান করিতে হইবে। তুমি যে কোন
দলাশয়েই গিয়া সান কর, সেই জলাশরেই
পতিত-পাবনী গলা উপস্থিত হইয়া তোমার সমস্ত
পাপরাশি বিশোত করিবেন। এ বিষয়ে অস্ত
প্রকার শাস্তাম্পাসনও আছে;—
সংক্রমে গ্রহণে চৈব ন সায়াদ্ যন্ত্র মানবঃ।
সপ্তাম্যস্থান কুলি দরিদ্রশ্চ ন সংশরঃ ধ্

সান না করিলে, সে সপ্তক্ষর কুঠরোগাকান্তি ও

দরিল হাইবে।" কি ভীষণ দাসিত হইলে

বিশ্বিক ভাৎপর্যা এই যে, এরপে শাসিত হইলে

মানবৰ্গণ গ্রহণুকালীন অবশুই সান কবিবে।

একংশ দেখা যাউক, গ্রহণকালে সান এবং

শানের করু পুরুষ কারণিক ত্রিকালদলী সংহিতাকার্মিণ এক পিছাপীড়ি করিতেছেন কেন
এ বিষরের প্রক্রক কারণ বৃথিতে যাওয়া সামান্তবাধুরার ক্রায় নিতান্তই হাস্যোদ্দীপক। তবে
ইহাতে আমার অনীয়সী বুদ্ধি যত্ত্বক প্রসারিত
হইতেছে, সাধারণে সেইটুকুই প্রকাশ করিতে
প্রাণী হইতেছি।

শুনেই বুঝা উচিত, গ্রহণ বলিয়া যে ব্যাপার—
শেটি কি ? , উনবিংশ বিংশ শতাকীর পদার্থতত্ত্ববিদ্যাণ এ সক্ষে নানাবিধ জল্পনা কল্পনা করিয়া
থাকেন টিটালার মাহাই বল্ন, আমাদের পুরাণপ্রাণালতে দেখিছে পাওয়া যায়, গ্রহণের আদিকারণ কল্পি-মন্থন। সমুদ্র-মন্থনে বছবিধ অমূল্য
বন্ধর আবির্ভাবের পর অমৃত উথিত হয়। তজ্জ্জ্রই
দেবাস্থরে মৈত্রী-স্থাপনানম্ভর একত্রিত ইইয়া সমুদ্র
মন্থনে বন্ধ ক্লেশ স্বীকার করেন। তৎপরে ভাহারা
কৃতকার্য হইলে অমৃত-বন্টন বিষয়ে পরিবেশক
স্থাকে বিশ্বর কথান্তর হয়। ভাগ্রনি তথ্ন

অপূর্ব মাহিনী মূর্ত্তি ধারণ করতঃ উপস্থিত ছইয়া নিজেই **পরিগ্রেশ**নের ভার গ্রহণ করেন। পরে তিনি অসুরদিগকে বঞ্চিত করিয়া সুধার পরিবর্ত্তে বিলাস-বিলোল-কটাক্ষ এবং স্মরো-দীপক হাস্থে তাহাদিগকে বিমুগ্ধ করত: **দেব-**গণকে পীযুষ পান করান। দৈত্যদিগের মধ্যে রাহু অতিশয় ধৃত্ত। তিনি বেগতিক দেখিয়া প্রজন্তাবে দেবগণের পঙ্ক্তিতে মিশিলেন ও স্থাপান করিতে লাগিলেন। এই ব্যাপারটী বিষ্ণু তৎক্ষণাৎ স্থদর্শনের দ্বারা রাজ্ন দৈত্যকে ছিল করিলেন। রাজ তখন অমৃত খাইয়াছেন। ভাঁচার মৃত্যু হইল না। মন্তকভাগ রাছ ও কবন্ধ অংশ কেডু বলিয়া খ্যাত হইল। আফোশে অভাবধি চত্র ও স্থাদেবকে সময়ে সময়ে বাছ দৈতা গ্রাস করিয়া থাকেন/। গ্রাসই চন্দ্রগ্রহণ ও স্থাগ্রহণ বলিয়া প্রথিত। অমৃত পান করিয়াছিলেন বলিয়া তদবধি রাজ ও কেতু গ্রহদিগের মধ্যে স্থান পাইলেন।

ক্যা-গ্রহণ ও চক্র-গ্রহণ শৃক্ষার্গে সংঘটিত হং, কিন্তু সেজকু আমাদের এত মাথা ঘামাইবার প্রয়োজন কি ? এইরপ হয়ত কেহ কেহ ভাবিতে পারেন। তত্ত্তরে বলা যায় যে, পৃথিবীশ্ব তাবৎ বন্ধর উপরই গ্রহদিশের আধিপত্য

পূর্ণরূপে বর্ত্তমান। ইহার বান্ধী বৈদের চল্চঃ-স্বরূপ জ্যোতিধ শাস্ত্র। "রাজানৌ রবিশীভগু"— গ্রহদিগের মধ্যে স্থাও চন্দ্রদেশ রাজা। চন্দ্রের প্রভাব আবার স্থ্যদেবের তেজঃ লইয়া। মাত্র সকল তেজের আধার স্বিতা। औं अर्था-দেবের তেজকে আশ্র করিয়া এই জগৎ প্রতি-ষ্ঠিত অত এব ইহার নাম সৌর জগং। বেদ নরে इस ; - "स्थाार स्मारभी वा श यथा शर्व-અઃ" ા পুথিবীঞ্চান্তরীক্ষমণো মকল্প য়দিবক অর্থাৎ বিধাতা অগ্রে সূর্যাদেবকে সৃষ্টি করিলেন। ক্রমান্বয়ে চন্দ্র, স্বর্গ, পুথিবী ও অন্তরীক্ষ কল্পনা অন্তান্ত স্টিপ্রকরণ দুইেও জানা ষায় যে, ভগৰান হিরণ্যগর্ভ স্কট্ট-তত্ত্বে মনোনিবেশ क्रियांहे अथमठः स्थार्गित्क कल्लमा कर्तम। কারণ সৃষ্টির প্রাকৃকালে এই বিশ্ব তমস্তেংযে আরত ছিল বলিয়া সূর্য্যদেবের সহায়তা ব্যতীত (कार्न रखत्र हे मड़ा मछन्पत नहा । स्थापन ए সকলের মূলাধার এ বিধয়ে আর বিশেষ কিছু প্রমাণের আবিশ্রক হইবে না। অত্তর স্থাতের প্রাণ-সবিতা। স্থোতিয় দুৱে জানা যার ; -नदः ভবেয়: শশিস্থাজাবান্তমো ধমারৌ চ রজ্যেজ ভক্রো।

২। স্বোদ্জীবাঃ সন্ধান্যাঃ জন্তকৌ চ বলোগুণৌ।

व्इष्टिशेयतिकाश्रामा अन्यशः नता ॥ অথাৎ "হ্যা চক্র ও বৃহস্পতি সর্ভণী, বুঁধু ভক্র রজোগুণবিশিষ্ট এবং রাছ ম**হল ও^{শানি}** তমোগুণাখিত॥" সর্গণে স্থিতি এবং আমি-গুণে নাশ। পুর্যাদেররূপ সত্ত (সমগ্র জীত্রের সন্বাধার) আজ রাভারপ ত্রোগ্রন্থ। , বিকি বুরু সত্ত তালাগ্ৰ হইল, **গাহা হইলে জাগতিব** জীবের ফুদ্র প্রদয়-গহররানহিত স্বা**র্গ পর কিব্রুপে** র্জিত হইতে পারে ? জীবের সাম্যাক 📆 अक्जान निवातनार्थ हे भिष्ण सीव सर्गेटर তাৎকালিক সন্ত্ৰ-সংরক্ষক ধর্মাত্রন্তানে দান দও এই উভয় নীতি ছারা নিয়ন্ত্রি**ত করিতেছেন।** पट कीवश्व ! डाङ्गवम् त पान कत, श्राम कत्र, জপ কর, পুরশ্চরণ কর, প্রান্ধ**াকর, ^ইভূপিনী কর,** ছবিনাম দক্ষীউন কব--ইত্যাদি ইত্যাদি। এই मकल मानप्रशान भारतेक चाहता कतिहा, "उपा-•ভাগে কল্লভে" তাথাই অ্নত হইবে। ভূমি-নিহিত বাজ যেমন কালে অনপ্ত ফলের অনন্ত বাজের জনক হয়, তদ্রপ এই সম্বাধ্বংস সময়ে তোমার হল্য-ভূখণ্ডে যদি সামাক্ত মাত্রও সর্বীক স্থান পায়, তাগাই ভবিষ্যতে অনন্ত সন্তথ্ প্রস্ব করিবে। সময়ে সেই স্বল্প সৃষ্ট মেরুতুল্য ছইরা তোলার অনন্ত শ্রেয়ঃ সাধন করিবে। আর এক্রণ না করিয়া যদি সেই সভ্গ্রাসী সম্প্র সামার মাত্রও তমোভাবকে প্রশ্র দাও, তাহা হইলে তাহার কালে অনন্ত ইইয়া তোমার প্রত্তি স্কুক্ল্যাণ উৎপন্ন করিবে।

শুলুনা জনবাৎসন্যতা। এরপ কারুণিক না বুইলে 'আর্য্য' নামের স্বার্থকতা কোথায় ? একণে নহলেই বুরা থায় যে, এচণকালীন স্নান কেন আবোজনীয়। স্নান নিমিন্ত আর্য্যগণ কেন আমা-দিগকে অপত্যোচিত এরপ গমকাইতেছেন, ইচা অবশ্রই ভাবিবার কথা। জলের যে কি মহীয়সী শক্তি, তাহা সন্ধ্যার মার্জন মন্ত্রে দেখিতে পাওয়া বায়। "নারো আঁপোগ্রন্তাঃ.....আপো জনয়থা-চন।" জল— নারায়ণ, স্নানার্থীয় স্ক্রিত নারতীয় পাপরানি থেতু করিবার ক্ষমতা জলের আছে;— "আপো নারা ইতি প্রোক্তা আপো বৈ নরস্কনাঃ। সন্ধাং তক্ত ভাঃ পৃর্ধাং তেন নারায়ণঃ স্বতঃ॥''

ভাষাতে আৰার কর্ম চণ্ডালগোগজনিত প্রাণি-লেহে পাপসঞ্চার এবং সমস্ত জলাশয়ে পতিত-পাবনী গলার যুগপৎ আবির্ভাব। নাশ্র-নাশকের বেন যমজভাবে জন্মগ্রহণ। এতত্ত্যের মধ্যে নাশকই বলবান; অতএব ভাৎকালিক যোগজ্ পাপ নরদেহাদিতে যদিও আশ্রয় গ্রহণ করে কিন্তু সভঃপাত্রকংহন্ত্রী গলার আবির্ভাবে সে পাপে ভীত হইবার কারণ কি ? মানব! সান কর, সান কর, এ নুষ্ধে স্থান করিলে তুমি সকল পাপ হইতে মুক্তি লাভ করিবে। পরত্ব সন্থভাবাপ্রয়ে অদ্রকালে তুমি পরম কল্যাণভাজন হইবে। একটু ভাবুন দেখি—এ ক্ষেত্রে কুঠরোগ ও দরিদ্রতাদিতে সাত জন্ম যন্ত্রণা ভোগরপ শাসন করিয়া ঋষিগণ জ্বায় করিয়াছেন কি ? পূর্কেই ভো বলিয়াছি জামাদের দৃষ্টি সীমা অতিক্রম করিতে জানে না, বৃদ্ধিও সসীম, তখন কি করিয়া দেখিব—কিরপে বৃদ্ধিব যে, গ্রহণকালীন আশ্রত-কল্ময়—আমাদের সপ্তজন্মকে ধ্বন্ত বিশ্বন্ত করিবে না?

চন্দ্র স্থাত লাবসরে কালের একটা অপূর্বা শক্তি জন্ম। আচন্তরহিত কাল সাক্ষাৎ ভগবান্। তাহাতে তিথিনক্ষত্রবারাদি-যোগে যেমন যাত্রা বিবাহাদি শুভকর্মে তারতম্য ঘটে, সেইরূপ রাহুর স্থাত জ্রাদি-সঙ্গমে তাৎকালিক একটা অপূর্বোৎপত্তি হয়। তাহা অক্ষয়। আধুনিক প্রতীচ্য-শিক্ষা-শিক্ষিত বহু সভ্যের ইহা হয় তো রুচিকর হইবে না। যেহেতু তাহারা তাবদ্ বন্ধরই তথাক্সর্কান-প্রয়াসী। তাহাদিগের তত্তপ্রস্বিনী বৃদ্ধির নিকট আর্যাগণের গ্রহণ ব্যবস্থাটা (স্নান-দানাদি) সহজেই পরাভূত হইবে। কারণ, তাহাদিগের নিকট মরা গরুতে ঘণন খার না, তথন কালের আবার যোগাযোগ কি ? কিন্তু ज्यन कारनद जावाद रागार्यान कि ? কিছ ভাঁহারা একটু স্থির বুদ্ধিতে দেখিলেই দেখিতে পাইবেন,-কর্মচভাল্যোগীয় কালের কি মহনীয়-খতি ! व्यत्नरक्षे (पश्चिमार्क्त अवः श्वाम नकरनहे जातिन य शहनकारन असर्वजी দ্রীলোক যদি একটু মাত্র অসতর্কতা-প্রযুক্ত নণ-ভূমি-লেখন, রজ্জুছিল্লকরণ অস্ত্রধারা कान वश्च-विधाकत्रणानि कार्या करतन, जाश হইলে তাঁহার গর্ভম্ব শিশুও বিকল হইয়া যায়। **ज्ञागूर्व्यपादाक अवश्यम्** श्रह्णकानीन मःश्रह করিলে তাহা অতিশয় বীর্যাবান্ এবং আগু-क्लां भाग्रक ह्या গ্রহণকালীন পুরশ্চরণ विवास मञ्ज-कारभव (काम अ धवावाधा मः था। मारे। কোনও কোনও মন্ত্রের পুরশ্চরণাদিতে তল্পার-নামক প্রস্থে দেখা যায়, চতুল ক্ষ ছয় লক্ষ অষ্ট লক বাদশ লগ্ধ প্রভৃতি বত্র জপের নিয়ম আছে। কিছ গ্রহণ-পুরশ্চরণের এমনই আশ্চর্য্য ক্ষমতা

যে আলাদ্বিমৃক্তি পৰ্যান্ত যত সংখ্যক ৰূপ করিছে পারিবে তাহাভেই তোমার অভীষ্ট পুরশ্চরণ সিদ্ধ হইল। পুরশ্চরণ বিষয়ে **অক্সান্ত মন্ত্রের** তিখ্যাদিযোগোখ বহু প্রকার শমর নির্বিষ্ট আছে গ্ৰহণে কিন্তু সকল মন্ত্ৰেরই পুরশ্চরণ সিত্ব इटेरत। এ नकल निषय आलाहना कतिरा গ্রহণ সময় কালের অভুত শক্তির পরিচন্ধ পাওয়া যায় না কি? অভএব ভাইপণঃ পুরাতন আর্য্য-ঋষিদিগের প্রত্যেক অভুশাদম, প্রতিবাকা, প্রতিবিধি-নিয়ম আমাদিপের বে কভদুর প্রতিপাল্য, আমাদিগের যে কভদুর শ্রেয়ঃসাধক তাহার তত্তামুসন্ধান আমরা কিরপে করিব ? আইস-্যতমূর পারি, কায়মনোবাক্যে यशक्रमित्रत आरम् भागत छ९नक हरे; প্রতি বাক্যকে বেদ-বাক্য বলিয়া বিশ্বাস করিছে শিপি: প্রতিবিধি-বাক্য আমাদিপের সময়ে মধুময় হউক।

মায়ের পূজা।

७ माखिः छ नाविः छ नाविः।

(গীতার যৌগিক ব্যাখ্যাকার)

দক্ষিণায়ণের শেষার্ক্ষে বা দেবলোকের মধ্য- শক্তিকাভ করিতে আমরা সাধন অভিবান করি। রাজি অভিক্রম হইবার পর হইতে—মাতৃ-পূজায় আর চতুর্কর্গ লাভ করিতে সক্ষম,হই য়া না হই, ωX

মাতৃ-অন্তিত্ব মর্থে মর্থে উপলব্ধি করিতে বছরান

ইই। মধ্যরাত্তে অকালে মাকে ছুর্গা বলিয়া
উলোধিতা করিয়া তৃতীয় প্রহরে করালিনী
কালীরূপে মায়ের প্রলয়ন্ধরী শক্তির আবাহন
করিয়া উবার উপান বাসর ও প্রাতে জগদখাবোধে নাধন করিয়া আমরা আর কিছু পাই বা না
লাই—সে যে আমাদের আছে—তাকে যে আমরা
ক্রোহাবর্তনে মগ্ন হইতে হইতেও ভূলি নাই— এ
ক্রান্তানে বুকের পরতে পরতে চাপিয়া কতকটা
মাজি কতকটা আখাস লাভ করি—অনির্দেশ্য
মারের কতকটা নির্দেশ পাইয়া যেন কতার্থ
ই—প্রাণটা লঘু হয়—আবার যেন মোহানর্তে
শক্তিয়া হার্ডুর খাইবার শক্তি ফিরিয়া পাই।
হার যদি সতোর পূজা করিতে পারিতাম!

বৃদ্ধি সভ্য জানিতাম—সভ্য মানিতাম—সভ্য
ভাই আমার অন্তর্গ ছে বিরাজিতা মাকে আমার,
ভাই আমার অন্তর্গ ছে বিরাজিতা মাকে আমার,
ভাই আমার অন্তর্গ করিতেছি—এটা যদি সভ্য
ইয়া উঠিত—যদি সভাবোধে উদ্দীপ্ত হইয়া এ
ভাকে সভ্যের পূলায় পরিণত করিতে পারিভাই—যদি এ সাধন অভিযান সভ্যলোকাভিমুধে
বভার অভিযান হইত! যদি ঘটন্থাপনা করিতে
ভাই কেই-ঘট সংস্থাপিত হইত—যদি প্রতিমায়
ভাইনাম ক্রিতে আপনার দিব্যচক্য উল্লেষিত

গিয়া আত্মপ্রাণ প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ ইইতাম—
তবে কি এ ঋষির ভূমি আবার ঋষিময় ইইত
না—এ বেদ-পীঠ আত্মবেদনে সন্দেদিত থাকিত
না—এই ঋষির বংশধরেরা সত্য সত্যই আবার
উচ্চকঠে সপ্তলোককে শুনাইয়া বলিয়া উঠিত
না—"শৃষদ্ধ-বিশ্বা অমৃতসা পুত্রাঃ আ যে ধামানী
দিবানি তত্তে—বেদাহং এতং পুরুষং মহান্তমাদিত্যবর্ণং তমসঃ প্রস্তাং।" সেদিন কি আর
আসিবে না ?

আসিবে। যদি একজনও জাগে—তবে সে
দশকে জাগাইবে—দশ শতকে জাগাইবে—শত
সহস্রকে লক্ষকে উদ্বোধিত করিবে—সত্য মন্ত্র
চৈতন্ত্রময় হইয়া তড়িৎ মেখলার ন্তায় দিক্প্রাপ্ত
আলি মধ্যে বিদ্যাৎ যেমন সমস্ত আকাশে
আছে মধ্যে মধ্যে ঝলসিয়া উঠিয়া স্বীয় অভিত্ব
প্রতাক্ষাভূত করিয়া দেয়—তেমনই সর্বব্যাপিনী
মা আমার মধ্যে মধ্যে ঝলসিয়া উঠিয়া—
আবিভূতি৷ হইয়া আমাদিগের প্রত্যক্ষীভূতা
হইবেন। শুরু বদি আমরা সত্য-বোধে
উদ্বোধিত হইয়া মায়ের বোধন করি—সত্যের
মাকে সভোর প্রাণ দিয়া মা বলিয়া উঠি—
সত্যা সত্য বদি আমাদের আত্মা কাঁদিয়া উঠে—
"আবিরাবিশ্ববিধি।"

তাই আশার বুক বাঁধিরা বলি—হোক মৃত

হোক চৈত্ৰছীন হোক মিখ্যা হোক বলাভিনয় -তবু এ পূজা ছাড়িও না-এ পূজার আয়ো-জনে কুটিত হইও না-শান্দিক ব্ৰহ্ম-জ্ঞানের মোহে পড়িয়া 'বাহ্যপুজাধমাধমঃ' বলিয়া উদ্ভট বোষণা করিয়া অক্ষকার বাড়াইয়া দিও না। তোমাদিগকে মিনতি করি, মায়ের আমার পুজার আয়োজন হেলায় অশ্রনায় গেমন করিয়া যাও—কবিয়া যাও: পার করিয়া (1991 যেমন স্বামীর মৃতদেহ আগলাইয়া र समि তরকে ভাসিয়াছিল, সাবিত্রী থেমন মৃত পান ক্রোড়ে লইয়া অপেক্ষা করিয়াছিল—তেমনট কবিয়া আগলাইয়া বসিয়া থাক, দিন আসিবে গুরু মিলিবে সতা প্রতিষ্ঠিত হইবে মন্ত্র চৈত্তুসয় হইবে প্রাণ প্রতিষ্ঠিত হইবে মুনায়ী চিনায়ী হইবে মা আমার ঠিক মায়ের মত আসিয়াই ভোমানের বুকের ব্যথা মুছিয়া দিবে।

ভবে শুধু নিঠার প্রয়োজন—নিঠার অন্ধ্রশীলনের প্রয়োজন। অনুশীলন বা তপস্থা ভিন্ন
কোন সভ্য সজীব কার্য্যকরী হয় না। গলিতকুঠগ্রেন্ত স্বামীকে অকে লইয়া ব্রাহ্মণপত্নী নিশার
অন্ধনারে বখন শূলাবিদ্ধ ব্রন্ধন্ত মাওব্য প্রির
উপরে অজ্ঞাতে পড়িয়া তাঁহার সমাণিচ্ছাতি
ঘটায়, তখন তিনি সভীকে 'নিশা প্রভাতে
বিশ্বা হইবে' বলিয়া অভিশাপ দিয়াছিলেন,

সভীর শত অমুরোধ যথন বিষল হইয়া ছিল ভাহার তথনকার কথা স্বরণ কর--- "এ রুসনী প্রভাত ইইবে না"। মাণ্ডবা ঋৰি ব্রশ্বশক্তিসম্পন্ন, ভাঁহার বাক্য মিখ্যা ছইবার নহে। কিছ কোম শক্তিবলৈ ব্ৰহ্মজানহীনা ব্ৰাঞ্চীর বাক্যে বস্তভঃই রজনী প্রভাত হয় নাই ? সেই নিষ্ঠা-তপ্রার অফুশীলনে চৈতক্ৰময়ী সজীব নিষ্ঠা। সাধারণ জালোকেরাও স্বামীকে স্বামী বলিয়াই লেখা করে ও একনিষ্ঠ হইয়া জীবন ঘাপন করিয়া থাকে वि अ देशिएक वादर अक्रम खदार्थ हव मा (क्म १ নিষ্ঠা আছে তপস্থা নাই নিষ্ঠার অমুশীলন নাই। এই নিষ্ঠার অফুশীলনের প্রচেষ্টাই সভাপ্রতিষ্ঠা করা ! যাহা সত্য জানি তাহা সজীব করা চৈত্র ময় করা। আর মাতৃ-সাধনায় এই অমুশীলম্ বার বার ভাঁহার এ পূজা ব্যবস্থার অনাভয কারণ। যাহা সভা বলিয়া জানি, ভাহা **ওধু জানিয়া** ফেলিয়। রাপিলে চলিবে না। সেই সভ্যাত্রপারে কর্মময় হইলে তবে তাহা সজীব হইবে। विक জান মা আছে গদি জান আমাদের আত্মা আছে? তবে সে অভিত্ব-জ্ঞানের অনুদীলন কর, তপ্ত কর তবে মায়ের অভিত্ব উপলব্ধি করিবে— তাহার দর্শন পাইবে। সেই অকুশীলমের বিশিষ্ট ঘন বিকাশই এ পূজা পছতি। ইহা কি ভোমরা नाषदा धरिया थाकित ना १

W. ...

মতি ঘোষের মহাপ্রয়াণ।

(कात्मस्मनाथ वस्माभाधात्र वि-७)

পাতীয় দলের মুখপত্র, বিশ্ববিখ্যাত "অমৃত-আজার" পত্রিকার স্থযোগ্য কর্ণধার মতিঘোষ ইহলোকে নাই। গত ১৯শে ভাত্র মক্লবার মতি **খাবের দেহান্ত হ**ইয়াছে। মৃত্যুকালে তাঁহার 18 হুংসর বয়ঃক্রম হইয়াছিল। সে হিসাবে এখনকার খালে ভাঁহার মৃত্যু অকাল মৃত্যু বলা যায় না। তবে মৃতিবোবের মৃত্যুতে দেশের—গমান্তের—জাতির — বলবানীর তথা ভারতের যে নমূহ কতি হুইল সে ক্ষতি পুরণ হইবার নয়—তাই আজ ভাঁছার মৃত্যু অকাল মৃত্যু এবং ইহাতে সমগ্র বেশবাসী এক পরম আত্মীয়ের অকাল মৃত্যু ৰোৰে ব্যবিত, মন্মাহত ও ক্ষুম। মতি বাবুর ্ৰান্ত্য কখনই ভাল ছিল না। তিনি জীবনের প্ৰবিষাংশ দিনই নানাত্ৰপ ব্যাধিতে আক্ৰান্ত **্ষ্ট্রা কালাভিপাত ক**রিতেন। কি**ন্ত** তাঁহার 🝂 অপুত্ব শরীর তাঁহার দেশসেবার, তাঁহার ক্ৰব্য-সাধনার কোনৱপ প্ৰতিবন্ধকতা করিতে পারে নাই। তিনি কখনই অসুত্ব শরীরের "অভুছাতে" কর্ত্তব্যস্ত্রই হন নাই। তিনি ৰৈ এক বিশাল প্ৰাণ ও অংশ্য ইচ্ছাশক্তির

এ শরীর-নিবন্ধন বাধা বিশ্ব অবাধে অভিক্রম করিতে দক্ষম করিয়াছিল। তাঁহার প্রতিদিনের অমুষ্ঠেয় কার্য্যাবলীর হিসাব দেখিলে বুঝিতে পারা যায় তিনি কত বছ দেশদেবক ও কন্সী ছিলেন-প্রতাহ অতি প্রস্তাবে শ্যাত্যাগ করিয়া একটু ভ্রমণ করিবেন, তারপর মাত্র স্থান আহারের জক্ত কিছু সময় কেপণ করিয়া সমস্ত দিনই প্রচলিত সংবাদ প্রাদি পঠন ও অমৃতবাজার পত্রিকার জন্ম প্রথমাদি লিখন বিষয়েই নিযুক্ত থাকিতেন। আহারান্তে বিশ্রাম লওয়াও ভাঁহার अछात हिन ना। आयता क्यकत्न এইछात्व স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া এইরূপ কর্মময় জীবন যাপন করিতে পারি ? মাত্র এদিক চইতে দেখিলেও মতি বাবুর জীবন-আদর্শ জীবন। মতিবাবু অসুস্থতা নিবন্ধন তথাক্থিত উচ্চ শিক্ষায় বেশী মুর অগ্রসর হইতে পারেন নাই; তিনি বি-এ, এम-এ, উপাধিধারী ছিলেন না। कार्ड आर्टेंभ याज পिष्राहित्नत। किंद्र এই अक्-अ क्न মতি বাবুর ইংরাজী পড়িতে বি-এ, এম্-এ উপारिवाती क्रजिविष वह बान छेपश्चीव बहेना অবিভারী হুইতে পারিরাছিলেন, তাহাই ভাঁহাকে । বাকিতেন। "অমৃতবাজার পঞ্জিত।" বাভবিকই

তাঁহার হাতে অমৃত বর্ষণ করিত। "পত্রিকার সম্পাদকীর ভন্ত পড়িলেই পত্রিকার দাম উঠিয়া যায়"—ইহা জনেককেই বলিতে ওনিয়াছি। মভিবাবু-এক-এ ফেল মভিবাবু, কেম্ন করিয়া এমন মিঠে ইংরাজী লিখিতে শিখিলেন १---মতিবার কর্মী, নাধক--সাধকের পক্ষে সুবই আবার মতিখোষের চরিত্রও আদর্শ চরিত্র। "পত্রিকার" নির্ভীক সম্পাদক, মতি বাবুর মত নিরীহ প্রকৃতির লোক অতি বিরল। এ সম্পর্কে আর একজন মহাত্মার কথা মনে ভিনি আমাদের স্বর্গীয় গুরুদার বাবু। বে মতিবাবুর তেজবিতা ও স্পষ্টবাদিতার বহ উচ্চপদত্ত কর্মচারী নিজেদের বিপর বলিয়া মনে ক্রিত এবং যাহাকে দমন করিবার ব্রুত্ত আমা-দের আমলাভম্বও বছবার বছ চেষ্টা করিয়াছেন, সেই মভিবাবুর নিকট একজন ছঃছ কেরাণীও নিজের উৎপীড়ন কাহিনী বিবৃত করিয়া ছঃখভার লাঘৰ ক্রিড এবং করুণজনম ক্রায়নিষ্ঠ মডি বাবুও ভাহার সমত কথা শুনিরা অভারের व्यठीकांत्र करत्न जाननांत्र जनमा लावनी नित-চালনা করিতেন। ভাই মতিবার ছঃছ কেরারীর বন্ধ, অভান্ন-অভ্যাচার-উৎপীড়িতের বন্ধ। মতি প্রকৃতই খাঁটি "মতি"—বুরি বা "অবৃত-বাজার"
তির কোন বাজারেই এ 'মতি' মিলিত না।
মতিবাবু আচার ব্যবহারে শোবাক পরিজ্ঞেদে
খাঁটী বাজালী ছিলেন। অনেক "সাহেব
স্থবো" তাঁহার সজে দেখা করিতে বাইভ।
অতবড় একটা কাগজের সম্পাদককেও অনেকের
কাছে মান বজায় করিতে হইত কিন্তু ক্থনই
তাঁহাকে সাহেবী পোবাকে বা "বাবু" সাজে
সজ্জিত হইতে দেখা যার মাই। এ দেশের
পোবাক পরিজ্ঞ্গ যে এদেশের জল হাওরার
উপযোগী—এ বিষয়ের জকাট্য প্রমাণ প্ররোগ
অনেক পদস্থ রাজপ্রতিনিধিকেও বিস্থিত করিশ্রেন এবং তাঁহাদেরও এ দেশী পরিজ্ঞ্গ প্রর্ভণে

পত্রিকা সম্পাদনের গুরুভার মন্তকে সইরাও
মতিবাবু সঙ্গীত চর্চা করিবার অবসর পাইতেন
এবং "টগ্লা তাঁলা" না হইরা শ্রণদ ধেরাল।
ইত্যাদিতে বিশেষজ্ঞ ছিলেন। মতিবাবুর ধর্মী
জীবনও খুব উন্নত ছিল। তিনি পরম বৈক্ষর
ছিলেন।

বাও মতি ! অনন্তধানে, তবে থেপিও ভোনার বেশবাসী বেন মতিহীন না হয়।

রঘুর দিথিজয়।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

[बिकि (भादी स्थाइन कोरत (मन]

ৰণিও তাহারা দেহে ধরে হেন বল. व्यनाग्राम करत हिन्न हत्रव-मुख्य । १४ पक्ति विषय पिक, मक्षत्र ा जा'य, রবিরো প্রবল তেজ মন্দ্রভাব পায়: किष जांचि तारे शिक रहेन जक्रम. পাণ্ড্য গণ সহিবারে রঘুর বিক্রম। ৪৯ ভারপর্ণী সহ যথা সাগর সক্ত, মুক্তা সার তথাকার যা' ছিল সঞ্চিত, নিপতিত হ'য়ে তা'রা কৈল তাঁরে দান, चकीय विभाग यमः-वामित मधान । ४० চলনে শেভিত শৈল দছর মলয় षिक-श्रुमधीत (महे यम कूठ-वत्र, সারাম সভিয়া তথা অসম্ব-বিক্রম, শ্ছ-গিরি করিছেন সুধে অতিক্রম; লমুদ্র স্থারে সরি' মুক্ত করে তা'য়, বিবসনা মেদিনীর নিতখের প্রায়। ৫১, ৫২ শুপরাত্ত ভারে কিন্তু উত্তত যেমন, সেনা তাঁ'র সে ভুডাগ করে আবরণ,

রাম-অন্ধে উৎসারিত অর্ণব আবার আসি' দেন সে প্রদেশ করে অধিকার। ৫৩ হেরিয়া বিপুল সেনা করে আগমন, কেরলি রুমণীগণ দেয় পলায়ন . তরাদে কাতরা আহা প্রসাধনে হীনা তাই সেই রঘুরাজ করেন যোজনা, চমু-রেণু কুছুমের প্রতিনিধি মত, স্থান রীগণের অই কেশদামে যত। ৫৪ এদিকে মুরলা তীরে কেতকী-কানন; তথাকার পুষ্প-রেণু আনি' সমীরণ, দৈনিকগণের তার অঙ্গ-বাস যুঁত, তাদের প্রয়ত্ব বিনা করে বাসযুত। ৫৫ তাশীবন কম্পুমান করে নভস্বান হটুতেছে মর মর শব্দ সুমহান্, क्रक ज़्यान किस वाकी गन शाय, শিশ্বনে পর্ণের ধ্বনি পরভব দায়। ৫৬ বন্ধ যত খৰ্জুৱীর ক্ষমে রবী গণ, কটেতে ক্রিত মনে গন্ধ সুমোহন,

<o द्वा । ज्ञानमा कर्गा क्वा लगदान्त्रणा ।

eण। অপরাত্ত-পশ্চিম দিক্। রাম-পরগুরাম। es। ক্রেল-মালবার।

আসিতেছে অলি কুল আন্তাণে তাহার, নাগ কেশরের ফুল করি পরিহার। ৫৭ मयज रा कामन द्या शान निरंत नातन, (मं (करन (म वौरतत आर्थना शृत्रान ; রঘুবীরে দিল কর সভয় অন্তরে, উপকৃশ বর্ত্তি রাষ্ট্র-পাল ব্লেপ ধরে। ৫৮ উচ্চে যে দশন খোগে মত গদ্ধ গণ. ত্রিকটের অঙ্গে করে অঙ্গের খোদন, বিক্রম বর্ণিতে তাঁর বর্ণ তা'রা হয়; चाहन, चाहेन (एन व्याष्ट्र उरा। ६२ भावनीक शाल भारत करितारत जय. গতি দুঢ় স্থল পথ করিয়া আশ্রয়; পর্ম তবের জ্ঞান ব্যুহিরি সার, ইন্দ্রিয় রিপুর গণে যোগী যে প্রকার। ৬০ বালাতপে কমনীয় যেমন কমল, मधुदारण यवनीत वहन कमल; অকালের মেখ রঘু হইল উদয় আহা সেই স্থরাগের করিল যে কর। ৬>

তথায় তুমুল রণ যবনের দানে; भारत करत आश्रमम इस आरविद्याल. ধূলি তুলি রণছল অন্ধকারে ছায়, ধনুর টফারে বোধ যোদ্ধা কে কোথার। ৬২ ভল্ল অল্লে তাদে রঘু করিল হনন, আবরিল মহীতল মৃত্তে অগণন; শিরোদেশ হীন কেশ খাশ্রু স্থবিপুল, (सन नव सर्क्र मिक्का नक्ष्म । ७० রতে যাবা শিবস্থাণ কবিয়া মোচন. স্বিনয়ে বিজ্ঞোর লইছে শ্রণ, তাজিয়া উদ্ধৃত ভাব অবনত হ'লে. মহাত্মার রে! য হ'তে পরিতাশ মিলে। ७৪ তথ্যে দ্রাক্ষার লভাবাটিকায় পশি. স্থচিকণ পশুলোম আন্তরণে বসি জাকা মধু দেবা করি সংগ্রামের শ্রম, त्रघू (याश्रम किता करत छेलम्म। ७० कतकारम तम ग्रथा देवि चश्चमान. इर्सियह नेत्र कार्ण तथु रज्कीतान्

evi कामप्रशाच्यात्रमाम ।

ea। এই লোকের ত্রিকৃট পর্কত পশ্চিম সাগরের উত্তর পূর্বো। উহা রামায়ণে বর্ণিত লঙার ত্রিকৃট পর্বাত হুইতে ভির।

১০। বনদ ভূমি পারপ্তের উরেও ছইভেছে; সিল্পনদ নৈবিউ ভূউনি অধানিত বহিলা গেল। ইছার কারণ নির্দেশ স্থাতি ইইবে।

৬৫। পারতে নির্মিত পশুলোম-মাত ফুল্ম প্রতির্মিত্ত গালিচা নামে এসিছ।

डेबीहा विविनी भाग भागत छेबादा ক্রবেরাধিষ্টত দিকে পতি তদা করে। ১৬ সিন্ধনদ তীয়ে তাঁর তুরক্ষ গণ, कविवादा समार्थत सम श्रेममन, भड़ांभड़ि विद्या छैठि चक्र चरे बाएं ; कुष्ट्रम (क्यांत्र नश्च स्ट्राइन नर्छ। ७१ तिहै (न उच्चत्र जारम वाख्य ह'न दर्श त्रपुत्र विक्रम यशि हुन ऋष गरन, चवरतार्थ चुन्दतीता गए हान कत्र. कर्लात भारेन छाव शत् चडः भत्। ७৮ সময়ে কাখোজ গণ বীরণণা তার. चारकांडे भाषन अन अक्टब्स छात्. महिवाद मक्ति हीन উভয়ে সমান, क्ट्रेटिट डिक्ट्यूट नम नम्मान। ७३ উচ্চ कनक्त्र खुन विना मर्गा मान, বছৰ সুন্দর করি বাজী তেলীয়ান, উপহার উপনীত রবুর সকালে, शर्क किछ तम नवाद नाक नाहि चारन । १०

০০। এই লোকের নিজুনবের তীর ভাগ কার্নারের
উদ্ধন পশ্চিম নীমার বাহিরে।
কুমুন কার্নার প্রান্তের উৎকৃত্ত কুম্বন কুল।
১৮। মুণ রমনীরা বন্ধ ও কপান বেশ ভাতৃন করিব।
১৫। অকোট – আক্রোট।

অভঃপর অখগণে করিরা সাধন পার্বভীর পিড় শৈল করে আরোহণ; পুরাঘাতে ধাতু রেণু হয় সমূখিত শিখর সকল যেন করে বিবর্ত্তিত। ৭১ ক্ষমিলা-গর্জন করি সৈত্রগণ চলে-निश्व यह श्रवानायी, जूना नव वर्तन, নিরখিতে থীবামাত্র করি, উচ্চোলন, नट्ट (क्ट चनुमात विह्निष्ठ मन। १२ তুলিয়া শর্মার রব ভূক তক্ল-বনে, कतिया नकायमान कीठरकत शर्भ. शकात नैकत चानि, नमौत्र किया. পথে যেতে রম্বীরে করিতেছে সেবা। १৩ মুগগণ নমেকুর শীতল ছায়ায়, নাভি গদ্ধে স্থবাসিত রেখেছে শিলার: কৌতুকে সে শিলাতলে সৈনিকেরা বলে; পথজাত পবিভাষ সহজেতে নাৰে ! ৭৪ জ্যোতিৰ তা চারিদিকে দীপ্ত নিশাকালে: मान-नध कतीरमव कर्छत्र मुन्धान, স্থুরিত তাহার ক্লচি হ'তেছে আবার, রত্বর দীপের কার্য্য সাধে,চমৎকার। १৫

৭১। পার্বভীর পিড়ুলৈন – হিমানর পর্বভ।

৭০। রম্ নৈত এখন গলোতীর উত্তর বেশে। আকানতা-বাটকা= আতুর কেতা।

१०। জ্যোতিল'তা বৈধিক বুগের বন্ধ। (বেষ্যান কর্কুক বেছ-বিভাগের পূর্বে পর্যন্ত বৈধিক বুল।) অনেক পুরাতন লক্তর ও পুরাতন উদ্ভিনের লোপ ক্ইরাছে। ছাউনী ভূলিয়া গেছে দৈনিকেরা চ'লে. **जशां कि वां जगर** प्रवाह वर्ग, भगत्रक्तु-क्रञ चरक कतिया शांत्रण. উন্নত কেমন ছিল রখুগত গণ। १६ -বতে তথা সপ্ত যেই পর্বাচীয় জাতি সংগ্রাম রঘুর সনে করে ঘোর অতি: ভিন্দিপাল নারাচ পাষাণ ৰঞ্জ যত. নিম্পেৰ্ণে প্ৰস্পায় ৰহি উৎপতিত। ৭৬ नचु करत तचु भंत घर नतनर्ल, बिक्टनव देवन गणि छेटनवाणिशान. কিরর তথার যারা করে অধিষ্ঠান वलवीर्या विषयक सदा छात्र भान । १৮ বিবিধ বিচিত্ত চাকু চিত্ত-বিয়োলন তত্র জাত দ্রব্য যত আদে উপারন: হিমাজির সার ইথে ব্যে মহাশর, যেমন ভাঁছার সার বুঝে ছিমালয় । ৭৯ দীপামান যাখাবাখি তথা নিবেখিয়া, ভিমণিরি ভইতেই আলেন নামিরা. देक्नान देनरमात राम नच्चा देक्न मान. পূর্বে শৃত্তপোলভার হন্তে তা'র মান। ৮০

পঁছছেন যেই তিনি লৌচিভাবে পাবে थाग् क्यां िव (मन-পण्डि काँ**रण पंत्रपरत** ; কম্পামান অগুরুর যথা ভরুগণ, কৰে ঘাতে দিখিলয়ী গাজৰ বন্ধন। ৮১ প্রেতে রথের সারি আসিছে র্ঘুর, উঠিছে ধুলাব বালি ভালাতে প্রচুর, দিনমণি কল্প তার এ হেন ছদিন শভিতে নারে সে রাজা ধারাবর্ষ হীন, কেয়নে উপায় ভবে কবিছে সে পারে সেনাদের অস্ত্রপাত তাঁর সহিবারে ? ৮২ অতীক্র-বিক্রম ভাষ করিছে সম্মান কামরূপ-পতি করি মন্তকরী দান ; ভামিত সাহস-শক্তি সাহায়েয় যাথের ঘটাইত পৰাভৰ অন্স নুপদের। ৮৩ হেমপীঠে জীর্ঘর পদচায়া রাজে রতন-প্রস্থন ভারে তাহে পুনঃ পুরে। ৮৪ এ প্রকাবে চারিদিক পরাজয় করি. রাজাদের ছত্তভীন কিবীট-উপবি. বথ-উত্থাপিত বজঃ করায়ে বিশ্রাম. खरकार्याः क्युबील पिट्यन दिताम be

৭৬। কিরাত-ব্রচর ভিন্ন জাতি।

৭৮। উৎসৰ সম্ভেত প্ৰভৃতি পৰ্যকীৰ লাভিনপের নাম। ক্লিয়-কান লাভি।

१० ! छेणात्रन-छेणात्री कन ।

৮০। পৌকতা-রাব্দ : পূর্বের রাব্দের হতে কৈলান প্রতিত্ব নিগ্রহ ভইরাভিল।

५३ । अक्ट वृद्ध्य कार्ड शृंत्वत अक्टी देव ब्रेडवं ।

বিশ্বজিং যজ্ঞ তদা হয় শস্তান,

দক্ষিণা-শ্বরূপে যাতে সর্পান্ধের দান;
সাধুগণ ব্যবহারে মেখ-ভাব ধরে,

অর্জ্ঞন তাঁদের শুধু বিসর্প্রন-তরে। ৮৬

যজ্ঞ সমাপনে জিত রাজগণে

সচিবেরা করে পূজা,
পরাভব জাত মনঃ ক্ষোভ যত

যোগদানে নাশে রাজা।

ফিরায় শ্বপুরে পুনঃ প্রীতিভরে,

অবরোধে নারী যা'রা,

দীর্থকাল ধ'রে ভাদর্শন তবে

ধ্বজ-বস্তু-ছত্ত অঞ্চিত বিচিত্র
সমাট-চরণ হেন,
প্রস্থান-প্রণতি করিছে যেমতি
ভাহাতে নূপতি গণ,
শিরে স্বাকার কুমুমের হার
শোভে যা, তা' হ'তে ক্ষরে,
রেণু মক্রম্ম অম্বলির রুন্দ
গৌরবর্ণ কিবা করে। ৮৮

উৎস্ক রহেছে তা'রা। ৮৭ ৮৮। মকরৰ-পূপারদ। ইতি শ্রীকালিদাস-বিরচিত রঘ্বংশ কাবা দর্শনাৎ বশিষ্ঠ-শক্তি, পরাসর প্রবরস্তৃত কুলোৎপন্ন শ্রীকিশোরিমোহন চৌবেসেন-ক্তে বঙ্গ-রঘুবংশ কাবো রঘুর দিখিজয় নাম চতুর্থঃ স্কঃ।

শুক্রনীতি-সার।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

[পণ্ডিত শ্রীভণতোষ ক্যোতিষার্ণৰ কর্ত্ত্ব অনুদিত]

বে রাজা বিচারপূর্বক রাজকার্যা প্র্যাবোচনা তপস্থা তিনিদ : — স, স্থিক ্বুরাজসিক ও করেন, তাঁলার অর্থ সামাজ হইকেও রাজ প্রাপ্ত ভামসিক। যে রাজা এই ক্রিকিশ তপস্থার মধ্যে হইয়া থাকে। যে রাজা অমিত-শৌর্যাহিত, মেরপ তপস্যা আচরণ করিয়াছেন, তিনি তজ্ঞপ নীতিজ, ধনুবান ভাহার নিকট পশুপক্ষীও বশী- ৩০ সম্পন্ন নুপতি হইবেন। অর্থাং যিনি সন্ত্রণক্তুত হইয়া থাকে — মনুষ্মের তো কথাই নাই য়২৮য় বিশিষ্ট তপঃ আচরণ করিয়াছেন, তিনি উত্তয

নুপতি; যিনি রঞ্জেণ্ডণাম্ব তপস্থা করিয় ছেন্ট তিনি মধ্যম নুপতি এবং যিনি তমোগুণবিশেষ্ট তপস্থার অফুষ্ঠান করিয়াছেন তিনি অধম নুপতি বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন॥ ১৯॥

সাত্তিকাদি নুপতির লক্ষণ যথ: ;- যে রাভা প্রকৃত রাজধর্মপালনে তৎপর, প্রদাপানক, অখ-মেধাদি স্বপ্রকার সজের অঞ্চাতা, শ্ক-সমূহেরও শাস্তা, বহুদানশীল, ক্ষমাবান, বীষা-সম্পান, এবং বিষয় সমূহে স্পৃথাশাতা তিনিই সাল্বিক নুপতি ৷ অত্তে তিনিই মোকাধিকারী হহয়া থাকেন॥৩০--৩১॥ যে রাজা উপরি কথিত রাজগুণের ঠিক বিপরীত গুণাবলম্বা অর্থাৎ যিনি রাঞ্ধর্ম-পালন করেন না যিনি প্রজা-শোষক, यकाक्ष्ठीत्व উनात्रीय, बीडिजीय, क्रुप्रण, विक्यु, মুলাদি পান্দ্রণিত বিকারে বিক্লত, গ্রেষামুত্ত, হিংসক,সভা-বৰ্জ্জিত, তিনিই ভাষ্ঠিক নুপতি— অস্তে তাঁহার নরকে গতি হইয়া গাকে। ৩২। যে রাজা দান্তিক, লোভী বিষয়াসক্ত, বঞ্চক ও ধৃত্ত এবং যাহার মনে এক প্রকার বাক্যে আর এক প্রক্লার কার্য্যে অন্ত প্রকার, যিনি কলছপ্রিয়, তুর্জ্ঞ**নরও** (ইংহার বন্ধুতা নীচ ব্যক্তির সহিত), থেচ্ছাচারী, নীতিবৰ্জ্জিত এবং কপটা-চারী, তিনি রজোগুণসম্পন্ন নুপতি এই রাজার অত্তে পখাদি যোনিতে অথবা স্থাবরতে (বৃক্ষাদি-

রাপে) গতি হয়। অর্থাৎ প্রজীবনে হয় প্রজ নয় বৃক্ষালিরপে জন্মপরিগ্রহ করিয়া স্বীয় হৃষ্ণতির ফলভোগ কসিতে হয়॥ ৩৩—৩৪॥

যাঁচারা সন্তঃগালায়ী তাঁচারা দেবাংশ ভোগ
করেন। যাঁচারা তথাগুণান্বিত, তাঁচারা রাক্ষণভোগা বস্তু উপজোগ করিতে বাধা হয়েন।
এবং যাঁচারা রজোগুণাবলন্ধী তাঁচারা মানবের
ভোগাবস্ত সকল প্রাপ্ত হয়েন অতএব সন্ত্তপের
সেবা করাই কউরা॥৩৫॥ সন্ত্তণ ও তমোগুণ
এই উভয়বিধ গুণ যাঁচাদের শরীরে বর্ত্তমান,
ভাঁচারা মন্তয় গোনি প্রাপ্ত হয়েন। (রজোগুণের
সেবাতে মন্তয়াই হয় এবং সন্তু ও তমোগুণের
সংমিশ্রণেও মন্তয়াই লাভ হয়)। অতএব মন্ত্রাগণ
এই ত্রিবিধন্তবের মধ্যে যে গুণের সেবা করিয়া
থাকেন, ভদন্তরূপ ভাগা-কর্মাণিও লাভ করিয়া
থাকেন॥৩৬॥

সুপ ও হংগ অথবা সুগতি ও হুর্গতির
একমাত্র কারণ—কথা। আচরিত কর্থাই আবার
প্রাক্তন নামে অভিভিত চইয়া থাকে। কোন
ব্যক্তি কর্মনা করিয়া ক্ষণমাত্রও অবস্থান করিছে
সমর্থ চয়েন না অতএব মানুষ্যখন গুণান্তুসারে
কর্ম করিয়া নিজেই নিজের বিধাতা হয়েন,
তথন সন্তুগ্রের সেবা করাই কর্ত্বী মুণ্ণা

এই সংসারে জাতিতে কেত কখনত আৰু

कवित्र, देवक भूज व्यवना (अब्ह न्ट्रन। छन-কৰেই একমাত্র জাতিভেদ ঘটাইয়া দেয়। অর্থাৎ 🖟 সম্বত্তে ব্রাহ্মণ, সম্বর্জোগুণে ক্ষাত্রিয়, রন্দোগুণে বৈশ্র, রক্তমোগুণে শুদ্র এবং তমোগুণে স্লেছ বলিয়া কথিত হয়॥৩৮॥ বর্ণ অপবা জনক ছইতে কেছ জাতি চইতে পারেন না। মৃদ্ এইরপই হইত, তাহা হইলে সকল জাতিই ব্রস্থা ় **হইতে সমূৎপ**ল্ল বলিয়া ব্ৰাহ্মণ হটতে পারিতেন। অতএব স্বীয় অধ্যবসায় ব্যতীত ব্ৰহ্ম তেজ কখনও লাভ করিতে পারা যায় না। ব্রঞ্জতে কিরপে লাভ করিতে পারা যায় ? তাতা বাগডে-ছেন;-- যিনি জানের এবং কশ্বসমূতের অমুশীলন ও অফুঠান হারা ব্রহার গনতংপর हरमन, यिनि भाख (किटालिश) विनशी जनश ষয়াবান — তিনিই ব্ৰহ্মত্বলাভে সমৰ্ব ॥৩৯ — ৪০॥

অতঃপর ক্ষতিয়াদির লক্ষণ ক্ষিত চই-ভেছে; — যিনি শোক সমূহের একা বিষয়ে দক, यनवान, बिर्डास्ट्रां, श्रेडाशनानी, इहे वास्त्रित নিপ্রছ-করণে সক্ষম, তিনিই ক্ষত্রিয় বলিয়া অভিহিত হয়েন ॥৪১। খাঁহান। ক্রেয় বিক্রয়ে ভোগ করিয়া থাকেন, ভাহা দদি নিয়তি-প্রেরি-भक्क, निष्ठाई भागत पाता जीविकानियां छहे हहेड, छाहा हहेल क्रियां कर्षता करिया कर्षता करिया कर्षता करिया करिया कर्षता करिया करि करत्रम, धावर बाँहाता भश्वतका १० क्रविकार्या । উপদেশাবলী ও নীতিশালাদি বার্থ इटेश शह । ব্ৰস্ত, ভাঁছারাই পৃথিবীতে গৈশ্য বলিয়া অভিহিত আর্থাৎ কেবলমাত্র দৈনকে বলনান বলিয়া নিশ্চেই

দিতে নিরত, বলবান, শাস্ত, কিতেন্দ্রিয়, লাকল কাৰ্চ ও তুণ বহনশীল, তাহাৱাই এই জগতে শুদ্ৰ বলিয়া সংজ্ঞিত হইয়া থাকেন ॥৪৩॥ যাহারা ধর্মাচরণ ত্যাপ করিয়া নির্দ্ধর, পরপীড়ক, উগ্র-यणान, नर्कण हिश्नामीन, এবং বিবেকরহিত (কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য-জানগর্জ্জিত এবং সংখছাচারী) তাহারাই মেন্দ্র নামে আপাত হয় ॥১০॥

মমুধ্য সমূহের পূর্বজন্মার্জিত গুভাগুড কর্মের ফলভোগ-বিষয়িনী বৃদ্ধি আপনাপনিই জানায়। थात्क। इंडा ना इडेटल मनुशु भाभकन व्यथना পুণা কর্ম কোন কর্মাই করিতে সমর্থ হইত না। অর্থাৎ দৈবের অধীনতা বশতই কেহবা পাপকর্মে কেহবা পুণাকর্মে রভ হইয়া भारकम ॥१८॥ মনুষ্ণাণের প্রাক্তন-জন্মান্তিত যেমন কর্মের উদয় হয় অবাৎ যেরপ দৈব আসিয়া মনুষ্মের নিকট উপস্থিত হয়, বৃদ্ধিও ভাহার উপযুক্ত হয়। এবং নিয়ভির অকুরূপ সহায়া দও মাতুর আপনা হইতেই পাইয়া গাকেন ৷ ৪৬॥

এ জীবনে যাহা ওভাওত ফলরপে মহুরুগণ **स्टब्स १८२६** वाहाता विकार्गत त्रवा ७ व्यक्ता- हरेटन 'शुक्रवकात' विनया त्य वालात, छाहात (कान मुनाहे शारक ना ॥89॥ याँशाता वृद्धिमान, -- উপयुक्त (भोक्षय প্রারোগ अनमर्थ, उँ।शाता ধাঁছাদের চরিত্র পুঞ্জার্ছ, ভাঁছারা পুরুষকারকেই 🖟 জড়ভাবে দৈবের উপাদনা করিয়া থাকেন মঙচা শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করেন. আর মাঁচারা ক্লীব

ক্ৰমশঃ

ভান্তি।

(기취)

(औसुमीलकुमात मृत्शंभागम (त-এ।)

একটা নিৰ্ম্পন ককে বসিয়া সুহাস ভাবিতে-ছিল, "কত মানা ক'রেছিলুন নোভাকে নিজের মনের মত ক'রে গড়ে তুলব! নিজের চেয়েও ভাকে বেশী ভালবাসৰ! আমি ভাকে হত ভালবাসি সে ত আমায় তত ভালবাসে না! ভার হানয়ে কি আমার স্থান নেই? আমি কি তার অযোগা?"

এমন সময়ে একটা বেকাবীতে খাবার লইয়া (माडा सुदारमद निकृष्टे व्यानिया विनन, "या এह क्रनभावात मिर्दान, (थर्म नाउ।" आत किहू ना विनया हिनया (श्रंग। युहाम व्यापन भरन विका छेकि, "এड ভाলবাসার এই প্রতিসান !" কিছুকুণ পরে এক মাণ ভল ও এক ডিবা পান नहेश। (माञा भूगताय (महे कत्क धार्यम कतिन। মুলাস খানার একেনারেই স্পর্শ করে নাই द्विश्वा विक्त, "এখন খাওনি ? আজ कि

| শরীর খালাপ হয়েচে ?" স্মহাস উ**দাস ভাবে** জানালার ভিতর দিয়া আকাশের দিকে চাছিয়া विलिल, "गाः।" ্শাভা সুহাসের উদাস ভাষ দেখিল একট চিঞ্জিত চহয়। বলিল, "তবে খেলে না গে ?" সুভাগ সেত ভাবেই বুলিল, "আছ ंक्स (मंडे." "उत्त क्रांडे। भाग (भाष अक्रेंडे বোড়য়ে এস" বাল্যা শোভা টেবিলের উপর পানের ডিবা রাগিয়া চলিয়া গেল। যে ছার দিয়া শোভা বাহির হুইয়া গেল শেইদিকে চাহিয়া श्वशंत्र भरत भरत विश्वल, "डत्रहे नाम कि खान-वामा ?" खुकाम व्यामा कविद्याहित-(नाष्टा चादु ६ িছুক্তৰ ভাষার নিকট থাকিবে, আরও কত কি কথা বলিবে। একটা পুস্তক লইয়া ভাষাস পাঞ্বার চেষ্টা কণিল কিন্তু পারিল না। শেশানা করিয়া অনেক প্রভকের পাতা উল্টাইল क्षि जन्यान्य म्तार्वार्थत

্করিতে পারিশ না। শোভা কিন্তু স্থিত চইতে পারিল না। সুতাসের এ ভাব সে আজ ক'দিন इहेर्ड लका कति(डर्ह: इंडोत बंब (म মির্জ্ঞানে অনেক অঞ্চ বিস্তব্নত ক্রিয়াছিল। कारकार मार्था श्रामकाश व्यातम कतिया विलल, "এখন বেড়াতে যাভনি ? একট বেড়িয়ে এস ना, भतीत्रहे। कालका कर्य भारता" प्रकान শোভার হাত ধরিয়া বলিল, "একট ব'স ভোমার म् मरक घटी। कथा चारका" (माजः तिलल, "এখন িকি বলবার সময় ? যা বলবার অন্য সময়ে ব'লো " সুহাস কিছু না বলিয়া গুধু শোভার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। শোভা একট্ हानिया निवलः "िक (प्रश्न १ छाड़ ; मः मारतत ্রখন অনেক কাজ পড়ে আছে।" সুহাস ্বলিল, "কিসের কাজ! তোমায় কাজ কতে `ছবে না।" শেভা সেইরপ ভাবেই হাসিয়া **বলিল, "ভাত বটেই**— কিসেব কাজ। সংসারের কাৰ না ক'বে হুজনে মুখেম্থী করে বলে - শাক্ষেই বৃথি পেট ভ'রে যাবে--না ?" সুহাস বলিল, "ভোমায় দেখলেই ত আমার পেট জরে একট না হয় আমার কাছে বসলেই; ভাতে কোন দোষ আছে কি?" িশোষা বলিল, উন্থনে মাছ বলিয়ে এলেছি, পুড়ে े **बारव ; इं**। ए । " जूबान विकास कि कि । कि ।

করচেন ?" শোভা উত্তর করিল, "কুটনো কুটচেন।" স্থলাস বলিল, "তিনিই মাছ দেখ-বেন্-খন্। তুমি একটু আমার কাছে বস।" "তা কি হয়" বলিয়া শোভা গীরে ধীরে স্থহাসের হাত সরাইয়া চলিয়া গোল। সুহাস একটী দীর্ঘনিখাস ফেলিল । তে।

ভালবাদাৰ প্রতিদান না পাইলে হাদয়-সাগরে কতে রকম ভাবের তরঙ্গ উঠে তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন অপরে বৃঝিবে না। আজন্মকাল সুখের ক্রোড়ে লালিত পালিত হট্যা ছঃখ কাহাকে বলে স্থহাস জানিত না। সে মনে করিত পৃথিবীতে সকলেই তাহার মত সুখী, প্রফুল ও সকলেরই অভঃকরণ ভাহারই মত সদা আনন্দ-ময় ' সুহাসের সংসারে সে এবং তাহার জী **জিলু আর কেহই ছিল না: কিছুদিন হইল** সুলাসের এক পিনী ভালাকে দেখিতে আসিয়া-ছিলেন। আজ জুই দিন হুইল তিনি চলিয়া গিয়াছেন। সুহাস আপন পিসীকে মা বলিয়া ডাকিত। অতি শৈশবে পিতৃমাতৃহীন হওয়ার তিনিই তাহাকে মামুষ করিয়াছিলেন। সে 'মা' বলিয়া ডাকিত বলিয়া তাহার স্ত্রী শোভাও মা বলিত।

সুহাসের বিশাস, শোভা তাহাকে ভালবাসে

না—অন্ততঃ মুহাস যতটা ভ**লি**বাসে ততটা নহে। এই ভ্ৰান্তিই হটয়াছিল কাল।

আজন্ম হৃংখের ক্রোড়ে মানুষ হইয় শোলা সুখ কাহাকে বলে জানিত না। পাঁচ বৎসর বয়সের সময়ে সে মাতৃহারা হয়। পিতা পুনরায় দার-পরিগ্রহ করায় শোভার সুথের শেষ ক্ষীণ জ্যোতিটুকুও নির্বাপিত হইল। সাহাদের সংমা আছে তাহারাই ইহা বিশেষ করিয়া বুঝিতে পারিবে;—অবশ্র গোবরেও পদাঞ্জ ফুটিা থাকে।

শোভার তের বচ্ছর বয়সে সুহাসের সহিত তাহার বিবাহ দিয়া শোভার পিতা ইহলোক ত্যাগ করেন। এই দীর্ঘ তের বংসর সে সনেক ছুঃখ কট্টের ভিতর দিয়াই আপনাকে গড়িয়া তুলিয়া ছিল। পিতার মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে শোভারও পিত্রালয় যাওয়া বন্ধ হইল। ইহার কারণ অবশ্য বলাই বাছলা।

স্থামিগৃহে আসিয়া সে নৃতন করিয়া জীবন আরম্ভ করিবে ভাবিল! মাতৃহারা, পিতৃমেহ-বঞ্চিতা, সঞ্জা-পিড়ীতা শোভা স্থামীর অগাগ ভালবাসা পাইয়া আপনাকে ধন্যজ্ঞান করিল, স্থামির প্রেমে নিজেকে একেবারে ভ্বাইয়া জিল—স্থামিকে প্রাণ দিয়া ভালবাসিল।

উভয়ে উভয়কেই ভালবাসিত কিছ উভয়ের

ভালনাসা ভিন্ন প্রকারের। সুহাস যে শোভাকে ভালনাসৈত, তালা সে প্রতিক্ষায় ও প্রতি বাবহারে ভানাইতে চেষ্ট করিত—সে কিছুই গোপন রাখিতে পারিতনা। কিছু শোভা—সে সভাবগভীবা, সে অন্তঃসলিলা ফ্রুনদী। ভাহার বিশ্বাস প্রেম ও ভালবাসা হৃদ্দের ধন। অতএব উলায়র করিয়া হৃদ্দেই গোপন রাধা ভাল। ক্রেবাকে ছাপাইয়া উঠা ভাল নহে।

আপীয় হুইতে সুহাসের আসিতে বিলম্ হুইলে শোভা অনিমের নয়নে পথের দিকে চালিয়া থাবিত; কিন্তু দুর হইতে সুহাদকে আদিতে দেশিলের সংসারের কান্ধ কর্মে নিজেকে ব্যাপ্ত করিত। ইহা দেখিয়া স্থাদ ভাবিত, শেভি তাহাকে কখনও ভালবাসে না. যদি ভালবাসিত তাতা ত্র্তলে তাতার বিলম্ম দেখিয়াও কিরুপে সে. একমনে সংগারের কাজ করিতে পারিতেছে। সুহাসের একবার ভাষণ পীড়া হয়; প্রায় সমস্ত ডাক্তারই একরকম শেব জবাব ছায়। সেই সময়ে শোভা হারকেখরের নিকট প্রার্থনা করে "আমার शामित्क कितिरा माउ, आमि वुक्टित ब्रख्न দেব।" সুগাদ আরোগালাভ করিতেই **লোভা** তারকেখনে গিয়া বুক চিরিয়া রক্ত দিয়া আসে। সুহাস তাহাকে ভারকেশ্বর ঘাইবার কারণ किछाना कदाग्र म र्वाणण "ठाकूद्र पर्णत्न शिक्षः।



স্থামির মজলের জন্ম প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে ুষ্টিতৈছে চটা আর সামিকে জানাইয়। বাহাতরী मंदिरात देखा (माजार द्या माह अवः देवा (न নিশ্চয় জানিত, বুক চিরিয়া রক্ত দিবার কবা खनाइँ एन कंपनई सुदान जादात गाई (ज पिड ना। কৈঁত্ত প্রেমাত্র সূহাপ মনে করিল, শোভা যাদ ভালাকে ভালবাসিত, তাতা তইলে দুৰ্বল অবস্থায় ভাভাকে ফেলিয়া শোভা কপন্ই ঠাকুর দর্শনে ষাইত না। ঠাকুরদর্শনে ত অক্ত সময়ে গাইলেই চলিত। কোন কার্যা বশতঃ সুহাস দেশ স্তরে যাইলে শোভা একরকম জলস্পর্শ পর্যান্ত বন্ধ করিয়াছিল এবং দিবা বাজ ভগবানের নিকট প্রার্থনা কবিত, "তে ভগবান, আমাব পামী যেন নিবাপদে ফিরে আপেন" অংগরাত্র তাগার এই ख्याबीनाई शाम इंडेग्राडिल । दकान और अध्यक्ष ं हैं इं अक्षान्तिक गत्र, यनि त्य वान्तिक सठ-্ৰিশ্বিশী হয়, কেবল মাত্ৰে মন্ত্ৰ পতা ভাৰ্য। না হয়

ভুগান যথন ফিরিয়া আসিয়া সোলাগ ভবে জিল্লানা করিনে, "আমার জন্তে তোমাব মন কেন্দ্রন করেনি লোভা ? আমার জন্তে পুব ভারতে ?" স্থহান ভাবিয়াছিল শোভা বলিবে, "ভা আর ভারত্ম না! এ আবার তুমি জিগেন্ ভুরা ? অমি ভিবে ভেবে পাওয়া নাওয়া কেকে

ছিলাম। "কিছু শোভা বলিল, "মন কেমন কর্বে কেন ? বেল গেতুম, বই পড়তুম, ভয়ে থাক্তুম।" স্থহাস ভাবিল বথ: বই শোভ। বলি ভাহাকে ভালবাসিত ভাহা হইলে কৰ্মই সে এই ক্লপ উত্তর ক্রিড ন:।

এই लेखिक चुक्रीरमह संदि क्रम किर्विशास्त्रित ।

তুঃশ কার্নাকে বলে সুহাস এত দিনে তারণ জানিল। তারার বলন মৃত বিশ্বাস ইল যে. লোভা তারাকে ভালবাসে না. সে ভাবিল, "ব্রুং আর রাড়ীতে থেকে ফল কি! দেখি যদি বাড়ীর বাহিরে কোণাও শান্তি পাই।" এই বাসনা স্থাসের মনে তীব্র ভাবে ভাগিয়া উঠিল। গাছের ফল হাতের কাছে পাইয়া লইতে না পারিলে স্বভাবতঃ মনে হয় যত গাছের মৃত্রে থাকা নায় ততই ভাল। স্থাসের তার্হাই ইইল।

সে একদিন আপীস বাইবার নাম করিরী সাটার বাভির হইল আর ফিরিল না। একবার ভাবিয়া দেখিল না ভাহার অর্থ্যুন্তি শৌভার কি পরিণাম হইতে পারে। সে ভাবিবেই বা কেন ? যে ভাহার জন্ম ভাবে না, সেই বা ভাইারী জন্ম মিছামিটি ভাবিবে কেন।

चार्गामीवादतं नेमाना ।

এ এজনদাত্রী।

(পণ্ডিত औष्ट्राडिया (स्माडिया प्राप्ति ।)

কতরূপে মাগো! মছাও মোদেব হটয়া কাত্র কুপা কত মত অভাবেব জ্ঞালা. চারিদিকে বেড়ি তাই বছরূপে, মিটাতে, হরদে দশভুজারপ জ্ঞালা দশবিধ দশকরে ধরি मन मिक श्टू পরে লক্ষ্মীরূপে व्यवसी त्यारहत দৈয় দরিদ্রতা সরাইয়ে, পূর্ণ তারপর, কালী---বোর বিভীবিক:-

क्रहेश छिन्छ. অভ্ৰন্ত কালিমা। সূত দুখে, কর-লাহি তার সীমা॥ আছে গো জননী কত শতশত। আশা বহুবিগ---পর রূপ কত। দেখি' যা তোমার পিয়াছে সুমুরে। मन श्राम्य রাখিলি পাতৃরে॥ আসিয়া নিকটে করিয়া বিনাশ। পূর্বাহাকার করিয়াছ আশ ॥ क्तान वमना, মাধান মুর্ভি।

ধ্রিয়া জননী পাপ-তাপ-যুত্য এবে জগদ্বাত্রী। দেখবে নয়ন সিংহছদ্ধে চাপি ভূষিতা জননী জগত ধরিতে দেখিয়া থোদের শাণ মাতৃ-কাৰ্যা मन्द्रेक भरम अंकिष्ठ ! यात्रा मा, শর, কেন রাগে বছই ব্যপিত দেখিয়া স্থতের ভয় করি কারে সস্তানের শক্ত যা করিবি কর, शृष्क नषा मास्त्र .

নাশিলা বযুলে ভীবণ অরাতি॥ মরি মরি মরি! পলক পাদরি। বছ বিভূবণে দিক আলো করি আনিয়াছ-কি মা আধার-বিষীন যনোমভ, কিছ ক'র মা বিলীন। হাতে কেন গৃছঃ-হইলি বিভার হয়েছিস্ কি ৰা নয়নের লোর 🛭 जूरे नित्य गाला, বারিবি মুখন। তনরের কার্যা-করি প্রাণগুণ।



নভুলই মা ভোর	! পृक्षित कि पिरा
🖟 ভোর পূঁদা নিলে	কর আয়োজন।
ষা বানিস্ভাল	তোর প্রিয় যাহা
নে যা আমা হতে	করি আহরণ ॥

আর কিছু আমি চাহি মা ভোমার প্ৰাকালে আসি এ মিনতি তব

চাহি না জগতে, **बि**हर्ग भार । নিও নিজে পুজ। চরণে আমার॥

ওঁ শাস্তিঃ।

ভান্তি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(প্রীসুনীলকুমার মুখোপাগায় বি-এ।)

স্থামির স্থাসিতে বিলম্ব হইতেছে দেশিয়া নাই। সে পলক্ষীনু নেত্রে পথেব পানে শোভা অন্থির হইয়া উঠিল। ভাবিল "এত विशय छ कथन इस ना! उत्त कि अञ्चन करत्रह চলে আগতে পাছেন না ?"--ইত্যাদি। আহার নিঞা ভূলিয়া গিয়া পথের দিকে চাহিয়া বলিয়া স্বাহিদ। রাজপথ দিয়া কত লোকে যাওয়া আস্। ক্ষরিভেছে। শোভা মনে করিল, ঐ বুনি ভাহার श्रीम, भद्रक्र । जाहात (म जान्य पृत इहेन, **এইরপে সে অনেকণ** বসির। রহিল। ক্রমে পথে অনভার হাস হইল আরও একটু পরে **নিজৰ**ভার পথটা ভরিয়া গেল। আকাশে পুৰিমায় টাদ হাসিতেছিল: नयोत्र(पत হয়হিলোগে শোভার কুঞ্চিত কেশরাশি বীরে বীরে ক্রিডেছিল। শোভার কোন দিকে লক্ষ্য

চাহিয়া রহিল।

8 1

প্রভাত হইল, তখনও মুলাস ফিরিল না (मिथा (भाष) मत्न कर्त्रिक, (वाध क्यू (न कार्या-বশতঃ স্থানান্তরে গিয়া থাকিবে। কিন্তু ইছার পুর্বে সে শোভাকে সংবাদ না দিয়া কখনও গায় নাই। যাহা হউক শোভা ভাবিল, "বেশ হয়---তিনি খবর দেবার সময় পান নি।"

সান করিয়া শোভা ভাতের হাঁড়ি চড়াইয়া षिण। গভরাত্তে, সে **ज**न्मार्भ भग्ने करत नाहै। আজও এখন কিছু খাইল না। স্বামিকে না খাওয়াইয়া নিজে খাইবে কিন্তপে ?

ভাত বাড়িয়া সুহাসের ঠাই করিয়া রাখিয়া

দিল। এত অধিক বেলায় বাটা আসিয়া স্থাস
নিশ্চয়ই খুব ক্লান্ত হইয়া পড়িবে। সেই জন্ত
শোলা বাতাস করিবার জন্ত পাণা, শনন করিবার
বিছালা করিয়া রাখিয়া দিল। স্থান করিবার
জন্তও তৈল, ঘটা, গামছা প্রভৃতি সমস্ত ঠিক
করিয়া বাখিল। যাহাতে সে ক্লান্ত হইয়া
আসিয়া কোন কন্তে নাপড়ে। তাহার বিশাস
সভাব অবশ্র কিরিবে।

কিন্তু নেলা ক্রমেই অধিক হইয়া চলিল, তথ্যত সহাদের সন্ধাদ নাই। শোভা কি করিবে কিছুই ঠিক করিতে পারিল না: কাহাকে বলিবে কে তাহার কথা জুলিবে। একটা কিছু শব্দ হইলে মনে হয় ঐ নোধহয় কুলাস আসিল। ক্রমে বেলা অসমান প্রায় হইলা। এখন পর্যন্তে জলম্পর্শ না করায় তৃস্বায় অন্তির হইয়া উঠা সক্ষেপ্ত প্রতিক্রা করিল, স্বাম ফিবিয়া না আসিলে সেদ্ধল পর্যন্তে এইন সময়ে কে স্বারে আঘাত করিল। শোভা সহাস আসিয়াছে—ভাবিয়া ক্রত দ্বার থুলিয়া দিল কিন্তু হায়! সে স্কুহাস নহে।

পিয়নের হস্ত চইতে পতা লইয়া শোভার শ্রীর শোষাঞ্চিত হইয়া উঠিল, চক্ষু জলে ভরিয়া গেল, আপাদ মন্তক ধর ধর ক্রিয়া কাঁপিতে লাগিল। সে দেখিল, পত্তির উপর তাহারই মাম
এবং হাতের লেখা স্থালের। কম্পিত হতে
পত্র পাঠ করিয়া তাহার চক্ষের জল ভকাইয়া
গেল, কিছুক্ষণ ছির হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া লেই
খানেই পড়িয়া পেল।

পত্তে লেখা ছিল ;—
"শেভা—আমার হৃদয়ের শেভা!

তোমাবই মকলের অন্ত আমি গৃহত্যারী, হইরাছি। আমি প্রাণ দিয়া তোমাকে তাল-বালিতাম এবং এখনও বালি। কিছু তুমি আমাকে ভালুবাল না জানিয়া, আমাকে দেখিতে পার না বুরিয়া, গৃহত্যারী হইয়াছি। আমার জন্ম চিন্তা করিয়া তোমার অনুল্য জীবন নই করিও না। আমি তোমার অবোগ্য। আমীর্কারে করি, তুমি সুখে থাক। ইহলোকে তোমার মহিত আমার আর লাকাং হইবে না। আমি মাকে পত্র লিখিলাম। তিনি আলিয়া ভোনার রক্ষণাবেক্ষণের ভার লইবেন। ইতি—

তোমার **অবোগ্য**

उरान्। ...

•

গৃহত্যাগী তইয়া সুধান **ভাবিরাছিল, শান্তি**, পাইবে। কিন্তু নে দেখিল— শান্তি শাঞ্চা দূরে থাক, দিন দিন নে অধিকত্ব স্থানি ভোৱ

নিটেছ। পুৰাস ভাবিল, গৃহে থাকিলে সে ত্রীর করিরাও দিনাত্তে শোভার দেখা পাইত, বিষ্ঠিত এক বৃহত্তিৰ বৃদ্ধত ভাহার কথা ওনিতে পাইত । এই চিডাই তাহাকে পতার ছায় বেইন 🕸 বরিয়া রহিল। সে স্থির হইতে পারিল না---জভাগমন করাই শ্রের: বিবেচনা কবিল। জাবিল "একবার কেন শৈতিকে বিজ্ঞাসা করি শীই—লৈ আমাকে ভালবালৈ কিনা ?"

প্রতীর্গিমন কালে সুহাস একবার পিসীর নীতী ইইরা আসিল। সেধানে ভনিল ভাহার सिनी किंदिन इंट्रेन इंड्रेनाक छात्र कतिया-ইবা ইবাতে তাৰার চিতার প্রোভ আরও বাভিন্ন সৈল। ভবে কে ভাষার প্রাণের লোভার বিশিবিশ্বনের ভার লইয়াছে ? সে আর মৃত্ত ভাল নই না করিয়া নাদার্ত্তপ ভালমন্দ ভাবিতে বাৰতে বাড়ী কিবিরা আসিল। যধন বাড়ী ব্রীট্রিল তর্থন গীতীর রাজি। বারে অনেকবার প্ৰয়াখাত করিলা কিছা কেইট খার ধুলিল না হৈৰিবা ভাৰে বিশ্বরে বিহৰণ চইয়া পাঁচিল প্রকার্টরা ভিতরে প্রবেশ করিল। আপনার পদ্মৰ বব্ৰে বাইয়া লে বাহা কেবিল ভাহাতে লে William Van 1

नि सिविम परवर तारेन्ट लांचा ७३३।

পত্র, "শোভা। শোভা! প্রাণের আমার"—বাল্লী লৈ চিৎকার করিয়া উঠিল। শোভার দেহে হাত দিয়া দেখিল, দেহ যেন পুডিয়া যাইতেছে। কিছুক্ষণ পরে শোভা বলিয় **উঠিল, "ভাকঃ ? ভাকচ কেন ? আমি ভ** ভোষায় ভালবালিনা। আমি ত ভোষায় দেখতে পারি না। তবে আষায় ডাকচ কেন ? দাঁড়াও দাঁড়াও-যেওনা রাগ ক'রনা! তোমার পায়ে পড়ি, আমায় একলা কেলে যেওনা। আমায় সঙ্গে নিয়ে গাও। পৃথিবীতে বে আমার কেউ নাই- ভূমিই আমার সব। না, না, আমি ভোষার দেখুতে পারিনা! ভালবালিনা!"

'পুহাস বুৰিল শোভা প্ৰলাণ বকিতেছে। কাঁদিয়া নিজের চোখের জলে শোভার হৃদয় শিক্ত করিয়া ভাষাকে অভাইয়া বলিল, "শোভা। শোভা! দেখ আমি ফিরে এসেছি। আর আমি তোমায় ফেলে যাব না !" শোভা বলিল, "আমি ভালবাসিনা। দেখতে পারিনা। ইছ-कार्ण कांत्र (प्रथा क्रांत्रना। छै:, कि क्रिन প্রাণ !" সুহাস পুনরায় ডাকিল, কোনই উন্তর পাইল না। শোভা আবার বলিয়া উঠিল, জানেন, আৰি ভোষায় ভালবাদি कि मा। त्र कानवाना बुख वना बाग्र मा, काहे वार्डि विशिष्ट निर्देश विश्व क्षित्र क

4

चामि विषाय षाछ. প্রাণেশ্বর পায়ের ধুলা দ্যও—
ভবে আলি—ভালবাদিনা । দেখতে পাবনা ।
—উঃ।''

সুহাস দেখিল. শোভা একদৃট্টে তাহার

60

দিকে চাহিয়া আছে। চ্যুক্তায়ের কোণ দুর্গা অশু গড়াইয়া পড়িতেছে। শোভা নিশ্চল নিস্তব্ধ অসাড়। শোভাকে আরও মৃঢ় ভাবে কড়াইয়া সুহাস কাঁদিতে গেল—পারিল না।

সমাপ্ত।

আঞ্চকালের বৈজবুড়া।

। পূর্কামুর্ভি।)

ঞীকিশোব হৈয়াহন চৌবে সেন।)

আর্ব্যাদিপের প্রস্থাকর্ম। জন্মান্তর রহস্য।

শারে ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র এই বিন্ধাতি
ত্রেরেই উপনয়নের পর প্রক্ষর্য্য আশ্রমে একত্রে

শুক্র-সন্নিধানে যে আচার ও অনুষ্ঠান শিক্ষার
সহিত বেদাধ্যয়নের বিধি নাছে, তদক্রমানে বহস্ত
অর্থাৎ ব্রহ্ম-প্রতিগাদক উপনিবদ্ অংশের সহিত
সমস্ত বেদই অধ্যয়ন ক্রিতে হয়। যথা—
বেদঃ ক্রংমোহনিগন্তব্যঃ সরহস্তো দি-জ্নানা।

কিন্তু দেশ কাল ও পাত্র লেদে ব্যবস্থার তারতম্য আবশুক কইয়া থাকে। এই নিমাত্ত মন্তু অসমর্থ পক্ষে একথানি মাত্র বেদ সমাপ্ত করিয়া ব্রহ্মদর্যা ব্রহের উদ্যাপনাতে বিবাহ করিয়া গৃছী হইবার বিধান্ত দিয়া রাশিয়াছেন।

মনুসংহিতা; বিতীয় অগায়।

যথা---

বেদানগীতা বেদে বা বেদং বাপি যথাক্রমন্। আবপ্পতত্রক্ষচর্য্যো গৃহস্থাশ্রমমাবলেৎ॥

(यम २-० व्यश्वात ।

এক বচনান্ত বেদং শক্ষের প্রয়োগ বারা বাবছার লঘু কল্পনী সচিত হইতেছে। সকল শ্রেমীর বিজকুমার এই লঘুকল্প আশ্রয়ের অধিকারী। কারণ তৃতীয় অধ্যায়ের উপদেশ তাঁচাবের সকলের নিমিন্তই অভিপ্রেত। ১

মত্ন তৃতীয় অধ্যায়ে সকল বিজ সন্তানের স্বয়ং অন্তর্গের নিত্যক্রিয়া গুলির সাধন প্রশালীর উপদেশ দিয়া অধ্যায়ান্তে তাঁভার প্রোভ্তুক অনিজিও কে পলিতে ছেল যে, এই তোমাদিশকে পঞ্চতে নামক সকল ধর্মকিয়ান প্রশালী উপদিই তাল ; মতংগর ছেলাতিগণের মধ্যে বিশ্বস্থানের

বিবেশ, সেইগুলি নির্দেশ করিতে সমর্থ বাকিবেশ, সেইগুলি নির্দেশ করিতেছি এবণ কর। মন্তুর বচনটা এই—

ি **এতছোহভিতিতং সর্বাং** বিধানং পাঞ্চযজ্ঞিকম্। - **ছিলাতিমুণ্য-র্ত্তীনাং** বিধানং শ্রুয়তামিতি॥

(মন্থু ২৮৬ ৩অঃ।)

মন্পদিষ্ট নিত্য অমুঠের পঞ্চ যক্ত কি কি,
ভাষা বর্তমান কালে সকলে অবগত নতেন;
আবচ নেগুলিব অবগতি এ প্রবদ্ধের মর্মবোধের
নিমিত প্রয়োজনীয়। অত এব এ স্থলেই সে
ভালির উল্লেখ হইতেছে। ব্রাঞ্জণের রুত্তি
নিহন্তের আলোচনা প্রেই হইবে।

্বার্যাদিশের পঞ্চযক্ত নামক পঞ্চবিদ ধর্মকর্ম ্বি

ক্রথম। আগাত্মিক উন্নতি কামনার, দর্গাৎ ব্যক্তিনান লাভে সাংসারিক সুপতংকে দরিচলিত ব্যক্তিবার অভিপ্রায়ে একাগ্রচিত্তে সন্ধাব-দন বৃহ: বেদাস্থীসনরূপ ব্রক্ষমক্ত। ইহার অপর বাম ধবিষক্তা।

বিতীয়। সুলদেহ-বিনির্মুক্ত চইলেও বিষাদিবিশেষ, অন্থাহক স্বজনবর্গ বিশ্বরূপ বিশ্ব-নিম্বার্থ বিচিত্র দেহে বিভাষান ও ভদাত্মক বিশ্ব-নিম্বার্থ বিচিত্র দেহে বিভাষান ও ভদাত্মক মোহ অতিক্রম করিয়া শ্রান্ধ তর্পণাদি **অপত্যো**-চিত কর্ত্তর পালনর্শ পিতৃযজ্ঞ।

তৃতীয়। বিশ্বয়, আরোগা, সৌভাগ্য প্রভৃতি
সাংসারিক অভ্যুদ্ধ কামনায় অদ্বিতীয় পরব্রুক্রেই প্রভৃত শক্তি ইন্দ্র, ধন্মন্তরি, ভন্তকালী
প্রভৃতি কতিপদ্ধ বিশেষ রূপের : আহুকূল্য
প্রার্থনায় বঞ্জিশ্বোম রূপ দেব-যজ্ঞ। (ভন্তকালী
সত্যুদ্ধেও আরাধিতা।)

চতুর্ব। চুলা পেংনী সন্ধার্জনী প্রভৃতির ব্যবহার হেতু ক্ষুদ্রভূত কীটাদির অবজানকত-প্রাণবং-জনিত পাপের প্রায়শ্তিত কল্লে গৃহত্বের করণাকাজ্জী অপেক্ষাক্ত রুংৎ ভূত গ্রাম্য পশু শক্ষীকে আহার প্রধানরপ ভূত-যজ্ঞ।

পঞ্চন। নিঃসার্থ দানে নির্মাল ট্রতির অফু-তবার্থ ক্ষুথপিপামান্ত নিরুপার অভিগিদিগকে মান্তা রুণা নু-সজ্ঞ।

ক্র কর্পানগুলি প্রতিপালন করিলে

কল্লে প্রতিপালান, এবং মনোমধ্যে ঐ সকল

বংকার্থন সংস্থাবের সঞ্চয় হেডু গংসাহায়ে

কেহাতে সংগতি লাভ হইয়া থাকে। ভারতবর্ষীয়

নলতন পর্যের মূল ভিত্তিই জন্মান্তরবাদ।

ইংগর অর্থ কর্মান্তনিত ফলভোগের জন্ম জীবের

এক দেহের পতনে দেহান্তর-প্রাপ্তি। পুণ্যের
প্রাবদ্যে উচ্গতি; পাপের প্রাবদ্যে অধ্যাস্তি;

এবং কোনও রূপ প্রাবল্যের অভাব ছলে মমুয়ের পুনব্বার মানবত্ব-প্রাপ্ত। তৈইরপ যথাগোগ্ ক্ষেত্রে যোজনাই বিশ্বনিয়ন্তার পক্ষপাত-বিহীন ୬ଔ୍ଶ-ମଶ୍ରି । দেহান্তর ধারণের সময়ে এই অপে ৰেভ কোনও আগীয়ার নিকট নীত হটলে, তিনি আলোদিত চইয়া তাঁহাকৈ সপ্লেদশন দিয়া স্কীয় আগমন-বার্ত্তা বিজ্ঞাপন কবিতেও সমর্ত্যেন। মৃত্বাজিব দেওতা।গের সংবাদ খনবণ্ডা দুবস্থিতা আগ্রীনাব ও ট প্রকার বল্প দেখিয়া খাকে:। বাজালা প্রধেরে বাঁহাল গারাধন বা হারাণচন্দ্র নামে অভিহিত হয়েন. তাঁহাবা এইরূপে বিজ্ঞাপন দিয়া পুর্বনাতার গর্ভেই প্রত্যাব্ত। প্রভারত অপর আহীয় দিগের এরপ নামের বিশেষত্ব হয় না। পুনবাগত কেহ কেহ বাক্শক্তির স্কুরণের পরেও কোনও কোনও বিষয়ে পূর্বর স্মৃতির পরিচয় দিয়া গাকেন। षात्मक পরিবারেই প্রত্যাবর্ত্তন ঘটনা মধ্যে মধ্যে ঘটিয়া থাকে। এই সকল ব্যাপার জন্মাত্র-বাদের যদৃচ্ছাগত সুস্পষ্ট প্রমাণ।

পঞ্চ যজের নাম শ্রনণেই যথেষ্ট তৃপ্তির অনুভব হয় না। এই নিমিত্ত উহার প্রণান অক অধ্যান্ত তব্বের আলোচনাও কিঞিৎ হইয়া বাইতেছে। উহা পরবর্তী অধ্যায়-হয়ে দর্শিত হইবে।

অথ্যাত্ম-তর্মা বিক্ষা ;

জনীবাত্যা : নির্দ্ধাণ মুক্তি । ২-৪।

রক্ষ (রহ্ম) শব্দ রুহদর্থক। যিনি স্বানিপেক্ষা রহৎ ও সর্বাপেক্ষা মহৎ তিনিই রক্ষা।
তিনিই একমানে নিত্য বিজ্ঞমান, এবং তৈত্ত ।
ও আনন্দমন মহাদেবতা। স্থা-চক্ত গ্রহ-নক্ষরে,
বার্-বহিন সমুদ্র-পর্বাচন রক্ষ-লাহা, এবং দৃশ্র ও
অনুশ্র মাব হীর প্রাণি-পুরে প্রিপূর্ণ এই বিচিত্র
৬গৎ সের মহা দেব হার ভাসমান। ইয়া
মহালা শিপ্লার করিতেছেন। রেগ্ধ বিজ্ঞাত
হলৈ বিখামেনে ঋষির বদন হইতে যে বাক্য
উচ্চারিত হইয়াছিল, হাহা বাকালা ভাষার
এইরপ—

ভূ-নত-সবে কি যে দেবে দীপ্ত,

ইহ দিব্য কাঁরি প্রভায় তৃপ্ত;

(ক্রিয়া বৃদ্ধি বাঁরি কুপায় সিক্ত) !

ইংরাজীতে প্রকাশ করিলে ইচা এক্লপ
চইবে—

Of God, in Whom are the earth, the sky and the heaven, and Who: gives activity to our senses, we seek the Holy Light.

পর্যহংস জীগান্ত্রফ স্থাবর জ্বন সমূহই ব্রহ্মমন্স চিন্মন দেবিয়াছিলেন। একবা ভূমি বিরং তক্তদিগকে কর্মির্ক্তিন এবং ইলা তাঁলার
কথায়তে উক্ত আছে। সকল জানীরই এই
প্রকার কথা। ভীবসূক্ত সন্নালী শ্রীদয়াল চাঁদ
ভুরাইয়াছেন যে জল-মধ্য দিয়া ভাল আকর্ষণ
করিলে সেমন নেই জালের বাহিরে ও অভ্যন্তবে
কেই একই জল, সেইরাপ মনুষ্যের দেহ গাকলেও
কেই দেহ এক হইতে কোনই ব্যবধান সর্বাপ
নতে; সমস্তই এক সমুজ। পরম জ্বানখাক্তন
সম্পন্ন পুরুষোজ্য শ্রীকৃষ্ণ ক্রান্তো সমুপান্তত
যাবতীয় বীবগণের অন্নপিছিত ভাগানবপ্রায়ধ
ভক্ত অর্জ্বকে কালস্বরূপ স্বকীয় একাদেহে
ক্রোইয়া দিয়াছেন।

এই সকল দৃষ্টান্ত হইতে বৃধা গাইতেছে কে,
জগৎ জ্ঞানময় প্রক্ষের লীলা মানে। তিনিই জেয়
বৃদ্ধান বিদ্ধান্ত ব্রহ্মের জান উপদিষ্ট আছে
বৃদ্ধান উহারও অপর নাম ব্রহ্ম। ব্রহ্মের
আলোচনা করিয়া ভারতবর্ষীয় আর্যাদিগের প্রথম
বাল ভূমির নামও ব্রহ্মাবর্ত। ব্রহ্মাবর্তের ভাষা,
বে ভাষায় ব্রহ্ম বা বেদ উচ্চারিত, সেই প্রাচীন
বৈদ্ধিক ভাষার নাম ব্রাহ্মী ভাষা।

পদ্ থাতু হইতে জগৎ শক্ষ উৎপন্ন; যাহা পদ্মনীল, অৰ্থাৎ আনত্য, নখন, তাহাই জগৎ। হৈতক্ষম প্ৰথম জগৎ ও জীবেন বিকাশ কি প্ৰকাৰে শতবশন হইল, তাহাই বৰ্তমান ও পরবন্ধা অধ্যাদের দিবেচ্য বিষয়। জীবের কথা অত্যে হইতেছে।

থেমন একমাত্র স্থ্য অসংখ্য জলাশয়ে বিষস্থার্রপে অবস্থিত, সেইরপ জ্ঞানান্দময় এক
প্রশালাজা, রাজ্ঞী, মন্ত্রী, জ্ঞানগুরু, শক্ত-রাজা
প্রভাত বিভিন্ন বিচ্ছিল আকার ধারণ করিয়াও
বিভ্যমন। এই সকল আকার ধারণ কেবল
লীলাং নিহিও। পূর্বজান-সম্পন্ন ব্রম্বের ঐ
সকল আকার ধারণে কোনও দোষ নাই। কারণ,
সকল্য পক্ষপাত্ত-বিহীন একমাত্র ভাষারই
সীল্য প্রকৃত পক্ষে লীলা করিবার অপর কেই
বিভায় নাই।

আভভক্তঞ্চ, ভূতেধু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। (গীতা---১৩শ অণ্যায়।)

শেমন নিম্ব-স্থা সকল আগাবের চাঞ্চল্যাদি
দোষের বশে মধ্যে মধ্যে ঐ সকল দোষে লিপ্ত
বোধ হয় : বেমন যালারা অভিনয়-জীবী তাহারা
রঞ্জ-মঞ্চের বালিরেও আপনাদিগকে কখনও রাজা
মন্ত্রী প্রভৃতি রূপে পরস্পার পৃথক্ বিবেচনা করিছে
ও তক্ষেত্র হাজাস্পদ হইতে পারে : যেমন দীর্ঘকাল নৌকাষানে আরুত থাকিবার পর গৃহে
প্রভাগত হইয়া শ্যায় শ্রন করিয়া থাকিলেও
বোধ হয় যেন যানেই আক্রত রহিয়াছি ও শ্রীর
আন্দোলিত ইইতেছে ; সেইরপ নির্দোধ ব্রক্ত

कर्जक नकन आकात नौनात अनुरतारा अव-লবিত হইলেও, আমি রাজী, আমি প্রকা, আমি चूरी, व्यामि इः थी, - এই द्वर नी ना विन विक **অহংভাব দীর্ঘকাল অমুনীলন হেতু প্রায় দর্ম-**ক্ষেত্রে যেন আধার-জনিত দোষে লিপ্ত হইয়া পড়ে। পুনশ্চ সেই দীমাবদ্ধ অহংজ্ঞানের আবির্ভাবে দম্ভ, অভিমান, হিংসা, অসহিফুডা প্রভৃতি রাজসিক ও তামসিক ভাব বনীভূত হইয়া প্রবল বিকার উৎপাদন করে। এইরূপে বিকার-গ্রন্ত হইয়া আপন আপন পৃথকু অন্তিত্বে সম্পূর্ণ বিখাসবান্ হওয়ায় চঃধ-শোক-পীড়িত অসংখ্য দীবভূত ব্রন্ধের, অর্থাৎ জীবায়ার, পৃথকু অন্তিত্ব স্থায়ী হইয়া বায়। ইহাই চৈতক্তময় ব্ৰক্তে জীবের বিকাশ।

তখনও রক্ষকে যবনিকার পতন হর নাই। শন্ধীর্ণ অহংভাবের অধীনতার যাবতীয় অসদ্প্রণ জীবকে অশেব অকার্য্যে নিযুক্ত করে। সেই ৰকৰ ছিজ্যার ও হৰ্ব_ৰ্দ্ধির বংখার বঞ্চিত হইতে থাকে। কৃত হৃষ্প ও সুক্র উভয়ই क्न थानर कतिरा। हेहाई खालात विशान। ইহা কেহ অনাবশ্রক বলিতে পারেন না। ৰাহাতে জীবগণ অশেব প্ৰকারের 💥 আশেৰ পরিমাণের স্থকর্ম ও হৃষর্কের অনুরূপ কল আৰু बहेरछ भारत, तारे ভारतरे भक्षभाछ विशेष द्वा विनिद्याहम त कामधार्य महिकान

এই ভূখ-ডু:খমর বিচিত্র ভূপ্থ হইয়া রহিয়াছেৰ সেই নিমিত কোনও কোনও মহাত্মা এইরূপ**।** क्रियालिन ए। जीवहे धहे जन्द করিয়াছে। গুভাগুত কর্ম্মের ফল ভোগের আ **ত্দমান্তরেরও আবশ্রক হয়। পুনশ্চ পূর্বর ভরের** পুণ্য পাপ-জনিত ফলভোগের সমকালেও, অর্থাৎ কোনও জন্ম বর্ত্তমান থাকিতে থাকিতে নৃত্তৰ নৃতন ছক্রিয়ার মিশ্র স্রোভও চলিতে বাকে। এই ভাবে জীব অজ্ঞান তিমিরে পতিত থাকিয়া কত জন্মান্তর ভোগ করিতেছে, অপর জীবকে কত যাতনা দিতেছে, ও আপনারা শারীরিক ও মানসিক কত ক্লেশ অমুভব করিতেছে। এই ভাবে হতভাগ্য পাপিষ্ঠ জীব সংসারকৈ বিষমন্ত্র করিয়া তুলিতেছে। যখন জগতের সাধারণ বিধান সংসারের বিক্বত ভাবের পরিবর্ত্তন সাধন করিতে অসমর্থ হয়, তখন এই জগৎ ঘাঁছার লীলাভূমি দেই পূর্ণ জ্ঞান-শক্তির আধারভুত জগৎপ্রভু অসামান্ত শক্তিসম্পন্ন দেহ ধারণ করি-য়াও অবতীৰ্ হয়েন। ইছা তথন বিশিষ্ট नीना।

দেবগণ ও মহবিগণ বাঁচা হইতে সমুৎপন্ন, অতএব শ্বরং যিনি স্টের মূলভূত, নেই আদি দেব বর্ম শ্রিক্ক-রূপে অবতীর্ণ, উখন ভিমি হাইলে, কর্মারন-পৃত্ত, ইচ্ছাবেদ-বিরহিত নিলিপ্ত মন:স ব্রক্ষে যদৃচ্ছাক্রমে স্টির সকল জাগরিত হয়। সমুৎ মধন জীব-স্টির সময় উপস্থিত, তখন অগ্রে সাধার বিমলমতি মহর্ষিগণ ও মহুগণ দেহবান হইয়া হয়।

মন: সমষ্টি আদি শরীরী ব্রহ্মরপ ব্রহ্মা ছইতে
সমুৎপদ্ম হয়েন। তৎপরে তাঁহাদিগের হইতে
সাধারণ জীবগণের সাধারণ নিয়মে উৎপত্তি
হয়। যধা:— (ক্রম্মাঃ)

ক্ষমা-ভিকা।

(वीश्नीखनाथ (म ।)

ভোষার চরণে কত অপরাধ করিয়াছি আমি অন্ধ।
কত অপমান সহেছ নীরবে, সহিয়াছ কত মন্দ।
ক্ষুত অধ্যে হেরিছ নয়নে, হাসিয়া মধুর হাসি,
তবুত এসেছ মোহন ভলে, বাজায়ে মধুর বাঁশি।
অন্ধানয়নে ছেরিনাক তব উজল মধুর বর্ণ.
পুণা রাগিণী পশে না শ্রবণে বধির হয়েছে কর্ণ।

ভন্ধ বিকল হয়েছে কঠা, অচল অবশ দেহ,
ঘন অস্ক্ৰার ঘেলেছে আমার শৃষ্ঠ বিজন দেহ।
দিগত্রাস্ত হয়ে গাব এই ভয়ে ছাড়িতে চাহনা লক,
বিনিময়ে তার বিধি অনিবার তোমার কোমল অল এত জালা ভূলে তবুত এলেছ মুছাতে নয়নবারি,
যাচি একান্তে চরণ-প্রান্তে কম হে বংশীধারী।

কোজাগরী পূর্ণিমা।

(প্রীউপেন্সনাথ ভট্টাচার্যা।)

()

আখিনের পৌর্গাসী কৌম্দী রজনী,
নীলাকাদে পূর্ণচল্ল শোভে সমুজ্জল,
লিছ্মজাল ভালে যেন প্রস্কুর পদ্ধিনী,
চারিদিকে দেব তার তারা মৃক্তা কল।
(২)
পদ্ধ-শ্রেডনা ঝড় শরং জ্ম্মরী,

পদ্ধ-শোভনা ঋতু শরৎ স্থলরী, শাতৃপবিভৃতি লয়ে বিমোহন সাবে, গ্লৌকর্য সমুদ্রে বেন শোভার লহরী, শুভি পুরধুর ধ্বনি, চারিদিকে বাবে। (0)

চারু চক্রিকায় দীপ্ত অক বসুধার, খুলিয়া গিয়াছে উৎস, যেন বা সুধার, যেন আজি রত্মরাজি যত অলম্কার, বাহিরিছে অমরার শোভার ভাগুর।

পূর্ণেন্দু, সিদ্ধ ক্ষিরোদ উপলে ক্ষুত্রী ইন্দু-সংহাদরা ইন্দিরা স্ক্রমরী, পুরালয়া পল্লমুখী বসিয়া কমলে বছরাজি সজে যেন, সৌভাগ্য কথারী। (e)

নিশীথে বরদা-লক্ষ্মী মধুর-ভাবিণী
ইন্দুবিনিজিত্বরণ ইন্দ্রা সুন্দরী,
কাহলেন দেবসাধে স্তমধুর বাণী—
কে জাগে জগতে আজি কৌমুদী শর্মারী।

্রনীরিকেন চিপিটক করিয়া অর্পণ পূজে দেব দেবীগণে ভক্তি-ভরে আজি অক্ষক্রীড়া করি বাত্তি করে জাগরণ প্রদান করিব তারে বিস্ত রত্ন রাজি।

জান বিলাস-মত বঙ্গবাসী জন,
নানাবিধ মুদ্ধ স্থারে গীতি কবিতায়,
গাইছে সঙ্গীত কত রমণী-বঞ্জন,
কিন্তু জাগিলনা কেহ ধনের আশায়।
(৮)

কোজাগর পূর্ণিমায় কে আছ জাগিয়া, ফ্রিলেন পদ্মালয়া অতি উচ্চম্বরে, মোহাচ্চন বঙ্গবাদী অদৃষ্ট লাগিয়া, নিজাগেল মহাস্থাপ গৃহ অভ্যন্তরে।
(১)

শুনিল না বরদার বরদান বাণী,
বুঝিল না কিবা তবু লক্ষীর পূজায়,
ভাবিল কমলা শুধু সৌন্দর্য্যের রাণী,
ঐশর্য্যের অধিষ্ঠাত্তী নাহি ধারণায়।
(>•)

বলধামে শৃদ্ধ তাই লন্ধীর ভাণার ক্রিক্টিন কর আলার আজি কাঁদে বলবানী ক্রিক্টিন করে শ্বন মহা হাহাকার.
ভারে বারে বিঃর বোর ছর্ডিক রাক্ষরী।

(33)

বাণিজ্যে শন্ধীর বাস যাহাদের বাণী, যাহারা কল্পনা বলে সমূদ্র মন্থন, করিয়া তুলিল সুধা সোভাগ্যের রাণী, ভারা সিদ্ধ্যাত্রা লয়ে করে আন্দোলন।

(>>)

অমুরাপে নাহি জাগে কৌম্নী রজনী,
আর্য্যের উজ্জ্ব চকু জানাঞ্চন হীন,
সিদ্ধু বক্ষে নাহি যায় বাণিজ্য হরণী,
তাই ভারতের ভাগ্যে এ হেন হর্দ্ধিন।
(১৩)

শক্তখামা বঙ্গজ্মি মরুজ্মি আজি, বশীজ্ত বঙ্গজ্ম জুলেছে পদ্ধতি, তাই সে ভাঙারে নাহি মণি রত্ন আজি, কমলা চঞ্চলা এ যে বিধির নিয়তি। (১৪)

পদদেবা বাকালীর সোভাগ্য সম্বল কেমনে করিবে তারা বরদা অর্চনা, কল্পদেবৰ দৃথ লোহের শৃথাল, ভাকিতে পারে না তাই ভূগিছে যাতনা। (১৫)

করমের দোধে শন্ত্রী সত্ত চঞ্চলা,
অন্তরাগে লাগে যারা কৌমুদী রন্ধনী,
তাদের আলয়ে সদা ধনদা অচলা,
সাগরে সাগরে শত বাণিজ্য তর্নী।
(১৬)

खनट कानियाहिन एगरे नवनन, निनीत अनिया ट्रारे नकीवनी नानी, कानिन উद्वारन रुख बागत्म वर्गने, जात्मव दिस्तन वर्ग सोजारगढ वानी ह (39)

কোজাগর পূর্ণিমার বজবাসীগণ।
ক্ষলার পালপলে লাও পুশাঞ্চলি,
কৌষ্ণী রজনী আজি কর জাগরণ,
হল্নে না বিপথগামী আর্য্যপথ ভূলি।
(১৮)

কোজাগর রজনীতে জড়ের মতন,
ছুবাও'না বজবাদী হয়ে অচেতন,
বোহনিক্রা ত্যাগ করি জাগ একবার,
জিরিলে ভিরিতে গারে লন্দীর তাঙার।

(>> 1

ভজনা করত লক্ষী গুণ বিলাসিনী, উদ্যোগী পুরুষবরে আগনি আসিয়া, ঐখর্য্য করেন দান, পদ্ধধ্ব বাসিনী, কালস্রোতে তৃণসম যেয়োনা ভাসিয়া। (২০)

ভাগ্যে বাহা থাকে থাক ঘটিবে আপনি क्रंतु কর্ম কর্ম, মানবের কর্মে অধিকার, ত্যজিও না মুখ্য হরে প্রাচীন শরণি, কে বলিল আরিবে না সেদিন আবার ।

जिदनी।

(পৃৰ্ব্ব প্ৰকাশিতের পর)

(<u> এ সুশীলকুমার মুখোপাখ্যায় বি-এ।</u>)

স্থরেশ পুরী বাইবার কিছুদিন পরে একদিন লকালে ইলু ভাতের হাঁড়ি চড়াইয়া রারাবরের চৌকাঠে বলিয়া আছে, এমন সময়ে বীরেন আসিয়া বলিল, "ভনেচ বৌদি ?"

ৰীরেনের মুখ দেখিয়া একটা কোন অওত চলংবারের আশকা করিয়া ইন্দু বলিল, "কি ঠাকুরণো ?"

"তোমার স্থরেশদার বে বড্ড অসুধ।"

দাড়াইরা উঠিরা ইন্দ্ বলিল, "স্থরেশদার

অসুধ। ভোষার কে ব'লে-ঠাকুরপো ?"

"পুরী থেকে আজ একজন ডাড়ার বাব্

কিরে এনেছেন, তিনিইঃব'লেন।"

ইন্দু অত্যস্ত চঞ্চল হইরা বলিল, "কি ৰ'ল্লেক তিনি ?"

"গারে নাকি বসস্তও বেরিরেচে, ব'লেন।"
ইন্দুর চক্ষু ছল ছল করিয়া উঠিল।
ধীরেন বলিল, "ভূমি সেধানে বাকে
বৌদি?"

"হাঁ। ঠাকুরণো, আমি যাব। নিরে যাবে ?''
"কেন নিরে যাব না কেলি? সেইজন্তেই ভো এখন ভোমার ব'লতে এলুম। আজ রাজেই চল—যাবে ?"

^{প্}তাই বাব। সেখানে জাঠাইবা ছাড়া লাক কেউ খ্যাথবার নেই।" "ভাহ'লে তৈরী হ'রে নিও, রাত্রি দশটার ট্রেণ!"

শীরেন বাহিরে চলিয়া গেলে ইন্দুর প্রথম আবেগটা গীরে ধীরে কাটিয়া গেল। অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া দেখিল তাহার একান্ত বাইবার ইচ্ছ্য ধাকিলেও, যাওয়ার পথে অনেক বাধা। খাওড়ী এখানে নাই। তিনি পিত্রালয়ে। কাহাকে বলিয়া বাইবে ? বিতীয় বাধা বীরেন যদি যাইতে না ভায় ? পূর্ব্ব অপেক্ষা অনেকটা শোধরাইলেও মাতালের খেরালে কিছুই বিশ্বাস. নাই।

ভাতের স্থান গালিতে গালিতে ইন্দু একটু হাসিয়া মনে মনে বলিয়া উঠিল, "কিছুদিন আগেই অশ্রুকে লিখেছিলুম আবেগের সঙ্গে যুক্তি এলেই সব মাটা হ'রে যার।"

ভাত ধাইতে ধাইতে ধীরেন বলিল, "ভাহ'লে বাচ্চ বৌদি ?"

ইন্দু বলিল, "দেখি; এখন ঠিক ব'লতে পারি না।"

আশ্চর্য হইরা মুখ তুলিরা বীরেন বলিল, "নেকি! এই সকালে ব'লে যাবে! আর এখন ব'লচ 'দেখি!' মার কথা ভাবচ ? পাছে ভিনি বকেব ?"

"তিনি এবংৰে বাকলে ভাকে বংলে বেতে !

পাভুম ঠাকুরপো।"

"নাই বা রইলেন এখানে। আমি ৰ'লচি মাককণ ব'কবেন না।"

"ভধু মা ব'লে তো হবে না ঠাকুরপো !" "তবে ? আবার কে ব'লবে ? ভ, দাদার কথা তাবচ বৃদ্ধি ?"

অক্স দিকে চাহিয়া ইন্স্চুপ করিয়া র**হিল।**"আমি দাদার মত করিয়ে দেব। ভোমার ভারের অন্থ ভূমি যাবে না? এতে দাদার তোকোন অমত করবার কারণ দেখচি না।"

हेम् (करण अक्षे गृह्द शानिण।

"দাদার জন্তে তুমি তেব না বৌদি। কাপ্ড চোপড় সব ওকিয়ে নিও। তুমি না পেকে তোমার স্থারেশদা'র নিশ্চয়ই ভয়নক কট হবে।"

আবার আবেগ নাথা থাড়া করির।

দাঁড়াইল। ইন্দু বলিয়া উঠিল, "তা• বহি পার

ঠাকুরণো তাহ'লেই আমার যাওয়া হয়।
তোমার দাদার মত করাতে পারবে কি ?"

"ক্রস্, ভারী তো লোক, তার আবার বত, সেই মত আবার নাকি করাতে শক্ত লাকে। ভূবি কিছু তেব না বৌদি! । আছ আমি ভোষার নিশ্চরই নিয়ে বাব।"

্জিছুক্ৰ চুণু কৰিয়া থাকিয়া ইন্ধুবলিল,

"তোমায় কিন্তু পুরী টেশন থেকেই কিবে আদতে হবে ঠাকুরপো। তোমায় আমি দকে ভ'রে বাড়ী নিয়ে যাব না!" শীরেন হাসিয়া আদিল, "পাছে আমার বসস্ত হয় ব'লে নাকি বৌদি?"

"নে যার জন্তেই ছোক্। সুরেশদা'র বাসার ভোষার যাওয়া হ'তে পারে না।"

"সেখানে গিরে আমি বুঝবো'খন। তোমার আর পাকামী ক'ল্ডে হবে না।"

আহার শেষ করিয়া ধীরেন একটা কাজে বাটীর বাহির হইয়া গেল। বাইবার সময় আর একবার বলিয়া গেল, "সদ্ধার পর বাড়ী কিরে একে ডোমায় যেন প্রস্তুত দেখতে পাই বৌদি।" ইন্দু বলিল, "আছো।"

কোন এক বন্ধুর বাড়ী নিমন্ত্রণ আছে বলিরা বাঁরেন সকালেই চলিরা পিরাছিল। এখনও কিরে নাইপ

্র সন্ধার পর পাছে সমর না হয়, এই ভাবিয়া ইন্দু 'বা' 'বা' সইরা ঘাইবে একটা পুঁটলীতে ইাধিয়া রাখিয়া দিল। বীরেনেরও একটা ব্যাগ সোজাইয়া ঠিক করিয়া রাখিল।

সমস্ত শুলাইরা ইন্দু নামমাত্র একটু থাইতে বলিল। স্বেনের চিন্তার একটা ভাতও বুবে করিতে পারিল না। ভাড়াভাড়ী, উটিরা পজিরা

বাসন কোসন লইয়া পুকুরে মাজিতে চলিয়া গেল। বীরেনের মত হইতে পারে এটুকু ইন্দু একটু একটু আশা করিয়াছিল।

অনেকগুলি কালো কালো মেখ যখন একত্র হটয়া সমস্ত আকাশটাকে অন্ধকার কুরিয়া কেলে তখন আর মনে হয় না, এ মেঘ বৃশি, আবার কাটিলে, আকাশ বৃশ্বি আবার কখন পরিষ্কার হটলে। কিন্তু অনেক ঝড় জলের পর জমাট বাঁগা মেঘের কোথাও একট্ সালা হটয়া যায়, কোথাও বা মেঘ সরিয়া গিয়া একট্ সীল আকাশ বাহিব হটয়া পড়ে, কোথাও কতকগুলি মেঘ চলাফেরা করে, আবার কোগাও কোগাও জমাট বাঁগিয়া অন্ধকার হটয়াও থাকে। তখন কিন্তু মনে হয়, আকাশ বোগ হয়, এইবার পরিষ্কার হটলে।

বীরেনের সন্ধান ইন্দৃর্থ মনের ভাগ অনেকটা এইরপ। বিবাহের পর জ্মাট বাঁধা অন্ধকার দেখিয়া সে স্বপ্নেও ভাবিতে পারে নাই বীরেন আবার কথন মান্তুদ ছইবে। তাভারই দৈর্ঘাগুলে হউক বা সাধনার ভাবে হউক, কিংবা বীরেনেরই কপালগুলে হউক এতদিনে একট্ বেন বীরেন মান্তুদ হইয়াছে বলিয়া ইন্দুর আলা হইত—বিশেষতঃ যখন সে দেখিত কারণে অকারণে বীরেন হাউ হাউ ক্রিরা ভাহার নিকট কঁটেলরা কেলে, হুই একটা অন্মতাপের লক্ষণ দেখার, সময় সময় ইন্দুকে আন্তরিক যতু করে।

কিন্ত প্রবৃত্তির লোবে যখন সেমদ খাইয়া চলাচলি করে তখন ইম্পুর আলা প্রদীপ এক স্ংকারে যেন নিভিয়া যায়। স্পরেশের সহত্তে প্র্রের ভাব অনেকটা হ্রাস হইলেও তাহার নামে বীরেন এখনও মাঝে মাঝে গন্তীর হইয়া যায়।
ইম্পুর সেইজন্ত স্প্রেশের নাম আর মোটেই লাইত না।

আক্রাকে লিখিত ইন্দুর দেই প্রখানি বীরেন লুকাইয়া পড়িয়াছিল। তদবদি ইন্দুর উপর তাহার একটা বিখাস এবং শ্রদ্ধা আরও বাড়িয়া গিয়াছিল এবং স্থারেশের উপরেও তাহার অনেকটা তাল তাব আসিয়াছিল। কিন্তু মাঝে মাঝে সম্পেচের হাত এড়াইতে পারিত না।

তাড়াতাড়ী বাদন কটা মাজিরা উঠিয়া দাঁডাইতেই ইন্দু গুনিল পুকুরের ওলিক্কার কোণের ঘাটে কতকগুলি রমণী কথাবাতা কহিতেছেন। তাঁহাদের বাকালোপের মণ্যে নিজের এবং বারেনের নাম গুনিয়া বাদন কথানা হাতে লইয়া ইন্দু দাঁডাইয়া গেল।

ইন্দু গুনিল একটা রমণী কহিতেছেন, "বাদ্দীদের ছোঁড়াগুলো বাঁড়ুব্যে বাড়ীর বড় ছেলেটাকে কি মক্লটাই মালে!" ঘড়া মালিতে মালিতে স্মার একজন উত্তর করিলেন, "হা মারবে না পটলের মা! স্ম্মন বওয়াটে কি ত্রিভুবনে আছে!"

অপর একজন রমণী হাঁটু পর্যাত অত্যান নামিয়া আরও একটু অভাসর হইতেছিলেন। হঠাৎ দাড়াইয়া জবং খাড় বাজাইয়া বাললেন, "কি হ'রেছিল লা' রামার মা ?"

রামার মা চক্ষুবয় বিক্ষারিত করিয়া বিশিদ্দ লেন, "ওমা, জানেস্ না বৃধি ঠাকুবাঁ ?"

ঠাকুৰী উত্তর করিলেন, "কে আর আমার ব'লে ভাই!"

রামের মা বলিলেম, "বাদীদের বেই লোমস্থ বিধব। মেয়েটাকে জালিস্ তো ? যাকে নিরে সেবার অনেক কেলেফারা হ'রে গেল।"

সন্ধাণকে আর বেশীদ্র **অগ্রসর না ছইরা** ঘাটের উপর উঠিয়া আসিতে আসেতে ঠাকুরী বিশিলেন, তা জানি বৈ কি। সে বারেও জো তার মধ্যে বাড়ুম্যেদের ছেলেটা ছিল।"

রামার মা বলিলেন 'হুঁ। ছিল বৈ কি।,
আজ কি হয়েছিল জানিস্? আমি ভাই এক
বড়া জল আনতে গলার বাটে গিছ লুম। দেখি,
সেই বাগার ছুঁড়ীটাও লেখানে মাইচে। ভাকে
দেখে সেখান খেকে একটু দরে গিয়ে আমি কল
নিচ্ছি এমন সুময় দেখনুৰ বাছুবোকের ক

হাংলেটা আর কতকগুলো ছোঁড়া নিলে ছুঁড়িটার লিলে কত কথা, কত হালি, কত ইপানা—কচ্চে, ভারা, তারপর দেখি কি—ছিঃ! ছিঃ! তদ্ধর লোকের ছেলেও এমন কাল করে !—ছুঁড়ীটা বেই নেরে উপরে উঠলো, আর ছোঁড়াওনো ভাঁকে না লোর করে ধরে একটা গাড়ীর ভেতর ভূলে কেল্লে। ছুঁড়ীটা বোব হর অতথানি আশা ভারেনি, নইলে কি এমন ক'রে ট্যাচার ?"

রাষার মা বোগছর একটু ইাপাইরা পড়িরা ছিলেন। তিনি চুপ করিতেই ঠাকুর্কী বলিয়া উঠিলেন, হালা ধামলি কেন । বলু না ওনি।"

রামার মা খন খন নিখাস খেলিরা বলিলেন,
শ্রীড়া বাপু, নে দৃশুটা মনে হ'লে এখনও আমার
পা কাঁপে। তখন বা আমার পা হটো কাঁপছিল
ঠাকুৰ্মী! কি বলব।"

তাকেই স্বাই নিলে খ্ব স্যালাতে লাগলো ।"
ঠাকুৰ্বী তখন কৌজুহলের চরম সীমার উঠির
পঞ্জিয়াছিলেন বলিলেন, "আর ছুড়ীটা ?"

রামার মা বলিলেন, "সেটা তো বান্দীদের ছোড়াওলো এলে প'ড়তেই পালিয়ে গিছ ল।"

আবার ললে নামিতে নামিতে ঠাকুর্নী একটু হাসিয়া বলিলেন, "তা বাপু দিনের বেলায় ও রকম করা কেন? রাভ বেরেতে হ'ত তাও না হয় একটা কথা ছিল। দিনের বেলায়, গদার বাটে—

ইন্দু আর গুনিতে পাইল না। ভাহার
সমস্ত মাধাটা খুরিতেছিল। তাড়াভাড়ী বাড়ী
ফিরিয়া আসিল। এক বার মনে হইয়াছিল
আর বাটী যাইয়া কাজ নাই। এই পুকুরের
জলেই ডুবিয়া মরে।

বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিয়াই ইস্কু দেখিল,
ধারেন তাহার কতকওলি বন্ধুর লাহায্যে
বারেনকে ধরিয়া বরের ভিতর লাইয়া যাইভেছে;
ইন্দু সেইখানেই চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল,
"ঠাকুরপো!"

বি। তারা না কোখেকে এবে হোঁড়া ওনোকে বরের ভিতর বীরেনকে বিছানার উপর বৃধ নাতে আুরত ক'রে। অন্ত ওলো তো সব বোরাইয়া দিয়া বীরেন বাহিরে আসিয়া বলিল, বালিরে সেল। বাড়ুবোলের বড় হোড়াটা খুব "নাখার একটি অল পটা দিরে হাওলা করণে বাও বিশ্বেছিল; ভাই পালাহুড পারে না। বৌদ। আমি ডাক্তার ডেক্কে আনি। এবস

ब उमात कान इत्रनि।"

ভাক্তার আসিয়া বীরেনকে পরীকা করিয়া উঠিয়া দাঁংড়াইল।
ঔববাদির বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন এবং বাইবার
বামর বলিয়া গেলেন, "তর করবার কোন দরকার
নেই বেশী চোট লাগেনি। বজ্জ মদ খেয়েচেন
ব'লে অজ্ঞান হ'রে প'ডেচেন।"

উঠিয়া দাঁংড়াইল।
বীরেনের পা

ভাক্তারকে বিদায় দিয়া খরে চুকিয়া ধীরেন বালদ "এখনও ভিদ্নে কাপড় ছাড় নি বৌদি ? আমি দাদার কাছে বস্চি। তুমি যাও কাপড়টা ছেড়ে এব।"

"ডাক্তার বাবু কি বলে গেলেন ঠাকুরণো ?"
"ওন্লে ভো বৌলি, তোমার সামনে বলে
গেলেনু ভয়ের কারণ কিছু নেই। ভিজে কাপড় পোরে থেক না। জরটা বাড়লে কে দেখবে ?"
ু এবারেও উঠিবার কোন লক্ষণ না ছাখাইয়া
ইন্দ্ বলিল, "কোখায় ভূমি দেখতে পেলে
ঠাকুরণো ?"

"রান্তার ধারে অজ্ঞান হয়েছিলেন। তিড় লেখে কাছে গিয়ে দেখলুম একজন মুখে জল লিছে জার একজন হাওয়া ক'ছে। তারা ছজনেই আমার সঙ্গে এক ক্লাসে পড়ে। বড়লাকে ভারা চেনে। তালেরই সঙ্গে একটা গাড়ী ক'রে বড়লাকে নিরে এলুম। বাও, বৌধি' কাপড় ভারে। গ' "হাঁয় নাই" বলিয়া ইন্দু আন্তঃনত্ক ভাবে ঠিয়া দৃংভাইল।

ধীরেন বলিল, "শিগ্রার ক'রে এল। আমার এখন আবার দিদিকে আনতে বেডে হবে।"

বীরেনের পার্ছে বিসয়া পড়িয়া ইন্দু বলিল, "সেখানেই আগে যাও ঠাকুরপো। ঠাকুর্বীকে নিয়ে এস। আমি একলা বোধ হয় পেরে উঠবো না।"

"ভূমি আবার কি পারবে বৌদি! ভূমি তো আজ আমার সজে পুরী বাবে। দিদিকে নিয়ে আসি, সেই দাদাকে দেশবে এখন।"

"ভোষার দাদাকে এ ছানে কেলে আমি পুরী যাব কি ক'রে ঠাকুরণো ?"

"লাদার তো বেশী কিছু হয় নি বৌদি,
এরকম মদ খেয়ে হিনি প্রায়ই তো কেলছারী
করেন। এতো তার নতুন নয়। কালকেই
আবার সব ঠিক হয়ে যাবে। তুমি পুরী
যাবে বৈকী।"

"না ঠাকুরপো, তা হয় না। স্থরেশদার কাছে যাওরার চেয়ে আমার এখানেই এখন থাকার দরকার বেনী। বরং আল্লি অক্রেকে একবানা চিঠি লিখে দিচিচ; এক্সুণি দেটা ডাকেকেলে দিরে এব। শে-ই পুরী বাবে।"

মুধের দৃঢ়ভাষ এবং খরের গান্তীর্য্য দেখিয়া ধীরেন আর কিছু বলিতে সাহস করিল না।

সেই রাত্রেই ইন্দুর আদেশে ধীরেন জননীকে
লামিবার জন্ম মাতৃলালয়ে চলিয়া গেল।
ভাঁলাকে আনিয়া তারপর হেমলতাকে আনিবে

— এইরূপ ঠিক চইল।

ইন্দুর ভিজা কাপড় দেহেতেই গুকাইয়া শেল। একবারের জন্মও স্বামীর নিকট হইতে উঠিল না।

জনেক রাজে মদের নেশা ভাল করিয়া ক্টিয়া গেলে, বীরেনের চেতনা ফিরিয়া আদিল। চক্ষু মেলিয়া ইন্দুকে।দেখিয়া কাঁদিয়া ফেলিল; বলিল, "ইন্দু, তারা আমায় বভত মেরেচে।"

ব্দনক কঠে কালা চাপিয়া ইন্দু বলিল. "ভাজার বলে গ্যাচে, কোন ভয়ের কারণ নেই।"

"बाम हेम्पू, जाता त्कन त्यरत्र ?"

্যুৰ নীচু করিয়া ইন্দু বলিল, "জানি।"
উঠিতে উন্নত হইয়া উচৈচঃস্বরে বীরেন
বলিল, "জান ? ইন্দু! জান, কেন তারা
বেরেচে ?"

বীরেনকে শোয়াইরা দিরা ইন্দু বলিল, "আমন ধারা কি রচ কেন ? কট হবে যে। চুপ ক'রে ভুরে ধাক।"

"ইন্দু! সৰ জেনে ওনে ভূমি' আমার সেবা

ক'বচ ? ক'তে পাচচ ? তোমার খেরা ক'চে না ? আমায় ছুঁতে তোমার খেরা ক'চেচ না ইন্দু, ইন্দু, বল সতিয় ক'রে বল।"

वौदान बाताह कां पिया छे छिन।

অঞ্জ দিয়া চকু মুছিয়া ইন্দু বলিল, "বেছা ক'নৰে কেন ?"

"ইন্দু, আমি মাতাল, আমি বেশ্রাসক্ত, আমি তোমার অযোগ্য। আমায় ছুঁয়ো না, আমায় ছুঁয়োনা ইন্দু। তুমিও তাহ'লে আমার মত অপবিত্র হ'য়ে যাবে।"

ইন্দু তথনও কালা চাপিয়া বলিল, "অত ব'ক না; যন্ত্ৰাবাড়েৰে।"

বীরেন বলিয়া ঘাইতে লাগিল, "আরুমায় তারা একেবারে মেরে ফেল্লেনা কেন ইন্দু? তাহ'লে এ মুখ আর তোমায় দেখতে হ'ত না । কেউ যাকে ছোঁয় না, সবাই যাকে ঘেলা করে, তুমি তাকে এত যত্ন কর কি ক'রে ইন্দু? সভিাই কি তবে তুমি আমায় ঘেলা কর না ? সভিাই ভালবাস ?"

ইন্দু প্রকাশ্রে কিছুই বলিল না; মনে মনে বলিল, "তোমার ভালবাসব না? তুমিই বে আমার সব। আমি তো একদিনের জন্তও ভোমার বেলা ক'রিনি।"

रेन् निकक रहेश चार्क विश्व वैदिन

ভাবার বলিল, "ইলু আমার নরকেও হান লবে না, চিরকাল তোমায়—"

বাশ দিয়া ইন্দু বলিল, "বেনী কথা ব'লো না--ঘুমোও। আমি মাথায় হাত বুলিয়ে দি।"

কিছুকণ চূপ করিয়া থাকিয়া বীরেন পুনরায় বলিয়া উঠিল "ইল্ফু, ইল্ফু।"

इन्तू भारमहे छिन, वनिन, "कि ?"

ইন্দুর একথানি হাত নিজের বৃক্তের উপর বাবিয়া বীরেন বলিল, "আমার কাছ থেকে উঠে যেও না ইন্দু, তুমি চ'লে গেলে আবার তারা যারবে।"

"আমি কাছে থাকতে তোমায় কেউ ফাঙ্কে পারবে না—নিশ্চিন্ত হ'য়ে ঘুমোও।"

^kতৃমি কি এমনি ক'রেই আমায় চিরকাল আগলে থাকবে ইন্দু? কখন ছেড়ে যাবে না ?"

পাছে ভাষার কানাটা প্রকাশ পাইয়া যায় বলিয়া ইন্দু কোনই উত্তর করিল না। পূর্কের মত মনে মনে বলিল, "নতদিন বাঁচব এমনি ক'রেই ভোমায় বুকের কাছে ধ'রে রেখে দেব।"

বলিয়াই ইন্দু যেন শিহরিয়া উঠিল। সেতো আর বেনীদিন বীরেনকে এরপে ধরিয়া রাখিতে পারিবে না। বে রোগে ইন্দু আক্রান্ত হইয়াছে তাহাতে সে যে দিন দিন ধুব জ্বত-বেগেই মরণের পথে অগ্রদর হইতেছে!

পরদিন সকালে জননীকে পৌছাইয় দিয়া,
ধীরেন ডাক্তারখানা হইতে ঔষধ লইয়া আসিয়া
বলিল, "আবার একটা মুদ্ধিল হ'ল যে বৌদি।"
"কি ঠাকুরপো ?"

ইন্দুকে নিভতে লইয়া গিয়া ধীরেন ব্রিল্র "সেই বাগদীর ছোঁড়াগুলো ব'লচে নালিল ক'রবে।"

ইন্দুর ফ্যাকালে মুখ আরও ফ্যাকালে হ**ইয়া** গেল। বলিল, "নালিশ। তারা নালিখ ক'রবে কেন ঠাকুরণো ?"

"কেন আর এটা বুকতে পাচচ না বৌদি। টাকা আদার করবার মংলব। কিছু পেলেই থেমে যাবে, নইলে নালিশ মোকদ্দমা ক'রে একটা কেলেহারী বাধাবে।"

গাঁরেনের ছাত ধরিয়া ইন্দুব**লিল, "মাকে** যেন কিছু ব'লো না ঠাকুরপো। তিনি **ভাহ'লে** রসাত্ত কাও ক'রবেন এখন।"

"মাকে না ব'লেই বা উপার কি বৌদি' ? ভূমি ট'কা পাবে কোখেকে ?"

"যেখান থেকে পারি দেব। মাকে ছুমি ব'লো না ঠাকুরণো দোহাই তোমার। আমার এখনও একলোড়া বালা আছে, একটা হার আছে, আর একটা আংচী আছে । এওলোকে বিক্রী ক'রে যা টাকা হবে, তাই দিয়ে তাদের

মুখ বন্ধ ক'রে এগ ঠাকুরপো। আমি ছাটুউ্ পায়ে ধ'রে তালের বৃক্তিয়ে ব'লবো।"

শবাক্ হইয়া গীরেন বলিল, "কি ব'লচ বৌদি! দাদার গোষে সব কটা গিয়ে ঐ ছ্টাতে এসে ঠেকেচে। ওকটাও বেচে কেলবে ? না বৌদি, তা চবে না।"

"হোক্গে ঠাঝুরপো। আমিই তো লব বিক্রা ক'ভে ব'লেছিলুম। তোমার দাদা তো কিছু বলেন নি।"

"ৰলেন নি বৈকী। তিনিই তো জোর ক'রে সব বিক্রী ক'রেচেন। আমি সব জানি বৌদি। এ গয়না কটা বিক্রী করা হ'তে পারে না। আমি যেখান থেকে পারি টাকা যোগাড় ক'রে আনং।"

"জানতো ঠাকুরপো, আর কেউ আমাদের ধার দেয়ন। কাব কাছে তুমি হাত পাত্তে বাবে ?''

"সে गেখান থেকে হয় আমি আনব।"

নীনা ঠাকুরপো, উপায় থাকতে পরের কাছে ভোমায় হাত পাতে দেব না। কাজেই যাদ না জাগুবে, তাহ'লে গুলা থেকে লাভ কি ?''

্ৰহৃত্ আরু কথা না বাড়াইয়া লাল সইতে বেৰ গহনাগুলি বাহিব করিয়া দিল। ধীরেনও আয়ে কিছু বলিতে সাহস করিল না। শম্ভ গুনিয়া বীরেন একদিন বলিল "আমার জন্তে তোমার শেষ গয়না কটাও বিক্রয় কোরে ফেলে! পামার তো জেলে যাওয়াই উচিত ছিল ইন্দু। তাৰ'লেই আমার ঠিক শান্তি হত। কেন তুমি আমায় বাঁচালে ইন্দু ?"

"জেলেই যদি তুনি বাবে তাহ'লে **অ**যন গয়ন। তো আমার না থাকাই তাল।''

"থাকলে ভবিশ্বতে ভোষারই কাছে আসতো ইন্দু।"

"বর্ত্তমানে সে তো আমারই কালে এল। আগে বর্ত্তমান তার পর তো ভবিস্তৃত।" .

তথনও বীরেন শথা ত্যাগ করিয়া উঠিতে পারে নাই। মারের তু একটি দাগ তথনও পুকায় নাই। অবও সম্পূর্ণ ছাড়ে নাই।

কিছুকণ চুপ করিয়া বীরেন বলিল, "সুরেছের নাকি বসস্ত হ'য়েচে ?"

বারে সলম লাগাইয়া দিতে দিতে ইন্দু বলিল "ইয়া।"

"যে দিন আমি অজ্ঞান হ'ছে যাই, বে।দন ই তোমার যাবার কথা ছিল ন; ?"

"हैंग।"

"কেন গেলে লা ? বীরেন তো সলেছিল হিমুকে আমার কাছে রেখে বেত।"

रेन् कान डेवन कतिन ना ।

"এখন যাওলা কেন ইন্দু। ধীরেন ভোমায় রেধে আত্ত্ব। যাবে ?"

ইন্দু মলমের বাটীর মুখ বন্ধ করিতে দিখিল, বীরেদ করিতে বলিল, "ভূমি ভাল ক'রে সেরে ওঠো। চাহিয়া আছে।

ट्यामात नरमहे यात।"

তাকের উপর বাটাট রাধিয়া আদিরা ইন্দু দেখিল, বীরেন অনিমেব নয়নে ভাহার দিকে চাহিয়া আছে। ক্রমণঃ

পাগলের কথা।

(ভाরাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়।)

क् चानत्मत मिन! नाता तम्मोत छेनत দিয়ে একটা আনন্দের স্রোত ব'য়ে গেল। দেশ-বাসী যেন এই স্রোভের জলে অবগাহন করে নমন্ত ৰংশরের ছঃখ মলিনভা ধুয়ে মুছে কেলে কত না তৃপ্তি, কত না শান্তি অমুভব করিল। আবাল-রুদ্ধ-বনিতার মুখে এ আনন্দ-ছায়াপাত স্বাই যেন কি একটা न्नहे (मचा यात्र। বৈভার—চঞ্চল, কিন্তু আন দে रेमत्राश्चम्य, बहुराश्चम्य, जन्मापनादीन। त्य হালে পে যেন চুরি করে হালে; যেন ভয় হয় পাছে কেউ ভনতে পেলে তার নাথের হানিটুকু क्छ नित्र क्ला। कृतू अ वानित्र मर्गा প্রাণের আবেগময় আনন্দের ভাতি-জরকারে বিহ্যক্রের মত চকিত-দীপ্তি ফুটাইরা তোলে। शृक्षित छ। अहे (सम, अहे मानव, अहे बाजान, |

এই আকাশ, এই সৰ একভাবেই ছিল। ত্ৰন তবে এ আনন্দ লোত কোন অজানা পৰ্কতের গুপ্ত-কন্দরে স্কিয়ে থেকে মরুভূমির তপ্ত বাৰু-রাশীর ক্লতান্তকীড়ার প্রশ্রম দিতেছিল ? আর এখনকার আহ্বানে হাওয়ার মত ছুটে এলে এক লহমায় সমন্ত দেশটাকে ক্লণিকের তরে প্লাবিজ্ঞ করে দিয়ে গেল ? বুঝি মহাশক্তির আহ্বানে। আল মহাশক্তি জেগে উঠে মৃষ্ঠিমতী হরে আ্লাব-দের সমূখে। তাই এতকালের ঘূমন্ত ক্লুক্ত শক্তি-গুলি নিক্সিত শিশুর স্থানীহরদের মত তাঁর আগমনের পদশদে একবার চমাক্ত হয়ে মুক্তে উঠেছে; কিত্ত আবার নির্দ্ধীয়, অসাড়, অচেতন । কোথা থেকে, রে চঞ্চলা! নাচতে প্রচতে শেরে এনে এ স্থানানের ক্লাল গুলাকে টেনে ভূলে ক্লিক্ত আনন্দে মাতোলারা,করে আ্রার নাঁচ্ছে

লাস্তে চকিতে কোন অদৃত্য যবনিকার অন্তর্যুকু চলে খেলি মা ! গায় দেশবাসী ! বুষতে পার্লে मां এ मक्तित आश्रमनी, - এ जनमीत आश्रमनी, <u>ভাঁকে গরে রাখ্তে পার্লে .া ?</u> এট ইইক-প্রস্তর নিখিত পূজার দালানে শুধু তাঁর মৃনায় মৃত্তিকে জাকজগকের সহিত মোড়শো-পচারের পরিবর্ত্তে দোড়শ অনাচারে পূজা করেই যদি কান্ত লা পাক্তে, যদি তাঁর বরাভয়-প্রশায়নী অথচ অসুবদলণী মৃত্তিকে নিজেদেব ক্র্যুর-মন্দিরে পূর্ণ নির্ভরতার সহিত ভাপিত কর্তে পার্তে, তা'ফলে হয়ত কুওলিনী চির-কুলুলুকুকু সভাগ হয়ে থাক্তো; পৃত উন্মা-দুনুায়,তোমাদের শৃক-বুক, রিক্ত-২ন্ত, অদার-**জান্তর** ছে'রে উঠতে:। কি কর্লে, কি কর্লে! ুমা, ৩বে ।ক সতাই তোকে হারালেম ? ভুটু কু তবে সখের মা ় তৃই কি ওবে সন্তানের লালনপালনের ভার শাত্রীর হাতে সঁপে দিয়ে স্থীয় স্কুতিতে মেতে বেড়াদ ? লা--চাল-कानामी त्यक्रशंती वाव्यत ख्रीमञीलत मठ চ্ট্রীর বাজাবে দেশ পরিভ্রমণ তথা ছাওয়া ুবলগণিৰ বাপদেশে ুলাৱতবৰ্ষ ভ্ৰমণে এলে দিন-কতক নিঞ্জিলিতে হ'শ মজা লংই গেলি ? তা ্ষা, ডেবে হ'রে কোন মুখে আর বলি,—বুদ্ধন্ত ्रवृक्षके काश्याः — वट्टाः कूक्ट्रवा द्वायाः । कूक्ट्रवेदपत

মৃত্ত বিদ্ধি হয়েছিস। কর্তা ক্রাক্টাবাছা আদি করে সদলবলে যথি (journey) কর্তে বেরিয়েছিস। তবে,—পোড়ার মুখে বলতে কি, তৃই যদি মা. এই সময়ে ৮।১ মাস অন্তঃস্বাহতিস, বেচারা পরমগুরুটি যদি আধাবয়সিও হত, তাহ'লে যথিটা বড় ক্রমকাল রক্ষের হত। ভাল হাওয়া খেয়ে খেয়ে পেটের শিশুটীও ক্রইপুট হয়ে উঠতো. আর লোকেও জান্ভো যে, সুক্রীব এখনও বয়স যায় নি।

ধরি তোর বুকের পাটা। অস্ত সময়ে তো পুক্ব দেখলেই লাড়ে সতের হাত ঘোমটা টানিস্, আর এই টেসনের মধ্যে নর-সমুদ্রে ঝাঁকিংর পড়ে ইতর ভল্লের আলিজন পাশে বন্ধ হওয়টো কি লক্ষার পরিচয় না অপচয় ?

সে যাউ হউক, যণি করা চাই, নৈলে প্রাণটা
সে stagnate (একখেয়ে) মেবে যাবে। একখেরে
সংসার করা কি enlightened (সইজ্যা) ছরিদের
ভাল লাগে? তাতে ভাব নই হয়ে যায়্। বায়
যাগ. বেটি কিন্তু ঘবে বাইরে মিলিটারী। এদিকে
ভাতের হাঁড়ি নামাতে হলে কোম্বে কিক্-ব্যক্তা
লাগে, কিন্তু নথনাভাবু ঠেলায় কর্তাটি হতভ্ছা
মেবে গেডে, রাজা ঘাটেও লোকে সম্বে যার বে
একসানা মেয়ে বটে। যদি আমাদের উপর
দয়মায়া নেই তবে একটা বো্রখ্রোলের বলে

ঘরের পর্যাগুলা খরচ করিস কেন 👫 সমস্ত বংসর, গাধার খাটুনী থেটে মিন্যে রোজগার करत 📭 এই दर्भ ुलात नाकारत याह अएनका वाय (नभी इरस शरफ्र ए । ছেলেমেয়েনের খাওয়া পরা, স্বাস্থ্যরক্ষা ও শিক্ষার ব্যবস্থা রীতিমত হয়ে উঠে না। তার উপর বুড়ো বয়সেও কর্ত্তাটির ডাইনে বাঁয়ে চিনির নৈবেছ আব लानाभी त्योक ना इ'ल विकित्यमन इस ना। মাঝে মাঝে তোমায় সোণাগোলা রূপাতোলা টা নেওয়া চাই। নচেৎ ভয়শ্বা মৃতিতে কর্তার **गूर्य हाई भाइए** पिर्य नात्रत वाड़ी गातात क्रेंग्र বিংহবাহিনী হবে। ভক্তিতৈ না হোক, ভয়েও **জ্যেমায় সম্ভষ্ট কর্তে হবে। কারণ,** যেদিন রসরাজ্বের রুসের উৎস শুকিয়ে আসবে, গেদিন হতে ক্রমে ক্রমে তেজ দন্ত লোপ পেয়ে পর-মুখাপেকী হতে আরম্ভ হবে, সেদিন সন্তান আর ল্লী ভিন্ন যে গতি নাই, সেদিন রিক্রিয়েসন দাক্তীর পুশান্তরের অফুসন্ধানে উড়ে যাবে। এ সবের পরও যদি তথু হাওয়া পাওয়ার জন্ম আক্রমানী টাকা বাজে খরচ কর্তে হয়, তাহলে শৃন্ত তহবিশ পূর্ণ হয় কেঞ্চা করে। এ অবস্থায় যতই রেঞ্জিলার ক্ষানা ফেন্ফু মেলের বিয়ে, সুখ चन्द्र है जाति कर्क ना क्रिएन हरन ना। वाइतित हानै अधिति पितन चिन्द्रातत हान ।

বাড়ান্ত হবেট। বোজগারী কুর্তাটি শি**ঙে** ফুকলেই পাওনাদাববা কলাম ইস্তাহার জায়ী করে বদল, আব ছাওয়া থেকে। ঠাকরুণর। গালে হাত দিয়ে ভাৰতে-লাগল্, "এমনটাুছবে ভা'ব আগে জান যায় কে। কভাওতো এ**কদিনের** জন্ম একথা বলে ।।" মনে করেছিলে এমনি দিন বুঝি চিরকা**ল** থাকুৰে। ভেগেছিছে মিন্সেকে "নিভি। বলে পাঠিছে দিয়ে পরবে কত সোণাদানা।'' এখন ভোমাদের যা স্থান িবপরাধ **ছেলেন্ডে**য়ে **একা** তা'ত হ'লই। তোমাদের সংস্পর্শে এদে কষ্টভোগু, করুঠে লাগল্। তোমরা যদি এমনি করে মাঙ্গুঞ্জিত কর্ত্তব্য পালন কর, ভাহলে স্স্তানরাও এমন্ত্ করে তাদের কর্ত্তর পালন কর্তে শিখবে না সন্তানের শিক্ষা তো মাতাশিকার डारमत पृथाला, डात्मत आधार्य कारह। हति खगठेन इर्फ्रे उँापित च्रहारि न्हास्ति অতএব তাদের **ইচকাল এপরস্থাল** রকা করিবার জন্মও কি একটু সম্কে চল্টাই। নিজেরা সম্ভান-সম্ভতিদের কচি মাথাঞ্জি চিলিছে (शरप्र निष्कताहै रन, ७ औं क्रवस । नखान वर्षक শিও, সে খুখন ভোষাদের সম্পূর্ণ 💥 বার্ঞ,--यथम निषय राजु किहूरे हिन मां, टायता यां? (मह्भूकारे जात निषय १८४, ज्यन श्रास्क जारक

कि पिराइ मत्न करत (पर) এখন ভারা ়বয়ঃপ্রাণ্ড হয়ে ভোমাদের দেওয়া স্বভাব চরিত্র निरत्न वान हान शरार वरन, टामारन व्यापा ـজাবা দেয় নাুবলে, তাদের উপর অভিমান কর। কিওঁভাবিরা দেখ, তাদের যা প্রাপা তা ভোৰরা, কতটুকু দিয়েছিলে। মনে কর কি न्द्रानरक पालग्रान भवान बाव बावत कवानह ভোষাদের দায়িত্ব শেষ হল, না ইহাতে শোষাদের মহত ও পরার্থপরতার পরাকার্চণ **দেখানু, হল। ুবুঝি,—ভো**মরা যে ঠিক সন্থান কাৰনা কুরে ছিলে তা-নয়। স্বাভাবিক নিয়মে **সন্তাৰের জন্মলাভ বটে পড়েছে।** যধন ঘটে পুরেছে, তখন মাডাপিতার • দায়িত্বও সঙ্গে সঙ্গে ভোমাদের উপর বর্ডেছে। সন্তানের জন্মলাভের স্ত্রেক্ত তাদের যথারীতি লালন পালন ও প্রক্রথমান্ত্র করে তুল্তে তোমরা দায়ী হয়েছ। ক্লার যদি বল, আজ কাল ভূর্মুলাভার বাজার। স্বন্ধ স্থাবে লাওয়া পুরাই একপ্রকার কটকর, ভার উট্ট্রে সস্তাম সম্ভতিকে যথারীতি লালন পালত্র করা ক্রসাধ্য। যাদের এমন অবছা ভাদের কি উচিত নয় এখুবাহাতে সস্তানের যাতা পিন্তা হতে নুধুৰে, তাহার- বস্তু ব্ৰুয়া, च्चृं खित्र मिरक संनश्नशरयांग ना कृत्त, विनान-লালনা চরিভার্র করবার ইচ্ছার একটা কাৃত্রিনী

থাছণ না করে যাতে জীপুত্র পরিন্তারের যথোচিত তার গ্রহণ করিতে পারা যায়, সেই দিকে বেনী মন:সংযোগ করাই কি সজ্জান মহাত্মের কুর্ত্তবা নহে ? প্রতিজ্ঞা করিবার পূর্বের বেশ করিয়া তাবা উচিত প্রতিজ্ঞা বগোচিত পালিত হওয়া সম্ভব কিনা। গৌবনের ধেয়ালে আপাতরম্য স্থাবের মরীচিকায় ল্রান্ত না হয়ে চিরছায়ী সুখোন্ছান রচনা করতে সচেই হওয়াই শ্রেয়:।

জগজ্জননি। তোর আগমনে অভাগ দেশের বছকালেব নুপ্ত আনন্দ ফিরে এসেছিল। আনন্দের আস্বাদে আমাদের অসাড় প্রাণ আবার নেচে উঠেছিল। কিন্তু হায়, সে আনন্দ অন্ধকারে বিজ্লী চমকের মত একবার মাত্র অন্তরে দেখা দিয়ে মনটাকে অধিকতর,অবসাংখ व्याष्ट्रज्ञ करत पिरा रागा। व्यातात करन अपिन किरत भाग्रत - এ कौरान भाग्रत किना क জানে! অহো, আমি কি মহার মৃত! মা যে সনাতনী আবহমান কাল আমাদের অ্তারে वाहित्त এमनि मिक्कमानन मृद्धित विदाय कत्-, ছেন। তিনি যে এতখলা সন্তানের মা। তিনি তো আবে কুখ-বোছাগী, জীমতীদের মত যা नरहन (य, नञ्चान - क्यांशाह क्रिक चाकूनू हरह পড়ে আছে, या किन्न आश्रेनात তালে अनित्रकारक বা নাটৰ মুভেলে যনোনিবেশ ক্লব্ৰে একনিষ্ঠ

নাধকের মত বিভার হয়ে আছেন। তিনি
আমাদের উপর সদাই নিবদ্ধৃতি; সকল সম্পদ
বিপরে আমাদের পরিচর্যা কর্চেন। আমরা
এমনি ক্রীড়ামন্ত যে, মার উপস্থিতি অফুতব
করতে পারছিনা। তাই তিনি মাঝে মাঝে এই
রক্ম একটা উৎসবের অবতারণা করে আমাদের
চমক তেকে দেন। আমরা মনে করি, মা বুনি
আল আমাদের দেখতে এলেন। তাই আমরা
আনন্দে আটখানা হয়ে মাত্রচরণে অঞ্জলি
দিবার আয়োজন করি। তাই আমরা মাতাপিতা, ভাই-তয়ী, স্বামী-ক্রী, আয়ীয়-স্বন্ধন সকলে
মিলে উৎসব করি। স্বাই মিলে মায়ের দেওয়া
পদ্ধানন্দ ভোগ করেনি।—তাই নগরে নগরে
পদ্ধীতে পদ্ধীতে একটা সাড়া পড়ে গিয়েছে।

আমরা এমনি অন্তঃ সারশ্য, এমনি শক্তিহীন বে, এমন প্রাণমাতান আনন্দের দিনেও
আমাদের প্রাণ স্বতঃই নেচে উঠে না। তাকে
হালেছ | এচে করবার জন্ম প্রাস কত তরলের
প্রিয়েজন হয়ে পড়ে। হবেই তো। স্বভাবজাত
আনন্দ অনাদিল। তাতে শয়তান জাগে না।
শয়তানী ক্রি যদি চাগাড় না দিলে, তাহলে
ভূড়ে ব্লায়ের প্রার মেলা মানায় কেমন করে!
চেয়ে দেখ ঐ ছোট ছোট ছেলে মেয়েদের প্রতি।
ভারা কেমন আনন্দে বিভার হুরে ঘ্রে

বেডাচে। কি শক্তিতে তারা এড মাজোয়াবা ? তাদের আনন্দ-কোশাহল, তাদের হর্ব-কৌতুক, তাদের উন্মাদ-নুতা, তাদের নদ্দ-শোলান সতেজ মুখঞ্জী, এসব দেখেও 奪 পাৰঞ্জ. ছ্ৰোমাক্স আত্ম-হিকার হয় না ? তারা যে নিম্পাপ-স্থতীৰ শিশু। অমল জনচন্ধই তাদের পানাহার, আর স্বৰ্গাদপি গ্ৰীয়শী জননী মৃত্তিই ভাদের খানি-জান ধারণা। তারা সতা সতাই শক্তির সন্তাম জগতের সম্ভান। তাই আৰু জগতের আনন্দ যজ্ঞে তাদের নিমন্ত্রণ হয়েছে। আর তেলারা শরতানের সন্তান, তোমাদের নিবরণ ইর Gardenparty, না হয় বারাজনর লোকাক ধাঁদায়। ওরা আজ নির্বিবান্তে বীরেছ ব্র আনন্দ-প্রবা মাধায় করে নিরে পেল : ভোমর অপরাধীর মত অবসাদ কালিমা-মাণা-মুক্তীমান नुकित्त (तड़ाला। এक्ट वल, कार्यनी মৌতাত।

মা! তোর পাগল ছেলে গরীৰ ছেলে, নালাক ছেলে, এরা তোকে কি দিলে পূলা কর্ত্তি ? তাদের যে অর্থও নাই স্বার্থও নাই ৷ ভারা, কেলা দিবারাত্র দীর্থখালের ক্ষিতি দ্বারাজকর্তি 'মাগো মার্থে' বলে ভাক্ছে, অন্তি কলাক কর্তি বাম পারে কেলে দিনমজুরী কর্ত্তি ৷ ভাবের ক্ষিক ক্ষেত্তি আস্বি না ? ভারী কি ভাকে

রোজগারী ছেলেরই পঞ্পাতী? না ল্লাণ তো এ কথা বিখাস কর্তে চার না। ভূই छाम मन नुवाकात । তবে अन्हि, जूरे माकि -জজি-ডোরে বাঁধা থাকিস ? আর যারা ভজি-খীন, ছমোভাবাপন্ন, তাদের কি তবে ত্যজ্যপুত্র ুক্রিসু ? না। বাদের হৃদয়ে তক্তি আছে, জারা নামের স্পর্শ অভূতব করতে পারে, সার ুৰারা ভযোগুৰী, ভারা ভম্বাজ্য হয়ে তোকে ংগেখ্ডৈ পায় না, তোর ডাক ভন্তে পায় না, ু**ভোর, পার্শ দায়**ভৰ কর্তে পারে না। তারা সাবল ছেলে মন্ত্ৰল নিয়ে মেতে থাকে। তাই ্**জ্যুবের ঠাকুর-দালানের অত কারিগোরি,** তাদের ্লুভিষার অভুবাহার, তাদের গিলীর নাকে ্বিশীদার শত লাম বেনারদীর পাড়ে অত চুম্কির 🚛 🐱 দ্বের প্রকু-পুরোহিতের অত উচ্চকর্ছে (তব্যজ্ঞান্ত পুরে) মন্ত্রোজ্ঞারণ—ভাবপদগদ বিদিয়া-পূজার উপচার ও উপকরণের দিকে ्रिमालून व्यापक **चार प्रकार** मान्य का का क्षिक्र मिष्ठ चात्र गीर्थमञ्ज नशक्तर कत्। कारे क्षेक्टा वहरहे मानानी स्मोत्क छत्रभूत । चिक्क के नवात श्रांतभ मा मा' वरन ही रकात चैत्राम जुद्ध दिनीत त्यां भरत वनी ७ बाबीरक्ष जाभौतिष करत रिखंडिन। भरत नाक क्रीकेमार्डक वस, क्रमारत्क नतकताति, अरत

रक्षांतक। शत्र ! शतीय, नार्गात, जनाइक, তাদের দিকে তো কেউ চার না। ভারা বেলে কি না খেলে, ভৃগু হয়েছে কি না লে শংবাল ভো কেউ রাখে না। যাদের অভাব নাই, যারা ভোষার প্রত্যাশী নয়, যারা ভোষার নিমন্ত্রণে (বদারেশন তেখে) বরং বিরক্ত, তাদের তেলা-মাধায় তেল দেবার জন্ম ডোমার বদায় হস্ত সদাই মুক্ত। হাঁরে নীচান্ত:করণ, ঐ শোদ কবির জীমৃতমন্ত্র বিষাণ রব:--"যেখায় থাকে স্বার অধ্য দীনের হতে দীন সেইখানে যে চরণ ভোমার রাজে, এ नवात পिছে, नवात नौर्य, সৰ হারাদের মাঝে। অহন্ধার ত পায় না নাগাল ঘেথার তুমি কের, রিক্তত্বণ দীন-দরিদ্র সাজে, नकी रात्र आছ (क्थार, निकरीत्नत पात (यथीय व्यामात क्षमय नात्म नात्क, সবার পিছে, সবার নীচে, সব হারাদের মাঝে।" হে ধনী, শুধু আপন আপন বস্তান-সম্ভতি, পাখীয়-খলন, ধনী মানী প্রভৃতিকে পর্যাপ্ত আহার ও পরিধের দিয়ুলই মাতৃপুলা সম্প্রর হয় না। এ কামিনী-কাঞ্চনের পূলা নিছে বা

'श्काशिकप्रदर्ग' यायला है हालान

জগজ্জননীর পূজা—বে সম্ভান অক্ষম, নাচার, মা তাকেই ৰেশী স্নেহ করে। তাকে যে ভাল-বাসে, সেই মার যথার্থ পূজক। মা তোমায় व्यर्थ मिरारहन, ভোষার कृष्ठित व्यनम व्याहि দেবার জন্ম নহে: অনাথ, আতুর, অক্ষম, এদের শাহায্য কর্বার জন্ম। তা যদি তুমি না কর তবে তুমি চোর, পরস্বাপহারী। হে ধনী, হে यानी, या তোমাদের বড় করেছেন—ছোটদের তোমাদের ছায়াতলে আশ্রয় দেবার জন্ত। ভোমরা সংসার-কাননে বনস্পতিস্বরূপ। মা ভোষাদের অতুল সম্পদ-সম্ভাবে জুবিত করেছেন বলেই ছোটরা তোমাদের প্রত্যাশী। তোমরা তাদের নিরাশ করে পদদলিত ক'র না! এমন ज्यानरभ्यत्र मिरन ममन्त्र ज्यानमध्य निर्वापत्र मर्गा ভাগ করে নিতে চাও ! দীনহীন অধম যারা ভারা কি এ ছনিয়ার কেউ নম? তোমাদের প্রত্যেকের সুধ-স্বাচ্ছল্যের এক কণা করে যদি ভাদের দাও তাহলেই যে তারা আপনাদের কুতার্থ মনে করে,—অথচ সেটা ভাদের স্থানা প্রাপ্য,-এতে কুপণতা করে কি তোমাদের উচ্ছ अनडात किছু दिनीतकम श्रुविश हरत मस्म ₹41

'মাতৃ-উৎসব কুরিরে সিরাছে। আমরা কাৰার উৎসাহহীন কোমর-ভাল্প-বুড়োর মত হয়ে পড়্ছি, একখেয়ে রকমের হয়ে আসৃছি। কেবল হাহাকার, অমুরত্ত অভাব, ব্সরণ্যে অভিযোগ এই নিয়ে আকুল-বাারুল হয়ে বেড়াচিচ। না—তা হবে না। রণচণ্ডীর পূ**লা** করে কি শেষে এই ফল লাভ হলা কোপ্তায় की ज-वत्क, वी तमर्रा कार्या व्यागत प्रवास रचायहोत मार्था (थमहै। नाह अब्रामी सकी नाक्क যুবতীদের মত জড়শড় হয়ে পায়ে পারে অড়িয়ে পরপুরুষেরই খাড়ে পড়ে যাব ? ছর্গোৎসবৈর कारन धर्मात लाहां किएत विकास क्रांभिक-গুলাকে নির্দায় ভাবে হত্যা করে রসনার 📆💁 नाथन कता हन। अहेवात निर्वासत अवस्त्र ভীক্ন মেষগুলাকে মায়ের চরণে:ব্লুলি, দিয়ে মাডৈঃ রবে ভাত্তব নুভ্যে মাভোয়ারা হও দেখি ভাই শাগুপাছু না চেয়ে, শুধু যায়ের ইঞ্চিতে 🗱 চল 🌬 কোলের খোকাটির মত মায়ের ভাস্থারে, খারে, কাছা খুলে পাছা ছলিয়ে, টেরি উড়িয়ে গলাই-লছরি চালে আর চল্বে না।, সুলের মারে: मुद्धा यातात्र फिन चात नाई। अवन चर्मा উৎসাহ নিতীক জন্ম আর কঠোর পরিশ্রম, **এই মাত্র মানুবের অবলখ্য। এই সমুল নিট্রে** কার্য্যক্ষেত্রে নেবে দীক্ষাও; প্রার পর্নাক্ষি जन्मी पृष्टि कात्र करत एक कार्या जीत्रक क्या। ग्यमहे वाधा भारत ज्यमहे जात्रयस हेपतरक ডেকে বৰ্বে:

"বিপলেওয়েরে রক্ষা কর এ নতে নোর প্রাধিনা,
বিপলে আনি না করি যেন ভর।
ছংখে তাপে ব্যথিত চিতে নাই বা দিলে সাস্থনা!

ছংখে যেন করিতে পারি জয়।
বিধার মার্কা না যদি জুটে নিজের বল না যেন টুটে

শংসারেতে গটিলে ক্ষতি লভিলে শুধু বঞ্চনা
নিজের মনে না যেন মানি ক্ষয়।
আমারে তুমি করিবে ত্রাণ এ নহে মার প্রার্থনা,
তরিতে পারি শক্তি যেন রয়।
আমার তার লাঘৰ করি নাই বা দিলে লাখুনা,
বহিতে পারি এমনি ষেন হয়।"

কেরাণী-স্তুতি।

(बिब्जात्मस्य विन्य।)

করাণী, তোমার নমন্বার। কে বলে ত্মি

স্থা, কে বলে তুমি হের, কে বলে তুমি

স্থার, কে বলে তুমি হের, কে বলে তুমি

স্থানর ? বে জোমার হরণ দেখেছে, তোমারে

স্থানছে সেই তোমার গুণে মুয়। সর্বাগণের

কামিশি, কৈরাণী তুমি, তোমায় নমন্বার। তুমি

কোথার নাই ? লাহালে তুমি, বেলে তুমি,

স্থানালতে তুমি, সংলাগরী অফিসে তুমি, হালে

ক্রি, সরকারী লগুরে তুমি, অলানে তুমি, হে

ক্রি, সরকারী লগুরে তুমি, অলানে তুমি, হে

ক্রিন, সরকারী লগুরে তুমি, অলানে তুমি, হে

ক্রিন, সরকারী লগুরে তুমি, অলানে তুমি, হে

ক্রিনে ক্রি থাকা ধ্রিও সক্রব হইতে পারে কিন্ত

ক্রিনে ক্রি থাকা ধ্রিও সক্রব হইতে পারে কিন্ত

ক্রিনি কেরাণী ক্রাভিত্নেক আমাদের এই

ক্রোতিইত-পিতিনেক্রাল ইংরাজ্বনাল, পত্ল

ক্রিপ্রালালী বণিক-রাল বুলি বারু এক দিন্ত

তিষ্ঠিতে পারে না। উদার-হাদয় পরত্ঃগ-কাতর কেরাণী, তুমি পরের মুখ-চেয়েই তঃগ-কাতর কেরাণী, তুমি পরের মুখ-চেয়েই তঃগ-কাত্টে চিরজীবন অতিবাহিত করিতেছ। শুধু কি তাই, তোমার ধারা অব্যাহত রাণিবার জ্ঞাই তোমার পুত্রের প্রয়োজন, তাহার বিল্লা বিল্লার আবশ্রকতা। হে পরার্থরূপ কেরাণী, তোমার মানালার। আজ যদি তুমি কেরাণী তোমার মানালার। আজ যদি তুমি কেরাণী তোমার মানালার মানালার কেনাড়ে আশ্রহ লাভ—তোমার পিতৃ পিতামহের 'ভিটা' খুজির লাভ—তোমার পিতৃ পিতামহের 'ভিটা' খুজির লাভ—বেখানে চাব আবাদ কর, চরক্কায় ত্তা কাট—অনাবাদী বাগান পুরুরিণী আবাদ কর—প্রমান বিল্লালার স্থাপনা ও পরিচালনা কর—

কর, ভাত বোদো,কুল্পকারের কার্যা কর, ছুভো-রের কার্য্য কর, কর্মকারের কার্য্য কর, ভোমার হুবেলা হুমুঠা অর জোটে,পরণে ১-হাত কাপড়ও লোটে এবং স্ত্রী-পুত্রাদির অন্ন বস্ত্রালভার ও श्वेष्यानित सन्त कहे (० व्य ना। किस न्यान-क्रम्य ভূমি কেরাণী, ভাত ভূমি পার না। ভূমি ভাব--কাতর হ'য়ে ভাব, তোমা বিনা সহর টলমল করিবৈ, সহরে সর্ব্যাসিনী বতা উপস্থিত হইবে. वाक वक्र बहेरव. मुख्यांश्रदी वक्र बहेरव, मुख्यां-পরী অফিন বন্ধ হইবে, তোমার "বড় সাহেব" চটিবে—আহা বড বিপদে পড়িবে—ভাহার চিঠি "টাইণ" হ'বে না, রিপোর্ট লেখা হ'বে না, চাপরাশীরা কাজ পাবে না, মজেলরা মকর্দ্দমা कतिएक शांतरव ना, "कांनारश्वी" छेकीरनता জীপাবে না—আহা তাদের মোটর চডা বন্ধ হবে-জজেরা রায় লিখে **हे** द्रेट इ मा--वंशित्तत कांगक (तक़रव ना, क्कारतता হাঁকবে না-সরকারী কাগলপত্র বেরুবে না. चना-मुक्ता (तरककीती व'रत ना-वहे तकम चादछ **ৰুত কি যে অনৰ্থ ঘটিলে—তা ভূমি কেৱাণী** দিব্য-চক্ষে দেখতে শাও- শার চাকরী ছাডবার মানে তাই তুমি শিউরে উঠো। তুমি বেশ বোঝো কেরাণী—তুমি যদি ভোমার কলম ছেড়ে 🌂রীয়ুখো" হও এই এছনড় সর্কার বাইছিব

একদিনে আসন্ন হয়ে পড়ে,আর বড় বড় কর্মচারী সব বাশ্য হ'রে 'হোমে' যাত্রা করেন। কারণ হাজ পা অসাড় হ'লে ত শুধু মাথায় দেহ রক্ষা কর্তে পারে না। কিন্তু এডটা অনর্থ তুমি কি করে ঘটতে দিতে পারো ? তাই তুমি কেরানী তোমার মনীবদের মঙ্গল চেয়ে নিজে অর্জ্ঞান করে চলেছ। পরম কারণক করোনী তোমার নমস্বার। নিঃস্বার্থতার অবতার কেরানী তামায় নমস্বার।

সাধু কেরাণী তোমায় নমস্কার। তুমি কভ আন্ধ-মাছিনায় সন্তুট্ট হয়ে জীবনমাপন করিতেছ, তুমি কখনও "ভূটী ঠোট" এক করিয়া বেশী মাছিনা চাছিতে জান না। তুমি ভাব, ভোমার্য বেশী দিলে তোমার মণিবদের চলিবে কিন্ধপে দুর্গ করাণী কেরাণী ভোমায় নমন্ধার—ভোমারী কোন সখ নাই, সৌধিনতা নাই, ভাল 'খাবার-দাবারে' ভোমার ক্লাভা নাই। নেশার মণ্যে—তোমার পান ও বিভূটী বা বিগারেট। তুমি কুশার সময় গারম চা' খাইয়া শরীর ক্লাভা করি স্বাদক সেবনের সাধ মিটাও। তুমি "দেশী ভূমি "দেশী ভূমি "দেশী ভূমি বিলাভী" আন্দোলন বোক কা। বা সন্তা ভাই কিনে তোমার দেশ-ধর্ম রক্ষা কর। তুমি

ভোমার র্ম্ব পিতামাতা ও ত্রী-পুত্র লইয়া কি **भव-**गाहिनात ७ कठ करहे काल कांगिए। শহিষ্ণুতার অবতার কেরাণী ভূমি তোমায় নমন্বার। তুমি প্রায়ই কলিকাতার ২০ ক্রোশ দুব মণ্যে অবস্থান কর। তুমি "প্রতিদিনের রাহী" অতি প্রতাবে হুটী "আধ-ফুটও" ভাত পোছা পেটে ঠাসিয়া মরণ পণ করিয়া হাঁফাইতে दैक्षिहरू भनम्पर्य व्यामित्रा हिन धत धवर **্লক্স দিন মনিবদের মন যোগাইয়া সন্ধ্যার টেণে** ৰাড়ী কৈর। তুমি কখনও বা দল বাঁধিয়া ৰলিকাভাম মেলে বা বোর্ডিংয়ে আশ্রয় লইয়া व्यवद्यान कत्र এवः मश्रावात्य वनिवात् भाहेत्वहे শ্বন্ধে যাও। 'হে "শনিবারের বাবু" কেরাণী ভোমার নমন্বার। সোমবার আসিলেই ভূমি . আবার কলিকাতার আগ এবং আবার শনিবারের প্রতীক্ষার এই কয়টা দিন প্রভাহ ১০টা হইতে . ৬টা পৰ্য্যস্ত কি খাটুনিই না খাট। একটা দিন ৰদি ছুমি দেরীতে আস—লেট হও তোমার ৰৈড় লাহেৰ রক্ত-রাগ-চকু লইয়া তোমার প্রতি **ं जोकान्नभ** क्रार्था यनि क्वान "शनन्" इत वन-***नात्मत**्रतात्म प्रसिरं चार्फ कत्र—बात यनि ***दूकान "(बागनाय'' (वर्ताय़—त्यवत्र "व्**ष ক্লাৰেক'ই বীহবা পুলু। হে নেমকেব পোলাম , ভুমি নিরীহ কেরালী, ভাষা নীরাব পকেটছ ক্ষেপ্রি, তোমার নমভান্ত

ভোমার পোষাকের কোন পারিপাট্য নাই। मयमा धृष्टि मन्ना नांहे वा कारहेत छेशत हामत বিশ্বিত মৃঠি যখন দেখি তখনই বুঝি এ আরু (कर नर्ट्— अ (य आभाषित (करानी।

হে চালর-নিশানবাহী কেরাণী, তোমায় নম-স্থার। কখন ভোমায় দেৰি—তুমি ছাট-কোট পরিধান করিয়া, যথাসম্ভব সাহেব সাজিয়া, মনি-বের মন ভুলাইতে চলিয়াছ। কিন্তু হায় "হলে না তার মনের ষত বাধিলে এত।'' ভূমি খৰ-রের কাগদ পড়ো না, কোন ভাল বই পড়ো না। তুমি সমাজ-নীতি, রাজনীতি প্রভৃতি কোন নীতিরই ধার ধার না। তোমার বড সাহেবের বাকা গুরুবাকা জ্ঞানে ভাহার নীতিই স্বাধে বানিয়া চল। তুমি পরিবার-পরিজন, আত্মীয়-चक्रन ७ वर्ष्-वाक्षव गत्न वर्ष गारहत्वत कथा কহিতেই মজগুল হইয়া থাক। তুমি অবসর সময়ে তোমার বড় সাহেবের কুকুর বোড়ার কথ ভাবিয়াই বিভোর হইয়া থাক। হে আপন-ভোলা (করাণী, ভোমার নমস্কার। কোন খাণীন মত নাই, থাকিলেও প্ৰকাশ কঞ্চি বার ছকুম নাই। বড় দাহেবের অপ্রিয় মৃত প্রকাশ করিলে পোপনে তোষায় কাণমলা দেন। कतिम वाहिरत[ि]श्चकान कत-पूति नारहरू

कि निकार मित्रा जानियाह। नारहरतत्र निठास जान कतिरन। नीनमनि व्हतानी, खाबाब কাতর মিনতি ও তাহার অফিস অচল হইবে মঙ্গল হউক। বড় সাহেব তোমার লোণার আনির্ম তুমি কেবল চাকরী ছাজিবার সকল চক্ষেদেখুন। তোমায় নমন্ধার।

শুক্রনীতি সার

(প্র্বা প্রকাশিতের পর)

[পণ্ডিত গ্রীভবতোষ জ্যোতিষার্থ।]

এই বংবারে দৈবের উপর ও পুরুষকারের | কর্ম হইতে সমৃদ্ধ্ ছইয়া থাকে। কোন কোন উপর যাবতীয় গুভাগুত সমস্তই নির্ভর করিতেছে অর্থাৎ যাতা কিছু দৈবাধীন ভোগ্যবন্ধ তৎসমুদয় পুরুষকার ব্যতীত দিল্প হয় না। এই ভোগ্যকল হুই ভাগে বিভক্ত। একটি পুর্বাজনাত ত কর্মন্ধণ দৈব, অপর্টী ইহজন্মনিপাত্য পুরুষকার ॥৪১॥ প্রবল ও চুর্বালের মধ্যে প্রবলই চুর্বালের প্রতি-काती। व्यर्थार श्रवन हर्ऋत्वत उनकाती व्यथता অপকারী হইয়া তুর্কলের উপর প্রভুত্ত করিয়া ৰাকে। পুরুষকার প্রবল হইলে দৈব অবন্মিত इन अवर रेनव अवन इट्टा शूक्रमकात वार्व इहेग योत्र ॥e. भ প্রত্যক্ষ কারণের ঘারা ফললাভ দৃষ্ট হয় না। যেহেতু তাহা প্রাক্তন কর্মাণীন— বত এব ইহার অক্সতম নাম অদৃষ্ট ॥৫১॥ অথবা শামার্রমাত্র পুরুষকার প্রয়োগেট্র বছয়াসমূহ যে মহৎ কুললাভে সমর্থ হয়, তাহা পূর্বজনাসুষ্ঠিত

মনীবিগণ বলেন, সেই প্রভূত ফল প্রাক্তন ও ঐহিক কর্মের মিশ্রণে জন্মগ্রহণ করিয়া थारक ॥६२॥

ইহ জনাতিরত কিয়া বারা মতুরুগণের পৌরুষ উৎপন্ন ফললাভ হয়—ইয়াও ভাঁচারা विनया थाकिन। কেন না, পুরুষকাররূপ প্রমাত্র বাষ্ট্র প্রমান ক্রিন্ম বাষ্ট্র ক্রাক্ষ্ট্র ক্র ক্রাক্ষ্ট্র ক্রাক্ষ্ট্র ক্র ক্রাক্ষ্ট্র ক্রাক্র ক্র ক্রাক্ষ্ট্র ক্রাক্ষ্ট্র ক্র ক্রাক্র ক্রেন্ট্র ক্র ক্রাক্র ক্র ক্রেন্ট্র ক্র ক্রেন্ট্র ক্র ক্রেন্ট্র ক্রেন্ট্র ক্র ক্রেন্ট্র ক্র ক্রেন্ট্র ক্র ক্রেন্ট্র ক্র ক্রেন্ট্র ক্র ক্রেন্ট্র ক্র ক্ প্রদীপকে বায়ু হইতে রক্ষা না করিলে ভাষা গেমন শীঘ্ট নিকাপিত হইগা আয়, সেইরপ প্রযন্ত্রাভাব বশতই দৈবও ফলোপধায়ক হইভে नमर्थ दश ना ॥१०॥ यादा व्यवश्रद्धारी दिव, छादांस यपि প্রতিকার না হয়, তাহা হইলে বৃদ্ধি । বলের (শারীরিক চেটার) সহারতার্ অপকারী রোগাদির প্রতিকার না করাই উচিত ॥৫৪॥ ^ক অভএব রাজা প্রতিকৃত অমুকৃত কলেন খাঁরা

এবং ঈবং মধ্য ও অধিক ফলের বারা দৈবকে

ত্রিণা চিন্তা করিবেন। অর্থাৎ ঈবং প্রতিকৃল

এবং ঈবং অমুক্ল—এক প্রকার; মণ্যবিধ

স্বামুক্ল ও মধ্যবিধ প্রতিকৃল—বিতীয় প্রকার

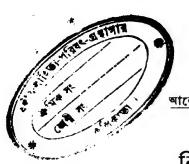
এবং অভিশয় অমুক্ল ও অভিশর প্রতিকৃল—

ভতীয় প্রকার ॥৫৫॥

উদাহরণ-রাবণ রাজার একটা যাত্র বানর 'হতুমান' কঠ্ক মধুবন-ভলাদিতে এবং ভীয়াদি वालगरनत अकता माज नद 'चर्क्क्न' कर्ज़क विवारि গোযোচনে রাবণ ও ভীন্মাদির পক্ষে দৈৰ প্রতিকৃষ —ইহা অসুমেয়॥৫৬॥ রামের ও অর্জুনের কালাত্র-कृता इंशाउँ र नाशिक्ष है। अर्थार यथन देवत অমুকুদ হয় তখন সামাত মাজও অমুঠান বছতর चुकन अन्य हहेगा थाटक ॥ ६०॥ यसन देलत প্রতিকৃপ হয় তখন মহতী সংক্রিয়াও অনিই-যেমন প্রভূত দান समग्रिकी इहेशा गांश। করিয়াও বলি ও হরিশচন্ত্র বন্ধ হইয়াছিলেন।।৫৮॥ नरक्रिया बाता हैहै नाछ हम अंतर अन्द-ক্রিয়া খারা অনিটোৎপত্তি হইয়া থাকে। অতএব শারাসুশীলন দারা কোনটি সং এবং কোনটি অসং ইহা সম্জ্রণে পরিজ্ঞাত হইয়া অসং ***ভ্যাপপৃক্ষক ক্লুবস্থানে** রত হইবে। ৫১ ।

রাজা কালের কারণ। অর্থাৎ রাজা যখন
সমাক্রণে সদসৎ বিচারপূর্বক কার্য্য করেন,
তখন সতার্গ। যখন সামাত্য ভাবে করেন
তখন ত্রেতার্গ। যখন কার্য্যের বিচার করেন
না তখন দ্বাপর সুগ আর যখন নিজা যান তখন
কলিযুগ। রাজাই একমাত্র সং ও অসং কার্যার
প্রেবর্তক। অভ এব রাজা সদস্কান ও দও দারা
প্রজাবর্গকে স্বধ্যে স্থাপন করিবেন॥৬০॥

রাজ্যের সাতটা অল। বামী অমাত্য
স্থাৎ কোষাগার রাষ্ট্র তুর্গ ও বল। ইহার
মধ্যে সামী অর্বাৎ রাজা মন্তক, অমাত্য চকুং,
স্থাৎ কর্ণ, কোষাগার মুগ, বল অর্বাৎ সৈক্টা
মনঃ, তুর্গ হত্ত্বয় এবং রাষ্ট্র পাদবয়॥ ৬১-৬২॥
এই সপ্তাঙ্গের সর্বাণা শুভপ্রান গুণসমূহকে জ্রমাণঃ
বলিতেছি। যে গুণসমূহে ভূষিত হইলে রাজগণ
উন্নতিশালী হইতে পারিবেন॥ ৬০॥ স্থানিজ্ঞা
প্রাচীনতম ব্যক্তির মতামুবর্তী রাজা এই জ্পুতের
উন্নতির একমাত্র হেতু এবং চক্র সেরপ নয়নানন্দ্রন
বর্মক, রাজাও তদ্রপ লোকসমূহের্ব নয়নাহলাদক্রমক। ৬৪॥ রাজা যদি সম্যক্রপে কার্ব্যবদী
না হয়েন, ভাহা হইলে সমুদ্রে কর্ণারবিহীন
নৌকার গ্রায় প্রজাগণ বিপন্ন হইয়া থাকে॥ ৬৫॥



<u>थारनाठना, राष्ट्रविश्य वर्ष, ५म मश्या, ष्यश्रहात्रव, २०२२ मान ।</u>

নির্ভরতা।

(ঐকীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ।)

তোমাতে নির্ভির যার কি ভয় তাহার!
কি আশ্চর্যা ভাগা, প্রভা, ভক্তের তোমার!
তোমার সকল শক্তি তাহার গালক;
বিষম সকটে ভক্ত তোমা পানে চায়,
তোমার মঞ্চল দৃষ্টি সাথে সাথে যায়;

পথের আলোক হয়ে গভার আঁধারে;
পাপে প্রলোভনে, প্রভা,রক্ষা কর তা'রে;
দূরে মরুভূমে কিয়া পর্কতে কান্তারে,
অনিলে অনলে জলে তুমি রাথ তারে,
জয়ে কিয়া পরাজয়ে মরণে কি রণে,
সতত জাগ্রত তুমি তাহার কারণে ॥

এড্ভাট1ইজিং

(পূর্ব্য প্রকাশিতের পর)

[ঐতারাপদ বন্দ্যোপাশ্যায়।]

ব্যবসায় সম্বন্ধীয় কোন সমাচার প্রচার করার
নাম সওলাগরী এড ভার্টাইজিং। তজ্জন্ত যে
সকল প্রথা অবলম্বন করা হয় তাহা পণ্যের
প্রকৃতিভেদে সতন্ত্র হইয়া থাকে। তাহাও
এক এক বিষয়ে এক এক প্রকার নীতিসাপেক।

বিজ্ঞাপনে (Advertisement) ও প্রকাশ (Publicity') এ সুইয়ের মধ্যে প্রভেদ আছে। Publicity বা প্রকাশের ছারা কোন বিষয়
নিঃসকোচে বারছার প্রকাশ করিতে থাকায়
লোকের মনে একপ্রকার ঐক্রজালিক প্রভাব
বিস্তার করা হয়। এই প্রভাবের বশবর্তী হইয়া
লোকে ঐ Publicityর বিষয়ীভূত দ্রবাসভারের
প্রতি স্বতঃই আরুই হইয়া থাকে। ইহার বধ্যে
কোনরূপ যুক্তি তর্ক বা প্রভাবাদি সন্নিবিষ্ট থাকে
না। ইহা ধরিদ্ধারগণকে মনে করাইয়া দেয়

(कः आँदे अहे जिमिन काहाता शृद्धः गर्खास्त्र শহিত ব্যবহার করিয়াছে: কিখা কোন প্রকার বল্পর নাম তাহাদের স্মৃতিতে জাগরুক করিয়া নাখে। সাধারণের গোচরীভূত স্থানে বড় वर्ष जकरत निरिप्ता ताशा वा विख्लाभन मातिया দেওয়া প্রকাশ্ত স্থানে সাইনবোড আদি স্থাপন করা, ট্রাম, রেল, মোটর প্রভৃতি যানাদিতে विकाशिक कता, हेजापिक्र ११ अकांग कार्या Publicity র শেশী ভূক্ত করা যাইতে পারে।

কোন বিষয়ের বা জব্যের Advertisement করিতে হইলে ঐ বিষয় বা দ্রব্যের স্বিশেষ বিবরণ বিশ্বত ভাবে প্রচার করিতে হইবে। **শংবাদ পতা বা অন্যান্ত** পত্ৰিকাতেই আধক Advertisement দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম প্রথম, কোন এক শ্রেণীর জিনিষ সম্বন্ধে বক্তব্য কেবল কতকগুলি মনোরপ্রন ভাষা হারা প্রকাশ ক্ষেমা হইজন ক্রমণ: ঐক্নপ প্রথার পরিবর্তে ন্দ্ৰান্ত কাৰ্য্য কুজিপুৰ্ব হুইতে লাগিল। व्यवस्थाने विकरमानेत वाता नवीतीम ७ वृश्ति-প্রত পরিচয় প্রকাশিত হইয়া থাকে। পাঠক-াৰবাজেন্ত ভূতিকুক্ত বিভাগ বিজ্ঞাপটোর পক্ষপাতী । बहर व रचेंचा मात्रा । अक्रमार्थ विकालम क्रांत न्यानिर्मन प्राप्त उन्नि नाथन कता इहेग्रास्थ । শ্বিম্বং শ্বিশুন বিভাগন লৈখিক্তিগকৈ অধিক 🗀 শুভিকা বা পত্তাদি ছাপাইয়া বঙ্গা ১০ম

পরিমাণে বেতনও দেওয়া হইয়া পাকে। ফলতঃ এড ভার্চাইজমেন্টের প্রধান উন্দেশ্র, পাঠকগণকে কোন নৃত্য বা বভা পুরাত্তন পণ্যের শিষয় বিশেষ করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া, যেন এড্-ভাট হিল্পেণ্ট শাঠ করিয়া পাঠক ততৎ দ্রবোর

সাধারণ সংবাদগত বা পত্তিকায় বিজ্ঞাপন দেপিয়া মফঃস্বলের গরিদারগণ পত্রমারা কারবার করিয়া গাকে।

সম্বন্ধে একটা মোটামোটি ধারণা করিতে পারে।

Publicity ও Advertisement ইহাদের যে প্রভেদের কথা পুর্বেবলা গেল,তাহা বর্তমান কালে অনেক সময়ে উল্টাপাল্টা হইয়া পড়ে। একের স্থান অভ্যে অধিকার করিয়াছে এরপ (मधा निया छ। अर्था९ मश्ताम পতে Publicityत कार्या এवः अकाश्च माहेन्स्नार्ए यूक्तियुक्त এড ভাটাইজমেণ্ট হইয়া থাকে।

विकानन अहात अनानी स्माहित्यां इहे শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পাবে। যথা-

- (১) সাধারণ (general), शांका नक्षम মাপুষের জন্ম প্রচারিত হয়।
- (६) विनिष्ठ (Specific), याश श्रीकाक ব্যক্তির জন্ম স্বতন্ত্র ভাবে প্রচারিত হয়। 🔭 প্রথম শ্রেবীর প্রণাদীই উৎফুইডর।

ভাবে প্রত্যেক ব্যক্তিকে ভাক্ষোগে প্রেরণাদি কার্যা—বিতীয় শ্রেণীয় অন্তর্গত।

উক্ত ছই শ্রেণীর বিজ্ঞাপন আবার নানা প্রকাবে প্রচারিত হয়—তাহা পূর্কেই বলা হইরাছে। এফং তাহাদের কার্য্যকারিতা সহকে কিছু আলোচনা করিব—

- কে। সংবাদ পত্রে (Newspaper)
 সাধারণতঃ সকল প্রকার জ্ববোর বা ব্যবসায়ের
 সংবাদ প্রচারিত হইয়া থাকে। ইহাতে জনসাধারণের মতামতও জানিতে পারা যায়, এয়ন
 কি, জনেক সময়ে, তাহাদের ননে বিজ্ঞাপিত
 বস্ত ধরিদ করিবার ইচ্ছা স্বতত উদিত হয় এবং
 মাল সহলে সবিশেষ জানিবার ক্রন্ত নানা প্রকার
 অনুসন্ধান করিয়া থাকে। এই প্রকার লোকে
 মালের যাথার্গ্য জবগত হইয়া সক্তিচিত ছইতে
 পারে।
- (খ) হ্যাওবিল (Handbill) বিভরণ ছারা যাহা বিজ্ঞাপিত করা হয় তাহার भাম, কিছু পরিচয় এবং ছম্মাধিকারীর নাম বা ট্রেড মার্ক ইহাতে উল্লেখ করা হয়। এইরপে উহার নাম ও পরিচয় ক্রুডিকে ক্রত প্রশারিত বইয়া পড়ে ক্রাং উহার প্রতি লোকের মনোনেশ মারুট হয়।
- ं (भ) मानवर्गतः वृद्धित्यातः चारम वक् वक्

অকরে লেখা রহং বিজ্ঞাপন পরে বা সাইনরোর্ড লামাইয়া দেওয়া হয় (Posters & Signboard)। ইহাতে ন্যুবনায়ের বা পণ্যের নাম, ঠিকানা ও কোন জাতীয় ইহাত সংক্রেপে উল্লিখিত থাকে; এবং উক্ত নিসঃ একাধিকবার লোকের দৃটিপথে পতিত হওয়ার নারখার মনে পড়িয়া মাক্ষাণ হাঙেবিল যেমন সময়ে সময়ে পরিবর্তন করে ঘার; ইহাত তেমন সুনিগা অলা। ইহাত একবার লাগাইলে অনেক্ষিন কাল দিয়া থাকে।

- (খ) কোন কোন অট্টালিকার গাত্তে কার্চের লোহের বা অন্তকোন গাড় নির্মিত বড়বড় অক্ষর (Huge letters) লাগান থাকে, কিংবা বড়বড় অক্ষরে লেখাও থাকে, নক্সাদিও করা থাকে। ইহাতে হলবিশেষের প্রানির্মিষ্টও হয় বঙ্গুলি বিজ্ঞাপিতও হয়।
- (৬) কোগাও কোগাও দেশা যায় বেং প্রকাশ্ত হানে ইলেক্ট্রিক আলোর গোলার কোগাও নামাভাবে সভিত আলো পরীারক্রেক আলিভেছে ও নিবিভেছে। ইহার বারে কার্ম বারের প্রতি বা কোন সাইমবোর্ডেক প্রতি লোকচন্দ্র সভলে আক্রম্ভ ইয়াও ক্রম্প প্রকারের Publicity.
- ি(৪) ফান কাহনানিতেও বিভালন দেওয়া হয় (Conveyance advertising)। আলকান্য

ট্রানগাড়ী, রেলগাড়ী, নোটরগাড়ী প্রভৃতিতে এই প্রকার বিজ্ঞাপন প্রচার বছল পরিমাণে হইরা থাকে। ইহাতে বছ দেশের লোক বিজ্ঞাপন পাঠ করিয়া থাকে।

- (ছ) লোকানের দর্শনী জানালাতে এখন সকল ক্রব্য সাজাইরা রাখা হয়, যাহালারা লোক জনের দৃষ্টি সমর লোকানের দিকে পড়ে (Shop window advertising)। এতদর্থে জনেক লোকানের সক্ষ্যে নানারপ বৃদ্ধি স্থাপিত করে এবং ভাষা কলে কৌশলে নড়াইতে থাকে। ভবে সাধারণভঃ দেখা যায় য়ে, য়ে লোকানে য়ে বে প্রকার মাল বিক্রের হয় সে সমুদ্য়ই দর্শনী জামালার সুকৌশলে সজ্জিত থাকে।
- (খ) এক একখন লোক চুইটি করিয়া
 বিজ্ঞাপন বোর্ড সমুখে ও পিছনে বুলাইয়া
 লইয়া লোকালয়ের বধ্যে খুরিয়া বেড়ায়
 (Sand witchmen)। এ ভাবের এডভাটাইজিং
 আক্রমাল অনেক লেখা বার। ইহাতে অপেক্রাক্রম্ভ অন্ত বর্ম হয়, বা ইচ্ছাবত বর্ম অরুটা সুবিধা
 এই বে, ইহা ইচ্ছাবত বে কোন হলে লইয়া
 বাওয়া বার। এই ভাবের এড্ভাটাইজনেন্ট
 লেবিডে লোকের সভঃই কোডুহল হইয়া
 বাবে।
- (वं) Lectures বা বক্তৃতা দান। সাধারণের চলাচলের রাস্তার ছানে ছানে দাঁড়াইয়া
 প্রচার্য্য বস্তর জনর্গল গুণ ব্যাখ্যা করা, বা সং
 সাজিয়া ভত্তৎ বস্তর বিষয় বলিয়া বেড়ান ও সজে
 সজে সেই সকল বস্ত সকলকে দর্শান ও পরীক্ষা
 করান। বায়েছোপ বা ম্যাজিক লঠন ছারা
 কোন বস্তর বিষক্ষ-লিখিত বিজ্ঞাপন প্রাকাশ করা
 এবং সেই বস্তর নিখুত প্রতিকৃতি দর্শককে
 দেখান। অথবা মুখে বস্ত সম্বন্ধে বিশদ বক্তৃতা
 দান ও সজে সকলে বায়েছোপ বা ম্যাজিকলঠন
 সাহায্যে বস্তুটির সকল অংশ তর তর করিয়া
 দর্শকের দৃষ্টিপথে উপছাপিত করা। ইহার
 ছারা মাফুবের মনের উপর অধিক ক্রিয়া হইতে
 দেখা যায়।
- (এ) Demonstration—কোন প্রকার বন্ধ প্রস্তুত করিয়া তাহার ব্যবহার প্রণালী ও উপকারিতা লোকজনকে দেখাইয়া দেওয়ার নাম Demonstration। ইহাও এক প্রকার এডভার্টাইজনেন্ট। ইহাতে লোকে নবাবিছত এব্যের উপকারিতা ও ব্যবহার প্রণালী অবগত হইয়া উহা ক্রয় করিবার জন্ত ইচ্চুক হইয়া থাকে। কলকলা সক্ষেই এই উপায় অধিক প্রস্তুত। এইয়প এডভার্টাইজিং সর্কাণেকা কার্যকারী। ইহাতে ক্রেডা বিক্রেডা উভরেই

নিঃ**সন্দেহ** হইয়া কার্য করিতে পারে।

- (ট) বিক্রপর্য মালের নমুনা-বিতরণ মাল-কাট্তির অমোদ সন্ধান। ইছাতে ছোট বড় সকল প্রকার ধরিদ্ধারের নিশ্চিতে সংবাদ পাওয়া যার। তবে এরপ এড্ভার্টাইন্দিং প্রসা-সাপেক। অন্ধ মূলধনের কারবারে ইহা সম্ভবপর নহে।
- ঠে) মুদ্রিত পুত্তিকা (Pamphlet) বিতরণ।
 ইহা লেখাপড়া জানা লোকের সহিত অধিক
 সংশ্লিষ্ট। ইহাতে পণ্যের ছবিও দেওয়া যায়
 এবং স্থানিপুণ বিজ্ঞাপন-লেখকের লিপিচাড়র্ব্যের ছারা মামুবের মনে এক নৃতন অভাব
 জাগাইয়া ভোলা যায়।

नक्न नमराइं वादनानावरक मत्न वाधिर्ड

হইবে, "সততাই সহলাত প্রকৃষ্ট উপায়।"

মেখানে সততা সেইখানেই জয় অবশ্বস্তাবী।
সততাহীন কারবার সহস্র প্রকার এড ভার্টাইজিং
এর বারাও দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না।
নেড়া বহুবার বেলতলায় যায় না - যে একবার,
ঠকিবে, সে নিজেও বিগড়াইবে আরও পার্চজনকে বিগড়াইয়া দিবে। সে পাঁচজন হইছে
আর পাঁচজন নই হইবে। ক্রমে কারবারের
বদনাম চতুর্জিকে রাষ্ট্র হইবে তখন আর
কিন্তুতেই রক্ষা নাই। বাজারে স্থনাম অর্জন
করাই এড ভার্টাইজমেন্টের মুখ্য উল্লেখ্য হওয়া
চাই। গুধু চালাকির হারা কোন কার্য্য স্থিক
হয় না। প্রকৃত সততাবিহনে স্থনাম মুপ্রাপ্য।
(ক্রমশঃ)

गान।

(ঐজমূল্যরতন প্রামাণিক।)

দিনের পরে দিন চলেছে কালের লোভে ভেনে, ভারই সাথে চলছি আদি অধানা কোন দেশে; এ ধে অপার পারাবার, দেবছি না এর পার, ভার্ছি ভাই কোধার দিয়ে ঠেক্ব বাত্রা শেবে। আছু ভূমি রালটা ধরে, বড় ভূকানে ভাই, সাহসে বৃক ভরে থাকে কোনও শকা নাই,
মরণ থেদিন আস্বে নেমে,
এ যাত্রা মোর যাবে থেমে,
আবার যাত্রার সূত্র হবে আর এক নৃত্রন দেশে ॥
জন্মে ক্ষে চলছি আমি এমনি ভেনে কেনে॥

কতই রূপ

(@ মোহি তগোপাল লাহিড়ী।)

ুদ্দনাথ, ইংরাক কোম্পানীর আসীদে
চাক্রী করিত। চাক্রীতে কোনও রক্ষে
সংসার-যাত্রা নির্কাহ হইত। এই ত্যু ল্যাহার
দিনে কিছুই উঘৃত থাকিত না। সংসারে
প্রতিপাদ্যাধ অনেকগুলি ছিল। একদা আপী-সের বড় সাহেব ছয় মাসের জন্ত বিলাতে চলিয়া
গেলেন এবং ছোট সাহেব আপীদের কর্ত্ত।
ছইলেন। ভবনাথের তাপোরও পরিবর্ত্তন দেখা
দিল।

কাজকর্মে ভবনাথের এতই একাগ্রতা ছিল যে বশস্তের কোকিল বা পাপিয়া কাণের কাছে বলার দিয়া গেলেও, তাহার হিসাব নিকাশের একটি অন্ধ কণনও ভূল হইত না, অথবা হঠাও হাতের কলম টেবিলে ফেলিয়া,আপিনের খোলা আনালার মধ্য দিয়া নীলাকাল পানে চাহিয়া ভবনাথ আগ্রহারা ইইত না। এই সকল কারণে ভবনাথের প্রতি বড় লাহেবের একটু স্থানজর ছিল। এখন ছোট লাহেব ভাগ্যদোধে কোন কারণে ভবনাথের প্রতি বিরক্ত ইইলেন। স্তরাং ভবনাথের ভাগ্য-পরিষর্ভন হইতে বিলম্ব হইল মা। (2)

र्का९ এक किंग खननारभत हाकती रागा। ভবনাথ বিপন্ন হইছা পড়িল। পুনরায় চাকরীর बन्न व्यत्नक वानीत्म (हर्षे) कतित्व नाशिन: ভবনাথের গৃহিণী রমাস্থলরী কহিলেন, "তার আর ভাবনা কি ? চেষ্টা কর, আবার চাকরী জুটে যাবে।" ভবনাথ নিত্য নৃতন আশার কুহকে চাকরীর জন্ত আপীদে আপীদে ঘুরিয়া নেড়ায়, সকালে আপীদের বড়বারু ছোটবারুদের বাড়ীতে গিয়া একট আশার কথা গুনিবার জন্ম উদ্গ্রীব হইয়া বসিয়া পাকে। বাবুরা চা খাইতে খাইতে আপীদের সাহেবের ভালবাসার গল্প করেন, নিজের নিজের বাহাত্রী নেন, আর উমেদারের প্রতি হয় তো একবার দৃষ্টি করিয়া বলেন. "তোমায় একটু চা দেবো'' ভবনাথ कर्गन हा चार ना : विलय खायन, जानाहिक ना कतिशा किंदू शहिए नाइ। छाई अकरे উচ্ছিষ্ট চা-পান করিয়া বড়বাবুর মন রক্ষানা করিতে পারার, ভ্রমার বড়ই দক্ষিত হইরা পড়িত। वज्रवाव जावित्वन,—"क विकेटन বামুন্টার বড় অহভার। আমার বাড়ী থেডে

চার না, জাত বাবে!" নিমন্ত্রণ বাড়ীতে উচ্ছিট্ট ভাজ-প্রতাশী কুকুরের কায়, ছ'একজন মো-নাহেবও বাবুবের পার্শে অবস্থান করে। মো-নাহেব, বাবুর ভাব বুঝিয়া বলিল,—"এত যার বিট্লেমো, ভার সাহেবের চাক্রী পোষায় না।"

এইরপে নানা স্থানে স্বিয়া, পরিচিত অপরিচিত ছোট বড় কত লোকের স্বারত্ব তইয়া,
তবনাধ প্রাত্ম ৪।৫ মাস কাটাইল। অর্গাণাবে
সংসারে কন্ত দিন দিন বাড়িতে লাগিল। সহায়
নাই;লবল নাই—চাকরী পাওয়া ভবনাথের পক্ষে
বড়ই কঠিন হইল। ভবনাধ প্রত্যাহ প্রাত্ম এক
খানি কাপড় ও পামভা লইয়া বাহির হয়, আশার
কুহকে চাকরীর চেপ্তায় ঘ্রিয়া বেলা ১টা :!!টার
সময়,শাস্ত ক্লাস্ত দেহে কালীখাটে যায়। সেখানে
গলাসান করিয়া, একবার মায়ের মন্দির প্রদক্ষিণ
করিয়া, অপরাত্মে বাড়ী ছিরিয়া আসে। ভবনাথের গৃহিনীও বেলা তৃতীয় প্রহর অবিধি
গৃহকার্ছো ব্যাপ্ত থাকেন। প্রশা আছিক শেষ
করিয়া স্থানীর প্রতীক্ষায় বিসিয়া থাকেল।
ভবিয়া স্থানীর প্রতীক্ষায় বিসয়া থাকেল।

দাক্লণ কঙের মধ্য দিরাই ভবনাথের দিন শিতিবাহিত হইতে লাগিল। গৃহে যা কিছু সম্বন ছিল, ক্রমে তাহা সুরাইল। ত্'চারি মাস চেষ্টা করিয়াও ভবনাধের চাকরী মিলিল না।
গৃচিনীর গহনা, গৃহের জন্যনাবগ্রী বাচা ছিল,
তাহাও ক্রমণ: বন্ধক পড়িল, বিক্রন্ন হইতে
লাগিল। আর গরীব কেরানীর পুঁজিই বা কুত,
প্রাণই বা কত্টক ! ভবনাধ মি:ম্ব, মি:সহার!
সামী স্ত্রীব একবেলা খাহার তাও কোন দিন
জ্টে, কোন দিন জ্টে না! হুণের শিশু ছেলে
পিলে গুণের জভাবে ফেন খাইয়া দিন কাটে।
চয় মাস আট মাস এইভাবে গেল,—আর দিন
চলে না। ভবনাথ পরিবারবর্গের কুশার অন্ধ ও
পরণের কাপড় যোগাইতে না পারায়, পাগলের
মত হইয়া পড়িল।

(8)

একদিন প্রাতে গামছা কাঁপে ভবনাথ
কালীঘাটে গাইবার জন্ম বাহির হইতেছিলেন।
গৃহিণী কহিলেন,—"দেখ, আজ আর উপায়
কিছু নাই। তৃমি ত নেই তৃতীয় প্রহরে আস্বে!
আমি একলা স্ত্রীলোক, কি উপায় করবো ভেবে
পাছি না। ছেলেরা যে কিদের ছটকট করবে।"
এই বলিতে বলিতে গৃহিণীর চক্ষে জল আসিল।
ভবনাপ কিছুক্ষণ ভব্ধ থাকিয়া দীর্ঘনিখান ছাড়িয়া
কহিল, "আছো, আমি শীর্থ গির কিরে আস্ছি।"
বাটীর বাহির হইয়া ভবনাণ, নানান্থানে বন্ধ্ন

ধারের অন্ত চেষ্টা পাইলেন। ঘ্রিতে ঘ্রিতে বেলা হইরা গেল, কিন্ত হ'চারি আনা হাওলাত, কোন বরুবান্ধন উ তাহাকে দিল না। হতান করেরা মারের মন্দিরের সন্মুলে বসিয়া রহিল। স্থল হংশ অতাত বর্তমান ভাবিতে তাবিতে তাহার চক্ষ্ দিয়া অন্ধ গাড়াইতে লাগিল। মনে মন্দেমাকে বিজ্ঞাসা করিল,—"মা! কোন্পাণে আল আমার অপোগণ্ড পুত্র প্রিবার অনাহারে মরে হ''

ভবনাপের ভিজা কাপ ড়, ভিজা মাথা, চোগে লগ ও পাগলের মত হাবভাব দেপিয়া, লোকে তাহাকে পাগল ভাবিরা উপহাস করিল। স্তব্ধ-ভাবে অনেক ক্ষণ ব সিয়া থাকিয়া, তৃতীয় প্রহরকালে যথানিয়মে মন্দির প্রদক্ষিণ করিয়া ভবনাথ বাড়ী কিরিভেছিল। রাস্তায় তখন লোকজন চলাল কম হইয়াছে! এমন সময় গলির পাশে একটা বালিকা "একটা পয়সা দেও না বাবা" বালিয়া হাত পাতিল। বালিকার কালো চুলের রাশি এলাইয়া পড়িয়াছে, পরিধানে লালমেন্ট্র সাড়ী কপালে সিন্দ্র—কে যেন তাহাকে স্থাই করিয়া সাজাইয়া দিরাছে। ভবনাথ কিছুকণ বালিকার দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া কহিল,—
"আমার হাতে ভো একটাও পরসা নেই মা।

থাকলে ভোষায়, নিশ্চয় দিতায়।"

বালিকা জিজাবিল,—"কেন পালা আননি"
ভবনাল কাহিল—"পালা কি আছে মা; লাজ
আট মাল আমার চাকরী নাই"; কত চেটা করচি,
পাচ্চি না।" বালিকা কহিল,—"আজা। ভোষার
চাকরী হবে, একার বেদিন আসবে," দেবে ?"
ভবনাণ—"তোমান্ন কথা গতি হোক মা। আমি
এনে দিয়ে যাবো। তুমি কোধায় থাক মা ?"
বালিকা অন্তুলি নির্দেশ করিয়া কালী মন্দিরের
পানের দিকে দেখাইয়া কহিল—"এয়ে এই দিকে
থাকি। দেশো ঠাকুর ভূলো না—দিয়ে যে'ও,
শীপ্থির ভোমার চাকরী হবে।" ফিরিবার পথে
ভবনাল মনে মনে ভাবিতে! লাগিল—"শীপ্থির
গদি চাকরী জোটে মা, একমালের মাইনে
ভোমায় দিয়ে বাবো। ভোমার কথা সন্ভি
হোক।"

()

তালময়ে বাড়ী ফিরিয়া ভবনাথ দেখিল।
তালার আপীলের চাপরাসী একধানি চিঠি লইরা
তালার দরকায় বসিয়া আছে। চাপরাসী
কহিল.—"বড় সাহেব এই চিঠি আপ্কোভেলা,
আবি আপীস কানে হোগা। হাম দো ঘটা
বৈঠা হায়। বড় সাহেব আক দো হথা
বিলাত্যে আরা, আপ্কো খোঁলা হায়।"

ভবনাধ চিঠি পড়িয়া দেখিল, বড় সাহের এখনই কথা ভাবিয়া কতই অঞ বিসর্জন করিল। रमधा क्रिएं विमाहित। किंद्र छवनाथ शार्व কেমন করিয়া। এই অপরাহ কালে নিজে অভ্রুত, স্ত্রী পুত্র পরিবার অভ্রুত। বসন ভূষণ मारे। हर्गा कि कतिया गाय जाविन-जानात উপর এক জালা॥

ভবনাথের গৃহিণী কহিলেন,—দেখ, কি করুবে, এতকাল যার নিমক খেয়েছ, তার কগা রাখ, ভালই হবে। তুমি এখনই যাও। আমি ধোপ কাপড় পাশের বাড়ী থেকে চেয়ে এনে দিছি। অগত্যা ভবনাথকে তখনই যাইতে হইল। চাপরাসীও না-ছোড়-বান্দা!

ভবনাথ !গিয়া বড়সাহেবের সহিত দেখা করিতেই, সাহেব প্রথমে জিজাসা করিলেন,— ভোষার চেহারা এমন ওকুনো দেখছি কেন? ভবনাথ নিজের হুঃখ বৃত্তান্ত সমন্তই কহিল। সাহেব তখনই নিজের পকেট হইতে কুড়ি টাকার নোট বাহির করিয়া দিয়া কহিলেন,— "वाश्व. चाश्वत्रा पाश्वत्रा वटकावस धवनहे कत्राता। ভাল থেকে নিয়মিত চাকরীতে বেরিও।" ভবনাথ সাহেবকে অন্তরের কুতজ্ঞতা জানাইয়া वांधी कितिया चानिन। चानिवात नमय बाज अवापि नम्खरे किनिया चानिन। चामी-जी. শাহেবের উদারতার কথা ও মারের করুণার (6)

যথাকালে মাসান্তে বেতন পাইয়া, ভবনাথ कानीचार प्रश्ने वानिकात छ एकरन हिना न ঘাটে স্নানান্তে মায়ের মন্দির প্রদক্ষিণ করিয়া মন্দ্রির চারিদিকে ও সেই গলির পথে বালিকাকে খুঁজিতে লাগিল। অনেকৃষণ খুঁজিল, চারিদিকে চাহিয়া চাহিয়া ক্লান্ত হইয়া পডিল। (काथाउ त्र राणिकारक (मिथाउ शाहेन मा। পাণ্ডারা ত্রাহ্মণের ভাব দেখিয়া দিজাসা করিল. "কি খুঁজচো ঠাকুর ?" ভবনাথ কহিল,—"এই মাসেক খানেক আগে এই খানে এক বালিকা, আমার কাছে একটা পয়সা চেয়েছিল। তারে মিষ্টি কথা গুনে, আর তার রূপ দেখে, আমি ্বোলেছিলাম—আমার চাকরী হলে, একমানের মাইনে তোমায় দিয়ে যাবো। বালিকা **আখাস** দিয়েছিল, শীগগির আমার চাকরী হবে। ভার কথা সন্তি হয়েছে, আমি তাই, তাকে টাকা पिट चुंकि ।"

পাণ্ডা—"সে কোথায় থাকে বলেছিল ?" ভবনাথ--"ঐ মন্দিরের দিকে। আর ভার রপ—আলুলারিত কুন্তলা শ্রামা।

भाश-"ठा ठिक्टे **र**खाइ ठीकुत्र ! ष्ट्रिम किरक भावनि। এখন পার ভাকে পুলে পাবে না! এখন নামের বোক্তনানা থাক্বে না।"
পুলা বিয়ে বরে কিরে বাও। সে একটা পাগ্লী তবনাথ নির্বাক নিশাল ভাবে কিছুকণ
বেরে, কখন কাকে কিরপে দেখা দেয়, কেউ দাঁড়াইয়া, যথানিয়মে প্জাদি সমাপন করিয়া,
ভিত্তে পারে না, ধরা দেয় না ভূমি যা চেয়েছিলে, মায়ের কতই রূপ ভাবিতে ভাবিতে গৃহে
ভা শেয়েছ, এখন বরে যাও, ভার হঃখ ফিরিল।

মুক্তি

(,গীতার যৌগিক ব্যাখ্যাকার লিখিত)

মুজি তিন প্রকারের। অথবা পূর্ণমুক্তির ভিতর তিনটা তর দেখিতে পাওয়া যায়। জান-মুক্তি, রাগমুক্তি আর কর্মমুক্তি। আদৌতু ৰোকঃ জানেন দিতীয়ো রাগদংক্যাৎ, কর্মক্যা ্**তৃতীয়ত্ত** ব্যাখ্যাতং মোকলকণম্। বন্ধনও তিন স্বৰুমের ভাই যুক্তিও তিন প্রকার। প্রাকৃতিক े বৈকারিক আর দক্ষিণা এই তিন বন্ধন। পর্যা স্পূৰ্ণ রূপ রূপ গদ্ধ বৃদ্ধি অহকার ও অব্যক্ত এই ু**ঙ্গলিতে আমুবুদ্ধি, প্ৰকৃতি-বন্ধন। শহাদিতে** রাস দ্বোদি, বৈকারিক-বদ্ধন আর কামনা পূর্বাক ৰা অভিযান পূৰ্বাক সেই গুলিতে কিছু দেওয়া... আপনাকে চেলে বেওয়া...বিক্লা-বন্ধন। ধর্ম ক্ষুৰ্বাধিক্ৰণ ক্ষুণাদি দান বা ধৰ্ম উদ্দেশে কিছু दिश्वाध रचन। याहिक्या, दिवन कान कता, विवदत्र युक्त राज्या-विवदत्र चाच नवर्गन कताव

নাম বন্ধন, আর আত্মাকে জ্ঞান করা, তা'তে
মৃদ্ধ হওয়া আর তাতে আত্মসমর্পণ করা—
ভোগকরা, মোক।

জ্ঞান যখন বিষয়ী হয়, বিষয়কেই চক্ষের
সামনে কৃটিয়ে রাখে তখন ইন্দ্রিয়াদি শক্তি তাকে
গ্রহণ করে, অধিকার করে, তাতে মুদ্ধ হয় আর
মূল 'আমিটা' তাকে পেয়ে তাতে আপনাকে
দ পে দেয় তার প্রসাধন করে, তাকে পুত্ত করে,
পালন করে—আপনিই তাই হ'য়ে ভোগ করে।
আবার জ্ঞান যখন আত্মাকে বৃকে ধরে, তখন
ইন্দ্রিয়াদি শক্তি তাতে মুদ্ধ হয়, তারে অধিকার
করতে যায়—অবশ্র একেত্রে তারই হ'য়ে যায়…
তাহ'ক কিন্তু অধিকার করে, কথার কথার এটা
বলা বায়—আর ভোগপ্রধান মূল 'আমিটা'আত্ময়ববে বাড হয়ে পড়ে; অবশ্র প্রথমে অভিযান

পূর্বক হয়'ত বা কামনা পূর্বক আপনারই সুধ শান্তির মুধাশেকী হয়।

এই তিন প্রকার বিকাশের নামই আমরা দিতে পারি...আক্ষণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র । আর ফ্রন বিশেষ কোন দিকে কিছু না করে তনোমৃঢ় হ'রে গুরু পড়ে থাকি, আর শোক করি, তার নাম শুক্রত।

আৰু দেশে—দেশে কেন সমগ্ৰ পৃথিবীতে— মুক্তির একটা সাড়া পড়ে গেছে; আগ্যান্থিক मुक्ति, नामाजिक मुक्ति, प्रत्यंत मुक्ति, जाजित मुक्ति; मुक्ति, मुक्ति এक है। त्य अटि है। तथा দিয়েছে। সুতরাং আমরা বলতে পারি মহয়-জগৎ যেন শুদ্রত্ব কেলে দিয়েছে; বা শুদ্রতে যে মানবজাতি নেমে পডেছিল শে আবার ব্রাহ্মণত্তে क जित्र दि शास्त्र अदिन-मूची। अ नशास्त्र दिन ভাগ। आधारावी शुक्रव छशतात्मत्र पिरक गातात অন্ত ডাকছেন, সমাজ-সংস্থারক সমাজের দিকে চোৰ কেরাতে ভাক্ছেন, রাজনৈতিক পুরুষ দেশের মৃক্তির জন্ত প্রেরণা কোটাচ্চেন। डाकाडाकि जित्रकानई आहि ও शाक्रत। ুভাকাভাকি প্রথম মাত্র জ্ঞানে ভারপর মনবৃদ্ধি ইলিয়ে বা কর্ম-শক্তিতে, তারপর স্থল পরীর বা কর্মে পর্বাস্ত অধিকার লাভ করে, অর্বাৎ প্রথম वाश्वन बार्ल. छात्रभन्न कवित्र, छात्रभन्न देरञ्च।

শ্রমতে বিদীপ করে পারে ঠেলে রেখে মধন রাজন প্রম্থ ও জাগরণ হর তথনই একটা মৃত্ন কিছু লাভ হয়, আবার. রাজণ ক্ষত্রির হৈছ সমবিত সে মানবমৃতি সেই নৃতনে অভিভূত হয়ে, অজ্ঞাতসারে তাতেই আবার শৃদ্র হয়ে বায় - ভূবে পড়ে...রাজণ ক্ষত্রির বৈশ্বের বিশেবম্ব ওলি আর লক্ষ্য না করে সমবিত স্থুলভাবে মর হয়, অজ্ঞাতে নৃতনের ভোগমোহে জাতীয়ভা হারায়। অবজ্ঞ জগৎ-ব্যাপারে শৃদ্র হয়ে বায় ; আয় ব্যাপারে আয়হই লাভকরে। মোট কথা বিশেবম্ব ওলি হারায়।

জগৎ-ব্যাপারে এই বিশেষর হারানই শ্রেষ।
আর এ বিশেষর হারার আগে তারপর পর
ক্ষত্রির তার পর বৈশ্র। আগে জান তার পর
শক্তি তার পর দেহ বা কর্ম।

তবেই ব্রাক্ষণকে ধরিয়াই মানবের জাতি-দেহ জাগে আবার ব্রাক্ষণের সক্ষেই জাতি দুমাইয়া পড়ে। বস্ততঃ কি আধ্যাত্মিক কি সামাজিক কি রাজনৈতিক—জাগরণ অবেঁই ব্রাক্ষণের জাগরণ বা, ব্রাক্ষণ প্রমূপের জাগরণ। ব্রাক্ষণেই চালক, নেতা, জাগরণের আছা।

এই জানমূর্তি ত্রাহ্মণ বে ধরণে বে আকারে বে মাত্রায় জাগ্রত হ'ন অভাকও ঠিক সেই ধরণে সেই আকারে সেই মাত্রায় জাগে ত্রাহ্মণ

কি ভাবে জেগেছে কি পরিমাণে জৈগেছে দেখিলেই বোৰা যায় শূদ্ৰৰ কি পেতে চলেছে अबर ति कि शतियात शाता। आवात এह জানমুট্টি ব্ৰাহ্মণ যে শূদ্ৰৰ, যে তামদিকতা যে পাতিতা থেকে উদ্ধার পেতে অগ্রসর হয়, সে শুরুদ্বের নির্যাতন যত বেশী মর্মভেদী হয়, ভা থৈকে মৃক্তির বোধও সে ব্রাহ্মণকে তত বেশী উৰুত্ব ক'রে ভোলে। কর্মমৃত্তি মানব জাতীয়তা এই রকমে জ্ঞানমৃতি ত্রাহ্মণের পদাক্ষই অহুসরণ कट्ड ।

কিন্ত কিরকম ত্রাহ্মণ কেগেছে বাজাগে ভেইটাই আগে দেখ্তে হয়। জ্ঞান-প্রধান, কি **্র্যক্তি-প্রধান, কি ভোগ বা কর্ম প্রধান, অর্থাৎ** শাভিক কি রাজিবিক কি তামবিক...এইটা সর্বাথ্যে বিবেচনা করে নিতে পারলে গতির **শরিণতিটা বদুলে দে**ওয়ার একটা আশা থাকে। মু**টান্ত স্থরণ বল্**তে পারি, রাজনীতিক্ষেত্রে যদি द्भर गरनन, गारम किंदू क्रत... जान... वाथा माछ, ইভ্যাৰি তবে বুৰতে হবে এটা তামসিক ব্ৰাহ্মণ। ক্ষিত্র এইটাই হয়ত বা সুসকত হয়, যদি ওইরূপ **কর্ম-প্রধান মাত্র** না হ'য়ে জ্ঞান ও তৎসহকর্মী রাসাহির প্রাধান্ত থাকে। অথবা বেমন ধর্মকেত্রে ক্রনাধনার খন্ত কভকগুলি খল পূলা বা আচার

শেখানেও বুঝতে হবে, জেগেছে মাত্র ওই তামদিক ত্ৰাহ্মণ। কিন্তু ওই কাল গুলিই আবার সুসঙ্গত হত যদি তার সঙ্গে থাকৃত জান. রাগ। অর্থাৎ তা'হলেই বল্ডুম সাত্তিক ব্রাহ্মণ ব্ৰেগেছে। অথবা স্থুল কথায় বললে বল্ভে হয় বৈশ্ৰ জেগেছে বা বৈশ্ৰ মৃত্তিতে ব্ৰাহ্মণ জেগেছে, তক্রপ আবার যদি রাজনীতিক্ষেত্রে দেখি নিয়ম मुश्रमा छे ९ नाह बीर्य नः राम छिडिका वृद्धि नर শংহত হয়ে সে কাৰ হচেচু বা ধর্ম কেত্রে যদি अवन यनन-निधियामनापि यय नियम प्रयापि तारे কর্ম গুলিকে চালিত করিতেছে তবে বৃক্তে হ'বে ক্ষাত্রশক্তি জেগেছে বা রাজসিক্ ব্রাহ্মণ ব্লেগেছে। কিন্তু যদি দেখি যা চাই তার ঞ্ব-বোধ প্রাণকে পরিপূর্ণ করেছে, প্রাপ্তব্য বস্তুর আভাসে জান স্বিরভাবে আভাসিত হয়ে রয়েছে এবং তাহারই প্রেরণায়, অন্ত কিছু নয়, মাত্র শেই আভাস-প্রেরণায় শক্তি ও কর্ম নিয়ন্তিত राक, जरतहे तुर्वाटक हरत यथार्थ जान्यन वा সাথিক ত্রাক্ষণের অভ্যুখান হয়েছে। মোট কথা किছू कद्राउँ हर्य वर्ग किছू कदा वा अशुक्राद्र স্চালিত করবার জন্ম শেরকম প্রচেষ্টা করার চাইতে প্রাণ্য বস্তুর আতানে ছিরলক্ষ্যে দুষ্টিবছ क'रत, जरशामिल इ'रत शाहराक মিনার ৩৫ বিছু করার ক্রেই লেগে যার— | কর্মকে আকার দেওয়াই অধিকতর সভ্য-

क्लक्षा

বা সকলকৈত্রেই জানকে ঠিক রাখ, রাগ স্থাসবে ব্রাহ্মণকে ঠিক কর। ব্রাহ্মণ অমুনোদিত আপনি, কর্ম আসবে আপনি, জ্ঞানমুক্তি ভক্তি শ্রদ্ধা রাগ তপদ্যা আসবে ব্রাহ্মণ উচিত সুরু কর, রাগমৃত্তি ও কর্মমৃত্তি ভার পদায় কর্ম পরিণতি দেখতে পাবে। মৃক্তি পাবে। অমুসরণ করবে।

আগ্রকালের বৈগ্রবুড়া।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর) (প্রিকিশোরীযোহন চৌবে সেন।)

মস্তাবা মানসা জাতা যেবাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ। (গীতা ৬-১০ অধ্যায়।) শ্লোকের ভাবার্থ। যে মহবিরা সপ্ত সংখ্যক, বাঁহারা ভাঁহাদের পুর্ববর্তী অপর ঋষি চতৃষ্টয়, ও বাঁহারা মনু, তাঁহারা আমার মানস-জাতভাবে আমা হইতে উৎপন্ন। তাঁহাদিগের কোনও

জননী নাই; তাঁহারা আমার মানস-পুত্র।

তাঁহাদের পরবর্ত্তী এই সমস্ত লোক সেই মানস-

পুত্রগণের সন্তান।

महर्वत्रः नक्ष, भृत्व हषाता, यनव ख्या।

মকু ষেমন ব্রহ্মারপ ব্রহ্মের মানস-পুত্র, শেইরূপ মনুর পত্নী শতরূপাও ব্রহ্মারূপ ব্রহ্মের মানসী-কক্সা। মহুর তন্যা দেবছতি ব্রহ্মার মান্দ-পুত্র প্রজাপতি কর্দমের গৃহিণী হয়েন। मस्य गढ (पोरिखी वित-मश्राक्त महधर्मिनी।

সপ্ত ঋষি ও ভাঁহাদের গৃহিৰীগণের

নামের তালিকা এই---ঋষির নাম। ঋষি পত্নীর নাম।

মরাচ। क्गा। 11 षवि। 21 অনস্যা। অঙ্গিরা। 01 यहा । হবির্ড,। श्रवाद्या । 8 [পতি। भूगर। 41 ক্রত্ব। किया। 61 বশিষ্ঠ। অক্তৰতী। 91

এতভিন্ন যিনি অথবা ঋষির পদ্মী শান্তি: এবং যে ঋষি ব্ৰহ্মা কৰ্তৃক ছতাশন হইছে উৎপাদিত হয়েন, সেই মহর্ষি ভৃগুর পদ্মী খ্যাভি, এই দেবীষয়ও মহর দৌছিত্রী। মহাভারতের আদি পর্কের পঞ্চ সপ্রভিতম আগারে বিপ্রবিধি বৈশালারন রাজা জনমেজয়কে বলিয়াছেন যে, বর্ত্তমান মহন্তরের মানবেরা সকলেই বৈবস্থত মসু হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছেন। মসুবা মাত্রেই মসুর কুলে বা মসুর কল্পাকুলে সভ্তুত বলিয়া মসুর সহিত শোণিত সম্বন্ধ
ভেতু মানব নামের অধিকারী হইয়াছেন।

স্থানৰ পুত্ৰ দিগের জ্ঞান, শক্তি ও পরমায়্র লীমা নাই। তাঁহারা জগৎ সৃষ্টি করিতে সমর্থ। ক্যক্রয়ে ব্রস্থার মোক লাভ হইলে, ভিন্ন ভিন্ন ক্রে নপ্তর্বিরা সৃষ্টিকর্তা হয়েন।

লপ্তবিদিশের পূর্ববর্তা শবি চতুইয়ের নাম প্রক, সনন্দ, সনাতন ও সনংকুমার। পরম ইই-নাথক আত্মতত্ব প্রলয় কালে নই হইলে ইহারা তপতা-বলে ভাহার উদ্ধার সাধন করিয়া-ছিলেন। জগতের যাবতীর ব্যাপার এক অভিতীর আনন্দময় ব্রন্ধের সীলামাত্র, ইহা উপলব্ধি করিয়া ভাঁহারা ব্রুক্তিয়ার ব্রুজভাবাপর অবস্থার সভত ব্রুজানন্দ রসেই ভাসমান পাকিতেম। গৃহ-স্থাবের বাসনা ভাঁহাদের ক্র্দয়ে হানলাভ করে নাই। ভাঁহারা চিরকুমার।

ষত্ত্ব পৌত পুররবা অত্যাচারী হইরা বাজপদিশের ধনরত আত্মনাং করিতে আরম্ভ করিলে, তাঁহারা কুমার সনংকুমারের সাহায্য-প্রার্থী হরেন। তগন পুররবা সমাগত সনং- কুমার হইতে তত্ত্জান অধিগত হ**ই**রা প্রশান্ত রাজবি হইলেন। সনাতনের বিতীর নাম সমংস্কাত। ইনি জনাত্ত্ব গোহাত্ব রাজা শুতরাষ্ট্রের নিকট ব্রশ্বতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন।

সপ্তবির মধ্যে পুলন্ত্যের রাবণাদি পৌশ্রগণ
স্বজনগণকে হত্যা করিয়া ক্লুগা নির্ভি করিতে
প্রব্রুত হইলে হর্ক, ভ রাক্ষস হইয়া যায়। তাহারা
ক্রিলোক প্রশীড়িত করিতে থাকিলে তাহাদিগের
বধার্থ রামাবতারের প্রয়োজন হইয়াছিল।
তাহারা পুনর্কার হুর্যোধনাদি ক্ষত্রিয় ভূপতিক্রপে মন্ত্রু জনকজননীর সন্তান হইলে ক্লুঞার্জ্ঞ্ন
অবতারের আবশুকতা হয়।

মাতৃগর্ভে শোণিত-যোগে মহুয়াদি জরায়ুজ্
জীবাত্মাদিগের ইহলৌকিক দেহ গঠিত হইতে
আরম্ভ হয়। যে সকল শক্তি পুলীভূত ভাবে
অবহিত থাকিলে ঐ দেহ গঠিত ও রক্ষিত
হইতে পারে, তাহাদিগের কৃতকগুলি বীজাকারে
পিতৃদেহ হইতে সঞ্চারিত হয়। ইহলৌকিক
দেহ হুল-নেত্রের গোচর বলিয়া উহার নাম ছুলদেহ। ছুলদেহ নির্মিত হইতে থাকিবার
পূর্বেও জীবাত্মারা প্রাণ, ইন্দ্রির ও অন্তঃকরণ
সমন্বিত, তুল নেত্রের অপোচর ক্ষাদেহে বর্ত্তমান
থাকেন। ঐ ক্ষাদেহ বাল্মার বা জ্যোভর্মর
অপার্বিব পদার্থে সংগঠিত। এই হেতু উহা

এদাহীন মানবের স্থুল-দৃষ্টির গোচর হয় না। ঘঞ্জনগণ স্ব স্থ স্থান্দেহের ত্যাগের পর ইচ্ছা कतिरम अक्षातान आश्रीय्रमिश्यक आक्ष-जर्भनामि কালে পূর্ণায়তন-সম্পন্ন পরিত্যক্ত স্থল-দেহের অমুরপ কুল্লদেহে দর্শন দিয়া থাকেন। সেই নিমিত্ত তথ্নও ভাঁছাদিগকে অনায়াসে চিনিতে পারা যার। পদ্ম-পুরাণের বর্ণনা মতে পুষ্কর-তীর্বে এরামচন্দ্র কর্ত্তক পিতার পিণ্ড প্রদান-কালে দীতাদেবী বাজা দশর্থকে দেখিতে পাইয়াছিলেন। ভীন্নদেবও পিণ্ড প্রদানকালে পিতা শান্তমুকে দর্শন করেন; একথা মহাভারতে বর্ণিত অ'ছে। প্রবন্ধকার প্রথম অপর পক্ষে তাঁহার পিতৃদেবের মৃতা-তিখিতে দশার্থমেণ-ঘাটে তর্পণকালে পিতৃদেবকে তর্পণোদক গ্রহণ করিতে দেখিয়াছিলেন। উক্ত কারণে, এবং অপরাপর অমুরূপ কারণে এই সকল অধ্যাত্ম-বিষয়ক কথা শত্য বুৰিয়া তিনি এই প্ৰবন্ধে নিবদ্ধ করিতেছেন।

সাধারণত: প্রাণীদিগের সুল-দেহের অভ্য-ন্তরেই স্ক্লেদেহের অবহান। যথন সুল-দেহের অভ্যন্তরহ, তথন সেই স্ক্লেদেহ উজ্জল। বৃদ্ধির অহংভাব-জনিত অম্বছ্তা হ্রাস প্রাপ্ত হইলে নামব সেই স্বনীয় উজ্জল নরীর দেহ মধ্যে ক্রম্পিক করিতে সম্বর্ধ হয়েন। উহা আর্ডনে কুত্র; কিন্তু উহার সঠন অবিকল বাছ-দরীরের অকুরপ। উহাই শান্ত্রোক্ত লিক-দরীর। ছুল বাহ্য-দরীর লিক-দরীরের বিবর্দ্ধিত সংস্করণ মাত্র। যেমন ছুল বাহ্য-লীলা, সেইরূপ এই সকল ছুল্ল-লীলাও প্রক্ষের রাজহের বিভ্যমান রহিয়াছে।

শুল-শরীরকে নিজিতাবছায় যতকণ নিজ্জির
থাকিতে হয়, চক্ত্-কর্ণাদি জ্ঞানেজিয়-সম্পন্ন
লিক-শরীর বা স্ক্র-শরীরকে ততকণ নিজ্জিয়
থাকিতে হয় না। দেহীর ঐ প্রকার নিজাকালের নাম অর্জ-নিজা। অর্জ-নিজাকালে
স্থুল-দেহছিত আন্থার সহিত কোনও শুলদেহনির্ম্মুক্ত আন্থা সহকে সাক্ষাৎ করিতে সমর্থ
হয়েন। এই সাক্ষাৎকারকালে নরনারীর বাছা
দর্শন ও শ্রবণ হয়, তাহা নিজাকালের ঘটনা
বলিয়া লোকে হয় বলিয়া উল্লেখ করে। কিন্ত
এবস্প্রকার বয় সভ্যমূলক। এ সকল প্রায়
রাত্রি শেবে ঘটয়া থাকে। দেহ ত্যালের পর
বাঁহারা আন্থীয়াগণের গর্ভে পুনর্জাত হইবেন,
তাঁহারা এইয়প তাঁহাদিগের অর্জ-নিজাকালেই
স্ক্রদেহে সহক্রে দর্শন দিয়া থাকেন।

শৃদ্ধদেহের কথাই চলিতেছে। সুলদেহ বিবৃক্ত-জীবন হইবার পূর্বেও দেহী শৃদ্ধদেহে আন্মরকার্ব পরসাহায্য গ্রহণেও সমর্থ হয়। এক বিড়াল ক্রছ অবস্থায় মৃতপ্রায় হইয়া ভাইার দ্রহিতা কর্ত্রীকে স্ক্রদেহে দর্শন দিয়া তাঁহার
সাহায্য লাভে বিপদ্ হইতে মৃক্ত হইয়াছিল।
মহাসমৃত্রে ভয়পোত এক নাবিক অনশনে বছ
দিন মহাবিপদে পতিত থাকিবার পর স্থুলদৃষ্টির
বহিত্বত অভিদ্বহিত এক সমৃদ্রপোতে একদিন
স্ক্রদেহে গমন করেন। তগায় তিনি পোতের
গতি-নির্দেশক পুস্তকে হস্তাক্ষর যোগে স্বীয়
পোতের বিপদ্ বার্ত্তা জ্ঞাপন করেন; এবং
কেই সময় পোতাশাক্ষ কর্তৃক দৃষ্ট হয়েন।
পারে ঘণন সেই বিপন্ন নাবিক সহচর বর্গের
সহিত রক্ষা প্রাপ্ত হইলেন, তথন পোতাধ্যক্ষ
সেই পৃক্ষদৃষ্ট নাবিককে চিনিতে পারিয়াছিলেন।

বাঁহারা সংবাদ পত্র পাঠ কনেন, তাঁহারা ভারভবর্ষের বাহিরের ঐ সকল সংবাদ অবগত আছেন। এই সকল প্রথাণ প্রাপ্ত হইয়া বিদেশীদেরা জীবের ক্ষম শরীরের অন্তিহে আছাবান্ হইয়াছেন। ইংরাজীতে ক্ষম শরীরের নামও রহিয়াছে। ঐ নাম Astral body। এদেশে কেহ কেহ দুর্ম্বিত আল্লীয়ের সাংঘাতিক রোপের বিষয় কখনও কখনও স্বপ্রযোগে অবগত হইয়া নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া পড়েন। ঐ সকল হুলে বেই সাংঘাতিক পীড়াগ্রন্থ রোগী ম্বয়ং ক্ষম

দেহে আগমন করিয়া স্বকীয় প্রকৃত অবস্থা বিজ্ঞাপন করেন। ঐ প্রকার স্থান কার্য্যতঃ সত্য বলিয়া সর্বাদা সপ্রমাণ হইয়া যাইতেছে। কারণ স্বপ্ন-দ্রষ্টা স্থির থাকিতে না পারিয়া সত্তর রোগীর স্থানে গমন করেন; এবং তথন স্থুল চক্ষে রোগীর পুর্বাদ্ধ অবস্থা বিলোকন করেন।

উপরি উক্ত ব্যাপার গুলি চিন্তের একাগ্রতা দ্বারাই সংসাধিত হয়। যোগীদিগের চিত্ত चुनःगठ, डांबानिराव चारावानि चुनिश्रमिठ, এবং পরমার্থ বিষয়ে রতিযুক্ত বলিয়া তাঁহারা বাফ রূপ-রুদাদি বিষয় ভোগে অনাসক্ত। শরীর অভচিন্থানে অভচি পদার্থ যোগে সমুৎপন্ন; সর্কাদা মল-মূত্র-শ্লেমা-ঘর্ম প্রভৃতি অন্তচি পদার্থের সহিত সংস্রাব বুক্ত ; তাহার যাহা কিঞ্চিৎ বাছ শৌচ, তাহা স্নানাদি ৰারা স্বল্ল কাল মাত্র শংরক্ষিত ; এবং বিড়াল কুকুর প্রভৃতির **ক্ষীত**, বীভৎস, পৃতিগন্ধময়, অস্পৃষ্ঠ মৃত দেহের ক্সায় তাহার বিকার ও পরিণাম অনিবার্য: ইহা স্বরণ বাখিয়া তাঁহারা সেই চির অগুচি শরীরের প্রতি শ্রদ্ধা-বিবহিত এবং তাহার সহিত সম্বন্ধ ক্ষয়ের বাসনাযুক্ত। ভগবৎক্লপায় কার্যাতও তাঁহাদিগের সুন্ধ শরীর সাধন কালে সুন্ধ শরীর হইতে ষদুচ্চাক্রমে পৃথক্ হইয়া পার্শহিত থাকে। একাগ্রভার অভ্যন্ত বলিরা কখনও সকল্ল-বৰ্ষে সেই বহান্থারা সেই স্ক্রাদেহে দুবস্থানে গমন করিয়া অন্থ্রহাতিলাধী শিব্য প্রভৃতি কাহারও সংবাদ লইতে, বা কেহ বিপদ্গ্রস্ত হাইয়া অরণ করিলে তাহাকে দর্শন দিতে, বা স্কেভান্থরপ অপর কোনও কার্য্য করিতে সমর্থ হয়েন। স্ক্র শরীর যোগীদিপের স্কুন্দর সহায়।

অপবিত্র দেহের প্রতি অশ্রদ্ধা ভাব বদ্ধমূল থাকিলে দেহান্তর সংপ্রাপ্তির সপ্তাবনা শিথিল হইয়া আইসে। তদ্ধপ অবস্থায় তত্ত্বজ্ঞান, অর্থাৎ ব্রক্ষের স্বরূপ জ্ঞান লব্ধ হুইলে, জীবায়ার চর্ম ফল লাভ হুইয়া গায়।

দয় বীজ হইতে অদুর উৎপল্ল হয় না।

দয়ায়র-কৃত কর্ম সকলের মধ্যে, যে সকল কর্ম

দলামুগ হইয়া ফলভোগের অনুরূপ ক্রের

দোজনা করিয়া দিয়াছে, অর্থাৎ যে সকল কর্মের

কলভোগ আরম হইয়া গিয়াছে, তাহাদিগের
নাম প্রারম কর্মা; এবং যাহারা অফলোলুগ
ভাবে অবশিষ্ট অর্থাৎ সঞ্চিত রহিয়াছে, তাহারা

স্পিত কর্ম। এতহাতীত বর্তমান জীলনে যে

ন্তন শুভাগুভ কর্ম সকল কৃত হইয়া গিয়াছে,
ভাহাদিগের নাম বর্তমান কর্ম। পরমার্থ-পরায়ণ
বোদীগণের চিভাগত বিবেক বৈরাগ্য ভল্পভান

প্রজ্ঞানত করিয়া দিলে, সেই জ্ঞান-বহিন চিভনিব্দ সমন্ত সঞ্জিত ও বর্তমান শুভাগুভ কর্মবীজ

বিদয় করিরা ফেলে। যাহা প্রারক্ত কর্ম, তাহা প্রমৃক্ত শরের ন্যায় ক্ষমতার বহিত্তি বলিয়া উহাই কেবল ফল দান করিয়া ক্ষমপ্রাপ্ত হয়।

কর্মাশয়-শৃত্য যুক্ত যোগী গণ জীবসুক্ত অবস্থায়।
অর্থাৎ জীবদ্দশাতেই যুক্ত অবস্থায় প্রারদ্ধ কর্মের
ফলভোগের সমাপ্তি অপেকা করিয়া ফলকামনা
বিবর্জিত ভাবেই যথাগত কর্ম সম্পন্ন করিয়া
যান। প্রারদ্ধ ভোগ পেব হইলে যখন সেই
নিরাকাম নিম্পাপ যোগীদ্বিগের সুল্পরীর যোগ
গারণার স্পন্দহীন হইয়া যায়, তখন তৎসহ, নৃত্তন
সুলদেহের সংপ্রাপক স্ক্রন্ধরীরও ভাঁহাদিগের
জীব পরীরে বিলীন হইয়া আইলে; অর্থাৎ
সাধারণ মানবের আত্মার ভায় যোগীদিগের
আত্মার উৎক্রমণ হয় না। সেই নইপাপ নইপুণ্য
পরমান্মতেতা জীবাত্মারা পরমাত্মার সহিত সম্পূর্ণ
একীভ্ত অবস্থাতেই রহিয়া যান।

ইচাই ত্রন্ধে স্থিতি; ইহাই জীবাস্থার লীলার শান্তি। ইহাই নির্কাণ মুক্তি। গোচন্ত: সুণোন্তরারাম ভগান্তর্জ্যোতিরেব যঃ। স যোগী ত্রন্ধনির্কাণং ত্রন্ধভূতোহ্বিগছেতি। গীতা ২৪-৫ স্বধার।

ৰোগীদিণের সুলদেহ বিকৃত হয় না; শেগুলি কালে পাবাণ্ময় হইয়া থাকিয়া যায়। বে সকল অকুত্রিম শিবলিক হানে ছানে বহিয়াছে, তাহারা পুরাফালের যোগীদিপের সেই পাবাণে পরিণত পরম পবিত্র কলেবর।

ত্রিবেণী

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

[@ সুশীল কুমার মুখোপাধ্যায় বি-এ]

(25)

প্রায় এক মাস রোগ-খ্যার পড়িয়া পাকার পর স্বেশ একটু স্থ হইয়া উঠিল। বসন্তের বাঞ্চলি এবন তেমন শুকায় নাই। চোধের ভিতর বে কটা হইয়াছিল সেগুলো মিলাইয়া গিরাছে। মুখের এবং দেহের কতক কতক এখনও প্রোয় কাতে।

খরের সন্মুখে বারাণ্ডায় একটা স্থারামচেয়ারে স্থরেশ গলা পর্যস্ত একটা ওড়নায় আর্ত
করিয়া বদিয়া আছে। পার্শ্বে একটা টুলের উপর
আঞ্চ বদিয়া আছে। উভয়েই নিলীমাচুছিত
নীল বারিধি রাশির দিকে চাহিয়া কত কি
চিস্তা করিতেছে।

পূর্ণিমার চাঁদ সমস্ত পৃথিবীটা জ্যোৎসায়
চাক্সিয়া কেলিয়াছে। নীল জলের উপর সিগ্ধ
ক্ষিরণ পড়িয়া অতি মনোরম দেখাইতেছে।
বুকের উপর চাঁদের আলো লইয়া তরকের
উপর তরক উল্লাসে হকার করিতে করিতে,
নাচিতে নাচিতে একটা আর একটাকে টপকাইয়া
নিক্মের ক্ষমভাষত ছুটিয়া চলিয়াতে। বাইবার

শমর বস্থকরার পার আচাড় খাইরা যেন প্রণাম করিয়া বিদার দইরা যাইতেছে। আর পৃথীও বেন শেগুলিকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া চুখন করিতেছে।

দূরে—আরও দূরে— যত দূরে দৃষ্টি যায়, তরকের উপর তরকের আঘাত লাগিয়া সেধানটা উজ্জ্বল হইয়া যাইতেছে, যেন মনে হইতেছে একটা অপরটীর সহিত আলিক্সন করিয়া আনন্দে বিভার হইয়া যাইতেছে এবং মনের ভাব মুধে উজ্জ্বল ভাবে ফুটিয়া উঠিতেছে।

অনেককণ পরে সেই দিক হইতে দৃষ্টি
ফিরাইয়া স্থরেশ কহিল, "ইল্ ঠিক কথাই
ব'লেছিল অশ্রু, ভোমাদের না হ'লে আমাদের
একান্তই চলে না। তুমি যদি না এশে প'ড়ভে
তাহ'লে নোধ হয়, এত শিগ্গীর আমি সেরে
উঠতুম না। মা একলা আমার নিয়ে বড়ই
বিপদে পড়তেন।

অক্র বলিল, "সমুদ্রের দিকে চেয়ে চেয়ে এতক্ষণ ঐ ক্যাই বুঝি ভাবছিলে! আমি কি ভাষছিলুম জান।" "F ?"

"পামি তাবছিল্ম এমন সুন্দর পৃথিবীতে মানুষ কট পায় কেন ? তগবানের অন্তিম সহস্পে সন্দেহ ক'রে অশান্তির স্টি করে কেন! এ দৃশু দেশলে মাথা যে তগবানের পায়ের কাছে আপনা থেকেই হয়ে পড়ে।"

"ইন্দু বলে মাহুবের সমস্ত অশান্তি সমস্ত ছঃখ কঙের কারণ মাহুবের নিজের মন।"

"আমাকেও সে অনেকবার ঐ কথাই লিখেছিল। নিশ্চয়ই তো; মাধুবের মনই মুখ-ভুঃখের কারণ।"

কিছুকণ চুপ থাকিয়া সুরেশ বলিল, "ইন্দুর সে চিঠিখানা কোথায় রেখেচ ?"

"বাক্সয় তোলা আছে, নিয়ে আসব ?"

সুরেশের কথামত অঞ্চ পত্রটী এবং একটা আলো লইয়া আলিল। চোপের ভিতরকার বসস্তগুলি শুকাইয়া গেলেও কিছু পড়িতে ভাজারে সুরেশকে বারণ করিয়া দিয়াছিল।

ইন্দুর পত্রখানির মাবের কতকগুলি কথা পড়িবার জন্ম স্থানে অশ্রুকে অন্থ্যোগ করায় অশ্রু পড়িলঃ—

 হটো কর্ত্রন্তক একসঙ্গে ওজন করে দেখলুব এবানে থাকাটাই ভারী হ'ল্পে উঠল, এবং তোমার কাছে যাওয়াটা বভ্ড হালকী হ'লে পড়ল'। তাই (সুরেন্দদা' তোমার কাছে অক্রন্তে পাঠিয়ে দিয়ে) আমি এইবানেই র'লে গেলুম। কারণ বুঝতে পেরে বোধ হয় ভূমি আমার দোব দেবে না এবং যেতে পালুম না ব'লে ক্র্মাই ক'রবে।' • • • •

যা হোক্ করিয়া এই ক' লাইন পড়িরা অফ্রনে হাপ ছাড়িয়া বাঁচিল। স্থানে স্থানে ছ একটী কথা বাদ দিয়া পড়িয়া গেল। স্বেশ অতটা লক্ষা করিল না।

খানিককণ পরে সুরেশ বলিল, "সত্য আঞ্চ সেই অবস্থায় বীরেনকে কেলে ইন্দু বর্ধি আমার কাছে আসত' তা হ'লে আমি তার ওপোর নিশুয় রাগ ক'ভুম।

খরের ভিতর আলোটী রাখিয়া অঞ বলিল, "ইন্দুকে মনে হ'লেই তার পায়ে মাথা ঠেকিরে আমার প্রণাম ক'ভে ইচ্ছে করে।"

"আমিও গৰ্কা অনুভব করি বধন ভাবি ইন্দু আমার বোন এবং তাকে শিকা দিতে গিয়ে আমি নিজে ভার কাছ খেকে কতটা শিখেছি।

লনেককণ পর্যন্ত উভরের বধ্যে কেছই আর কোন কথা কহিল না। উভরেই সমুক্রের

मिक् गिरिया तरिम।

করেক দিন হইতে উত্যের ক্ষর মধ্যে একটা অভিনব ভাবের তরক আসিয়া উত্যকে অত্যন্ত চকুল করিয়া দিয়াছে। চুইজনে পাশাপাশি বসিয়াও তেমন প্রাণ খুলিয়া কথা কহিতে পারিত না, ক্যা কহিলেও তেমন ভুৱি পাইত না।

প্রায় আগঘণ্টা নিস্তন্ধ থাকিয়া সুরেশ বলিল,
"আজ আবার আমার সেই একবংসর আগেকার
কথা মনে প'ড়চে, অন্দ্র—ভূমি যথন রোগ-শ্যায়
ভয়ে ভয়ে আমার মুগের দিকে চেয়ে পাকতে
আর আমি ভোমার পালে ব'লে ভোমার রোগা
ভাতথানি ধ'রে কত গর ক'ব,ম।"

অক্সাং অশ্রু একট বামিয়া উঠিল, যদিও তথন বেশ ঠাণ্ডা বাতাস বহিতেছিল, এবং সঙ্গে সঙ্গে একট রাজাও হইয়া উঠিল। স্থবেশ সমুশ্রের দিকে চাহিয়াছিল বলিয়া কিছুই দেশিতে পাইল মা।

শানে আছে, আঞা একদিন তুমি আমায়
ব'লেছিলে আমার ঝণ কথন শোধ ক'তে
পারবে না। শোধতো ক'রেইচ' উপরস্ক তুমি
আমার ঝণে অভিরেচ'। এক'দিনে তুমি আমার
বা ক'রে, অঞা, আনি তো তার এক অংশও
ভোষার ক'তে পারিনি। ভোমরা মুধ বুলে
এত কট সঞ্চ কর কি ক'রে আমার ব'লতে

পার! আমরা তো পারিনা।"

"একটু সেরে উঠেই না হয় এত রূপা ভেব। এই শরীরের ওপোর নাই বা এত বাজে ভাবলে।"

স্থরেশের আবেগ-স্রোতে অঞ্র কথা ভাসিয়া গেল।

"এমনি ক'রেই তো তোমরা আমাদের পরাধীন ক'রে লাও অশ্রু, আয়নির্ভরতা শিখতে লাও না। তাই আমাদের একটু কিছু হ'লেই আমরা তোমাদের মুধের দিকে চেয়ে থাকি।"

"দেই জন্মেই বৃকি তোমরা আমাদের হাত পা বেঁণে খাঁচার মধ্যে পুরে রেখে দাও আর মাঝে মাঝে খোঁচা মেরে মনে আনন্দ পাও ? খেলার পুতৃল ভেবে আমাদেরই চোখের জলে আমাদের নাচাও ? ভাতে তোমাদের বড্ড সুগ হয়, না ?"

শেবের দিকটা অঞ্চর গলাটা একটু ভারী হইয়া আসিয়াছিল। এতকণ সে স্থরেলেরই মুখের দিকে চাহিয়া এত কথা বলিতেছিল। সুরেশ সমুদ্রের দিকে চাহিয়াছিল।

অক্র নিকট হইতে ইলুর মত এত কথা শুনিয়া সুরেশ একটু আশুরা হইয়া অক্রর মুখের দিকে চাহিতেই দেখিল টাদের কিরণে অক্রর চোখের অল চিক্ চিক্ করিতেছে। স্থারেশ বলিল, "তোমারও গায়ে ইন্দ্র হাওয়া লেগেচে যে-দেখচি অস্তঃ ।"

উপহাস করিয়া বলিল বটে, বিস্তু অঞ্চর কথাগুলি তাহার অন্তরের অন্তঃস্থল পর্যন্ত গিয়া ভাহাকে বিণিতেছিল! উভয়ে আবার নীরব সমুজের দিকে চাহিয়া রহিল।

রাজে রতন কিরণময়ীকে বলিল, "ডাক্তার বাবু তো সেরে উঠেচেন, মা; এবার বল না' কেন আমরা বাড়ী যাই।"

"আমিও তো তাই ভাবছিলুম, রতন। কালই দিদিকে যাবার কথা বলব'।''

কিরণময়ীর ইতিহাস রতন জানিত বলিয়াই সে পদে পদে তাঁহাকে অক্রর সম্বন্ধে সাবধান করিয়া দিত। একদিন সে স্পট্ট বলিয়াছিল, "অনেক দূর এগিয়ে পড়েচ মা। এখনও অক্রাকার চেষ্টা কর।"

কৈরণময়ী তাহা হাড়ে হাড়ে বৃঝিয়াছিলেন কিন্তু তিনি সমস্ত জানিয়া শুনিরাও কোন উপায় করিতে পারিতেন না। শুধু নিজেই কাঁদিয়া মরিতেন। অশুকে তিনি কি বলিয়া কিরাই-বেন ? দোব তো আগাগোড়া ভাঁহারই, কিরণ-মন্ত্রীকেও অনেক দিন হইতে জানে, কাজে কাজেই সে অনেক সময়ে ভাঁহাকে ইদিতে পূর্বাক্যা পারণ করাইয়া দিত। রতন যাহা মুধ ফুটিয়া বলিত তিনি তাহা

যনে মনে আপনা হইতেই বুকিতেন। তিনি
আর বলিবেন কাহাকে •

পরদিন কিরণময়ী বিশ্ববাসিনীকে যাইবার কথা বলিতেই বিশ্ববাসিনী বলিলেন, "এখনি যাবে কি দিদি! আমরা সব একসক্ষেই যাব'খন, সুরো আমার আর একট বল পাক্, যাওলো বেশ ক'রে ভিকিয়ে যাক্, তখন স্বাই মিলে একসক্ষেই যাওয়া গাবে'খন।"

"ইন্দর চিঠি পেয়েই চলে এলেছি দিদি, কিছু তো আর গুছিয়ে আনতে পারিনি। নন গেমন ছিল তেমনি রেপেই এলেছি। সে-গুলোকে তো আবার—

বাধা দিয়া বিন্দুবাসিনী বলিলেন, "তা লোক দিদি, গু'দিন বাদে গিয়েই না হয় সেগুলোকে গুছিও। এখন তোমায় আমি ছাড্ব' না। ভোমরা সুরোকে বাঁচিয়েছ। একেবারে ভাল ক'রে দাও, তবে যেতে দেব।"

অশুপ্ত সেধানে ছিল; বলিয়া উঠিল, "সেই বেশ হবে যা, আমরা স্বাই একসজে যাব। আগে গিয়ে কি হবে ?''

কভার থাকিবার আগ্রহ দেখিয়া কির্ণমন্ত্রী মনে মনে বলিলেন, "চির্কাল এদেরই ফাছে চুই থাকনা অঞাঃ ভাইতো আমি চাই ন কিন্তু একথাটা মনে হ'ইতেই তিনি অজ্ঞাতে চমকিয়া উঠিলেন।

বিন্দুবাসিনীর কথা মত আরও কিছু দিন্ শ্রীহাদের পুরীতে থাকিয়া ঘাইতে হইল।

(22)

ধীরেন বাটীর ভিতর প্রবেশ করিয়া ইন্দুকে দেখিয়া বলিল, "তোমার স্থবেশদা'র কি চেছারাই হ'য়ে গাছে বৌদি'। দেগলে আর চিত্তে পারা যায় না।" ইন্দু বলিল, "বেঁচেচন এই থেওঁ।"

"जूबि डाँक एमच्ड गार्तमा तोपि ?"

"বাব বৈকি ঠাকুরপো। নানা কালে প'ড়ে ভো পুরী যাওয়া হল না, এখানেও একবার যাব না ?"

তিনি শিশ্গীর বায়্পরিবর্তকে গাবেন। তাঁর সঙ্গে আপা ক'তে চাও তো এই ছ্'একদিনের ভেতরেই বেও।"

"আমার সঙ্গে ছাবা না ক'রে ক্বনই তিনি যাবেন না।"

বাজের সমস্ত কাল সারিয়া খরে চুকিয়া ইন্দু লেখিল মাধায় হাত দিয়া বীরেণ বসিয়া আছে। হলিল, "এখন ঘুমোওনি হে? অসুধ কচেচ ?" বীরেন বলিল—"না; তালই আছি।"

'कि ভारत ? मूर्यता ता तक अक्टरत गाहि !"

"নাঃ কিছু ভাবিনি ভো।"

ইন্দুর কিন্তু বিশ্বাস হইল না। তাহার বুব দেখিয়াই ইন্দু বুঝিতে পারিল যে, বীরেন একটা কিছু গুরুতর বিষয় ভাবিতেছে। অনেক করিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করায় বীরেন বলিল—"আমার মত পাপীর কি ভাবনার অস্তু আছে ইন্দু ? সে সব আর তোকার শুনে কাল নেই। যা আমার কপালে আছে তাই হ'বে।"

"সেই দেনার কথাটা ভা'বচ বুঝি ? সে তো আমি তোমায় ব'লেচি তার জন্মে ভেব না। যেমন ক'রে পারি শোধ দেব।" "এক আধ টাকা নয় ইলু। পাঁচ হাজার টাকা। এত টাকা তুমি কোধায় পাবে ?"

দেনার বছর শুনিয়া ইন্দু চমকিয়া উঠিল।
বীরেনের গার আছে এইটুকুই শুগু জানিত।
কত গার তাছা দে কাছারও মুখে কোন দিন
খনে নাই। কুজ-বৃদ্ধিতে ইন্দু ইছা বৃকিতেই
পারিল না এত টাকা বীরেন কি ক্লরিয়া নই
করিল এবং কি ক্রিয়াই বা দে শামীকে প্ণমৃক্ত
করিবে।

তত্ত্ৰাচ বলিল,—"যেধান থেকেই পাইনা কেন, আমি ওটাকা ঠিক শোধ দেব, ভূমি ভেব না।"

"ভাৰতে হ'বে বৈকী ইন্দু। ভোষার বা

সবই তো. আমি নউ ক'রে তোমায় পথে বসিমেচি।"

"আমি তো একদিনও ওসৰ কথা ভাবিনি। তুমি আমার কাছে থাকতে পথেই বা আমি ব'দব কেম ?''

•

"নকলের কাছে টাকার জন্তে খোলাখোদ ক'রে বেডিয়েচি, সকলে তাডিয়ে দিয়েচে, মাতাল লম্পট ব'লে কুকুরের মত খেদিয়ে मिरायरा इन्त्, এकपिन जारमत्रे आमि कड শাহায্য ক'রেছিলুম। আজ তারা আমায় তাড়িয়ে দিলে!"

"যেখান খেকে পারি আমি জোমায় ঋণমুক্ত করবো। অত ভেব না।"

ইন্দুর চক্ষু ছল ছল করিয়া উঠিল। ভাছাকে কোলের কাছে টানিয়া লইয়া বীরেন विन - "भातत इन् ? भागाय भग्यक ক'ভে পারবে ? আমার অতীত কালের সমন্ত কথা ভেষেও আমায় রক্ষা করবার ইছে তোমার হ'বে ?"

"পাৰ্ব্ব; তোমার আশীৰ্বাদে আমি তা নিশ্চয়ই পারবো।"

ইন্দুকে টানিয়া বীরেন নিজের বুকের উপব তুলিয়া লইয়া বলিজ,—ভোষার তো আর কিছু

कि हिन-गरामा लाग कांगड़, नगर हाका- (महे हेन् ! मीह हाका हो हा का कांगा मारव ?" শেইখানেই মাথা রাখিয়া ইন্দু বলিল,-"আমার কিছু না থাকলেও জীবনটা তো এখন আছে। তার দাম কি পাঁচ হাজার টাকা হ'বে না ? আমি তাই দিয়ে তোমার ঋণ পরিশোধ ক'বৰ।"

> এমনি করিয়াই সেই রাজিটা কাটিয়া পেল। ইন্দু বাহা আশকা করিয়াছিল একদিন সভা সভাই তাতা ঘটিয়া গেল। একটাও টাকা যোগাড় করিবার প্রেই পাওনাদারেরা বীরেনের নামে নালিশ করিয়া তাভাকে হাজতে আটক कतिन।

> ইন্দু তখন গুক্না কাপডগুলিকে দড়িব আল্লা হইতে তুলিয়া খরে রাখিতেছিল। সন্ধ্যা প্রায় হয় হয়। হর্মাক্ত কলেবরে ছটিতে ছুটিতে গাঁতেন আসিয়া বলিল—"বৌদি, সর্কানাশ হ'য়েচে। দাদাকে তারা ছপুর বেলা ধ'রে নিয়ে গ্যাচে। আমি একুণি ওনলুম। এখন উপায় ?"

ইন্দু যেখানে দাড়াইয়াছিল, তাহার পাশেই একটা খুটা পোঁতা ছিল। সেটাকে ধরিয়া इन्यु मिष्क क् नामनारेश नहेन। नहिष, अछ লোরে মাধা ঘুরিয়া উঠিয়াছিল, হয় তো পঞ্জা वाइँछ।

সামলাই লইয়া বলিল,— ব্যামিও তো কোন উপায় দেখতে পাচ্চি না ঠাকুরপো! ঠিক এই ভয়টাই যে আমি কচ্ছিলুম!

ছঠাং কি মনে ছওয়াতে খুঁটাটা ছাড়িয়া দিয়া ইম্পু বলিল,—লিগ্নীর গাড়ী ডেকে নিয়ে এস ঠাকুরপো, ব'লো আনপুক্র বাবে কলকাতায়।"

খাওড়ী ঠাকুরাণী ইহা ওনিয়া উচ্চৈ:সরে
পাড়া ফাটাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন.—
"যেমন ক'রে পার নীরেনকে বাঁচাও বৌমা।"

ভেমলতা তখন সেখানে ছিল। সেও বলিয়া উঠিল, "বৌদি আমার বড়দা'কে বাঁচাও।"

পেদিনকার রামার মা, পটলের মা, ঠাকুর্রী প্রভৃতি সকলেই ক্রন্সনের রোল গুনিয়া সেখানে আসিরা উপদ্থিত ছইলেন এবং নাকিস্করে সহারুভূতি দেখাইতে লাগিলেন।

ইন্দু, কিন্তু শুক্ষ নয়নে একদৃত্তে পথের দিকে গাড়ীর প্রত্যাশায় চাহিয়া রহিল।

ভাই দেখিয়া সেইখানেই প্রতিবেশিনীদিগের মধ্যে অনেক ইসারা এবং গা টেপাটিপিও হইয়া পেল। রামার মা চুপ করিয়া থাকিতে না পারিয়া বলিয়া উঠিলেন, "ওমা, ভাখ, ভাখ, বৌটার কোখে এক কোঁটা জল নেই।" ঠাকুৰ্মী উপ্তরে বলিলেন, "আমরা হ'লে ভাই এতক্ষণ বোগ ছয় মরেই গেতুম, সেপ্ততঃ বিষ পেতৃম তো নিশ্চয়ই।"

পটলের মা বলিলেন'— "আা! স্বামীর এই অবস্থা! ছুঁড়িটার চোধে কিনা একটু জল নেই!'

সমস্ত শুনিছাও ইন্দু একটা কথা কহিল না কিংবা এক ফোঁটা চোধের জলও ফেলিল না।

পাড়ার ছবিপিষিও দেখানে উপস্থিত ছিলেন, তিনি বলিলেন—"কলির মেয়ে সব। স্বামী বুকবে কি বল! আমাদের সময়ে এমন ছিল দে, স্বামীর সকালে একটু উঠ্তে দেরী হ'লে আমরা ভেবে ম'তুম, কতবার নাকের কাছে হাত দিয়ে দেখতুম নিশ্বাল প'ড়চে কিলা। বে সব কাল কি আর আছে।"

হরিপিনি, কিন্তু, পাঁচ বৎসর বয়সের সময়েই বিধবা হইয়াছিলেন।

কোন কথায় কর্ণপাৎ না করিয়া পাড়ী আদিবা মাত্র ধীরেনকে সঙ্গে লইয়া ইন্দু তাহাতে চড়িয়া বসিল এবং দেড় ঘণ্টার ভিতরেই স্পরেশদের বাটা আসিয়া পৌছিল। সেই মাত্র স্থারেশ আহারাদি করিয়া বারাভার একটা চেয়ার পাভিয়া বিসমাছিল।

रेन् जानिया छाकिया मात्र जूरतम हमकिया

উঠिन, विनन, "इन्स्। एडे कथन এनि १ এकि आनव।" তোর চেহারা হ'য়ে গ্যাছে ইন্দু।"

"বভড বিপদে প'ভেচি স্থারেশদা' তুমি আসিয়া পড়িয়াছিলেন। নাহ'লে কেহ রকা ক'তে পারবে না।"

ইন্দুর হাত ধরিয়া তাহাকে ঘরের ভিতর व्यानिया ऋरतम विनल, ' आरंग व'म इन्स्। वज्र शैंशाष्ट्रिम (य ! এक हे बितिस (न. जात शत व'लिम थन।"

স্থারেশ এ অবস্থায় এসময়ে উন্দকে অক্সাৎ দেখিতে পাইবে উচা অংশা করে নাই। সেও रान त्कमन इड्या शिक छिभत् छ डेन्सूत सूर्यंत ভাব দেখিয়া আরও বিচলিত হইয়া পডিল। না বসিয়াই ইন্দু বালল পাওনাদারেরা ধ'রে निरम् भार्षे स्रात्मना । कालरकत्र मर्मा नगम होका ना पिटन (करन (१ रव व'रनरह ।

অত্যস্ত চঞ্চল হট্য়া সুরেশ বলিল, **"বীরেনকে** ধ'রে নিয়ে গাছে! কত টাকার पर्ण हेन ?"

"পाँ हाकात होका सूर्तमना, त्महे अखहे তো তোমার কাছে এলু:।"

चुर्त्रम এकरे छावि।। विनन, "এরই जन्म ভারা বীরেনকে ধ'রে িয়ে গ্যাছে !"

हेन्द्र त्योन इहेग्रा दहिन।

ইন্দুর কর্তবর ওনিয়া বিন্দুবাসিনী সেখানে

नमल अभिन्ना विनातन "काँ निन्निन मा। কালকেই স্থারো বীরেনকে খালাস ক'রৈ আনবে।"

रेन्यूरक रकारमत कार्ष्ट होनिया महेया তাহার চক্ষের জল মুছাইয়া দিলেন।

স্থুরেশ বলিল, "কাকিমার কাছে গিছলি इस्त १"

निन्तुनानिनीत नृत्क यूथ न्काहेश हेन्द्र বলিল, "না সুরেশদা' মার কাছে যাইনি। चामात्र (मधत्रक माम क'रत नतावत अवारमह **এरम**ि।"

ইন্দু তখনও কোঁপাইয়া কোঁপাইয়া কাঁদিতে-ছিল।

ধীরেনকে ভিতরে শইয়া আসিয়া স্থারেশ বলিল, "আজ আর তোর কিরে গিয়ে কাজ নেই ইন্দু। গীরেনকে আমি ধাইয়ে দাইয়ে বাড়ীর গাড়ী ক'রে পাঠিয়ে দিচি। তুই কাকিমার कार्छ या।

वीद्यन्तक (पश्चिम इन्द्र नित्करक जानको। नामनाहेया नहेन। दनिन, "ना ऋरत्रमण'। "আমি কালই তাকে ছাড়িয়ে নিয়ে বেখানে আমার শাশুড়ী আর ননদ বচ্চ কালা- · **কাটা করবেন। তাঁদের একলা কেলে** এসেছি একুণি মা ফিরলে তো চলবে না।

স্থারেশ বলিল "ধীরেন তো যাবে ইন্দু।" বীরেনও বলিল, "আমি তো যাব বৌদি। তুমি अवारम थाक। काम এकেবারে বভদা क নিয়ে বেও।"

ইন্দু কাহারও কোন কথা গুনিল না। बाँदेवात जन्म जिल् धतिया विनेता।

অবৰেৰে বিন্দুধাসিনী বলিলেন, "তাগ'লে मा रत्र या रेन्द्र।"

हेम्सू बिनन, भारक किছू बन'रवन ना जािंह-वा। व'ता वष्ड जातन।''

विन्त्रांतिनी विनातन "हेन्त्रक वृष्टे नानगरत लीटक निरम्न नाम स्रद्रा।

चूर्तम याद्यात वज श्रवत बहेगारे हिल, ৰলিল —"গাড়ী আনতে রামটহলকে পাঠিয়েছি मा। आमना जिन क'ति हे यात।"

ভোৰাৰ গিয়ে কাৰ নাই।

अवादाक रेमू कारादा क्या अनिम ना। क्या कता आयं ना वृत्य এठपिन-" विजुवानिमी অনেক করিয়া বলিলেন, তঞাচ ইন্সু বাধা দিয়া সুরেশ বলিয়াছিল, "থাক্ বীরেণ मुख्याद महा गरेन मा, विनन, के इर्जन । এठ लाकित नामत हिश्कात क'रता मा। नेबीरें थेंड वाखरते वांत्ररत राक्राण युरतनमात्र वांडी हन।"

অসুধ করবে যে জাঠাইমা।"

चुरतरमतं उ रकान कथा अनिम ना, शैरतनरक লইয়া গাড়ীতে গিয়া বসিল।

উঠিবার সময় ইন্দু বলিল, "ছাড়িয়ে আনতে পার্কে সুরেশদা ?"

গাড়ীর দরজা কন্ধ করিয়া দিতে দিতে সুরেশ বলিল, "ভাবিস্থি' ইন্দু। কাল আমি নি 'চয় বারেনকে সঞ্জে ক'রে নিয়ে যাব।"

চিন্তায় আৰক্ষায় এবং আনন্দে ইন্দু কাঁদিয়া ক্রেলিল। সমস্ত প্রটা গীরেনের সহিত একটা ক্ষাও কাহল না! উভয়েই বিপরীত দিকের াবাস্তার পানে চাহিয়া রহিল।

দে বাত্রে সুরেশ মোটেই ঘুমাইতে পারিশ না। বিনিদ্র অরম্বাতেই রজনী প্রভাত হট্যা (शन।

় ঠিক বময় মত পাওনাদারদের হাতে পাঁচ-ংলার টাকা গণিয়া দিয়া সুরেশ যথন বীরেণ**কে** 🧐 **ইন্দু যদিল, "তুমি এ শরী**র নিয়ে কোণায় ্যুক্ত করিয়া আনিল বীরেণ তখন অত লোকের **দাবে সুরেশদা, ঠাকুরপোই আমা**য় নিয়ে যাবে। ;সন্মুগেই সুরেশের কণ্ঠ ছড়াইয়া কাঁদিয়া উঠিয়া-িছিল এবং বলিয়াছিল**, "সু**রেশ ভাই, **আমায়**

গাড়ীতেও একবার স্থ্রেশের হাত গরিয়া বীরেণ ক্ষা চাহিয়াছিল। উন্তরে স্থ্রেশ বলিয়াছিল, "ইন্দ্ গাকে ক্ষমা ক'তে পেরেচে বীরেন আমি তাকে ক্ষমা ক'রবো না ? চাইনার চের পূর্বেই তোমায় ক্ষমা ক'রেচি।"

একরকমের মাতাল আছে যাহারা মদও খায় गरभष्ठे. नम्भेडेशिति ७ थून करत, किन्न डाहारमत হৃদয় এমন পাতৃর স্বারা প্রস্তুত যে সুমর নাই, **अनुमार नाहे. कादाल अकादाल, बाहे बाहे क**िया কাঁদিয়া মৰে। দেশার বোঁক কাটিয়া গেলে মাপার পোকাগুলিও মরিয়া লায় এবং মুহুটের জন্ম তাহারা নিজের ভাগংপতন গতুত্ব করে এবং সেই সময় উকুই অনুভাপ করে, কালাকাটা করে। সেই সব লোকেরাই একটা কোন বিশেষ থাকা খাইলেই সামলাইয়া উঠিতে পারে। বিশেষতঃ যাহাদের সদয়ক্ষেত্রে ভাল অন্ধর অসাবধানতার দোযে আগাছায় পরিণত হয়, ভাছারা খুব পাকা মালীর নজরে পড়িলে আবার ভাল গাছও হইয়া উঠিতে পারে। (महं गः भी আঙ্গাছাঞ্জি কাটিয়া বাদ দিয়া কাঁটাঞ্জি সরাইয়া ভাল জল, ভাল সার দিয়া, অকালে ভীৰ প্ৰাপ্ত চারাগাছটীকে আবার সুরুক্ষে পরিণত हेश मण्लूर्ण मानीत शास्त्रत ৰুরিতে পারে। উপুর নির্ভার করে এবং সময়মত উদ্বারের ও

চতুপার্শস্থিত প্রভাবের উপরেও অনেকটা নির্ভর করে। গাছ যথন ছোট থাকে তথনই দে বাঁকা হইয়া উঠিলেও তাহকে শোলা করা যায়। কিন্তু দে বক্রভাবে বড় হইয়া পড়িলে ভালা ছাড়া তার কোন গত্যস্তর থাকে না। নটেৎ বক্রভাবেই পাকিতে দেওয়া উচিৎ।

বীরেনেরও হইয়াছিল তাহাই। সক্লোহে,

অভিভানকের দোনে অসময়ে স্বাধিনতা প্রাপ্তির
লোবে সে অতথানি বিগড়াইয়া গিয়াছিল, অতটা
অসংপাতে গাইতে পারিয়াছিল। কিন্তু ভালার
জনরক্ষেত্রে ভাল গাছেরই বীক্ত ছিল।

সেইটকু ইন্দু অনেক দিন লক্ষা করিয়াছিল বিলিয়াই আশা করিতে পারিয়াছিল একদিন না একদিন স্থানীকে টানিয়া তুলিবেই তুলিবে। এইটুকু লক্ষ্য না করিলেও ইন্দু চেষ্টার ক্রেটী কলনত করিত না। ইহাও রে বুরিয়াছিল বে বাবেণকে উদ্ধার করিতে গেলে ওপু কাঁদিলে চলিবে না, অভিমান করিয়া বিলিয়া থাকিলে চলিবে না, অভিমান করিয়া বিলিয়া থাকিলে চলিবে না, ভাহাতে হিভে বিপরীত হইবে, বীরেন আরও ধারাপ হইয়া ঘাইবে, কাছে না আসিয়া বরং আরও দুরে চলিয়া ঘাইবে। তাই লে ত্যাগের ভিতর দিয়া, কর্তব্যের নাহাব্য লইয়া, ভালবানার বীরেণকে উদ্ধার করিল; বৃত্ত আগাছা, কাঁটা, লক্ষাপাতা, কাঁটিয়া প্রবিদ্ধার

कवित्रा वीरतरनत स्मरहत अवश मरनत नमछ মর্লা নিজের ধৈর্য্যের অশ্রুজলে গৌত করিয়া সাধনার উষ্ণ তাপে ওফ করিয়া প্রেমের আবরণে चात्र कतिया हेन्यू वीरत्रमरक किताहेश जानिन, লাহিতা, অভ্যাচার-পীড়িতা ত্রী স্বামীকে चाननात्र कतिशा नहेन।

ব্রম্বালার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া সন্ধ্যার পর इन् ७ वीरत्र अरतभाषत वाति वानिया विन्त-वानिनीरक अभाग कतिन। विन्तृवानिनी উভয়কেই ভাতত্ত্তিক আশীর্কাদ করিলেন।

ৰীরেনের হাত ধরিয়া স্থরেশ তাহাকে নিজের বরের ভিতর লইয়া গেল। ইন্দ विम्वानिमीत कार्छ पानात्म विनया विका। हैन्यू विनन, "जाक जल जानत ना काठाहिया ?"

"जानरव देवको जाएरत एर जाव এशारन (चरक व'रमित ।"

किइक् भरत कृत्य वानिया विनन, "वीर्त्तन ब'लिइल बा, बाबारमंत्र नर्क हेम्मूरक निविजी পাঠাতে ভার কোন অমভ নেই। বরং সে ভাই हात । रेम्पूर नरीतहा राष्ट्र नातान व'रव गारह । खा**रे** व⁹निह्न किहूनिन पूर्त जाना ७३ वस्त , ধরকার।[®]

"মা সুরেশকা আমার তো বাওরা কবে না। আৰি গৈলে শাওড়ী আর ভাওরকে কে বরের ভিতর চলিয়া গেল।

(सर्वात ।"

সুরেশ বলিল, "গীরেন তো এইখানেই शाकरत हेम्पू। आगारित नरक हन, এकहे সেরে আসবি।"

शिमा हैन्द्र विनन, "এখন नय श्रुरत्रभग এমন সমধে ভোষাদের কাছে আসব' যগন আর ফিরে গেতে হবে না।"

विन्युवानिभी वनित्सः, "७कि कथा इन्यू! ছি! ওকথা ব'লতে কেই। বালাই ষাটু।"

সুরেশ, কিন্তু, বেশ প্রিয়তে পারিয়াছিল যে **७क्था छा**णा हेन्युत चात विनात किहूहे नाहै। যপার্থ সৈ নিজের জীবন দিয়া বীরেনের ঋণ श्रितमाभ क्रियार्छ ; ीरतगरक वाँठाइयार्छ । চর্মহীন অভিকল্পালার উদ্দ্র দেছ এবং রক্তহীন পাণ্ডুর বদনের দিকে চাহিয়া সুরেশ के क्शंहे छाविछिहिन, हेम् कि हिन। कि रहेबारक ।

কলিকাতায় ফিরিয়া আসিবার পর অঞ व्यात ऋत्वनात्त वाही भारत नाहे। हुर्वनहा বশত: সুরেশও তাছাদের বাটী যায় নাই। আজ বিস্বাসিনীর নিময় রক্ষা করিতে কিরণ-ৰয়ীর সহিত আসিয়া উপাইত চইল।

चक्रक प्रभिन्ना चूर्त्वम वीद्युत्मत्र कार्क

কিরণময়ী বিন্দ্বাসিনীর সহিত কথা কহিতে লাগিলেন । কিছুক্ষণ পরে ব্রহ্মবালা আসিয়া যোগদান করিলেন। ইন্দু অশ্রুকে টানিয়া লইয়া ওদিক্কার বারাণ্ডার দিকে চলিয়া গেল।

নিভতে আসিয়া অশ্রু চিপ্করিয়া ইন্দুকে প্রণাম করিল এবং তাছার পায়ের ধূলা নাগায় তুলিয়া লইল! ইন্দু তাড়াভাড়ি পা স্বাইলা লইয়া বলিল, "ছিঃ ছিঃ ওিক ক'চিচ্ন অশ্রু হুই আমার চেয়ে বড়না।"

আঞা হাসিয়া বিশিল, "তোর তো এতে কোন ক্ষতি নেই ইন্দু। বরং এতে আমার গথেষ্ট লাভ। তাথেকে আমায় বঞ্চিত ক'রিস্নে ইন্দু।"

একথা সেকথার পর ইন্দু ক্রিজাসা করিল, "তুই সুরেশদা'র সঙ্গে গিরিডী যাবিনি অঞ ?" "না ভাই, মাকে তাহ'লে কে দেখনে ? আমি ছাড়া মার তো আর কেউ নাই ইন্দু।"

অশ্রুর সহিত কিছুক্ষণ কথা কহিয়াই ইন্দু বৃ্ধিতে পারিল সে, ঠিক আগেকার অশ্রুটী আর নাই। একটা পরিবর্ত্তন, একটা ভাবান্তর আদিয়া পড়িরাছে। অশ্রুর সেই সদা প্রফুল্ল মুখখানি গান্তীর্ব্যে ভরিল্লা পিল্লাছে, চিস্তার শুকাইরা উঠিলাছে—কেমন যেন দ্রিল্লান হইয়া ধানিককণ কথা বার্ত্তার পর হঠাৎ অঞ্চবলিল, "জল ভেবে মাগ্রুষ মরীচিকা ধ'রতে যায় কেন ব'লতে পারিস্ ? যেটা হবেনা, যেটা হ'তে পারে না, সেটা পেতে গেলে অনেক জন্ম-ধ'রে পুণ্যি ক'ঙে হয়, সেটার জন্মই মানুষ কেন এত লালায়িত হয়, ব'লতে পারিস্ ইন্দু ?"

ইন্দু বলিল, "ফেনা মান্ত্ৰের ভ্রান্তি ছাড়া আর কিছুই নয় অঞা। কিন্তু ডুই তো আর মরীচিকা গ'তে গাচিস্না। তবে তোর এত ভাবনা কেন গ ভেইতো মন্দাকিণীর পবিত্র জল গরবার জন্তেই চুটে গাচিস্ অঞা।"

অশ্র আশা ক'রে নাই এত শীল ই**ন্দু তাহার** সদয়ের অসুঃস্থল ৭গান এত পরিকার**, ভাবে** দেশিতে পাইবে।

তাই দে একট আর্ক্তিম হইয়া ই**ন্দ্র হাচ** ধরিয়া বলিল, "সতিটে কি দে জ্বল পাব ইন্দ্ ?" "য়ে আগুনে নথ পড়িয়েচিস্, অঞা, ওজন না

হ'লে তো শান্তি পানিনি। তুণু গরবার, রথা চেষ্টা ক'ল্লে হলে না। জলতো কেউ ব'রতে পারে না, অফ্র। তোকে তাতে ডুলে থাকতে হলে। যাতে উঠতে নাহয় তারই চেষ্টা ক'ডে হলে।"

"বোধ হয় সে তথ আমার কথালে নেই ইন্দু; নইলে এত কাছে থেকেও এতদুর মনে इम्न (क्न ? পেয়েছি মনে क'রে চোক চেয়ে लिथ चातक (পहित्र এসেচি। गरन इय त ता আরও দূরে, অনেক দূরে। এমন ধারা কেন। মুখের দিকে চাছিয়া রহিল।

यान इस डेम्पू ?"

ইন্দু ৩ ধু এক দৃষ্টে অবাক্ হইয়া ভাহার

গয়ার ইতিহাদ (দম্ভশীরপুর)

[লীপকাশচন্দ্র সরকার এম-এ,বি-এল লিখিত]

पष्टनीत्रभूत ना नर्छभाग पुमता गामक ऋारगढ ৰুণা আমরা প্রাচীন বৌদ্ধযুগে দেখিতে পাই। तोइयुर्ग महाताम डेम्शि मन्त्रथ, श्रामाकामि মরপতিগণের রাজহকালে ভগবান বুদ প্রবৃত্তিত নিশ্বল ধর্ম যথন আসমৃদ্র ভারতের রাজধর্ম তথন ু**দেশের বন্ধ বিভাপী**ঠ, বিশ্ববিভা**ল**য়, সরাইশানা, **चित्रिभाना, भख-**िक्रिश्नानाय, भख-द्राम्भा जान ইত্যাদির আণির্ভাব হইয়াছিল। এইগুলি ত্রিমেত্র অমিতাভ বৃদ্ধ প্রণোদিত নির্মাণ গর্মের कणकर्म । शरांत मुगलांय, त्रमनक, मातानार्थत মৃগদার, পুরুষপুরের সন্নিকট রমণক উল্লানের ভরাবশেষ, দম্ভদীর পুরের সল্লিকট "নাগাণীর" বৌদ্ধৰূপ প্ৰাচীন পশু-হাঁসপাতালের অভিহ ও বিশ্বভির তামসীগর্ভে নিমজ্জমান অতীত ইতি-হালের স্বভির কীণ রেখা আলাইয়া দিতেছে। পরা হইতে ১৮ মাইল পশ্চিমে গরা মোগল-

স্বাই বেল লাইনের উপর ইশ্নাইলপুর ষ্টেশ্নের অবাবভিত পং**র্থেই ডু**মরা গ্রাম **অবস্থিত।** এই পামে ভূমিতার পামণদের বাস। প্রবাদ যে তাহ'দের পুরুর পুরুরগণ এই গ্রামে আসিয়া বাস করে। আমার মনে হয় সে এই অঞ্জে খুবই বেশী ভূমিহার ব্রাঞ্গণের বাস এবং তাহারা মুদলমান বিজেতা বক্তিয়ার বিলিজীর বিহার বিজয়ের পর যে সব বৌদ্ধ পূজারি, শিষ্য, ক্ষপণক, ও ভিক্স আদিগণ নেপালাদি দেশে পালাইতে পারে নাই ও ফানের তীক্ষ তরবারে প্রাণ হারায় নাই তাহারাই ছিন্দু-সমাজের গণ্ডীৰ মধ্যে স্থান পাইয়া পরিপাক লাভ ক্রিয়াছে—তাহারাই ব্রাহ্মণরূপে সমাজে পরিচিত হইয়াছে তাহা সুণীরুম্ব একবার বিবেচনা ও আলোচনা করিরা দেখিবেন। এই पद्धनीत्रभूत शृक्षकारण एशवान वृद्धरण्टवतः शबद्ध

বিমল ও নির্মাল সলিলা নিরদানদীর বালুকাময় সৈকত বিশোতছিল এবং পার্শ্ববর্তী দশর্থ রাজ ধনিত ও প্রতিষ্ঠিত বিশাল দিখির পার্ম হইয়া উত্তরমুখে প্রবাহিত হটয়া ৬।৭ ক্রোশ উত্তরে পুনঃপুন নদীর সহিত মিলিভ হইয়া গলার খেতাকে পিয়া মিশিয়াছিল। নির্দা (বর্তমান নেরার) গতি অনেক পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, এখন এই স্লোতিস্বিনীটি ভূমরা হইতে এক জোশ প্ৰাদিক হইয়া প্ৰবাহিত হইতেছে। তটিণীর গাঁত পূর্বে মছগাইন স্বিকাটিয়া, আলি-গঞ্জের মধ্য দিয়া বাগাণা ও ডুমরা হ্ইয়াছিল, এখন ইহা কীণ সলিলা, কুল শরীরা হইয়া ণ্যাতেই মাত কেবল প্রবাহিত হইয়া থাকে . এই বৃহৎ জ্লাশ্যের খনন ও সংস্থার দশর্থ करतन, किन्न आडीन अन्धान ए हिन शिव्क পুস্তক (যাহা শ্রীমৎ সিবিলামা ও তাশীলামা महाताक छेक्ट्राइट जामादक ১৯०४ ७ : ১०० नात्न हिन्द्रभौग्न निर्वक पुष्ठ क (मधान) गर्ड ইহা মহারাজ অজাতশক্র মহামাতা সুধীদের আদেশে এই মহা তীৰ্থস্থানে বৌদ্ধৰ্য ও সংঘ হইয়াছিল এবং তৎপিতা রাজা विकिमारवर नमर्य वाकानिनशहर "बहा शक्तामा" নিশ্বিত হয়। এই জলাশয়ের তীরে ভগবান कु छोदाव नियंग भग्न थानात कतियाहिएनन

এবং বছদিন বাস করিয়া ভাত বিহারে অস্রগণকে তর্ক-যুদ্ধে পরাজিত করিয়া নিজ সত্য পথের প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিয়াছিলেন। রাজা বিশ্বিদারের রাজধানী রাজগৃতে ছিলু; হাঁহারই ব'জহুকালে ভগবনে বন্ধ নিশ্মল-ধর্ম বিহার-প্রদেশে ২৫০০ বংসর পূর্বে প্রচার করিয়াছিলেন, দক্ষাদের ও বিধন্দীদের যুদ্ধে পরাজিত করিয়া স্বীয় মত স্থাপনে সফল-কাম হইয়াছিলেন। দন্তশারপুরের বিহারে ভগবান অনেক দিন বাস করিয়া স্বীয় ধর্মের জ্যোতি চতুর্দ্ধিকে বিকীর্ণ করিয়াছিলেন। দল্পনীরপরের দির্ঘীকার তটে ভগবান ত্তি-বৃদ্ধ বাদ করিয়াছেলেন বলিয়া ইহা পুত-দলিলা, এই জলাশয় প্রাচীনকালে ৫০ বিখা **ৰলক**রু, किल। এখন ৬ डेडा सानीय मार्प ১२।১৪ विसा পরিসরের উপর বিস্তীণ। দন্তশীরপুর বা দন্ত-হরণপুরের পুত-সলিল। দিখির প্রোদ্ধার সমগ্র रोद्रमञ्जीत जाञ्च करता। वृद्धान्य रा क्यवात তকাশী ও সারানাথে গমন করেন সেই কয়বারই গমনাগমনের সন্থে এই কাঞ্ডাপ (বর্তমান কোরাপ) পুণ্য শলিলা (কপোতাকিনীরা) নদী বিধোত বিশাল-দীর্ঘিকার তীরে বাসছাপন করেন এবং ধর্ম-প্রচার করেন। ভাঁহারই আদেশ মড রাজা বিভিনার পার্যকৌ বাধানী নগরে প্র

হাঁদপাতাল এবং রহৎ চিকিৎসালয় স্থাপন করেন। অখবোদ শীলভদ্রাদি অধ্যাপকগণ কিছুকাল ধরিয়া এই পাঠাগারে অধ্যাপকের কাজ নির্বাহ করেন।

শতি প্রাচীনকালে রাজগৃহ নগরে রাজা বিশিষার রাজত্ব করিতেন। তিনি ভগবান গৌতম বুদ্ধের সমসাময়িক ছিলেন, তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। বিভিনাবের পুত্র পিতৃ-হস্তা শহাতশক্র দস্তশীরপুবের মঠ ও চিকিৎসালয় এবং দিখির সংস্থার করেন।

অজাতশক্রর পুর উজ্জানীন, তাহার পর ভাছার পুত্র মৃন্দা, তৎপর ভাঁহার পুত্র সহালিন ভাছার পর ভাঁছার পুত্র ভুলকুটী, ভাছার পর তৎপুত্র মহামণ্ডল, ভাঁহার পর তৎপুত্র বিন্দৃসার পশ্চিম মগণের একছতে রাক্ষদণ্ড পাটলিপুত্র রাজধানী হইতে পরিচালন করেন। রাজা विम्पृतादतत महामाजा सुगीक এই পুकतिनीत ও মঠের পুন: সংস্কার রাজাদেশে করান তাহা शृर्त्करे विनश्चि। विन्तृभारतत भूज स्मीन, স্থালের পুত্র জগতের ববেণ্য ভারতের গৌরব এবং বৌদ্ধ-জগতের নমস্ত সম্রাট অশোক। চম্পানগরীর ক্ষোরকার কর্মী ব্রাহ্মণ কন্সার গর্জাত রাজমহিষীর পুত্র দেবগণের প্রিরদর্শী সমাট ধর্মাশোক মহারাজা দন্তশীরপুরে ও তৎসন্ধিকটছ বাধাণীর পত-চিকিৎসালয়ের वह्र क्षकात नश्कात-नाथन ७ जनाभटरत वाहानि বাঁধাইয়া উন্নতি-সাধন ও শোভাবৰ্দ্ধন করিয়া-করাল খাসনে জিরোহিত হইয়াছে, ভুমরার মঠের চিহ্ন যাত্র

নাই, ইষ্টক ও প্রস্তর খণ্ডগুলি ৫।৭ ক্রোশের ভুস্বামী জমীদাব তথা মুস্স্মান বিজেত্গণের মারায় ও স্থানীর অধিবাসীগণের মারায় নীত रहेशा शृह, मन्पित, कृत, मन् किन आपि निर्मात বাবহাত হইয়াছে। বাখাণীর ইাসপাতালটি ভগ্নাবশেষ **ভ**ূপে পরিণত ছইয়াছে; ২le দশটি প্রস্তুর খণ্ড হিম্মুদের দেবীতে পরিণত হইয়া গ্রাম্য পূজারির দারায় গ্রাম্যদেব দেবীরূপে অখণতরূর নীচে বিন্তুর চর্চিত হইয়া পূজিত হইতেছে। এই প্রত্নত্তের দিকে আমার মন পাবিত হয় নাট বলিয়া আমি এই গ্রামে বে ২০১টী প্রস্তর লিপির খণ্ড পাইয়াছিলাম ভাহা রক্ষা করিতে পারি নাই। এই ভুমরাও বাখানি গ্রামশ্বর এখন গয়ার জ্মীদার রায় ৺বৈজনাথ সিংহের উত্তরাধিকারীগণ ও পাটনা জেলার অন্তর্গত ভাদ্দারার বিখ্যাত জমীদার जिरक्षेती श्रेमारित विश्वा ন্ত্ৰী মোসন্মাৎ রামত্বারী কুয়ারের জমীদারীভুক্ত মৌরুশী-মোকররী স্থত্তে এই লেখকের পিতা গয়ার বিখ্যাত ব্যবহার জীরি ৺উমেশচন্ত্র অর্জিত হট্যা সরকারের মারায় উত্তরাধিকারী পুত্রগণ 8 হইতেছে। বিভাগস্ত্রে বৈজনাথ সিংহের ওয়ারিশগণের দখলে আছে এবং ভূমরা (দন্তশীরপুর) সরকার জমীদার-गानत मथान चाहि। আমার মনে হয় দস্তশীরপুর হইতে "দম্ভকর্তার" "বা ডোমকটার' বংশীয় বাক্ষণ ভূমিছারগণের নামকরণ হইরাছে। ক্রমশঃ---



व्यात्नाहर्ना, वछ निश्य वर्ष. अय मश्या. त्भीव, ১৩२৯ मान ।

রঘুর স্থমেরুতুল্য হিরণ্যদান

(্রীকশোরীমোহন চৌগে-সেন লিখিত।)



বিশ্বজ্ঞিৎ যাগে কিতীশ দানে निः लिय कतिल रामन धरन, शकु मिक्नात व्यर्शत वात्न, বরতন্ত্র-শিষ্য কৌৎস আসে। > হির্ণায়াভাবে মুণায় পাত্র. অর্ধ্যের নিবেশ করিয়া তত্ত্র, যশে দীপ্ত, বিদ্যা-দীপ্তের প্রতি-উল্লেমন করে উৎসাহে অভি। ३ বিধিজ্ঞ নুপতি যেমন বিধি মানধৰ, তপো-ধনে আবাধি', সমীপে আসনে বসায়ে তেন. क्त्ररगां क्ति वरण वहन। ० বেশমন্ত-দৰ্শী মহৰি গত, তব গুৰু তাঁদে প্ৰধান খ্যাত : ওহে তীক্ষ-মতি কুশাগ্র-জিনি, কহ, কুৰলেভ আছেন তিনি ?

'ব্যুৰ ক্ষেক্তুলা বিৰ্ণাদান', বহাকৰি কালিবান-বিষ্ঠিত ব্যুৰ্ণে ভাষোত্ৰ প্ৰথম নৰ্গ বৰ্গনে বচিত। ২ ৷ বাৰ্ভাভাৱে এখন প্ৰণাত্ৰ নাই ৷ বলোৱাও

वय : विश्वामी श्र कोश्य ।

প্রাপ্ত তুমি জ্ঞান যাঁ' হ'তে এত ভাতু হ'তে লোক আলোক মত। উপবাস বেদ-পঠন জপে সতত সঞ্চয় করেন তপে: তাহাতে বাদৰ পাইয়া ভয়, ব্যাঘাত বাধায়ে না করে কয় ? ৫ আধার-বন্ধন প্রভৃতি করি, স্থতের অভেদে যতন ধরি'. আশ্রমে যে সর পাদপ পাল, শ্রম তা'রা দূর করেত ভাল 📍 - উপদ্রব তাদে নাহি ত আসে, वाज-वक्षा मात-जनन (तर्भ १ ७ দৰ্জ আছবণ ক্রিয়ার তবে. তাহাও যদিও কামনা করে, मुनिता वर्त्रम जात्मरत এड, বাসনা স্বার না হয় হত: ज्याद प्रथ पिन भन्नत्न द्वरा. माणि-मान जवा পणिल हम :

· 1 441-4238 1

হেন সে হরিণী-শাবক গণে, খাঁপদ পঞ্জা নাহি ত হানে ? নিয়মিত যাহে ত্রিকালে স্নান. ্তৰ্পণ অঞ্জলি যা' হ'তে দান, · পूलित विकोर्य गाहात त्राख উচ্ছের বড় ভাগ দেয় যা' রাজে, স্রোতো বারি সেই পাবন তব, নাহিত ক্রটিত ভাহার শিব ? ৮ नहत्व छेरभन्न त्य नव शान. মীবার স্থামাক প্রভৃতি বন্য, ষা' হতে খদীয় শরীর-স্থিতি, যাহাতে সময়ে সেব অতিথি. তাহারা যখন সুপক হয়, গ্রাম্য পশু আসি' করে না কয় ? মহবি সম্যক শিক্ষার দানে অনুমতি ত হে প্রশন্ন মনে. গুৰী হইবারে ভোমায় কৈল ? ছেখিতেছি তব বয়স হৈল, বিতীয় আশ্রম গ্রহণ তরে, সর্ব্ব প্রালি-ছিতে শক্তি যা' ধরে। ১০ তুমি ছে সেবার প্রকৃত পাত্র, তপ্ত নহি তব আগমে মাত্র ; কিছু হে নিয়োগ করিবে তুমি, পালনে প্রকল্ল ছইব আমি: গুরুর নিম্পে অগবা স্বতঃ আপ্যায়িভে মোরে হ'লে আগত ? ১১ অর্থ্যের পাত্রেতে স্থচিত হয়, त्रपूत नर्कच राय्राह्म ताय, এ হেতু তাঁহার উদার ভাষা, গুনেও চুৰ্বল হইল আশা; বরতন্ত্র শিষ্য তাই সে তারে, এ হেন প্রকারে উত্তর করে। ১২ জানিও রাজন্ মোদের ভব, कतिरह विवाक विषय भव: যথন তুমি ছে রহেছ নাথ, কেমনে প্রজার বিপদ-পাত ? দৃষ্টি কি লোকের আনরে আসি' ভামু বিদ্যমানে তিমির-রাশি १ ১৩ ভক্তি-প্রদর্শন পূজ্যের প্রতি, চিরাগত তব কুলের রীতি; ওহে মহাভাগ তাহায় পুন: পুর্বাতন গণে তুমি যে জিম ;

१ । দও—কুশ। আরমকার অসমর্থ দব প্রস্ত হরিব-আবফারেকে ক'বর। য়াতেকালে দশ দিন আপনাবিধের শ্রায় য়াবিয়া য়কা করিতেন।

 [।] সুণভিত্রা কবিদিবের বিকট হইতে রাজব কইতেব বা। কবিরা অভ বাতের নেই বঙ্ভাব নহাতীরে বিকীপ করিতেন্ পকার। থাক্কা বাইকা বাইক।

^{30 | 84-444 |}

অথি-ভাব কিছু আমি যে ধরি'. সময় সম্পূর্ণ অতীত করি, চইমু আগত ভোমার ঠাই, উপজে বিষাদ হৃদয়ে তাই। ১৪ সুপাত্রে বিভব তাবত দিয়া, রহেছ ধরিয়া কেবল কায়া: ইহাতে নরেন্দ্র তুমি হে শোভ, खब-व्यव (वर नीवात्र निख; আবৃণকোণ সকল ফলে **हयून क**विया नारेया (शतन। ১৫ मार्खाणीय द'रत्र धतुबी-भरत्. যজে অর্থ-জাত ব্যয়িত ক'রে. অভিঞান ভাবে এই যে বও. অণিক গৌরুবে অধিত হও: भर्गाय कविया (प्रवेशार्ग, षाई (य विश्व खुशांत्र शारन, কলার তাঁগার করয়ে ক্ষয়, বৃদ্ধি হ'তে শাখা তাহাতে হয়। ১৬

১০। বর্ণনা আছে বে পৌর্ণনাসীর পর প্রথম। করা বহি পান করেন, বিতীরা করা বিদ্ধু ভূতীরা বিবলেবরণ, চতুর্বী বরুণ, পঞ্চী বঘটুকার, বটী করা ইস্তা, সংখ্যী বিষ্কুর্বিপ, অন্তরী প্রকা, বঘনী ব্যর্কুর, দশমী বারু, প্রকাশনী উমা, বাবনী পিতৃলোকরণ, প্ররোধনী কুবের, চতুর্বনী মহাবের ও পঞ্চলনী করা প্রকাশতি দক্ষ পান করেন।

শুরুর দকিণা সংগ্রন্থ তরে, অতএৰ অন্ত বদান্ত-বার সন্ধান করিতে আগি তে গাই. অগ্ৰ কাৰ্য্য কিছু আমার নাই; শুভ তৰ হ'ক, চাতক যেৰা (यप-नाति विना करतन। (मना, নির্গলিত-জল শরত-ঘনে, त्म ७ ज गाटाना मिलन-मात्न । ১१ এই रिन (गई हिनाया गांय, নিবারি' নুপতি গুণান তাঁয়; 'ওহে বিভাবন গুরুরে দেয় বপ্লাট তব কি. কি পরিমেয়'। याळ गथावर नामम कावी. গর্কের লেখেরো নছে যে ধারী. চতুৰি দ যাহা আশ্ৰম বৰ্, রক্ষে যে নিয়মে তাহা সম্পূর্ণ, কহে তবে ঠায় প্রকাশ করি'. जुमी (म क्याम नमन भाती। >> বিভা চতুৰ্দ্দশ সমাপ্ত ক'রে, গুরু দক্ষিণার স্বীকার তরে विकाशिक वामि अविदत्र गरन, 'দক্ষিণা কি আর তুমি হে দিবে,

>> १ क्यान--देशनिक ((वक्रमः)।

আদি হ'তে এই তাৰত কাল ভক্তি অখুলিত ধ্রিয়া' ভাল. ক'ন তিনি, 'দেবা করিরা এলে, তাহাই জানিমু দক্ষিণা ব'লে। , নিশ্বদ্ধে হইমু আমি আর্চ্ছ, কদি রোব তাঁ'রে হইল রুঢ়: বলেন গুরু সে কোপের, তরে অর্থের রূপতা মম নী স্বরে, বিখ্যা চতুৰ্দ্দশ তুমি ত পাও, विष्य कोम त्कां विषय निया पाउ । वृक्षित्र (पिशा शृकात भाज, প্রস্ত মাম শেষ রেখেছ মাত্র: তাই অমুরোধ তোমার করি, এ হেন উৎসাহ ধরিতে নারি: विश्वाद निक्ष भागात्र गाहा, স্ত্র হ'তে বহু অন্তরে তাহা। ২২ जारविष्टिन (वप-विष अक्रार्भ विक. विकताल-श्रत्भ त्राभ, দরিত হইতে বিরত-মতি ভেণে পুনঃ তাঁয় ভুবন-পতি। चाल गागरबङ्ग दिवशा भारत. शक्दत मिक्ना मिट्न शे डा'त

আশায় রবুর সকাশে এ'সে विषय, अभव माजाव भारन, বিপ্র গত এক,---এ অভিনব, অপনাদ আমি হ'তে না দিব। ২৪ প্রশস্ত অবল-আগারে মম. তুমি হে চতুৰ্থ অনল সম. গুই তিন দিন করছ বাস. চেষ্টা কৰি তব পুৱাতে আশ। ২৫ রঘুর প্রস্তিজা,—মমোষ সেত-প্রবাদে বান্দণ হইয়া প্রীত. তথান্ত ৰলিয়া স্বীকার করে: ধরা আন্তসারা এদিকে হেবে. কুনের হইতে লইতে ধন, অতীন্দ্র-বিক্রম করিল মন। ২৬ বলিষ্ঠ সিঞ্চিত সময়-পথ রথ করে তাঁর প্রভাবময় ; ভূগরে সাগরে আকাশে চলে यश (यथ नवा वासूत वर्ण । २१ অন্ত শল্প আগে সচ্ছিত রে'খে, चारवारव तर्थ तकनी-मृत्य ; दिनान-भारतत किमित्न तर्ग .-শামস্ত-স্থানে ভাষ্ণতে গ'ণে. ভাবনা অন্তবে নাহিক লেশ, প্রয়ত, নিদ্রার নিশার শেষ'। ২৮

২১ / বির্কাক—জিন্; রাচ—সঞ্জাত । ২২ । নিজ্ঞা—খুলা। বল হইতে বহু অভয়ে—খন্নের সম্পূর্ণ বিপরীত; অর্থাৎ পরিষাণে অভ্যন্ত অধিক।

প্রভাতে গেমন ছুটিবে রুণ, কোষাগ্যক্ষ গণ জুড়িল পথ; 'কোষাগারে রাষ্ট্র হিরণাম্য, निवास नत्न, 'हरस्हि' कश ' ষা' সনে সমর করিতে চলে. (मंदे (म कूरवद वदेख भिरम ; এ হেতু ভাবৎ কনক-বাশি, বজ্ৰে ভিন্ন গেন পডেছে পদি', স্থােক গিরির কতক কায়া, षिण चिक्रवहत ना कति' गांगा। ७**०** তাঁদের উভের ব্যাপার ছে'রে. তপন মোহিত প্রকারা পুরে, थर्थी थर्थ मित्र खढ़ात गांग. তাছার অধিকে না করে স্পূহা; অপচ নুপতি তাহা না ওনে, প্রার্থনা-অধিক দিবেন দানে। ৩১ व्यवती-माल मालक छहा। त्न धन वहन स्त्राध शिर्छ, স্থিত নরপতি আমত-সিবে; তখন পর্মি তাঁছার করে, মহর্ষি কৌৎস প্রস্থান-পর, বলেন বচন প্রীত-শস্তর। ৩২ যে বৈ প্রজাপতি ক্যায়ামুদারে, অৰ্জন বৰ্দ্ধন পালন ক'ৱে,

সুপারে অর্থের করুয়ে দান, বস্থমতী যদি তাদের মান, অভাষ্ট প্রদান কবিয়া, বাবে, তাহাতে বিচিত্ৰ কিছু না পাকে; তব কিন্তু বল বুঝিতে নারি, सर्ग इ' ए इंहे (माइन-काती। ७० প্রার্থনীয় ওভ ইয় गा' আছে. সকলি বিরাজে তোমার কাছে: थानी श्रीत गांडा कतिन वज्ञ. भूनकृत्कि लात्य इडेरव भेगा ; গুণে আগ্ন সম তনয় লভ, গেমন ভোমায় জনক তব। ৩৪ রাজায় এ চেন আশিস দানে, চলে কেৎিশ নিজ খঞ্জর স্থানে: আশীর্বাদে রঘু লভেন সূত, ভামু হ'তে লোক আলোক মত। ৩৫ মহিণী কুমার কুমার-কল প্রসবে অরুণ উদিলে অর ; त्म जाक यूट्ट नगर पति, ব্রহ্মার নামের পর্যায় স্বরি, "অন্ন'নাম গাছা সহজ অতি, আন্তরে রাখেন জগত-পতি। ৩৬ भवीत समात डांगाति मछ. তাঁহারি সমানে শ্রম-মুত,

উন্নতিও পুনঃ তাঁহার শম, मीप ह'रा काठ धमीरपापम. কুমার স্বকীয় জনক হ'তে, না গবে প্রছেদ কোনও মতে। ৩৭ ু গুরুগণ হ'তে বিধান মত, বিভা নিশি হয় সঞ্চিত যত: रगोनन निकारन प्रत्वत त्नाछा. वरेन जिंक भरनाक किया : রাজলন্মী তলা ভাঁহার প্রতি, भरनट विषय वामनावजी. বৃহিশ গুরুর অনুভা আশে, করা ধীরা যথা পিভার পাশে। ৩৮ এমন সময়ে বিদর্ভ-পতি लाज ज्यो भीय (य हेम्पर), সম্বর তার হটবে ব'লে করিল প্রেরণ রঘুর খলে প্রত্যয় ছাজন জনেক দুতে, শানিতে তদীয় যুবক সূতে। ৩৯ তাঁহার সহিত সম্ভ ইনি স্পুহনীয় বলি' মনেতে গণি' पिशा भूखाता रहेबा अन বিবাহ-ক্রিয়ার উচিত কাল,

সলৈত্যে তাঁহায় প্রেরণ ক'রে विषर्छ-वारकत मम्ब भूरत्। 80 সুন্দর শিবির সকল সঞ্জে. শোভিছে সে সবে অশেষ রক্তে. শয়ন আসন বসন ভ্যা: উপহার কর্ত্ত সর্বাত্ত আসা : রাজেন সমুদ্ধ পথেতে স্থিতি, উন্মানে বি**লা**র সম প্রতীতি। ৪১ ধুলায় ধূদর ছয়েছে কেতু, দেহ ক্লান্ত পথ শঙ্বন হেতু; এ হেন সেনায় নর্মদা-তীরে, নরেন্দ্র-কুমান্ন নিধেশ করে; শীকরে শীতল সমীর খেলা. করে নক্রমাল পাদপে ভালা। ৪২ উপরে ভ্রমর ভ্রমণ ক'রে স্চিছে প্রবেশ করেছে নীরে. —হেন তথা এক আরণ্য গলে, সরিত হইতে উঠিল তেভে: शियोट्ट युटेया मालत शांत. গণ্ড ভিত্তি এবে অমল তা'ব। ৪০ গৈরিকাদি যদি কালনে অস্ত, भागाए कू केड स्'रत्राह एख ;

গ্ৰা নক্ষাণ (নৱস্+ লাগ) –বে তক্ত নক্ষ্ কৰিছ মাজিতে কালোকসমূহয়।

un | विवर्ध-विवत्त (विश्वात)।

নীল রেগা পুনঃ ভাতিছে তা'য়; (म (म शक्तान् शितित भाष, শিলা উৎপাটনে করেছে গেলা, এশনো সহজে যায় তা' বলা। ৪৪ তীর-অভিমুখে আসিছে করে ল্**ছো**চ প্রদার কি জ্বত ক'রে; তরক সকলে করিছে চুর্ণ, ধ্বনিতে বধির হ'তেছে কর্ণ: প্রবৃত্ত যেন সে করিতে ভগ্ন व्यर्गन, तक्कन-व्यागारत नग्र। 8৫ আয়তনে যেন সে এক শৈল, वत्क वह कह देनवान देवन : তটেতে আসিতে পিছু সে পড়ে আঞ্জ স্রোতোবারি যাহা সে পীড়ে। ৪৬ জলাবগাহনে একাকী তা'র. কপোল-ভিত্তির মদেব ধার. কণ মাত্র যদি অদুখ্য ছিল, গ্রাম্য গঞ্জ যেই নয়নে এল. অমনি আবার তথনি ফুটে: क्रकात नमारन नरवर्ग हुछ ।

 ००। कक्यान् प्रकाशामा (एटन ; छेहा विद्या गर्सक-त्यमैद सवर्ग क।
 ००। कात कर्मार खतार ।

সপ্তপর্ভক-ক্ষীরের প্রায়, উত্র গদ্ধ তা'র প্রসার পার : অসহ সে গ্রাণ আরাণ করি আছিল গতেক সমর করী, दुश्यद मत्त्र कितात्र म्म, না গণি অকুশ-তাড়নে হুণ। ৪৮। যুগা পশু গত বন্ধন ছিল্ল করিয়া পলায়; শিবির শৃঞ্জ; যুগের কীলক টুটিয়া গেল, রগ বিপর্যান্ত কোথা বা হ'ল ; वीरतता तााकून इंहेन मत्न, বিপদে রক্ষিতে র্মণীপণে; (म (मना-निरंवभ कर्णक कारण. ক্ৰীব্য ভূমুল ক্ৰিয়া ভূলে। ৪৯º लच्चोकामी नूल कतीत थान, त्रा विना नाहि कतित हान ;-শানের একথা করিয়া মান্ত. भग्नीन (मंदे चित्राप रक्त, নিবৃত্ত করায়ে দিবার তরে, ধনু না অধিক দমিত ক'রে, কুমার শায়ক মোচন কৈল; शक्षक डा'य भारत देशन। ४०

६৮ । मञ्जन्य-इश्टिष्य । ८२ । युत्रा नल-च्या, हेर्डे, वृष्य ।

(एमन वार्वत आधार भाष. नागद्भभ जा'त इतिया गाय ; क्यू तल প্रভात मक्त गार्स, काम (नामित्र नेश्वर तार्कः; द्याभारत निचारत मधन भूरत. देनिम्दिकता चित व्वेदा (म्ह्य । ६५ কল তর জাত কুম্ম ভার সমীপে আগত প্রভাবে তা'ব: বর্ষি, তা' সব কুমার 'প্রে: নকের উদ্ধন মক্তা-সবে দশন-প্রসার যিলন করি'. वर्ण नागी (क्य नहम मति'। ४२ আমি হে পদ্ধৰ্ম-পতিব সত. वहे जियुक्त नार्थर छ छ। छ : প্রিয়-দর্শন পিতার নাম: ष्यातामिट्ड षाति' बिर्वत भाग, क्रिंग्रिया मध्य महत्र मृति, चंद्री हेन भारत यजन-र्यानि। ६७ শাপ শুনি' সেই পড়িম্ব পায়, वर्षान मुख्ठा व्यानिन छैति ; সলিল স্বভাব স্বীতল ধরে ভাতু বহি ভার ভাপিত করে। ১৪ করে তপোনিধি তখন মোরে, कुछ जन (छम कतिरव नरत, हेक्गाकू तश्मीम ग्रंभ वाक, भाइरव गक्तर्य-भारी व निष् । एक পোষিয়া ভদীৰ দৰ্শন-আৰা, भिति कड काण अ (इस प्रभा, তোমা হ'তে শাপে হইয়া মুক্তা, ७(१ ज्रथ-७-विकाश बुक्त, প্রতিপ্রিয় তব যদি না করি, त्रथा भूनः এই अ-भए धति। ৫७ লও স্থি ম্ম গান্ধর্ব-বাণ, ত্যাগে এক মন্ত্ৰ সংহারে আন ; সংযোহন নাম বাণ সে ধরে, (म अञ्च श्रीशांश (य क्रन करत्. আর-হিংশা ভা'র কিছু-না হয়, করতল-গত অধ্চ জর। ৫৭ লজ্জা মম প্রতি ছাডিয়া দাও. क्रण गां श्रेशत कर ह, जाल সেণেছ কৰুণা-ভাবে যে ৰত. প্রার্থনায় তুমি আমার অতঃ;

गःशाय-पुनर्वात चानिनात वका चान-

প্রতিবেধ রূপ বিরূপ বাণী, প্রয়োগ করোনা ওচে नु-মণি। १৮ এতেক প্ৰবৈশে তথান্ত ব'লে, ७६ मार्याख्वा द्वरात कला, वाहमन क'रत উखरत वाना. সোমের সদৃশ শোভন-দৃশ্র শাপমুক্ত দেব-যোনি সে হ'তে, অন্ত-মন্ত্ৰ ল'ন উৎফুল্ল-চিতে। ৫৯ পথে এ প্রকারে দৈবের বশে, গে দেঁহে অ-হেতু সধাতা আসে. हिखद्रश्य अक हिनन जा'त. ञ्चनामरम त्रमा विषर्ध चात्र। ७० নগর উপাত্তে অঞ্চ আগত, ইহাতে আনন্দ প্রচুব জাত; বিদর্ভপতি সে প্রহাই-ভবে, প্রত্যাদায তার সদলে করে; প্রবন্ধ কলোল-ঘটা প্রকাশি'. छित्रिमानी यथा छित्रित भनी। ७> নমভাবে খথে থাকিয়া তাঁয়, নগর-ভিতবে শইয়া যায় :

ছত্ত চামরাদি রাজ্ঞী যাহা, প্রেমে সেবে ভাঁয় প্রদানি' ভাছা; সমবেত লোক ইচাতে বুৰে, অজে গৃহপতি আগন্ত ভোজে। ১২ ভোজ-পরিচর নতি পুরংসর पिन या' निर्द्धन कति'. প্রবেশ ছয়ারে বেদির উপরে পূর্ণ কুন্ত শোভে বা'রি, মগুপী বিচিত্র অভিনৰ তত্ত্ত বাদ কিবা অজ করে, যথা ফুলবাণ করে অধিষ্ঠান पना, गा⁹ वार्नात भरत । ७० শয়নে নিশায় থাকিয়া তথায় শেয়ান হিয়ায় এই,— কমনীয়া করা ক্রপে গুলে ধরা স্বয়ন্ত্র বসি' সেই. রাজ লোক এত করিল মেলিভ पिरव कि ना सारत माना ; সে ভাব বুঝিয়া নিজা যেন ছয়া <u>.</u> विनास व्यामिन वाना। ७8

evi चंछ:-चंडबर। विक्रम-थंडिक्स i

क्ष्मा नवीष चर्गक क्रेमि नाम दावा छ लारबाह्या ।

উত্তর দিকে ক্রেরের ক্রমা উভাবের নাম।
 টেনেরথ । আর—অপর।

৩০। ফুলবাণ—ফলর্প। দশা বা' বাল্যের পরে বাল্যের পরবর্ত্তা দশা—বৌবন।
 ৩৪। ছলা—ছপানা খনালুতা লী।

ক্র-আভরণ করে নিপীড়ন ৰূপ অংশ দেশ কত, भगा-चाउरा वह विमक्त কুশ অঞ্চরাগ যত ; **° সুপ্রবো**ণ বরে প্রবোধিত করে উবার পরিয়া গান, উদার বচয়েশ স্ত-স্ত গণে বয়ুদে ভার সমান।—৬€ भड त्य यामिमी ७ दर स्थमिन ! मंग्रहम मा त्रह चारा, विशाजा विভाগে রেখেছে বিভাগে শগতের গুরু-ছার ; শনক তোমারি সুপ্তি পরিহরি' । তার এক অস্তে ধরে, অপরান্ত-ভার হয় যে ভোষার, ভোষার অপেকা করে। ৬৬ তৰ প্ৰতি খন, তুমি দীৰ্ঘ কণ मिजात यात्रात कारण, , উপেক্ষিয়া তাহা, হেরে দল্লী পাহা, जूबा मूल-हाबा है। एक ; পশ্চিম গগনে এখন গমনে · শশীবো নে শোভা যায়,

তাই অসহায় গণে নিকুপার, শরণ বিভার ভা'র। ৬৭ তদালয়-ভূত শোভা সম্বিত যুগণত উন্মীলনে, প্রাপ্ত হ'ক তালা পরস্পর ত্লা इ'ि तब अहेकरण ;-তারকা আন্তরে চঞ্চলে বিহরে নয়ন ছেন তোমার, অন্তরে ভ্রম্বর বিচরে সুন্দর अमन कमन जात । ७৮ দেখহ কেম্বন প্রভাত-প্রম তক্লর শিধিল ফুলে বৃস্ত হ'তে হরে; সঞ্চ গিরা করে नत-कृत भरत करन ; ্পর গুণ হেন করে ভাহরণ (यन त्म मध्न शत्त्र, খতঃ সুরভিত মিখাস মাকুত তব অভুকার করে। ৬৯ তক্ল-কিশলয় রক্তিম আশর পতিত ভাহার রয়, স্বচ্ছ সুবিমল বেন ওক্তিফল শিশির শীকর চয়;

৩০। সংস দেশ—কল্পেশ। স্ক—লভি গাঠক। ৩০। স্বি—নিজা।

৩৭। ভুরা—তব। চক্র বাধবদন ও পদ্ধ—এই তিনটী লগ্নীর এখান নিবাস-ছান। ৩৮। তহাক্র-ভূত—পুলানরা সন্ত্রীর শাক্ষর ভূত।

আশের এ ছেন আধারে এমন क्रेश कि याद्य गरत. দস্ত কান্তি-যুত যেন লীলা-জাত শ্বিত তব ওঠাধবে। १० প্রতাপে পুরিত ভারু সমৃদিত इ'वाद ना दावि' कारन. তনয় ভাঁহার অকুণ আঁধার বিনাশ করিয়া কেলে: नगरत चश्री বীর-শিবোমণি ज्यि ए यथन है ल, আপনি আবার জনক তোমার भामित कि त्रिश्वमत्त ? १> আবদ্ধ আলানে তৰ কৰী গণে কিরিয়া উভয় পাশ. স্থাপ্তি ভোগ ক'রে শ্যা পরিহরে, শব্দে কর্বে লোহ-পাশ; म्भन-कृष्टान তা'দের সকল তক্রণ-অকুণ-ভায় হইল রঞ্জিত, যেন বা প্রিত স-গৈরিভ গিরি গায়। ৭২

৭০ 1 আগর – পাতা। শুক্তি কল – মুকা।
সিঠ – মুদ্রবাস্ত ।
৭২ ৷ লোহ-পাশ—লোহ-শৃত্যল । সুচীয়ল—মুকুল;
বস্ত পূপা মুকুলের ভাষমুক্ত-বনিয়া, বস্তু বাচক শব্দের সহিত
মুকুল বাচক শব্দের একবোবে এরোর হয়। ভার—আভার।

দীর্ঘ শ্রেণী এই বাস-বাসে যেই
বনায়ুজ বাজী গণ,
ওছে বনজাক হইতেছে লক্ষ,—
িন্তা করি বিসর্জ্ঞান
করিবে লেহন বলিয়া লবণ
থণ্ড যাহা সিদ্ধু জাত
ভল্ত সন্মুবেতে, বদন-মারুজে
মলিন তা' করে কত। ৭৩

পুষ্প-উপহার

বিরল হয়: রচনা স্বার প্রদীপ-শিখার প্রভূত প্রসায়, সুভতু রয় ; হারায়ে, ণিস্তার ধিভক কারণ তোমার স্বপন वहे (य खनन আমরা গাই শুনি' অনুকারে ত্ব ও পিঞ্জে ७क कि मधुदत विनिद्ध जाहे। १८ ক্রিয়া রচন এছেন বচন বন্দি সূতগণ विक्ला;

এবে সানাকার,

৭০ | বৰায়ুল—পারত বেশ-লাড | বৰ**লাড—** ক্ষল-লোচৰ , (বৰ শংকর এক **অর্থ** লল)

প্রাতে রেলা দ্যনের ছত অব্ধিপকে স্বৰ্ণ প্রথম হয়।
স্বপ্রের মধ্যে পূল নিবারক সৈত্রৰ স্বৰ্ণ প্রেট।
স্বল্য পূলা গুড় হইলা সঙুচিত হইলা বাওছার পূলাহার
সকল মলিব ও হীনাল হইলাহে।

र-उष्-विक कीन।

	কুমার তখন	বিগত-খপন
	अ भि न्यान	छाबिन ;
	মধু মদকলে	মরাল সকলে
	আরায়ে স্থাগালে	যেমন,
•	স্ব-ভটি নীর	দৈশত স্তীর
	সুপ্রতীক গীর	वरिण। १८

१६। एथछीक-पिन्न नक्तराव बाद्या जेनाव कार्यव हस्ती।

बहाकवि एम ७ भाज वित्वहनात्र यकारतान्ति जनहा-रात महिल क्षणांत प्रमा ममाश्व कात्र कतिएक क्रिएकहें छै। होत छेल्यात महाकाशात उन्नुष्ट बहेन।

চাক্ল-আপি তখন উপাদে. विधि योश जिता-व्यागगरम. ति नकण करत नमाणन ; चन्द्र अनागक भव. वित्यव कुमन या'ता हिन, व्यक्ति (तम ति है मिन। चय्रकत-ष्टल (महे (तर्म. ক্ষিতিপতি-সভা অল পালে । १६

१७। धनावक--(वमकाती।



ত্রিবেণী

''(পৃশ্বপ্রকাশিতের পর) জীকুশীলকুমার মুখোপাধ্যায়, বি-এ।

কেমন একট্ট হইয়া পিয়াছিল। মনের যে সঞ্জীবতা, প্রমুব্ধ ভাব, বপ্রতিভ আচার ব্যবহার আর দেন কি ভাবিস ! কি হয়েচে তোর ?" অঞ তাহার ছিল না। সমস্ত দিন চুপ করিয়া বসিয়া বলিত, "কিছু হয়নি ত মা।" কিছু কিরণময়ীর খাঁকিত। কত কি ভাবিত, একটা কাল করিতে আল একটা কাৰ কৰিয়া কেলিত। কি বলিতে দিন তিনি ভাষাকে লইয়া বিন্দুবালিনীর বাড়ী कि रानिया (कैनिड। आहारत क्रिकि हिन ना, जानारा भारत भारत मा, विश्वास एक्टि जानक कृतिहा कि ब्रुग्यही रूपन शतिहा जीतालक. हिन ना।

कित्रंगम्यौ अक्षिन किछाना कतियां कित्रान्त. পুরী হইতে ফিরিয়া আসার পর অভ্রু যেন "তোর কি হয়েচে অভ্রু । আৰু কাল আর তেমন হাসিস না, কথা ক'স না, সলা সর্বাদা মন ইহাতে আরও খারাপ হইয়া যাইত। কত गाइँटि চाहियाहित्न। अक गात्र नाहै। डरन वनिड, "छूमि याउ मा, जान जामात मतीत

क्रिज । क्रियमशी चात्र हेमानी गाहेवात क्रमा भावित्रहान ना। বিশেষ জিলু করিতেন না। কতবার রামটহল আসিয়া।ফরিয়া গিয়াছে। সুরেশের এবং নিন্দ্র- বাসিনীর একান্ত অনুরোগ এডাইতে না পার্ধরয়। বাদিনীর নাম করিয়া দে অশ্রুকে লইয়া ঘাইবার সেই রাত্তে কির্ণম্মীর সহিত প্রেশদের বাটা জন্ত কত অনুবোধ করিয়াছে। কিন্তু অশ্রু যায়। গেল তখন অনুবারের মত সেবানেও লে সুই নাই। যাইবার জন্ত তাহার সমস্ত বাসনা একতা পাইল না, আনন্দ পাইল না, একট পতিও হইয়া ভাহাকে চঞ্চল করিয়া ভূলিত সে প্রত্যুগ ভাবিত আৰু কিবণময়ী যাইতে বলিলে কিংবা রামটিলল লাইতে আলিলে নিশ্চয় যাইবে আল । তাছাকে গ্রুবাদ দিবে। তা' না করিয়া নিভতে আর কোন মতেই 'না' বলিতে না। কিন্তু সময় উপশ্বিত হুটলে 'গ্ৰা' বলিতে গিয়া 'না' বলিয়া কেলিত। কেন যে এমন হইত অঞ নিজেই তাছার কারণ বাহির করিতে পারিত ইহা লক্ষ্য করিয়াছিল। স্থারশভ করিয়াই না। একটা কিসের শৃক্ততা, কিসের অভাব সে। ছিল। বাটা ফিরিয়া আসিয়া কিরণময়ীর সহিত প্রায়ই দ্রদরে অনুভব করিত। যেন অতীতের ভয়ানক কিছু একটা এতদিন পরে ছুটীয়া আসিয়া বৰ্জমানে অশ্রুকে নিম্পেষিত করিয়া ভবিষাতের অন্ধকারে ভাহাকে ফেলিয়া দিবার জক্ত টানাট।নি कतिरहा । तहे असकारित अकी हात्रा. একটা আভাস, একটা প্রতিধ্বনি যেন সে কয়েক দিন হটতে ক্লেশ পরিকার ভাবে দেখিতে পাইতেছে, ভনিতে পাইতেছে, বুঝিতে এবং

ভাল নেই, ক্লাল ধাব' খন।" প্রতাহই প্রায় অফুভব করিতে পারিতেটে। কিন্তু বাভবিক সে এইরপ একটা না একটা ওজর আপত্তি সে যে কি তাহার বিশ্ববিদর্গও অঞ বৃথিতে

> এইরপ মনের অবস্থায় যথম সে বিশ্ব-পাইল না। অত দিন পরে ইন্দর সাকাৎ পাইয়া কোখায় হাদিয়া কথা কহিবে, ইন্দুর লৌভাগৌ वाडेश यह विवासित कशांत नमत्र काठाडेश मिन । দে বাত্তে স্থবেশের স্থিত সাক্ষাৎ পর্যান্ত করে মাই। একটা কথাও করে মাই। রকলেই কোন কথাবালো না কছিয়া অঞা একেবারে নিজের বরে যাইয়া খিল দিয়াছিল। স্থিত সেই অপরিচিতার মত ব্যবহারে সে নিভেই লজ্জিত হইয়া পড়িয়াছিল। ভইয়া উপাণানে মুখ গুলিয়া অঞ ভধু তাহাই ভাবিতেছিল। क्यन शहा करत माहे, जान ভাষা কেন করিয়া ফেলিল। এত দিন পরে আৰু হঠাৎ সে একি করিয়া কেলিল!

কাঁদিল। কত ভাবিল। সে রাজে শঞ্ মোটেই ঘুষাইতে পারিল না।

इहे किन भरत वर्गन शुनिन श्रु(तम वितिष्ठी চলিয়া গিয়াছে, সমস্ত অভিযাম কালো মেবের মত তাহার হালয় আকাশে খনাইয়া আসিল। সলে সলে কত বড় বৃষ্টিও হইয়া গেল। সে না इम्र त पिन कथा करह नाहे; जा' विन्या স্থারেশ ষাইবার সময় সাক্ষাৎ করিয়া গেল নাকেন ? তবে কি সে অঞার উপর রাগ क्रियारक ? क्यांत (डा कान साव नाहे। तम ट्या क्या कहियात क्या त्रिक व्यानक टिहा क्रिब्राहिन। भारिन मा (ठा त्म कि क्रिया १ আবার অঞা ভাবিল দোষ তো তাহারই। ষাইবার আগের দিন স্থরেশ আসিরা কভঞ্জণ কির্ণম্মীর সহিত কথা কহিয়াছে। বারের জন্তও অঞ্জ সেদিন বরের বাহির হয় নাই। কির্ণময়ীর সহিত কথাবার্তা শেষ করিয়া किह क्रमायाभ कतिया हिमा याहेवात नगरम স্থুবেশ অনেক অসুরোধ করার পর অঞ ঘরের वाहिद्रा जानिशाहिन। किंद्र ति छ छान करिशा क्या कहिए शारत नाहे। श्रूरतम चारशकात है মত হাসিয়া, ঠাট্টা করিয়া, কতরকম ভাবে शक्षत गरिष क्षा कहिल किन्न शक्षत बिह्ता त्मिन (यन (क श्रिया त्रावियाहिन। कार्ष কালেই স্বরেশ বাইবার সময় একৃটু অভিমান করিয়াই বলিয়াছিল, "তাহ'লে ভূমি আব আমার সক্ষে কথা কবে না অঞা ? তা বেশ'।" অঞা তথনও কোন উত্তর করে নাই। সুরেশ চলিয়া গেলে অঞা মরের ভিতর আদিয়া ভইয়া পড়িল এবং চক্ষের অলে সমস্ত উপাধানটীকে ভিজাইয়া ফেলিল। তথন তাহার মনে হইল লোড়াইয়া গিয়া স্করেশের পায়ে ধরিয়া ফিরাইয়া আনে, চক্ষের জলে তাহার সমস্ত অভিমান ধূইয়া ফালে। একবার মনে করিল রতনকে পাঠাইয়া সুরেশকে ডাকিয়া আমুক, আবার ভাবিল নিজে যাইয়া সুরেশের কাছে কমা চাহিয়া আমুক। কিছ যখন কোনটাই সম্ভব হইয়া উঠিল না তখন ভগু কালিয়াই সময় কাটাইয়া দিল।

স্থারেশ গিরিডী চলিয়া গেলে ভাবিল বোধ
হয় তাহারই পূর্কাদিনের এবং দেদিন রাত্তের
ব্যবহারে স্থারেশ বিরক্ত হইয়াই তাহার সহিত
সাক্ষাং করিতে আলে নাই। কিন্তু বেচারা
আবার ভাবিল ইহাতে তাহার দোব কি!
কি যেন একটা আজকাল তাহাকে সব কাজেই
বাধা দিতেছে—হানিয়া কথা ক্ছিতে গেলে
মুখ চাণিয়া ধরে, হুদরে আনন্দ অন্তত্ব করিলে
ক্শাঘাত করে, কিছু একটা আশা করিলে
তথনই নিরাশ করিয়া দায়। সে বে আজ্হাল

এভাবের শক্তিতে পড়িয়া গিয়াছে। ভাহার দোষ কি i

অশ্রাকে দেখিলেই কিরণময়ীর মুখ ভার, রতনের ভ্রুক্সন অশ্রুকে আরও সেই শক্তির ক্বলে শুখলিত করিয়া দিত। ভাঁহাদের পরিবর্ত্তনই তো অশ্রুর শরিবর্ত্তনের কারণ। অশ্রের মূবে সুরেশের নাম গুনিয়া কিরণময়ী দীর্ঘনিখাস ফেলিভেন, রভন বলিভ, "ওসব क्षात्र काल कि मिमिमिन" डेजामि। डेडाट অশ্রু আন্ত চিন্তার আরও কেমন হট্যা যাইত। কেন ভাঁছারা আলকাল অত কবিয়া অশ্রুকে সাবধান করেন। কিরণময়ী তো পূর্কে এত চিন্তা করিতেন না: এই এক বংশরের मर्या जिनि राम मण्जूर्य राष्ट्रमा जिल्ला । অঞ্র প্রতি তাঁহার খেহ, মারা, মমতা, আদর, যত্ন বেন অনেক বাভিয়া গিয়াছে এবং সঙ্গে সলে আশহা এবং দীর্ঘাসের মাত্রাও অনেক বাড়িয়া পিয়াছে। তিনি তো পূর্বে এত চক্ষের তল ফেলিতেন মা. অপ্রকে এত চোধে চোগে রাখিতেদ মা। অঞা এই সব পরিবর্ত্তন সম্পূর্ণ-ভাবে नका क्रियाहिन এवर तिहेक्छेटे ति আছকাল আরপ্ত কেমন হইয়া পিয়াছিল। শৃষ্ট ভূলিরা শিরা নৃত্য করিয়া জীবন আরম্ভ

সম্পূৰ্ণ সেই অজ্ঞাত, অপ্ৰত্যানিত, অচিন্তিত, করিতে কে যেন ভাষাকে দৰ্মদাই বলিয়া দিত। ইহাতে সে যেন মুখ পাইবে—শান্তি পাইবে— ত্তি পাইবে—ইহাও যেন কে বলিয়া দিত।

> কির্ণ্ম্যীর নিজের চিন্তাত পাছেই। উপরম্ভ কলার চিন্তাক্লিষ্ট বদন, চোধের জল তিনি আরু সম্ভ কবিতে পারিলেম না। স্বরেশের ষাইবার একমাস পরেই তিনি রোগে পড়িলেন। বোগে পড়িয়াও তিনি অশ্রুকে কত বুকাইয়া-ছেন কত সাল্বনা দিয়াছেন, তাহার হালি হালি युववानि (पविवाद क्य कड (हडे। क्रियार्डन: किस जिनि इंशांड अक्वादाई नक्न करेंड পারিলেন না। অক্রকে বুঝাইতে গিয়া নিজেই कॅमिया (किनग्राह्म। তাহার চক্ষের জল মুছাইতে গিয়া নিজেরই চোখের জলে আঁচল जिकादेशास्त्र।

> একদিন সন্ধার পর তাঁহার রোগ বছট বাভিয়া উঠিল। বুকের বেদনাটাও খুব বাভিয়া উঠিল। ডাক্তারে বলিয়া গেল, "বেশী ভাবৰেন না। অণিক উদ্ভেশনায় ছার্ট কেল হয়ে প্রাণ-হানির সম্ভাবনা আছে।" বিস্ত কির্ণম্মী সেদিন रयम जात किंदूहे हाणिए भातिस्म मा। এভाषम যাহা মুখ বুজিয়া সহু করিয়া আসিরাছেন, হুবরের বে কথাটা ভাদয়েরই ভিতরে বল্লে চাপিরা লাসিয়াছেন, যাভার আভাস চোথের জল এবং

ক্থার ইঞ্চিতে ভিন্ন আর কিছুতেই প্রকাশ পায় নাই এত দিন পরে সেটা যেন জোর করিয়া প্রকাশ ভইয়া পড়িবার চেষ্টা করিতে লাগিল।

ভাক্তারদের শেষ জবাব গুনিয়া অঞ্চ বলিল, "মা, গিরিড়ীতে একগানা তার করে দেব ?" কিরণ্মন্ত্রী বলিলেন, "না মা, তার করে ভার কি হবে। মিছি মিছি তাদের ভাবিয়ে দরকার নেই।" অঞ্চ অনেক বার বলিল, কিন্তু কিরণ্মন্ত্রী দেই একই কথা বলিলেন, "কি দরকার মা।"

্রিছুক্রণ পরে অপ্রুর একটা হাত নিজের बुटकत छेशत त्राचित्रा कित्रगमशी विशालन. "या, चारमक विम (शहक (डाटक अक्ट्रे। कथा वालव मत्न कछि किंद्र रमा इरह ७८वेन। जामरक আর না বলে থাকতে পাচিনা। সেটা আমারি जीवरमत अवहा টভিহাস।" क्रिवन्यग्री किइक् कि वृक्ति क्षा क्ष कि विश्व विकास । अध्य रंगिन, "बाज थाकरा या। अक्टे छान हर्य ७ । छात्रभन्न (वारणा धन।" किन्। मन् অক্রকে আরও কোলের কাছে টানিয়া লইয়া विशासन, "ना वा त्म कथा जाकरे वनाउ हात। यपि भार मा वैकि। कैपिनिम भक्त । कैपिट এখন তোকে অনেক হবে। বেদিন তোকে चाचि (गएँ श्राहित्य (गई पिन (श्राहे बाबि,

व्यायात वर्ण (ठादक वर्ष कहे करल हरत। এত দিন তুই ছোট ছিলি কিছু বলিনি। এখন বড হ'য়েচিস আর ভ ভোকে না ব'লে থাকতে পারা যায় না।" সহসা অঞ্জুর দিকে কাতর ভাবে চাহিছা বিলয়া উঠিলেন, "মা, সে कथा শুনলে আমায় বেলা কর্বিনি ! আমার অভিশাপ निविनि ! यथन अविवि चामात्र हे लात्व, चामात्र हे পাপে, ভোর যত 🐗 । যত লাখুনা, তখন আমার ওপর রাগ করবিব। বল, অঞ বল। এখন रयत्रक्भ एक्ति कड्किन्, अद्या कतिन्, छानवानिन् আমি মরে গেলে আমার ইতিহাস গুনে আমায় এমনি ভাবেই ভালবাসবি ?" অঞ বলিয়া উঠিল, "ওসৰ কি বলচ মা! মরবার কথা কেন বলচ ?" অশ্রু আর বেশী বিছু বলিতে পারিল না। কালা আসিয়া তাহাকে অভিভূত করিয়া क्लिन। क्रिन्मग्री विद्या याहेट नाशित्नमः "কারুর কাছে কখন দয়ার আশা করিসনি মা। কারুর কাছ থেকে কিছু প্রত্যাশা করিস্নি যেন। আমি মরে গেলে রতন ছাড়া ভোর সার व्यापनात तान्र कि थाकर न। वक আমাদের স্বাই তাড়িয়ে দিয়েচে—স্যাস তাড়িয়ে দিয়েচে, আন্দীয় স্বৰন ভাড়িয়ে দিয়েচে. নিজের বাপ মা পর্যান্ত ভাড়িরে বিরেচে 🖟 কেন जानिम् ? त्य जामात्रहे (पारव, जाबत्रहे भारत ।"

চক্ষের জল ফেলিতেছিল। মারের শেব কথা ভনিয়া সে যেন এক ? শিহরিয়া উঠিশ। বিশিত रहेता विनन, "७कि कथा वन्छ मा! नमान আমাদের তাডিয়ে দেবে কেন ? আমরা তো তাদের কিছু করিনি।"

कित्रभाशी विलालन, "करति वहेकि मा. সমাজের চোখে আমরা অনেক পাপই করেচি। পাপ করিনি কিন্তু ভগবানের চোধে। গাঁ আঞ ঠিক কথা, ভগবানের চোথে আমরা কক্ষণ পাপ করিনি।"

কিছুক্ণ উভয়ের মধ্যে কেইই আর কোন প্রায় মিনিট পনের পরে কথা কহিল না। ক্রণময়ী বলিলেন, "মাসে কথা আমি ভোকে মুখে ব'লতে পারব লা। তাহ'লে তুই আর আমায় 'মা' ব'লে ডাকবিনি: আমায় অভিশাপ निर्म अवान त्थरक छेट्ठ यावि। अक्ष, मा আমার, তোর মায়ের শেব অমুরোধ মনে রাগিস । ভার, সমাজ যাকে পরিত্যাগ করে, ভগবনি ছাড়া মা — কখন বেন আমায় বেলা করিস্নি, যেন । কে আর তাকে ছাথে মা।" অঞা বলিল, "মা কখন অশ্রদ্ধা করিসনি। সমাজ না বল্লেও. আমি তোর মা। ভাশু, আমি ভোর মা। आश्राप्त (यन क्रथन व्यवका क्रिज्ञिन। जात, व्ययनशात्रा कत्रिभमि मा, व्ययम क'रत हाम्नि, जामि जाक नव कथाई टाटक बरन यार जात

অঞ এতকণ অন্তদিকে চাহিয়া কেবলমাত্ত একটা কথা ওনৰি মা ? যার, বার ওরগে---" কিরণময়ী হঠাৎ থামিয়া গেলেন দেখিয়া অঞ বলিয়া উঠিল, "মা, মা, ওমা মা, চুপ ক'রে আছ কেন কথা কও।" ধীরে ধীরে করণমরী विलिशन, "बुदक्त (वमनाष्ठे। वश्र (वास्तिम কে যেন এসে নিখেস বন্ধ করে ধরেছিল।" অশ বলিল, "একটু পুমুবার চেটা করনা মা। বেশী কথা কইতে ডাফোররা বে गाना करत पिरत गारिह।" कित्रभगी विनातन. "আর কার অস্তে চুপ ক'রে থাকৰ অঞ্ ? আর ত তার দরকার নেই। यत्वात चारा সবই যে তোকে বলে যেতে হবে।" अल বলিল, "কেন থালি খালি মরবার কথা বলচ মা 🕈 ত্মি মরে গেলে আনায় কে দেখনে ? আনার কার কাছে রেখে যাচ্চ মা ? "কিরণময়ী ৰলিলেন "যিনি তোমায় পাঠিয়েছিলেন ভারই পারের কাছে রেখে যাচিচ মা। মাতুব বাকে ভাভিরে আমার ছেড়ে তুমি যেও না। আমার যে আর (कर्ड बाकरव ना गा।" किंत्रभारी विनामन, "অঞ মরবার সময় আমায় একটু শাভিতে মরতে দে-মা। রতনকৈ রেখে পেলুম। সে আমার চাকর নয় অঞা, সে আমার পেটের ছেপে

তোর সহোদর ভাই। তাকে কপনও অবজ্ঞা করিসনি মা। আর খ্যাখ, কোন বিপদে আপদে পড়লে দিদির কাছে যাস্, স্বরেশের কাছে গিয়ে দাঁড়াস্। তারা মাঞ্খ নর অঞ্চ। তারা স্বর্গের দ্বেডা। স্বাই যদি তোকে তাড়িয়ে খ্যায়, তারা কথনও তাড়েশে না। তবে, তবে তারা আমার ইতিহাস স্থনে—না, না, তা তারা পারবে না, তারা তোকে কখন ফেলতে পারবে না। অঞ্চ তুই কখন দিদির কাছে মায়ের অভাব বুরতে পারবিনি, স্বরেশের কাছে কখন স্বেহের অভাব পাবিনি। উ: অঞ্চ আবার সেই বেদনাটা বেডে উঠেচে, উ: উ: উ: ! মা!"

আক্র বলিয়া উঠিল, রজনদালা রতনদালা
মা কেন অমন ধারা কচেন ? মা, মা, ওমা মা!
একটু সামলাইয়া লইয়া কিরণময়ী বলিলেন,
"আক, ঐ বান্ধটার ভেতর একটা চিঠি আছে,
আমি মতক্রণ বৈচে থাকব সেটাতে হাত দিস্নি।
আমি মরে গেলে ডাকে কেলে দিস্। ঠিকানা
লিখে রেখেচি। ঠিক যায়গাতেই যাবে। আর
আর ঐ সিল্কেটার মণ্যে একটা লালরভের খাতা
পাবি। আমি মরে গেলে সেটা পড়ে দেখ্বি
ভাহলেই বুরতে পারবি আমার কিসের বেদনা
কিসের আলা, কিসের অশান্তি! অঞ্চ একবার
'ল্লা' বলেডাকু ড্রে বাই, ঐ নাবই গুনতে ভন্তে

চলে यात । तन् अध्य आतात्र तन्, आतात्र आयात्र মা ব'লে ভাক্। মা, মা, মা, অঞ আমি ভোর मा। পৃথিবীর চোখে, মাকুষের চোখে, শমাভের চোণে আমি যভই কেন পাপী হই-না, ছোষী হই-না, খারাপ হই-না, অঞ তোর কাছে আমি তোর মা। ডাক, অঞা, আবার একবার 'মা' वरन डाक्-यन वात 'मा' वरन ना डाक्स, यन আমায় ভূলে যাস, আমায় ভাবতেও যদি ঘূণা বোগ করিস।" অশ্রু কিরণম্যীর বুকের উপর मूच नुकारेश विनाश छिठिन, "मा, मा, अकथा বলচ কেন মা? তুমি যে আমার মা। যাই কেন ভোমার ইতিহাস থাক না। লোকে যতই কেন তোমায় ঘুণা করুক না, ভূমি ভ চিবকালই আমার মা' থাকবে মা। আমার কাছে ভূমি যে সকলের চেয়ে পবিত্র, সকলের वफ् मा।" क्कारक क्फाइमा क्रिनभगी विनम উঠিলেন, "আর, আর, অঞ্, গাঁকে তুই কখন प्रिथिम्नि, याँत नाम जूहे कथन अनिम्नि, याँत जूरे (मार्म, डाँकि कथन घृणा कतिम्नि, व्यवका ক্রিস্নি। তিনি তোর পিতা, তিনি আমার চেরে পবিত্র, আমার চেয়েও বড়।" কিরণময়ী আর কিছু বলিলেন না। ছুইছাতে অঞ্জকে নিজের বুকের উপর চাপিয়া ধরিয়া রহিলেন অঞ্ত নিজ্জভাবে দেইখানে মাধা রাখিরা শুইরা বহিল।

ভালিয়া গেল এবং কিরণময়ীকৈ অভাইয়া ধরিয়া চ'লে গ্যাছেন !" অঞ অক্টবরে একবার তথু 'মা' বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। রতন 'মা' বলিয়াই জননীর বক্ষের উপর অজ্ঞান হইয়া পায়ের ক ছে ব্রিয়াছিল, ব্রিল "কাকে ভাকচ

হঠাৎ কি একটা স্বপ্ন দেবিয়া অঞ্জ বুম দিদিমণি! মাথে অনেককণ আমাদের ছেড়ে পিছল। **ক্রেম্ব**

জীবে প্রেম।

(শ্রীরামশুলার বেদাস্কর্লান্ত্রী)

জীব ঈশ্বর হইতে পৃথক হটক বা ঈশ্বরের অংশই ছ উক-জীবে প্রেম ঈশবেই প্রেম। যে জীবকে ভালবাদে না, সে নিশ্চয়ই ঈশ্বরকে ভাল गाम ना। भीत भीत अकद्यान हे उपकार। জীবকৈ ঈশ্বর বোগই পরাহাক্তি।

জীবকৈ যদি ঈশংরর অংশ ভাব, তাহা হইলে এক একটি বুক্তে স্বতন্ত্র ভাবে বুঝিয়া যেনন यत्नत थात्रणा कता गांग्र: (महें तुर्ण अक अकि कीवाक छानवामित्र भावितन भविगात्म त्यहे ভালবাসাই উৎকর্ষতা লাভ করিয়া অহেতুক প্রেমে পরিণত হয়। জীবভাবে প্রেম ব্যস্তিভাবে, ইশ্ব রূপে প্রেম সমষ্টিরূপে ইছাই পার্থকা। কেই বাইভাবে কেই বা সমষ্টিভাবে প্রেমের षश्चींनन क्विरा। এ विवरत्र व्यवकातिराज्य **१४क् गुरुहा।**

भात बीरं के बेबत हैं हैं उपि शुरक छात,

তবে জীবকে সন্তান ঈশবকে পিতা ; কিছা জীবকে দাস ঈশ্বরকে প্রভু এইরূপ একটি সম্বন্ধ मत्न कतित्व इहेत्त । जीव यथन जैचादात मणान. তখন জীবকে ভালবাসিলে, জীবের হুংখ দুর করিলে সন্তান-বৎসল পিতার আনন্দ হইবেই। কোন সেহ্ময় পিতারই বা না হয়; ঈশ্রু যখন कीरवत श्रञ्ज ; कीरवत ভाष्मरस्वत माग्नी जनन, त्रंहे कीतरक छामवाना, कीतरक स्मर्भा, कीरनंत्र उभकात कता डाहातहे कार्य। आपर्भ क्षेत्र पात शानीय कीरनत करहे कहे शांहरतन। वामर्भ क्षेत्र ।

भीत-(अभ क्षेत्रत (अभावह विकिकान। জীবের ছ:বে যিনি কাঁদেন, জীবের যাভনার विनि উপन्य कंत्रिनातं (6 है। करतनं, जीत्वत উপকারের জন্ত যিনি মনপ্রাণ নিযুক্ত রাখেন, তিনিই মহাত্মা, তিনিই দেবতা।

জীব সাধারণতঃ স্বার্থপর, কামনার দাস। নিবের স্বার্থের জন্ম যেটুকু আবশ্রক ততটুকুই नागात्रगठ: कीर कीर क जानरात्न। कीर यनि শীবকে যথার্থ ভালবাদিত, তবে শ্রীভগবানকে আগু জীব-প্রেম শিক্ষা দিবার জক্ত কট্ট করিয়া অবতার গ্রহণ করিতে হইত না। জীব জীবের প্রতি উদাসীন বলিয়াই জীতগবানু মধ্যে মধ্যে নিজের বিভৃতি দিয়া এক একটি মহাপুরুষকে মর্জ্যে প্রেরণ করেন। ঈশ্বরের কার্য্য জীবেরই করা উচিৎ। শ্রেষ্ঠ জীব বৃদ্ধিসম্পন্ন মানবের না করিলেই প্রত্যবায় ধর্মের লক্ষণ জীবহিত-ইহা মহাভারতের উপদেশ, বুদ্ধের মত। জীব, नांद्राप्रण । नकन धीरवत मर्भाष्टे नांदाप्रण वान करतन-हेश नांधात्व हरिंड कथा। "वाश कृत्कत जीव"- मिर्ग्रमानूरम् नहत्राहत अहे कथा ৰলিয়া গাকে। যেখানে স্নেহ মমতা স্বাৰ্থ সেই थार्गरे "बाहा कृरकत्र कीर"- देश कोराश्रामत कथा नरह।

শীব যাহাতে ঈশ্বলাভজনিত পুখণান্তি লাভ করিতে পারে, লে জানন্দরসাখাদ পাইরা তুপ্ত হইতে পারে, তাহার ব্যবহা তিনি করিয়া বিরাছেন। একটি দুটান্ত;—সুবুপ্তি (গাঢ় নিজা)। ইন্দ্রির চক্ষু কর্ণাদি নিজ নিজ কার্যা করিতেছে না। প্রাণ নিশ্চল, জকারণে পুড়িতৎ নাড়ীতে অবস্থিত আছে। মন ও নিজের চিন্তা প্রভৃতি বিসর্জ্জন দিয়া স্থরপপ্রতিষ্ঠ হইয়াছে। ইন্দ্রিয় মন প্রাণে একতান। মন প্রাণ পরমান্নায় একতান। জীবান্নাকে ঘাঁহারা পরমান্না হইতে পূথক মানেন, তাঁচাদের মতে মনপ্রাণ জীবান্নার বিলীন আর জীবান্না পরমান্নায় বিলীন থাকে।

সুষ্প্তিকালেই জগতের সকল জ্ঞালার
বিরাম—সৃষ্প্তিতেই এক শান্তি। সৃষ্প্তিকালেই
ব্রহ্মানন্দ লাভ। তবে দে আনন্দ অজ্ঞানে অফুভব
হয়। এই জীবের উপর ভগবানের এমনই দয়া।
প্রত্যুহই ভাহাদিগকে অপূর্ব্ব ব্রহ্মানন্দ সুধ দান
করিতেছেন। সেই দয়মেয় শ্রীভগবানের জীবশ্রীতি দেখিলে মনে হয় না কি, জীবে প্রেম না
করা মানবের কত বড় অভায়। শ্রীচৈতক্ত জীব
প্রেমের যে প্রবাহ বহাইয়া গিরাছেন—ভাহা
এবিখে অতুলা।

"মেরেছো কলদীর কানা তা বলে কি প্রেম দিব না ?"

রামাক্ষ সামী সহস্র বৎসর নরক যন্ত্রণ। ভোগ হইবে জানিয়াও মন্ত্রদান করিয়া জীর প্রেমের যে আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন, ভাষা, অসাধারণ। এইধানেই মহপুরুষত।

এতগৰানু অবতার গ্রহণ করির৷ যাহা

বিতরণ করিয়া গেলেন, মহাপুরুষের জীবনে হাহা দেখাইয়া গেলেন, বেদ বেদান্ত পুরাণ তন্ত্র বাহার মাহাত্ম নানাপ্রকারে ব্যক্ত করিয়াছেন—
সেই জীবপ্রেম যে মানবের একমাত্র বড় ধর্ম তাহা কি বলিয়া দিতে হইবে ? "জীব শিব"।

"তত্ত্বখনি ব্ৰন্ন"।

ভক্ত বলেন, জীনপ্রেমই**- ভগবংলাছের** টুপায়। প্রম হক্ত বলেন, জীব **প্রেমই—** ভগবং প্রেম। জ্ঞানী বলেন— সে **স্থাজীবে** দুয়াময় সেই প্রকৃত সমদ্ধী।

পঞ্চমকার তত্ত্ব।

(কবিরাজ জীচ্ডশেখর রায়)

পঞ্চ মকার বলিতে আমরা কি বুঝি ? মৎস্য মাংস, মন্ত্র, মুন্ত্রা বৈথুন। তর্নাংগ্র মৎস্য — জলজ-প্রাণীবিশেষ, যাহা জালিকগণ বাজারে আনিয়া ণিক্র করে। মাংস-খেচর ভূচর ইত্যাদি প্রাণীর প্রাণ হনন করিয়া রসনার ভৃপ্তির নিমিত্ত যাহ। সংগৃহীত হয়। মগুমাদক দ্রাবিশেব, বর্ত্তगানে যাহা শৌতিকগণ প্রস্তুত করিয়া থাকে, মুদ্রা – টাকাকড়ি বা খাগদ্রব্যবিশেষ যাহাকে আমরা চাট্ বলিয়া থাকি। বৈধুন—ক্সীসহবাস বা রমণ, ইছাই বুঝিয়া থাকি, ইহার অণিক আমাদের আর শিক্ষা নাই, পিতৃ পিতামহের নিকট এই শিক্ষাই করিয়া আসিতেছি। লোক্ষমাঞ্জে ইহাই পঞ্মকার নামে অভিহিত। স্ত্রাং আমাদের এববিশাস এই প্রকার প্রকার এক্চেটিয়া করিতে পারিলে পরমার্ব

বা নোক্ষলাত অনামানেই ষ্টিয়া থাকে, বিশেষতঃ
কোনরূপে একটা কালী বা অপর কোনরূপ
দেবতার প্রতিযা খাড়া করিয়া কতকগুলি ছাপ
মেষ মতিষ ইত্যাদি প্রাণীর প্রাণ্ডনন ও কিঞ্চিৎ
মল্ল পান করিয়া বুলিতে পারিলে আর মোক্ষলাভের নিমিত্ত কোন সংক্রিয়ারই প্রয়োজন
নাই। ইহাই হইল অনাদে নৈকুও ষাইবার
চরম পন্থা। আজ আমাদের এরপ বিপরীত
বৃদ্ধি না ভইলে এত অধঃপতন কেন? এত
পরপদ লেহনই বা করিতে হইবে কেন?

যত্ৰ বিবেকবৃদ্ধিবিহীনা মানবাঃ তিঠ**তি তত্ৰ** তে কথং প্রপাদহতা ন ভবেয়ুঃ।

যেখানে বা যে দেশে বিবেকবৃদ্ধিবিধীন বিচারশক্তিশৃত মানবগণ বাস করে, সেধানে ভাঁছারা কেন পরপদ সেহন না করিবে।

यगन देनिक ना उपनियालत युग छिण, লোকে বিচারৰজিবিতীন হইলা পড়িয়াছিলেন मा, ए'ब्राह्मशका र स्थानात्र गरिंख दत्र नारे, अडे छात्रवानी विकारनत हत्य नीभात अवार्थन ক্রিয়াছিলেন, তথন কি গুলী কি গাণপ্রস্থী न करने है किছু ना किছু विकास চৰ্চচ। বা যোগ অভ্যাদ কবিয়া থাকিতেন। ত্রান্ধণ সম্প্রদায়ের ইয়া এক প্রকার অকের ভূষণ বলিলেও অভাক্তি হয় না। কুশাল্র বা কুশংস্কার আসিয়া একবারে আন্ত আটি সমেৎ গিলিয়া ফেলিতে পারে নাই, চাতৃকাণ্য সংস্থান সত্ত্বেও এফতা ছিল, পরস্পর **हिংসা বেং বড় একটা করিতেন না। জাতি-**ভেদ তুলিয়া দিয়া এখনকার মত একতা বছনের ভল্লনা কল্লনা করিতেন না। এক ক্থার বলিতে গেলে ভারত তথন সর্কবিষয়েই খাণীন ছিল। কুশাল্ল বা কুসংখ্যারের ছায়াও न्मन कतिएवन ना काखंडे उरकानीन छांशास्त्र বিচারশক্তি অন্তর্ভ হইতে পারে নাই, এই হেডু শার বলিতেছেন যে কুশারকে আগ্রয় করিলে कामीपिटभव्छ कानाभिक परिवा शास्त्र। बहुत्तर कूर्या—

সুশারাভ্যাসবোগেন শোহঃজীহ মানবান্।
মন্ত্রা স্ট্রানে শারাণি মোহারৈয়ার ভবারেরে ॥

1 P \$C 655

কুর্মপুরাণ বলেন— যে সকল কুণান্তের দারা
মানবগণ মোহিত হন তাহা অসুরদিপের মোহের
নিমির মংকর্ত্ক ইংজগতে স্ট হইরাছে।
তথাচোক্তম্—
চকার মোইশাক্রাণি কেশবঃ স্থিতথা।
কাপালং নাকুলং বামং ভৈরবং পূর্কাপশ্চিমম্।
পাঞ্চরাত্রং পাঙ্পাতং তথাক্যানি সহস্রশঃ॥

(১৪৪পঃ পরাশরভাক্ত)

খয়ং বিষ্ণু । শিব উভয়ে পরামর্শ করিয়া কাপাল, নাকুল বাম, ভৈরব, পৃর্বাপশ্চিম, পাঞ্চরাত্র, পাঞ্চপাত, প্রভৃতি অক্যান্ত সহস্র সহস্র মোহপাত্র প্রথমর করিয়াছেন।
পূর্ দেবি! প্রবক্ষ্যামি ভাষসানি যথাক্রমম্।
বেবাং প্রবশ্যাত্রেণ পাভিত্যজ্ঞানিনামপি।
প্রথমং হি মহৈনোক্রং লৈবপাশুপতাদিকং।
ভগাপি গোহংশো মার্গাণাং বেদেন স বিক্লগতে।
সোহংশঃপ্রমাণমিভ্যক্তঃ কেবাক্লিগবিকারিণাম্।
প্রতি ১৪০পুঃ।

হে দেণি ! বে সকল মোহশার প্রবণ নাত্রেই
আনীদিগেরও আন নই ইয়, ভাহা আমি
ভোমাকে বলিভেছি প্রবণ কয়, তয়৻য়ৢ প্রণমেই
মংকর্ত্ত নৈব-পাওপাত প্রভৃতি কয়েকথানি
নোহশার প্রৱত হয়। ভাহা ইইলেও এই সকল
লাবে যে অংশ বেদবিক্তম নতে ভাহা কে ান কোন

অনিকারিদিকের পক্ষে প্রমাণ বলিয়া গৃহীত
হয়, অতএব হে আর্যাগণ, আপনারা স্থিরচিতে
ভাবিয়া দেখুন ? আন্ধ আমরা কুশান্তের বারা
মোহিত হইয়া পড়িয়াছি বলিয়া আসুরিক ধর্মকে
স্বধর্মবাধে প্রতিপালন করিয়া আসিতেছি বা
করিয়া থাকি নজুবা বিজ্ঞাণের ইচা ধর্ম নতে,
হইডেও পারে না। আর্য্য বা অনার্য্যের ধর্ম কোন শাল্পেই এক বলিয়া উক্ত হয় নাই,
এই হতভাগ্য বল্পেশ বা উপবন্ধ ব্যতীত কোন
হানেই বিজ্ঞাণ শ্লের স্থায় প্রাণীহিংসা করিয়া
ধর্ম বল্পনা করিয়া থাকেন না এবং মৎস্য মাংস
ভোজীও নহেন। এমন কি, বিজ্ঞাবিশ্বেধ ধর্ম
বা কর্পেরও ক্রিকিৎ বিশেষত্ব আছে। মহক্তম্ব

কর্ম বিপ্রস্য যজনং দানমণ্যুনং তপঃ।
প্রতিপ্রকাহিদ্যাপনক্ষ যাজনক্ষেতি বৃত্যুঃ॥
ক্ষান্তিয়াপাশীনং ভূতরক্ষণকেতি বৃত্যুঃ॥
দানমণ্যুনং বাপি যজনক্ষেতি বৈ বিশঃ।
বার্ত্তঃ শুক্ষান্ত জামা বিজানাং কারুকর্মত।
মারের ধর্মোহভিত্তিতঃ সংস্থিতে। যাত্রবর্ণিনঃ।
বছমানমিত্রাপ্য প্রয়ান্তি প্রমাং গতিং॥
প্রান্তিবার্তিবার

বান্ধণের ছয়টা কর্ম, তর্মণ্যে ফলন দান অণ্যয়ন এই তিনটি তপ্সা বাধ্য। প্রতিগ্রহ, অধ্যাপনা ও যাজন, এই তিন্টী জীবিকা।
ক্ষত্রিয়ের ৫টা কার্যা যজন, দান, অধ্যয়ন, এই
তিন্টী ধর্ম। অন্ত্রাবহার ও প্রাণীরকা। এই ২টি
জীবিকা। বৈশ্রের—যজন দান অধ্যয়ন এই
তিন্টী ধর্ম; বার্তা। ক্রবি, গোরক্ষা। বাণ্জ্যি, ছুব্বগ্রহণ এই ৪টা জীবিকা। এই তিন প্রকার
বিজের ত্রিবিধ ব্যবস্থা শান্তকার কর্তৃক নির্দিষ্ট
ইয়াছে। শুদ্রের ঘিজবেবাই ধর্ম, শিল্পকার্যই
জীবিকা। ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, এবং শূল্পণ
শীয় স্বীয় ধর্মে রত থাকিলে ইফলোকে বহুমান
ও পরলোকে পরম গতি লাভ করেন। মহর্ষি
অত্রি বলে—মংকর্তৃক এই চারি বর্ণের ধর্মের
কর্মা বলা হইল।

পাঠক! আমরা কথায় কথায় অনুক দুরে আসিয়া পড়িয়াছি। আসুন্ একণে গন্তব্যপথ অসুসরণ করিয়া দেখি,— প্রকৃত পকে শান্ত কি বলিতেছেন, তাহা আমাদের জানা আবদ্ধক, না জানিয়া না বুলিয়া আমরা শিব গড়িতে বানর পড়িয়াছি।

यङ्ख्यः उद्या-

উড়াপিজলয়োর্দ্রদের মংস্যো বৌচরতঃ স্থা।
তৌমংসে তিক্সমেন্ত্র সভবেদ্ধংস্যাগকঃ।
মাশকে রসনা জেয়া তদংখান্ রসনাপ্রিয়ান্।
সমাধ্যেতক্সমেন্দির সাএব মাংস্যাগকঃ।

শোষণাবা করে ব্যার ব্রুক্তর্ক করে নির্মান ।
শীরান নামরা থাং তাল প্রক্রক করে ।
শাল্লারে মহাপলে কর্নিকা মন্ত্রিকরে ।
আল্লাইকের কেবেনি ; কেংলং পার্দোপমন্ ।
ফর্রেকোটা প্রাচীকাশং চলুকোটা সুনীভলন্ ।
আতীরক্ষনীয়ক মহাকুভলিনীযুত্ন ॥
ন্ত্রিক্সনীয়ক মহাকুভলিনীযুত্ন ॥
ন্ত্রিক্সনীয়ক স্কাকুভলিনীযুত্ন ॥
ন্ত্রিক্সনীয়ক স্কাকুভলিনীযুত্ন ॥
নির্মান প্রমং তবং স্টেপ্তিভাক্তর্বিন্ ॥
নৈপ্নক্লায়তে দিন্ধিক্তিভানং সুক্লিভিম্ ॥

নোগশান্তে বলিতেছেন - ঈড়া দক্ষিণনাসা
পিললা বামনাসা, এই উদ্ধান নাসাপুটে সর্বাদা
যে খাল প্রখানের গতি চইতেছে তাহাই মংল্যা
নামে অভিহিত। যে যোগী যোগকিয়া খারা তাহা
দ্বির ক্রিয়া সুষুমা পথে বায়ু চালনা করিতে
পানেন, তাঁহাকেই মংল্যা সাধক বলে। হে দেনি
মা-শব্দে রসনার প্রিয়বস্ত (বাক্যা) বলিয়া জানিবে অংশ
শব্দে রসনার প্রিয়বস্ত (বাক্যা) বলিয়া কবিতে
ইইয়াছে। অতএন যে বাক্তি সাধনা খারা তাহা
সর্বাদ্ধা ভক্ষণ (সংখ্যা) করেন, গাঁহাকেই মংললাধক বলে। হে শক্ষরি প্রাণিগদেন ব্রক্ষরক্ত
ইইতে প্রতিক্ষণ যে সোমগারা করণ চইতেছে
ভাঁহাই মন্তনামে অভিহিত।

ৈ যোগী তাহা পান করিয়া আনন্দ উপভোগ করেম, ভাঁষাকেই মন্ত্রাংক বলিয়া জানিবে। ए जेनानि ! एएएत गरमा नहस्रास्त्र से महा-পদ্ম আছে ভাগতে যে কৰিকা মৃদ্ৰিত হইয়া বিচরণ করিতেছেন তাহা আত্মতত্ত্ব বলিয়া ক্ষিত। হে বেবি । উহা পারদের জায় ভ্রল ও কোটা কর্বোর ক্লায় প্রভাবিশিষ্ট, কোটা **চ**स्मित जूना स्नीडन এवः উद्या खडीव क्यनीय ও মহাকুগুলিনীর সহিত সংযুক্ত, ইহাকেই যুদ্রাতত্ত্ব বলিয়া জানিবে। যে যোগী এই মুদ্রা বিষয় অবগত আছেন ভাঁচাকে মুদ্রাসাধক বলে। মৈপুনই প্রম তত্ত্ব ইহাই সৃষ্টিছিতি ও লয়ের কারণ, এই চুল ভ ব্রহ্মজ্ঞান স্বরূপ মৈথুন (প্রমাত্মায় ও জীবাত্মায় মিলন) হইতেই সিদ্ধি লাভ হয়। প্রমায়ার সহিত জীবান্ধার মিশনকেই মৈপুন, বলে, নতুবা ইন্দ্রিয়চরিতার্থ করাকে প্রকৃত মৈথুন বা রমণ বলে না। "মৈথুনং সকতে। রতে" ইতামরঃ। মৈথুন শব্দে মিলন ও রমণ বুঝায়। "রমতীতি রামঃ" যিনি রমণ করেন তাঁলকে রাম বলে। যতুক্তং-(तक कु कुमाकातः कुखमाशा कुविष्ठः। মকারো বিন্দুরূপণ্ট মহাজনন্থিতঃ প্রিয়ে 🛊 षाकारवार्शमभाद्रम् এक डा ह बमास्टर । তদাজাতং মহানন্দং ব্ৰহ্মজানং সুনিশ্চিতম্ 🖁 আত্মনি রমতে যুখাণাত্মরামন্তত্ন5চতে। শত এব রাষ নাম তারকং ব্রশ্বনিশ্চিতম্ । 🐣

মৃত্যুকালে মহেশানি অরেদ্রামাক্ষরদায়। দর্বকর্মাণি দংত্যাল্য ক্ষয়ং ব্রহ্ময়ো ভবেং॥

হে প্রিয়ে রেক অর্থাৎ রকারটি কুন্কুন্
আকার-বিশিষ্ট, ব্রহ্মকুণ্ডে অবস্থিত। মকারটি
বিন্দু সন্দুন, মহাজন বা সিদ্ধ যোগিগণ স্থারা
ক্ষরিত হইয়াছে। আকারটি হংস (মিনি সার
গ্রহণ করেন) নামে অভিহিত। যৎকালীন
যোগী বা সাধকগণ সাধনাম্বারা ইহাদিগকে এক
করিয়া লন, তৎকালীন নিশ্চয়ই ব্রহ্মজ্ঞানদ্ধণ
মহানন্দ লাভ করেন। আত্মাতে যিনি রমণ
করেন বা মিলিত হন, ঋষিরা তাঁকেই আ্যারাম
বিলয়া থাকেন, স্মৃতরাং রামনামটী তারক
ব্রহ্মনামে অভিহিত হইয়াছে। হে মহেশ্বরি,
মৃত্যুকালে যিনি এই ছই অক্ষর বিশিষ্ট রামনামটী
স্মরণ করেন বা করিতে পারেন তিনি সমৃধ
কর্ম পরিত্যাগ প্রক্ষ স্বয়ংই ব্রহ্মময় হইয়া
যান। তগাহি—

রমত্তে বোপিনোহনত্তে পত্যানন্দে চিদার্রনি। ইতি রামপদেনাসো পরব্রন্মোহভিধীয়তে॥ (ইতি পল্পুরাণম্)

যোগিগণ পিদ্ধ ছইয়া নিত্যানন্দর্মপ পরমান্দ্রাতেই রবণ করিয়া থাকেন একারণ এই রাম শকে সেই পরব্রহ্মকেই অভিহিত করা হয়। যৌগ অভ্যাস করিতে হইলে প্রথমেই বড়ক পুলার বিষয় অবগত হওয়া আবিশ্রক: একারণ এইছলে তাহা উল্লিখিত হইল, তদ্যধা—

আলিকনং ভবেল্লাসং চ্ছনং ধ্যানমীরিতম।
আবাহনং শীতকারং নৈবেছ মতুলেপনং ।
জপোহি রমণং প্রোক্তং রেতঃপাতক দক্ষিণা।
সর্কবৈধ্ব ময়াগোপ্যং মমপ্রাণাধিকাপ্রিরে ।
ঘড়কপ্রনাদেবি ; সর্বমন্তঃ প্রসীদতি ।
(মহার্বভন্ত ও প্রকাশী)

मानकहे (कर कर पानिकन क्या वर्ग। গ্যানই চুম্বন বলিয়া কথিত। দেবতার আহ্বান-কেই শীতকার এবং অমুলেপনকে নৈবেল্ল বলে। অপ্ট (জীবালায় প্রমান্তায় মিশ্ন করাকেই) রুমণ বলে। রেভঃপাতই দক্ষিণা নামে অভিছিত। "রেভঃপাতঞ্চ তন্ময়ন্" ইতি নির্ঘণ্ট। ভগবৎপ্রেমে उन्रय रहेया या अया (कहे द्वा अः भडन वरण ! (र लिए। एक लागि किए ; नर्सना देश व्यापि रगानन कतिया शांकि वर्षाए मानवनन नश्क धरे ध्रकात ষড়ক পূজার বিষয় অবগত হইতে পারেন না। रह (पवि; अरे ध्वकात वड़क शृकात वातारे नर्क्यक निष्क इस्। अधन वाथ इस नकान विभ বুঝিতে পারিয়াছেন পঞ্চমকার জিনিবটা কি? धवर हेश कित्रभ क्तियार वा नाथम क्तिए इत्र । धरे शकात भक्षमकात नाधन कतिए भावितन পরমার্থিক লাভ হর বড়বা আমাদের কুসংখার

বৰতঃ কুৰাল্লামুক্তপ অযথা কতকণ্ডলি প্ৰাণিব প্ৰোণ হনন বা মদ্য পান ইত্যাদি কাৰ্য্য ক্ৰিয়া ইপ্ৰিয়েৰ ভৃতি শাশনে প্ৰয়ত্ত লাভ হয় মনে

করা উন্মন্ত প্রলাপ ভিন্ন আর কিছুই নহে। পরস্ত ইচাতে নরকের পথ প্রবস্ত হইয়া থাকে।

ভারতের শিষ্প ও বাণিজ্য

(ঐীশস্তোষকুমার দাস, এম্-এ।)

ও প্রদা শিলোৎকর্বের নিদান।" সুতরাং প্রাচীন ভারতের শিল্পের রুশাখাদন করিতে চটুলে, প্রাচীন ভারতের অধিবাসিগণের মনীয়া ও প্রৱা খহাৰত: কোন্ পথের অফুসরণ করিত, তাহা নিরপণ করা আবশ্রক। আমরা ভানি বৈদিক শভাতা অন্তৰ্ধ এবং বৈদিক আর্যানর্ত্রাসিগণ পারত্রিককর্মপর ছিলেন। সুতরাং তাঁহাদের মনীয়া চিত্ৰ, ভাৰ্যা, স্থাপত্য প্ৰভৃতি শিল্পের পরিপৃষ্টিসাগনে বিশেষ কোনও সহায়তা করিয়াছে এমন মনে হয় না। তখন পল্লীবকল অসংগ্লিই हिन्। धांडाक खालन, खांडाक (बना, अमन कि खेलि शाम प प छेरभटतत छेभत निर्धत করিত। তখনও খাতি বিভাগ প্রথা প্রণর্কিত एव नारे नकनरकरे किंदू किंदू निवक्य कतिराज रंहेछ ।

करंग क उक शिल भंडी भेरेशा ताका गरवानिक

Ruskin বলিয়াছেন "সমগ্র জাতির মনীদা হইল বর্ণছেদে রুদ্ধি-ভেদ-প্রথা প্রবৃত্তিত ইইল।

ভা শিল্পেংকর্বের নিলান।" সুতরাং প্রাচীন কিন্তু রাজারা পরস্পর সুদ্ধে ব্যাপ্ত থাকায়

তের শিল্পের রসালাদন করিতে চটলে, বাণিজ্য শিল্পের ভাগ্যে তত উন্নতিলাভ ঘটিয়া

নি ভারতের জ্পিবাসিগণের মনীয়া ও শুদ্ধা উঠে নাই। যতদিন একছেত্র সাম্রাজ্য ছাপিত

বতঃ কোন্ পথের জ্মুসরণ করিত, তাছা না ইইয়াছিল ততাদন বাণিজ্য শিল্প প্রসার লাভ

পণ করা আবশ্রক। আমরা ভানি বৈদিক করে নাই। যভাবাল্য গুলিকে অধিকার পূর্বেক

ভা জ্লুমুর্বি এবং বৈদিক আব্যানের্ভ্রাসিগণ একছেত্র সাম্রাজ্য সংস্থাপন মহারাজ নন্দের

ত্রিক্কর্মপর ভিলেন। স্কুলাং ভারাদের পুর্বেষ্ক কেইই করেন নাই।

নন্দবংশ নাশের পর মগণেই মৌহারংশীয়
সমাটগণের অভাদয়। মৌহা-সামাজ্য ছাপনের
সঙ্গে সঙ্গেই ভারতের নানাছানে পল্লী, নগর
ও জনপদ শিল্প-বাণিজ্যের কেন্দ্রস্থ্যপ্রতিষ্ঠিত
হইল। বাণিজ্যসন্তার ও পণ্যাদি ছানাপ্রের
ক্রেরণার্থ হাতায়াতের পথ নিশ্বিত হইল।

রাজধানী মগণে প্রতিষ্ঠিত হওয়ায় মগধ
ভারতের শিল্পবাণিজ্যের প্রধান কেল্রেস্বরূপ হইল।
সামাল্য স্থাপনের সঙ্গে সংজ্ মাগধপণ ঐতিক

গ্রীক ও রোমান সভ্যতার ক্রায় বহিন্দুখ ছিল রলিয়া, জাঁহারা বাণিকাশিলে ভারতের ম্ফার প্রদেশ অপেকা অধিক উন্নত ছিল। ভারত শিল্পেত হাবেদ স্বার্দেশের মৌর্যাসম্ভাট অশোকে : মতিমম্মী মৃত্তি বিরাজিত। তিনি শিল্পিকলকে সাতিশয় উৎসাহ দান করিতেন। তখন কাষ্ঠ लाटकत श्रभाग भिन्न हिन्। कन्नाग्रन ७८९ ३ জ্মির উক্ষরভায় কুষকেরা এচুব শস্তু উৎপাদন कतिछ। ताक्रशानी भागे निभूत्व ७ ए९ मांत्रकरे-বর্ত্তী নগর ও পল্লীদমুছের কৃষ্ম কাপাস ও রেশমী ! বল্পে, কাঞ্জার্য। শোভিত পরিজ্ঞান প্রস্তুত হটত। স্বৰ্ণোপানিমিত অলকার ও ধাত্তৈক্স দেখে সকলেই নিৰ্মিত হইত। স্বৰ্গ হৌপ্যালকারের মধ্যে কল্পণ, অঙ্গুরীয়, মেখলাদিকটিসূতা, নৃপুরাপি পাদাভবণ, কেয়ুব, বলয় প্রভৃতি ব্যবদৃত চইত। সিংহল, যাভাও চীনদেশের সহিত সমুদ্র পথে नानमात्र नामिका हाँगड। जात्र इटेट काव-কার্যা শেভিত রৌপোর ও কাপাস নির্মিত পরিছেন চাউল, হীবক প্রস্তুতি সকলদেশে রপ্তানি হইত। সিংহল হইতে ভারতে মৃক্তা षामतानी इहेड।

এই সমুদ্র-বাণিজ্যের ফলে ভারতের কুলে কুলে সাজনী নাবিকগণের পল্লী গড়িয়া উঠিয়া

কর্মনির্চ হইলেন। তাঁহালের সভ্যতা প্রাচীন ছিল। তমলুক্ তপন শ্রেষ্ঠ বন্দর ছিল। কিন্তু প্রিনান সভ্যতার ক্রায় বহিন্দুখ ছিল যোধাশিরের মধ্যে ভান্ধতা, দারু ও প্রন্তর নির্মান, তাঁহারা বাণিজাশিরে ভারতের মত্যাত্ব তক্ষণই শ্রেষ্ঠ ছিল। মোধারুলভিলক অশোকের প্রদেশ অপেকা অদিক উন্নত ছিল। ভারত আন্দেশাসুসারে নিন্মিত রাজপ্রাসাদ ও সভামওপ শিল্পেতিহাসের দারেলেশেই মোধাসমাট অশোকের শিল্পিত বিরাজিত। তিনি শিল্পিক্লকে (২০১খঃ অঃ)—"দানবগণ (apirita) এমনভাবে সাতিশয় উৎসাহ দান করিতেন। তখন ক্রায়হ পার্যাণের উপর পাধান বিক্লপ্ত করিয়া প্রাচীর ভোরের প্রধান শিল্প ছিল। জলবায়ুর গুণেও বিরাজিত বিরাছিল এবং কমনীয় ভূমির উব্বরভায় কুষকেরা ওচুর শস্ত উৎপাদ করিয়াও ভাষ্যা সম্পাদিত করিয়াছিল, যাহা করিত। রাজধানী পাটলিপুত্রেও ভৎসান্নকট প্রিবীর কোনও মামুবশিল্পী সম্পাদন করিতে বর্তী নগর ও পল্পীসমূহের হন্দ্র কাপাস ও বেশ্মী

মণাবৃপে মুদলমানদিগের রাজহকালে, ভারতীয় বণিকেরা মুরদিদাবাদ ও চফ্রকোণার কাপাদ বস্ত্র, কাশ্মীরের শাল দোশালা, ঢাকার মদলিন, বারাণদীর নানাবিধ কারুকার্য শোভিত পরিচ্ছেদ, কটকের স্বর্ণ ও রোপ্যতারের কড়োয়া কাজ (filigree work), দক্ষিণভারতের হীরক ও মুক্রা, হিমালর প্রদেশের মুগনাভি, মরিচ ও বিবিধ ক্রহিজাত জব্য আরব বণিক্রদিগকে শিক্স করিত। এতভ্তির কাশী ও মোরাদাবাদের গাড় তৈজন, আহম্মদাবাদের দাক্র-ভক্ষণ, শিলং, মহীশ্র ও কানাড়ার চন্দনকার্ভশিল্প, স্প্রাটের ওক্তি শিল্প ও তিজাগাপান্তানের বিরদ্ধিল পৃথিকীতে কিরপ গ্যাতি লাভ করিয়াছিল তহা

আনেকেই জানেন। ইউরোপ হইতে ভারতে আনিবার পথ আনিকৃত হইলে এই সকল পণ্যক্রব্য ইউরোপীয় বণিকদিগের নিকট অধিকতর
বৃল্যে নিক্রীত হইত। ক্রেতার সংখ্যা ও লাভ
বৃদ্ধি পাওয়ার ভারতের শিল্প-বাণিজ্য সমধিক
প্রসার লাভ করিছাছিল।

একজন জার্দ্রাণ পণ্ডিত বলেন "বেখানে निद्धात छैक्कि धार राजगातात थानात नका कतिरव त्रवारनहे जानिरव बाहीय चागीनजा আগত প্রায়। আর যদি কোপায়ও দেব चानीनजात भवना উড़िटिहर, त्रवास्मेह वृतित्त, জনগণের আর্থিক উন্নতি অবশ্রস্তাবী। স্বাণীন জাতি অরকটে মরে না। আবার অরকট দুর हरेलाः भवाधीनजाउ भनारेशा याग्र। ভাহা সমাজ চরিত্রের স্বাভাবিক গতি। হখনট মানুষ ধনসন্দাৰের অধিকারী হয়, তথনই সেইগুলি রক্ষা করা ভাষার কর্তবোর মধ্যে পরিগণিত अहेशिन तका कतिनात अवः वश्माय-ক্রমে ভবিষ্য সমাজের জন্ম সঞ্চিত করিবার জন্ম রাষ্ট্রশক্তির সাহায্য আবশুক। কালেই ঐখর্য্য-শালী হইবার পলে সঙ্গেই মাকুব রাহীয় ক্ষতা (খাৰীনতা) পাহতে চার।"• ভারত সঞ্জল শভাপীতে খাণীন হইতে পারিত। কিন্তু রাষ্ট্রীয়

বিবাদ ও সংগ্রাম ভারতের ক্ষমতা বিকাশের অন্তরায় ছিল। গ এতঘাতীত প্রত্যেক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাষ্ট্রেই অসংখ্য দলাদিল ও গৃহবিবাদ ছিল। ভারতের এই অনৈক্য দেখিয়া বিদেশীয়গণ বিরোধ ও গৃহ-নিনাদ বাড়াইয়া দিভে চেষ্টিত থাকিতেন এবং ক্ষুযোগ পাইলেই ভারতের নানা-প্রদেশ আক্রমণ করিয়াও বসিতেন। স্কুতরাং অতুল ঐবর্যা ও ধন-শক্তি সম্বেও ভারত স্বাধীন হইতে পারে নাই।

পরে অষ্টাদল শতান্দীর অবসানের অনতিপূর্বের East India Company ভারতে একচেটিয়া ব্যবসায় স্থাপনে সচেষ্ট হন। ১৮৩৫
খৃষ্টান্দে সে একাধিপত্যের বিলোপ সাধিত হয়।
কেহ বলেন—ইংরাজাধিকার হইতে এতদ্দেশীয়
বাণিজ্য-শিল্পের যে অমিত উন্নতি সাধিত হইয়াছে
এরপ ইতঃপূর্বে কণনও হয় নাই। অপরপক্ষ
বলেন—ভারতে মুসল্মানের পর ইংরাজের
আগমন হইতে ভারতের শিল্পকলা লোপ পাইতেছে। উভয়পক্ষের বক্তব্যেই কিছুনা কিছু সত্য
নিহিত আছে। বস্ততঃ ইংরাজরাজত্বের স্চনাবধি
ভারত-শিল্পের একপক্ষে যেমন উন্নতি অপর
পক্ষে তেমনই সমূহ অবনতিই সাধিত হইয়াছে।
বন্দরাদি স্থাপন, রেলপথ নির্ম্পাণ, জলপথ

^{*} কেডাবিক লিটা

र् तर्र रेकानी।

নির্বাদি বারা শিল্প-বাণিজ্যে প্রসার লাভ করিয়াছে। সুয়েজ ধাল ধনন বারা আমদানী রপ্তানী উভয়েরই বিশেষ সুবিধা লংঘটিত হইয়াছে। কিন্তু ভারতে জগবিধ্যাত শিল্পের অবনতি ঘটিল কিন্তুপে ?—প্রধানতঃ তিনটী কারণে ইহার অবনতি ঘটিয়াছে। লে কারণ গুলি এই:—

- (>) পূর্ব্বে নিত্যপ্রয়োজনীয় দ্রব্যের মূল্য স্থলত বলিয়া সাধারণলোকের অর্থ উব্ভ হইত। তদ্যারা দেশসম্ভব ভোগবিলাদের বহুমূল্য শিল্প পণ্যাদি ক্রম করিয়া শিল্পিকুলকে উৎসাহিত করিত। কিন্তু এক্ষণে নিত্যপ্রয়োজনীয় দ্রব্যাদির মূল্য মহার্ঘ্য হওয়ায় ইচ্ছা থাকিলেও অর্থাভাবে লোকে শিল্পপণ্য ক্রম করিতে পারে না।
- (২) বর্ণতেদে রুত্তিতেদনীতি শিথিল হওয়ায় সকল বর্ণই সর্কাবিণ রাভতে পরক্ষারের প্রতিযোগিতা সাধনে প্রবৃত্ত হইল। এইরূপে অনেকানেক বর্ণগত শিল্প বিলুপ্তপ্রায় হইয়াছে।
- (৩) জাতীয়তার শৈথিল্যে এদেশীয় শিল্প-বিশেষের নেমন অবনতি ঘটল, বিজাতীয়গণ সেই স্বোগে তাহাদের দেশজাত কল-কল্পার সাহায্যে প্রস্তুত্ত স্থাত পণ্য প্রচলনে সচেষ্ট হইলেন। লোকের স্থাত প্রতিও কল-কল্পা-প্রস্তুত্ত বিদেশীর পণ্যবিস্থাবের সহায়তা কবিল। আবাব

বিদেশীর স্পতপণ্যের বহু প্রচণনে এতদ্দেশ-জাত শিল্প পণ্য বিলুপ্তপ্রায় হইল।

যাহা হউক একণে কর্মপ্রবণ ইংরাদের ও অক্তার পাশ্চাত্যজাতির সংস্পর্লে আসিয়া ভারত ক্রমে কল-কারধানার দিকে নজর দিতেছে। গত দশ বৎসরের মধ্যে ভারতের বহিব গিজ্যা শনৈঃ শনৈঃ প্রসার লাভ করিতেছে।১৯০৪-৫ সালে আমাদের রপ্তানী ১৭৪ কোটা টাকার এবং আমদানী ১৭০ কোটা টাকার ছিল; কিছ ১৯১৩-১৪ সালে দেই রপ্তানী ২৫৬ কোটা টাকার এবং আমদানী ২০৪ কোটা টাকার গিয়া

ভারতের ব্যবসায় বাণিজ্যের একটু বিশেষর
আছে। আমাদের এখানে মজুর সপ্তায় পাওয়া
যায় এবং দ্রব্যোপকরণ আমাদের দেশেই পাওয়া
যায়। অথচ ভারত পাশ্চাত্যজাতিগণের সহিত
প্রতিহন্দি চায় দাঁড়াইতে পারিতেছে না! তাহার
কারণ আমরা এখনও কলকারখানায় অভ্যন্ত
হইয়া উঠি নাই। ভারত গ্রীম্মপ্রধান্দেশ।
আরু পরিশ্রমেই আমরা ক্লান্ত হইয়া পড়ি।
Outdoor work এবং কলকারখানার হাড়ভালা
খাটুনী আমাদের ধাতে সন্ত হয় না। তাহা
ছাড়া বহিব বিজ্য করিতে গেলে Exchange
Bank এর নিতান্ত প্রয়োজন। বাহিবে Credit

ना शांकरण महाक्रानता शांत क्रिनिय शख চ:হেল না 7 53 to ভারতের वह कठिन वााभाव, व्याभता अथन मग्रा भ्रितीरक ৰেবল কাঁচা মাল (Raw materials) বুপ্তামি করি এবং ভাষার পরিবর্টে তৈয়ারীমাল (manufactured articles) গ্ৰহণ করি। फेनाब्द्रन चन्नुभ तना वाहेट भारत था, खात्रह তুলা উৎপন্ন হয়, আর সেই তুলা বিদেশে বল্লে পরিণত হয়: শেই বন্ধ ভারতে আসিয়া चामारमञ मध्य कितावण करता चामारमञ দেশের চামড়া বিলাতে জুতার পরিণত হইয়া व्यामारमत विभाग वृह्याकात भावन करत । এई-क्रार्ग, चामारनत रमरनत श्रीत नमञ्ज छेर्शामिङ खनारे विक्रियेशन कर्जुक काँडाभाग ज्ञाल नार्वेड TI I

পূর্বের আমরা আমাদের তাঁতে প্রস্ত কাপড় পরিগান করিতাম। কিন্তু বন্ধবয়নের কলের আরিফাবের পর হুহতে Manchester আমাদের তাঁতের বাবসায়ে বা দিয়াছে। বোধাইয়ের বাবসায়িগণ কাপডের ব্যবসায়ে বিদেশীয়গণের সহিত সমকক্ষতা করিতেছেন। ভারতের ২৬৮টা কাপড়ের কলের মধ্যে ১৭৬টা বোধাই প্রবেশে অবস্থিত। প্রক্ষণে ব্রমান

না থাকিলে মহাজনেরা থাবে জিনিষ পত্ত যুদ্ধের জন্ম Manchester হইতে ভ্রার ছাড়িতে চাহেন না সুতরাং ভারতের আমদানী কম হত্যার কাপ্সাবাদের বিপদ বহিব নিজেব উন্নতি সাধন বর্ত্তবান অবস্থার ইনীজুত হইয়াছে। ইহাদিগের রুক্ষা করিবার বড় কঠিন ব্যাপাব, আমরা এখন সমগ্র প্রিববিক জন্ম Government তিন্টী Presidency Bank কেবল কাঁচা মাল (Raw materials) রপ্তানি কে আদেশ দিয়া আমাদের ক্তপ্ততাভাজন করি এবং ভাহার পরিবর্ত্তি তৈয়ারীমাল ভইয়াছেন।

भारे वाकाणात श्रीमान कृषिकां अभावता : পাটের উপকারীতা আবিষ্কৃত হইবার পুর্নে বাঞ্চালায় নীলের চাষ ছিল। তাহারও পূর্বে বাঙ্গালায় বেশন উৎপন্ন হইত। চীন ও জাপান যপন বালালার বেশমের কাল এবং জার্মানী নীলের কাজ প্রাস করিয়া বসিল, তখন ভগবান वाकानाटक भारतेव अकरक्षिया काववाव रहन। যুদ্ধের জন্ম একণে জার্মানী হইতে নীল আর রপ্তানী না হওয়ায় ভারতে আবার উহার চাসের কথা উঠিতেছে। ভারতে পাটেরকল ७६ती ও পাট পিবিবার कन. ১२०ते। ७६ति পাটের কলের মধ্যে ৬২টা বল্পদেশে অবন্ধিত। ভাবতে লৌহ কারখানাও আছে। তন্মধ্যে Tata Ironworks at Kalimati ef & Es German experts [7] পরিচালিত। अनुपूर्वत अगामानत कांग पृथिवीत माना गर्का९कृष्टे ।

षामता षद्मभतिगारं कारबाह एँ दशक् करि।

শ্রীবামপুরের কল প্রমুখ কাগজের কল ভারতে नर्मक की। अध्यक्त काभीत ७ '(भनतादत শাল আলোয়ান মলিলা প্রভৃতি শীতবস্ত্র উৎপন্ন হয়। ভারতে পদমের কল ।।

यपि ७ कल कात्रशानात पिरक आमता मन:-সংযোগ করিয়াছি, তথাপি ভারতের এই বিরাট ৩৩ কোটী জনসভেষ্য অধিকাংশ শোকট কৃষিক্ষেত্র এবং গৌগ ঋণুদান সমিতি ছাপিত (শতকরা ৬e জন) কৃষি শিল্পের + উপর ির্ভর ' করিয়াছেন।

करत। शृत्स वाशाता निश्वकार्या निश्क हिन. তাহারা একণে শিল্পকর্মের প্রতিচ্দিতায় প্রাচ্চ ও পাশ্চাতাও জাতিগণের সভিত সমকক্ষতা । করিতে না পারিয়া কৃষিকার্যা ছারা জীবিকার্জন করিতেছে। গ্রহণ্মেণ্ট এট শিল্পের উল্লি विशानार्थ कृषि-विज्ञालय, विश्व-विज्ञालय, आपर्भ (A) 31 41 2

শুক্রনীতি সার।

প্রিত শীভবতোষ জ্যোতিষার্থন।

প্রজাগণ বাজাবিহীন হটলে স্বীয় স্বীয় পর্য পালনে সক্ষম হয় না। যেহেতু রাজাই ধর্মের तुक्का त्राकां आयात श्रकातिशीन बहेरत পুথিবীতে শোভা পান না। অর্থাৎ যে রাঞ্চার व्यक्षा नांहे जिनि त्राष्ट्रभन-तांडाहे नरहन ॥ ७७॥

नुपि छात्र-भतार्थ इहेटन आभगारक धरः প্ৰকাৰগৰে ধৰ্ম অৰ্থ ও কাম এই ত্ৰিবৰ্গ-লাভাৰ্থ देम्युक क्तिए नमर्थ हत्या। अख्या वर्थाः স্বায়পরায়ণ না হইয়া আত্মপরায়ণাদি দোহযুক্ত इट्टेल जाननारक रें ब्रेक्ट व्यक्तानर्गरक निक्त इटे নাশ করিয়া থাকেন ॥ ৬৭ %

রাজা মুশ্ঠির ক্রায়পরায়ণ হইয়া স্বীয় ধর্মে অবস্থান পুরুক বৈত্রনে বাসস্থান করিতে ক্রিতেও স্বৰ্গভোগ-মুখ উপলব্ধি ক্রিয়াটিলেন এবং নত্য নাম্ছ নুপ্তি অক্তায় প্রায়ণ হইয়া অণ্মাচরণ করত: রুসাত্র গত হইয়াছিলেন [অগন্ত্যমূনির শাপে নত্ব নুপ্তি ইন্দ্রপদ ছইতে খুলত হট্যা অজাগরৰ প্রাপ্ত হট্যাছিলেন] ৬৮ বেণ নামক নুপতি অংশে প্রবন্ত হইগা বৈনষ্ট कर्यन धनः ७९९७ १५ नामक ताका धर्मनरण দক্ষিত ভইয়াছিলেন। অভএব নুপতি ধর্মাত্মা इहेश काग्रहः अर्थाकात ग्रुतान इहेर्दन ॥ ५३॥ যে রাজা ধর্মপরারণ তিনি দেবতার অংশ-

[·] See page 114 of Anni Beasant's 'Wake up India.

সম্ভৱ এবং বিনি রাক্ষের অংশলাত, তিনি भन्नामकारो ७ धवागानत श्री इक कूरिनर मुभिक्त इनेया शास्त्रनं॥ १० ॥

अंडे नमश्र जगर जताक के इहेता गर्मरीन इंडेरन বিশাতা টভার বক্ষার নিমিত্র টক্ত প্রন ব্য সূর্য্য অ্মিবরুণ চন্তা ও কুবের এই অষ্ট দেবতার टिषयी णः म शहराभुक्तिक उद्गाता अक्री नृहन . ধর্মপ্রাণ রাজা সৃষ্টি করিয়া পাকেন॥ ৭১—৭২॥

ইজ নেমন নিজের তপোবলের বারা স্থাবর-অক্ষাত্মক চ্রাচর জগতের অধিপতি হুইয়া যজ্ঞংশভাগী হইয়াছেন, রাজাও সেইরপ তপ্তা चाता अभादक्षक रहेशा अभाक तका कतिएड **भेड़े हहेरन श्राक्त तामकदशाही हहेर** मगर्थ ছ্যেন॥ १७॥ वाशू (यमन शक्ररक ८ श्रेत्रण कर्त्रन, বাজাও তদ্রপ সং ও অসংকর্মের প্রেরক হরেন। ভুষ্য যেমন আরকার ধ্বংশ করিয়া থাকেন, ধর্ম-প্রবর্ত্তনকারী রাজাও তেমনই অণর্ম নাল করিয়া থাকেন ॥ ৭৪ ॥ যম বেমন দওকর্মা রাজাও ভেলনই ছক্ষা (পাপী) ব্যক্তিদিশের শাসক। व्यश्चित्यम अतिता बहेशा नभक्त (प्रतगरनत कान গ্ৰহণ করিয়া থাকেন; রাজাও (শইরূপ পবিত্রমনা (বিলাস-ব্যসনাদি শুক্ত) হইয়া সমস্ত

शास्त्रत ॥ १८ ॥ वक्रण (यमम जनक्रण त्रान्द ঘারা সমগ্র জগৎকে পরিপুষ্ট করেন, রাজাও তেমনই স্বকীয় কোষণত অৰ্থ রাশির ঘারা প্রজা-গণকে পোষণ করিয়া থাকেন। চল্ল যেমন কিরণ ৰারা জগৎকে জাহ্লাদিত করেন, রাজাও ভদ্রুণ मया-माकिन्यामि अम्खनावनी এवः नदक्षांकृष्ठीन বারা প্রজাগণকে আহলাদিত করেন ॥৭৬॥

কুবের যেমন অক্ষয় ধন-ভাগুারের অধিপতি, রাজাও তদ্রপ ধনরাশির সঞ্চয় ও রক্ষণে পটু হইলে প্রভূত ধনশালী হইয়া থাকেন। সঞ্চয়ের প্রয়োজন—চক্র যেমন যোল কলাতে পূৰ্ণা হইলে শোভমান হয়েন না, রাজাও সেইরূপ বিপু**ল** র্ছান্তি কোষাগার ব্যক্তী হ শোভা পান না ॥৭৭॥

পিতৃত, মাতৃত্ব, গুরুত্ব, ভাতৃত্ব, বন্ধুত্ব, ধনা-শিপত্ব ও দশুধরত্ব এই সপ্তথ্য ছারা রাজা সর্বাদা ভূষিত থাকিবেন। নচেৎ তিনি কিছুতেই প্রজা-র্থক হইতে পারিবেন না। অর্থাৎ যে রাজা পিভার আয় কর্ত্তব্য ব্যাপদেশে কঠোর, মাভার ক্রায় সর্বদা ক্ষেহপরায়ণ, আচার্য্যের ক্রায় ধর্মপথ দর্শক, ভ্রাতার ক্সায় হিতাভিশাষী, বন্ধুর ক্সায় ममम् वावहाती, धनाधिभ हहेग्रा मन्नात विभाम ধনদাতা এবং শেভন দণ্ড ধারণ করতঃ অধর্মা-প্রজাদিশের রক্ষার্থ ভাগভোগী । কর্প্রাহী) ক্রুরা | চরুণে দওদাতা, তিনিই প্রকৃত রাজা ১৭৮।ক্রমণঃ



যা'বার বেলা।

(त्यथ (याशकात्र हेम्त्रिन व्यानी)

ভূতের বেগার ছেড়ে দেরে, বস্নি মুটের বোঝা আর ;

ধ্ঁয়ায় ধ্লায় ঘূরে ঘূরে, হস্নি অহি চর্ম সার।

শতেক ধাঁধাঁর বোরে পড়ে,

যাস্নে ওরে আঁধার বাঁকে ; ধোরাস্নে ভূই পঁূজি পাটা,

ष्ट्रितं एक्टा पूर्वी भारक।

त्रशहे (म जूहे चात्रा चृत्रि,

আঁবি থেলে দেখ্রে চেরে;

কোন বাটে সে পারের ভরী,

কোথায় বেয়া দিচ্ছে দৈয়ে।

पिन शिल पिन चात्र शांवि ना,

তবুও কেন কচ্ছিস্ হেলা ?

বাবে কাজ কি ছাড়বি না তুই,

श्यनि कि তোর যা'বার বেলা ?

অনুযোগ।

(এইরিসাধন চট্টোপাধ্যার)

ওগো ও পরাণ বঁধু জীবনের যত পুজা জারাংনা

वार्थ गारव कि ७१!

আছিল গো সাধ বড় মনে মনে বসাব ভোমারে এ **হুদ্মিল**নে বিটাৰ শিয়াসা অবিরত পার্টুন

छन, निर्माण (धान मन् !

ওগো ও পরাণ বৃধু জীবনের যত সঞ্চিত আশা ব্যর্থ যাবে কি শুধু !

₹

ভোষার চরণ ধৃলা

বাসনা অহে মাধিয়া নিভাই

তপ্ত কাৰ আলা

भीवत्न बद्रांश महरून वर्गान 🖟

ুঁপুজিব ভোমার ও হটী চরণে
বিচরা অর্থা ভকতি গ্রহণে
ঢালিব ভরিয়া থালা—
শাজাব ভোমারে মনের মতন
পরায়ে প্রতির মালা

_

ভোমার মধুর হাসি

स्तित् क्षात्र भूगक गर्ख

চালিবে অমির রাশি।
তব রাগিণীর স্বর্গীয় সুরে
পাপ তাপ আদি মোহ যাবে দ্রে
স্কৃছিবে তপ্ত ন্য়নের নীরে
ক্রম্ম দৈক্ত রাশি

8

আমি শুনেছি গো লোকমুখে
এই, জগতের তরে প্রেমের তটিনী
বহিছে তোমার বুকে।

তুমি বিতর তাদের আশীষ পুণ্য শ ছবিছ তাদের হঃব দৈক ভবিয়া দিতেছ বক্ষ তাদের নিত্য নবীন স্থাধ সত্য কছে কি লোকে ?

¢

তবে, হে মোর পরাণ বঁশু
আমার তপ্ত হৃদয়ে কেন গো
অনল অলিছে ধু ধু

কোন অপরাধে মৃগ পিপাসার
তপ্ত হৃদয় দহে যাতনার
(যথন) জগতের তরে বক্ষে ভোমার
সঞ্চিত প্রেম মধু—

ওকাইল তব প্রেমের তটিনী আমার বেলা গুধু হে মোর পরাণ বঁধু!

কেলেঙ্কারী।

(河南)

(बीमूनी नक्सात स्रांभाशांत्र वि-ध)

১। কি কেলেছারী। কি ভূল! কি ভূল! বাসুৰ শেষিল মলে হইলে এখনও আমার দেহ কখন বে কি করিয়া কেলে নিজেই তাহা জনেক রোমাজিক হাঁয়া উঠে। ছি: ছি: কি লজা! সময়ে বুঝিতে পারে না! কিছু একবার লোবটা

আমারও তাহাই হইয়াছে। এক্দিনের একটা ঘটনায় সারা জীবনটা আনার অমুতাপের দংশনে কত বিক্ষত হইতেছে। ছি: ছি: কি লজা! কি কেলেকারী! কি ভল!—তাহাও আবার ষেধানে সেধানে নহে, বাড়ীতে নহে, বন্ধুমহলে नहर, এकवारत गृश्चित्र मनुरूप रहेमान ! हिः हि!। ति छ छत्राक्रकी कि महत करिल! व्याद्या । निद्रौद्य (बहाता, निर्द्धारी (बहाता, ভালমামুষ বেচারা অনর্থক অত লোকের সন্মুগে স্বভাবকে ধিক ৷ আমার লেখাপড়া শিপিয়া পাশ করাকে ধিক ! আমার বৃক্তিকে ধিক !-আর ঘোমটার ভিতর হইতে সেই চকু ছটি! म्हा बहेरन जनने आगात प्राप्त काँठी जार ! বিষয়, ভয়, লজা, কৌতৃষ, তিরস্কার সমস্তই সেই চক্ষ হটীতে মাধান ছিল। আর সেই ভদ্রলোক বিনি আনায় অসময়ে সাহায়। कतिशाहित्सन, तक्त मठ यालाभ कतिशाहित्सन, তাঁহার সহিত এইরূপ অসংব্যবহার ৷ তাঁহাকে শন্দেহ। তাঁখাকে প্রহার। ছি:। ছি:। ছি:।

कलायत क्षकी। कान तीर्घ व्यकान হইলেই আমার প্রাণ্টা কেমন উড়ু উড়ু করে।

বুরিতে পারিলে সারা জীবনটা অমুতাপে কাটে। বেবারেও গ্রীমের ছুটাতে মনটা বড় উত্তলা হইয়া উঠিয়াছিল। গরমটাও সেবারে কিছু বেশী পড়িয়াছিল। একে গ্রীম্মের তাপ, ভাহার উপর বিরহানলে আমার অন্ত:করণ দক্ষপ্রায়। স্থতরাং প্রাণটা যে উড়ু উড়ু করিবে ইহাতে আর আ:চর্যা কি ! আমার খণ্ডর মহাশয় তথন বাঁকি পুরে থাকিতেন। প্রথমে সেখানে যাইব ছির করিয়াছিলাম। পরে অনেক যুক্তি করিয়া দেখিলাম যে, অনাহত অবস্থায় সেধারে যাওয়া কোন মতেই আমার উচিৎ নয়। কিন্ত वर्षि ! মার খাইল ৷ ছি: ছি: আমায় ধিক ৷ আমার বিধির বিপাক কে খণ্ডাইবে ! উপযুত্তি ইব পাঁচ খানা আঁকা বাঁকা অঞ্চরে পত্র আদিয়া আমার সমত কাঠিত সরল করিয়া দিল— বিরহান**লে** ঘুতাত্তির **কাজ করিল। বাহির**ু জগতের উত্তাপের সহিত অভর্জগতের উত্তাপী মিশিয়া খ্ৰয়কেত্ৰে এক তুমুল কাণ্ড বাধিয়া গেল। তথন মনে পড়িল:---

> "পিরীতি পিরীতি কিরীতি মূরতী अन्य नागय त्न। পরাণ ছাড়িলে পিরীতি না ছাড়ে পিরীতি গডল কে?

পিনীতি পিনীতি পিরীতি অনুল विवश अमिया शामा ...

বিষম অনল নিবাইলে নহে
ভিযায় বহল শেল॥" ইত্যাদি।

সমস্ত প্রতিজ্ঞা তাসিয়া গেল। মনে করিলান
বাঁলিপুরেই প্রথম যাইব। তৎক্ষণাৎ একটা টাইম
টুটবক কিনিয়া কোন ট্রেণে যাইব কথন যাইব
ক্ষান্তই ছির করিয়া ফেলিলাম। একশিলি এসেন্দ,
থান কতক সাবান, গোলাপী রভের চিঠির কাগল
থাম প্রভৃতি বাজার হইতে কিনিয়া আনিলাম।
বাড়ীতে মাকে একটা পত্র লিখিয়া দিলাম,
বিত্র আমায় অনেক করে যেতে লিখেছ বটে
কিন্তু সামনে একটা পরীক্ষা আছে ব'লে
ক্ষান্তীতে যেতে পাল্লাম না।"

রাত্র নয়টা আন্দাজের সময় আহারাদি
লৈব করিয়া ছাদে আসিয়া বসিলাম। আকাশের
দিকে চাহিয়া একমনে কত কি ভাবিতে
লাগিলাম। চাঁদ উঠিয়াছিল কিনা জানিনা;
ভারা ছিল কিনা বলিতে পারিনা, মেঘ
উঠিয়াছিল কিনা দেখি নাই—কিন্তু আকাশের
দিকে চাহিয়াছিলাম। তবে এটা বলিতে পারি,
তথন আমার স্থনীল হদয়াকাশে প্রিমার চাদ
হাসিতেছিল, যে অভিমানের মেঘ ভাষা দিয়াছিল তাহা বিলীন হইয়া গিয়াছিল, সমস্ত হদয়টা
তথন জ্যোৎসায় ভরা, মলয়ানিলে ভরপুর।

अमन नगरत मुखेत यात्र नाता পहिन।

শতীশ আসিয়া ডাকিল "খ্যাম।" সতীশ আমার সহপাঠী। তাহাকে বলিলাম, "এত রান্তিরে হঠাং আগমন, ব্যাপার কি ?" সতীশ বলিল, "একবার দেখতে এলুম রাধিকার বিরহ অনলে পুড়ে কতটা ছাই ছলে।" আমার 'তাঁর' নাম রাধিকা। আমি হালিয়া বলিলাম, "না ভাই, বিরহ, অভিমান, গা কিছু ছিল সব কেটে গাছে। আমি কালই বাঁকিপুর যাচিচ। বাস্তবিক ভাই আমায় না দেখতে পেয়ে রাধিকা মনমরা হয়ে গ্যাছে। দে লিখেছে:—

"কাছুসে জীবন জাতি প্রাণধন,
এছটি নয়নের তারা।
হিয়ার মাঝারে, পরাণ পুতলি,
নিমিষে নিমিষ হারা॥

ভাবিয়া দেখিলাম, শুন্ম বঁগু বিদে,
আর কেহ মোর নয়।
কুলবতী হইয়া পিরীতি আরতি
আর কার জানি হয়॥"
আর একধানা চিঠিতে লিখেছে:—

"বঁগুহে নয়নে পুকায়ে খোব:
প্রেম চিস্তামৰি, রলেতে সাঁথিয়া

क्रदा जुनिया गर ।

শিশু কাল হৈতে আনু নহি চিতে ওপদ করেছি সার। भीवन योवन. रन जन यन তুমি সে গলার হার ॥ নিদ্রাজাগরণে শয়নে স্বপনে কভু না পাসরি তোমা। অবলার ক্রটা হয় শতকোনী नकिन कतित कमा। না ঠেলিও বলে অবলা অখলে যা হয় উচিত তোর। ভাবিয়া দেশিলাম তোহা বঁধু বিনে আর কেহ নাই মোর ॥¹

সতীশ বলিল, "এতে যে তোমার অভিমান দ্র হবে তার আর আশ্চর্যা কি ?" আমি একটু ইাসিলাম মাত্র। সতীশ বলিল, "ওতে, একটা কাল করে হয় না ? আমাকেওত এবার বাঁকিপুর যেতে হবে। তা চল না কেন মধুপুর, শিমুলতলা, বন্ধিনাথ এসব গুলো দেখে যাই।" সতীশের প্রভাবে প্রণমটা আমি আপত্তি করিলাম। অত জায়গা দেখিয়া বাঁকিপুর যাইতে হইলে বড় বিলম্ব হইয়া যাইবে। সতীশের কি ? সে ত আর শক্তরবাড়ী যাইতেছে না। বিলম্ব হইলে তাহার কোন ক্ষতি নাই। কিন্তু সতীশ ছাড়িবার পাত্র নহে। অবশেষে হির হইল,

মধুপুর প্রভৃতি দেখিয়া ছইজনে এক সঙ্গেই
বাঁকিপুর যাইব। তাহাকে বিশেষ করিয়া
বিলয়া দিলাম যেন ছই দিনের বেশী কোখাও না
থাকা হয়—একদিন হইলেই ভাল, নেহাৎ যদি
না হয় ত ছদিন।

01

गथन (हेरन एकिनाम, उपन दिना ३२है।। বৌদ্রের তাপ অতীব প্রচন্ত, আমাদের গাড়ীতে আশাতীত জনতা। যাহা হউক, টেণ ছাড়িল। রোদ্রের ভরে সকলে জানালা বন্ধ করিয়া দিল। প্রত্যেকের উষ্ণ নিশ্বাদে সমগ্র গাড়ীখানি বেশ গরম হইরা উঠিল। তাড়াতাডীতে একধানি পাণা ও এক কুঁলো জল আনিতে ভূলিয়া পিয়াছিলাম। আমি ও সভীশ ঠ্যাসাঠেকিতে এবং গ্রুমে প্রায় সিদ্ধ হট্যা উঠিলাম। স্বামার তালু পর্যান্ত ভৃষ্ণায় গুকাইরা উঠিল। স্থামাদের कर्मना (परिधा अकृति गुनक, व्यामार्मत्रहे नमत्रात्री হইবে. ভাষার হন্তবিত পাখাটা আমার হাতে निया विनालन,—"এ गत्राय এकটা পাণা निर्य বেকুননি।" আমার তাল ওকাইয়া পিয়াছিল। আমি উত্তর করিতে পারিলাম না। বলিশ,—"ভাড়াভাড়ীতে ভুল হ'য়ে প্যাছে।" অনুস্থানে জানিতে পারিলাম তাঁহার নিক্ট পানীয় জল আছে। জল পান করিয়া আধুনিক

আদৃণ কায়দার মত তাঁহাকে আমার আন্তরিক সৰল ধ্ৰুবাদ জানাইলাম। কথায় কথায় তাঁহার সহিত বেশ খনিষ্ঠত। হইয়া গেল। তবে সভ্যতা অনুসারে নাম ধাম বিকাসা করা অসভ্যতা থলিয়া আমরাও তাঁহাকে কিছু জিজানা করিলাম না এবং তিনিও কোন কথা জিজাসা क्रिंगिन मा। युवकी (मधिट (बन स्मात्रिक ভন্ত, সভ্য, ধীর, শাস্ত। তাঁহার কথাবার্তা চাল্ডলনও বেশ ভদ্রলোকের মত। टिंग्टि (मानात हन्या, हाट्ड हाड-चड़ो, भारत भन्न-ख', পরণে আছির পাঞাবি। বংটা উপ্লল শ্লামবর্ণ। কলিকাভার ভাড়াটিয়া গাড়ীর গাড়োয়ানদের মত হাড় বার করা চুল কাটা ছিল না। সব त्रकृष्य हे यूवकति (तम जन्नाक । अभन लादकत প্রতি আমার যে সন্দেহ হটবে এবং নীচাশয় ব্যবহার করিব—অহা আমি আশাও করি নাই।

ক্রমে রাজি হইল। একট্ ঠাণ্ডা পড়িল।
শৃঙীর ভিড়ও অনেক কমিয়া গেল। বাসা
হইতে কিছু খাবার আনিতে ভূলিয়া গিয়াছিলাম।
বাজারের খাবার আমি বড় একটা কিছু খাই না।
কি করিব ভাবিতেছি এমন সময় সৌভাগ্যক্রমে
সেই ভদ্ত:লাকটা ভাঁহাত বাবারে ভাগ বসাইতে
আমাবের অমুবোধ করিবেন। আমরাও ভুট

এককার সভ্যতার খাতিরে 'না' 'না' করিয়া বেশ চর্ক্যচোম্বলেছপেয় করিয়া আহার করিলাম। পাখার বাতাস হইতে আরম্ভ করিয়া জলপান ও রাত্রে আহারের জন্ত আমরা যুবকটীর নিকট ঋণী হইলাম।

ক্ষম ঘূমাইয়া পড়িয়াছিলাম বলিতে পারি ना। घुमारेब्रा व्यत्नक स्रश्न (पश्चिमाम। अक्रात মনে इहेन बारिका एरन व्यामात शा कड़ाहेश বলিতেছে "প্রগো, কেন তুমি এতাদন আসনি? তুমি কি নিষ্ঠর ! তোমার প্রাণে কি একটুও प्या (नई १" এই कथा। विषया दाधिका (यन অভিমান করিয়া বসিয়া রহিল। আমি কত মান ভঞ্জনের চেষ্টা করিলাম, কত সাধ্যিসাধনা করিলাম। কিন্তু রাধিকা আর আমার সহিত कान कथा करिन ना। अवस्य आमि स्वरे শোহাগ ভবে তাহাকে হৃদয়ের উপর তুলিয়া লইব, এমন সময়ে কি একটা গোলমাল হওয়াতে আমার দুম ভাঙ্গিয়া গেল। চাহিয়া দেৰিলাম একটা বেশ বড় ষ্টেশনে ট্রেণ আসিয়া দাঁডাইয়াছে। তখন বেশ ভোর হইয়া গিয়াছে। সতীশকে তুলিলাম। যুবকটী শুইয়াছিলেন বেদিকে চাহিয়া দেখি তিনি নাই। আমি বিশ্বিত হুইয়া সতীশকে বলিলাম,---"ভদ্ধর-লোক গেল কোপায় রে ?" সতীশ বলিল,--

"জামুগ্নে নাব্বার কথা ছিল, বোধহয় সেই বানেই নেবে গ্যাছে।" আমি বলিলাম,—
"আমাদের ব'লে যেতে হয়।" সতীল বলিল,—
"খুমুদ্ভিল্ম বলে বোধহয় কিছু বলে নি," সতীল কখন কাহারও ধারাপ দেবিতে পাইত না।
আমার কিন্তু একটা মহৎ দোষ আমি সব জিনিধের ধারাপ দিকটা প্রথমে দেখি! যাহা
হউক আমি দেখিলাম আমাদের সব প্রব্যাদি
ঠিক আছে; কিছুই চুরী যায় নাই।

8 1

গত কলা বৈজনাথে আদিয়া পৌছিয়াছি।
কোন কাৰ্য্যবশতঃ ছ'দিন বেশী এখানে থাকিতে

হইল। আমার মনের অবস্থা কিরূপ হইল ভাহা
প্রকাশ করা যায় না। একদিন তপোবন

দেবিবার জন্ম আমি আর সভীশ যাতা করিলাম।

তপোবনটা বৈশ্বনাথ হইতে কয়েক কোল হইবে। স্থানটা দেখিয়া আমরা থুব প্রাত হইলাম। মূনি ঋষিয়া সংসার ত্যাগ করিয়া তপোবনে আসিয়া কেন তপস্থা করিতেন তাহা এখানে আসিলে বেল বুঝিতে পারা যায়। তপোৰনটা উন্মুক্ত প্রান্তরের উপর অবস্থিত, বেল নিস্তব্ধ ও মনোরম। উপরে উঠিবার অঞ্চ পাহাড় কাটিয়া লিঁড়ি করিয়া দেওয়া হইয়াছে। আমরা গণিয়া দেখিলাম লিঁডির বাপ হাজারের বেশী হইবে। অনেকগুলি গুহা আছে। ওঞ্চর ভিতর দামিবার জন্ম সিঁড়ি আছে। দেখিলাম একটা গৌরাকৃতি সন্ন্যাসী একটা গভীরতম গুহার বসিয়া খান করিতেছেন।

পরম প্রাত হইয়া আমরা ফিরিবার উদ্মেশি
করিতেছি এমন সময় সেই যুবকটার সহিত্
সাক্ষাৎ হইয়া গেল। আমি বিন্দিত হইয়া
জিজ্ঞাসা করিলাম "আপনি এখানে ?" জিনি
হাসিয়া বলিলেন,—"কাল আমি বৈশ্বনাথ
এসেছি। আমার পরম সৌভাগ্য আপনাদের
সলে তাখা হ'য়ে গেল।"

আমরা তিনজনে কথা কহিতে কৰিতে রান্তার উভয় পার্ছতি মহুয়া গাছ ও মহুয়া কল দেখিতে দেখিতে বাসায় কিরিলাম। ব্বকৃটীর অন্ধরোধ এড়াইতে না পারায় দে রাত্রে তাঁহার বাসাতেই ভোজন করা গেল। তাঁহার নিকট এই চতুর্থবার ধনী হইলাম।

সেই যুবকটির সহিত বছিনাথে আর ছাখা
হয় নাই। আমরা এখন মধুপুরে আসিরাছি।
আজ রাত্রেই নিমুলতলা রওনা হইব। হুপুর
বেলা বেল একপশলা রাষ্ট হইয়া নিয়াছে। একটু
ঠাণ্ডা পড়িরাছে। আমি আর' সতীল পাহাড়ে
ঘুরিয়া বেড়াইতেছি এবং কতপ্রকার কবিছ
করিতেছি। প্রাণ খুলিয়া "ধন ধান্তে পুশেতরা"

গানটা গাছিভেছি এবং কট কবির কবিতা . আউডাইভেছি। এমন সময়ে দেখিলাম সেই দিয়া নামিয়া মাইতেছে। সতীশকে ভাখাইয়া কিংকার করিয়া ডাকিলাম, "ও মশাই, ও মশাই" ভিলি ৰোধ হয় ভনিতে পাইলেন না। নামিয়া অনুষ্ঠ ইইরা গেলেন। সতীশকে আমি বলিলাম "হাাহে লোকটা C. I. D. নয়ত ? আমাদের follow করে নি ত ? সতীশ বলিল, "কেপেচ. ভোষার যেমন ভয়।" আমি একটু বেশ সন্দিগ্ধ চিভেই বলিলাম, "না ভাই বলা যার না। বে ডিটেকটিভ, ত त्रक्य पिनकान शरहरह। चार्यारएत यजन young man (वृत्काएत) বের পিছনে লেগেই খাছে।" সম্বেহটা আমার (यन वस्त्रुण रहेशा (गण।

e i

যাচা হউক শিমুলতলার আলিয়া পৌছিলাম লেখানে গভীশের এক আন্ধীরের পাহাড়ে বাড়ী ছিল। আমরা লেইখানেই আন্তানা গাড়িলাম। শিমুলতলায় ক'দিন বেশ সুখেই কাটিল। এক পাহাড়ে ভ্রমণ করিতে করিতে লেই যুবকটীর সহিত আবার ভাষা। তিনি আমানের পাইরা বেন আণ্যান্নিত হইয়া গেলেন। সভীশ তাঁহার সহিত বেশ গন্ধ গুজব কুড়িয়া বিল। আহি কিছ

গানটা গাছিতেছি এবং কট কবির কবিতা সে আলাপে কিছুতেই বোগ দিতে পারিলাম না।
আউড়াইতেছি। এমন সময়ে দেখিলাম সেই ভনিলাম তিনি বাভবিক মধুপুরে গিয়াছিলেন।
ফুবকটার মত কে একজন ঐ পাছাড়টার পাল । ছঃখের বিষয়, তিনি আমাদের সেদিন দেখিতে
দিয়া নামিয়া যাইতেছে। সতীশকে ছাখাইয়া পান নাই। আমার কিছু বিশাস হইল না।
ক্রিকার করিয়া ডাকিলাম, "ও মশাই, ও মশাই" তিনি যে একজন ডিটেকটিভ, ইছাতে আমার
ভিনিবোধ হয় ভনিতে পাইলেন না। নামিয়া আর কোনই সন্দেহই রছিল না। কলিকাতা
অদুষ্ঠ ইইয়া গেলেন। সতীশকে আমি বলিলাম হইতে আমাদের পিছু লইয়াছেন এবং আমাদের
ভিনিবোধ লাকটা C. I. D. নয়ত প আমাদের গতিবিধি লক্ষা করিতেছেন।

বাক্য-পরস্পরায় বুঝিলাম তিনিও আমাদের
মত ভ্রমণে বাছির হইয়াছেন। শিমুলতলার পর
তিনি কোধায় যাইবেন জিজ্ঞাসা করিতে আমার
প্রবৃত্তি হইল না। সতীশও তাঁহাকে জিজ্ঞাসা
করিতে ভূলিয়া গেল।

বাসায় ফিরিতে একটু রাজিহইল। দেখিলাম
আমার নামে একটী পত্র আসিরাছে। পত্রটী
আমার খণ্ডর মণারের। তিনি লিখিরাছেন বে
তাঁহার কলা (রাধিকা) ও তাঁহার কনির্চ পুত্র
শিম্পতলার ভ্ইদিনের জল্প আসিরাছে; আমি
যেন বাইবার সমরে তাহাদের লইরা বাই। তিনি
আরও লিখিরাছেন দে, তাঁহার জ্যের্চ পুত্র অর্ধাৎ
আমার বড় প্রালক উহাদের সহিত শিষ্পতলার
ভাষা করিবে এবং আমরা সকলেই বেন একসক্ষেই বাঁকিপুর বাই।

इः (पद विषद अ भई। ख अक्वात्र आनि

আমার বড শালকটাকে দেখি নাই। তনিয়াছি প্রতিজ্ঞা করিলাম কখনই রাধিকার তিনি রেকুশে কাজ করেশ।

যাহা হউক পর্দিন প্রত্যুবে ভাষাদের অমু-नद्मारम वाहित बहेगाय। त्रिक्त व्यामात्र कृष्ठि দ্বাধে কে। অতিক্ষে তাহাদের বাসা বাহির করিয়া শুনিলাম যে, গতকলা রাত্রে আমার বড খ্রালক তাঁহার ভন্নীকে ও কনিষ্ঠ ভাতাকে লইয়া শেখানে হ'দিন গিরিডী চলিয়া গিয়াছেন। কাটাইয়া বাঁকিপুর ঘাইবেন। আমি হতাশ हरेश পिछनाम, मत्न कतिनाम भव भारेवामाव যদি কাল রাত্রেই অনুসন্ধানে বাহির হইতাম. তাহা হইলে নিশ্চয়ই রাধিকার সহিত সাকাৎ ছইত। মনে মনে সতীশকে খুব ভং সনা করিলাম। সেই ত রাজে বাহির হইতে বারণ ৰবিল। আৰি ত তখনই বাহির হইতে প্রস্ত किनाम। हात्र! ताथिकात नहिल प्रचा वरेन ना १

त्म निम नामालत वाँकिशूत बाह्यांत्र कथा ছিল। আমি জোর করিয়া যাওয়া বন্ধ করিলাম। बाद क्रम बालग्रा तारे यथन ताथारन नारे क्रथन আর গিরা কি হইবে! ঠিক ছ'দিন পরে সভীশ আর আমি বাঁকিপুর রওনা হইলাম। সভীশ এক পাত্মীয়ের বাড়ী উঠিবে পার আমি খণ্ডরালয়ে উঠিব এইরূপ ছির হইল। আমি

थेपरम कथा कहित ना। শামি লাগিভেডি লানিরাও লে গিরিঙী গেল কি ছিলাবে।

বৈকালে বাঁকিপুর পৌছিলাম। প্লাটকরম্ঞ (Platform) नामिशा (मिथ (नहे यूनकी वन वन করিরা টেশনের বাহিরে ঘাইবার কটকের দিকে যাইতেছে। আমি তেলে-বেওণে অলিয়া উঠি-नाम। (न (व এकक्षन (भारतम्मा । त्न विषश्य আমার জার কোন শব্দেহ রহিশ না। জামি রাগের মাথার দৌডাইরা গিয়া ভাঁছার গলা টিপিরা ধরিলাম। সলে সলে বেশ উত্তম মধাম প্রহার দিলাম। যুবকটা অবাকৃ। সভীশ না থামাইলে আমি বোধ হয় আরও মারিভাম। প্লাটফরমএ ভিড় জমিয়া গেল। বুবকটা স্থাল ফাল করিয়া চাহিয়া বলিলেন, "একি মণামু! व्यागां दिख शास्त्रन ना ? व्यागि रा-" क्था শেব হইবার পূর্কে আমি আরও প্রহার করিতে করিতে বলিলাম, "শালা, লোক চেন না। আহার পেছ নেওয়া।"

ध्यम नगर्य (पश्चिमाम- हिः हिः कि नष्मा ! कि क्लाबाती! कि जून! कि जून!--। আমার কনিষ্ঠ খালক ভিড ঠেলিয়া আদিয়া विनन, "जामारे वावू, जामारे वाबू, बख्यारक মাচ্চেন কেন ?" কনিষ্ঠ খ্রালকের পশ্চাতে

একটা অবস্তঠনবতীর সজল নয়ন্বয়—বিশয়ে সে পাশ ফিরিয়া শুইল। অনেকণ তাহাকে এবং কোণে আমার উপর ক্রন্ত দেখিলাম। নিজিত ভাবিয়া এপাশ ওপাশ করিয়া যথন

ছি: ছি: কি লজা! কি ভূল! কি কেলেছারী! দেই যুবকটা আমার বড় খালক। ওঁছোরা আল গিরিড়ী হইতে দিরিতেছে।

রাজে রাধিকা যখন বরে প্রবেশ করিল বৈকালের সেই ব্যাপারটায় লক্জায় মুখ তুলিয়া চাহিতে পারিলাম না। উপাধানে মুখ গুলিয়া শুইয়া রহিলাম। আড় চোগে রাধিকাকে দেখিয়া মনে পড়িয়া পেল:—

"কুঞ্চত কেশিনী নিরপম বেশিনী
রস আবেশিনী ভলিনী রে।
অধর স্থালিনী অল তরলিনী
ন সলিনী নব নব রলিনী রে॥
কুঞ্জর গামিনী মোতি মদশিনী
যামিনী চমক নেহারিনী রে॥
মৰ অন্থ্রাগিণী অধিল সোহাগিনী
পঞ্চম রাগিণী মোহিনী রে।

রাস বিলাসিনী হাস বিকাশিনী 'এছেন' দাস চিত লোছিনী রে ॥" সে পাশ ফিরিয়া ভাইল। অনেক্ষণ ভাহাকে
নিজিত ভাবিয়া এপাশ ওপাশ করিয়া যধন
দেখিলাম সে কিছুতেই কথা কহে না তখন
আমি আর থাকিতে পারিলাম না। ভাহাকে
জডাইয়া বলিয়া উঠিলাম—

"সুন্দরী কাহে না কহসি কথা।
তোহারি চরণ শরি শপতি করিয়া কহি
লাগিঙেছে প্রাণে বড় ব্যথা ॥
ত্যা আশোয়াশে জাগি নিশি বঞ্চিম্
তাহে ভেল অরুণ নয়ান।
মৃহ্ মদবিন্দ্ অদরে কৈছে লাগ
তাহে ভেল সলিল বয়ান ॥
তাহে বিমুখ দেখি ঝুরয়ে যুগল আঁখি
বিদরয়ে পরাণ হামার।
ত্রু যদি অভিমানে মোহে উপেখবি
হাঁম কাঁহা যাওব আর ॥""

অধরস্থা পানান্তে মুখে হাসির রেখা ফুটিয়া উঠিল দেখিরা বুঝিলাম প্রেয়সীর অভিযান কাটিয়া গিয়াছে।

আদ্যকালের বৈদ্যবুড়া।

(পৃর্বাহুর্ডি)

জগতের বিকাশ ২-৮ (ক)।

(একিশোরীযোহন চৌবে-সেন)

(মহু ও শতরূপ। মানবের আদি পিতা- । সদস্চাহ্মর্জুন। (গীতা ১৯-৯ অধ্যায়।)ু মাতার ভাগবতাদি পুরাণ-সন্মত ভারতব্যীয় নাম। তাঁহাদের বাইবেল-সন্মত পাশ্চাত্য নাম। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সৎ তৎ নাসত্তাতে। আদম ও য়ীত।)

পুনশ্চ,—

(गीडा ১৩-১৩ व्यवाय ।)

ব্রহ্ম যেমন মমুরূপে ও মহর্ষিগণ রূপে জীব-শীলা আরম্ভ করিয়াছেন, সেইরূপ তিনি জীব-গণের ভোগ প্রাপ্তির স্থবিধা করিয়া দিবার নিমিত তাছাদের বাসোপ্যোগি ও প্রয়োজনীয় বস্থ নিচয়ের প্রস্বোপযোগি জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন। न९ मक मड़ा ताशक ; मड़ा मस्कृत वर्ष व्यस्ति ; সমস্তই ব্রহ্মময় বলিয়া ব্রহ্ম-সত্তা সর্বভূতের অন্তিত্বের মূল। অতএব জগৎ সৃষ্টির উপাদান-ভূত অংশ ব্ৰহ্ম-সতা হইতেই বিকাশ প্ৰাপ্ত। **ভবে উপাদান অংশ** উৎপদ্ধি, বিকার, পরিণাম, প্রলয়, প্রভৃতি রূপান্তবের বিলাস-ভূমি। এই রোক-মতে, ও তৎপুর্বে প্রকাশ-প্রাপ্ত মহর্ষি নিমিত্ত উহা অ-সং অর্থাৎ অ-নিত্য বলিয়া ক্ষিত সৎ ও অ-সৎ এই উত্তয় অংশের বিশ্বমানতার পূর্ণব্রহ্ম সং ও অ-সং এই উভয়াত্মক হইয়াছেন। এই হেতুই ভগবান্ व्यक्तिक विश्वारहन-

ঐ অসৎ অংশ পূর্ণজ্ঞান সম্পন্ন ব্রন্ধের অগ্যক্ষতায় তাঁহারই শক্তির অধীন। ভোজবিছা-বিশারদের কার্যোর স্থায় অতি বিশায়কর জগৎ নির্মাণ ব্যাপার ব্রহ্ম শক্তির প্রকৃতি-গত বলিয়া, ব্রহ্ম শক্তির নায়া ও প্রকৃতি এই ছুইটা নাম ও শ্রুত হওয়া বায়।

যেমন রাত্রিকাল জীবের বিশ্রাম কাল. সেইরূপ ত্রশ্নজি প্রকৃতির ব্রহ্মদেহে বিশ্রাম कारनत नाम श्र-नम् कान। श्रीकृरकत मूथ-নিঃসূত গীতার অন্তম অধ্যায়ের সপ্তদশ ও অন্তাদশ পরাশরের বিষ্ণু পুরাণোক্ত অভিপ্রায়-মতে শহস্ত চতুরু গ-পরিমিত কাল, অর্থাৎ চারিশত বজিশ কোটি বৎসর বিশ্রামের পর সৃষ্টি-কাল, অর্থাৎ ব্ৰহ্ম-শক্তির ক্রিয়া কাল সমারত্ত হয়। তখন সেই প্রকৃতি সংশার রচনায় প্রবৃত্তা হয়েন। লগৎস্টি-কারিণী প্রকৃতিকে পৃথক্ বুরিতে হইলে, উহা পরত্রকা মহাধাল চৈতক্ত পুরুবের গৃহিণী-স্বরূপা। প্রকৃতির সকল কার্য্যে ত্রন্থের বে অধ্যক্ষতা আছে, তাহা ভগবান্ বলিয়াছেন। বহা—

ময়াধ্যক্ষেণ প্রাকৃতিঃ প্রতে সচরাচরম্।
হেতুনানেন কৌন্তের জগৎ বিপরিবর্ত্ততে ॥
(গীতা ১০-৯ অধ্যায়।)

তরল হুয়ে মন্থন শক্তির ক্রিয়ারভে যথন ভাছা আন্দোলিত ও বিখুর্ণিত হয়, তথন শব্দের আবিষ্ঠাৰ হয়, বাষ্প উখিত হইতে থাকে, তড়িৎ বা অগ্নি ক্লিকের বিলাস লক্ষিত হয়, এবং স্থল নৰনীত কণা উৎপন্ন হইতে থাকে। সেইরূপ প্রশারে প্রকৃতি-শক্তি সতের অবে জগতের (रपुष्ठ धन९-धःभ नहेग्रा नौनातछ कतिरन অনাহত মহানাদ উপিত হইয়া তাহা হইতে পরমাণু-কণা প্রস্ত হইতে থাকে। পর্মাণু হইতে ৰূগৎ-সৃষ্টি পাশ্চাত্য পণ্ডিত দিগের মতঃ শেইরূপ উহা ভারতণর্বের কণাদ ঋষির দর্শন সন্মত মত ; এবং উহাই উত্তিদ্-দেহ ও জীব-ৰেছের উৎপত্তি ও বৃদ্ধির পর্য্যালোচনা-লব্ধ সর্ব্ধ नाशावरभन्न नतम वृद्धित देकिछ। अनद अरम অন্তঃপ্রবিষ্ট শক্তির পরিমাণের তার্তম্য অনুসারে ভৌতিক কণা সকলের ওণভেষ, রূপভেষ, প্রকৃতিভেদ ও শ্রেণিভেদ হয়।

আদি হইতে ঐশীশক্তি পরমাণু মধ্যে হর-গৌরী ভাবে, অর্থাৎ পৃথকু পরিমাণের পুংভাব ও স্ত্রীভাব অবলম্বন করিয়াও অবস্থিত। ঐ প্রকার বিভিন্ন ভাবের প্রবলতা বলে পর্মাণু সকল স্ব স্ব দেহ-নিবদ্ধ ভাব হইতে ভিন্নভাব সম্পন্ন পর্মাণুর প্রতি আরুষ্ট ইইতেছে এবং পরস্পর মিলিত হইয়া যুগল দেহে অপর যুগল সকলের সহিত সংমিলিত হইছেছে। এই প্রকার ভাব বন্ধন চতুদিকে সংঘটিত হইয়া পিগু সকল ও ব্ৰহ্মাণ্ড সকল গঠিত হইয়া যাইতেছে। এইরূপে নীল নভোমগুল বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া তাহার মধ্যে মধ্যে প্রকাণ্ড পূর্যা-পিণ্ড সকল ব্যক্ত হইয়া যায়। কণা সকলের শক্তিভেদে গুণাদিভেদ প্রকাশ পাইলেও অলোৎপাদক অলজান বাশের পরমাণুই স্থুল জগতের সকল দ্রব্যের আদি উপা-দান। এই কথার সভাতা ত্রিনীতি কলেবের व्यशक देश्त्रांकी २२२> नार्ल देश्नरखत खरान বিশ্বৎ সভায় প্রদর্শন স্বারা প্রতিপাদন করিয়াছেন। প্রাচীন মন্থ ও মহর্ষিদিগকে বলিয়া ছিলেন যে সৃষ্টিকর্তা আদিতে জল সৃষ্টি করিয়াছেন। যথা-অপএব সদর্জাদৌ তামু বীক মবাস্থৎ। (মনুসংহিতা ৮-১ অধ্যায়।) ভাবার্থ ৷— অগ্রে জল সৃষ্টি করিলেন; জল

সূত্র হুইলে সেই জলে বীজ স্থান করিলেন।

মসুর এই উক্তি-মধ্য বীজ শব্দের অর্থ শক্তিব বিলারা টার্কাকারেরা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। জলমধ্যে অর্পণ হেতু ব্রহ্ম-শক্তি প্রথম যে শক্তি-বাজ স্থান করিলেন তাহা তড়িং। বিজ্ঞানাচার্য্যেরা সর্ব্ধ প্রকারের পরমানু মধ্যে তড়িং পদার্থ দর্শন ও প্রদর্শন করিতেছেন। ইহা কোনও কল্পনার্যান্ত্রের কাল্পনিক সংবাদ নহে। ইহা পরমেশরের এই স্বাই জগতের দৃষ্ট ব্যাপার। ইহা অন্থীকার করিবার উপায় নাই। এক জ-ক্ষর সং পদার্থ ই বৃদ্ধি-গ্রাহ্ম অতীন্ত্রিয় পদার্থ; তাঁহার ক্রিয়া সমস্তই স্ক্র যন্ত্রাদির সাহায্যে মানবের ইন্তিয় প্রাক্ত হইতে পারে। এ বিবয়ের এক উদাহরণ ক্রান্তরে প্রদন্ত হইবে।

উদ্ধৃত মনুর ঐ লোকার্দ্ধ অতি মৃল্যধান।

অল সৃষ্টি যে সৃষ্টিকর্তার আদি সৃষ্টি, সেই

কথার উল্লেখ মহাকবি কালিদাসও অভিজ্ঞানশকুত্তল নাটকের প্রারম্ভে,

বা স্ষ্টিঃ শ্রষ্টু রাম্বা—

এই বলিয়া করিয়াছেন। ঐ নাটক স্থপণ্ডিত রাজা বিক্রমালিত্যের সভার অভিনীত ইইয়াছিল।

পর্ব্যের চতুর্দ্ধিকে বার্যগুলের স্থার এক কলীর বালের যওলও বিভয়ান। কল একযাত্র পৃথিবীর পদার্থ নছে।

পূর্ব্বে সর্য্যের যে বছরের উল্লেখ হইয়াছে, এক্ষণে তবিষয়ের কিঞ্চিৎ আলোচনা হইতেছে। উহার আলোক ও উত্তাপের আলোচনা পরে হইবে।

गगनमक्राल (य चनःश पूर्य) विदाधमानं दन সংবাদ বলিষ্ঠ ভারতবর্ষে প্রকাশ করিয়াছেন। মুরোপীয় পণ্ডিত দিগেরও ঐ কথা। ভাঁছারা বলিয়াছেন যে ভাকাশ মণ্ডলের নক্ষত্র পুঞ পৃথিবী হইতে ব্রুদ্ধবন্তী বলিয়া অতিশব ক্ষুদ্ বোধ হইলেও উহারা প্রকৃত পক্ষে এক একটা স্থ্য। একণে শরৎকালের মধ্য-গগনে পরিচুত্ত-মান উত্তর-দক্ষিণে বিস্তৃত ছায়াপ্রস্কৃপ কর্ম-শালায় বিখ-কর্মার স্থ্য-নির্মাণ কার্য্য চলিতেছে ৷ ছুণ यूर्वत व्यवनान कार्ण এक नृजन प्रश्चात (वर्षार নক ত্রের) আবিভাব হইয়াছে। মুখ্য-ভূমি পৃথিবী প্ৰভৃতি গ্ৰহ সকল পূৰ্য্য হইতে বিচ্যুত বলিয়াই বচ বিবেচক পঞ্জিতের বিশ্বাস। গ্রাহণণ ভারাদের পরিমাণাত্তরপ শক্তি বিশেষের প্রেরণায় মৃলুপিও হইতে খলিত হইয়াছে,এবং খলিত হইরাও অপর এক শক্তির ক্রিয়াবশে আপন আপন কক্ষে অর্থাৎ ভ্ৰমণ-পৰে বিশ্বত বহিয়াছে। শক্তি-প্ররোগ যারা এ সকলের বিধারণ পুর্বজান-সম্পন্ন उत्पद्ध नीना। यथा--

गागातिश्व ह कृञानि शांत्रागादरगाजना।

(गैडा ১৩-১৫ वशाय।)

ক্যা যে মন্ত্রাদির বাসভ্মি পৃথিবী প্রভৃতির
নির্মাণকর্তা, ইহাই ভারতস্থীর অনিদিগের
ধারণা। সনৎস্কাত গুতরাষ্ট্রেক বৃঝাইয়াছেন
যে ক্যাই ব্রহ্মরপ মৃলকারণ হইতে লব্ধ-প্রকাশ
কর্পপ্রেবর ধর্মা স্কুলনেত্রে দর্শনীয় ঈর্মর।
ভগবানের বিভৃতি-প্রকাশ সর্কাপেকা ক্রেছিই
ক্ষিক। ভবিশ্বপুরাণ-কার বলিয়াছেন বে
সম্পায় কগৎ ক্রেয়ের অন্ধ হইতে উৎপন্ন, এবং
সমস্তই পুমঃ ক্রেয়ের শরীরে লয় প্রাপ্ত হইবে।
অতি প্রাচীন জান-ভাতার বেদের প্রকাশ কাল
হইতে এক অন্বিতীয় পূর্ণ প্রব্রন্ধের তন্ত্র বিজ্ঞাত
হইয়া, ভারতবর্ষীয় আর্য্য সন্তানেরা প্রভাতইই
তাহার উপাসনার অন্তে অক্ষি-গোচর তদীয়
প্রধান প্রতিমৃত্তি ক্র্যাকে,

অগৎ-প্রস্তি-ছিতি-নাল হেতবে,

আর্থাৎ জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, ও প্রলয়ের ছেত্রুম্বরূপ,—এই বলিয়া বন্দনা করিয়া আসিতেছেন।

এই সকল প্রাচীন কথা জড় বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত। পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা জড় বিজ্ঞানের ভূকর আলোচনা করিতেছেন। অতএব অধিক অগ্রনর হইবার পূর্বে ভাঁছাদের সিদ্ধান্তের উল্লেখ

वरेटाइ।

(:) স্থ্য পৃথিবী অপেকা বহুলক গুণ বছৎ
এবং পৃথিবী শৃষ্ঠ দেশে স্থ্য কর্ত্ত্বক আরুষ্টা
থাকিয়া ভাষার চতুর্দ্ধিকে পরিভ্রমণ করিতেছে।
স্থ্য ধাতৃ-বহুল গুরুসার, পৃথিবী লঘুসার। এই
সকল তথ্য নিক্তম করিয়া মুরোপীয় পণ্ডিতগণ
বলিতেছেন যে উহা প্রথমে স্থ্যেরই অংশ বিশেব
থাকিয়া কোনও ক্রমে স্থ্য ইইতে ক্ষরিত
ইইয়া পড়িয়াছে।

অতএব পৃথিবী স্থা হইতে উৎপন্না, এবং গংকিঞ্চিৎ ধাতুরত্বময় লৌধন-সম্পন্না।

(২) পৃথিবীর দেহ এ প্রকার ভাবে ধৃত
আছে দে, তাহার গাত্রের দক্ষিণাংশ দক্ষিণায়নে
ও উত্তরাংশ উত্তরায়ণে স্থোর উত্তাপ অধিক
পরিমাণে গ্রহণ করে। এইরপ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে
উহার ভিন্ন ভিন্ন ভাগে উত্তাপের তার্তম্য হেতু
শীত, গ্রীম, বর্ষা, প্রভৃতি অতুভেদ হইতেছে;
এবং ভিন্ন ভিন্ন অতুভাত দ্রব্য সম্পায়ের আবিভাব হইতেছে।

অতএব এই প্রাণিপূর্ণা পৃথিবী দুর্যা কর্তৃক প্রতিপালিতা।

(৩) পৃথিবীর অমণ-পণ সম্পূর্ণ বর্ত্তু লাকার
 না হইয়া অভাকার । ক্ষুদ্র বৃহৎ ছইটা বন্ধ
 শৃষ্টদেশে অভাকার পথে পরিভ্রমণ করিতে

ধাকিলে, কালে তাহাদের সংঘর্ষ সমুপস্থিত হয়।
এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া এক মার্কিণ পণ্ডিত
সম্প্রতি (ইংরাজী ১৯২২ সালের শেষ ভাগে।
কহিয়াছেন যে পৃথিবী কালে স্র্য্যে পতিত হইয়া
লয় প্রাপ্ত হইবে।

অত এব স্থ্য পৃথিবীর বিনাশের হেতুও হইলেন। স্থাও শ্পতিশক্তি-বিশিষ্ট। আমাদের ২৯ দিনে উহার দৈনিক গতি সম্পন্ন হয়। উহার নার্ষিক গতি সম্ভবতঃ ছায়াপথের চতুর্দিকে। তাহা হইলে স্থাের ভ্রমণ-পথ সুন্দর অপ্তাকার হয়; এবং মহাপ্রেলয়ের সঞ্চার কালে জীর্ণ অবস্থার জীর্ণ সংস্থাবের নিমিত্ত উহার বিশ্বকর্মার কর্মশালায় যাইয়া স্বরং উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা সাধারণের সম্পূর্ণ বাধ্গম্য হয়।

পৃথিবী যে গতি-যুক্তা তাহা আর্য-ভট্ট ভারতবর্ষ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তিনি বরাহমিহিরের পূর্ববর্তী। তথাপি যে সকল বৈজ্ঞানিক সত্য স্থুল জ্ঞানের বিরোধি, প্রাচীন শান্ত-বক্তারা দেই সকল তথ্যকে বহু স্থলে রূপক অলম্বারের সাহায্যে সাধারণ দৃষ্টাবলির বেশ ভূষা প্রদানে বিশোভিত রাধিয়া শ্রোভ্রন্দের সন্তোহ, উৎপাদন করিয়াছেন। এই বাক্যের উদাহরণ স্বরূপ প্রসিদ্ধ পৌরাশিক অতি প্রাচীন প্রসাহ-জ্ঞা মার্কপ্রের প্রির এক ব্যাধ্যার উল্লেখ

হইতেছে। ঋবি বলিয়াছেন:---

সুর্যোর পদ্মী সংজ্ঞাদেবী স্বামীর তেন্দোবাহুল্য হেতু অভিশয় তাপিতা হইতেন, এবং তাঁছার নিকটবর্ত্তিনী হইতে অসমর্থা থাকিতেন। দেবী আপনার ছায়া নির্মাণ করিয়া ভাছাকেই স্বামীর সম্মিধানে রাখিয়া দিয়া স্বয়ং দুরস্থিতা হইলোন। সংজ্ঞার এই নিরানন্দের বার্তা পিতা বিশ্বকর্মার কর্ণগোচর হইল। তখন বিশ্বকর্মা জামাতাকে সন্মত করিয়া তাঁছাকে ভ্রমিযন্ত্র ভ্রমিত করেন। ইহাতে সুর্যোর বিবন্ধিত অংশগুলি তাঁহার দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া পড়িতে থাকিল; এবং তাঁহার তেজের হুম্বতা সম্পাদিত হইল।

পৃথিবীর ন্থায় বুণ, শুক্রন, মঙ্গলা, বৃহল্পতি, ও
শনৈশ্চর প্রভৃতি গ্রহও স্থারে চছুর্দিকে
প্রদক্ষিণ করে। রমণীয় বচন-বিদ্যাসক
মার্কণ্ডেয় ক্ষমি এই যে স্থারে অক হইতে অংশ
প্রভানর উল্লেখ করিলেন, সে সকলের অর্থ
পৃথিব্যাদি গ্রহ বলিয়া গ্রহণ করিলে নূতন
পুরাতন যাবতীয় উক্তির সমন্বয় হইরা যায়। এই
সমন্বয় স্ক্থা বান্ধনীয়। এই সমন্বয় অনুসারে
উহারা সকলেই স্থারে আক্সান।

ভারতবর্ষীয়েরা যে সকল এতের বিষয় জ্ব-গত ছিলেন, তাহাদের মধ্যে শনৈশ্চর—জ্বাৎ জ্ঞাত মুদ্ধতি-যোগে বিচরণে রভ শনিগ্রহ—ক্রা হইতে স্কাণেকা দৃশ্বতী। মহর্ষি বেদ্ব্যাস
নবপ্রহ ভোত্র নির্দ্ধাণ করিয়া তাহার মধ্যে
দলৈকরকে রকি-কৃত্ব অর্থাৎ ক্রেয়া আহন
হলিয়া পাই উল্লেখ করিয়াছেন। দনির সহিত
ক্রেয়ার এই সম্ম সমস্বয়ের সম্পূর্ণ অনুকৃল।
দনির ক্র্যা-পুত্রতার উল্লেখ হইতে ইহাও বুবা
হাইতেছে যে ক্র্যাই পৃথিবী প্রভৃতি অপর সকল
প্রহের উৎপত্তির কারণ—ইহা পর্ম জানী
বেদ্ব্যাস প্রকাশ না করিলেও, তিনি ক্রং তাহা
বিশ্বিত ছিলেন।

বেদবাদ ভোত্তমণ্য ইহাও বলিরাছেন যে
মলল এই ধরণীগর্ত-সভ্ত, অর্বাৎ পৃথিবী হইতে
উৎপর। ভূমি ইইতে উৎপর বলিরা উহার
একটা নামও ভৌম। ঐ এই পৃথিবীর ভূলনার
অভি ভূত্ত। পৃথিবী ইইতে উহার দূরডও অর।
পৃথিবীর অভ্যন্তরে অয়ি বিভ্যনান। ঐ অয়ি
মূত্তম ও পুরাতন মহাবীপের নানা আরেয়
ভিত্তির হইতে মধ্যে মধ্যে বহির্গত ইইতেছে;
ভূমির পৃষ্ঠদেশ বছদূর পর্যান্ত কম্পিত
ভরিতেছে; ও ছানে ছানে ভূপ্ঠের উক্ততার
ও নিরতার ছাল র্ছি ও পরিবর্তন সাধ্য
করিতেছে। উহা ভূমি বিদীপ করিরাছে এবং
অয়েলিয়ার পার্ডাহিত সম্ম্ন প্রাণেশ ইইতে মহাবীপের ভার এক বিভীপ ভূমিভাগের অভ্যানির

হেত্ হইয়াছে। মঙ্গলের ভৌম নাম প্রচনা করিতেছে বে পৃথিবীর কোন ও অংশ, সম্ভবতঃ
সেই অন্তহিত অংশ, প্রাচীন কালে ভূমিকন্দোর প্রবল তাড়নায় শিথিল হইয়াছিল; এবং তদবছার প্রকৃতির কোন ও শক্তিবলে, সম্ভবতঃ কোনও বহুৎ প্রকেতুর সন্নিধি-বলে বহিরাকেট হইয়া পৃথিবী হইতে খলিত হইয়াছিল। ঐ প্যক্তের সহিত মিলিত থাকিয়া পৃথিবীর ঐ অংশ পৃথক গ্রহে পরিণত হইয়া রহিয়াছে। ভৌমের প্রস্ব কালে পৃথিবী বিপন্না ও সম্পূর্ণ বংজাহীনা হইয়াছিলেন বলিয়া পুরাণে বর্ণনা রহিয়াছে। তৎকাল হইতেই ভূমিকম্প ও ধ্যক্তের আবির্ভাব অনিট স্বচক বলিয়া বিব্রেচিত হইয়া আনিতেছে।

মকল গ্রহের অপর একটা নাম অলারক,
অর্থাৎ অলার-খণ্ড। উহা পুনঃ লোহিতাল;
অর্থাৎ দীপ্ত অলার-খণ্ড। ধুমকেতুর সহিত
সংস্রব বেতু ঐ নামের উৎপত্তি। কারণ,
ধুমকেতু মাত্রেই রক্তবর্ণ।

মদল গ্রহ ও বসুরোর নিবাস-ভূমি। এই সংবাদ সহজ-বোধা। কারণ, সেই জংশের সহিত সেই জংশবাসী মন্থজেরাও পৃথিবী হইজে মদল গ্রহে নীত হইরাছিলেন। সদল-বাসী বসুজেরা ভাঁবাবের গ্রহে জনেক কুল্লিম নহী

খনন'করিয়াছেন। ঐ গ্রহ এখন পঞ্জাব প্রবেশের । ভাগ সমগুণ-সম্পন্ন। ভার ক্তিমু নদীতে পরিপূর্ণ থাকিরা প্রচুর শক্ত প্রশ্ব করিতেছে। পৃথিবী ও মদলের মৃত্তিকা- দৌছিত্র।

পারিবারিক সম্বর ধরিলে মৃদ্রদা প্রাহ পূর্ব্যের

ভারতের শিশ্প ও বাণিজ্য।

(পূর্বাহুর্ডি)

(শ্রীসম্ভোষকুমার দাস, এম্-এ)

ও নাগপুরের কলেজ তিনটীই উল্লেখযোগ্য। কিন্তু আমেরিকার মাত্র উইজকন্সিন বিশ্ব-विद्यानास ४०० है। कृषि-विद्यानम् आह्य। कृषि-সংখ্যা বৃদ্ধিত করিতে হইবে। বিদ্যালয়ের নবোদ্রবিত উপায়ে কেত্র খনন ও সার প্রদান ক্রিলে কৃষি-শিল্পের আরও উল্লভি হইতে পারে। चामारमञ रमरम, रमारकत अकछ। शात्रना আছে -- যাবতীয় শিল্প-সমাধানে বিভাশিকার বিশেষ কোন প্রয়োজন নাই। এটা কিন্ত এकाखरे जास थात्रा; कात्र भिन्न मार्वित्ररे সৌকার্য্য, সৌন্দর্য্য-সমবর ভিন্ন সম্ভবে না। আবার প্রকৃত সৌদর্য্য উপলব্ধি বিভাশিকা ব্যতীত কচিৎ ঘটে। অধিকত্ত বিভাশিকা,

ভারতের কুবি-বিভালয়ের মধ্যে পুষা, পুণা বিকাশ যথায়গরপ হয় না। মৌলিকভার অভি-নবত্বই শিলোমতির অক্তম সহায়। শিলিবর্গের মধ্যে বিভা-বিষেব বিভাশিকামূলভ উলারভার অভাব এতদেশীয় শিল্পাদির ক্রমাবনতির অক্তর্ कात्रण।

"ভারতের শিল্পের উল্লভি হয় না কেন্তু-এতহন্তরে ইংরাজগণ বলিয়া থাকেন যে এতদ্দেশীয় মণ্যবিত্তগণ কর্ত্ত সুখস্বচ্ছন্সভার দ্ব অধিকতর বিলাস-বাসনের দ্রব্যাদি ব্যবহাত না হওয়াই ইহার এক্যাত্র কারণ।" ভারতবাসীকে পাশ্চাত্য সভ্যতার দীক্ষিত করিয়া—ভাষার विनान-वानत्व चाकाच्या हेकीश कविशा-তাহার ভোগ-লাল্যা পরিবন্ধিত করিয়া—ভাহার নব নৰ অভাব স্থান করিয়া—ভারতের শিরের জানবাংপতি ভিন্ন মৌলিকতা উত্তাবনী শক্তির তথা বাণিজ্যের উন্নতিসাধনের চেটা বুক্তিযুক্ত

নহে। এরপ করিলে যথার্থ জাতীয় উরতি
কথনই সাধিত হয় ন।। বিজাতীয় তাবে
জাতীয় উরতি কি কথনও সন্তব'! জাতীয়তা
অক্স য়াধিয়া যে জাতি উরত হয়, সেই জাতির
উরতিই প্রকৃতপক্ষে স্থায়ী ও কার্য্যকরী হয়।
আমদানী করা উরতি দইয়া জাপান উরতিলাত
করে মাই—স্বদেশের জাত্যস্তরীণ শক্তিবিকাশেই
জাপান এই জর কালের মধ্যেই উরত হইয়াছে।
এখনও বদি তারত জাতীয় তাবে উব্দ হয়,
ভাষা হইলে জনারাসেই এতদ্দেশের শিরের
উরতি সাধিত হইতে পারে।

শিকিত সম্প্রদায়েরই সর্ব্বপ্রথম এ বিষয়ে ৰছপরিকর হ/ওয়া श्रीका । ভাঁহারাই আঘাদের ভবিত্রৎ আশার কেন্দ্রস্থল। তাঁহারাই चांबारात्र त्रवक, चांबारात्र श्रातक, चांबारात्र केका ७ चार्यामद भदिभागक ७ भदिहानक। छीहांत्रा च च पारन, नमारन, शारम. व्यनात्र. থাদার, পাড়ার আমাদের শিলোরতির প্রয়োজন ওউপায় আপামর সাধারণকে বিশদভাবে বুঝাইয়া मिल त. कि बाजीय काव माधि हम जाहा বলা বার না। তাঁহারা বেমন লেখাপড়া শিবিরা আছোরতি করিতেছেন, তেমনি ভাতীর উম্লিটীও বেদ একেবারে বিশ্বত না হন। কারণ কাতীর উন্নতি বিনা আন্দোনতি হারী হয়

না। আর এই শিলোরতি হারাই তাতীর উরতি লাভ হর। আমাদের সমালের প্রাচীন প্রণা থুব ভাল ছিল। গ্রামের দলপতি (অর্থাৎ মোড়ল) হারাই ঐ কাজ সম্পন্ন হইত। কিন্তু এখন সমালের বহু পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে বলিয়া ঐ সকল লোকের ক্ষমতা সমালে অযখা দলাদলি, বিবাদ বিসন্ধাদ ও শক্তিমাশে ব্যয়িত হইয়া সমালেকে শলৈ: অধংপাতে নীত করিতেছে। শাশুদায়িক বিছেদে, দলাদলি ত্যাগ করিয়া আমাদের একযোগে উরভির দিকে অগ্রসর হওয়া উচিত।

ভারত গরীবদেশ। ক্তরাং এদেশের পক্ষে
যৌথ কারবার বাখনীয় এ বিষয়ে ধনী সম্প্রদায়ের .
ও Government এর সহাস্কৃতি একান্ত
আবশুক্র কলকারখানা সংরক্ষণ করিতে
হইলে অসংখ্য যৌথ ঋণদান সমিতি প্রতিষ্ঠিত
করা আবশুক। কল-কারখানা সংরক্ষণ করিতে
হইলে, অসংখ্য ঋণদান সমিতি প্রতিষ্ঠিত করা
আবশুক। অলংখ্য ঋণদান সমিতি প্রতিষ্ঠিত করা
আবশুক। অসংখ্য (১৪,৫০১) যৌথ ঋণদান
সমিতি জার্মাণির শিল্লোয়তি বিষয়ে সম্থিক
সাহায্য করিয়াছেন। স্বাধীন বাণিজ্য বা
অবাধবাণিজ্য দূর করিলে ভারতের শিল্পবাণিজ্যের উন্নতি হইতে পারে; ক্ষিত্র এ-ক্ষরতা
Government এর হক্তে এবং অবাধ বাণিজ্যে

ভাষাদের স্বাৰ্থ আছে। কিন্ত তাই বলিয়া
নিশ্চেষ্ট থাকা। কর্ত্তব্য নহে। জনৈক স্বদেশ
হিত্তবী ভারতবাসী বলিয়াছেন—"If nations
by themselves are made, we must not
indefinitely hang by the coat-tail and
wait upon the pleasure of a foriegn
power to furnish us with the necessary
escort on the way to our Goal—the
industrial development of the country
Our destiny is in our hands and we
must make or mar it now or never.

"Seek and ye shall find: knock and it shall be open" was as true in Ohrist's-lifetime as twenty centuries after his death and hold as good in the industrial as in the religions world. No amount of cold condemnation from high quarters, of our goal as extravagant or unrealisable should damp our ardour and keep us from the fight. On the

successful issue of this fight depends the future of the Indian people and if we cannot work our way to the goal, we shall richly deserve to be impoverished, trampled under foot and blotted out of the face of the earth."

পরিলেবে বক্তব্য যে—যে সকল পণ্য
এতদেশবাসী মাত্রের একান্ত প্ররোজন সেই
সকলের কারথানাদি ছাপনে প্রথমে উদ্যোদী
হণ্ডরা উচিত। যে সকল দ্রব্যাদি আবরা
উপোকা করিয়া দূরে ফেলিরা দিই, সেই সকল
দ্রব্যকে আবশ্রক মত কার্য্যে প্রয়োগ করিলে
ভারতবর্বের বনে জললে তৃপর্জে, যে অসংখ্য
বিচিত্রে দ্রব্য-সন্ভার বিকিপ্ত অযত্র-পত্তিত ভাবে
বিরাজমান, তংসমুলায়কে পণ্য বিশেষে-পরিণত্ত
করিতে সচেই হণ্ডরা কর্তব্য। একটী মৃতন
শিল্প উন্তাৰিত করিতে পারিলেই সজে মজে
আসুবলিক বিবিধ শাখাশিল্প অন্যূখিত হইবে—
এইরূপে শিল্প-প্রসার ঘটিবে।

শুক্রনীতি সার।

(পৃর্বপ্রকাশিতের পর)

পশুত শ্রীভবতোৰ জ্যোতিষার্থব।

পিতা বেমন পুত্রের বিভাদি উপার্জনে সর্বাদা বেমন শিহ্যের সর্বাবিবরে হিত উপদেশ্বা, প্রাচা তৎপর, মাতা বেমন পোষণকারিশী এবং সকল বেমন পিতৃথন হইতে ষথাযোগ্য অংশ প্রছণ দোবের ক্ষারিত্রী, উৎকৃষ্ট বিভাশিক্ষক শুক্র: করেন, বিত্র বেমন আলা,ত্রী, ধন ও অভাভ শুভ

বিবরের গোপনকর্তা, কুবের বেমন ধনদাতা।
বম বেমন দওকর্তা—রাজাও সেইরপ বিভাদাতা
পোবণকারী, কমাবান, শিক্ষক, স্বীয় প্রকৃতাংশ
গ্রাহক, গোপনকর্তা, ধনদাতা ও দওদাতা হইয়া
গাকেন। যে নুপতিতে এ গুণ সমূহ বর্তমান
নাই, তিনি নুপতি নামের অগোগ্য এবং ভাঁহার
রাজস্ব আশান্তিপূর্ণ হয়। ৭৯—৮১॥

অভিশয় উন্নতিশালী রাজাতে এই বাতটী খণ সর্বাই বর্তমান থাকে অতএব রাজা কংনও এই অণুসপ্তকে ত্যাগ করিবেন না ॥৮২॥ খিনি मख्यात नमर्व हहेग्रां अभवां क्या करत्न. তিনিই প্রকৃত সুশাসন করিতে সক্ষ। অতএব বাজা অক্সান্ত সমস্ত গুণরাশিতে বিম্প্রিত হইলেও ক্ষমান্তণ না থাকিলে শোভা পান না ॥৮৩॥ বিনি নিজনিষ্ঠ দোষ বালি পরিত্যাগ করত: নিস্পাবাদ नबृद नक् कतिएक नक्तम এदः नर्दाणा लान, मान, नमापदापि बाता चीत्र अकानगृरहत श्रीं जि-খনক হয়েন, তিনিই প্রকৃত রাজা ॥৮৪॥ যিনি শান্ত, জিতে ক্রিয়, বলবান, সংগ্রামবিশারদ, मक्काममकाती अवर यिनि यरश्काहाती नरहन, विमि वृद्धियान, क्यांन विकानवृक्त, नौठमःमर्श-রহিত, বছদর্শী, পণ্ডিত-পোষক (বৃদ্ধমন্ত্রী অনুগত) श्रुमीडिख, विश्वाम वाङ्कि नर्सशा शैवात त्रवा करत, तारे ताना (मवारम-नष्टु ज अवर - जिनिरे প্রকৃত রাজা 🕪 ে৮৬।

পূর্ব্ব পূর্ব্ব শ্লোকে যে সকল রাজগুণ কথিত হইল, যে রাজা এই সকল গুণের বিপরীত গুণাবলম্বী সেই রাজা রাজনের অংশ হইতে অবতীর্ণ—অতএব তিনি নিরয়গামী হইয়া থাকেন। সেই রাজার পার্য্যচরসণ্ড উল্লার্গামী হয়। কারণ রাজাও বাঁহার অংশ হইতে সমৃদ্ভূত হইয়া থাকেন, তাঁহার পারিবদবর্গও সেই অংশ হইতে উৎপন্ন ॥৮৭॥ রাজা সর্ব্বদাই সেই পার্যচরগণের অফুটিত যাবতীয় কর্মাদির অফুমোদন করিয়া থাকেন। অফুরুপ প্রাক্তন বশতঃ রাজা সেই পার্যচরগণের উচ্চ্ছাল ব্যবহারে বা কার্য্যে আনন্দ অফুভব করিয়া থাকেন॥৮৮॥

মানবগণকে সীয় স্বীয় প্রাক্তন ফল অবশ্রই ভোগ করিতে হয়, প্রাক্তন যদি শান্তি আদি প্রতিকার দারা নাশ্র হয়, তাহা হইলে প্রতিকার দারা প্রাক্তন কর্ম্বের ফল অনুক্রম হয়। কিন্তু প্রতিকারের অভাবে কর্ম্বন্দল যে মানুষকে অবশ্রই ভোগ করিতে হইবে ইছা দ্বিরীক্রত ॥৮৯॥ ব্যাধি যেমন সুন্দরক্রপে চিকিৎ- সিত হইলে ভোগের কারণ হয় (অর্থাৎ যে কর্ম্বন্দল ব্যাধিরপে উপন্থিত হইয়া থাকে তাহাই আবার প্রতিকারের প্রভাবেণ সুস্থাবস্থার

ভোগরূপে পরিণত হয়); রাজাও তদ্রুপ নীতি শাস্ত্রাদি সাহায্যে প্রতিকৃত হইলে (উন্মার্গ-গামী রাজাও নীতিশাকুজ হইলে) উত্য রাজ-গুণে ভৃষিত হইয়া থাকেন। কারণ, অনিষ্টের হেতু গুলি (যাহা হইতে অনিষ্ট উৎপন্ন হইবে তारा) यपि गानत्क तुवाहेश (प्रश्ता हर ; তাহা হইলে এমন কোন ব্যক্তি আছেন-হিনি পুনরায় সেই অনিইলাভার্য প্রযন্ত্রপর হয়েন ॥১০॥

উৎকৃষ্ট ফললাভ হইলে মানবগণের অন্তঃকরণ क्षे हहेगा थात्क. किंद्ध मन कननाछ हहेतन অন্ত:করণ আনন্দিত হয় না। অতএব সং ও অসৎ এই উভয়বিধ ফলের জ্ঞাপক নীতিশাস্ত্রসমূহ শম্ক্রপে পালোচনা করিয়া যাহাতে মনকল উৎপন্ন না হয়, সেইরূপ কর্মাফুর্চান করিবে ॥১১॥ নীতি প্রয়োগের মৃগ—বিনয়। শান্তার্থ সমাক্রপে অবগত হইতে পারিলে বিনয় উপলব্ধ হয়, বিন-(यत मृन--- इेम्प्यमय ; किटा छित्र वहेटा ना পারিলে শাস্ত্রার্থও সম্যক্ অবগত হইতে পারা যায় না ॥৯২॥ রাজা প্রথমতঃ আয়াকে তারপর পুত্র- । শন্ত্রীলাভে সমর্থ হয়েন। অভএব রাজা এবং গণকে অমাত্যগণকৈ ভত্যগণকৈ এবং প্রজাবর্গকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ বিনয়মণ্ডিত করিবেন। অর্থাৎ রাজা প্রথমতঃ বিনয়ান্বিত হইলে তদকুকরণে পুত্র ষিত্রগণও বিনর শিক্ষা করিয়া থাকেন। ক্রমে অক্সান্ত কর্মচারিবর্গ ও প্রজাগণও বিনয়-ভূবিত

হইয়া রাজ্য 🖺 বৃদ্ধিত করিয়া থাকে ॥ ১৩॥

রাজা যে কেবলমাত্র পরকে উপদেশ দিবার জন্মই জানী হইবেন, তাহা নহে। পরস্ক নিজেও শাস্ত্রাদেশের অনুবর্তী চইবেন। বর্মরণ, সঞ্চণ বাজাও (পরোপদেশকুশল রাজাও) কথনও কখনও নিজের উপদেশামুরূপ শাস্তামুষ্ঠানের অভাব বশত: রাজাচাত হইয়া থাকেন। ৯৪ ॥ প্রসাগণ গুণ্ঠীন হইলেও রাজাবিধীন হইয়া থাকিতে পারে না। ইন্দ্রাণী যেমন কখনও निभन। इर्सन नाः; প্রদাও তদ্রণ কখনও नुभविशीन श्र ना। व्यर्गाए त्राका खनहीन हहेरन প্রকারীন হয়েন; প্রকাকির গুণহীন হইলেও রাজাহীন হইতে পারে না ॥ ৯৫ ॥ যে রাজার যদ্বিগণ বিনয়সম্পন্ন নছেন, বান্ধবগণও অ্বিনীত এবং পুত্রগণ ছষ্ট ; সেই রাজার রাজ্য শীহীন হইয়া পাকে ॥ ১৬॥ যে রাজার বান্ধবগণ षष्ट्रतकः, त्य ताका नषाहे श्रेकाशान्त उरश्रत (অনলস) এবং যে রাজা বিনয়ী তিনি বিপুল তাঁহার পার্ম্বর বান্ধবাদি দর্মবদাই জিতেজিয় व्हेर्टिन १ ५१ ॥

चूर्विखीर्व विवयक्रभ अत्रत्या नर्कना विष्ठत्रन-मीन অভিনয় হুफीस रव देखित्रद्वर यस बाउन, তাহাকে জানরূপ বহুপের বারা বশীভূত করিবে। অর্থাৎ যিনি বিবেকের বশবর্তী হইয়া সকল কর্মের অফুষ্ঠান করেন, তাঁহার ইন্দ্রিয়গণ ক্রপণগামী হইতে পারে না। ১৮॥

বিষয়রশ (রূপ রস গত্ত স্পর্শ ও শব্দরপ) আমিষের (ভোগ্যবন্ধর) লোভে মন সর্বনাই চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণকে তত্তদ্বিবয়ে প্রেরণ করি তেছে। অতএব অতিশয় যয়সহকারে সেই মনকে অগ্রে নিরুদ্ধ করিবে। কারণ, মনকে জয় করিতে পারিলে অফাফ ইন্দ্রিয় সমূহ আপনিই জিত হইয়া থাকে॥ ১৯॥

ক্রমশঃ

ত্রিবেণী।

(পূর্ব্ব প্রকালিতের পর)

জীকুশীলকুমার মুখোপাণ্যায়, বি-এ।

20

গিরিভির জল হাওয়ায় সুরেশ দেহে সারিয়া উঠিল বটে কিন্তু মনে কিছুমাত্র সারিয়া উঠিতে পারিল না। ইন্দু এবং অক্রর চিন্তাই তাহার মানসিক উন্নতির পথে প্রধান বাধা হইয়া দাঁড়া-ইয়াছিল। সে ইহা স্পট্ট বৃকিতে পারিয়াছিল বে. ইন্দু বীরে বীরে তিলে তিলে মরণের পথেই অগ্রসর হইতেছিল। যে কাল রোগে তাহাকে ধরিয়াছে সে রোগের হাত হইতে মুক্তিলাত করা সমস্তব। নিজের হাত হইতে মুক্তিলাত করা সমস্তব। নিজের যা কিছু সমস্তই হাসি-মুখে বিস্কান দিয়াসে বীরেনকে কিরাইয়া আনি-য়াছে ঘটে, সে নিজের ভাল্যকে কিরাইয়াছে। বটে কিন্তু সে নিজেকে হারাইতে বসিয়াছে। জীবন দিয়া সে স্বামীকে বাঁচাইয়াছে, প্রাণপণ করিয়া স্বামীকে উদ্ধার করিয়াছে কিন্তু সে স্বামী-সৌভাগ্য তাহার কপালে নাই; তাই বুঝি সে দিন দিন মরণের পথেই জগ্রসর হইয়া চলিয়াছে। স্থরেশ আসিবার সময়ে যে চেহারা ইন্দুর দেখিয়া আসিয়াছিল সে চেহারায় মান্ত্র কখন বেশীদিন বাঁচে না।

ইন্দুর মরণ নিশ্চয় এবং দেই মরণ বে
ক্রমণই নিকটবর্তী হইয়া আসিতেছে ইহাও
ক্রবেশের বুঝিতে বাকী রহিল না। যে ইন্দুকে
স্বরেশ আন্দৈশন দেখিয়া আসিতেছে, স্থারে
ক্রোড়ে লালিতা পালিতা,পিতার আদরে বিশ্বিতা
যে ইন্দুকে সে শিক্ষকের মত উপদেশ দিয়া আসিয়াছে, ভাইয়ের মত স্বেহ করিয়া আসিয়াছে,
সেই ইন্দুকে স্থারেশ কিছুতেই ভূলিতে পারিভে-

ছিল না। পিতার মৃত্যুর পর কত ছংখ কট্ট.
কত লাখুনা অত্যাচারের ভিতর দিয়া সে নিজেকে চালাইরা আসিরাছে। একদিনের জল্ল
স্বামীর উপর অভিমান করে নাই, মায়ের উপর
রাগ কবে নাই, অদৃষ্টকে শিকার আর নাই।
চিরকাল সে নিজের অবছাতেই সম্ভট্ট থাকিতে
চেট্টা করিয়াছে। সেই মড্ট নিজেকে গড়িরা
তুলিতে চেট্টা করিয়াছে। একদিনের জল্পও থৈগ্য
ভারার নাই, এক মৃতর্ত্তের জ্লপ্ত কর্ত্তব্যের কিংবা
কর্মের অবহেলা করে নাই, মুখ বুজিয়া সকলি
ভিশ্ব স্থা করিয়া আসিয়াছে, কখন কোন কথার
প্রতিবাদ করে নাই।

বে পদবর বারা বীরেন পদাবাত করিত লেই পদবরেরই ধুলা ইন্দু মাথার তুলিয়া লইয়াছে। বে স্বামী ভাহাকে চিরকাল ঘুণা করিয়া আসি-রাছে অবজ্ঞা করিয়া আসিয়াছে লেই স্বামীকেই লে প্রাণ দিয়া ভাল বাসিয়া আসিয়াছে, লেই স্বামীকেই লে মালুব করিয়া তুলিয়াছে।

স্বেশের এ সমস্তই মনে পড়িয়া বাইডেছিল। সেই ইন্দু আৰু মরণের পথে। ইহাডেও ভাষার ছঃধ নাই। সে বামীকে বাঁচাইডে
পারিরাছে এইটুকুই তাহার আনন্দ, মরণে শান্তি
ভীবনে তৃপ্তি। কিন্তু ইন্দু আর বাঁচিবে না। এ
কথা ভাবিনেও অভাতে সুরেশের চক্তু দিয়া জল

গড়াইয়া পড়িত। কিছুতেই সে জল সে - বন্ধ
করিতে পারিত না। তবে মরণের পুর্ণের ইন্দু
নিজের সাধনায় সিদ্ধ হইয়াছে—দেখিয়া বাইতেছে
তপস্তার কল হইরাছে জানিয়া বাইতেছে—
এইটুকু মনে করিয়া ভরেশ একটুকু জানন্দ
পাইত। তাহার এত করের এত ছঃখের
পুরস্কার যে ভগবান দিয়াছে— এইটুকু মনে
করিয়া ভরেশের ভূপ হইত।

এ দিকে আবার অশ্রুর কথা ভাবিয়াও সুরেশের মনে স্থপ ছিল না। পুরী হইতে ফিরিয়া আসার পর অশ্রুর হঠাৎ এ পরিবর্তনের কারণ সে কিছুই বৃদ্ধিতে পারিল না। এত কাছে আসিয়া হঠাৎ সে কেন এতদুরে চলিয়া গেল ? এত আপনার হইয়া হঠাৎ কেন স্থাবার পর হইয়া গেল ? স্বরেশ ওধু এ প্রশ্নের সম্ভরের ক্ত চিন্তাই করিত, কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিত না। অশ্রুকে সে বে ক্তথামি ভালবাসিয়া কেলিয়াছে, কত থামি আপমার ভাবিয়া লইয়াছে—ইহা সে বৃদ্ধিতে পারিল, নেই দিন, যেদিন অশ্রুর 'ছাড়া' ছাড়া' ভাব সে

শক্রর দেই টাইকরেডের সমর হইতেই বীরে বীরে ভাহার প্রেম মন্সাকিনীর স্রোভ স্বেশের হারের পাড় ভাঙ্গিতে আরম্ভ করিয়া ছিল। এবং সেই ভালা শেব ছইয়া সমস্ত ছাদয়টা মালাকিনী-স্রোতে ভরিয়া গেল স্বেশের অস্থার সময় পুরীতে। ক্রভজতার ক্রভজতার এক হইয়া গিয়া, খণে খণে সমান হইয়া গিয়া উপ্রের হৃদয়ের মধ্যে আর কোন ভিন্নতা ছিল মা। সমস্ত হৃদয় জুড়িয়া প্রেমের পনিত্র স্রোত, ভালবাসার তরক্মালা একুল প্রকুল হানিতে ছিল। উভয়েরই মদে হইতেছিল যেন গলা ব্রহ্ম-পুত্র এক হইয়া সাগরের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে।

কিছ হঠাৎ মার্যগানে এ চড়া কিলের ?
পূরী হইতে ফিরিয়া আলিয়া গলার প্রোতের
সহলা এ দিক্ পরিবর্ত্তন কেন ? চড়া গে ক্রমেই
বাড়িয়া চলিয়াছে, ক্রমেই শুক্ত হইয়া উঠিতেছে।
গলার, ভোয়ারের কাপটা, তরলের ঘাত
প্রতিঘাত, স্রোতের বেগ মারে মারে আলিয়া
চড়ার লাগিতেছে বটে কিছু এ চড়া তো আর
ভূবিবার নাম করে না।

শক্ষর এ ব্যবহারে সুরেশ একটু সুন্ধ না হইরা, থাকিতে পারিল না। মাসুবের স্বভাবই এই যে, লে যাহাকে ভালবালে ভাহারই উপর ভাহার যত কিছু রাগ, অভিমান হ:খ সব হয়। সুরেশেরও ভাহাই হইল। সুরেশ একবার ভাবিল, সতাই ভো অল্ল কেন ভাহাকে ভালবাসিবে? লেভালবালে বলিরা? সুরেশ অক্রকে ভালবাদে বলিয়া যে অক্রকেও
স্ববেশকে ভাল বাসিতে হইবে ইহা আবার
কোন নিয়মে বলে ? অক্রত স্ববেশের পায়ে
গরিয়া প্রেম ভিক্লা করিতে গায় নাই, সে তো
একবার মুগ কুটিয়া বলে নাই, 'ওগো, তুমি
আমায় ভালবাল।' কেন ভবে সুরেশ উহাকে
ভালবাসিল ?

কিন্তু অশ্রু যে সুরেশকে ভালবাসেনা এ কথাও সে বেশীকণ ভাবিতে পারিল না। নিশ্চয়ই সে ভালবাসে তা'না হইলে তাহার বসন্তর সময়ে আমন করিয়া কখনই অঞ্জাভার সেবা করিতে পারিত না। 💘 কুতজ্ঞতার জন্ম শুধু ঋণ পরিশোধের জন্ম, শুধু কর্তব্যের খাতিরে কেহ কখন অত খানি করিতে পারে না। একট সেহ না থাকিলে, একট ভালবাসা না থাকিলে অমন করিয়া দিবারাত্র অনাহারে অনিদ্রায় কেই কগন সেবা করিতে পারে না। অশ্রু নিশ্চয়ই स्रुत्तमरक ভानरामि । ७५ छानराम नरह, প্রাণ দিয়া ভালবাসে। অশ্রুর সহিত আলাপের পর হইতে আৰু পর্যন্ত প্রায় সমস্ত ঘটনাই স্থরেশ একবার ভাবিয়া দেখিল, দেখিল অঞ কখনই ভাহাকে না ভাল বাসিয়া থাকিতে পারে ना।

তবে এ পরিবর্ত্তনের কারণ কি ? কেন বে

পুরী হইতে, আসিবার পর হইতে এমন হইয়া গেল ? তাহার সহিত কথা কওয়া দূরে থাক্ সাক্ষাৎ পর্যন্তে করে নাই। সুরেশকে বাটীর ভিতর প্রবেশ করিতে দেখিয়া অঞা অক্তর চলিয়া বাইত। অথচ যে অঞ পূর্বে সুরেশ व्यानित्न नित्वत चरत वनारेश रेन्द्र नवस्त, স্কীত স্ব্যে, অনেক ভাল ভাল পুস্তক স্ব্যা কত আলোচনা করিত, কত কথা কহিত, কত হাসিত। অনেক অমুরোধ করার পর यापि (न এक आध पिन सूर्तनापत वाही यांदेठ, বিস্বাদিনীর বহিত কথাবার্তা কহিয়া চলিয়া আসিত। সুরেশের সহিত সাক্ষাৎ করিত না। নেহাৎ দাকাৎ হইয়া গেলে বেশী কথাও কহিত সুরেশ ভাবিল ভবে কি কিরণময়ীর অতীত কালের ইতিহাস অঞ্ লানিতে পারিয়াছে ? সেই জতাই কি সুরেশের সহিত সমস্ত সম্পর্ক ছিল্ল করিতে চেষ্টা করিতেছে ? কিন্তু শে এমন কি ইতিহাস, এমন কি রহস্ত, এখন কি ভয়ানক জিনিস্ বাহা জাত হইয়া খঞ মুরেশকে ভূলিতে চেষ্টা করিবে ? সে ইতিহাস যতই কেন খুণিত হউক না, যতই কেন জবন্ত रुष्ठेक ना, यठ है (कन नवाज विक्रम रुष्टेक ना, সুবেৰ ভাবিল, ভাহাতে তার কি যার লাগে। অঞ্জে নে ভাল বানিরাছে, অঞ ভাহার।

অক্র বতই কেন নীচ হউক না, অক্র তাহার।
কিরণমরী বতই কেন পাপ করুন না, অক্র
তাহার। অক্রকে পাইতে গেলে বদি সমাল
হাড়িতে হয়, বদি মালুবের উপহাস সহ করিতে
হয়, তাহাতেও সে প্রন্তত—বদি সে ওরু এইটুকু
বুঝিতে পারে যে তগবানের চক্রে অক্র নির্দোরী
নিক্রলম্ভী, নিশাপী। জননীর উপদেশে অমনীর
সাহায্যে, ভগবানের ইলিতে স্বরেশ সমাল
তাক্রা, নম্বা-বর্জিতা অক্রকে করুরে ভূমিয়া
লইতে পারে। তবে অক্রর কিসের ভয়।
কিসের চিন্তা! খাহাই কেন ক্রিরণমন্ত্রীর
ইতিহাস হউক না, তাহা ভানিবারও স্বরেশের
প্রয়োজন নাই; সে ওরু জানে অক্র তাহারী।

তবে কেন অক্র স্থেলের নিকট হইতে দুর্মে সরিরা যাইতেছে। স্বেল যত ধরিবার অক্ত আগে ছুটিয়া যাইতেছে, ততই সে পাছু হাটিয়া যাইতেছে কেন ? তবে কি সে স্বেলকে চাছেনা ? আগেকার মত আর তাহাকে তালবাসৈনা ? তাহাকে তাড়াইয়া দিতে পারিলেই বেন অক্র বাঁচে। তাহার সহিত কথা না কহিতে হইলেই বেন অক্র শান্তি পার। তাহাকে সমুধ্রে না দেখিতে পাওয়াই বেন অক্র ইছ্যা—এইতাবে চিন্তারা বার প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিবাবাক্ত অভিযান বাধা ভূলিরা বলিল, শ্লে

্ৰ্বৰ তোমায় চায় না, তখন তুমি কেন তার জন্ত ্ষর 📍 অমনি স্থরেশ বলিয়া উঠিল "ভাইত; ঠিক কথাইত। আমিই বা কেন তা'র জয়ে মরি। বে অ সভাই আমার চার না।" ক্রোধ दिनिया क्रिकि, "बिक्यान ठिक कथारे नलाइ, শে ব্ধন ভোমায় চায় না তখন তুমি কেন তার ক্রোধ ও অভিযান ত্ইজনে . **एक गत** ?" बिलिया श्रुद्धनांक निया वनारेन, "चल पायात 👣 ? সত্যি কথা বলতে গেলে কেউই ত নয়।" মিখ্যা অম্নি ছুইপাটী দাঁত বাহির করিয়া বলিল, "अक्रियाम आंत्र क्रिकांच यो वर्लाइ त्महे कथाहे ক্লিৰ। অঞ্চ ত বান্তবিকই কেউ নয়।" সুরেশ বলিরা উঠিব, "নিশ্চরই ত; দে আমার কেউ নর।" এমন সময় বিবেক অসিয়া পিছন দিক **े हुईएड कारन টान पिटल्डे, क्पारत शाका** मातिरल्डे कृद्यन भिद्दन कितिया क्षप्रदेश मर्था (पर्यन जन्म वित्री चाट्ड, ताई अक्ट छाट्ड वित्री चाट्ड-ভ্ৰে বে ছালিটুকু নাই, সে ক্তিটুকু নাই, बूहबद त केव्यनजाउँकू नाई। किंच श्रम अर्गका बावक रान ता क्षत्रिएक ब्लाटक श्रीकृष्टिया धतिशा स्नाटह अवर काजत छाटन रबहुता पूर्व पृष्टिएक छात्रांड मूर्यत विरक अकुपुरहे ছাৰিয়া স্থায়ে এবং বেদ বলিংভছে ^বওবো, ছাৰি জোনাৰ প্ৰাণপণ শক্তিতে ব্যৱ পাছি। ত্মিও আমায় অমনি ক'বে ধর। রাইলে ভারা যে আমায় ছিনিয়ে নিয়ে যাবে। আমি ভোনায় ছাড়ব না। কিন্তু তারা যে ছাড়তে বাধা করচে। তাদের যেতে বলে দাও। আমি তোমায় ছাড়ব না, ককণ ছাড়বনা। তারা চলে যাক।"

বিবেকের অন্ধিকার চর্চায় অভিমান, ক্রোধ, ও মিগা। রাগে গর্ গর্ করিয়া বিবেকের প্রছানের জন্ত অপেকা করিতে লাগিল; বিবেক চলিয়া যাইলেই আবার সুরেশকে সংপরামর্শ দিবে। সুরেশও বিবেকের সহিত কথা কহিতেছে বটে কিন্তু আড়চোশে উহাদের পানেও মাঝে মাঝে চাহিতেছে।

এমন সময়ে বিন্দুবাসিনী একটা পত্র হাতে করিয়া গঞ্জীর মুখে সেই ঘরে প্রবেশ করিলেন। স্থারেশ তখন মুক্ত আকাশের দিকে চাহিয়া সমস্ত সকালটা এই সব কথাই ভাবিতেছিল। বিন্দুন্বাসিনী ডাকিলেন, "সুরো।" মায়ের বেদনা-ক্লিষ্ট মুখ দেখিয়া এবং গঞ্জীর গলার ঘর ভানিয়া স্থারেশ বলিয়া উঠিল, "কি য়া? ও ছিটি কিসের ?" বিন্দুবাসিনী পত্রখানি পুত্রেল হাতে বিল্লা ঘলিলেন, "প'ড়ে ছাখ।"

পুরেশের তথ্য হঠাৎ ইন্মূর কথা বংগ পঢ়িরা দেন। পত্র ও প্রায়ই সালে ক্রিড এবক করিরা কোন দিন ত বিন্দ্বাসিনী আসিং। স্বেশকে ডাকেন না। তবে কি ইন্দ্র কিছু হইয়াছে।

আশ্রুর ক্যাও যে না মনে হইল তারা নতে।
আ্বানিবার সময়ে কিরণমন্ত্রীর শরীর ধারাপ দেগিয়া
আাসিয়াছিল। তাঁগার জদ্বোগটা খুবই বাড়িয়া
ছিল ইহাও সে মাঝে অশ্রুর পত্রে জানিয়াছিল।
তাঁহার অসুধে অশ্রুত কোন বিপদে পড়ে নাই।

ভাড়াভাড়ি পত্ৰধানি লইয়া সুরেশ পড়িতে লাগিল।

कित्रगमश्री निश्तिशास्त्र : — निनि

সে আজ এক বচ্ছরের ওপর হয়ে গেল।
মনে আছে বােধ হয় একদিন ভােমার হাত ধরে
বালছিলুন "আল থেকে অঞ্চ আমার মেয়ে নয়,
ভােমার মেয়ে।" তথন অঞ্চ রােগশবাার পড়ে।

সেইদিন থেকেই দিদি তাকে সামি তোমার পারের কাছে রেবে দিয়েটি। তার তবিশ্বৎ স্ব শান্তি সমস্তই তোমার ওপর নির্ভর কচে। ভোমার ইছে হর তাকে ডাড়িরে দিও; ইছে হর বাড়ীতে একটু হান দিও। সে বড় সভাগী! বড় সসহায়া! পৃথিবীতে তাক কেউ নেই। তাক মুক্ধানা হেবে, ভোমার গাহের পড়ি দিদি, ভাহক বাড়ীতে একটু হাদ দিও। আবার

ইতিহাস ভালে, আমার পাশের এবং কলভের কাহিনী গুনে কেউ তাকে একট থাকরার যারণা দেবে না; স্বাই তাকে তাড়িরে দেবে। কিন্তু, দিদি, আমি জানি তুমি কখন ভাকে তাড়ীতে পারবে না। সেই ভরদাতেই আমি আল তাকে তোমার পায়ের তল'র বেশে স্থাধে মাড়ে।

আমি বেশী কিছু আশা কচ্চি না। ওপু
তাকে হ'বেশা খেতে দিও যেমন তুমি ভোমার
অন্ত কা চাকরাণীদের দিরে থাক এবং তালেরই
মত তাকে একটু মাথা গোঁজবার বারগা দিও।
আমার মেয়ের সম্বন্ধে এর চেরে বেশী আদি
কর্মনাও কত্তে পারি না। হাঁা আর একট্র ক্থা,
রতনকে তাড়িয়ে দিও না। অক্রাক্তে না দেখে
সে বাঁচতে পারবে না। অক্রাক্তে বালে।
তাকেও তুমি চাকরের মধ্যে বাহাল ক'রে
নিও।

তৃষি সন্তানের জননী। তোষার ট্লারের প্রাণ। নিশ্চরই তৃষি বৃষতে পাচ্চ, দিদি, এ কথা-গুলো লিগতে আমার কতথানি কট্ট হচ্চে, কড-খানি প্রাণ কেটে বাচ্চে। আমার জন্ত আজ লক্ষর এত কট্ট। নইলে লে পৃথিবীতেই বা আসকে কেন আর এত কট্টাোমই বা করবে কেন ? অক্ষর কাছেই আমি আমার জীকনী- খানা রেখে গেলুগ। গেইটে পড়ে দেখলেই বুৰতে পারবে আমার কেন এত আলা, কেন এত আলাভি, কেন এত চিত্তা।

শাষার নিম্নের কর্মের জন্মে আমি একদিন্ত অনুতাপ করিনি, কর্মন কর্মণ্ড না।
কিছ কি আন দিদি, কর্মনা বরেও মারে মারে
যেন অনুতাপ এসে পড়ে। সেটা আমার জন্মে
যতটা নর ততটা অক্রম জন্তে। মানুবের হাসি,
সমাজের টিট্কিনী আজীর স্বজনের বর্জন এসবের জন্তে একদিনও আমি অনুতাপ করিনি,
নৃঃধু করিনি, প্রায়শ্চিত কর্মারও দরকার যোগ
করিনি। কিছ, অক্রম মুখ দেখে, তার ভ্রিয়ৎ
তেবে রাবে মারে আমার অনুতাপ হয়। ত্যানা
যদি অক্রমেক আমার আছে না পাঠাতেন তাহ'লে
আমার কোন ছঃপুই ছিল মা। ওরই জন্তে

ভোষার কাছে, ভোষার আশ্রয়ে, তাকে বেথেবেতে পাচি এইটুকু যনে করে আমি আল অনেকটা শান্তিতে মতে পাচি। আবার বিল বিবি, ভোষার পারে পড়ি, ওকে কখন ভান্তিরে বিও না। বাড়ীতেও বলি হাঁন লাও, ওর অভিচাবকের বত হ'রে থেক। বলি পার, কেবে ভূমে ওর একটা বিরে বিও! বিরে ওকে করবে বা তা আদি আমি। আবার

ইতিহাস শ্বনে ওর কাছেও কেউ আসবে না।
তবে যদি এমন হয়ালু কেউ থাকে যে আমার
সমস্ত ইতিহাস শুনেও আমার অপ্রতকে চরণে
স্থান দেবে তারই সঙ্গে ওর বিয়ে দিও দিদি।

আর ভোমায় লেখবার কিছু নেই, বল্বার কিছু নেই, জালাবার কিছু নেই। জীবিতাবছাতেই ভোমার অনেক কট্ট দিয়েচি। মরণের সময়েও ভোমার বাড়ে বোঝা চাপিরে দিয়ে যাচি। কিন্তু কি করব, এর কোন উপার নেই। আমাকে এ বৌঝা চাপাতেই হ'বে আর ভোমাকে এ বইতেই হবে। স্থরেশকে আমার আশীর্ঝাদ দিও। তুমি আমার অসংখ্য প্রণাম জেন। এ চিঠি বখন ভোমার কাছে বাবে তখন আমি ভোমাদের হেড়ে, আমার অক্রাকে হেড়ে অনেক দূরে, যে মহাতীর্থের দিকে আমার চিরকাল লক্ষ্য সেখানেই চলে যাব। অক্রাকে আমি অনেক করে বলেচি আমি ম'রে গেলে যেন সে এ চিঠি ভাকে ক্যালে।

আবার বলচি, দিদি, অঞ্চ আমার বড় অভাগী, বড় অসহারা। আমি তাকে চিরকাল আমার বুকের মধ্যে চেপে রেখে এডবড় করে ডুলেচি। আমার সমন্ত হঃখু কই, মনের আলা অনান্তি কিছুই তাকে আমতে দিইনি। বাছবের কাছে, সমাজের কাছে আমরা কড় ছোট, কড নীচ, কত হীন একদিনের দক্ষেও তাকে ব্রুতে দিইনি। তাকে ওবু এইটুকুই শিধিয়ে এগেচি ভগবাদের কাছে আমরা পাপী নই, দোষী নই।

যধন সে আমার ইতিহাস পড়ে অকুল পাথারে পড়বে, সংসার সমুদ্রে ভেসে যাবে, দিদি, ভূমিই তাঁকে আমার মত বুকে চেপে গোরো। তোমার কোলের মধ্যে সে আমারই কোলের মত শান্তি পাবে, মুধ পাবে। মনে কোরো দিদি, সুরেশ তোমার বেমন ছেলে, সেও তেমনি তোমার মেয়ে।

মনের আবৈগে বোধ হয় অনেক অসংযত কথা বলে কেলেছি। কতকগুলো গুধু আবল তাবল, মাধা মুখু বকেছি। বাই কেন বলিনা দিদি, আমার এখনকার মনের অবস্থা করনা কোরে আমায় কমা করো। আমি যদি অক্রর মা না হ'তুম তাহ'লে বোধহর আজ এমন করে এলে তার জভ্যে তোমার কাছে বল্তে পাতুম না। আর, দিদি, তুমিও যদি 'মা' না হ'তে তাহ'লে মায়ের এ ছঃখ কক্ষনই বুবতে পার্তে লা। তুমি শন্তানের জননী বলেই আজ আমি তোমাকে এত কথা বিলে বাচ্ছি।' বা নইলে বারের বেদনা কে বুববে দিদি? শক্লের কাছে গ্যা হ'লেও অক্রর কাছে আমি তার মা।

মা বলেই আমার আল এত আলা, এত বেদনা, এত অশান্তি! মা বলেই আল আমি এত কথা মায়ের কাছেই বলে যাচ্ছি। ইতি,

"তোমার দিদি—কৈব্রপ।"

সকাল হইতে যে চিন্তার ধারা স্থরেপের श्वनश्रक भावित कविरुक्ति, हों। जाहा ভুকাইয়া গিয়া কোথায় বিলীন ছইয়া গেল এবং তাহার ছলে করুণার, সহামুভূতির, সেহের এবং ভালবাসার বক্তা আসিয়া ভবিয়া গেল। পত্র পাঠ শেষ করিয়া মুখ ভুলিয়া স্থারেশ বলিল,---"তাহ'লে এখন উপায় কি মা 📍 🦈 विश्ववानिनी এতকণ কি একটা ভাবিতেছিলেন, বলিলেন,-"যাওয়া ছাড়া আর উপায় দেবচি না সুরো।" मुद्रम विना,—"वाक्र कहे यादा ?" विनंद-বাসিনী বসিয়াছিলেন, দীডাইয়া বলিলেন,—"আজই বিকেলের গাড়ীতে মেতে হবে। সময় ত আর বেশী নেই, তুই শিগ্নীর নেয়ে খেয়ে নিয়ে ট্রেসনে গিয়ে একটা গাড়ীর वत्नावच करंत्र नाप्र। আমি ততকৰ এ দিককার নব গুছিয়ে নি। জারি। নি সুরে। এতে ভাববার কিছু নেই, গাড়ী রিজার্ড গদি ।।। হয় তবুও আন দেতে হবে।" স্বরেশ বলিস,---"বে কৰা ভাবি নি না, ভাবছিল্ম অঞ্জ কেই চিঠিখানা পেয়েই আমাদৈর চলে যাওয়া উচিত िण ।"

জ্যোৎসা রাত্রি।

(কবি প্রসিক্রি)

ললিত ছম্দে।

बतानविराती हर्षाभागात्र।

নন: প্রীতি-কর,	পূর্ণ স্থাকর,	যেন কত চাঁদ,	ধরি নানা ছাঁদে.
স্থনীল অষয়,	করে উম্মল ।	পাতিয়াছে কাঁদ,	হরবে মজে।
চকোরী চকোর,	উল্লাসে বিভোর,	লোকে লোক মিলে	হেরে কুত্হলে,
চাতক কঠোর,	(अप-विष्ठ्वन ॥	ধরিতে সকলে,	মনের মারো॥
চল্ল প্ৰণয়িনী.	कृता कृष्णिनी,	ट्नियुमी উञ्चल,	জলের কলোলে,
মানস মোহিনী,	मजान और।	वाग्नुत हिल्लाल,	মাতিয়া গরা ॥
নিশাচর পামী,	जाकि नीज़ नाची,	প্রকৃতি সুন্দরী,	সহ বিভাবরী,
সানস্থেতে মাধি,	द'न উদ্গীব।	লইয়া বল্লরী,	প্রস্থন পরা ॥
ভূষ্য বিরহিণী,	खेशीना निनी,	সুমোহন সাজে,	ছায়াপথ মাঝে,
নরম বাতিনী,	रिवारत तरह ।	হিমাংশু বিরাজে,	হইয়া রাজা।
শ্লোকিল কাকলি,	शांशियात त्नि,	নক্ষত্ত নিকরে,	পুলকিত করে,
থেকে থেকে বালি,	स्रोनस्य तरह ॥	ধরি করে করে,	হয়েছে প্রজা।
क्रज्ञवाक् तथ्,	হারাইয়া বঁধু, বিরত্বে রতে। গাপিরার স্থ্রে, চল্ডমা রতে ।	ধলোতের কুল,	হইরা আকুল,
नाहि निरत्न मध्,		নহেক বিপুল,	রশ্মি আলায়।
छेण्डरन मधुरत,		প্রকৃতি সমূল,	স্থরায় আকুল,
প্রকৃতির উরে,		কোটায় বকুল,	মুখ-সুবার ঃ
নরনীর কলে,	অভি কুত্হলে,	গরণের ভরে,	তার পদভরে, অংশক কোটে । ভ্রমর জুটিরা, পীকুষ লোটে ।
লহর মহলে,	সুধাংগু ভাসে।	অতি সকাতরে,	
চারেতে কলেতে,	মিশুতে মিশিতে,	সৌরভ পাইয়া,	
করিতে করিতে,	অমিয় আসে।	ভঞ্জিয়া ভঞ্জিয়া,	

গয়ার ইতিহাস। [দন্তশিরপুর]

(शृक्ष खका भि (उत्र भत्)।

खिलकामहस्य नवकाव वि-अल।

দম্ভশীরপুর কেবল মাত্র বৌদ্ধ জগতের তীৰ্বস্থান নহে। যে মহামতি বন্ধ ও দক্ষিণ-ভারতের আচণ্ডালে প্রেম ও ভক্তি রস শিক্ষার এবং পূর্ণাবতার একুফের প্রেমময়ভাব প্রকাশের অগ্রণী হইয়াছিলেন, সেই ভগবান জগৎপুজা बीटिड्ड প্রভুর প্রথম দীকা ঈশ্বরপুরীর নিকট গয়ায় ব্রহ্মযোনি পর্বতের পাদদেশে রাধাশ্রামী-কুণ্ডের পার্শ্বেই হয়, তাহা পূর্ন্দেই বলিয়াছি এবং নেই প্রেমময় ভগবান গৌরচ**ন্দ্র** যে যে বার **৮কাশীধামে পদত্রকে** গমন করেন, সেই সেই বার্ই তিনি গমনাগমন উভয় বারেই এই নির্দা-রিধৌত পুণ্যতোয় প্রায় বহল বৎসর পূর্বে ভগবান বুদ্ধের অবগাহ্ ও কোষল পুণ্যময় भम्मुहे এই म्ह्यातिभूत्तत्र जनागत्त्र व्यवशाहन করিয়া নিজেকে ধন্ত ও কুতকুতার্থ মনে করিয়াছিলেন। গন্না ৰেলা হইতেই রামক্রফ. मानावावा, विषयकृष, टिज्यापव, वृद्धध्यवान প্রমুখ ভারতের ধর্ম-প্রচারক ও ভাবপ্রকাশকগণ তথা মহাবীর প্রমুখ জৈন নেতাগণ এই গরা

্তাৰক বণ ও িছা ভোষের অমিয়মাণা গায়া-সম্পাৎ অজ ও দীন জগৎবাসীকে দান করিবার জন্ত পূর্বভাষ ও পরিচয় দিয়াছিলেন। এই পুণ্য-সলিলা জলাশয়-তীরে ৰমগ্ৰ গ**য়া জেলার মধ্যে একটা**ও रिवसन-मर्ठ नाहे। हेश कि वक्र श्र पश्चिम ভারতের অধিবাসী তথা পৃথিবীর সমগ্র বৈষ্ণব-জগতের চির কালিমা নছে গ বৎসর গত হইলে ৰসুমতী পত্তিকায় যে স্থানে ভগবান চৈত্রদেব গিরা বাস করিয়াছিলেন (महे बात्न अकति मर्छ निर्मात्वत मश्कन विवास পাঠ করিয়াছিলাম কিন্তু প্রকৃত কলা ও নিঃসার্থ শোকের অভাবে ভাষা চাপা থাকিয়া যাইল। টাকীর খ্যাতনামা জমীদার বাবু বতীশ্রমাধ চৌধুরী এবং गाननीत्र नात्र मनीत्रनाच नन्धी वाहाकुत आमारक अ विवस्त्र नविश्वत नाहाश দান করিবেন শপায়া আমাকে প্রতিশ্রুতি পত্রত লিবিয়াছিলেন কিন্তু আৰি প্ৰকৃত নিঃবার্ব ও বিশ্বাসী সহযোগীর অভাবে এই শুকুতর (क्ला रहेएक है कांशामत कविकार जीवामत काकी के शर्मात कार्य रक्टाक्न कर्तिए ताजी

ও ইচ্ছক ছই নাই। শেস্তানে ভগৰান তৈত্ত প্ৰভ গ্ৰায় আসিয়া বাস করিয়াছিলেন যে স্থানে তিনি ৰি াম কবিয়াভিলেন, যে যে স্থানে তিনি ভাবে श्रम श्रम छडेशा जगदादात जीला वराशा कविश অগৎকে ম্য কবিয়াছিলেন সেই সেই স্থান কেবল तोब वगटान नटा. देनकन **সম্প্রদা**য়েরও यहाठीर्क क्रम बनिएड इडेटन। यमि दनसुष नवदीण मधुवा ब्रन्धावन शालितवत, त्कीन्यवित्र, बिरानी. डेब्बंबिनी. शूती. हसाव, तालशूर, मनगंडी, जनभादेशको खानाम्थी. ৰশোৰর, নারীট প্রতাপনগর, ইত্যাদি হিন্দু-তীর্থ-রূপে পরিগণিত হউতে পারে,তাহা হউলে প্রাচীন **মস্তঃশীরপুর—যেগানের শ্বতি বৃদ্ধ ও চৈত্তাের** শক্তি অড়িত – কেন এই তুই সম্প্রদারের মতাবলম্বিগণের তীর্ণব্রপে গৃহীত ও সিদ্ধ চইবে না। তাই বলি থে ভারতীর হিন্দু ও বৌদ্ধাণ अहे पिटक पृष्टि मान करून।

১৯৮ লালে তিকাতের প্রশিদ্ধ যোগী তাশীলামা
ভূটান হইরা গ্রাদর্শনে ও বৃদ্ধ গরা পর্যাবেক্ষণে
ও প্রথশে আলিলে আমার অতিথি হন'। সেই
উপলক্ষা আমি তাঁখাকে যত্নে গ্রান্থারের
বাষতীর বর্গনের যোগ্য ছানগুলি প্রমণ ও পরিদর্শন
করাইতে তিনি রাজগৃহ ও গুরপা প্রমণ করিয়া
কণোতিকা, বিষ্ণুপুর টাড়ায়া, কুর্কীলার
হইয়া প্রভ্যাবর্গন কালে বলিলেন যে লগুশীরপুর ত বেশিলান না। তাহাতে আলি
বলিলার বে, আহার কোন নিদর্শন বা উল্লেখ
ইংরাজি বা বৌদ্ধগ্রেহে পাই নাই; তাহার অভিত্ব
বেশার ছিল । তাহাতে উপ্রো চীন-

পীঠক গ্রন্থ হইতে এই উভয়ের মতে পশু-হাস-পাতালের ও দন্তশীরপুর মঠের অভিত্র সম্বন্ধে অকাটা প্রমাণ দেখাইয়া দিলে আমি ৷ক্রমশঃ ক্রমশ: এ সম্বন্ধে অনুসন্ধান আরম্ভ করিয়া যে মীমাংসায় উপনীত হইয়াছি, তাহা এই প্রসঙ্গে প্রকাশিত কবিলাম। ১৯০৪ বা ১৯০৫ সালে াস্বিলামা ও দলাইলামার আদেশে বৃদ্ধগয়া পরিদর্শনে আসিয়া এইরপই কথা বলিয়াছিলেন এবং আমার অতিথি হইয়াছিলেন। সালে ডাক্লার ৰাজেন্দলাল মিত্র মলাবোধির ইতিহাস লিখিবার পূর্বে গ্যায় আসেন, তখন আমাব পিতার আতিখা স্বীকার করেন এবং আমিই তাঁহাকে সিলাও (শিলাভদ্র) প্রবর্গিরি (বরাবর) বুদ্ধগয়া ইত্যাদি বছ স্থল পরিভ্রমণ পাব জন্ম কোইাব ও মি: বিগন্ধ नाट्टरवत नमग्र यथन छाः ।क्यानिश्हाम छूहैवान গ্যা পরিলমণ করিতে আইদেন, তখন তাঁহাদের পরিদর্শনের ভার আমার পিতা ভউমেশচন্দ্র সর-কার গ্যার সরকারী উকিল বিধায় তাঁহারই माथाय পতে, डांहात आति व जामि डेंक गरहा-দর্গণকে সকল স্থান পরিদর্শন করাই। ডাঃ রাজেল্রলাল মিত্রের সহিত আমি অনেক স্থানে পরিভ্রমণ করি। তিনি দম্ভশীরপুরেও (ভূমরায়) वागिशाहित्नन किस बान्धर्यात विवय देशात नषक किहरे छोटात शुखरक উল্লেখ করেন নাই। এইशाल बहाताक कनंदरश्य नगरत श्लोमिक अक শীলালিপি পাইয়াছিলাম। তাহা এখন কালের স্রোতে কোগার পিয়া পড়িয়াছে বলিতৈ পারি ना ।



चारनाहना, २६म वर्ष, ১১म मरबाा, कासूम, ১৩২৯ मान।

ঐাক্তফের বংশী।

(এপ্রামাচরণ বিশাস)

পৃৰ্বালে নদত নামে একজন নরপতি ছিলেন। ভাঁহার চারিটা পুত্র ছিল। নদক্ত বৃণতি পুত্র কএকটাকে জীহরির প্রিয়পাত্র করি-বার মানসে বছ কাল যাবৎ নির্জ্ঞনে বসিয়া পারাধনা করেন। ভগবান তাঁহার আরাধনায় শৰ্ট হইয়া ৰূপতির সন্নিধানে উপস্থিত হইলেন এবং কৰিলেন-"আমি ভোষার আরাধনায় শতীব লছাই হইয়াছি। শতএব তোমার মন-ৰত বর গ্রহণ কর।" নুণতি কহিলেন "প্রভো, ৰদি শাৰার প্রতি শাপনার কুপা হইয়া থাকে ভবে এই বর বিদ—বেদ আমার চারিটা পুত্র বার্ণনার প্রিরণাত্ত হয়। ভগৰান 'ভাছাই হউক' বলিরা অন্তর্জান ছইলেন। কাল্ফ্রনে ঐ गांति पूज इत्यावस अकति वश्यक्त रहेवा ব্দর্মাহণ করিলেন। ঐ চারিটী পুরের নাম বর, সুর, রাগ ও অসুরাগ।

একদা মুর নামক দৈত্য কন্দর্শকে পরুড क्रिया विकृष्ठि शायन शृक्षक खन्नाला नमम করতঃ সাবিত্রীর নিকট হইতে বেদ ছরণ স্করিয়া বিষ্ণুলোকে পমন করিলেন। বিষ্ণু তখন স্বধামে উপস্থিত ছিলেন না। नवच्छी विकू-রুণা যুরকে দেখিয়া সুখী হইলেন না-ৰরং শ্লান হইলেন। মূর সরস্বতীকে স্নান দেখিয়া প্রিয় বাক্যে কহিলেন-"প্ৰিয়ে আৰু এত ছাৰ দেখিতেছি কেন। এস আমরা বেড়াইরা আসি।" এই বলিয়া সরস্বতীকে সঙ্গে লইয়া স্বপুরে গ্রাম क्त्रिया निष्कवृद्धि धात्रश क्त्रिरणम । अन्नच्छी বিষ্ণুর্নপী মুরকে চিনিতে না পারিয়া অন্তভাপ করিতে লাগিলেন এবং বুরকে 'রক্ষোভব' বলিয়া অভিনম্পাত দিলেন। সেই মুরপুরে নর্থতীয় চক্ষের কল হইতে একটা পলোক ছাকের উৎপত্তি হইল, দেবী ভাষার মূলে বলিয়া স্ক্রান্তন

করিতে লাগিলেন।

এদিকে বিষ্ণু স্বধামে আসিয়া দেখিলেন, সরস্বতী গৃহে নাই। তাঁহাকে অমুসন্ধান क्रितात क्षेत्र ज्ञान ७ भूगानीन नामक इरे कन দুতকে প্রেরণ করিলেন। হুই দুত বহু স্থানে অফুসন্ধান করিয়া সরস্বতীর উদ্দেশ পাইলেন ना। व्यवस्थित युवश्रात श्रातन कविया प्रशिक्तन সরস্থতী অশোক বৃক্ষের মূলে বসিয়া ক্রন্দন করিতেছেন। তখন ছই দূত মুরের সহিত বোরতর যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন। মুরও নানা রূপ ধারণ করিয়া তাঁহাদের সহিত যুদ্ধ করিতে नागिरनन। व्यवस्थित हुई मुख गुरत्र निक्छे পরাজিত হইয়া জীহরির নিকট গমন পূর্বক আমুপুর্বিক সমুদয় বিবরণ কহিলেন। বিষ্ণু দুভব্যের পরাজয় বার্তা শ্রবণ করিয়া নিজেই যুদ্ধার্থে মুরপুরে গমন করিলেন এবং অভিকণ্টে মুর দৈতাকে শংহার করিয়া বেদের সহিত नत्रवर्शीत देवात कतिरान। नत्रवर्शीक देवात ক্রিয়া কহিলেন-প্রিয়ে! তুমি সামার অংশ-ভুতা হইয়াও, অসুর্মায়ায় মোহিত হইলে, **শতএব আমি** তোমাকে এই শাপ দিতেছি যে . "রন্দাবনে মহারণ্যে বংশরকো ভবিয়তি।" वर्षाद कृषावरनत्र व्यवराग वागाम हहेश व्य-এঘণ ক'র। সম্বতী শাপের কথা শুনিয়া

🗬 হরির পদবুগল ধরিয়া কান্দিতে কান্দিতে কহিলেন-"প্রভো। এ দাসী আপনার বিরহ যন্ত্রণা শহু করিয়া কেমন করিয়া জীবন ধারণ করিবে। জীহরি কহিলেন "প্রিরে। আমার বিরহ তোমায় সহু করিতে হইবে না ভুমি चामात निकटी शोकिया नेपा नर्रापा चामात चरत সুধা পান করিবে।" সরস্বতী বন্দাবনে আসিয়া ঐ বাঁশপাছে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া রহিলেন। বৃন্দাবনে শ্রীকৃষ্ণ গোচারণের উপযুক্ত হইলে প্রস্থাপতি 🖢 বাঁশগাছকে তুলিয়া চারিভাগে বিভক্ত করিলেন। ঐ বাঁশের মূলভাগে বেণু. মণ্ডভাগে মুরলী, তদুর্দ্ধে বংশী এবং অগ্রভাগে গোচারণের বৃষ্টি নির্মাণ করিয়া জ্রীক্রফকে অর্পণ করিলেন। সেই বংশীঘারা একুফ ত্রিলোক যোহিত কবিতেন।

শ্রীক্ষের বেণুতে খর। মুবলীতে খর ও

মর। বংশীতে খর মর ও রাগ আছে। এবং

অমুরাগ নামে যন্তী। কেছ কেছ বলেন জীক্ষের

হাতে বিরাগ নামে যন্তী। ইহার বিচার করিবার
কমতা নাই। শ্রীকৃষ্ণ যধন বেণু বাদন করিতেন,

রজবাসীগণ বেণুর রব শুনিয়া অত্যন্ত আনন্দিত

হইতেন। যে সময় মুরলী বাদন করিতেন

রজবাসীগণের কর্ণে স্থাসম প্রবেশ করিয়া

সকলকে মুরলী রবে মুগ্ধ করিত। যধন বংশী-

ৰাদন করিতেন ব্রন্থবাদীগণ বংশীরেরে এতই মোহিত হইতেন যে জ্ঞানশৃত উন্নাদের ভায় যে বে অবস্থায় থাকিত দেই অবস্থা। শ্রীক্লফের নিকট উপস্থিত হইত। রাদের সময় ও গোগণ ইতন্তত: বিকিপ্ত হইলে বিক্ষা বংশীবাদদ করিতেন। আর জীকুক্ষের হাতে অনুরাগ নামক যটি যার অল স্পর্শ করিত, সে 'কুষ্ণ কৃষ্ণ' বৰিয়া পাগল হইত। কৃষ্ণ ছাড়া আর কিছুই জানিত না।

"ভারতীয় ভাব।"

[অধ্যাপক শ্রীদাশর্থি স্মৃতিতীর্থ বেৰাস্তভূষণ]

সংসার একটি প্রাসার। আচার ইহার অন্ত-ধর্ম ইহার ভিত্তি। বেমন ভিত্তিহীন গৃহ चिंदित्रहे कृषित्रां रहेशा यात्र, धर्महीन मःभात्रः **ए** जिला, এই भर्म (य कि ; व्यथना देशत चत्रण (व काहारक वरण, এ विषय देक्शिनि মন্ত্র প্রতি প্রিদিশের বছবিধ অভিমত সংল্ঞিত ছয়, এবং বর্ত্তমান জনসমাজের বিভিন্ন ক্রচিতেও বছধা আলোচিত হইয়া থাকে। বস্ততঃ আমাদিণের মধ্যে অনেকেই ইহার নিগুড়তত্ত্ব পরিগত হন না। পূর্ব যুগে ধর্মের অপলাপ ছইলেই ৰবিগণ বা তদানীন্তন ব্ৰাহ্মণগণ 'অব্ৰহ্মণাং অব্রহ্মণার' বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিতেন, এখন কিন্তু কাহারও মুখে এরপ বাণী আর ভানিতে পাওয়া যায় না: কারণ ধর্মের সুদুখলতা বছদিন হইতেই প্রার ভারত বকঃ: ্হইতে ভিরোহিত। তবে ধর্ম 'স্নার্ন' আর

এ ধর্মের উপরে ভগবানের পূর্ণক্রপা প্রতিনিয়ত বিরাজমান। মুতরাং 'অতঃ দলিলা ক্রুর মত' এখনও ভারতবকে তাই ধর্মনদী প্রবাহিত। এবং হিন্দু জাতি খলিয়া 'জাতীয় গৌরুব চির-প্রতিষ্ঠিত। ধর্মহীন অনেক জাতির নাম পৃথিনীর ইতিহাদ হইতে একেনারে মৃছিয়া গিয়াছে। কিছু আজিও হিন্দু অক্ষত শ্রীরে সম্ভের সহিত জাতীয় জগতে দণ্ডায়মান। যেহেতু এই জাতীয় জগতের মূলে এক অথও ধর্ম চির বিরাজিত। কত বিপ্লব হইয়া গিয়াছে, এই দনাতন ধর্ম কত অভ্যাচার উৎপীড়ন সুষ্ করিয়াছে, কত অন্তায় অপলাপের উন্মতদণ্ড ভ্রক্তির চক্ষে ধর্মকে ভয় দেশাইয়াছে, কিছ এ যে ভারত ৷ ভারতের ধর্মকে অক্সম রাধিতে যে ভারত মূর্ত্তি শ্রিভগবান্ই মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া বছবার অবতীর্ণ ইইয়াছেন ও ইইডেছেন।

এইজন্ত তাঁহারই শ্রীমুখ নিঃস্ত বাৰী---বদা বদা বি ধর্মস প্লানির্ভবতি ভারত ! অভ্যুথানমংশত ভদাত্মানং স্ভাম্যহম্ ॥ শামরা এখনও খনিতে পাইতেছি। তিনি ভারতকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন, 'ছে ভারত। ছুমি আৰার পূর্ণ লক্ষ্য হল। তুমি নির্ভয়ে অবস্থান কর, যথন যথন ভোমার বক্ষে কোনরূপ ধর্মের প্লানি উপস্থিত হইবে, অথবা অংর্মের चकुानम बहेरव, ज्यनहे चामि भन्नीत পनिश्रह **করিরা ভাষার প্রভিরোধ ক**রিব।' বান্তবিকই (यथा वाय, यथन यथन धर्महानि वा धर्मात छेलत কোনরণ প্রতিষাত হইয়াছে, তখনই কুপামৃতি ভগৰান ভারতে অবতীর্ণ হইয়া ভারতকে অধর্মের इंड হইতে পরিত্রাণ করিয়াছেন। ইহার পূর্ণ **মুদ্রান্ত**—ভারতে ভাগবতীয় অবতার। जाभक वृद्धि देशांत शूर्व निष्मंन चत्रेश। शर्य-বিপ্রব হইতে পরিত্রাণ করাই-প্রতি অবভারের লভাৰত। ৰখন সাত্তিক ভাবের অপচয় হইয়া ब्राष्ट्रीक छात्त्र উপচর হয় এবং তাহারই क्छ ৰানৰ নমাৰে বহুত্ৰ আত্মহিক ভাব বৃদ্ধি প্ৰাপ্ত एदेशा धर्वविश्वय जामन्त्रम करतः; ज्यनह এভিগৰান অৰতীৰ হইয়া বিপ্লব বভার প্লাবিভ ভারতকে ম্বাপুর্ব উভ্,ত করিরা স্নাতন ধর্মের कामान मारम कर्त्रम। वर रचे क्यू

হইয়া পুন: যানব সমাজে পবিত্রভা সম্পাদন करत, चात्र मानव चीवन गठिल हहेन्ना वर्गालय ধর্মের অফুকুলে বথার্থ শান্তি লাভের অধিকারী হয়। বর্ণাশ্রম-ধর্ম রক্ষা ও অধর্মের বিনাপট ভারতে প্রতি অবভারের অবভারত। দেখা বার দিখিলয়ী রাবণ অব্যাহত শক্তিতে যথন ত্রিভূবন পরাভব করিয়া ত্রাহ্মণ ও ত্রাহ্মণোর উপর আঘাত করিতে লাগিলেন, যথন পরস্ত্রী হরণট তাহার একমাত্র কর্ম হইয়া উঠিল বর্ণন দেব-চরিত্র স্বর্গলোক, পুণ্য-চরিত্র পবিলোক সম্বত ৰ্টয়া স্ব ধর্মান্তার হটতে ভ্রম্ভ ক্রিটাত লাগিল তখনই জীভগবানের আবির্ভাব। তিনি স্বরং রামচন্দ্রমৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া এবং উদ্বা প্রকৃতিকে দীতারূপে অভিব্যক্ত করিয়া 'দীলা-किरालात' अञ्चलत् कतिरामन । आवात शिष्ठ প্রতিপালন ছলে যৌবনে 'লুর্যা-বংশের পশ্চিম বয়সে অবশ্বনীয়' বাণপ্ৰস্ত ব্ৰভ ধারণ কৰিয়া সহধৰ্মিণী সীতা ও অমুজ লক্ষণের সহিত কঠোৰ বনবাসকর স্বীকার করতঃ মানবলীলার পরিপ্রট विशान क्रिट्राना। कुण्डितिख तार्थ तार्क তদবন্ধ দেখিয়া অতিমাতুৰী সীভার অসামাত-त्रभ-रोम्पर्या गुध रहेशा खचठातीत वृर्खि पतिका সীতাকে অপহরণ করিলেন। ভাই আজ অনুবৃত্ত বাবণের বর্গবঞ্জবারত বর্গজরিনী

সভাপূনীর ভোরণনারে অবহিত ভক্তিমুগ্ধ
মহাদেব রাবণের ভ্র্ক্যবহারে তাহাকে পরিত্যাগ
করিয়াছেন । ভগবতী বিদিতবৃত্তাপ্তা হইলেও
ভগবান্কে জিজ্ঞানা করিতেছেন, আপনি
রাবণকে পরিত্যাগ করিলেন কেন ? "সীভাগহরণ ?" ইহাত তাহার ত্রত ! ইহাই তো
আত্মরী বৃত্তি । স্ত্তরাং 'রাক্ষস-রাবণ' সীতাহরণ করিয়াছে বলিয়া আপনি আপনার পর্যভক্ত রাবণকে পরিত্যাগ করিলেন—ইহা
বাছবিকট আশ্চর্যের কথা।

মহাদেব ভগবতীর কথার হাসিয়া উঠিলেন,
এবং বলিলেন, "পার্কাত! সতা! তুমি বাহা
হলিয়াছ তাহা সত্য বটে, কিন্তু রাবণ বলি
রাক্ষনী বৃত্তির অন্থসরণ করিয়া লীতাকে অণহরণ
করিত, তাহা হইলে আমি তাহাকে কথনই
পরিত্যাগ করিতাম না, বে বে ব্রাহ্মণ বৃত্তির
অন্থসরণ করিয়া ব্রহ্মচারীর বেশে শীতাকে
অপহরণ করিয়া ব্রহ্মচারীর বেশে শীতাকে
অপহরণ করিয়া ব্রহ্মচারীর বেশে শীতাকে
অপহরণ করিয়াছ, ইহাতে ব্রাহ্মণ বৃত্তির
অন্তর্যাশ্রম কলন্ধিত হইয়াছে, এইজন্ত আমি
ভাহাকে পরিত্যাগ করিয়াছি।" কি সত্য কথা!
কি কল্যাণের কথা! ভারতের ধর্ম, সনাতন
লার্কভৌষিক ধর্ম, উদার ও নিত্য সত্য এই
হিন্দু-ধর্মের উপর বলি কথনও কোনরূপ আঘাত
হইয়া থাকে বা হইতে থাকে, অথবা কথনও

সভাপুরীর তোরণবারে অবহিত ভক্তিমুগ্ধ বৈষম্য বা বিবাদ উপস্থিত ছইবার সম্ভাবনা মহাদেব রাবণের ছ্র্ব্যবহারে তাহাকে পরিত্যাগ উপস্থিত হয়, তথনই ভগবান্ তাহার প্রভিরোধ করিয়াছেন। ভগবতী বিদিতরভাতা হইলেও করিয়া থাকেন।

> এইজন্ম দেখা যার এ ভারতে ক্রমণ্ড বৃদ্ধ ব্যাপার হান পায় না। প্রাচীন পুরাণ ইতিহাসই ইহার পূর্ব নিদর্শন স্বরূপ। যথন বধন জাতীর জগতে সংগ্রামের সাড়া পড়ে জথবা পরস্পারের কলহ-পরস্পারায় যথন জাতীর জগৎ বিধ্বক্ত হইতে যার, তথনই তাহার প্রতিরোধক কোন মহাপুরুবের জাবির্ভাব হইয়া থাকে।

বোধ হয় বলিলে অত্যক্তি হইবে না—বর্ত্তনান সময়ে মহাত্মা গান্ধীর অভিনত। যথন প্রাচ্য প্রতীচ্যের বহা সংঘর্ষণ আসিরা ভারতকে প্রাবিত করিবার উপক্রম করিতেছিল, তথন কি জানি কোন এক মহাত্মপ্রাণতার মহাত্মানী বলিরা উঠিলেন—(Nonviolence) অর্থাৎ সংঘর্ষ করিও না। ইহা ভারতের ধর্ম নহে, প্তচরিত্রে আর্যাথবিগণের প্রদর্শিত পথ ইহা নহে, ইহাতে পান্তি নাই, হিংসার অলাভি! হিংসা মাত্মবনে মত্মবাদে বঞ্চিত করে। বহি শান্তি চাও! হও জানগুরু! হও কর্মঞ্জঃ! বেবিবে বিখবিজয়ী হইরাছ। অভাব অভিযোগ অত্যা আরু আত্মানি থাকিবে না। শান্তির জন্ত

ভোমাকে অন্নেৰণ করিতে হইবে না, শান্তি ভোমাকে অন্নেৰণ করিয়া লইবে।

সম্প্রভারত যেন হারাণ ধন পাবার মত পশ্চাৎ অনুলোকন করিয়া ফিরিয়া দাঁডাইয়। धिन, भवभंदीरत कीवन नकारतत्र मठ रान একবার ভারতটা স্পন্দিত হইয়া উঠিয়াছিল, किंख देक। जारा थाकिन देक ? महाचात दानी विकार हरेन कि १ अवन कतिए भाविन कि, এযে ভিভিত্তীন সৌগ প্রাসাদ। ইহা কি কখনও দাঁড়াইতে পারে, এখনও অপ্রন্তত, ভারত এখন ধর্মের দিকে চাছিয়া দেখেনা, ধর্ম যে এখানকার ভিভি, তাহা তাহাদের হৃদয়ে এখনও দুড়ভাবে স্থান পায় না। ধর্মকে ব্যক্তিচারের ভিতর দিরা **আচারের অনুবর্তী হই**য়া ৰণাখ্ৰমবহিস্কৃতি ধর্মজগতে ধার্মিক হইলে তো আর বাগুবিকই ধর্বের উপাদনা বা ধর্মকে প্রাণবান্ অথবা देशांक पृष्णांत व्यवन्त कता हरेत ना। যথার্থ আর্যপ্রেভাব অনুকরণ করিছে হইবে। নিলেদের ভিতর হইতে কদাচারের ছবিগুলি একেবারেই সরাইতে হইবে। তবে তো বিখ-विषयी। তুল্য ৰলশালী না হইলে কি ভুল্যবলকে পরাজিভ করা বার ? তাই তো চতীতে প্ৰকৃতি নিৰেই বলিতেছেন-ৰো মাং জয়তি সংগ্ৰামে যো মে দৰ্পং বাপোছতি

যো মে প্রতিবলো লোকে সমেভর্তা ভবিছতি। হে শভো! যিনি আমাকে সংগ্রামে পরাভূত করিতে পারিবেন, যিনি আমার অহন্ধার চুর্ণ করিতে পারিবেন, এবং যিনি আমার তুল্ বলশালী হইবেন তিনিই আমার স্বামী হইবার উপযুক্ত। সুভরাং নিজেদের অবস্থার অনুধাবন করিলে তো শত:ই বোধগম্য হয় বে, আমরা কিরূপ ধার্মি#, আর আমাদের উদারতা কতদুর ? এবং সংযম ও সত্যবাদিতা কতদুরে ? স্তরাং ধর্মকে বুঝিতে হইলে সত্য, দরলতা ও বর্ণাশ্রমাচারের মধ্য দিয়া বুঝিতে হইবে, ইহাকে পোষাকী করিলে চলিবে না। কেবল বক্তভা প্রসলে আর গ্রন্থালোচনায় ধর্মের আফালন করিলে ধর্মের ভিজি সুমৃত হইবে না, বরং নিথিল ৰ্টয়া ক্ৰমশ: বাভিচারগ্রস্ত ব্টয়া ঘাইবে। ইহাকে श्रीरात मधा मित्रो, कर्ष्यत मधा मित्रो, चाहात-বাবহারের মণ্য দিয়া অনুভূতি করিতে হইবে I তবে ইচাব দ্বার্থ উপদক্ষি চুটবে কার্য্যে পরিণতি হইবে ! নতুবা বাগাড়মরেই ইহার পর্যবসান। এইজন্ম এই ধর্মের যথার্থ স্বরূপ উপলব্ধি করাই মমুধ্যজীবনে মুধ্যতম কর্ম বলিয়া অভিহিত কেবল কতৰগুলি পৌৱাণিক रहेग्रह । মন্ত্ৰাৰ্থ অবগত হইলেই ধাৰ্ম্মিক বলা বাইতে পারে না। বেমন--

विहिত कि त्रत्रा नार्या धर्मः श्रुश्ता करनामजः। প্রতিবিদ্ধক্রিয়াসাধ্য: সঞ্চণোহণর্ম উচ্যতে ।

বেদাদি শান্তবিহিত ক্রিয়ার দারা লভ্য মানৰীয় গুণই ধর্ম নামে আখ্যাত। এবং নিবিদ্ধ ক্রিয়ার হারা প্রাপা মানবীয় গুণই অধর্ম বলিয়া ক্ৰিত। স্থুতরাং ইহাই মাত্র বুঝিয়া রাখিলে চলিবে না। ইয়ার গভীরতা ও সার্থকা শহুভূতি করিতে হইবে। ব্যবহারে আনিতে হইবে। জীবনে পরিণতি করিতে হইবে, তবে "ধর্ম রক্ষা! এইজন্ত এই ধর্ম বিশাল ও সার্ম-ভৌমিক এবং বিরাট ভাবে পরিপূর্ণ। ইহার কোম অংশ পরিতাজা নহে। দক্ষ অংশই গ্রহণীর। হিন্দুর স্থানাহার হইতে জন্ম মৃত্যু

প্ৰভৃতি একটা শৃঞালে আবদ্ধ। সৰুল ধৰ্মই একস্ত্রে গ্রথিত, যতক্ষণ এরাজ্যে যতক্ষণ দেহাত্মবুদ্ধির মধ্যে, ভতক্ষণে ঐ স্ত্রে আবদ্ধ থাকিতে হইবে।

তারপর---

"ভিন্তত সদয়গ্রন্থি শ্রিতাত্তে সর্বাসংখ্যাঃ। কীয়ন্তে সর্বাকর্মাণি তত্মিন দৃষ্টে পরাবরে **॥**

যখন আগুদাকাংকার লাভ হইবে তখন क्षप्रशास्त्रिक हरेशा याहेर्रिक, नकन नश्मप्र मह रहेबा गारेत, এवर निर्माणकर्पा कब्रशास **ट**इंटर ।

এইজন্ম গীতাতে শীভগবানও বলিতেছেন— সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণংব্রঞ্জ। (ঞ্চমশুঃ)

ঐতিত্ত প্রয়াণে।

(ঐব্যামকেশ অধিকারী)

নতে ত' মানব, মানবের বেশে ওই নারায়ণ আজি, জাঁছার পদে বুটায়ে পড়িল, গাহিল নামের বৈকুষ্ঠ হইতে মরতে নামিল ধরম বসনে সাজি। শিরায় শিরায় প্রবাহিত তাঁর ভক্তি, পীরিতি ধারা,

त्म धाराभारम विदार व वक्र बडेम ला আপনহারা।

পৌরৰ। কোটি কোটি জন মুগুণ পরাণে গুনিল আখার चानी.

ব্যয় মন্দিরে স্থাপিল যতনে খ্যামের মুর্জি थानि । ভূষনে ভবনে চারিভিতে ঐ ছুটিল মধুর সৌরভ, নরনারী ওই ভাকিল ওধু কোধার পাছ প্রাণ্ধন, এগ প্রভূ গো, মোহন বেশে বিভয় করণ। অফুকণ।"

ভাৰিল চৈতত বিপুল হরবে "পেয়েছে সবে সরান,

কি কল এ প্রবাদে আর, পেরেছে জীং যবে দিয়কান।

আৰি শান্তি, তুথ নিক্ষিতে বিখে ওঠে আনশ-ক্লরব,

পাপী তাপী ঐ পুণ্যে মগন, গাবে প্রভূর জর

থক্ত বন্ধ, থক্ত নদীয়া, থক্ত জননী করুণা অপার, শার্থক এ আগমন হেথা, শার্থক নরজন্ম আমার। থক্ত ভক্ত, থক্ত প্রেমিক, থক্ত বনিতা মোর ধ্র

চিরবন্ধনে বাধিলে মোরে, ত্যজিতে সবে আকুল হিয়া।

কিছ আজি অবসাম করমের, করে আহ্বান নিরতি,

ক্ষি অবহেলা দেই আহ্বাদ, নাহি যে মোর শক্তি।"

এতেক ভাবিয়া এতৈভন্ত চাহিলা বারেক বলগানে,

গৈরিক অকলে বৃছিয়া নর্ম, কহিলা শান্ত আননে ;--- "বছক বলে ধর্মপ্রোভ, কুশলে রছক সম ভকত, প্রেমধারাপানে তুখ সম্পাদে হ'ক নিমগন সভত। যদি কভু তারা ভূলে যার নাম,—ভূঞে অশান্তি, বেদমা,

সে মোহ করিয়া দূর দিওরে দদীয়া, ভাদের চেডনা;

শাসিব শাবার শেলিভে হেখা সে হঃখ রজনী **≪ভাতে**,

আবার মাতি, ক্লফপ্রেমে বাব বারে বারে নাম বিলাতে।

প্রবাস তাজিয়া প্রেমের ঠাকুর চলিলা আপন লোকে,

ভরিল বিখ, ভরিল বন্ধ, ভরিল নদীয়া ঋধু শোকে।

বছদিন পরে আজিকে প্রভূ, দরি তব আখাস-ক্যা,

নদীয়া পানে চাহিয়া কাঁদি, জাগৈ পরাণে সমুত-ব্যধা।

ভূলিয়া ভোষা ভূলিয়া ঠাকুরে পেতেছি বাতনা অশেব,

নহা ভর হয় ভার বৃদ্ধি ফিরে ভাসিবে না হে প্রানেশ !

করিবে কি কমা ! ভ্যান্সিবে কি মান ; আনিবে কি প্রাণ্যন ? খনাবে কি মধুর নাম শিখাবে কি মুক্তি পথের 99 9

তুমিই বলেছ, প্রয়োজন মত আলিবে তুমি, আসিবে,

ধর্মের কেতন উভারে বিশ্ব দারে দারে প্রভ.

ফিংবে।

আজি ডুবেছি মোরা পাপ পক্ষে, চারিদিকে ঐ

शहाकात,

ধরার কলুৰ হ'য়ে সঞ্চিত, ধ'রেছে ভীৰণ

আকার

অভিমান ত্যাঁজ বারেক হেথা এব গো ভূমি ক্যাম্য,

ভোমারি রচিত মোহন বিশ্বটী বুঞ্চিবা ছইল লয়। এন গো এবে আকুল মরণে লইয়ে কঠে ক্লফ-

गी€,

এস হে প্রভু মোহন বেশে লইয়ে সেই ভক্তি

প্রীতি ;—

ওনাও আবার সেই মধুনাম, হাহাকার যাক থামি, পুত ক্রিয়া ধরা, আসুক শান্তি অমরা হুইতে নাম। •

ত্রিবেণী

(পুর্ব্ব প্রকর্ণেরের পর)

তীসুনী লকুমার মুখোপাধ্যায়, বি-এ।

26 1

বিন্দুবাসিনীকে একটা পত্তে তাঁহার অসুখের হইলেই দে যেন একটা ভার করে এবং ভার কথা জানাইয়াছিল! নেই পত্ৰ পাইয়াই খুৱেল | পাইবামাত্ৰ তিনি কলিকাতায় যাইয়া উপস্থিত क्लिकाठाय हिल्या चालिएक हाहित्सन। किन्न वहेत्वन। कित्रभयीत व्यवस स्टार पश्चाम পুত্রের কিছুমাত্র স্বাস্থ্যেতি কর নাই দেখিয়া কইয়া গেল। ডাক্তারও বলিয়া গেল এবং এবং কলিকাভায় যাইয়া আবার অসুথে পড়িতে তিনিও বুলিতে পারিয়াছিলেন যে কোন্ দিন शांद्र कारिया विक्रवांत्रिनी कूरदानंद्र क्षेत्रांद्र मक है हो। माता बाहेरवन। त्यहेन के अक्षांद

ুলন নাই। তিনি অফ্রাকে উত্তে লিখিয়াছিলেন কিরণম্মীর কোন নিবেধ না শুনিয়া অঞা বে, কিরণম্মীর অনুথের কিছু বাড়াবাড়ীর লক্ষণ

^{(•} পারিজাত সমাজের সাহিত্য শাখার বর্চ অধিবেশনে পঠিত।)

টেলিপ্রাম করিতে মানা করিয়াছিলেন।

মাভার মৃত্যুর পর অঞ্জ অত্যন্তই মর্মাহত হইলা পড়িল। তুইদিন বিছানা হইতে উঠিতে পারিল না। আহার নিঞা ভূলিয়া গিয়া কেবল काषियाहे नमय कांग्रेश पिल। इंडीय पिटनत দিন হঠাৎ ভাষার মনে পড়িল বিন্দুবাসিনীকে লিখিত কিরণমগ্রীর সেই পত্রের কথা-্যে পত্রের · বিষয়ে তিনি অঞ্জে মৃত্যুর দিন বলিয়া গিয়া-ছিলেন। অঞ তাড়াতাড়ি সেই পত্রথানি বাস্ক ছইতে বাহির করিয়া রতনের হাতে দিয়া ভাক-चरत शांठाहेबा पिन । अखें ने शांठाहेबा पिता सिहे লাল রংয়ের খাতাটীর কথা তাহার মনে পড়িয়া গেল, যে খাভাটীতে, কিরণময়ী মৃত্যুর দিন বিল্যা শিয়াছিলেন, তিনি তাঁহার সমস্ত ইতিবৃত্ত লিপিবছ করিয়া রাখিয়াছেন। সেই খাতাটীর কথা মনে হইতেই অঞ্র সর্বাঞ্চ শিহরিয়া কিন্ত খাতাটা তাহাকে দেখিতেই रहेरत, जनभीत जीवनी जाहारक जानिरहरे হইবে। সিন্দুক হইতে সেটাকে বাহির করিয়া অঞ্চ নিসুকটীকে বন্ধ করিয়া দিল এবং খাতা-খানিকে হাতে কবিয়া নিকের ঘবের ভিতর চলিয়া গেল। ভাষার তখন স্ব্রাক কাপিতে-हिण-अक्षे किरात जामहार, किरात छावनात, শে খাতাথানির দিকে ভাল করিয়া চাহিতেই

পারিল না। "যাহাই কেন কিরণম্মীব জীবনী হউক না, ভাগই হউক, আর মন্দই হউক, অঞ ভাবিল-ভাহার জানিবার কোন প্ররোজন নাই, যদি দেই জীবনী পড়িয়া জননীর উপর তাহার একটা সন্দেহ অবিখাস ক্রোধ আসিয়া পড়ে! भागुरमत भरनव कथा कि हु रे बना गांत ना। औ ইতিহাসটার **প্র**েচাক ছত্রের সহিত অঞ্রে **জী**বন সম্বন্ধ। ঐ ইতিহাস্ট্রী পড়িয়া তাহার জীবনের সমস্ত আশা ভৰুষা একদিনে, এক মৃহৰ্ত্তে ওলোট পালোট হট্যা যাইতে পারে। এতদিন সে যেভাবে িঞেকে গড়িয়া তুলিয়াছে, যে পথে এতদিন চলিয়া আসিয়াছে হয়ত সমস্তই তাহাকে পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। জননীকে যে চক্ষে দেখিয়া আসিয়াছে, যে ভাবে আসিয়াছে, যেরপে ভালবাসিয়া ক বিয়া আসিয়াছে হয়ত এই জীবনীটী পাঠ করিয়া তাহার সমস্তই পরিবর্তন হইয়া যাইবে। না. না, ভাহাতে কাজ নাই। এতদিন যেমন ইহা গোপনে থাকিয়া আসিয়াছে এখনও ভাছাই थाकित्त, हित्रकानहे जाशहे थाकित्त । अ दहक ভেদ করিয়া গুপ্ত জিনিসটীকে প্রকাশ করিয়া জীবনের পট পরিবর্তন করিতে অঞ্রর ইচ্ছা इहेन ना। क्रित्रमंत्री अध्यत करनी, शुक्रा দেবী। অভার নিকট তিনি সকলের অপেকা

পবিত্র, স্থানর এবং আপনার। সেই কিরণ্ময়ীর ইতিরক্ত পাঠ করিয়া একটা যুগান্তর আনিতে অঞ্চর প্রবৃত্তি হইল না। একটা পৃষ্ঠাও না উন্টাইয়া টেবিলের উপর রাখিয়া দিল।

কিন্তু অঞ্চ অনেক তাবিয়া চিন্তিয়া দেখিল কিরণম্মীর ইতিহাস তাহাকে জানিতেই হইবে। তাহার জননীর শেব আদেশ, কর্ত্তব্যের কঠিন আজ্ঞানে কোন মতেই অবজ্ঞা করিতে পারে না। জীবনীটী না পাঠ করিলে তাহার কর্ত্তব্যের তানি হইতে পারে। এমন একটা কিছু তাহার মধ্যে ধাকিতে পারে যাহা অঞ্চর জানা নিতান্ত আবশ্রুক, যাহার উপর হয়ত তাহার সমস্ত ভবিশ্বৎ জীবনটা নির্ভর করিতেছে, যাহা জানিতে পারিয়া এখনও সে তাহার জীবনের গতি কিরাইতে পারে।

ক্রিণময়ীর শেব আদেশটাও লুগুন করা সে

যুক্তি সঙ্গত বিবেচনা করিল না। প্রয়োজনীয়

কিছু না থাকিলে তিনি কথনই অমন কার্যা

অক্রের হাত ধরিয়া ইতিহাসটা পঠি করিতে

অমুরোণ করিতেন না। অক্র প্রতিজ্ঞা কার্ল বাহাই কেন সে ইতিহাসটার ভিতর থাকুক না

অননী কে সে আজন্ম যে চক্ষে দেবিয়া আসিয়াতে

সেই চক্ষেই দেবিয়া আসিবে ৷ কির্ণময়ী তাহার ৷

'মা' এটুকু সে কথনই ভুলিতে পারিবে না। গতকলা যেখানে খাতাটী রাখিয়াছিল আৰু সন্ধার পর আবার সেটা হাতে ভূলিরা লাইল। সন্ধান্ধ আবার কাঁপিয়া উঠিল, হাদমের মণো হাহাকার করিয়া উঠিল। কিন্তু জনেক করিয়া নিজেকে সামলাইয়া, মনকে শক্ত করিয়া অল্লংখাটের উপর উপুড় হইয়া শুইয়া কিরণমনীর সেই লাল বভ্রের খাতাটীকে পড়িতে আরম্ভ করিল।

সমস্ত ইতিহাসটা আগাগোড়া পাঠ করিয়া অভা একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিল এবং টেবিলের সম্মুপেই কিবংম্যীর একটা **অয়েল পেন্টিং করা** ছবি ছিল সেই দিকে চাহিয়া বলিয়া উঠিল কিছুদিন আগে যদি আমায় "মা, আরও এক पृष्टि मारमञ्जू मूर्थत पिर्क জানাতে !" চালিয়া অঞ কত কি ভাবিতে লাগিল। কির্ণুম্যীর ক্রণ কাহিনী পাঠ ক্রিতে ক্রিতে অঞা কতবার কাঁদিয়াছিল, কতবার আত্তে শিষ্ঠারয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু সমস্ত জীবনীটা শেষ কবিয়া অভ্যাপন একবার ভুঙ ভবিষ্যত বর্ত্তমান ভাবিয়া লইল তথ্য সমস্ত চোণের জল গুকাইয়া গিয়া ভাষাকে শক্ত করিয়া দিল। কিলেব চিন্তার বোকা ভাহার মাণাটীকে নভ করিয়া দিল ? অঞ্জার মায়ের দিকে চাহিয়া থাকিতে

না পারিয়া বালিলে মুখ ও জিয়া পড়িয়া রহিল।
রতন খরের ভিতর প্রবেশ করিয়া বলিল,
"কি ভাবচ দিনিমাণি ? সন্ধাবেলায় অমন করে
ভায়ে আছ কেন ?" ধীরে ধীরে মাধা তুলিয়া
অঞ্চ বলিল, "রতন দাদা, তুমি এসব আন্তে ?"
অঞ্চর হাতে লাল খাতা খানি দেখিয়া রতন
নমস্তই বুঝিতে পারিল, বলিল, "জান্তন্ বৈকী
দিনিমাণি।" অঞ্চ বলিল, "এত দিন অঃমায়
বলনি কেন ?"

উঠিয়া বসিয়া অশ্রু বলিল, "কিন্তু রতন্দা, বদি তোমরা আগে আমায় আনাতে তাহ'লে আলু আমি এত ভাবনার পড়তুম না, এত চিন্তায় আমাকে অর্জারিত হ'তে হ'ত না, আর আমার বোধ হয়ে মাও তাহ'লে এত নিগ্গির মারা যেতেন মা। কেন আন ?" রতন বলিল, "সবই জানি দিনি মনি। মানুহ বুক্তি ক'রে, বিবেচনা ক'রে সাবান্ত করে একরকম কিন্তু অবস্থার ঘূর্ণীতে পড়ে হ'য়ে যায় আর একরকম।" অশ্রু বলিল, "বুরতে পাচ্চ রতনদা" এটা আমার না জানিয়ে তোমরা আমার কতটা দায়িত্ব, কতটা গুরুতার বাড়িয়ে বিয়েছ। মার শোক ভূলে গিয়ে এখন আমি গুরু এই কথাই ভাবচি।" রতন বলিল, "ভাও বুরতে পাচ্চ দিনিষনি।"

नमस ताजि चक्ष चुमारेट शातिन ना। हिसा

করিয়া বিনিক্ত অবস্থাতেই কাটাইয়া দিল। আপাততঃ জননীর শেকে ভূলিয়া গিয়া, অঞ স্থারেশ এবং বিন্দুবাসিনীর জন্ম চিস্তিত হইয়া পডিল। অনেক ভাবিয়া চিল্তিয়া সে ঠিক করিল সুরেশকে ভূলিয়া যাওয়া ছাড়া আর কোন উপায় নাই,ভাহার সন্থিত সমস্ত সম্বন্ধ একেবারে নির্মাুল করা ভিন্ন অক্ত কোন উপায় নাই। ইহাতে বদি তাহাকে হৃদয়ের শেষ তন্ত্রীটীকে ছিন্ন করিতে ্ হয়, যনের সমস্ত সাসনা, সমস্ত আশা আকাজ্জা নিষ্ঠুর ভাবে উৎপাটিত করিতে হয়, যদি জীবন পর্যায়ও বিসম্প্রন দিতে হয়, তাহাও ভাহাকে করিতে হইবে। কির্ণমন্ত্রীর পাপের জন্মই হউক আর ভাষার পিভার পাপের জন্মই হউক কিংবা তাহার নিজের জন্মই হউক প্রার্থিক ভাষাকে করিতেই হইবে। সে অনেক দূর অঞাসর হইয়া পড়িয়াছে ভত্তাচ ভাহাকে ফিরিভে হইবে। যেশান হইতে যাত্রা করিরাছিল ঠিক সেইখানেই ভাহাকে ফিঃয়া আসিতে হটবে। অগ্রসর ইইয়া আসিয়াছে সে পথে চলিলে আর চলিবে না পথ ভাহাকে পরিবর্ত্তন করিভেই হইবে। ভাষাকে নিজের অতীত ভূলিতে হইবে, স্বেশকে ভূলিভে হইবে, বিশ্বাসিনীকে ভূলিতে হইবে, ইন্স্কে ভূলিতে হইবে, সকলকে ভুলিয়া আবার ভাহাকে নৃতন করিয়া নৃতন

ভাবে জীবন আরম্ভ করিতে হইবে। জীবনে অতীত রলিয়া কিছু তাহার থাকিবে না, ভবিশ্বং বলিয়া কিছু থাকিবে না, ভবি কংবা আশা বলিয়াও কিছু থাকিবে না; ভধু থাকিবে বর্ত্তমান, থাকিবে কর্ম্ম, আর থাকিবে কর্ম্মতা,

সুরেশকে ভূলিতে হইবে। ভাহার স্বৃতি একেবারে হাদয়পট হইতে অনুভাপের জাল প্রায়শ্চিতের সাহায্যে শান্তির স্বরূপ ধুইয়া মূছিয়া পরিষ্কার করিয়া কেলিতে গেলে অনেক বিপদ আপদ, অনেক বাণা বিদ্ন তাহাকে অতিক্রম ক্রিতে বইবে। যে পথে সে কখন চলে নাই, যে প্ৰে জীবনে কখন চলিতে হইবে বলিয়া আশা করে নাই, কল্পনা করে নাই, সেই পিচ্ছিলময় পথে তাহাকে অন্ধকার চলিতে হইবে; পিতামাভার কর্মল মাণায় লইয়া, কলকের রাশি শিয়রে তুলিয়া, তাছাকে এकार शांदिया यांदेर वहता भनार मित्क कितिया हाकिरन हिन्दि न। ७४ चारन भारन, শুধু সন্মুখের দিকে চাহিয়াই তাহাকে অগ্রসর इट्रेंड इट्रेंव। स्रुत्तम्य जूनिएड इट्रेंव। যাহা সে কখন স্বপ্নেও ভাবে নাই, কল্পনাও করে মাই, সত্য সতাই তাহাকে তাহাই করিতে रहेता।

ৰে সুরেশ প্রথম দিন হইতেই ভাহাকে

আপনার করিয়া লইয়াছে, কুতভতাপাশে এবং বাণের কঠিন শৃথালে তাহাকে বাঁথিয়া কেলিয়াছে, কুত্রণায়, দ্যায় এবং সহামুভূতিতে ভাষার সমস্তটাই লয় করিয়া ফেলিয়াছে সেই সুরেশুকে ভূলিতে হইবে;

যে স্থানেশকে সে প্রাণ দিয়া ভালবাসিয়া
ফেলিয়াছে, যাচাকে বিপদে বন্ধু, আপদে সহায়,
সম্পদে সুথ ভাবিয়া হৃদয়ের পবিত্র স্থানে যথে
ভূলিয়া রাখিয়া দিয়াছে, যে ভাহার চিন্তায় ভৃপ্তি,
নয়নের দৃষ্টি, দেহের শোণিত, জীবনের লক্ষ্যা,
হৃদয়ের শান্তি, যে ভাহার প্রাণ দান করিয়াছে,
যুত্যুর হাত হইতে কিরাইয়া আনিয়াছে,
পুনর্জীবন সার্থক করিয়াছে, যাহাকে সে
ভগবানের আশীর্কাদ ভাবিয়া, ভাহারই প্রপ্রান্ত
ভ'বিয়া, হৃদর-মন্দিরে স্থাপন করিয়াছে প্রেমের
অর্থা দিয়া, কৃতজ্ঞতার পুশুমাল্য দিয়া যাহার
চরপ পূজা করিয়া আসিতেছে, সেই স্থারশকে
আজ—এতদিন পরে ভূলিতে হইবে।

না, না, অঞা তাহা কখনই পারিদ্ধেনা।
এত ত্যাগ, এত কঠোর কর্ত্ব্য অঞ্চর মত ভ্র্মণ
হলর কখনই পালন করিতে পারিবে না। অনেক
ভাবিরা চিন্তিয়া অঞা দেখিল এতটা তাহার হারা
কখনই সম্ভবপর হইরা উঠিবে না। সে সুরেশকে
ভূলিতে পাবিবে না কিছু এমন একটা কিছু।

করিতে ছইবে যাগতে সুরেশ অঞ্জে ভূলিয়া যায়। অঞ স্থাঞ্চাত হইয়াছে বিশ্যা, মনুষাবক্ষিতা ছইয়াছে বলিয়া সুরেশকেও এরপ হইতে হইবে ইয়া অঞ কিছুতেই যুক্তিসকত (ताथ कतिश ना । चूरत्र निम चाक्रारक जुलिया না যায়, তাহার সহিত সমস্ত সম্পূর্ক ছিল্লনা করিয়া ফ্যালে তারা হইলে সমাঙ্গে আর তারার जान इंडेर्ट ना. मामुख्त काल्ड, चान्नीय चल्दान्त कार्ड मूच छ। भारेट आदिरव ना। জানিয়া শুনিয়া অশু সুরেশের সর্বনাশ করিতে পারিবে না, ভাহার ভবিষ্যৎ জীবন কলক্ষের কালিমায় আরত করিয়া দিতে পারিবে না। তাহাদের পৰিত্ৰ সংসাবে পাপের ভালি মাধায় লইয়া थारम कित्रा ऋथित नश्मात्क विशेष मागदि ভাসাইয়া দিতে পারিবে না। সে সুরেশকে ভুলিতে পারুক আর নাই পারুক, সুরেশ খাছাতে ভাছাকে ভূলিয়া নায় সেই চেষ্টা षक्षांक कतिएउँ वहेरत। সুরেশের স্থৃতি হৃদরে লইয়া, সুরেশের প্রতিমৃত্তি, সুরেশের চরণ্যর পূজা করিয়া অশ্র একাই জীবন পথে তাহারই চিস্তা, অঞ্র সমস্ত যাত্রা করিবে। হ্বদর স্কৃতিয়া আমরণ বলিয়া থাকিবে। তাহাকে ভাবিয়া क्षरत्र रम शाहरत। जबकार इ विरमहाता नाविरकत्र मछ भवशाता भविरकत मछ

यथन त्म व्यक्ति नम्रत श्रामात्र मर्था न्यूर्वाभव मिटक ठाविटन ऋत्त्रणहे जावात्क शथ माधावेश অন্ধকার পথ আলোকিত করিয়া দিবে, পিচ্ছিল এবং তুর্গম পথ তাহারই হাত ধরিয়া পার করিয়া দিবে। অঞ সক্তেশকে ভূলিতে পারিবে না কিন্ত সুরেশের ক্রদয় প্রই ছইতে অঞা নিজেকে নিশ্চয়ই সরাইয়া লইবে। এমন ভাবে সরাইয়া লইতে षहेत य अक्षी बाह्य भग्न वर्षमान शांकरव না। এখন হইছে অফ্রকে জাহুবীর মত ক্ষীত বকে ক্ষীত মুখে প্রবাহিত হইলে চলিবে না। ফল্পর মত শুক্ষ বালুকায় ভরাবদনে অন্তঃসলিলা হইয়া প্রবাহিত ছইতে হইবে। যা কিছু স্লেহের ধারা, করুণার প্রস্রবণ, প্রেমের স্রোত কর্তব্যের শুষ্ক এবং কঠিন আবরণে আরত করিয়া বক্ষের ভিতরে লুকাইয়া রাখিতে হইবে। মামুব যেন ভাহা দেখিতে না পায়, সমাজ যেন হাসিবার সুযোগ না পার, সুরেশ ষেন বুর্ঝিতে না পারে। যদি কখন ঢাকিবার শত চেঙা সত্তেও হৃদরের কোন নিভ্ত কোন্ হইতে সমূর ভবিষ্ঠতে কোন षिन क्षराव (कान कथा, कान थाता, छेररात আকারে বাহির হুইয়া পড়ে তাহা হুইলে সে ধারা স্থরেশেরই চরণে পড়িয়া ভাষারই চরণ ধৌত করিয়া দিবে। বে মাছুব অঞ্চকে ত্যাপ कतिप्राट्ड, य जनाय छाराट्य छाड़ाहेबा विद्राट्ड

ভাহারা কেইই কোন দিন জানিতেও পারিবে না, বুঝিতেও পারিবে না।

নকালে উঠিয়া অঞা দেখিল তাহার হৃদয় অনেকটা হালুকা হইয়া পিয়াছে। কিরণময়ীর ইতিহাদ খানি পাঠ করিবার পর যে ভাব ভারার জনমে চাপিয়া বসিয়াছিল সেটা ধারে ধারে আপনা হটতেই অপসূত হইয়া গেল। অঞ ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিল যতদুর দেখা যায় তাহার সন্মুখে সুপ্রশস্ত সোজা পথ পড়িয়া রহিয়াছে। আর কিছুই দেখিতে পাইল না। रि পথে অনেকেই যাওয়া আসা করিতেছে বটে না। **ভা**ৰের প্রায়শ্চিত, তাঁৰের মুক্তি বে কিছ কেই কাহারও সহিত একটাও কথা কহিতেছে না। অঞ্ৰ ভাৰিল ভাৰাকে একাই সন্তান দিদিমণি।" ইহাদের মত মুধ বুরিয়া এই অজানা পথে ठाँछिया बाडेरड एडेरव ।

সন্মুখে কিরণময়ীর প্রতিমৃত্তির কাছে যাইয়া তাঁহার চরণে প্রণত হইয়া অঞ্চ বলিয়া উঠিল, নেই। তার আগে তোমায় কখন ছাড়ব না। "वामीकान कर या एक निर्किश्व और जवाना भर्ष द्वैरहे भिरत्र जागात्मत काह्न भवित्व छात् । यत्रवात नमत्र मात्क व्यामात्र काह्न भिरत्र পৌছিতে পারি।

বৈকালে রতন ঘরের ভিতর প্রবেশ কবিয়া বলিল,—"দিদিমণি, বাবু আর মা আমার ছেড়ে কেউ রহিল মা।' আর মা মরবার সময় ষেমন চ'লে গ্যাছেন্ ভূমিও কি ভেমনি চলে যাবে ?" অফ রতনের কথা ভাল করিয়া না

বুঝিতে পারিয়া বলিয়া উঠিল,—"কেন রতন দাদা ?" রতন ৰলিল,--"এক'দিনেই তোমার या চেহাবা হয়েছে ভূমি ত आत तिनी विन दाहरव না দিলিমণি।" অঞা একটু স্লানভাবে হাসিয়া বলিল,- "আমার তো এখন মরাই ভাল বৈতন नाना। এ कनस्वत (वाका नित्त वाहात (हस्त मत्राहे कि (अप्र नग्न ?" त्रुन विनन,--"मा বাপের কর্মফল সন্তানকে তো বইতেই ছবে দিদিমণি। তুমি যদি এখন খেলার মারা যাও তাহ'লে তো বাবুর স্বার মার কথন মুক্তি হবে ভোমারই উপর নির্ভর কচে। তুমি যে তাঁদের

কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া অশ্রু বলিল,---"রতন-দা আমায় কণন তুমি ছেড়ে যাবে না ?" রতন বলিল,—"মৃত্যুর ওপর তো কারুর হাত ভোমায় ছেড়ে সামি কোথায় যাব? বাবু তিনি वरमहिरमन,- 'द्राञ्चन, গিছ লেন। ভোষার মাকে দেখ। তুমি ছাড়া ওর সার হোমাকে আমারই হাতে দিয়ে क्रिकिम् ।"

সম্পদ্ধ নয়নে অক্স বলিয়া উঠিল,—"চল রতন-লা' আমরা কোথাও চলে বাই। এখানে আর আমার থাকৃতে তাল লাগচে না ।" রতন বলিল,—"কোণার বাবে দিদিমণি? আমাদের তোঁকোথাও কেউ নেই।" কিছু ক্ষেক দিন হইতে রতন ঠিক ঐ কথাই ভাবিতেছিল এবং সংসারের একটা মোটামুটা বিলি ব্যবহা করিয়াও ফেলিয়াছিল।

অঞ বলিল,—"এভ বড় পৃথিবীতে चार्याएवत क्षमकात चान हरत मा त्रञन-मा १ ्र जावात किंदुपिन भरत अवात्न ना रत्न किरत আসৰ।" রকন বলিল,—"ক্লিরে তো আসতেই হবে দিদিমণি। বাডী বর ছেড়ে কোথার यार ? अरे वाज़ीरे बाबूत जात मात श्रान ছিল।" অঞ বলিল,—"সেই জভেই ভো वर्नेहि त्रजन-मा आवात आयता फिर्ट आगव। কিছ আপাততঃ কিছু দিনের জন্তে কোণাও না গেলে আৰি ছির হ'তে পাছি না।'' রতন विनन,-"माठीकक्रण चात्र फारुनत वात् किरत আক্রন। তাঁখের না বলে তো যাওয়া হ'তে পারে না দিদিমণি।" তাঁছাদের নাম প্রনিয়া অঞ একটু চমকিয়া উঠিল এবং সমস্ত কল বেন চকু কাটিয়া বাৰির হইবার মত হইল। বলিয়া, **উडिण,—"না না র**ভন-দা, তাঁদের **আ**সবার

আগেই আমাদের চলে যেতে হবে। তাঁরা
এনে পড়লে তো আমাদের যেতে দেবেন না।"
সেই জন্মই তো অক্রর যাওয়া। তাঁহাদের
সহিত আর স্থাণা না করাই তো ভাহার
উদ্দেশ্য। তাঁহাদের সহিত ভাখা হইলেই
অক্রর হৃদয়ের সমস্ত বাঁধ, সমস্ত সক্রর ভাসিয়া
যাইবে। তাঁহাদের সহিত ভাখা না ক্রিয়াই
অক্রকে নিষ্ঠুরের মত চলিয়া যাইতে হইবে।

অঞ্র বাটা হইতে ফিরিয়া আদিয়া সুরেশ বলিল,—"তারা কেউ এখানে নেই মা। পাশের বাড়ীর লোকেরা বল্লে ছদিন হ'ল তারা काथां इ हान गाहि ।" अक्षा क अवश तं कारक লইয়া আসিবার অক ভিনি সুরেশকে পাঠাইয়া দিয়া বারবাড়ীর দালানে তাহাদের জন্ত অপেকা করিভেছিলেন। কাল রেলেই হঠাৎ ভাঁহার খুব অর আশার দরুণ তিনি নিজে যাইতে পারেন নাই। সুরেশের কথা শুনিয়া তিনি অত্যন্ত বিশিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন,—"নে কি! ঠিক ক'রে পাশের বাড়ীর লোকদের জিগ্যেস করেছিলি তো? বাড়ীতে ভালা বন্ধ শাছে क्रिक (मर्पिक्रिण ?" जूरत्म विण्ण,-"हैं।। मा. সত্যিই তারা কেউ এখানে নেই। কোথার গ্যাছে, কবে আনবে, তাও কাউকে বলে বার

नि।" विन्तुवानिनी मांषादेश छित्रा विनातन, क्वन मात अकवात विनातन, "पूरता!" — "চল দিকি আৰি একবার দেখে আলি। জানালার দিক হইতে মুখ কিরাইয়া সুরেখ আমাদের না বলে কোধার তারা যাবে ?" বলিল,—"কেন মা ?"

সুরেশের কোন নিবেধ না গুনিরা জর পারেতেই তিনি অঞ্র বাটী ঘাইরা নিরাশ হটরা পারিলেন না। উভয়েরই চক্ত জলে অরিয়া कितिया व्यानितनः भवाग्र ७३या विक्यानिनी निवाहिन।

উच्छात गांधा (करहे कि

क्षेत्र पक नवां श

প্রাচীন আর্য্য-সমাজে প্রতিলোম বিবাহের উৎপত্তি ও উহার প্রদার।

(শ্রীললিভমোনন রায়, বিভাবিনোদ)

चनवर्ग विवाह श्रमानठ: हुई श्रकात:- श्राहण्ड दश, छथन चनवर्ग मातीक-স্বিরাছি। । স্থ সামরা প্রতিলোম বিবাহ বিষয় কিঞ্চিৎ আলোচনায় প্রবৃত্ত হুইলাম।

श्रीहीन चार्या-नयाज खाचन, चखित्र, देवज ७ भूख धरे वर्गहफूडेट्स विख्या दिन। धरे वर्ग-इक्टेरवर मर्था एक वर्णत जी अ मीह वर्णत পুরুবের যে বিবাহ হইত, আর্থ্য-শান্তকারগণ উহাকেই প্ৰতিলোম বিবাহ বলিয়া অভিহিত করিতেন। যথন স্মাজে অস্বর্ণ বিবাহ এখন

শহলোম ও প্রতিলোম। ইতঃপুর্বে খামরা বস্তানগণ (খছলোম ও প্রতিলোম ক্রমে জাত) ব্দুলাধ বিবাহ বিষয় বিস্তারিত আলোচনা পিতৃবর্ণ প্রাপ্ত হইতেন। তাই মছবি বিষ্ণু বলিতেতেন,---

"মাতা ভন্না পিতৃঃ কুত্রো বেন জাত ন এব নঃ।

169-5

এই বুগে বেমদ অন্নামকগণের পৃথক गरका दत्र नाहे; उक्रम প্রতিলোমজগণেরও কোন পুথক সংজ্ঞা পরিক্রিড হয় নাই; ক্রম্নঃ **পরবর্তী বুগে সমাজের পরিবর্তনের সঞ্চে সঞ্চে** ইবার কিছু তারতন্য বটিয়াছিল বলিয়া মনে इस । अन्तामकनात्त काम अधित्वामकन्त्र

[•] नवास्त्रितः- ३०११ सक्ति।

"অপসদ" অর্থাৎ অপেকারত নীচ বলিয়া কথিত । করিবার প্রয়াস পাইব। হায়েন এবং স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র সংজ্ঞার অভিহিত হইতে थाटकम। छथारि मञ्जरशिकाग्रार:--"বৈশ্লামাণৰ বৈদেহো ক্ষত্ৰিয়াৎ স্ত এব তৃ। প্রতীপ্ষতে ভাষতেহপ্রেপ্যপ্রদা ভ্রমঃ।

>9-> WHITE !

वार्याभवण्डका ह हां लागण्डां राज्ञान् । প্রতিলোম্যেন জায়ত্তে শূলালপ সলাত্তয়॥

১৬-১০ মহুদংহিতা !

বৈশ্ৰ হটতে প্ৰতিলোমক্ৰমেঞাত "মাগণ" (ভাট) "বৈদেহ" এবং ক্রিয় হইতে প্রতিলোম ক্ৰমে জাত "পুতা" এই তিন জন এবং শুদ্ৰ হইতে প্রতিলোমসক্রমে জাত "আযোগব" "কতা" ও "চাঙাল'' এই তিন জন অর্থাৎ মোট ছয় খন "অপসদ" সংজ্ঞার বিষয়ীভূত। খার্য্য শারাফুসারে আমরা দেখিতে পাই যে এই विदुर्गामक्रमण विशा विख्छा- अथम मन आश्र হইতে আৰ্যাতে ভাত, বিতীয় দল অনাৰ্য অৰ্থাৎ বিশিত দাৰ ভাতি (শুদ্র) হইতে আর্যাতে चाड। প্রথমতঃ যাহারা উৎকৃষ্ট প্রতিলোমত অ্র্বাৎ আর্য্য হইতে আর্য্যাতে জ্বান্ত উহাদিগের বিষয় বিভারিত আলোচনা করিয়া নিকুই প্রতিলোমজগণের (বাঁহারা শুক্র ও আর্য্যার আত) বিষয়ে সংক্রিপ্ত ভাবে আলোচনা

প্রতিলোম বিবাহ জাত সূত ; মাগধ (ভাট) ও বৈদেহণণ "অপসদ" সংজ্ঞায়ী বিষয়ীভূত হইদেও উহারা আর্য্য হইতে আর্য্যাতে জাত विना छे अनद्रभाषि मर्स मश्चारत व्यक्षिकाववान ছিলেন। মকু বা ভ্ৰ কারল মহাত্মা বলিতেছেন:-

তথা আর্যাৎ ক্লান্ত আর্যানাং সর্বাং

সংস্থার মহ তি।" ৬৯। ১০ অধ্যায়। আর এই সকল প্রতিলোমজগণ যে বিজাতির মধ্যে পরিগণিত ছইতেন তাহা মহর্ষি উদনার-"নুপাৎ ব্ৰাহ্মণ ক্যায়াং বিবাহেষ সমন্বয়াঃ।" জাত সতহত্ত্ৰ নিৰ্দ্ধিষ্ট প্ৰতিলোমজ বিধি বিজঃ॥২-১

এই উক্তির প্রতি ছষ্টিপাত করিলেই প্রতীভ হয়। প্রাচীন সামাজিক অবস্থা পর্যালোচনা করিলেও এই উক্তির সারবভা সম্যক্রপে প্রমাণিত হয়। রোমহর্ষণ প্রভৃতি স্তগণ (বান্দণী ও ক্ষত্রিয়জাত) খ্ৰিগণকে মহাভারত ও পুরাণাদি শ্রহণ করাইতেন। ক্ষত্রিয় যযাতির

 অবশ্ব কলুকাদি এই লোকের অন্তরণ ব্যাখ্যা कविशासन किंद्र नृतन वर्षन- "वाद्यार वाद्यावार काउनक्र मःकातः वर्षाक्ष" त्रविशाह अवः वक्षामा कि अहिरमान किहु अरे डेट्स थ नारे ७ थम डेराज विश्वीष्ठ वार्था क्या বোরতর অবিচার বাত। ক্তিরও বৈরপণ কি একুড कार्या नरहण ?

ভব্নে ব্রাহ্মণ কক্সা দেব্যানির গর্ভে বতু ও ভূৰ্বাভ জন্মগ্ৰহণ করেন। • এই বছবংশ প্রস্থত **এ**কুফ প্রভৃতি সুত্তগণ তদানিস্তন क जियुवर नवान ७ मधाना श्रीध दहेगा গিয়াছেন। যাহা হউক, কালে যখন প্রতিলোম चां ि शक्त बन्नगठ हरेग्रा मांड्रोरेन, मूनवर्ग চতৃষ্টুয়ের ও অমুলোমজাতি গুলির বেরণ বৃত্তি निर्फिणिक इडेग़ाहिन, अंत्रुप १३ विर्नामक्रणाय সভত্র বৃত্তি নির্দ্ধারিত হয়। এই রুতি গুলির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও আমরা বুকিতে পারি যে ভত, মগধ ও বৈদেহগণ কেইই নীচ বৃত্তি অবলম্বী ছিলেন না † তবে পরবর্তী ৰূপে ইহাদিগের বিকোচিত গুণের অভাববশতঃ ও বৃত্তিগত কিছু পরিবর্ত্তন ঘটিলে পর ইহারা "তাপধ্বংস্থ" বা "বৰ্ণ সন্ধর" আধ্যায় कानाशिक हरतम এবং भूज धर्मावनकी इहेश প্রেন। তাই যে মহুসংহিতায় যথা—"আর্য্যা ভাত ভার্যায়াং দর্ঝং দংস্কারং অহ তি" লিখিত বুছিয়াছে সেই মনুসংহিতায় স্ত, ৰগধ ও বৈদেহ-

গণ ও নিরুট প্রতিলোমক অর্ধাৎ লাবোগন করা ও চাণ্ডালগণের গহিত একপর্যারভূক্ত হুইরা-ছেন। তথাহি মনুসংহিতারাং— "ক্রিয়াহিপ্রক্রায়াং সুতোভবতি লাভিতঃ। বৈখ্যান্যাগণ বৈদেহোঁ রাজ বিপ্রাক্তনাসুতোঁ মু"

"শুদ্রাদায়োগবঃ ক্ষপ্তা চণ্ডালশ্চাধ্যো নুণাম। বৈশুরাক্ষত্য বিপ্রাস্থ্য কায়ক্তে বর্ণ সক্ষরাঃ ॥"

32-30 TI

"मृजानाच पश्चीनः नट्खर नश्चरनवाः पृष्ठाः।"

'থে বিজা নামপদদা, যে চাপধ্বংশলাঃ স্বৃতাঃ।

৪৬--১০ আ

তার্ভাণ্য সংখার্যাবিতি ধর্মো ব্যবস্থিতঃ। বৈশুণ্যাজন্মনঃ পূর্ব উত্তরঃ প্রতিলোমতঃ।

66-3. 41

শান্তাসুসারে প্রতিলোম বিবাহ জাত সম্ভামগণের মধ্যে বেধানে অনার্য্য রক্তের সংশ্রব বাট
নাই উাহারা জন্মগত "বর্ণসকর" পদবাচ্যু হইছে
পারেন না। এ কারণ আমাদিগের মনে হর
যে, পরবর্ত্তী সূগে কোন রক্ষণশীল ব্যক্তি কর্ত্ত্ত্ত মনুসংহিতার দশম স্বধারের ১১, ৪১, ৪৬, এবং
৬৬ ল্লোকগুলি প্রক্রিপ্ত হইরাছে। ভারণ একই
গ্রন্থের একই স্বধারে এরণ বিভিন্ন সভের

বছুক তুর্বতকৈব বেববানি বার্জানত :—"বারুপুরাণ।
 "পুতানাম্বসায়র্থাং " " " " " ।

देवरणश्कामार श्री कार्याः मान्नयानाः विक्रमयः ।

खिक्तिमा नाजनानाः जीत्रकाख्यानिमः देनदरहकानाम् वरनाजनाः क्षानाः।" विकृतःहिता।

সমাবেশ থাকা সম্ভবপর নহে। সে বাহা হউক, এক্ষণে দেখা যাউক শালাক্সারে বর্ণসকর কে ? •

ৰণশাস্ত্ৰ গীতা বলিতেছেন :---

''ত্ৰীৰু ছঙাৰু বাকে য় জায়ত্তে বৰ্ণসন্ধরা:।" ভগবান মহুও বলিয়াছেন:—

"ব্যভিচারেণ বর্ণানাম বেভাবেদনেণ চ। স্বৰুষ ত্যাগেণ জারন্তে বর্ণসঙ্করাঃ।

२६->०-च।

বর্ণের মণ্যে যদি ব্যক্তিচার সন্তান হয় তবে লে সন্তান বর্ণশহর, আর যদি কেছ অবেল্ডা বেদন অর্থাৎ অবিবাহাকে বিবাহ করে শেও বর্ণসহর হইবে আর যদি কেছ স্বক্ষ ত্যাগ করিয়া, অল্ডের বৃত্তি গ্রহণ করে তবে সেই স্বর্গত্যাগীও ক্রিয়াগত বর্ণসাহর্যা ভজনা করিবে। প্রকৃত প্রভাবে সমাজে বর্ণসহর কে ভাহা পরিক্ষু করিবার জন্ত আমরা দৃষ্টান্ত হারা বৃত্তিবার চেষ্টা পাইব। মনে করুন যদি ব্রাহ্মণ জীবরিপুদশ্যা অন্ত ব্যক্ষণ পত্নী জীমতী সুহাসিনী

বিভিন্ন বিভিন্ন ছাই বর্ণের বিবাহে বে সন্থান উংগর

হর উহারাই সাধারণতঃ বর্ণস্কর (mixed class) বলিরা

বর্তমান সমাজে অভিহিত কিত্ত "বর্ণস্কর" শব্দের প্রকৃতার্থ

উহা ব্যক্তে—বর্ণের্-স্কর (অবকর স্করেছ্বকর স্কুত—

অমর) ইব বর্ণস্কর বাহারা সমাজে সর্বার্জনী নিকিও

সোধির ভার হান ভারারাই-বর্ণকর প্রবারন

দেবীর গর্ভে গ্যব্দাদির দারা আদিষ্ট না চইয়া সন্তান উৎপাদন করেন • তবে সেই স্তান বর্ণ-সন্ধর হইদে কেন না সে বাভিচার জাত।

অবেশ্বা বেদন জনিত বর্ণসন্ধর। অবেশ্বা বেদন ছই প্রকাষ (১) সপিগুল বা স্বগোত্রক বিবাহ। যদি কেছ সহোদরা, গুড়তুত, জ্যেঠ্তুত পিসতুত মামাত † বা মাস্তুত তগ্নিকে বিবাহ করে ও তাহাত্তে পুত্র জন্মার তবে সেই সম্ভান "বর্ণসন্ধর" পদবাচ্য হইবে। কেন না ইহা স্থোত্রা বা সপিশু বিবাহ। তবে বদি আদ্ধণ (মুখ্য ও গৌণ) ব্যতিত ক্ষত্রিয় ও বৈশ্বগণ সপিশু ব্যতীত স্থগোত্রা বিবাহ করেন এবং উহাতে সম্ভান জন্মার তাহা হইলে উহাতে কোন সান্ধ্যাস্প্রশ হইতে পারে না। কারণ আদ্ধাপণ যে ঋষির সম্ভান তাহারা সেই সেই গোত্র তাক্ উক্তাঞ্চ।

- † ভারত ভূবা অর্জুন সপিওবিচার না করিরা মাতুল কলা হত্যার পানিগ্রহণ করিরাছিলেন। বর্তনান সময়েও নামানী রাজ্পন্প বাঘাত ভগ্নীকে বিবাহ করেন। বহাছা মন্ত্রর "অস্পিওচ সা মাতুং" এ—৬ স। এই বাক্য সত্য হয় তাহা হইলে এই বিবাহ জাত সভানগণ কি "বর্ণনাকর" নহেন ?

"গোত্রং বংশপরস্পরা প্রসিদ্ধং আদিপুরুবং ব্রাহ্মণরপম্।" পক্ষাম্বরে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রগণের গোত্র স্ব স্থ পুরোহিত হইতে সমাগত। তত্তকংশ্রতো:-্"পৌর্চিত্যাৎ রাজন্ত বিশাং প্রবৃনীতে।" অগ্নিপুরাণও বলিয়াছেন-"क्जियरेवश्रम्प्रागाः भाजक ध्रवतापिकः।

তথাত বৰ্ণ সন্ধরানাং যেষাং বিপ্রাশ্চ যাজকা: 1"

বিতীয়-আবেলা বেদন। শাস্ত্রে উল্লিখিত त्रहिशारक, रय भुरायत भुषाहे कार्या। व्यना वर्ग নহেন। অনাধ্য হারা আর্থ্য শোনিত কলুবিত হইতেছে দেখিয়া প্রাচীন সামাজকগণ অনার্যা ও আর্যায় বিবাহ নিষিত্ব বলিয়া নির্দেশ করেন এই প্রতিলোম বিবাহ সমাজে অবেলা বেদন विनम्ना श्रिशां भिक्र हम् अवर अहे विवाह छेरभन "বর্ণসন্ধর"—নামের **সন্তান**গণ বিষয়ীস্থ ত इस ।

স্বৰুপ্ৰত্যাগৰানিত বৰ্ণদ্বর। শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় যে মুলবর্ণ চতুষ্টয়ের এবং অনুলোমজ ও বিলোমজগণের স্বতম্ভ স্বতম রুন্তি নির্দিষ্ট পদবাচ্য এবং সমাজে হীন বৃদ্ধি হারা জীবিকা হইয়াছে যদি কেহ সেই বৃত্তি ত্যাগ করিয়া অপর বৃত্তি গ্রহণ করে সেও ক্রিয়াগত বর্ণ-गावर्ग थाछ रत्र। याश रूडेक, এতবারা

কেছই ব্যভিচার জনিত বর্ণসন্তব নভেন। यहर्वि (पराणत "विवाह विधिना आक्षा न नासर्गः ভবেৎ কচিৎ" এই বিধি অমুসারে সুত মাগধ (ভাট) ও বৈদেহগণের জন্মগত সান্ধ্যা থাকিতে পারেনা। একণে আমরা নিকৃষ্ট প্রতিশৌষ বিবাহ বিষয় সংক্রিপ্ত ভাবে আলোচনা কবিয়া এই প্রবদ্ধের উপসংহার করিব। শূদ্র ও আর্যায় যে বিবাহ উহাই নিক্ট প্রতিলোম বিবাহ সন্ধাদে শুদ্র হইতে প্রতিলোম বিবাহ জাত সন্তানগণ "অপসদ" সংজ্ঞার—বিষয়ীস্কৃত হইলে পরবর্তী যুগে অনার্য্য রক্ত হারা আর্য্য শোনিত কল্শিত হইতেছে দেখিয়া সমাজ-তত্ত্ব-বাদিগণ অনাৰ্যা ও আৰ্যোৱ বিবাছ নিষিদ্ধ বলিছা নিৰ্দেশ করেন ভাই বৰ্তমান ভণ্ডক মনুসংখিতার লিখিত রহিয়াছে "শৃলৈব ভাগ্যা শৃক্তপ্ত" এবং শুক্তজ্ব স্বাহর্ণৰ নাক্তা ভাষ্যা বিশিয়তে।" মহর্ষি মন্থু বা ভৃতর এই বিধান অনুসারে শুদ্রের ঔরশে আর্যা কলার গর্জকাত অযোগর কলা ও চাণ্ডালগণ আবেতা বেদনক বলিয়া বর্ণসম্বর নির্বাহ করিতেন • এবং বর্তমান সময়েও

वहांचा वयत-"वक्षकारनव चात्ररखःवर्गकत्राः" विक और बोका प्रशास का काय वर्षमान मनदक बाहर हरू-আৰৱা বুকিতে পারিতেছি বে প্রতিলোবজগণ। গনের নানা চিনুকাতির গতন গটরাঁছে বনিতে ইইটে নাকি দু

উহারা হীন অবস্থায় দিন যাপন করিতেছেন।

যাহা হউক এতাবং আমরা দেবিলাম যে উৎকৃষ্ট

ও নিকৃষ্ট প্রতিলোমজগণ কেহই মৃলতঃ
ব্যক্তিরজনিত বর্ণসন্ধর নহেন।

ভবে অবোপৰ কন্তা ও চাঙালগণের পিতা
আনার্য বলিয়া সন্ধীপ পদবাচ্য। কালের
পরিবর্তনে ও নানা সামাজিক বিপ্লবে উৎকৃষ্ট
প্রতিলোম বিবাহ আত সন্তান কৃত, মাগদ ও
বৈদেহগণ অকর্মত্যাগ অনিত বর্ণসন্ধরত প্রাপ্তহেছু শুদ্ধ ধর্মাবলনা হইয়া পড়েন; তেমনি
প্রতিলোম বিবাহটা ও কালে, সমাজে » ক্রমণঃ
নিবিদ্ধ হইয়া আসিতেছিল বলিয়া অনুমান
হয়। া অধ্যবর্ণ উত্তম বর্ণের কল্পা বিবাহ
করিতে পারিবেন না এরপ শাল বাক্য ও
ক্রেথিতে পাওয়া বায়। !

র্থা অভিভাত্য গৌরবে ফীতবক আমরা

এবং শাবাসুসারে উহারা সকলেই পুরুষ আগু হইরাছেন ইয়াও বীকার্য।

কুলংকার ও লকীৰ বৃদ্ধির দারা পরিচালিত হইয়া প্রতিলোম বিবাহ উৎপদ্র আতি জলিকে এতাবৎ নানা একারে নিপীডিত ও পদবিদ্দিত করিয়া আসিতেছি। জন্মগত কিঞিৎ হীনতা নিবন্ধন যদি উহারা সন্ধীৰ ও হেয় হন তাহা হইলে আমরা ব্যাস বশিষ্ঠ (বেখ্রা পুরো বশিষ্ঠ) সতাকাম, জাবাল ও পরশুরাম প্রভৃতি এবং সীতা, শকুন্তলা, যুধিষ্ঠির, ভীম, অর্জুম, খুত্রাষ্ট্র ও পাঞ্জ প্রভৃতির জন্মের কথা ভাবিয়: ইহাদের সম্বন্ধ কোন সিদ্ধান্তে উপনীত চইতে পারি ? এবং এ হিসাবে বর্তমান ভারতের-বার আনা ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয় ও বৈশ্ব জাতিখাল সংকীৰ্ ও হেয় হইয়া দাভায় না কি ? রুধা অভিজাতো আমরা এরূপ মন্ত হইয়াছি যে নিজেদের কথা একবার না ভাবিয়া অপরকে चुना कति। य हिन्तू शर्मात निका "नर्काः ব্রহ্ময়ং জগৎ" সেই হিন্দু সন্তান আমরা সমাজের তথা কৰিত নীচ জাতিগুলিকে ঘুণার চক্ষে ৰেবিতেছি ও অশে**ৰ অকল্যাণের '**সৃষ্টি করিতেছি !! বুণা করিবার জন্ত কি ভগবান শাষাদিগকে কোন সনদ দিয়াছেন ? তথাক্থিড নীচ খাতিগুলি কি সমাৰের প্রভৃত কল্যাণ गांदन क्रिएटह् मा ? जांबारमञ्ज स्वरूकि (व উপাৰানে গঠিত উহাবের বেহও ভি সেই

বাস দেবের "নাধবঃ পূর্ব বর্ণভাত" এবং বসু
সংহিতার ভৃতীর অধ্যার অবোধশ লোকে ইহার সাক্ষাভার
একলি বে পরবর্ত্তী প্রবের রচনা ভারা সাহস করিবা বলা
বাইজে পারে।

[†] प्रकारण्यारः चारतात्रवानाः वावाका नुक्तावाः (वस्त्र क्यां) वावानविष्ट हाथानावाः विक्रार्शकः।

उ "न्यामार क्रवरतीयः मार्थार्थयर म्याप्रका ।" १३-३० मध्

[&]quot;र ग्रेमरमोग अपूर्णीय मूक्तर रर्गमक्या।" अविक्य

উপাদানে বিরচিত -নতে ? ভূমা কারবান্ বিশাল হিন্দু সমাজের উন্নতি কল্পে সামাজিক পর্মেশবের রাজ্যে জন্মগত উচ্চ ও নীচ বলিয়া কি কোন প্ৰতেদ আছে ? যদি না থাকে তাহা হইলে প্রতিলোম ও অক্তান্ত + অন্তানজাতিগুলি যাঁহারা বর্তমান সময় শিকা দীকায় সমূলত হইয়া

অধিকার লাভে ৃশচেষ্ট হইতেছেন ভারতের কল্যাণার্থে তাঁহাদের প্রতি ক্লেহপরবুশ ছইয়া উদারতা প্রকাশ করা কি আমাদের কর্ত্তব্য

গো-রক্ষা বা হিন্দু দর্শন

(জীজগৰৰ ভট্টাচাৰ্যা)

অধুনাপি ধুমায়মান য়ুরোপীয় মহাসমরানলের অগ্নাধান বহ্নিসমিদ্ধন প্রভৃতি ব্যাপারে অতি স্টুই পরিলক্ষিত হইয়াছে যে বৃদ্ধি প্রাথর্যা পাশবশক্তিপ্রাচুর্য্য প্রভৃতির কোনটাই কাম্যক্ষ-मात्री नहा रिषवहे नर्ऋख कार्शकत, नर्ऋखहे প্রধান। ভগবান গীতাতেও বলিয়াছেন "দৈব देकवात शक्यम्"— देववह कर्ष्यत शक्य वर्षाद সর্ব্বোন্তর কারণ। "মহৈর বৈতে নিহতা: পূর্ব্বমেব" ভগবানের এই অপূর্ব বাণী প্রবণ করিলে কাছার ना ताथ इस ता श्रांकिकार्या है देवन नर्क श्रांन এবং ভাষার পতি অপ্রতিরোধনীয় ? বছদিন इंडेट बाध्यमञ्जानभा এই দৈবকে উপেকা

बस्रासन्तर्भव मर्था चानरक विकालित मर्था পরিধানিত ভিলেন, ইবা আমরা পরে দেবাইবার প্রয়াস भारेत् ।

করিয়া আসিতেছেন বলিয়া আৰু তাঁহাদের অবনতি। সমাগত সন্ধটে মৃঢ়ের মত প্রতিকার **टिडी ना क**तिया, উद्घादित खेशाय मा बुँ किया. "হাছদৈব" বলিয়া চীৎকার করিলে এবং অল্লেই অভিভূত জড়ের মত হইয়া বোরঘূর্ণি মধ্যে निमा बहेरनहे या रिनर्यत खिछ खनाए के कि প্রদর্শন করা হয় ভাষা নছে। দেবভার দৃঢ়-বিশাস রাখিয়া, তাঁহাকেই বিপৎ পরিতাণের অপ্রতিরোগনীয় প্রধান কারণ জানিয়া, ভক্তি বিন্ত্রভদ্যে আরাধনায় তপ্ত করিয়া ভাঁচার দিব্যাশীৰ মন্তকে ধারণ পূর্বক বীরের স্কান্ত विशासन मन्त्रीन वहेराहे रिमादन अणि अनुष ভজির পরিচয় দেওয়া হয়। ভারতের সে ভক্তিস্ৰোত: ওচ হইয়া গিয়াছে। চির দৈববাদী আর্থাগণের দৈবে প্রকৃত আত্বা বিলুপ্ত হইয়াছে।

कारात्रे करन जार्यामंग जाज विश्वास्त्र वन হারাইয়া অবিখাসের তুর্কলতামাত্রই আশ্র ক্রিয়াছেন, আর ক্রমাগতই অণোদিকে অগ্রসর हरेट एक । अहे स्थः भडम हहेट डांशामिशक तक्का कतिरा (क ? भाव ७ धर्य। व्यव भरत মারা রুইতে পারে অভাকার পাশ্চাতা জগৎ ভাষা বৃণভেৱীর ভীষণ নিনাদে শোষণা कतिरहा - स्वरन ! स्वरन ! स्वरन ! देवरमिक অর্থশান্ত ও নীতিশান্ত কেবল ধ্বংস ও অরকট্টই আনমূন করিয়াছে। ভারতের আর্থাগণ্ও সেই रिरामिक भारतात व्यनुवर्धी बहेशा वाक स्वात অলুসমক্রায় পতিত হট্যা ধীরে ধীরে ধ্বংসের পথে অগ্রসর হইতেছেন। প্রতীচ্যের শাস্ত হটতে আসুরী সম্পৎ প্রাপ্ত হওয়া যায় সতা, কিছ নে সম্পৎ ধ্বংসেরই অগ্রন্থতী। তাহাতে चूब गाँहे माखि गाँहे; चाट्ट मात चमर्च ७ মিজ শাল্প পরিত্যাগ হেতু বিপত্তি ও তুর্গতি। ভগবান আপনমুধেই বলিয়াছেন "যঃ শাল্ত বিধিষ্ৎস্ভা বৰ্ততে কামচারতঃ, ন স সিদ্ধি ৰ্বাথোতি ন সুধং ন পরাং গতিন"-- যিনি শাল্ত-বিধি পরিত্যাগ করিয়া বেচ্ছাচারী হরেন তাঁহার কোন-কাৰ্ব্যেই নিদ্ধি লাভ হয় মা। সুধ তাঁহার मारे, উत्तरगांज ७ डॉकाর नारे वर्षाए कुर्गांजरे ভাষার প্রাণ্য। "ভাষা শক্তিবিধানোক্তং কর্মকর্ত্ত মিহার্ছিন" শান্তবিধি অবগত হইয়া তত্ত কর্ম করাই কর্তব্য। "স্বকর্মণা তমভার্চা"।--আপন পাপন শাল্লোক্ত আপন আপন কর্মধারা দৈবকে পরিভুপ্ত করাই বিধেয়। প্রতীচ্যের নীতি প্রতীচ্যের ধর্ম অধিকতর তঃধ হুৰ্গতিরই কারণ হইয়াছে। "স্বধর্মেনিধনং শ্রেয়ঃ भव्याची **च्यावर:।" व्याह्मत्र मार्य मिर्टन** मिरन শীৰ্ণ দেছ ক্ৰিল্লক্ষণয় ভাৰতবাসী আৰু ভগৰং প্রবর্ত্তিত সনাতম ধর্মে বিশ্বাস ছারাইয়া নিজ্পাস্ত পরিত্যাগ করিয়া ভারতের দৈব, ভগবানের চির-প্রিয় আর্যাকাতির দৈবে আস্থানীন হইয়া আজ অতলে নিমগ্র ইতে চলিয়াছে। তাঁহার শাস্ত কিন্তু বলিতেছে "অন্নাদ্ ভবন্তি ভূতানি পর্জন্তাদ ব্যুসন্তব:। যজান ভবতিপর্ক্তরো যজ্ঞ: কর্ম-সমুদ্রব:"। আর হইতে ভূত (শরীর) সুমূহ শ্বাত: ; মেঘ হইতে সেই অন্ন উৎপন্ন হয় ; যক্ত হইতে মেবের উৎপত্তি, এবং কর্ম হইতে যজ্ঞ সমূত্ত। বৈধদৈব কর্মসমূহ ছারা অল্ল লাভ (य व्यवश्रहे इत्र গীতাই তাৰা বলিয়া দিতেছেন। "দেবান ভাবয়তানেন তে দেবা ভাষরস্থ र:।" जन्म जर्बाद यक बादा। যক্ত ছারা দেব চাদিপকে তৃপ্ত কর, ভাঁছারা ভোমাদিগকে বৃদ্ধিত করিবেন। भारत रा अब नवजात मीपारमा माहे, आमार्कद

প্রদর্শিত আছে! যজ্ঞ কর অল্ল, ধনরত্ন, সমস্তই প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু এই ঘোর ছদিনে সেই यख्बत व्यनृष्ठीन किक्राप कता यात्र ? বিচক্ষণগণ। আপনারা বিখেষরূপেই অবগত আছেন যে, যজ আজকাল এক প্রকার অসম্ভব। নানাপ্রকারে ভারতের ভিতরে বাহিরে ভারতের গো-সমূহের বিনাশই যজ্ঞ লোপের প্রধান কারণ। পুণ্য ভারভভূমি ন্যানধিক অস্টাদশকোটী গো-রতের অধিকারিণী। বংসর বংসর ভাচার প্রায় এক কোটা শ্যনের কবালকবলে নিপতিত হয়। এক কলিকাতাতেই প্রতিদিন তিন শত গোরত্বের তিরোধান হয়। জন্মাদি বিবিধ উপায়ে কিয়ৎপরিমাণে পূর্ণ হইলেও প্রতি বৎদরেই গো দংখ্যা বিশেষরূপে ছাদ পাইতেছে। এরপ কত বংসর হইতেছে এবং ইহারও পূর্বে কত কোটা কোটা বিলুপ্ত হইয়াছে, ভাহা ভাবিয়া দেখিলে যজ লোপের কার্ণ বুৰিতে বোধ্হয় কাহারও অধিক বিলম্ হটবে ना। रितव अर्डे लालित नर्त्वाखन कात्र বটে। তথাপি গো-হত্যা নিবারণে ওদাসীকট আমাদের প্রতিকৃশ ক্রিয়াছে। देवदक ইংরাজী ভাষাতেও বলে আপনাদের ভূর্যতি দুর

সনাতন শাল্রে তাহার কেমন সহজসাধ্য উপায় তাহাদের সহায়তা করে। স্করাং বন্ধ করিয়া প্রতিকৃল দৈবকে অমুকৃল করিছে ছইবে। নচেৎ অন্ত উপায় নাই। গো-হজ্যা নিবারণ করিতেই হইবে। যেরপেই হউক, গো-রক্ষা করিয়া আবার যজের প্রবর্তন বারা দৈবের ভৃত্তি-সাধন করিলে ভারতের তুর্গতির অবসান হইবৈ। হে ভারত-জননীর সন্তানগণ! হে মহালক্ষ্মীর প্রিয়পুত্রগণ। "উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাণ্য বরান নিবোধত।" উদারহাদর ধর্মপ্রাণ মুসলমান-গণ্ও আজ আপনাদিগকৈ সাহায্য ইরিছে গো-হতা নিবারণকল্পে **তাঁহাদিগের** সহামুভূতি — দৈবপ্রদন্ত বরশ্বরূপ। বেই বর नामरत मिरत थावन कतिया गा-तकांत्र वेद्यानिकत (भा-त्रकाय, (भा-त्यवाय (भावाकारम व्याननारमत नमछ देवश रेमव कर्य सुनल्या हहेरत। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক চতুর্বর্গ সুসাধিত হইবে। शा-माठात नदीत नर्स एतरपतीत अधितन क्ता । উপনিষ্টাদি বলেन- এইটাই **ভারার** তুল বা কারণ শরীর। গো শব্দের একটি পর্ব 'গিবু' অৰ্থাৎ শক্তবন বা ডৎস্বরূপ প্রণব; অধ্বা বেদবাকা বা ব্ৰহ্মবিল্ঞা—উপনিষৎ, বা ভংগ্ৰাভি• পাত্ত প্রণব বা অকর। গো-মাতার এক মৃত্তি এই প্রণব বা অকর। এই অস্ত শীতার বন্দনার করিতে যাহারা মিজেই যরবানু হর দৈবও উপনিবৎকে গো-মাতার বরপ বলা ভুইরাছে

ट्यम (बाह्यात छेथा निकारित क्य नत्र। গো শব্দের আর একটা অর্থ 'ইন্সেয়'। (প্রণণ বা) চৈতন্ত ও ইন্দ্রিয় এই উভয় পুন্ম ও সুল শরীরকৈ আত্রর করিয়াই কার্য্য করে। পৃথিবীই গো-মার্চার এই ছুল শ্রীর। সেই হেডু গো শদের আর একটা অর্থ পুথিবী। অভএব গো-মাতার শেবার আমাদের ঐছিক ও পারত্রিক সর্কাবিধ अक्रम्हे माबिक इम्र। यक्ट्रिय वर्णन,--(भा-মাভার মহিমা অবর্ণনীয়-"গোন্ত মাত্রা ন বিভতে" গো-মাতার তুলনা নাই। সামবেদ বলেন,-- "অমৃত্যা নাছি:"--গো-মাতা অমৃত্য খনি। ভগবান বাদরায়ণি মহাভারতে গৌথা डिशमक्रा नश्वारम विवलकार्थ वृक्षादेश विशाहक বে, শ্লে-মাতার পূজায় চিত্তভান হয় ও ভগবদ্ ভলনে অধিকার জায়ে। এবং তদ্যারা ধর্মাদি চতুৰ্বৰ্গ লাভ হয়। বিষ্ণু সংহিতা বলেন-"গৰাং হি ধর্ম ভাসাং সভতং প্রণামং কুর্যাৎ।" গো-মাভাতে ধর্ম অবস্থান করিতেছেন। অভএব শভত ট্রাহাকে প্রণাম করিবে। কলির প্রধান वर्षणांख शताबत-गश्हिक। वरणन,--- "म्पृष्टी "हभाव: শবর্ত্তি পাপং, সংসেধিতাক্তোপনয়ন্তি বিভন্। ভা এব দভাতিদিবং নয়ন্তি, গোভিন্তুল্যং ধনমভিকিকিং"। "পর্শ করিলে গো-মাতা नान विमान करतम ; नवाक (नवा कतिरन जन्नर

ष्यानयन करत्न ; भारत चर्श महेया यान ; (१)-মাতার তুলা ধন আব নাই। বিশ্লাটের গো-धरनत कथा नकरणहे विभिन्न व्याहिन। (यथारनहे গো-শন সেইখানেই বিরাট। গো-মাতা যে অমূল্যখন তাহা রাজ্যি বিশ্বামিত মনে প্রাণে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। স্বতি-শান্ত্রের প্রায়শ্চিও-তবে লিখিড আছে. - গো-মতা সর্বরোগেরই खेरबालया अभ्य द्यान त्याधिह गाँह यादा গো-মাতার পূজার ৬ পঞ্গব্যের ব্যবহারে বিদুরিভ না হয়। গো-মাতার ধ্যানে দেখি — তিনি ভক্তের সমস্ত কামনা পূর্ণ করেন। মহারাজ বিলীপের গো-সেবা করিয়া রঘুর স্থায় অহীব্যিত পুরা লাভই তাহার উচ্ছল উদাহরণ। গোগ্ৰাদ মন্ত্ৰে দেখি—গো মাতা দকলোক হিত-কারিণী। গোগ্রাস দানের ফলে দেখি গো-মাতার পূজায় ও পোগ্রাসদানে আর্যা-জাতির শারোজ নমস্ত কর্মই স্থামাতিত হয়। গোগ্রাস প্রদান করেন, অত্তি-সংহিতা বলেন, ঠালার তিন অগ্নিতে লোম, পিতৃলোকের আছ তপ্ত সমস্ত দেব-পূজার বাবৎ অঙ্গ-বৈগুণা তিরোহিত হইয়া সকল ক'র্যা সুসিত্ব ইইয়া যায়। যে গৃহে একটাও গাভী নাই সে গৃহে চির অম্বল চির অম্বকার ও দে গৃহ প্রেতভূমি। এবিশ্বধা गर्काप्तवम्यो (था-क्रमभीत बुक्रव, शामम छ

পুলার্চনার অন্মানিগের চতুর্বর্গ লাভ ভইবে, আপন আপন গৃহেও যথাশক্তি ইহাতে আর সংশ্য় কি ? অপিচ গো-পালনের व्यानमंत्रे त्रज्ञानम्। ককণাময় **ভী** হরি चुलामालिक महत्र नहेशा शाहात्व कारन अहे আনন্দই ভাঁচাদিগকে উপভোগ করাইতেন। তাঁহারা বিভার হইয়া গাকিতেন, বুঝিতেন না - কিশের আম্বাদে বিভার হইতেছেন। গো-পালন বশত:ই নন্দ মশোদাদি গোপ-গোপিনীগণ শীকৃষ্ণকে লাভ করিয়াছিলেন। रायारन है (भा धन (महेशारन है विवार । राशारन है পো-পালন পুণ্রিকাও সেইখানেই। তিনি যে গোপাল নক্ষ। গো-পাল্নের অ:নক্ষ বিনি উপভোগ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই গোপাল नमनक क्रमार थाउन कतिए भाग। गर्जामन না আমরা এই আনন্দ উপভোগ করিতে শিখিতেছি তত্তিন ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিবার অধিকারী হট্য না। তভদিন কংস-কেশি বিনাশন জীমধুস্দনের কুপারও অধিকারী অতএব হে সনাতন আর্থা-বংশ্বর্গণ! হে ভারতমাতার সুসন্তানগণ! খন প্রাণ পণ করিয়া গো-রক্ষার বত্নবান হউন. কার্মনে গো-মাভার পূজায় রভ ছউন। সংক্র फेरनाशीमिग्रक छेनवृक्त व्यर्गाम नावाया क्रिया

খুৰাবছা ক বিয়া আত্মনিয়োগ গোরকার कक्रन । 公事 গোরকায় গোত্তাব্দণ উভয়ই রক্ষা পাইবে। আর্গ্যের সনাতন **ধর্ম** সনাতন वर्गाश्चमधर्म दक्का शहित। অভাবে গোকুল বিধ্বত, ত্রাহ্মণ অংশাগত, বৰ্ণাশ্ৰম বিপ্ৰয়ন্ত, আৰ্যাকাতিও ভারতভূমি বোর তম্যাভার পরিণত হটতে বসিয়াছে। ভারতকে রকা করন। এক গোরকাতেই ভারত রকা পাইবে। মাত্র ভারত কেন ? সম্থ अगर तका भारता जाकारनत हेबात हरेरन. বনাতন আগাংশ্বের উদ্ধার হইবে, অধঃপতিত আৰ্যাঞাতিও সমূলত হুইবে। দেখিবেন আৰার স্বরত্রয়সংবলিত বেদমত্বের সুমধুর মঞ্ল মিঃস্থনে দিশাগুল মুধরিত হইবে। পবিত্র যজা-পুষের निर्मन त्रोगटक जाभिजाभि महामाती जुमूब विशास भगायन कतित्व, मधाकात्रवर्षण कृष्णिकावि ভিরোহিত হইবে। শর্কোপরি গোত্রাহ্মণ হিভে রভ জগদ্ধিতের নিমিত্ত মুগে মুগে অবতীর্ণ সর্ব্ধ মঙ্গুলময় জীলারায়ণের পরম গ্রীভি সংসাধিত হইবে। আর ভাঁগার করুণায় সুর্য্যের সিঞ্ বকলকে উৎবাহিত করিয়া, বযুজ্ব কির্ণে ব্যগ্রহণৎ ব্যুদ্তাবিত হইয়া ৺কাশীধাৰে

গোবর্জন মঠে গথাশাক্ত গোরক্ষা ও গোপুজা সর্ব্বত্রই এই মহাপুণাকর্মের প্রচার হউক-আরম্ভ হইরাছে। ঈশবের কুপায় ভারতের ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

তান্নপূর্ণ।।

("গীতার বৌগিক ব্যাখা।" প্রণেত। প্রীযুক্ত বিষয়ক্তঞ্চ ট্টোপাধ্যায় মহাশয় লিখিত)

একটা আকাশ কাঁপান হাসি প্রাণটাকে इ'हित क'रत दितिस পर्फ-यथन मत्न भ'रफ ৰাম মান্তের আমার আর একটা নাম অরপূর্ণা! ৰা আমার অৱপূৰ্ণা! আমি অলহীন? মা चामारमञ्ज त्राव्यतारमध्ती-चामता ठाँत भूत-ভিখারী ? মা পতিতপাবনী—পুত্র পতিত! মা मक्तिमत्री-- भूख मक्तिहीन ? या भूगीनत्मत স্পৰ্যণি-পুত্ৰ পাপসংস্কৃত্ত ত্ৰিভাপদশ্বপাত কী-অন্ত্র্য ? মা হিমগিরিশেখরশোভা স্থিয় নিঝ র— পুত্র ভপ্ত মক্লপায়ী ভ্বাতুর ? একটা শর্কখ-হারামর উন্মান হাসি-ঠিক ভোষার সর্বাব-গ্রাশিনী করালিনী-কালী-মূর্ত্তির অটুহাস্কের মত-অথবা কতকটা সেই রক্ষের একটা হাসি ছাড়া ভার বে কিছু আলে না মা, মধন ভোমার ও चामात्र मार्ख अ विम्हण वावधान क्षेत्रक कति ! ছুমি অন্নপূর্ণা—ভোষার পুত্রের দীনতা কেন ? ভোষার দেখলে দীনতা থাকে না, তোষার না (नवारे नीमणात कात्रन-वनिता अ कथा नर्छात কলারে বোষণা করেছেন সত্য, কিন্তু কেমন করে দেখ্ব ভোমায় আমরা—প্রভাত যা'দের কুজাটিকাময়, মণ্যাহ্ন মা'দের দাহনজর্জন, সন্ধ্যা যা'দের অবসাদাহ্লন্ন, নিশায় যারা তমোমূচ। কেমন ক'রে দেখবে তারা, যা'দের নয়নতারা জ্যোতিঃহীন, প্রজ্ঞানেত্র বা'দের মিধ্যামৃত। মিধ্যাদর্শনে—মৃত্যুদর্শনে রোক্রহ্মান রক্তক্ষরা চোখে শোচনন্দীল শৃদ্রের চোখে কেমন করে তারা দেখবে সত্য-জীবন তোমায়! শিবের মত ভিগারী না পেলে যে তুমি স্থল মন্দিরের লার খোল না! প্রান্ধণের চক্ষু না খুললে তুমি যে হৈমবতী হয়ে আস না! শৃষ্ণ ঝুলিতে—ভিকা তুমিও লাও না—একষ্টা অন্ধ ঝুলিতে না ধাকলে তুমিও বিষ্ধ হও অন্ধপ্না!

খৰি বলেন,ভিক্ষা পাবার উপৰ্ক্ততা ভোষার বুলির আছে ;—মৃষ্টিমের অন্ন আছে ভোষার বুলিতে চেরে দেখ। তুমি নাকি বিশ্বরচনা করে তিনটা অন্ন আপনার জন্ত কল্পনা করেছিলে। মন বাক্ ও প্রাণ। ইহার মধ্যে হুট দিয়াছিলে—প্রসাদ ক'রে দেবতাদিগকে আর একটী
দিয়েছ প্রাণীদের। দেবতাদের দিয়াছিলে মন
ও বাক্ আর আমাদিগকে দিয়েছ প্রাণ—তাই
আমরা প্রাণী। প্রাণন ক্রিয়া হারা আমাদের
বৈচে থাক্তে হয়। প্রাণই আমাদের অয়।

তুমি তিনটি আরেরই ভোনো। "অয়মায়া
বালায়ের মনোময়ঃ প্রাণময়ঃ।" দেবতাদের দিয়া
ছিলে বাক্য ও মন। দেবতাদের ক্ষুণা মেটে
নাই—তারা আকার করলে তিনটিই চাই—
আর আমরা বোধ হয় আকার করতে না
পারলেও শিশুর মত তোমার মুখের দিকে চেয়ে
ছিলুম তাই তুমি ব্যবস্থা করলে, প্রাণীরা
দেবতাদের প্রাণ দেবে আর দেবতারা তার
বিনিময়ে আমাদের দেবে বাক্ও মন। পরস্পর
এইরপে পরস্পারের ভাবনা ভাববে পরস্পর
পরস্পারের শ্রেম অরেষী হবে।

ব্যবস্থা করেছিলে ভাল। কিন্তু আমাদের প্রাণটুকু আমরা দেবতাদের দিতে আর চাহি না। ভাই দেবতারাও আমাদের আর বাক্ ও মন দেন না। দেবভারা ভাই আজ প্রাণহীন প্রায়—আর আমাদের যা' বাক্য ও মন আছে, ভা' মিধ্যার ভরা মিধ্যা। আমরা বলি মিধ্যা, ভাবি মিধ্যা আর সেই মিধ্যার শেবণে প্রাণ অরটুকুও মিখ্যার বিষে মাধান।

হায় সেই সভ্যের যুগ! যখন আমরা দেবতাদের না দিলে প্রাণ ভোগ করতুম না, यथम व्याकाम्दक (मण्ड्म (मन्डा. स्वर्गाकः (मण-তুম দেবতা, চজ্রকে দেখতুম দেবতা; বায়ুকে অগ্নিকে, জলকে, পৃথিবীকে, সমস্তকে ৰাশ্বয় মনোময় দেবতা বলে দেবত্য জানত্ম প্রাণ দিতৃষ্; নাম ও রূপাল্মক বাছকে নাম 🗱 ৰাজ্ম ও রূপ বা মনোময় দেবতা বলে প্রাণ দিয়ে বা যজ্ঞরপ প্রাণময় ক্রিয়া দিয়ে তাদের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করতুম, আর বিনিময়ে কল্যাণ আশীৰ লাভ করে হ'তুম্ সত্যবাক্ সভ্যসহল সভ্যদলী আক্ষণ। বাকৃ ও মন ইহারই অন্ত নাম "নাম ও রূপ" আরু প্রাণই যজ্ঞ বা কর্ম। বাহ্ন যজ্ঞ প্রাণ যজেরই বাফ বিকাশ। তাই তখন প্রাণ আমাদের থাক্ত সভ্যের ছারা ভারত। নামরূপকে সভ্য वर्णाहे अवि वण्डिन, आमता जाहा समयकम করতুম। প্রাণ হত আমাদের অমৃত-পাক্ত শত্যের আধারে শত্যের দারা স্বার্ত হয়ে। "তদেত दार नामकमत्रमात्रा এकः नामक वार ভাষতং অমৃতং শত্যেন দ্বন্। প্রাণো বা অমৃতং নামরপে পতাং তাত্যামরং প্রাণশহরঃ। তখনই আত্মসর্রপণী তোমায় চিথায়ী মনোময়ী वाचन्नी आगननी जन्नश्रीकरण वथार्थ वर्णन

কর্তুম্ বিভাষাকেই চিনতুম্ তিনরপে— ব্রহ্মরণে দেবীরূপে আত্মরূপে।

कात काम नाम ७ त्रशत्क मिथा वनाउ শিখেছি। কর্ম মিখ্যা বাক্ মিখ্যা মন মিখ্যা--মিথাার আজে প্রাণ্টা প্রছের। যাকরি তামিথাা যা দেখি যাহা ভানি যাহা ভাবি থাহা অনুভব ষ্বি স্ব মিপাা—মিথা কুটেলি! তোমাকে দেখনীয় প্রবিট যারা ভাবে ভোমায় দেখেছে যারা বচিলে তর্কে মনে করে তোমায় চিনে নিয়েছে যার৷ প্রাণরূপ জন বালায় ও মনোময় (एवडाएएत ना पिएस, नाक् ७ मन एक वा नाम ७ ক্লপকে মিগ্যা করে দিয়েছে অংচ সেই মূত বাক্যে ও মনের সাহায্যেই তোমার প্রতিষ্ঠান-বেদী আবিষ্কার করতে প্রয়াস পার, তারাই ক্রমে ক্রমে কুরেলি জমাট করে তোমার সন্তানদের **इक् बाद्धत कर्त्राष्ट्र- बन्न विवयत कर्**त्राष्ट्र । **डावा विव छक्रण करत्रक्— आंब्रड्स कर्वरह—** আর তোমার ও আমার মিলনের মৃত্ত সুধাসন म्बर्गे - वाच्छी यत्नामश्री তোমার राष्ट्रा শ্যবছারময়ী মৃত্তি ভাষা ভেলে চুর্ণ করেছে। আৰু ভোমার পতিত সম্ভানরা "ব্ৰন্থই সত্য আর नव विशा बाबाहे बारहन बात नव बतौहिका" धरे राज्य बाद्य करत-धरन धरती स्वर्णत প্রভাষার নির্মাণ করে—বাতে স্থবর্ণও পাওরা যায় না প্রস্তরত ভূততি, সূত্রাং আধার বাধাতে।

তাই ওগো ৰবি। স্থামার স্বর্ত্ত কর প্রাছে সভ্য কিন্তু সে যে বিৰময়—সে যে প্রাণহীন প্রাণ— সেত স্থায় বলে গ্রহণ করা যায় না! ঝুলিতে মৃষ্টিমেয় স্থায়ের বদলে ভক্ষ নিয়ে গেলে কি ভিক্ষা মিলবে গ্রহো!

ঋণি বলেন—ভোমার ঝুলি ভোমার শস্তর কুলি মহিমময় : অন্তরের কুলিভে যাকে যা বলবে সে তাই ছয়ে যাবে, ছাই লোণা হবে বিষ चम्ड दत्, मृठ औविट इत मिशा नडा दत्, শক্ত মিত্র হবে পর আপন হবে— ওপু যদি তুমি বল-সেই ঝুলির ভিতর নিয়ে গিয়ে বল। তৃষি **मिडेशान मिथा। वर्णक वर्ण है और मिथाय** ভবে গিয়েছে, বিষ বলে দর্শন করেছ বলেই প্রাণ मन रोका वा नाम क्रम कर्म विव हराहि । नजा বল সভা হয়ে উঠবে, অমৃত বল অমৃতে প্রাণ পূর্ণ হবে। এ অন্তর্ই ভোমার ত্রগ্নপুর সভা "যচান্তেহান্তি যচচ নান্তি সৰ্বং ভদ্মিন সমাহিতম্।" ও আমার ভিক্ষার ঝুলি অস্তর---ওরে আমার অভ্যামিনীর শয়নখর, ওরে আমার ক্লফ মিলনের কেলিকুঞ্জ, ওবে আমার খব সাধনার সহাত্মশান, ও আমার পর্ণমণির গুরুরুহ ভূমি এখন ? সার এই এখন ভোষাকে সাৰি

ভধুনা জেনে ছাই ভলে পূর্ণ করে রেখেছি। আমি অন্নপূর্ণার পুত্র হয়েও তাই অন্নহীন!

শহল শহল প্রণাম তোমাদের চরণ প্রান্তে
নামরক্ত্র-শহল সহল সাবেগ লুপ্ঠন সেই ধুলিতে
—যে ধুলিতে তোমরা পদক্ষেপ করেছ! কি
দেখালে—কি দেখালে ঋবি! আমার অন্তরের
যত ধুলির উপর শুধু অন্তর্যামিনীর পদ্চিত্র
আমার প্রাণের গায়ে যত ধুলি—এ যে প্রাণমনীর
পদ্ধুলি আমার তপ্ত ললাটের যত চিন্তা এ যে
মায়ের চুম্বন পরশ আমার মৃচ্তার বিষ আল
সজীবতায় স্তন্ধারা ভোমারই—মা—ভোমারই
ওগো ভিষারীর অন্তর্পা!

চিনেছি মা তোমায় চিনেছি! জামার আকাশ তুমি—আমার বায়ু তুমি—আমার অগ্নি তুমি—আমার ভূমি তুমি—আমার ভূমি তুমি—আমার বাক্ তুমি—আমার মন তুমি—আমার প্রাণ তুমি—আমার নামরূপ কর্ম্ম—নামরূপ কর্ম্মান্ত আমার এ বিশ্ববেধ তুমি মা তুমি জ্বপূর্ণা! নাম অন্ধ—রূপ অন্ধ—কর্ম অন্ধ—তুমি এ অন্নের গাতা তুমি এ অন্নের গোলার ত্রিকার কুলি ভোমার অন্ধে পূর্ণ! আমার বাক্ষ্মার কুলি ভোমার অন্ধে পূর্ণ! আমার বাক্ষ্মার কুলি ভোমারই অন্ধ তুমি—আমার অন্তর্জগৎ এ ভোমারই অন্ধ তুমি—আমার আমি এ

তোমারই অর তুমি। আমার বুলিতে অর আছে মা আছে, শৃক্ষাণার নয় মা, তুমি ভিকা দাও।

আমার সকল ব্যর্থভার ব্যথা – আমার সকল দীনতার দলন---আমার লকল মোছের মৃঢ়তা----আযার সকল ছিল্ল আশার ধুলিলুৡন– আমার বিশামর্শের আন্তলাদ---আমার স্বপ্রশােকের ভপ্ত অশ্র—আন্ধ তোমার পূজার পুশাবস্তার হয়েছে ! আমার প্রতিবেদনায় ভোমার ক্ষেহাশ্রের পরশ অনুভব করেছি—আমি ব্যর্থ নই দীন মই কালাল নই বাথিত নই শোকগ্রন্থ শুদ্র নই। আমি ভোমার পুত্র, আমি শিবাশয়া শিব-- আমি আর কারও ধনের ভিখারী নই, তোমার ধনের ভিখারী তোমার ভিখারী—এব ডুমি আমার অভরে। আমার বাকা মনে প্রতিষ্ঠিত, মন বা**ক্যে** প্রতিষ্ঠিত—দেবতে তাদের বরণ করে এক করেছি আমার বাক্য মন-ভূমি আমার অন্তরে এব। ভূমি দিতে এব-ভূমি নিতে এব-ভূমি দেখতে এগ-দেখা দিতে এগ-তৃমি বৈতে এন-অবৈতে এন-আমার মুক্তি অন্তরে তুরি এব। আমার প্রাণে এব-আমার মনে এব-আমার বাক্যে এস—আমার ভাবে এস আমার ভবে এন-আমার বিখে এন আমার বিখানে अन, जामात जित्यारा अन जामात भगदून अन

আমার ছৈর্ব্যে এব আনার বগুণে এব আমার মিগুণি এব। এব—এব আমার অন্তরের ধন অন্তঃশায়িনী অন্তর্গামিনী অনুপূর্ণে! এব আমার

নামে রূপে কর্মে!

ওঁ জানতাঞ্চানতা বাপি ফ্যায়া ক্রিয়তে শিবে।
তব কৃত্যমিদং সর্কমিতি জ্ঞাত্ম ক্রমত্ব মে।

কোন্ পথে ?

(শেপ মোহাম্মদ ইদ্রিদ আলী)

थरमत्र जाना, मातीत रम्भा

আলও কি তোর ছুট্বে না রে ? **অলকা**রে বল হয়ে

নাশ্বি কি তুই জীবনটা রে ?

মেকির মায়া ঘুচবে না তোর,

পাক্ৰি চির কালটা পাগল ?
 দেখ্বি না ভুই চোক্টা মেলে,

(कान्हे। जानन, (कान्हे। नकन ?

রিদন দেখে আজও কি তুই

বিষয় বিষয় কর্বি রে পান
 প্
 মাথার মুকুট মনে ভেবে

भू कवि क्वा स्थम मान १

जूरनत भरतहे हन्ति हित्,

টুট্পে মা তোর মোহের বাঁধন ? পদের মদেই র'বি বিভার,

ফুট্বে না ভোর জ্ঞানের নয়ন ?

वांशि गृप श्रात्त भूत्र,

প্রাণারামকে দেখরে বোকা ! রূপ দেখে তার হবি পাগল,

ঘুচ্বে রে ভোর সকল ধোকা।

ভোগের টানে যাস্নে ভেসে,

বাড়।স্নে আর পথের ভার :

রোগের বীজ আর বোপিস না'ক,

ত্যাগের মন্ত্র কর রে সার।



जिन्नी (3)

(কুরুসভা)

ধৃতরাষ্ট্র প্রভৃতির প্রতি
(শ্রীমতিলাল চট্টোপগ্যোয় এম-এ)



কুরুরাজ খণ্ডর তুমি আমার। আমি তব প্রাণপ্রিয় ভাতা পাণ্ড-পুত্রবধু। বলিতে আমারে শ্রেষ্ঠা সর্ববধু হতে। কোণা তব ভাল বাসা কোথা তৰমেহ ভোষারি তনয় হুষ্ট কর্ষিছে আমারে ভোষারি সমক্ষে এই সভা মধ্যস্থলে! কুকুকুলবধু আমি তোমারই স্ব। ! ভীম্বদেব ব্রহ্মচারী কুরুশ্রেষ্ঠ তুমি ভোমারি ত্যাগের বলে ভাতুপুত্র তব লভিয়াছে রাজ্যধন অতুল সম্পদ ভূমি কেন মৌনভাবে বহিছ বসিয়া ? যবে পিতা বলি ভোমা ডাকিত অর্জ্জুন বলিতে হে পিতা নহ পিতামহ তুমি হুইত তখন তব অঞ্জপূর্ণ আঁপি দেবিরা পিতৃবিহীন পাঙুপুত্রগণে। ভোধা তব দরা কোথা তব সেহ মায়া ভোষারি সমকে কেশে ধরেছে আমার

ভোমারি অণর্মাচারী পৌত্র হঃশাসন। দ্রোণাচার্য্য পিতৃবন্ধ তুমি হে আমার ওধুনও ওরু তুমি জনক সমান তোমারি সমকে হয় কন্তা অপমান রহিছ নিশ্চেষ্ট হয়ে গতান্তর প্রায়! সোমদত্ত কুপাচার্য্য সভাসদগণ বল মোরে কোন শান্তে বলে আনিবারে . ধর্ম-পরায়ণা সাধবী সতীরে সভায় ? নিক্তুর বৃদ্ধগণ! বালক বিকর্ণ একমাত্র বন্ধু মম আর দাসী-পুত্র (क्वा (नार्व डाशांपत चत्रा (त्रांपम ? कानिनाम तक नावि चाहरम चामात প্ৰিছানা বন্ধুছীনা আশুয়বিছীনা একমাত্র গতি ভূগি যম বাস্থদেব আমি তব প্রিয়সণী শিক্ষা অনুগতা বাগহ আমারে নাথ এ খোর বিপদে বিবক্সা করিছে গৃষ্ট ছঃশাসন মােরে

কেশে পরি আকর্ষিচে দিতেচে অশেষ ক্লেশ মোরে, অপমানে অবসর তকু। क्ट प्रभारेष्ठ भारत वस्त्रीन छक কেহব। হাসিছে আর বলিতেছে দাসী। प्राथम करा यम इंड व्यक्तिकार যান অপমান যেন সমবোধ হয় चूर इ: र श्रिया थिय विभव मन्नव। নতুবা আমারে দাও তাক বৃদ্ধিবল याद्यारा दहेत এই इ:शार्व भात । দেখিতেছি দয়াশৃত ভোমরা সকলে তবে দাও প্রভ্যুক্তর প্রশ্নের আমার। অগ্রেতে নির্জিত রাজা যুগিষ্টির স্থতে তার পর পণ রাখিলেন তিনি মোরে।

मार्गद मन्निखि किছू गाउँ এ मश्मार्द জানতো তোমরা সবে, তবে ক্ করিয়া আমি গণ্যা হই তার সম্পত্তি সরূপে গ কি প্রভুত্ব তার মমো'পরি সেই কালে ? এ কারণ পুর্বের পাঠালাম জিজ্ঞাসিয়া অগ্রে জিতা আমি কিখা জিত বুণিটির যবে প্রতিভাষী দৃত গেল অন্তঃপুরে লইয়া আৰিতে মোরে এ সভা ভিতরে। এই অবস্থায় যদি ভোমাদের মতে (কুরুসভা শ্রেষ্ঠ সভা সংসার ভিতরে পরিপূর্ণ জ্ঞান-রুদ্ধ সভাসদগণে) হই আমি পণ জিতা দাসী হৰ শামি মহানন্দে প্রবেশিব কুরু অন্তঃ পুরে क्षानित नाहिक भन्न এই कृष्करने।

उमत रेथशारमत वानी।

(बिनर्खावकूमात मान अय-अ)

শার্ক লাট্শত বংশর শতীত হইল ওমারের ও ছন্দের লীলায়িত নর্দ্তনে ইহাদের ঐতি वानी मीत्रव घरेत्राह्म किन्न जांशांत्र कान्न भवावनी इख-नवनात्रीत धार्ष य अक अभूस महोराज्य মুদ্দিনা আগাইয়া ভুলিয়াছে তাৰা প্ৰকৃতই অভিনব, প্রকৃতই মন:প্রাণমণ, অনক্রশাবারণ প্রবিষ্ট হইয়াছে সে ইলা ভীবনে ভূলিতে পারিবে

"বীণ। পঞ্চমে বোলেবে।" এ वौगात बचात याचात कर्म अक्षांत नत्यर नारे। छारवत थाहर्रा, तरनत माबूर्या ना। देवाट चारक त्रहे छवा-वाता पून

[&]quot; वीडिया 'शाविकास मचाटक'त अकातम 'मध्याकि मचित्रता' शक्ति ।

যুগান্তর ধরিশ্ল যাত্বরের চিন্তাকে বিত্রত, হ্বদয়কে আলোড়িত করিয়া আলিতেছে শত দর্শন শত বিজ্ঞান যাহার গভীরতার ভিতর আপনাকে হারাইয়া কেলিয়াছে। এই জগৎস্টির উদ্দেশ্ত কি ? আমরা কোণা হইতে আলি কোথার যাই ? কেহ বা ভাগাবান হয় কেন ? কেহ চোথের জলে বসন ভিতাইয়া দীর্ঘ জীবনের বোঝা বহিতে বহিতে মরে কেন ?—এই সকল প্রশ্না ওমরের চিন্তে সর্বাদা জাগিত; এবং এই সকল প্রশ্নের কোন সন্তোবজনক উদ্ভর না পাইয়া তাঁহার কবি-চিত্ত তাঁহার বক্ষপঞ্জর চূর্ণ করিয়া বাহির ছইবার জন্ম সর্বাদা আকুলি বিকুলি করিত।

শীর্ক প্রমথনাথ চৌধুনী মহাশয় ঠিকই
বলিয়াছেন "ওমারের সকল কবিতার ভিতর
দিয়ে যা মৃটে উঠ্ছে, সে হচ্ছে মান্থবের মনের
চিরস্তান এবং সব চাইতে বড় প্রশ্ন—কোথায়
ছিলাম, কেনই. আসা। এই কথাটা জানতে
চাই • • • যাত্রা পুনঃ কোন্ লোকেতে ?
কিন্তু এপ্রাের উন্তরে ওমর যা বলেছেন তা'
নিয়ে অনেকেই প্রান্তিতে পড়েছেন। প্রথম
চৌধুনী মহাশয়ের মতে ওমর বলেছেন "সব
ফ্রিকের…আসল—কাঁফি, সত্য-মিধ্যা, কিছুই
নাই—আসল সত্য এই যে জগৎও মিধ্যা,

ব্দাণ্ডও মিথা। । শক্ষেয় জলধর সেন মহাশয় বলিয়াছেন—"ওমর বল্ছেন সব মিধ্যা, ব্রহ্ম মিধ্যা' ! কিন্তু আমার মনে হয় ব্রহ্ম মিধ্যা একথা ওমর কথনই বলেন নাই, ব্রহ্ম আছেন, ইচাতে বিল্মাত্রও সংশয় নাই—এই কথাই তিনি লিখিয়া গিয়াছেন; তবে যত সংশয়, যত প্রশ্ন, যত কলহ এই ব্রহ্মের স্ক্রপ লইয়া। ওমর একস্থলে বলিয়াছেন—
"পাণ হতে বল কি ভয় আমার.

পথের সম্বল কেন আহরিব, বছিয়া তব ধর্মভার॥ তোমার পুণ্য পর্শ যদি গো—

উজ্জেম মহদয় মাঝা তিজেক শক্ষা নাহি এ প্রাণে.

যতই অসিত হউক সাল।
অক্তত্ত বলিয়াছেন— বিন্দু কাঁদিয়া কহিল—
"লায় আমি জলগি হইতে পৃথক হইলাম।"
জলগি হাসিয়া কহিল— "আমি সর্কব্যাপি।"
সতাই আর কিছুই নাই গুধু আছেন খোদুা।
ঠিক যেন একটা বিন্দু ব্যভাকারে খুরিভেছে
এবং বছতর সিন্দুর ভায় দেখাইতেছে।

- † कैकार्डिकाट्य यान धानीक "इटनरेजाय-रे-७वन देवादन"त कृषिका।
 - ं चांबटवर्ग, वक्षशंत्रम्, ३०६० ।

শাবার--
শাবো মাবো ভূমি বদনমগুল সবার

চক্ষুর অন্তরাল কর।

মাবো মাবো ভূমি বিশারপে

আপনাকে প্রকাশ কর ॥

এই রহজের দ্রষ্টাও তুনি শ্রষ্টাও তুমি।

তুমি দৃষ্ট বন্ধ, তুমিই দর্শন॥ •

ভমরের এইরূপ অনেক রোবাইরাৎ আছে
বাহা হইতে স্পট্ট প্রতীম্নান হয় যে ব্রন্ধের
নতা সকলে ওমরের মনে কথনও সন্দেহ
উপন্থিত হয় নাই। বাঁহারা এই বিষয়ে সবিশেষ
অবগত হইতে চাহেন তাঁহাদিগকে ই, এইচ্
হইনন্দিক্ত প্রণীত ওমর খেয়ামের দিতীয়
সংখ্যাক চতুপদী পাঠ করিতে অমুরোধ করি।

. पाचा वित्राद्यन-

হে এছে। আৰার এই হীন অবছার আমি খ্রাপ্ত হইরা পড়িরাছি। আমার এই ছঙালা, এই গারিতা।

জুমি নাভি ২ইতে অতি স্ট কর। তুমি আমাকে আনমান কর এই মামানম নাভি ২ইতে আমার সত্য আভিম হথে।

শারী একছলে গিখেছেন—
নাইকো পাশার ইচ্ছা খাখান— বেই নিমেছে খেলার ভার,
ভাইলে বাঁছে কেল্ছে ভারে, বখন বেমন ইচ্ছা ভার।
নাকুৰ নিয়ে ভারা-খেলার করেন বিনি কিভি মাৎ—
নবটা জানেন ভিনিই ওপু—জর পরাজর তাঁরই হাত।

† তথু ইহাই নহে। Mr. E. G. Browne তাহার
"Literary History of Persia নামক প্রাক

পূর্বেই বলিরাছি ব্রন্ধের স্বরূপ লইরাই যত
গগুগোল; ব্রন্ধ জিজ্ঞালার আর একটা নাম
ল কর। হচ্ছে—বিশ্ব স্টার গৃঢ় রহন্ত কি তাহা উদ্বাটিত
করা। এই প্রেশ্ন যেমন একাদশ শতাকীর
ল কর॥ মূলন্মান কবি শুমরের মনে জাগিত তেমনি বিংশ
শতাকীর ইংরাশ কবি টেনিসনের মনেও উদিত
হইয়াছিল। টেনিসন তাঁহার In Memoriam
আছে এ লিখিয়াছেন—
ব্রন্ধের O life as futile then, as frail!
সন্দেহ । ০০ for thy voice to soothe and bless প্রিশেষ
What hope of answer or redress,
এইচ্ছানিব the veil, behind the veil.

ওমর লিথিয়াছেন— "রুদ্ধ-হয়ার জীবন-খরের কুঞ্জি কাটির নাইকো থৌজ,

দেখ্তে না পাই ভাগ্য-বধুর খোষ্টা-ঢাকা মুখ-সরোজ।

Infrarter—"Immediately before his death he (Omar) reading in the "Shifa" of Avicenna the chapter treating of the One & the Many and his last words were—"O God, verily I have striven to know Thee according to the range of my powers; therefore forgive me, for indeed such knowledge of Thee as I possess is my (only) means of approach to Thee (P. 251).

বাবেক ছবার কর্তে কাহার

ভন্ছি ভধু নামটা মোর— কয়দিনই বা ?—সাক্তো হয়

किन्छ টেনিসন এই পর্দার অন্তরাসটাকে চড়াস্ত নিষ্পত্তি স্বরূপ গ্রহণ করিয়া নিশ্চিস্ত মনে রাশি রাশি কবিতা লিখিয়া গ্রিয়াছেন। আর ওমর ইহাকে সম্ভব্ন চিত্তে গ্রহণ করিতে পারেন নাই বলিয়াই তিনি সারা জগতে কেবল সমাধির ন্ত্রপ দেশিতেন। * বান্তবিক, কালের ইঞ্জিত কোথা হইতে ঐ ফুলটা আসিল, মুহুর্তের জন্ম হাসির রেখা ফুটাইয়া আবার কোন অজানা प्रापंत व्यक्तकारत मिनाइता राजा । रा छेनापारन ফুলের দেহ গঠিত তাহাত এখনও ধরার বুকে **বু**টাইয়া আছে—তবে কিবের অভাবে আর ति मून चारन न!-- चात ति शक्त नान करत ना। কে, এ বিরাট রহস্য মন্দিরের ছার উল্লোটন

† विगटिण्डन--

করিবে ? আমরাই বা কোথায় ছিলাম কেছ জানি না! কেখায় যাইতেছি তাও বলিতে পারি না। এ নিয়তি চক্রের উপরত আমার नर्कनात्मत (ननात (कात !" कान व्यक्षित नाई! व्यक्ति यञ्जीत हाट যন্ত্ৰ মাত্ৰ—

> "Ther's Divinity that shapes our ends Rough hews them how we will."

म्बिनीयत विनयार्छन "Divinity टेम वर्माक कि स्न टिम Vir Divinity इस তবে তার কার্যা-কলাপ Divine নয় কেন 🕈 त्न गिन "Divinity" इत उत्व त्कन छे আশ্রয়তীন বিধবার একমাত্র নম্নপুত্তলী, তার **छश वृद्कत अक्यां जन्मक्न, जद्भत यहि नय** -পুত্ররত অকালে তাহার হৃদয় চূর্ করিয়া শ্মনের ছারে খদিয়া পড়িল ? একি পাপের श्रीप्रिक्ति हा १ जा यनि हत्त जत के नवसाड দেবসম শিশু কোন পাপের ফলে রোগ যাতনার ছট্কট করিতেছে ? মনোহর মুগশিও কোন্ পাপে শার্দার উদরপৃত্তি করিতেছে প বে Divine দেবতা এই হঁত্যা অভিনয়ের উদ্বোক্তা, তাঁর কোন Divine উদ্দেশ্ত ইহার দারা নাধিত इहेट्डिक् के लिथून, नार्यानक नरभनह'त् जातचारत विगायिह्म-मा मा क्थमहें मन्, त বেবতা Divine নয়, উহা অচেতন প্রেরণা নাত্র

[&]quot;কড় যনে হয় ঐ বে গোলাপ প্রভাত অরুণে দিভেছে লাজ না জানি কাহার লোহিত শোণিতে পরিরাছে উহা জ্বন সাঞ্চ বে দুল কোষল, কুম্বলে গাঁখি, বিহবল কান্দ সুর্ভি সার প্রতি কলি তার উঠেছে ভেদিরা নাজানি শিধিল কবরা কার। में (व क्षावन विश्व स्वयांत स्थ क्षतातिक क्रिमी शांत बीद्य नथा, द्वा हत्रन क्लिया किमनद्य सन वास्त ना छात्र। হয়তকার্থি অধর কমলে শিক্ত উহার পরশি ধার क्छ निक जीवि गहात नाविता, बक्ता पतिरह निनीव गाता

(Unconscious Will)! উহা কিছু বুকো না, किइ जात कारन भरम ना-ध शतात जाकून ক্রন্দন, ব্যথিতের মর্মবেদনা, উৎপীডিতের সহস্র মিনতি কিছুই তার হ্রণয়স্পর্শ করে না। কিন্তু ১৭মর বলিতেছেন, না, সে শক্তি অজ্ঞান নয়, অচেতন নয়, সে সজাগ শক্তি. সে বেছাচারী বিরাট অভিনেতা: সে আপনার यान व्यापिन ভार्ति, व्यानन्त करत्, जीना करत्, ভালে গড়ে — আপনার মন লইয়া আপনি ব্যস্ত থাকে। সে যদি অজ্ঞান হুইত ভাষা ছুইলে এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ড এমন সুশুঝলার চলিত না। বে প্রচণ্ড শক্তিতে কোটা কোটা গ্রহ নকর वियान नथ विद्यातं कतिरहाह, स्वान पिन ভাষারা পরস্পারের সংঘর্ষে চূর্ণ বিচুর্ণ হইয়া याहेख। डाइ अमन वालन, अष्टित এई एर मोन्नर्वा नवारवन, श्रविवात এই य नीनारेवित्वा ইহা সেই শ্রন্থার নিজের সুখের জন্ত-ভূমি আমি তার স্টার উপকরণ তার সুখ্যাস্থাদনের উপাণান মাত্র। কবির কথাটাই Andrew Lang প্রতিক্ষনিত করিয়াতেন।— "The Pitchers we whose maker makes them ill ?

makes thom ill ?
Shall he torment them if they

chance to spill?

Nay like the broken potsheds are

Forth and forgotten end what will be will."

ডাই ওমব 'কুছানামা'র বলিতেছেন-গুলী हाँकि सहेश काक करत- श्री यथन दर्गन আবাত**্ত**ৰা **আ**দিয়া যায়, সে উহা দূরে निक्म क्षित्रा बुडन हैं। इन क्षित्र कार्य नार्य। পামরাও দেই বিশ্বশিলীর প্রস্তুত মুৎপাত্র মাত্র। मामारनत कीवन बादन वा मद्राप जात किहुरे बांब स्वारम ना। मुकताः य गरम এ कीवरन इःश्रंक द्विया नु भत्रामार्क यून भारेरव त्न যেমন ভাস্ত, যে পরকালের নরকালির উল্লেখ कृतिया अ भौतरमञ्जू अध्वामि वर्ष्यम कृतिरा तरम শেও তেমনি ভার । হঃধের কশাখাতে ভূমি আমি ধ্রাপৃষ্ঠ হাইতে মুছিয়া গেলে অপর কোটা কোটী জীব এ কৃষ্টিকে মুখরিত করিয়া রাখিবে। खुमि चामि (क रम এই भृथिवीत बाहिरत मत्राभत পরপারে আমাদের জন্ম বিধাতা এক বিব্রাট चर्रभुदो भड़िया ताबिह्वन ? डाइ ७मद বলিতেছেম—

Oh come with old khayam and leave the wise

To talk one thing is certain, that life flies;

One thing is certain that rest is lies

The flown that once has blown for

ever dies.

তাই কবির মতে যাহারা পার্থিব সুখের আশার অথবা নরসোকে বার্গ লোভের আশার কঠোর সাধনার জীবনাতিপাত করিতেছে— ভাহারা সকলেই ভ্রান্ত ! "How sweet the mortal sovereignty

think some

Others how blest the Paradise to

come !

Ah! take the Cast is hand and waive the rest

Oh! the brave music of a distant drum!"

অক্ত বলিয়াছেন—

"লম্ম ফলের আশার মোরা মরছি খেটে

त्राख किय।

মরণ পারের ভাবনা ভেবে আঁখির পাত। প্রক্রীন ॥

মৃত্য-আধার মিনার হতে মুরেচ্ছিনের উঠ পাঁই— মুর্থ ভৌরা, কামা ভোগের হেথায় হোধার

কৌথাও নাই ॥"

पॅनि त्र ७५ अपिक्टिंग आपना विश्वि

নিবেধ করিতেছেন তাহ। নহে জতীতকেও তিনি ভূলিতে বলিতেছেন—

"অতীত বা তা হঃবের স্বৃতি, ভবিশ্বতের

ভাবনা বোর-

দিল পিয়ারা সাকী গো আজ পেয়ালা ভরে ছুচাও মোর।

আস্তে যে কাল-তার কথা থাক-থিববে গিয়ে হয়ত আৰু

ভূচ্ছ স্বৃতির সৌরভেতে লক্ষ অভীত কালের মারা ।"

অক্তত্ত বলিতেছেন--"অফুলোচনার শীত পরিধান

काबन जाश्रा प्रम क्रा

भाग विष्क छैं कि ठाँन गाम

(वं गाको, शिवाना अवद्य वत ॥

এইরপে আমর্রা দেখিতে গাইব বে, ওমর
নানা ভাবে নানা ছলে বিশ্ববাসীকে নিরবজ্জির
আনকে জীবনকে মধুময় করিতে বলিয়াছেন।

ছঃশের বিষয়, ওমরের কবিতায় **অনৈকেই** কেবল মদিরার গদ্ধ আর দ্বশাসীর পাৎলা তোঁটের কিল্লাম— রসের আখাদ পাইলাছেন, কিছ ওমর বৈয়াম সেমন "ত্রক্ষমিধাা" বলেন নাই,

ভেম্মি উধু নিচ, গান ও পুরা পান ক্রার উৎ্য ক্রেরি ক্রারি উভ লেখনী ধারণ ক্রেন নাই।

খাপনারা ভানেন সাধনার মার্গ তিন্টী - জান-মার্গ, ভক্তিমার্গ ও কর্মমার্গ। এই তিনটী মার্গ পরস্পর পরস্পারের সাপেক্ষ; কিন্তু ইহারা সকলেই সমান সুগম নছে। ভক্ত রামপ্রসাদ ভক্তিমার্গের অকুসরণ করিয়া বিপুল আনন্দের অধিকারী হটয়াছিলেন। মহাক্বি হাফেজও তাই। কিন্তু ওমর শৈয়াম ধরিয়াছিলেন জ্ঞান-মার্গ। হাফেজ বিচার বৃদ্ধির প্রতীক্ষা রাখেন নাই --ভাই তিনি সন্দেহের দোলায় ছলিত হন নাই - তাই তাঁর জীবন প্রেমানন্দের বাসর সভায় পরিণত হইয়াছিল। কিন্তু ওমর ছিলেন---্ভানের রাজ্যে—তাই আনন্দের পুর্ণপ্রা শহসা ভাঁহার মিকট পোঁছে নাই। অন্তরে তিনি **যে আনক্স--জগতের পরিকল্পনা করিতেন-**-বাস্তব অগতে সে নন্দনকাননের সন্ধান পাইতেন না। ভাই যথন তিনি অত্যাচার, নিষ্ঠরতা ও অবিচার

দেখিতে পাইতেন তখন তাঁহার চিত্ত জগতের প্রতি আস্থাহীন হইয়া উঠিত। তখন তিনি কর্ম-মার্গেও অগ্রসর হইতেন না--কেননা আশাই লোককে কর্মে প্রেরণ। দেয়। তখন তিনি জগৎ বা সমাজ হইতে সুখের আশা করিতেন না। তিনি চাহিতেন—লোকালয় ছাড়িয়া দূরে—দূরে গহন কাননে নদা সৈকতে তাঁহার মনের ভিতর-কার সেই আনন্দপুরীর সন্ধান করিতে। কখনও তিনি সদানন্দ্রয় ভগবানের উদ্দেশ্রে আবাহন গীত গান, কখনও তাঁহার নিষ্ঠুর বধিরভায় ব্যথিত ছইয়া স্থবা গীতি ও নারীদৌন্ধোর তন্ময়তায় আপনকে ডুবাইয়া রাখিতে চান কিন্তু চাওয়া ভাঁহার যথার্থ চাওয়া নয়-এ তাঁহার চিত্তের निर्वण नम्-विकल माजा। अधु এই कथाती মনে রাখিলে আমরা ওমরের বাণী সম্যক্রপে বুঝিতে পারিব।

জিবেনী। দ্বিতীয় খণ্ড।

শ্রীস্থাল কুমার মুখোপাগ্যায় -িবএ

২৭। বৃথজুস না। একাদন শ

"ভখন আমি আট বছবের। বিয়ে কাকে আমার বিয়ে হ'রে গেল।

বলে আন্তুম না। আমী কি জিনিস্তাও বিয়ের আগে গায়ে হ

বুঝতুম না। একদিন শাখ বাজিয়ে, উলু দিয়ে আমার বিষে হ'রে গেল।

विराय जारा गास बनुराय मिन जागात श्रु

আবোদ হ'রেছিল। সেদিন আমার কি আদর!
কি ষত্ম! •একটা লালপেড়ে লাড়ী প'রেছিল্ম,
গায়ে সব হলুদ মাখিয়ে দিলে! আরও কত কি
ক'লে সব কথা মনে নেই। খণ্ডর বাড়ী থেকে
যারা গায়ে হলুদ এনেছিল তারাও সেগানে
দাঁড়িয়েছিল। আরও পাড়ার অনেক মেয়েরা
এসেছিল। সকলেই আমার স্থগাভি কতে
লাগ্ল'। স্বাই ব'লে আমার কি সোতাগা!
কি কপাল।

আমার নাকি থ্বমন্ত বড় এক কুলীনের সঙ্গে বিয়ে হ'ছিল। অমন ভাল কুলীন আমাদের গ্রামে নাকি ছিল না; তাছাড়া আশে পাশে কোন গ্রামেই ছিল না। অত এব ভাল পাওয়া পাছে হাত ছাড়া হ'য়ে য়য় ব'লে আমার বাপ মা তাড়াতাড়ী ক'রে ওর সঙ্গে বিয়ে দিছিলেন! তার ওপর আমার বিয়ের বরসও হ'য়ে উঠেছিল। একটু একটু যেন মনে প'ড়চে অনেকে নাকি ব'লেও ছিল বিয়ে না দিয়ে আমাকে আর রাধা যেতে পাছিল না। কেন না গৌরীদানের সমর উৎরে গেলে আমি অবক্ষণীয়া হ'য়ে প'ড়ছুম—গ্রামের লোকে তা হ'লে বাবাকে একখরে ক'ববে বলেছিল।

বিয়ের দিন রাত্তিতে আমায় স্বাই খুব সাজায়ে দিলে। ভাল করে চল বেঁণে দিয়ে

কপালে আর হুটো গালে চন্ননের ফোঁটার ভরিবে দিলে। ঠোঁট হটো একটু আলতা দিয়ে রাঙা ক'রে দিলে। গায়ে ছিল একটা খুব ভাল জামা পরণে ছিল সবুজ রংয়ের একখানা শাড়ী। মাথা থেকে পা পর্যান্ত স্বাই আমায় আর রূপোর গয়নায় ভরিয়ে দিয়েছিল; পা ছুটো আলতায় ভূবিয়ে দিয়েছিল। আমার সাজ পোজ দেবে মুখ্যাতি না ক'রে কেউ থাকতে পাল্লে না। অনেকে আবার ব'লেছিল "রাঙা মুখ না হ'লে কি আর এ দব মানায়। এই তো দেবার বোসেদের বড় মেয়েটা ঠিক এই রকমই সেলে-ছিল। মাগোমা, কি মানানই মানিয়েছিল। ঠিক গেন ক্যাওড়া ছুড়ী! আর ভাগ দিকি বাছা আমাদের জগন্তারিণীর মেয়েটাকে। ঠিক যেন শন্মী পিরতিযেটী ! যেমন বাছা দেখুতে তেমনি মুখ চোখ ভাল, দেহের গড়ন সুখ্রী আর ভেমনি শাজগোজ্টী। কায়েতের যরে কি ওপর মানায় বাপু! বামুনের ঘরেই পোষায়। এই কথা ব'লে ভিনি আর একজনকার কাঁগটা ঠেলুে দিয়ে त'लिছिलन "जुरे-रे ना दग वन्ना (थेनित मा. কথাটা কি সত্য বলিনি ?" খেদির মা वलिक्टिन "ठिक वड्की एका दिन कि छाड़े বেবার আমার বোনবীকে এরচেয়েও যেন একট ज्ञान यानिस्मिष्टिन।"

আরও অনেকে অনেক কণা ব'লেছিল। त्रव चामात्र मत्न (नहे। त्रक्रात्र चुधारि खरन भाषांत्र मरन गरन श्व शर्य व किला। गरन इ'िक्न जामात मा कुन्यती, जामात मा (पर्ट ছালো পৃথিবীতে বুঝি আর কেউ নাই। আমাদের ওপোরকার বরে একটা বড় আয়না ছিল, আমি তারই লামনে গাড়িখে ভাবছিলুম ক্ষণদা যদি একবার এ সময়ে আসেন তো বেশ হয়। তিনি ভারী নিজের চেহারার গর্ব কতেন সকলকে বোলে বেড়াতেন তাঁর মত সুন্দর বুঝি গ্রাবের ভিতর আর কেউ ছিল না। আমাকে ত কাল পেঁচি বোলেই উড়িয়ে দিতেন। এই নিয়ে আমার নজে তাঁর কত ঝগড়া হ'য়ে গেছে, কত काज्ञाकाति राज (शहर । त्यवकारण वाको (करण ভার মারের কাছে গিয়ে বিচারের জভ্রে দাঁডা-ভূম। আমাণের মণ্যে সর্ত্ত হোত যে, যে হারবে त क्यी किंग शाद बाद त किन कांठा बारबद ভাগ পাবে না। আমরা যখন তাঁর মার কাছে গিয়ে বল্ভুম, আমাদের মধ্যে দেখতে কে সব চেয়ে ভাল, তিনি হেলে বলতেন আমরা ফুলনেই इक्नकात (ठरत (मथरङ छारमा। कारकह কিলটা আর আমের ভাগটা আমরা সমান সমান (बैर्ड निज्य।

क्डि चाक जावगीत गावरन गेडिस जाबाद

यान हे क कमलपात (हास चार्मिहे (प्रश्रक ভালো। इठा९ चात्रनीत **अशात**्कमनगति ছায়া পড়াতে, পেছন ফিরে দেখলুম খরের क्रीकार्छत छेभत क्रमनना मां हिस्स तरहरहन। আযায় দেখে ব'লে উঠলেন, "বা ভোকে ভো चाक तम गानिरहर्ता चाम चमनि व'रन উঠনুম "দেখনে তো এবার কে স্থলর। এতদিন তোমার ভারী জাক ছিল। আমাকে বেশ তাখাচে না কমলদা ? মুখখানা তোলো হাঁড়ীর मञन करत जिनि राजन, "हारे छान प्रभारक, পাঁশ ভাল দেখাতে—ঠিক বেন বাঁদরী।" আমার বভড রাগ হয়ে গেল। বলে উঠলুম্-"তুমি বাদর। তোষায় ঠিক যেন রাখাল বাগ্দীর মতন আখাচে। আবার তেডী কাটা হ'য়েচে! ছড়ী হাতে নেওয়া হয়েচে ! ভারী তো কোট, ভারী-তো কাপড়! মোলাটা আর জুতোটা কি বিঞী।"

"আহা কি মানানই হয়েচে ! ঠিক যেন কৈবর্ত্তদের সেই মেরেটা !" আমি থুব রেগে ব'লে উঠনুম, "ভোমার লকে আর আমি কক্ষণ খেলা ক'রবনা। দেখি কে ভোমার আম ছাড়িয়ে ভার, এটা ওটা কেন, ভোমাব ছকুমে নিরে আলে।"

"ভাতে ভো আমার ভারী ৰয়ে গেল। ভূই

না হ'লে তো আম ছাড়িয়ে দেবার লোকের ভারী অভাব হবে।"

"আছি। দেখৰ কে তোমায় আম ছাড়িয়ে ভায়। তখন কিন্তু আমায় ডাকতে এলে আমি যাব না।"

"আছা দেখিস্। আমাব ভারী বয়ে গ্যাছে ভোকে ডাকবার অফে। তোর সকেও আমি কবন আর ধেলা কোরব না। দেখি কে ভোর জভো আম্পেড়ে ভাষ, ক্রু পেড়ে ভাষ, পুকুর থেকে প্রস্কুল এনে ভাষ।"

"তুমি না দিলেতো ভারী বয়ে গেল। তোমায় আমি সাধতেও যাব না।"

"কে তোকে তাহ'লে দেবে ? বেষকালে দেখিস্ আমাকেই খোসামোদ ক'ত্তে হবে। তখন কিন্তু আমি কান্নটোনা ভনবো না।"

"তোমাকে খোসামোদ ক'তে তারী আমার দার পড়েচে। যার সঙ্গে আজ আমার বিয়ে হবে সেই আমার সব ক'রে দেবে, গাছ থেকে আম পেড়ে দেবে, শিচু পেড়ে দেবে, পুকুর থেকে পদ্মকৃত্য এনে দেবে। পুড়ুলের পোষাক তৈরী ক'রে দেবে।" হো হো করে হেসে উঠে কমলদা য'রেন "সে ঘোড়ার ডিম করবে। তার বা চেহারা! বাবারে! আমার মনে করেও ভর করে। এই প্রবাধ গোঁগ!

আর দেখতে যেন আমাদের বড় গেট্টার থাম
গুলোর মত।" তাঁর কাছ থেকে আমার ভাবী
বামীর বর্ণনা গুলে ভয়ে আমি শিউরে উঠে
বয়ুম, "গত্যি কমলদা ? তুমি কি ক'রে তাজে
দেখলে ? তোমার তো গোঁপ দাড়ী বেয়েয়ু মি
কমলদা'! তোমার চেলারা তো সেই থামটার
মত নয়। আবার লো হো ক'রে হেসে কমলদা
বল্লেন, "সে দেখতে ঠিক আমাদের বড় পশুত
মশায়ের মত। বয়সেও প্রায় তাঁরই মত হবে
কিবা তাঁর চেয়ে কিছু বড়ই হবে। সে দিন বে,
সে বাবার কাছে এসেছিল।" আমি কমলদার
কাছে গিয়ে তাঁর হাতটা ধ'রে হ'য়ুম্ "তা হ'লে '
কমলদা, পশ্তিত মশায়ের মত তিনি মারেন ?"

"মুখখানা দেখে মনে হ'লো পণ্ডিত মশারের চেয়েও কাঠ, তাঁর চেয়েও গন্তীর। দেখেই আমি তো দেখানে থেকে পালিয়ে গিছলুম।" আমি প্রায় কাঁদ কাঁদ হ'য়ে কমলদার ছটো কাঁথে হাত দিয়ে বল্লম "ভূমিও তাহ'লে আমার সজে চল কমলদা। আমার যদি মারে ? কে আমার বাঁচাবে কমলদা ?"

পণ্ডিত মশার পাঠশালার যখনই সামার মাজেন, ক্মলদা আমায় জড়িরে ধরে থাক্তেন কখন কখন আমার টেনে নিরে বাহিরে চলে বেভেন। ক্মলদা সামাদের প্রায়ের সমিদারের ছেলে। তার ওপর পশুত মধায় জমিদার বাড়ী-তেই থেতেন দেতেন থাকতেন। কাক্ষেকাজেই কমলদা আমায় জড়িয়ে ধরলেই তাঁর হাতের বেত হাতেই থেকে যেত।

ুআমার কাঁদ কাঁদ মুখখানা দেখে কমলদারও

চোধহটো ছল্ ছল্ কোরে উঠেছিল, ব'লেন,

"নাই বা দেড়ে-বুড়োর সলে গেলি। চল্ আল

রান্তিরটা আমাদের বাড়ী লুকিয়ে থাক্বি। কাল

যখন বুড়োটা চ'লে যাবে, তখন না হয় এখানে

চ'লে আসিন্।" কমলদাকে জড়িরেল্থোরে

বল্প "তাই চল কমলদা।"কিন্ত হঠাৎ আরসীর

দিকে নজর পড়াতে বলে উঠলুম "ইস্, তোমার

সলে যাব বই কি ? ধার সলে আমার আজ বিয়ে

হবে ভারই সলে যাব। ভার সলে যাব ব'লে

কেমন সব গয়না পরেচি কাপড়-জামা পরেচি,

পায়ে আলতা দিয়েচি। পণ্ডিত মশায়ের মতন

হ'লে মা কক্ষণ আমার এমনি ক'রে সাজিয়ে

দিতেন না। তোমার সব মিধ্যা কথা!

"তা হ'লে আমার সকে যাবি নি ?" "নে।"

"যাবি নি ?"

` "লা।"

"बावाय वन्नि, यावि नि ?"

শনা, না, না। তোমার সঙ্গে থেতে আমার

বয়ে গ্যাচে।" আমাকে ঠেলে দিয়ে কমলদা' বৈলে উঠলেন, "তবে মরগে যা। ভোর বিয়েতে আমি তাহ'লে একটা সম্দেশও ধাব না।" "না খেলে তো আমার ভারী ব'য়েই গেল।"

কথাটা কমলদার কানে গেল কি না জানি না। ভিনি ভখন রাগের মাধায় খুব জোরে জোরে পা ফেলে সি ড়ি দিয়ে নেমে গ্যাছেন।

এ যেন কালকের ঘটনা বলে আবদ আমার মনে হ'চেচ।

ভভদৃষ্টির সময়ে আমার স্বামীর চেহারা লেখে সতাই আমি কমলদার নাম ক'রে টেচিয়ে কেঁদে উঠেছিল্ম। অনেকে এর জন্তে তথন ব'কেছিল আবার অনেকে অনেক কথা ব'লে বৃষিয়েও ছিল। আমার একটু একটু মনে পড়চে এক জন নাকি ব'লে উঠেছিল, "কি আলাত্নি মেয়ে বাবা। বুড়ো মাগী, আট বছরের ঢেঁকি, ঢলাচ্চে ভাগ না। আমার ভো বাপু, পাঁচ বছরে বিয়ে হয়েছিল। এমন ধারা ক'রেছিল্ম ব'লে ভো মনে পড়ে না।"

তার পরদিন সকালে খণ্ডরবাড়ী যাত্রা করবার আগে আবার সবাই মিলে আমাকে সাজিয়ে দিলে! আমার স্বানীটার মুখধানি যতবার আমার মনে পড়ছিল আনি কেমন শিউরে উঠছিল্ম। কিন্তু সালগোচের আনোলে আর পাঁকী ক'রে দশ ক্রোশ পথ যাব এইটে ভেবে মনে মনে থুব আমোদ হচ্ছিল।

যাত্রা °করবার সময়ে মা কঁ।দতে কাঁদতে
আমার কভবার চুত্ খেলেন আর বলে দিলেন
যে আট দিন পরেই আমি আবার আসব। বাবাও
খুব কাঁদছিলেন। তাঁদের কাল্লা দেখে অ:মিও
কোঁদে ফেলুম।

কিন্তু পান্ধীতে চ'ড়ে কান্নাটানা সব ভূসে আমি একাই একখানা পাল্কিতে গেলুম। ছিলেম। কালকে রাভিরের মত আবার গর্নে ক্ষীত হ'রে উঠ্লুম। জমিদার বাড়ীর সাম্নে দিয়েই যাৰার রাভা। আমি ভাব ছিলুম, কেমন क्यिमात्रात्र वाष्ट्रीत माग्त मिरत्र भाकी हर्ष যাব আর কমলদা তাই দেখে কত হিংলে कवत्त । कमलमा ना इम्र व्यापाई आमात्र (हर्ष ছ'বছরের বড়। কিন্তু আজ আমি অন্ত সব বিষয়ে তাঁর চেয়ে কত বড়। মোড় ফিরতেই দুরে বড় গেট্টার ভেতরে জমিদারদের সাদ। তিন মহলা বাডীখানা দেখতে পেলুম। সঙ্গে সজে মনের মধ্যে কিসের একটা ফুর্তী এইবার নিশ্চয়ই কমলদার সঙ্গে ছেগে উঠল। হিংসেতে নিশ্চয়ই তিনি ফেটে न्नाथा হবে। পডবেন।

(शटित्र: नामरन पिरत्र शाकीशाना: বেরিয়ে

যেতেই ক্যলার ঘরের দিকে আমার নজর
পড়ল। দেখলুম, তিনি জানালার ধারে দাঁড়িয়ে
দাঁড়িয়ে পেরারা খাচেন। আমি বেশ বুরুজে
পাল্লম আমাকে ভাখবার জন্তই তিনি ওখানে
অমন ক'রে দাঁড়িয়ে আছেন। কিন্তু আমার
সলে চোখা-চোখী হ'তেই, যেন আমাকে
দেখিয়েই, জানলাটা ঝনাৎ করে বন্ধ ক'রে
দিলেন। আমার বভ্ড, রাগ হ'ল। আমিও
পালীর কপাট্টা বন্ধ ক'রে দিলুম। আমিও
পালীর কপাট্টা বন্ধ ক'রে দিলুম। আমি
বুরুলাক কাল রাভিরে ঝগড়ার পর থেকে এখন
ভার রাগ পড়ে নি। আমার তো ভাতে ভারী
ব'য়ে গেল। আমিও পালীর কপাট বন্ধ ক'রে
চুপ ক'রে ব'লে রইলুম। ওরই রাগ হ'তে পারে
আমার যেন হ'তে জানে না।

কিন্তু কিছু দূর গিয়েই মনের ভেতরটা কেমন

ধারা ক'রে উঠল। তাড়াতাড়ী ক'রে কণাইটা

থুলে দিরে পেছন দিকে তাকিয়ে দেশক্ষ

দমিদার বাড়ী অনেকদূর ছাড়িয়ে চলে এসেছি।

তব্ও আমি দেশতে পেলুম বাড়ীটার পেছন

দিক্কার ছাদের ওপরে কমলদা' দাঁড়িয়ে আমার

পান্ধীর দিকে চেয়ে আছেন। আমার যেন মনে

হল তিনি কাঁদচেন। আমিও কেঁদে উঠল্ম।

হাতছানি দিয়ে কমলদাকে ডাক্ল্ম। তিনিও

অমনি ধারা ক'রে আমায় ডাকলেন। আমার

क्थन अक्यात मत्न ह'न दिशातारमत वनि वाड़ी कितिरत्र निरत् याक्। এक रात है एक ह'न नाकिया १६। जागान किहूरे कंता र'न ना। ছুপাশের ধান ক্ষেত দেখ্তে দেখ্তে কাদ্তে কাঁদ্তে এগুতে লাগ্লুম। থানিকণ পরে আবার পেছন ফিরে দেখলুম। তখন জমিদার ৰাডীটা তত স্পষ্ট ক'রে দেখতে পাওয়া গেল मा। छव्छ रमन मरन इ'न कमनना' उथनछ তেমনি ক'রে দাঁভিয়ে র'য়েচেন। আর একটা মোড কিরতে সমস্ত অদুশ্র হ'য়ে গেল। 🍅

শুওরবাড়ী এশে আমার একদণ্ডও ভাল नार्श नि। कमनता'त करन, मात करन, वावात অভে সদা সর্বদাই কত ভাবতুম, কত ক।দতুম। বৌভাতের দিন আশা ক'রেছিলুম वावाक नरक कमला। जानरवन। किंड वावारक একলা আগতে দেবে কমলদা'র ওপোর আমার वळ तान ह'न। मत्न मत्न वह्नम, "এ: छात्री ७ स्त्रांत्र इरम्राट । ना अन ना अन व'रम व्यक्तिका कन्न्य कथननात विश्रप्त वाराक् कंकन किंदू कि ब्लाग् के उन ना। किंद्र वावा वध्यम व्यक्त किंदू व'त्रम ना, चर्म जामि चात्र मा शाकरङ र्पारत बिर्व्छम् करत्र रक्षत्र्य, अष्ठिंग। चामि चात्रक रकारत रकेरन ष्ठेन्न्य, "क्मणमा जारमननि (कन वावा ?"

"ভুই ৰেদিন চ'লে আসিস্ ষা, সেই দিন

রাত থেকেই তার বভ্ত অর হয়েচে। আসবার बंद्ध (म हरे करें किहान किह अब बारत कि পারি মা, আর তার বাপু মাই বা ছাড়বে কেন।"

বাবা তে। সন্ধ্যার আগেই চ'লে গেলেন। আমি সে রাত্রে কিছুতেই ছির হ'তে পাল্লম না। ক্মলদার জঙ্গে সমস্ত রাত কাঁদলুম। আমার খালি খালি কনে হতে লাগল কেন আমি বিয়ের দিন রাত্রে তাঁম সঙ্গে ঝগড়া ক'রেছিলুম। না ক'লে বোধ হয় ক্মল্লা'র জব হত না।

कांपा कांपा प्राथित प्राथित पर्राष्ट्रिन्य। इठा९ বুকের ওপোর একটা কিসের চাপ পড়তে ভোরের বেলার ঘুমটা ভেকে গেল। তাকিরে (मथन्य आयात सामीति भारम खर्म साहित। তাঁর একটা হাত আমার মুকের ওপর রাখা ছিল। তাইতে এবং তাঁর নাক ডাকাতে আমার বুম ভেকে গেল। আমি চীৎকার ক'রে কেদে উঠনু। আমার চীৎকারে তার ঘুম ভেছে গেল। व'लে উঠলেন, "कि হয়েচে, कि হ'রেচে ?" কথা কইতেই তার আকর্ণ পোক **ৰোড়াটা সার আবক্ষ দাড়ীটা সবেগে ন'ডে अद्रत वावाद्रत, याद्रत, क्यलना कृषि (काथान द्रा।"** चार्यात्र हैं। हानित रहत (मर्थ छिनि शहकह

ক'রে উঠে বলে ব'লেন, "ভয় কি ? ভয় কি ?
আমি ভো ভোমার কাছেই রইচি।" আমাকে
কোলের উপর ভুলে নিলেম। তাইতে আরও
আমার ভয় লেগে গেল। সাহস ক'রে তাঁর
দিকে চাইতেই পাল্লম না। তাঁর বুকের ভেতর
মূখ লুকিয়েই ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কেঁদে ব'লতে
লাগল্ম, "কমলদা ভুমি কোথায় আছ রে.
আমায় নিয়ে যাও রে।" ভয়ে টে চয়েও কাঁদতে
গাছিল্ম না।

आहे विम পরে বাপের বাড়ী किরে এসে যেন হাঁপ ছেড়ে বাঁচলুম। বাড়ীতে পৌচুণার কিছু পরেই কমলদার কাছে গিয়ে হাজির হলুম। তাঁর খরের ভেজর চুকে দেখলুম তিনি একটা কি ছবি আঁকচেন। আমি পাটিপে টিপে গিয়ে পেছন দিক থেকে চোক হটো চেপে ধরলুম। ছবির দিকে নজর পড়তেই দেখলুম আমারই একটা ফটোগ্রাকের ওপর একটা পেজিन मिर् (त्रर्थ পাতলা কাগৰ আমার চেহারাটা আঁকচেন। আমি চোধ হটো ছেডে দিয়ে ব'লে উঠলুম,—"আমার ছবিট। যে বড নষ্ট করচ ? এই অন্তেই কি ভোমার দিয়েছিলুম নাকি?" আমার গায়ের ওপর ছবিখানা কেলে দিয়ে ৰল্লেন,—"এই নে ভোর ছবি, আমি চাই না। ভারীতো একটা ছবি।

আট দিন পরে ডাই নিয়ে ঝগড়া কর্তে এল।"
ছবিখানা আমি রাগের মাধায় জানালা গলিরে
বাগানের ভেতর কেলে দিয়ে বর্ম, "দিয়ে নিলে
কালীঘাটের কুকুর হয়।"

"নানিস্নানিধি যা। **আমার ভো তাতি** বভড কভি।"

শেল্কর মাধায় ছুরীটা দেখে আমি বয়ুম,—
"ভারী যে জাঁক করে বলেছিলে আমি না
ধাকলেও আম ছাডিয়ে দেবার লোকের অভাব
হবে না। কে ছাড়িয়ে দিস্ল গুনি ?"

"কে আবার দেবে, নিজে ছাড়িয়ে নিস্ছিলুম !"

"নিজে ছাড়িয়ে নিস্লে বৈকী। আমি
সেধানে যেমনি ভাবে ছুবীটি রেখে গিছ্লুম, ঠিক
তেমনিই রয়েচে, আবার মিধ্যা কথা বলা
হ'চছ।"

"তোর ছোঁরা ছুরী আগি ছুঁইও নি। আমি একটা নতুন ছুরী কিনেছি। তাইতে আম ছাড়িয়ে খাই।" "ঐ নতুন ছুরী দিয়েই বৃধি হাতটা কেটেছ কমলদা।" "ও একদিন একটু কেটে গিছল।"

"হদানি কতে বাওয়া কেন ? **দাম ৬ো** স্ব রেখে দিলেই পাতে। **দাট** দিন স্বুর সইলো না ?" একটুগানি চুপ ক'রে থেকে ক্ষলদা ব'লে উঠলেন,—"আমার জন্তে থুব ভাবতিস ?"

"তুমি ভাৰতে কমলদা ?"

''र्हेग''।

ী "আমিও কত ভাবতুম।"

একমান পরে একদিন কমলদার কাছে
প্রথম ভাগের শেষ দিক্টা শেব ক'রে, খানিকটা
খেলা ক'রে, এক আঁচল কমলা নেরু নিয়ে বাড়ী
ফিরে দেখলুম বাবা মুখটা গোমড়া ক'রে বায়রে
ব'লে আছেন। বাড়ীর ভেতর চুকে দেখলুম
মা আমার নাম ক'রে খুব কাঁদচেন। আমার
দেখে আ্রও টেচিয়ে কেঁলে উঠলেন। আমি
কিছু বুঝতে পালুম না। মা বল্ছিলেন,—
"ওয়ে পোড়াকপালীরে, কেন তুই আমার পেটে
অন্মেছিলিরে! ওরে ভারে কি সর্কানাশ হ'ল
রে। ভারে মুখ থে আমি দৈগতে পাচ্চিনা
রে! ভারে ওযে চিরকালের ক্রে পুড়ে

প্রথমটা আমি একটু হওভৰ হ'বে গিছ লুম।
ভারপর সকলের কালা দেবে কমলানের বেতে
থেতে আমিও থুব কেঁদে উঠলুম। আসল
কথাটা কিছুই বুকতে পালুম না।

শেষকাশে শুন্বুম আমি নাকি বিধবা হয়েছি। আমার ঠাতুমা তখন দেখামে ছিলেন। তাঁকে বিংবা মানে জিজেস্কত্তে তিনি বল্লেন, যার স্বামী মরে যায় তাকে বিধবা বলে! এ গুনে আমার তো খুব আনন্দই হ'ল। দে মরে গ্যাছে ভালই হয়েছে। ঠাকুমাকে জিজেস ক'রে জানলুহ আর আমায় শগুরবাড়ী যেতে হ'বে না। আমার তো আরও আনন্দ হ'ল। এত ভাল খবর পেয়ে মা, বাবা, স্বাই কাঁদচেন কেন বুগতে পাল্ল্য না।

ছুটে গিয়ে কমলদা'কে এ সু-খবরটা দিয়ে এলুম। তিনিও বলে উঠলেন, "যাক্ ভালই হ'য়েছে। দেড়ের কাছে আর তোকে যেতে হবে না।" আমিও হেসে বল্লুম,—"দাড়ী আর গোঁফ মনে কলে এখন আমার ভয় করে কমলদা। সে কি চেছারা! মেন একটা কালো মোধ।" কমলদা' হো হো ক'রে হেসে বল্লেন, "বেশ হয়েচে ডুই বিধবা হয়েছিস্। কেমন ডুই মাছ খেতে পাবিনে আর আমি বড় বড় মাছের মুড়ো ভোর সামনে খাব।"

"ঈ: মাছ খেতে পাব না। আমিও বড় বঙ্ মাছের মুড়ো খাব। বিধবা হয়েছি তো কি হয়েছে! মাছ খাব না কেন ?"

"তোর ঠাকুমা মাছ -খার ? আমার দিদিমা মাছ খায় ? ওরা ভো বিধবা।"

"नियन इरनहे ना। उतारम करवाडा माछ

খাওয়া বন্ধ করেনি। দাঁতে চিবুতে পারে না , ভইয়ে দেবার পর অনেক্ষণ ধরে খলে খলে তাই খায় ৰা।"

वरन थांग्र ना।"

"তা হ'লেও ওরা বুড়ো বিধবা। আমি কত ছোট। আমি নিশ্চয়ই মাছ পাব।"

किड्क कि क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक विद्या । '' "এক রকম ভালই হয়েছে। আমায় তো আর ছেড়ে যেতে পাবিনি।"

ভাল ভাল সোণার গয়না দিলেও যাব না। যা দরকাবও হয় নি। যেতে কেউ বলেও নি। मां विवादत । त्यानिम ताल्दित भाषा व्यामात । এই होत्राहतत महा कर चर्षे माहे चट्ठे शिना। এত कृष्टे कृष्टे क'रत ऐर्फिल्म। निष्ठानात कर्डाक त्य नमला ताल मन अपन मरने तिष्ठानात

তবে কুটুকুটানি যায়। এবার যেখানে বিয়ে "ना, ना, फुद्दे कानिम ना। अता विश्वा इत्व क्यलाना (टामान नाम क्रांत निरंत्र यात। गार्व ?"

" Ital"

''সেই বেশ হবে। একলা আমি আর

েখতে দেখতে ছ'বচ্ছর কেটে গেল। সেই মে বিয়ে হবার পর আট দিনের জন্তে খণ্ডরবাড়ী ''আর কক্ষণ যাব না কমলদা।' হাজার গিয়েছিল্ম— আর পাইনি। মাবার কোন (ক্রম 🔭)

"লোক" ও "জাতি" সম্বন্ধে ধারণা

(खेळार्न खनाथ र तन्।। भागाय वि-०)

ব্যাতি— সংস্থারগত, ব্যাতি—রাজাগত। नागात्र नावशास्त्र People (शिशन) '3 nution (নেশন) "লোক" ও "জাতি" শ্ৰু প্রয়োগে ভাবতৃষ্টি পরিলক্ষিত হইলেও বিজ্ঞান मा इंदापित जावार्थ न्या । अ शतिक हे द्वरा উচিত। কিব ভিন্ন ভিন্ন সভ্য জাতি কর্ত্তক এক শব্দ বা একার্ববাচক্শক ভিন্ন ভিন্ন অর্থে ব্যবস্থত

হ'ওয়ায় বিজ্ঞানও এ বিষয়ে স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারে নাই। ইংরাজীতে People (লোক) শব্দ, ফ্রাদীতে People শব্দ সংস্থার বা সভ্যতা-বোদক: কিন্তু ঐ ভাবই পার্মানেরা nation (उन्ह (त्रामारनता nation नक्) चात्रा धिकान करत। हेश्त्राकीरङ nation नर्क त्राकां-বোশক ভাব প্রকাশ করে: জার্মাক ভাষায়

ইহার প্রতিশব্দ Volk (ভোক)। শব্দশাল (Etymology) জারম্যান শব্দ ব্যবহারের অমুক্ল বলিয়া মনে হয়, কারণ 'নেশন' শব্দ নেশিও (নেশিন) হইতে উৎপন্ন এবং ইহা জন্ম ও জক্ষণত জাতিবাচক; কিন্তু "ভোক"বা"পপুলাস" শব্দ রাজ্যান্তর্গত লৌকিক জীবন জ্ঞাপন করে। এ হিসাবে জারমানেরা মধ্যমুগে মুগপৎ "লোক" (people) ও "জাতি" (nation) ছিল। গত কর শতাকীতে ভাহারা "জাতি" সংজ্ঞা হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়ে এবং বিভিন্ন রাজ্য বিভিন্ন শেশ, অধিক কি বিভিন্ন "জাতি"ভূক্ত হইয়া "লোক" people সংজ্ঞায় পরিণত হয়।

আৰু জারমান জাতি জাতিতে পুনরাবর্ত্তন
করিয়াছে—প্রাণ পাইয়াছে—তবে এখনও
জারমান লোকের অংশ বিশেষ জারমানেতর
আতির রাজ্যভুক্ত হইয়া আছে। অধুনা
ভাতীয়েরে ধারণা প্র্কাপেকা বছগুণে প্রথর
হৈলেও লোকড (people) ও জাতীয়েত্বের ধারণা
একীভূত হইয়া যায় নাই। লোক সমূহ
(People) ও জাতি সমূহ ইতিহাস প্রস্ত।
একটা জন-সভ্য কালপ্রভাবে ধীরে ধীরে কোন
বিশিষ্ট জীবনধারা ও সমাজ-বন্ধন গঠিত করিয়া
আপনাদের বিশিষ্ট গঙী ছির করিয়া লয় এবং
ভাছাই ভাছাদের চিরস্কন স্বভ্রপে সাব্যক্ত হয়—

এইরপেই মনস্তব্বের ক্রমবিকাশে একটা লোক (people) গড়িয়া উঠে। যথেছে ও অসম্বদ্ধ জনসভা দারা লোক গঠিত হইতে পারে না। লোক গঠিত করিতে হইলে পুরুষাস্ক্রমিক মছদর্শিতা ও ভাগ্য বিপর্যায়ের একত্র সমন্বয়ের আবশ্রক এবং হহার দ্বায়িত্ব-সন্তাবনা বছ গোজীর পুরুষপরম্পরায় সর্ভিত ভ্রান-গবেষণার অধিকার সন্তুত "পৈত্রিক" ধারণার উপর নির্ভর করে।

জাতীয় শভ্যুত্থান রাজনৈতিক ব্যাপার বিশেষ। রাজ্য বা রাষ্ট্রই ইহার জনগ্নিতা, স্কুতরাং রাষ্ট্রীয় প্রকার (constitution) প্রবর্তনে ইহার উথান অভ্যুত্থান স্কৃতিত করে। কিন্তু জাতীয়তার বিশিষ্ট ভিত্তি ব্যতিরেকে জাতীয় অভ্যুত্থান কুখনই নিরাপদ বা স্থায়ী হইতে পারে না।

লোক (People) গঠনে বছতর শক্তি ও অবছা বিশেষের ক্রিয়া পরিদৃষ্ট হয় : ইহার দ্বারা লোকের উপাদান স্বরূপ জনসভ্য একটা বিশিষ্ট ভাব, বিশিষ্ট স্বার্থ ও বিশিষ্ট আচার ব্যবহার বলে নির্দিষ্ট হইয়া পরস্পর সম্বন্ধ ও তদবহিত্ব জনসভ্য হইতে বিভিন্ন হইরা পড়ে। মধ্যমুগে ইয়ুরোপ খণ্ডে ধর্ম বুদ্ধি এ হিসাবে যথেষ্ট শক্তি প্রকাশ করিয়াছিল এবং প্রাচীনকালে এসিয়া খণ্ডে মানবের জীবন ব্যাপার ও চিন্তার ধারায় এই ধর্ম বৃদ্ধির প্রভাব এতই স্বায়হত হইরা

উঠিয়াছিল যে ধর্ম-একতাই জাতীয়তার প্রধান ভিভি রূপে পরিগণিত হইত এবং অবিশ্বাসী বা अर्थ चरेनका-वामीता "विकाछीय वा विरम्भीय" আধ্যায় আধ্যায়িত হইত। সম্ভবতঃ ভারতীয় ও পারসীক আর্ঘাগণ ধর্মানৈক। বদভঃই পরস্পর বিচ্ছিন হট্যা পড়ে এবং ব্ৰহ্মণ ও বৌদ্ধ-ধর্মাবলবিগণ মধ্যে বাদস্থান ভাষা ও জন্মগত একতা থাকিলেও ধর্ম বিশ্বাসের পার্বকাতেত্ বিজাতীয় বা বিদেশীয়ের তায় পরস্পর যুদ্ধ ৰাৰ্য্যাদিতে ব্যাপত থাকিতেন। এবং এইজন্মই াজউইস জাতিই তাহাদের নিজ বাসজুমি ব্যাবিশন বন্দীতে, রোমের শাসনকালে এলেকজাভিয়া ও োমে ভাছাদের বিশিইতা রক্ষা করিতে পারিয়া-ছিল। এমন কি জিউইস রাজ্য ধ্বংসের পর বিভিন্ন রাজ্য ও বিভিন্ন লোক মধ্যে অবস্থান কালেও ইহাদের জাতীয় বিশিষ্টতা তাক্ষ রাখিয়াছিল। কিছ ইদানীং ধর্ম বিষয়ে একতা অপেকা ধার্মিক স্বাধীনতা প্রশংসনীয় হওয়ায় "লোক" গঠন-পরিপৃষ্টিতে ধর্ম-বিশ্বাস অপেক্ষা-কৃত প্ৰভাব-হীন হট্য়াছে। অধুনা ধৰ্ম-বিশ্বাস অপেকা জাতীয়তা এ বিষয়ে মধেষ্ট প্রভাব-শালী। ভুতরাং জারমাণ জাতি ধর্ম-বিশাস সমুদ্ধে ্যোগান কেথলিক বা প্রটেষ্টাণ্ট বছ বা প্রকৃতি वानो (Pantheist) व्यविहाद वाजीत (वार्ध

উদুদ্ধ এবং বছ বিদেশীয় বা বিজাতীয়ের সহিত, ধর্ম-বিখাসে একমত হইলেও জাতীয়তার গৌরুষ পরীয়ান হইয়া নিজেদের বিশিষ্টতা বা পার্থক্য রক্ষা করিয়া চলিয়াছে। লোক গঠনে ধ**র্মবৃত্তি** অপেকা ভাষার প্রভাব অধিকতর বলিয়া অভূমিত হয়। সাধারণ ভাষাই লোকের বিশিষ্ট পরিচয়। ভিন্ন ভিন্ন দেশবাসী নিজ নিজ ভাষায় বিশিট আকার প্রদান করে ; ক্রমে একভাবাভাষীবের মধ্যে ও দেশ বিশেষে ভাষার আকারণত পার্থকা হেতু বোধসৌকর্যা অন্তর্হিত হয়। ভাষার আকৃতি ও বোধগত সামা লোক সম্বন করে অর্থাৎ গাহারা এক ভাষাভাষী ও একই ' ভাষা বৃথিতে পারে তাহারাই একটা বিশিষ্ট লোক পর্যায়ভুক্ত ও তাহার অভাবে পরীস্পর বিলেশীয় রূপে গণ্য ছয়। ভাষা সাধারণ ভাষ প্রকাশ করে ও ভাবের আদান প্রদানে ভাষাই অবল্বন। গোটা মধ্যে ভাষাই পুরুষ পরস্পরায় ৰাবন্ধত পৈত্ৰিক সম্পত্তি। জাতীয় ভাষাই এইরপে ভাতীয় ভাবসভাদ अकृत ও जिनिक বাবভাৱে উচ্চীবিত করিরা রাথে। দেখা নায় যে সম্পূৰ্ণ অপরিচিত ভাতি সমূচও কোন এক নুতৰ ভাষা সহত্তে অধিকার লাভ করিবা মাত্র নৃতন ভাবের ভাবুক হইয়া পড়িয়া জাতীরভা হারাইরা বলে। দুরীভ বরুপ বলা

যাইতে পারে—ইটালিতে অষ্ট্রোগথ ও নথার্ড নামক লারমাণ লাতি ইটালিয়ান হইয়াছে; ফরালীক কেন্ট, ফ্রাক্ষ ও বারগাণ্ডিয়ান লাতি সমূহ ফরালী হইয়াছে এবং প্রালিয়ার ক্ল্যাভস্ ও ওয়াণ্ডল লাতিসমূহ লারমাণ হইয়া গিয়াছে। আধুনিক বুগে লাতীয়তা-বোগ যে পূর্ব্বাপেলা অধিকতর তীক্ষ ও প্রভাবশালী ইইয়াছে তাহার প্রধান কারণ এইগুলি:—ভাষা, সাহিত্য ও লাময়িক সংবাদপত্র। লাতীয় সাহিত্য ঘারাই লাতীয় আন্দোলন প্রদার লাভ করে। কারণ লাতীয়লাহিত্য, চিন্তা ও ভাবের ধারা একমুণে প্রবাহিত করে এবং লাতীয় ভাব-সম্পদ লনে করে বিভাবের সুবিধা আনিয়া দেয়।

তত্ত্বাচ ভাষাই সব সমাজে জাতীয়তার একমাত্র নির্দেশক-চিত্র নহে। সূত্রাং লোক ও বংশাস্ক্রুমিক এক ভাষাভাষী একই ভাষবোধক নহে। বেটসা ও কক্ষ্যনা নিভেদের ফ্রাসী

লোক পর্যায়ভূক্ত মেনে করে কিন্তু তাহারা कतानी ভाষা विष्मिय ভाষারূপে, दावहात करत । এ দৃষ্টান্তে জাতির সহিত রাজনীতি, অবস্থা-বিপর্যায়, স্বার্থ, সহাত্ত্তি ও সভ্যতা বিষয়ে মিলনই ফরাসী-ভাতীয়তা-বৃদ্ধির উন্মেধক ও প্রবর্ত্তক কারণ। অক্সপকে ইংরাজেরা ও উত্তর আ্মেরিকাবাসীরা এক ভাষাভাষী ও পরস্পর জন্মগত मग्भा क নিকট সম্পর্কিত হইলেও ছ্ইটা পৃথক রাষ্ট্র জাতি রূপে পরি-গণিত। এক্ষেত্রে ভাষা নহে কিন্তু স্বাভাবিক অবস্থা চাল-চলন ঐতিহাসিক, সামাজিক ও ताङ्कीम व्यवस्थाते छनाहे काजीमजात निर्द्धनक পরিচয়। এই ছইটী দৃষ্টাত ছারা বুঝা যায় যে (১) ধর্মবৃদ্ধি (২) ভাষা ব্যতিরেকে (ক) দেশ ও বাসস্থানগত (খ) জীবন-ব্যাপার রুত্তি ও আচার বাবহারগত (গ) ও রাঞ্জীয় মতগত (৩) বাম্যুক্তন 'लाक' गर्रात गरभन्ने अलावमानी इहेशा शास्त्र।

রতন না মিলিল।

(बैय्नीजनाथ (म)

নিশাকাস্ত অনেক পুস্তক পড়িল, অনেক মনের ভিতর যে ছবি অহনিশ জাগিয়া উঠিত, রাজি,জাগিল, অনেক চিস্তা করিল, কিন্তু তাহার তাহার সহিত কোনও বালিকা বা কিশোরীর

মৃতি ঠিক মিলিভেছিল না—তাই তাহার বিবাহে অনেক চিন্তা করিয়া স্থির ঘোর আপত্তি। করিল যে বিবাহ করা চলিবে 'না। তাহার যে কি হইয়াছিল, তাহ। বুঝা যাইত না, তবে এইটা (मर्भ) गाइँछ (म. (म नर्स्त्राई (क्यन अज्यगन्यः ; রাস্তায়, মাঠে, ঘরের ভিতরে, ছাদে—গণন সে মেখানে থাকিত, সঙ্গে একখানা ৰই থাকিত। দে বইখানির পাতা কেবলই উল্টাইয়া ঘাইত, পড়িত খুব কম। মধ্যে মধ্যে ছ-একটা জায়গা একট পড়িত এবং ছাদের উপর অথবা দোতশায় একখানি নিৰ্জ্জন যরে চুপ করিয়া গংলে হাত দিয়া কি ভ'বিত। কখনও কখনও চাঁদের সকে, মলয় বায়ুর সকে গল্প জুড়িয়া দিত। হঠাৎ কাহাবত পদশক পাইলে চমকিয়া উঠিয়া বইখানির পাতা ঘন ঘন উন্টাইতে থাকিত।

তকদিন বাটাতে অক্স কেছ ছিল না, কোধায় সকলে গলামান করিতে গিয়াছে,কেবল এক মাত্র বিধবা মনোগোগের সভিত বন্ধনাদি ক্রিয়ায় নিমৃত্রা। বিধবাটির নাম বীণা। বীণা নিশাকান্তের এক জাঠতুত দাদার পত্নী। বিধবা হওয়ার পর হউতে নিশাকান্তদের বাটাতে নামা প্রকার গৃহকর্ম করিয়া কোনও রূপে জীবনের অবশিষ্ট ক্ষেকটি দিন কাটান ভিন্ন বাণার উণায়াল্লব ভিল না। বীণা নিশাকাত্রক

ছেলেবেলা হইতে শত্যন্ত শাদরে মান্ত্র্য করিয়াছে। নিশাকান্তের মা ছিল না—তাই যত কিছু বায়নাও যত কিছু আঞার সব বৌদদির কাছেই হইত। সোদন নিশাকান্ত রান্ত্রাব্য়ে চুকিতেই বৌদদি জিজাসা করিল "ঠাকুরালী তুমি বিয়ে কর্তে চাও না কেন ? বয়েল হ'য়েছে, লেখাপুড়াও শিখেছ, দেখ্তেও কেমন স্থানর। যেখান থেকে যত সম্বন্ধ আসাছে তুমি ধর কির্তে ইচ্ছা হয় না ? তুমি সর্ব্যাই যেন অন্তয়নস্ক হ'য়ে থাক, কি গেন ভাব, তোমার কেনেন জিগে নেই, আর দিন দিন যেন গোলাইয়ে যাচছ। আমার মাধা খাও, তুমি ঠিক ক'রে বল ভোমার কি হ'রেছে।"

নিশাকান্ত অনেকটা ভাবিয়া চিন্তিয়া ববিল "কি শাবার হবে।"

"কিছু যদি হয় নি, তবে সকলোতুমি কি ভাব °়"

"কি আবার ভাব ব''।

"नः नाद चात कान कान परमहत्व नहे, चामात हेल्क थ अहे दिरामध मार्न हे विश्वत मर्छ क'रत का !"

"কি দরকার! ভূমি ত সবই কর্ছ। আর তা ছাড়া বিয়ে ক'রে ৩৭ ওপু একটা বজাট ৰাডানো বৈ ত নয়!"

"ঝঞাট আবার কি ? এ সংসারে কে বিয়ে করে না বল ? বিয়ে ক'রে মাত্রুষ সূথে অঞ্চলে সংসার করে। বিয়ে না ক'র্লে মাত্রুষের সংসীর আবার কি ?"

"আমি সংসার ক'র্ব না। সংসারে জড়িয়ে পড়্লে মান্ত্র আর কোনও পাল কাল কর্তে পারে না। আমি তাই ভাব্ছি, কোন্ দিকে যাব।"

"তাচ'লে আমার কথাও বাধ্বে না ?" "বোধ হয় রাধ্তে পারব না।"

· "বোধ হয় টোধ হয় নয়— ভূমি আমার কথা রাধুৰে কি না বল।''

"ঝি কথা ?"

"এতক্ষণ পরে বলে—কি কথা।"

বীণা আর কোনও উচ্চবাচ্য না করিয়া,
মুখধানা উবাকালের চন্দের ন্যায় নিপ্রত করিয়া,
চক্স চুইটিকে হৈমন্ত-প্রভাত-কমলের স্বায়
ক্রিয়ারিত ও সঞ্চলিক্ত করিয়া, ডাল্নার কড়ার
উপর পৃত্তিধানা ঠন্ ঠন্ করিয়া ঠকিয়া, কড়াধানা
নামহিয়া ফেলিল। চুপ করিয়া নিজের মনেই
কাল করিতে লাগিল।

নিশাকান্ত বলিল, "বৌদি, রাগ ক'র্লে নাকি ?" বীণা বলিল "রাগ ক'র্ব কার উপর ভাই"! নিশাকান্ত বলিল "বৌ-দি, আজ বাড়ীতে কেউ নেই, আজ কেহ আস্বৈও না; চল না, আজ গিয়েটার দেখ তে যাই, ভাল পালা আছে, আর তুমি সংসারের কাজের জন্ত কোখাও বেলতেও পাওনি। যাবে ?"

বীণা ভাৰিল "মন্দ কি; যদি থিয়েটার টিয়েটার দেখিয়া সংসারে কোঁক আসে, যদি শেষকালে বিরেতে কোঁক ধরে—তা মন্দ কি।" প্রকাশ্যে বলিল "বেল ত যাব।" নিশাকান্ত যে থিয়েটারের ঘূণ হইয়া গিয়াছে, বীণা ভাহা জানিত না।

নিশাকান্ত দেদিন রাত্রিতে বীণাকে লইয়া
থিয়েটার দেখিতে গেল। পালা খুব কমিয়া
গিয়াছিল; নাচে, গানে, সিনে, এক্টিঙে কোনও
বিষয়েই কোনও ক্টি হয় নাই। ছজনেই মুঝ
হইয়া অভিনয় দেখিয়া রাত্রি প্রায় দেড্টায়
বাটীতে ফিরিয়া আসিল। সে রাত্রিতে আর
কাহারও ঘুম ধরিতেছিল না; স্তরাং, ভইল
বটে—কিন্তু বিছানায় পড়িয়া পড়িয়া নানা কথায়
সময় কাটাইতে লাগিল।

নীণা জিজাসা করিল, "আছা ঠাকুরণো, আনার মাণার বিজি, তুমি সভিয় ক'রে বল দেখি তোমার মতলবটা কি। তুমি বিলে কর্তে রাজী কিনা ?" "রাজি, কিছ—।"

"কিছ ,কি ?"

"আমি ঐ—ঐ—"

"আমি কাহাকেও বল্ব না—তুমি বল না কেন।"

"वन्दि ना ?"

"A11"

"वज्रव ना ?"

"al |"

"क्रिक वन्छ, नन्द न। ?"

"মাইরি, না।"

"দেৰ, খিয়েটারের ঐ শোভা ব'লে যে কিশোর বয়সের একটা স্বী সাজে, আমার ঐটাকে বঙ্গু পছন্দ হয়।"

"সে কি ঠাকুরপো!"

"(कन, (दांश कि ?'

"ওরা বে বেস্থা, ওদের কি কেছ গেরন্ত বরে বৌ করে !"

"(कन (नाव कि ?'?

"তোমার মাথা খারাপ হ'য়ে গেল নাকি !"

"আছো, ওকে হদি আন্তে কোনও দোদ থাকে, তাহ'লে না হয় গেরস্ত হর থেকে, কি কোথাও থেকে, ঐ রকম একটা খুঁজে পাওয়া যায় না ? আমাদের কলিকাতায় বাড়ী আছে, আমি লেখাপড়া জানি, দেখ্তেও ভোমরা ভ শাল বল, আর বাবারও ত ছপরলা আছে।
কোধাও থুজে খুঁজে কি ঐ রক্ম একটা বার করা যায় না ?''

"না, ঠিক ঐ রক্ম নাচিয়ে গাইয়ে হাব-ভাব-ভঙ্গী-ওলা মেয়েমাসুষ গেরন্ত বরে মিল্বে না। দেখ্তে ডালা-কাটা পরীর মত জুট্তে পারে।"

''वाष्टा, (नश्रान्हा-काना ?''

ত।—দামাত দেখাপড়া জানা মিল্ডে পারে। কিন্তু ও রক্ম চঙ্মিল্বে না।"

"কৈন্ত, আমি যে পড়েছি ও রকম মেলে।"

'যে সব প'ড়েছ—সে সব কেবল

কইয়েতেই আছে, কিন্তু সত্যি সত্যি গরপ্তবের

নাই—ও সব গর কগা।"

''ना, ना, शब्ब कथा नश— वात्तक वहेतार उहे खान खान स्मरश्रमित कथा चाह्य कृषि चान ना, उहिं कथा वन्ह।"

"তবে তাই হবে"—এই কথা বলিয়া বীণা
নিশাকান্তের ভবিগুৎ ভাবিতে লাপিল, এবং
নিশাকান্ত কোনও বাদ প্রতিবাদ না করিয়া
অনিক্ষিতা বৌদিদি ও বৌদিদির ভাগ সাধারণ
গৃহত্ববালাদিপের বোকামির কথা মনে মনে
আন্দোচনা করিতে লালিল। অনেকক্ষণ এক-

মনে চিন্তা করিতে করিতে একটা দীর্ঘনিখাস উপর বসিয়াকা কা করিয়া কর্কশ চীৎকারে कित्रा निमाकाछ भाग कित्रिश खंडेन, वर्वरे নিশাকান্তের প্রভাতী নিজার ব্যাঘাত জন্মাইতে গোটা দশ বারে৷ কাক বাড়ীর ছাতের আল্সের লাগিল।

গয়ার ইতিহাস—রাজগৃহ (পূর্ব প্রকাশিকের পর)

(এপ্রকাশচন্দ্র সরকার বি-এল)

আমি পূর্বোই বলিয়াছি যে রাজগৃহ বৌদ্ধ-গণের নিকট পবিত্র তীর্থস্থান। বুদ্ধদেব বহুকাল এইস্থানে অবস্থান করিয়া তপস্তা করিয়াছিলেন। পাটলিপুত্র নগরে বৌদ্ধরাদ্ধগণের রাজ্ধানী মীত হইবার পূর্বে রাজগৃহই মগধ-রাজ্যের वाषश्यो द्वाप क्यर नमक विविध किन। জৈন পরিব্রাজকগণ রাজগৃহের বিষয় সুন্দর লিপি বছ করিয়া গিয়াছেন। মাটিন, উইল্কিল প্রযুধ আদিন দেশপর্যাটক ও ইতিহাসলেথক ইংরাজ দর্শক্পণ ভ্রমণে আসিয়া এই স্থানের সুন্দর বিবরণ লিপিবছ করিয়া গিয়াছেন। ইহার সন্ত্ৰিকট মালন্দা বিশ্ববিদ্যালয় সম্ৰাট অংশাক ও ক্ষিছের সময়ে অতি প্রসিদ্ধ ছিল। ইহার বিবরণ পুর্বে প্রমন্ত হইরাছে। এইছানে সরিপুত্র ও মৌদৃগল্যায়নের সহিত উপদেনার সাক্ষাৎ হইয়া-ছিল। রাজগ্রহে নিএছি বিবপ্ররোগে বৃদ্ধবের

প্রাণ সংহার করিতে রুথাচেটা করিয়াছিল। নিকটবর্তী গৃঞ্জুট শৈলে গোভম স্থরক্ষ সূত্র थाठा द कतिशाहितन। এই शान देवहात, वताह রুষভ ঋষিগিরি এবং চৈত্যক এই পঞ্চ শৈল্যারা পরিবেষ্টিত। বায়ুপুরাণমতে এই শঞ্চ পর্বতের নাম বৈভার,বিপুল,রত্বকৃট গিরিব্রব্ধ ও র্ব্বাচল। ক্ষিত আছে যে এইছানে রাজা জ্বাসদ্ধের হুর্গ ছিল। বৌদ্ধযুগে এই স্থান বৃদ্ধদেব শাক্য-সিংহের দীলা-ক্ষেত্র হইয়াছিল এবং বিহারে मुण्यमान ताकरवत मन्द्रा एवे शास मक्त्रम শরকুদীন নামক এক সিদ্ধ পীর ফকীর বাস করিতেন। এই পঞ্চ পর্বভবেষ্টিত চক্রাকার উপত্যকার নিম্ন দিয়া সরস্বতী নামী হুইটি নদী প্রবাহিত হইতেছে পিরিদ্পটের দক্ষিণে [ইহারা মিলিত হট্যা একতারা গ্রাম হট্যা প্রবাহিত হইয়া পিয়াছে। বর্ত্তমানকালে সমতলভূষির

महिल और नक्षलकान वमाकी व रहेशा निष्याहि। কানিংভাম সাহের এই পর্বতগুলির পরস্পর দুরত্ব নির্দেশ করিয়াছেন। বৈভব হইতে বিপুল বার হাজার কুট, বিপুল হইতে রত্নগিরি লাড়ে চারি হাজার ফুট, রন্ধণিরি হইতে উদয়ণিরি শাড়ে चां हाकात किंछ. जैनत्रशिति वहेट लामशिति শাত হাজার ভিট্, এবং শোমগিরি হইতে বৈভাব নয় হাজার ফিট ব্যবধানে অবস্থিত। এখানে ক্ষেক্টি উষ্ণ প্ৰস্ৰবণ ছিল তাহা হিউএন্সিয়াঙ লিখিয়া গিয়াছেন। এখনও বিপুলগিরি ও বৈভার গিরির পাদদেশ ও তপোবনে উষ্ণ প্রস্রবণ দেখিতে পাওরা বার। হিওয়েন সিরাঙের ভ্রমণ বভান্ত হইতে আমরা জানিতে পারি যে পীডিত राक्ति धरे डेक जल त्रान कतिया आत्रांश লাভ করিত। ১৮১২ খুষ্টাব্দে ডাজার বুকানন सामिन्द्रेन अहे श्रास्त्रवश्वनि निष्कृतक शतिपर्धन করিরা উষ্ণভার বিবরণ লিখিরা গিরাছেন যে স্বাস্থ্য ১১৬ ডিগ্রী, দীতাকুণ্ড ১০০ ডিগ্রী ব্ৰহ্মক ১০২ ডিগ্ৰী চৰ্মকুও ১১২ ডিগ্ৰী হইতেছে বর্জমান সমরে পাটনা কলেজের অধ্যাপক মিঃ জ্যাক্সন এই কুণ্ডালির উঞ্চা নিয়ের ভালিকালুলারে বিরত করিরাছেন:-- প্রাকৃত ১১২, শীতাকুও ১১, ব্ৰুকুও ১০১- চর্মকুও ১১০,৫ ডিগ্রী হইভেছে। উপরোক্ত বিবরণ

रहेट बाना यारेटिं द वह मुक्किना উত্তাপ ক্রমশঃই ক্ষিয়া আলিতেতে। कामिश्याम नाट्य वटनन य वीववटनव निवि ত্রত্বপুর বর্ত্তমান কালের গিরিয় হইতেছে। अ नचत्क यिः यण्डे लायित्री नार्कित जालाव "इंडोर्न देखिया" नामक शुक्राक विववविवद्ध লিখিয়া পিয়াছেন। প্রত্নতভার হিলাবে পরা (थनात विश्वव विश्वव भाष्ट् ; अवश कुर्कीशातः नवा, वृद्धभया, मल्ल्मीतश्रुव, वाष्मगृह अफ्रि श्राटमव এ नपरम शांधांत्र (importance) विद् ति । যদিও রাজগৃহ এবং গিরিত্রজের পূর্কদৌরৰ नुख व्हेत्राष्ट्र, यनिष थाठीनमित्री महाशाबिरणत নির্মিত এই স্থার নগর কালের কঠোর কণা-चार्छ अथन छ्यावत्मर पर्वावनिष्ठ हरेबा बरन পরিণত হইয়াছে। ততাপি ইছার শালিঞ্জ প্ৰভাৰ অন্তাবধি সুপ্ত হয় নাই। বে স্থান এক-কালে শত শত রাজকর্মচারির কলরবে মুখরিভ হইত, তাহার বিভব্তা আৰু বন্ধ হিংল ক্ষর रेमन नरक एक रम् !!! जामि गाँउ में इत्रवास রাজগৃহ পরিদর্শন করিয়াছি। একবার প্রয়য় ভূতপূর্ব ডেপুটাবারু প্রকাশচন্ত্র রায় মহাশয়ের সম্ভিব্যাহারে পিয়া সমস্ত ভগ্নাবশেষঙলি পর্ব্য-বেক্ষণ করিয়াছিলাম। জরালদ্বের "বৈঠকথানা (कारानात, गुलाराहिका, मन्त्रित अकृषि त्रियशङ्क

ছান বটে। বন্দিরের নিকট একটি চতুত্বি জরাসত্ব ভীবের সহিত বল্লবুত্ব করিয়াছিলেন প্রশেশ অসমীর ভরমুর্ত্তি দুর হর। ইহা ছাড়া बाब्रु बातक त्विवात्र द्वान करेबात्न बार्छ। मिन्दिक अक्छादा जन्धनाछ वस्र मरमादय। नितिखंड जदानद्वत डेग्रान वार्टिका (country seat) अवर बाजगृह बाजशानी हिन विनया मानात्रक देवारे किंक विनया महत्र । विष्टान

সেই রক্ষমণত স্থানীয় লোকপণ কর্তৃক প্রদর্শিত रहेश शांक। जाम कराम वरनत रहेन जानि চতুর্দশবার রাজগৃহ পরিদর্শন করিতে পিয়াছিলাব সেটি আমার বোধহর নওরাদার স্বভিভিস্ব অফিসার বাবু বহু বিহারী ৭ভের সময় ভাষার विवद्रण निरम् श्रीमक बहेन ।

(**क्रम**्2)

इरे पिक।

(পঞ্জিত জীভবতে ব জ্যোতিবাৰ্ণৰ)

(3)

্ৰানি ভূমি স্বিধান্, ধাৰ্মিক প্ৰবর ; সঙ্ভ ভোষার যনে রাজিছে সততা। बादक बनि नत्न छव हीन नक्छत ; े বাধিতে নারিবে হলে শক্তি সর্বাথা।। ছুব্দন বৰিও হয় গুণরাশি বিষ্ঠিত। ভূবিত সর্শের ক্লাম নাশে প্রাণ অতর্কিত। (2)

আণ যদি ভূবে থাকে তম পারাবারে; সুকাৰ্য্য অকাৰ্য্য কিবা না থাকে বিচার। ভাগ্যবলে যদি পাও কোন মহাত্মারে; সেবিবে তাঁহার পদ যাইবে বিকার ॥ তুলারালি অগ্রিকণা ভশুসাৎ করে বধা। অলারে হতাস বোগে নাহি থাকে যদিকতা।

রত্ব কণা।

((नर बाइनान रेन्द्रिन चानी)

(3) আকালে উভিয়ে, ভূমি নিকেকে মহা পরাক্রান্ত দেখেও তুমি ছির **বী**র—সেটা রক্ষা করবার

বলে মনে কছ; কিন্তু ভোষার মনোপ্রবেশ-দেশের পর দেশ কর ক'রে শত বিকর পতাকা অন্তর্জগৎটা প্রবল শক্ততে দবন করে নিছে তা' ভোষার দায়র্থা মাই-কোন উপায়ত করতে भाक ना। वीव वर्छ।

(2)

পার্বির ধন রম্ব নিরাপদে রক্ষা করবার কন্ত ভূমি লোহার শিশুক কিনেছ তাতে তালার উপর ভালা লাগাড়; কিন্তু পরবার্থ ধন রক্ষা করবার অভ তোৰার কোনই বদ্ধ চেটা নাই-তদ্ম निम्दित बीर्व जाना चुलाई (त्रविछ। नावधानी रहे ।

(•)

क्षि डामारक हाकृती कृष्टिय बिटन, ज्ञि ভার কত ৩৭ গান-কত তোবামোদ ক্র,

क्षात्र ७ कृष्टि क्य कृष्टिका (१४१७ ; क्य विनि छात्रादक तक निरम्रहरून, कीवन निरम्रहरून, कान पिराहरून-नर्स्वापति बनवस्रपूर्व पनः क्रामण धत्रेनीस यत्रेनीत करत शाकित वित्तरकन. তাঁকে তুৰি ভূলেও একবার ভাবনা। কুভল बरहे !

(8)

দেহ রোগের চিকিৎসার ক্ষয় ভূমি বৈছ, ডাক্তার আম, হাসপাতালেও বাও; কিছ বনো-রোপের চিকিৎসার বেলায় তুমি সম্পূর্ণ উদাসীন। वृद्धिमान वरहे !

শুক্রনীতি-সার।

(পৃথ্য প্রকাশিতের পর)

(পালত জীভবাতাৰ জ্যোতিবাৰ্থৰ)

তিনি কিল্লপে এই স্বাগরা পৃথিবী জন করিতে পারিবেন ? অর্থাৎ যিনি মনকে বশীভূত করিতে পারেন না তিনি প্রভাবর্গকেও বনীভূত করিতে नमर्थ हडेरवन ना। 1>00

विवयं ममूह (अब न्नार्थ क्रम तम नक) भित्र नार्य অসুধকর হইলেও ভোগকালীন আপাতমধুর बिन्द्रा व जुनिहित क्ष्मन्न नद्दब है डेटाउँ

িবিনি একমাত্র মনকে জয় করিতে অসমর্থ, আরুট হইয়া পড়ে তিনি হতীয় ভায় শৃথ্যাবদ্ধ बरान। वर्षार क्यी राजन वहा बनवान बहेबाल নিজ বন্ধনকৈ অভিক্রম করিতে না পারিয়া সর্বাদা হ:ব ভোগ করে নৃপতিও তক্রই ভোগ नशाल चारक रहेश चरनत रहेश बारकन १३०३। नम न्मर्न ज्ञम ज्ञम अद्द मीडिहात अस अस्तिह মহা বলবান । বসুক্ত যদি এই পাঁচটার একটারঙ আর্তানীন হয় ভাছাই তাহার বিনাশের কারণ

বইয়া থাকে ॥২-২॥ পবিত্র দর্ভাত্তর বাহার
আহার বহুত্ব প্রমণ করিতে রে মুগ সক্ষম সেও
বাাধের বংশীগুরনিতে আরুই হইরা নাশ প্রাপ্ত
হয়। অর্থাৎ একমাত্র শক্রণ বিহরই এইলে
ববের কারণ ॥১-৩॥ সেখিতে পর্কভের কার
মুহৎ শক্তিতে ক্রমকে অবলীলাক্রমে উর্লিত
করিতে সমর্থ এরূপ মধ্যত হত্তীও হন্তিনীর
অ্পর্লিভাতে ক্রম হইরা শীকারী কর্তৃক সহজেই
বন্ধ হইরা থাকে এইলে অ্পর্লিজ্ঞ বিষয়ই নাশের
কারণ। ॥১-৪॥

পতক সিন্ধ দীপশিধার আলোক দর্শনে মৃথ্
হইরা তাহার উপর পতিত ও নালপ্রাপ্ত হয়।
এছলৈ রূপ নাশের হেতু ॥১-৫। কৈবর্ত হইতে
বহনুরে, অগাধ সলিলে বাস করিয়াও সামিব
লোহের (বাজবুক বঁড়শীর) লোভে লুক হইরা
ভাহা ভক্ষণ করতঃ বৃত্যু প্রাপ্ত হর। এছলে
রুস হাত্যুর কারণ ॥১-৬॥ প্রুমর দশন বারা
উৎকর্জন করিতে এবং পক্ষ বারা উজ্জীন হইতে
লাক্ষ্যিত ব্যুম্ব গ্রুমর বিষ্কারিত বিষয় পঞ্চক এক
নাক্ষ্যাত ব্যুম্ব বিষ্কারিত বিষয় পঞ্চক এক
একটিই করম বৃত্যুর হেতুক্ত, তথন ইহারা
লাক্ষ্যিত বিশিক হইলে বে নাশ করিতে স্বর্ধ

হইবে তাহাতে আর কি সন্দেহ হইতে পারে ১০৮॥ দূতে (পণাত্মক পাশাক্রীড়া), ছী ভ যন্ত এই ভিন্টা অক্লায়ক্লপে সেবিত হইলে বছ অনর্থকারী ছইয়া থাকে। কিন্তু যথাশাস্ত্র ব্যবহৃত হইলে এই তিন্টীই আবার ধন পুত্র ও वृक्ति अनान कतिरा नवर्ष इत्र ॥>० २॥ धर्मभूता যুধিষ্ঠির এবং নশাদি নুপতিরক্ষ দ্যুতক্রীড়াতে অবসর হইয়াছিলেন। দ্যতাভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ কণট দ্যুতেশ্ব বারা ধনোপার্জনে সমর্ব হইয়া शांक ॥ > > । जोगां ना ना माठात्र व व म भाननपाप्रकः रहेशा नकाव शूक्रावत्र ज्ञाननात्क বিকৃত করে, তখন সেই বিলাসবিলোল কটাক বিশিষ্টা নারীগণকে দর্শন করিলে বে ভাছারা মুগ্ধ হইবে তাহাতে আর বিচিত্র কি ? ॥১১১॥ রহস্ত কুশলা, বন্ধভাবিদী (মৃত্ অবচ গলগদ ভাবিণী) হরিণনয়না কানিনী, এমন পুরুষ কে পাছে যাহাকে বশীভূত করিছে না পারে ? ১১২। সুন্দরী নারী বিভেজির মুনির সুন্ধ रत्न क्तिएक नक्तम हेरा निःन्त्वर ; छ्रान व्यक्तिक विकास का वित ইহাতে আৰু কি ৰক্ষব্য থাকিতে পাৰে ? ১১০॥

